

الوحدة الرابعة

أ. بشائر الشويب

أُؤْمِنُ بِلِقَاءِ اللَّهِ
وَأَسْتَعْدُ لَهُ.

الموضوعات	المجالات
١- أُؤْمِنُ بِعَلَامَاتِ السَّاعَةِ الْكَبِيرِ. ٢- أُؤْمِنُ بِأَنَّ الْمَوْتَ حَقٌّ.	مجال العقيدة
٣- ظِلُّ اللَّهِ - تَعَالَى - لِلْمُتَقِينَ. ٤- أَتَرَاحِمُ وَأَتَكَافِلُ مَعَ الْمُسْلِمِينَ.	مجال الحديث الشريف
٥- أَقْتَدِي بِأَمْهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ.	مجال السيرة
٦- أَصْلِي صَلَاةَ الْجَنَازَةِ.	مجال الفقه
٧- أَصْوُنُ لِسَانِي عَنِ التَّنَابُزِ بِالْأَلْقَابِ.	مجال التهذيب
٨- أَحْفَظُ عَلَى صَحْتِي مِنْ آفَةِ الْعَصْرِ (التدخين والمخدرات).	مجال الثقافة الإسلامية
أسئلة الوحدة الرابعة	

الدرس الأول



مهارة المناقشة

أتناقش مع زملائي في المجموعة حول أهمية تذاكر

نشاط ١: أشراط الساعة كما كان يفعل الصحابة -رض-

وأسجل نتائج النقاش.

- تمكّن الإيمان في نفوس الطائعين

- تنبه الغافلين الجاحدين

أ. بشائر الشوبك

- ٢ - أكتشف أبرز علامات الساعة الكبرى:

أ- خروج المسيح الدجال:

جسيم، جعد، أعور العين كأن عينه عنبة طافئة، مكتوب بين عينيه
كافر أو كفر (لا يقرؤها إلا المؤمن)، وقد سمي مسيحًا لأن عينيه
ممسوحة.

صفة المسيح الدجال.

سأل الصحابة رسول الله -صل- فقالوا: «وما لبته في الأرض» قال:
«أربعون يومًا، يوم كستة، ويوم كشهر، ويوم كجمعة، وسائر أيامه
كأيامكم....»^(١).

مدة لبته في الأرض.

- يأتي من الأعمال الخارقة ما يروج بها باطله.
- يدعى الروبية.

ادعاءاته وأعماله.

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: ذكر الدجال وصفته وما معه.

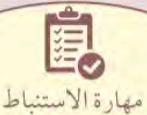
١ - الاستعاذه بالله - تعالى - من فتنته، قال رسول الله - ﷺ : «إذا شهد أحدكم فليستعد بالله من أربع يقول: اللهم إني أعوذ بك من عذاب جهنم، ومن عذاب القبر، ومن فتنة المحيyal والممات، ومن شر فتنة المسيح الدجال»^(١).

وسائل العصمة منه.

٢ - حفظ فواتح سورة الكهف.

لقول النبي - ﷺ : «من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عُصم من فتنة الدجال»^(٢).

أ - قال رسول الله - ﷺ : «ما بعث نبي إلا أنذر



مهارة الاستنباط

أمته الأعور الكذاب، ألا إنه أعور، وإن ربكم ليس بأعور، وإن بين عينيه مكتوب كافر»^(٣).

نشاط ٢:

أستنبط من الحديث السابق ما يأتي:

١ - صفتين من صفات الدجال: أ - مكتوب بين عينيه كافر ب - أعور

٢ - دليلاً على بطلان ادعائه للربوبية: أنه أعور والله تبارك وتعالى ليس بأعور

أ. بشائر الشويب

ب - نزول عيسى بن مریم عليه السلام:

وصفه النبي - ﷺ - في الحديث الشريف بأنه: «..... رجل مربع، إلى الحمرة والبياض، بين ممضرتين (*)، كأن رأسه يقطر وإن لم يصبه ببل...»^(٤).

صفة عيسى عليه السلام.

(١) صحيح مسلم كتاب المساجد ومواقع الصلاة باب: ما يستعاذه منه في الصلاة.

(٢) سنن أبي داود كتاب الملاحم باب: خروج الدجال.

(٣) صحيح البخاري كتاب الفتن باب: ذكر الدجال.

(*) ممضرتين: ثياب فيها صفة خفيفة.

(٤) سنن أبي داود كتاب الملاحم باب: خروج الدجال.

ينزل فجراً عند المنارة الشرقية للمسجد الأموي والمقاتلون المسلمين يصطفون للصلوة، في بينما إمامهم يتقدم للصلوة يصر عيسى -عليه السلام-، فيتراجع ليقدمه، لكن نبي الله عيسى يقول للإمام: تقدم فصلٌ، فإنها لك أقيمت.

وقت نزوله

أربعون عاماً ثم يتوفى ويصلي عليه المسلمون.

مدة لبثه في الأرض

١ - يكسر الصليب ٢ - يقتل الخنزير ٣ - يضع الجزية

أعماله

٤ - يقاتل الدجال ٥ - يقضي على ياجوج ومجوج

٦ - يملا الدنيا عدلاً وقسطاً

١ - عودة البشرية إلى جاهليتها الأولى فتعبد الأوثان ويطاع الشيطان.

لقول النبي -عليه السلام-: «..... ثم يبعث الله ريحًا طيبة، فتوافق كل

من في قلبه مثقال حبة خردل من إيمان، فيبقى من لا خير فيه،

فيرجعون إلى دين آبائهم»^(١).

ما يحدث بعد موته

٢ - يتدنى المستوى الأخلاقي وتشيع المعاشي.

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -عليه السلام- قال: « لا تقوم الساعة

حتى يمر الرجل بقبر الرجل فيقول: يا ليتني مكانه»^(٢).



مهارة الاستدلال

ب - في قصة نزول عيسى -عليه السلام- السابقة وصلاته

خلف إمام المسلمين، وكذلك صلاة المسلمين

نشاط ٢:

عليه حين وفاته دلالات عقدية عظيمة.

أتأمل وأفكّر ثم استخرج هذه الدلالات.

١ - دعوة الأنبياء كلها واحدة وهي التوحيد

بطلان إدعاء النصارى أن عيسى عليه السلام قتل وصلب

٢ - الإسلام خاتم الأديان وتزول عيسى آخر الزمان لا ينافق ذلك لأنّه يتبع الإسلام

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: لا تقوم الساعة حتى تبعد دوس ذا الخلصة.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الفتن باب: لا تقوم الساعة حتى يغيط أهل القبور.

أ. بشائر الشويب

٣ - أدلل على رحمة الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - بالمؤمنين من خلال علامات الساعة:

- أ - إخبار النبي - ﷺ - أمهـة بـعـلامـاتـ السـاعـةـ لـيـسـتـعـدـوـاـ لـهـاـ.
- ب - إرشاد النبي - ﷺ - أمهـة إـلـىـ سـبـلـ النـجـاةـ مـنـ فـتـنـةـ الدـجـالـ.
- ج - قبول توبـةـ العـبـدـ وـإـمـهـالـهـ إـلـىـ طـلـوعـ الشـمـسـ مـنـ مـغـرـبـهـاـ.
- د - قيـامـ السـاعـةـ عـلـىـ شـرـارـ الـخـلـقـ.
- هـ - تمـيـزـ الـمـؤـمـنـينـ كـلـمـةـ كـافـرـ بـيـنـ عـيـنـيـ الدـجـالـ.

تعلمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١- علامـاتـ السـاعـةـ الـكـبـرـىـ لـيـسـ بـعـدـهـاـ إـلـاـ قـيـامـ السـاعـةـ.
- ٢- علامـاتـ السـاعـةـ الـكـبـرـىـ عـشـرـ عـلـامـاتـ.
- ٣- المـسـيـحـ الدـجـالـ مـكـتـوبـ بـيـنـ عـيـنـيـهـ كـافـرـ يـقـرـؤـهـاـ الـمـؤـمـنـونـ جـمـيـعـاـ.
- ٤- اـدـعـاءـ الدـجـالـ الـرـبـوـيـةـ باـطـلـ؛ـ لـأـنـهـ أـعـورـ وـالـلـهـ -ـ تـعـالـىـ -ـ لـيـسـ بـأـعـورـ.
- ٥- حـفـظـ عـشـرـ آـيـاتـ مـنـ أـوـاـئـلـ سـوـرـةـ الـكـهـفـ يـعـصـمـ الـمـؤـمـنـ مـنـ فـتـنـةـ الدـجـالـ.
- ٦- نـزـولـ عـيـسـىـ -ـ عـلـيـهـ السـلـامـ -ـ آـخـرـ الزـمـانـ دـلـلـةـ عـلـىـ بـطـلـانـ اـدـعـاءـ الـنـصـارـىـ بـأـنـهـ قـتـلـ وـصـلـبـ.
- ٧- يـرـجـعـ شـرـارـ الـقـومـ بـعـدـ وـفـاةـ عـيـسـىـ -ـ عـلـيـهـ السـلـامـ -ـ إـلـىـ الـجـاهـلـيـةـ الـأـوـلـىـ وـعـبـادـةـ الـأـوـثـانـ.

الاستقامة

٨ - القيمة المستفادة: ...

٩ - المظاهر السلوكية:

- أ - أـسـارـعـ إـلـىـ الـأـعـمـالـ الصـالـحةـ
- ب - أـحـفـظـ أـوـاـئـلـ سـوـرـةـ الـكـهـفـ

أ. بشائر الشوبك

التقويم

أ. يشير الشويب

السؤال الأول: اختر المكمل الصحيح الذي يتم المعنى مما بين الأقواس في العبارات الآتية:

- ١ - يكون نزول عيسى - عليه السلام وقت صلاة. (الظهر - المغرب - الفجر).
- ٢ - مدة لبث الدجال في الأرض أربعون. (يوماً - سنة - شهراً).
- ٣ - من علامات الساعة الكبرى. (انشقاق القمر - خروج الدابة - التطاول في البنيان).

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

- ١ - من أعمال عيسى - عليه السلام عند نزوله ..
- ٢ - يدعى الدجال عند ظهوره **الربوبية**
- ٣ - يسبق قيام الساعة خسوف ثلاثة هي، خسف بالشرق و خسف بالمغرب و خسف بـ **جزيرة العرب**.
- ٤ - يقرأ المؤمن كلمة .. **كافر أو كفر** .. بين عيني الدجال.

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- ١ - تسمية علامات الساعة الكبرى بهذا الاسم.
لأنه ليس بعدها إلا قيام الساعة ، فلا يقبل بعدها إيمان عبد ما لم يكن آمن من قبل.
- ٢ - صلاة عيسى - عليه السلام - خلف إمام المسلمين.
للتاكيد على أن عيسى عليه السلام جاء تابعاً لـ **محمد ﷺ** حاكماً بالقرآن الكريم وليس الانجيل
- ٣ - بطلان ادعاء الدجال الربوبية.
لأنه أعمور ، والله تعالى ليس بأعمور
- ٤ - تسمية الدجال بال المسيح.
لأن عينه ممسوحة

السؤال الرابع: اكتب وسائل العصمة من فتنة المسيح الدجال.

- ١ - الاستعاذه بالله - تعالى - من فتنته
- ٢ - حفظ فواتح سورة الكهف

الدرس الثاني

ب - الموتة الكبرى:

ويقصد بها مفارقة الروح الجسد مفارقة تامة.

قال تعالى: ﴿اللَّهُ يَتَوَفَّ الْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا فَإِمْسِكُ أَلَّتِ قَضَى عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَرِسِّلُ الْأُخْرَى إِلَيْهِ أَجْلٌ مُّسَمٌ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ ^(١)



أتذكر مع زملائي أذكار ما قبل النوم وأسجل واحداً

نشاط ١:

منها.

١- اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَحْيِي وَأَمُوتُ

٢- بِاسْمِكَ رَبِّ وَصَعْتَ جَنْبِي وَبِكَ أَرْفَعُهُ إِنْ أَمْسَكْتَ نَفْسِي فَارْحَمْهَا
وَإِنْ أَرْسَلْتَهَا فَاحْفَظْهَا بِمَا تَحْفَظُ بِهِ عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ

أ. بشائر الشوبك

٢- أَتَعْرَفُ سَكِراتَ (*) الْمَوْتِ:

للموت سكرات لا ينجو منها مؤمن ولا كافر، قال تعالى: ﴿وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحْمِدُ﴾ ^(٢).

وقال النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- في مرض موته: «لا إله إلا الله، إن للموت سكرات» ^(٣).

ما يحدث للمحتضر الكافر	ما يحدث للمحتضر المؤمن
١ - يرى ملائكة العذاب سود الوجوه.	١ - يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه.
٢ - يرى منزلته من النار.	٢ - يرى منزلته في الجنة.
٣ - تنزع روحه كما يتزع السفود ^(*) الكثير الشعب من الصوف.	٣ - تخرج روحه بيسير وسهولة كما تسيل قطرة من السقاء.
٤ - توضع الروح ذات الرائحة الطيبة كأطيب ريح جيفة وتكون بكفن وحنوط من نار.	٤ - نفحة مسك في كفن وحنوط من الجنة.

(١) سورة الزمر : ٤٢.

(*) سكرة الموت: أي شدته وغلبته، وهي حالة تصيب المحتضر من الإغماء المقارب للإغماء.

(٢) سورة ق: ١٩.

(٣) صحيح البخاري كتاب الرقاق باب: سكرات الموت.

(*) السفود: الحديد ذات الشعب المتطرفة.



استخرج من الأحاديث الشريفة الآتية ما يسن فعله عند المحتضر .

نشاط ٢:

ما يسن فعله للمحتضر	الأحاديث النبوية الشريفة
تلقينه الشهادة	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «لَقُنُوا مَوْتَاكُمْ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» ^(١) .
إغماض عينيه	عَنْ أُمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقَدْ شَقَّ بَصَرُهُ، فَأَغْمَضَهُ، ثُمَّ قَالَ: «إِنَّ الرُّوحَ إِذَا قُبِضَ تَبَعَّهُ الْبَصَرُ» ^(٢) .
الدعاء له بالخير	قال رسول الله - صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «إِذَا حَضَرْتُمُ الْمُرِيضَ، أَوْ الْمَيِّتَ، فَقُولُوا خَيْرًا، فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ يُؤْمِنُونَ عَلَى مَا تَقُولُونَ» ^(٣) .

أ. بشائر الشوبib

- ٣ - أُبَيْنِ عَلَامَاتَ حَسَنِ الْخَاتَمَةِ وَسُوءَهَا:

أ - **حسن الخاتمة** تعني: توفيق الله للعبد قبل الممات إلى الطاعات وأعمال الخير، والتوبة من الذنوب فعن أنس بن مالك - رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ - قال: قال رسول الله - صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بَعْدَ خَيْرًا اسْتَعْمَلَهُ، فَقَيلَ: كَيْفَ يَسْتَعْمِلُهُ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: يُوفَّقُهُ لِعَمَلِ صَالِحٍ قَبْلَ الْمَوْتِ»^(٤).

ب - **سوء الخاتمة** تعني: أن يموت الإنسان وفي قلبه شك وجحود بوحدانية الله - تعالى -، أو أن يموت على معصية.

(١) صحيح مسلم كتاب الجنائز باب: تلقين الموتى لا إله إلا الله.

(٢) صحيح مسلم كتاب الجنائز باب: في إغماض الميت والدعاء له إذا حضر.

(٣) صحيح مسلم كتاب الجنائز باب: ما يقال عند المريض والميت.

(٤) سنن الترمذى كتاب: القدر عن رسول الله - صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - باب: ما جاء أن الله كتب كتاباً لأهل الجنة وأهل النار.

علامات سوء الخاتمة

- ١ - الامتناع عن نطق الشهادتين عند الموت.
- ٢ - فساد الاعتقاد، وتسوييف التوبة.
- ٣ - الإعراض عن الخير والإصرار على المعاصي.

علامات حسن الخاتمة

- ١ - النطق بالشهادتين عند الموت.
- ٢ - الموت ليلة الجمعة أو نهارها.
- ٣ - الموت على عمل صالح.

أوضح أثر تذكر الموت في حياة المسلم وعلاقته

نشاط ٣:

بحسن الخاتمة.

تذكر الموت يجعل للمسلم سياجاً يبقيه في طاعة الله ، وفي منهج الله ، فالتفكير في الموت هو دافع وحافز إلى طلب رضوان الله عز وجل ، والاستقامة على أمره ، والعمل الصالح

أ. بشائر الشويب



تعلّمْتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١ - الموت نهاية حتمية لكل كائن حي، ولكل مخلوق أجل لا يتأخر عنه ولا يتقدم.
- ٢ - الموت نوعان: موتة صغرى، وموتة كبرى.
- ٣ - الموتة الصغرى يقصد بها النوم، والقيام منه يعد بعثاً ونشوراً.
- ٤ - الموتة الكبرى يقصد بها مفارقة الروح للجسد مفارقة تامة.
- ٥ - للموت سمات لا ينجو منها مؤمن ولا كافر.
- ٦ - حسن الخاتمة تعني توفيق الله للعبد قبل الممات إلى الطاعات وأعمال الخير والتوبة من الذنوب.

التوبة

٧ - القيمة المستفادة:

٨ - المظاهر السلوكية:

- أ** - أمتثل لأوامر الله تعالى وأجتنب نواهيه
ب - أسائل الله تعالى حسن الخاتمة

أ، بشائر الشوبك

أ. بشائر الشويب

التقويم

السؤال الأول: عرف ما يأتي:

- أ - الموتة الكبرى: مفارقة الروح الجسد مفارقة تامة
 ب - حسن الخاتمة: توفيق الله للعبد قبل الممات إلى الطاعات وأعمال الخير، والتوبة من الذنوب

السؤال الثاني: قارن بين حال المحتضر المؤمن، وحال المحتضر الكافر كما هو مطلوب في الجدول:

المحتضر الكافر	المحتضر المؤمن	وجه المقارنة
توضع الروح ذات الرائحة النتنية كأنتن ريح جيفة وتكتفن بكفن وحنوط من نار	توضع الروح ذات الرائحة الطيبة كأطيب فتحة مسک في كفن وحنوط من الجنة	حنوطه وأكفانه
يرى ملائكة العذاب سود الوجوه	يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه	هيئه الملائكة عند قبض روحه
يرى منزلته من النار	يرى منزلته في الجنة	تبشير الملائكة له

السؤال الثالث: ميز علامات الخاتمة التالية بوضع (حسن خاتمة / سوء خاتمة) مقابل كل منها:

- (حسن خاتمة) ١ - توفي رجل أثناء سفره للحج.
- (سوء خاتمة) ٢ - توفي شاب وهو يلهو ويرقص ويغنى.
- (حسن خاتمة) ٣ - توفي رجل في حادث ونطق الشهادتين قبل وفاته.
- (حسن خاتمة) ٤ - توفيت امرأة بعد وضعها لطفلها مباشرة.

السؤال الرابع: استنبط حقيقتين عن الموت من الآية الآتية:

قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِفَيْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا يَإِذْنُ اللَّهِ كِتَبَ مُؤْجَلًا ... ﴾

١ - الموت مصير كل مخلوق

٢ - لكل مخلوق أجل لا يتاخر عنه ولا يتقدم

الدرس الثالث



مهارة الطلاقة والتعليل

نشاط ٢: أكتب أكبر عدد ممكن من الأسباب المتوقعة لما يأتي:

- تخصيص الرسول - ﷺ - الشباب بالذكر لأنها أهم مراحل العمر ، تقوى فيها العزيمة ، وتكثر الآراء ، وتمتنع بالحيوية والنشاط ، فمن سلوك منهج الله في شبابه ، وغالب هواه ونزواته ، استحق تلك الدرجة
- ذكر المساجد دون غيرها من الأماكن لأنه بيت من بيوت الله فالعبد يدخله مصليناً أو ينتظر الصلاة أو معتكضاً ، أو يحضر درساً ، أو حلقة ذكر وغيرها من الفضائل العظيمة
- وصف المرأة بذات منصب وجمال خص المنصب والجمال لشدة رغبة الناس فيها وحرصهم عليها وصعوبتها حصولهما . مما يجعل الفتنة بها أشد والتعلق بها أعظم

-٣- استنتج الصفات المشتركة بين الأصناف السبعة:

أ. بشائر الشويب



مهارة التطبيق

نشاط ٣: أتعاون مع زملائي في بيان وجه الإخلاص في كل عمل من الأعمال المذكورة في الحديث الشريف.

الإمام العادل : قدم رضا الله تعالى على رضا المخلوقين - عدل بين الناس

الشاب العابد : فعل الطاعات وترك المحرمات

المعلق قلبه في المساجد : حب العبادة تقرباً إلى الله تعالى وترك حب الدنيا

المتحابان في الله تعالى : آثر حب الله تعالى في علاقاته مع الآخرين

العفيف : ترك الفواحش ومخالفات الهوى خشيةً من الله تعالى

المتصدق : جعل محبة الله ونيل ثوابه أعظم من محبة المال أو محبة الشهرة بين الناس

الذاكر لله تعالى : انشغال القلب واللسان فيما يرضي الله بعيداً عن أعين الناس

٤ - أوضح أثر التحلی بالصفات الواردة في الحديث على الفرد والمجتمع:

- أ - الأمن والاستقرار للمجتمعات، قال تعالى: ﴿... وَقِسْطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾^(١).
- ب - رسوخ العلاقات القائمة على الحب في الله، قال الرسول -عليه السلام-: «مَنْ أَحَبَّ اللَّهَ وَأَبْغَضَ اللَّهَ، وَأَعْطَى اللَّهَ، وَمَنَعَ اللَّهَ، فَقَدِ اسْتَكْمَلَ الإِيمَانُ»^(٢).
- ج - تكافل وتعاون أفراد المجتمع، قال تعالى: ﴿إِنْ تُبْدِوَا الصَّدَقَاتِ فَيُعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ...﴾^(٣).



مهارة التوسيع

نشاط ٤: أسجل مع مجموعتي آثار أخرى للتحلی بالصفات الواردة في الحديث الشريف.

- ١- تحقيق الأمان والاستقرار للمجتمعات
٢- انتشار المحبة بين الناس

أ. بشائر الشوبـ

(١) سورة الحجرات : ٩

(٢) سنن أبي داود كتاب: السنة باب: الدليل على زيادة الإيمان ونقصانه.

(٣) سورة البقرة : ٢٧١

تعلّمْتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

١ - متزلة العدل عظيمة عند الله تعالى.

٢ - تعلق القلب بالمسجد يقرب العبد من ربه.

٣ - الشباب مستقبل الأمة وثروتها.

٤ - محبة المسلم لأخيه تكون خالصة لله تعالى.

٥ - عفة المسلم سياج واقٍ من غضب الله سبحانه.

٦ - صدقة السر حفظ لكرامة الإنسان.

٧ - ذكر الله - تعالى - سلاح المؤمن.

٨ - القيمة المستفادة: ...

٩ - المظاهر السلوكية: ...

أ - أخلص العبادة لله تعالى

ب - أتحلى بمحكمة الأخلاق

أ. بساير الشوبيح

تقوى الله تعالى

أ. بشائر الشوبك

التقويم

السؤال الأول:

أ - لماذا اختص الله - تعالى - أصنافاً من عباده بأن يظلهم في ظله يوم القيمة؟

لصفاء عقيدتهم ونقائهم فنفوسهم وصلاح أعمالهم

السؤال الثاني: علل: اهتمام الإسلام بالشباب.

لأن الشباب ثروة الأمة ومستقبلها الواعد

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

أ - ما أوجه الشبه بين الذي تصدق فأخفى، والذي ذكر الله - تعالى - حالياً؟

إخلاص العبادة لله - تعالى - وحده

ب - وضح الحكمة من أن ساعة الخلوة أفضل ساعة تدمع فيها العين من ذكر الله تعالى.

لأن في ساعة الخلوة يكون العبد صادقاً معتبراً بالتصحير أمام الله تعالى وحده بعيداً عن الرياء

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(خطأ) ١ - المقصود بالصدقة في الحديث الشريف الصدقة الجهرية.

(صح) ٢ - العدل يمنع الظالم عن ظلمه ويحمي الحقوق والأعراض.

(صح) ٣ - العلاقات القائمة بين الناس على المصلحة تخرج عن الحب في الله تعالى.

السؤال الخامس: حدد المراد بما يأتي:

أ - تعلق القلب بالمساجد: أن المرء إذا خرج من المساجد يحب الرجوع إليها

ب - عدم علم الشمال ماذا أنفقت اليمين: إخفاء الصدقة

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

أ - ما الصفات المشتركة بين الأصناف السبعة؟

أ- إخلاص العبادة لله - تعالى - وحده.

ب- الصبر والتحمل؛ لأن فيها معارضة لشيطان والنفس والهوى.

ج- خشية الله تعالى

ب- ما أثر التحليل بالصفات السبع الواردة في الحديث الشريف على الفرد والمجتمع؟

١- الأمن والاستقرار للمجتمعات

٢- رسوخ العلاقات القائمة على الحب في الله

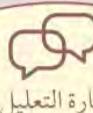
٣- تكافل وتعاون أفراد المجتمع

الدرس الرابع



مهارة الترديد

نشاط ١: أ- أردد الحديث الشريف مع زملائي في الفصل.



مهارة التعليل

ب- أبين الحكم من استخدام أسلوب ضرب الأمثال.

يوضح المعنى ويقربه للأذهان ويعطي للمعنى قوة وجمالاً

أ، بشائر الشويب

ب - أترجم لراوي الحديث.

الاسم	المعنى
المولد	النعمان بن بشير بن سعد الأنباري الخزرجي. أول مولود في الإسلام من الأنصار بعد الهجرة، أتت به أمه لرسول الله - ﷺ - فبشرها بأنه سيعيش حميداً ويقتل شهيداً ويدخل الجنة.
أبرز أعماله	من رواة الحديث الشريف عن الرسول - ﷺ - وعمل بالقضاء وولي الإمارة على الكوفة.

- ٢- أذوق المعاني البلاغية للحديث الشريف:

البلاغة	اللفظ
هذه الكلمات على وزن (تفاعل) وهذا يدل على المشاركة والتفاعل بين المؤمنين.	توادهم وتراحمهم وتعاطفهم
للتعبير عن الملاصقة والتلامُح.	الجسد
تفيد السرعة في التلبية والمشاركة والتدافع والتنافس.	تداعى
تفيد عدم الاستثناء فالكل يشارك.	سائر
تفيد حمل الهم كأنه همه.	السهر والحمى



مهارة التعبير

أ. بشائر الشوبك

نشاط ٢: عبر بأسلوبك عن العلاقة بين التواد والتراحم والتعاطف في المجتمع، والجسد الواحد.

التواد والتراحم والتعاطف في المجتمع كالجسد الواحد ، فإذا انجرح في الجسد عضو تبدأ الحرارة ترتفع، ويظهر آثار المرض في الجسد كله، وتبدأ الغدد اللمفاوية تتضخم دفأعاً عن هذا الجسد من أي خطر خارجي

٣- أبين وسائل تحقيق التراحم والتكافل في المجتمع:

أكذ الحديث الشريف على أن التواد والتراحم والتعاطف من ركائز وحدة المجتمع وتكافله، وهناك وسائل عدّة لتحقيق ذلك منها:



- الزكاة والصدقات.
- النفقة وصلة الأرحام.
- الهدية والهبة.
- النصح والمناصرة.
- الوقف والوصية.
- التزاور وتلبية الدعوة.
- كفالة الأيتام ورعاية كبار السن.

وأبواب الخير مفتوحة لكل عمل تطوعي يحقق التراحم والتكافل.

قال تعالى: ﴿... وَمَا فُدِيمُوا لَا نَسْكُونَ حَيْثُ تَجْدُوهُ إِنَّ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾

بصيرٌ (١٠)



مهارة التخطيط

نشاط ٣: أخطط بالتعاون مع زملائي لعمل تطوعي يمكننا القيام به داخل المدرسة لتحقيق التراحم والتكافل.

١- تقديم هدايا للعاملات

٢- المحافظة على نظافة الفصول ومرافق المدرسة

(١) سورة البقرة: ١١٠.

٤- أستنتاج ثمار العمل التطوعي فهو:

- يحافظ على استقرار وتطور المجتمع.
- يعزز الشعور بالرضا عن النفس.
- يساعد في ترسیخ مفهوم العطاء في المجتمع.
- يحسن المستوى الاقتصادي، ويحل المشكلات المجتمعية.

أ. بشائر الشوبك

وقد حث الإسلام على التسابق في عمل الخير قال تعالى: ﴿أَفَلَمْ يُسَرِّعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ

طَائِقُونَ﴾^(١).

ودولة الكويت رائدة في دعم أوجه العمل التطوعي، فقد حاز أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح لقب أمير الإنسانية؛ لما قامت به دولة الكويت في عهده من أعمال إنسانية عظيمة للفقراء والمحاجين والمنكوبين في دول العالم.



مهارة توليد الأفكار

نشاط ٤: أقدم مع زملائي أفكاراً إبداعية للعمل التطوعي.

- ١- المشاركة في أحد سباقات الجري أو المشي الخيرية
- ٢- تجهيز بطاقات معايدة للمستين
- ٤- تنظيف الشواطئ

أتعاون مع زملائي في تصميم بطاقات تُبيّن دور دولة الكويت في العمل الإنساني

وأنشرها.

نشاط

لاصفي:



صغيرة بمساحتها كبيرة بعطائها
التربيت
رائدة العمل الإنساني



(١) سورة المؤمنون: ٦١.

أ. بشائر الشويب

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١ - العلاقة بين المؤمنين تقوم على التراحم والتود والتعاطف.
- ٢ - التكافل ركيزة أساسية في بناء المجتمع.
- ٣ - وسائل التكافل في المجتمع متعددة ومتعددة.
- ٤ - العمل التطوعي يُحسن المستوى الاقتصادي والاجتماعي.

التكافل والتراحم

٥ - القيمة المستفادة:

٦ - المظاهر السلوكية:

- A - أحب لآخرين ما أحب لنفسي
B - أشارك بالأعمال التطوعية

أ. بشير الشوبك

التقويم

السؤال الأول: من أعظم غايات الشريعة الإسلامية وحدة الكلمة والصف، ووضح ذلك.

الترابط والتكافل ركيزان أساسيتان في بناء وحدة المجتمع لإقامة مجتمع مسلم متراوط مادياً ومعنوياً تحت راية التوحيد

السؤال الثاني: عرف ما يأتي:

- ١ - التواد: التواصُل في الله - تعالى - المحقق للمحبة والألفة في جميع أوجه الخير
- ٢ - التراحم: إرادة إيصال الخير لغير ببذل المعروف والإحسان
- ٣ - التعاطف: تفهم مشاعر وحاجات الآخرين وتقديم العون والنفع لهم دون مقابل مادي أو معنوي

السؤال الثالث: اكتب الوجه البلاغي في ألفاظ الحديث الشريف في الجدول الآتي :

البلاغة	اللفظ
هذه الكلمات على وزن (تفاعل) وهذا يدل على المشاركة والتفاعل بين المؤمنين	توادهم وتراحمهم وتعاطفهم
تفيد السرعة في التلبية والمشاركة والتدافع والتنافس	تدعى

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي الآتي : -

من الوسائل التي تساعد على تحقيق التكافل في المجتمع :

- ٣ - الهدية والهبة

- ٢ - الوقف والوصية

- ١ - الزكاة والصدقات

٦ - النصح والمناصرة

٥ - التزاور وتلبية الدعوة

٤ - النفقة وصلة الأرحام

٧ - كفالة الأيتام ورعاية كبار السن

السؤال الخامس: سجل شعورك عند قيامك بعمل تطوعي يخدم المجتمع، وشعور من تقدم له الخدمة.

وصف شعور متلقى الخدمة	وصف شعوري	العمل التطوعي
الفرح والسرور	الاطمئنان وراحة القلب	زيارة كبار السن في دار رعاية المسنين.
الشكر والامتنان	الشعور بمحنة العطاء وحب الخير للغير	توزيع الطعام على عمال النظافة.
الشعور بالسعادة	الشعور بالرضا	تعليم الجاهل وإرشاد الضال.

أ. بشائر الشوبك

الدرس الخامس

أم المؤمنين

جويرية بنت الحارث

ولدت قبلبعثة الرسول -
وسماها جويرية بعد أن كان اسمها (بَرَّة) وأعْنَت
المسلمون سببي بنى المصطلق تكريماً لها.

٨

توفيت سنة ٥٠ هـ عن ٧٠ سنة.

أم المؤمنين

زينب بنت جحش الأنصاري

ولدت في مكة قبلبعثة زوجها الرسول -
في العام ٥هـ لإطالة عادة النبي في الجاهلية، وكانت
تفخر على أمهات المؤمنين بأن الله تعالى زوجها من
فوق سبع سمارات.

٧

توفيت سنة ٢٠ هـ.

أم المؤمنين أم سلمة

هند بنت أبي أمية المخزومية

ولدت في مكة قبلبعثة، أخذ الرسول -
برأيها يوم صلح الحديبية لما تميزت به من
رجاحة عقل وحكمة، وأول مهاجرة إلى الحبشة.

٦

آخر من مات من أمهات المؤمنين،
توفيت سنة ٦١ هـ عن ٩٠ سنة.

أم المؤمنين

ميمونة بنت الحارث الهمالية

آخر امرأة تزوجها الرسول -
لصلاحها ولتحبيب قومها في الإسلام، سماها
الرسول -
ميمونة بعدما كان اسمها (بَرَّة).

١١

توفيت سنة ٥١ هـ.

أم المؤمنين

صفية بنت حبي بن أخطب من بنى النضير

ولدت قبلبعثة، قال فيها الرسول -
إنك لابنة نبى، وإن عمك لنبي وإنك
لتحت نبى .

١٠

توفيت سنة ٥٠ هـ.

أم المؤمنين

أم حبيبة (رملا) بنت أبي سفيان

ولدت قبلبعثة - ١٧ سنة ، أرسل إلى
النجاشي ليخطبها له فجهر بها ودفع مهرها وبعث
بها إلى الرسول - .

٩

توفيت سنة ٤٤ هـ.

نشاط ١: استنتاج من تغيير النبي -
ضوابط تسمية المواليد في الإسلام.



**غير النبي ﷺ اسم برة إلى جويرية
لكرامة الاسم الذي فيه تزكية للنفس على الله**

أ. بشائر الشويب

٢ - أقتدي بأخلاق أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

أمهات المؤمنين - رضي الله عنهن - أفضل نساء الأمة، فقد توافرت فيهن أجمل الأخلاق

وأنبل القيم من مثل:

(١) سنن الترمذى كتاب: الذبائح أبواب: المناقب عن رسول الله ﷺ باب: في فضل أزواج النبي ﷺ.



مهارة الاستنباط

نشاط ٢: استنبط من خلال الأقوال والموافق الآتية خلقاً من أخلاق أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

الخلق	الأقوال والموافق
رباطة الجأش وقوة التحمل والصبر على قضاء الله تعالى	كان الرسول - ﷺ - يمرض في بيت السيدة عائشة - زوج النبي - ﷺ - حتى توفاه الله - تعالى - وهو بين يديها، فقالت - زوج النبي - : «إِنْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - لَيَتَعَذَّرُ فِي مَرَضِهِ أَيْنَ أَنَا الْيَوْمَ أَيْنَ أَنَا غَدًا» استطاعه ليوم عائشة، فلما كان يوم قبضه الله بين سحري ونحرى ودفن في بيته..» ^(١) .
كتمان السر وحفظ الأمانة	أسر النبي لزوجته السيدة خديجة - زوج النبي - ، بما كان يحصل معه من أمر الوحي والنبوة، وقد حافظت على سر زوجها ولم تحدث أحداً به.

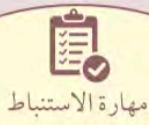
أ. بشار الشوبيب

٣- أبين الحكمة من تعدد زوجات النبي - ﷺ .

أباح الله تعالى للرسول - ﷺ - دون غيره الجمع بين أكثر من أربع نساء لحكم بعضها خاص تم عرضها في المحور السابق، وبعضها عام منها:



(١) صحيح البخاري كتاب الجنائز باب: ما جاء في قبر النبي - ﷺ - وأبي بكر وعمر - رضي الله عنهما .



مهارة الاستنباط

أرجع لكتاب روائع البيان في تفسير آيات الأحكام للدكتور محمد علي الصابوني وأكمل مع مجموعي نشاط ٣: الحكم العامة من تعدد زوجات الرسول -صلوات الله عليه وآله وسلامه- في الشكل السابق.

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١ - أهمات المؤمنين خير نساء العالمين، والاقتداء بهن واجب.
- ٢ - الزوجة المؤمنة خير عوناً لزوجها وخير ناصحًا له.
- ٣ - الجمع بين أكثر من أربع زوجات في وقت واحد من خصوصيات الرسول -صلوات الله عليه وآله وسلامه.
- ٤ - تعدد الزوجات في شأن النبي -صلوات الله عليه وآله وسلامه- كان لمصلحة الأمة.

تقدير أهمات المؤمنين

أ. بشائر الشويب

٥ - القيمة المستفادة:

٦ - المظاهر السلوكية:

- أ - أقتدي بأهمات المؤمنين
- ب - أتبع سيرة أهمات المؤمنين



التقويم

السؤال الأول: بين سبب الآتي :

أ - زواج النبي - ﷺ - من أم المؤمنين سودة بنت زمعة .

تقديرًا لها على إسلامها وهجرتها

ب - لقبت أم المؤمنين زينب بنت خزيمة - ؓ - بأم المساكين .

لوجودها وكرمها وعطفها على الفقراء والمساكين

السؤال الثاني: اكتب حكمة خاصة واحدة لزواج الرسول - ﷺ - من :

أ - أم المؤمنين زينب بنت جحش .

لإبطال عادة التبني في الجاهلية

ب - أم المؤمنين ميمونة بنت الحارث الهلالية .

تقديرًا لصلاحها ، ولتحبيب قومها في الإسلام

السؤال الثالث: دلل على الحقائق الآتية من خلال فهمك للدرس :

أ - امتازت أم سلمة - ؓ - بحكمتها ورجاحة عقلها .

أخذ الرسول ﷺ برأيها يوم صلح الحديبية ، حيث أشارت أن يبدأ بذبح هدية وحلق شعره

تتبعه الصحابة

ب - الأسماء التي فيها تزكية للنفس مكرروحة .

وجه الكراهة أن يسمع سامع بالاسم فيظن أنه صفة للمسمي

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي :

أ - أول من تزوج بها الرسول - ﷺ - بعد السيدة خديجة - ؓ - حفصة . (خطأ)

ب - كانت أم المؤمنين عائشة - ؓ - مرجعًا للمسلمين في أحكام الدين . (صحة)

ج - خطب الرسول - ﷺ - أم المؤمنين جويرية بنت الحارث من ملك الحبشة . (خطأ)

السؤال الخامس:

قال تعالى في سورة الأحزاب: ﴿يَتَأْبِيَا الَّتِي قُل لِّاَزَوِّدُكَ وَبِنَاتِكَ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُذَنِّينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلِيلِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفَ فَلَا يُؤْذِنُ وَكَانَ اللَّهُ عَفُورًا رَّحِيمًا﴾^(١).

من خلال فهمك للأية الكريمة، وجه كلمة للفتيات المسلمات حول أهمية الستر والعنف
اقتداء بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

لهم يعرف في حياة أمهات المؤمنين - رضي الله عنهن - إلا العفاف والطهر والنقاء، فقد
كان محشمات في لباسهن غير متبرجات بزيينة إذا خرجن من بيوتهن امتثالاً لأمر الله - سبحانه
فأهمية الستر والحجاب تكمن في الحفاظ على العفاف والطهر والروحي والأخلاقي وتحصين المجتمع في مواجهة عوامل
الفساد والفسق والانحراف، ومن العبث والتبدل. وللحفاظ على قيمة ثابتة في حياة الأسرة والمجتمع

السؤال السادس: عدد بعضًا من الحكم العامة لتعدد زوجات النبي ﷺ:

- لتعليم نساء الأمة الشرائع والأحكام
- لتخفييف عداء القبائل وتوفير الحماية للدعوة
- ليكن قدوة صالحة للمؤمنات في كل العصور

أ. بشائر الشويب

(١) سورة الأحزاب : ٥٩.

الدرس السادس



مهارة المناقشة

نشاط ١: أناقش زملائي في الحكمـة من عدم وجود الركوع والسجود في صلاة الجنائز وأسجل ذلك.

أ. بـشـائر الشـوـيب

- الحكـمة هي: ...
- الأصل في العبادة الانقياد - الصلاة مبنـية على التـخفـيف
 - إغلاق بـاب التـعظـيم لـلمـيـت الذـي قد يـقع في بعض القـلـوب
 - الزـحام - تـكـثـيف الدـعـاء - شـدـة الحـزـن قد تـضـعـفـ الجـسـد



٢- أـبـيـن صـفـةـ الصـلـاـة عـلـىـ الـمـيـت:

أولاً: يقف الإمام عند رأس الرجل ووسط المرأة. ويقف المأمومون خلفه.

ثانياً: يكبر على الميت قائماً أربع تكبيرات رافعاً يديه مع التكبير.

التكبـيرـةـ الأولى: يقرأ الفاتحة.

التكبـيرـةـ الثانية: يصلـيـ علىـ النـبـيـ ﷺـ بـصـيـغـةـ التـشـهـدـ الـأـخـيـرـ.

التكـبـيرـةـ الثالثـة: يدعـوـ لـلمـيـتـ بالـمـغـفـرةـ وـمـنـ الـأـدـعـيـةـ «الـلـهـمـ اـغـفـرـ لـهـ وـارـحـمـهـ وـعـافـهـ وـأـعـفـ عـنـهـ، وـأـكـرـمـ نـزـلـهـ وـوـسـعـ مـدـخـلـهـ وـأـغـسـلـهـ بـالـمـاءـ وـالـلـجـ وـالـبـرـدـ، وـنـقـهـ مـنـ الـخـطـاـيـاـ كـمـاـ نـقـيـتـ الـثـوـبـ الـأـبـيـضـ مـنـ الدـنـسـ، وـأـبـدـلـهـ دـارـاـ خـيـرـاـ مـنـ دـارـهـ وـأـهـلـاـ خـيـرـاـ مـنـ أـهـلـهـ، وـزـوـجـاـ خـيـرـاـ مـنـ زـوـجـهـ، وـأـدـخـلـهـ الـجـنـةـ وـأـعـدـهـ مـنـ عـذـابـ الـقـبـرـ وـمـنـ عـذـابـ النـارـ»^(١).

الـتكـبـيرـةـ الرابـعـةـ: يـسـكـتـ سـكـتـةـ قـصـيرـةـ ثـمـ يـسـلـمـ تـسـلـيـمـةـ وـاحـدـةـ عـنـ يـمـينـهـ.

(١) صحيح مسلم كتاب الجنائز باب الدعاء للميت في الصلاة.

أ - أبحث عن العلة فيما يأتي:



مهارة التعليل

- وقوف الإمام عند رأس الرجل، وعند وسط المرأة

نشاط ٢:

في صلاة الجنازة.

سنة عن النبي ﷺ
والوقوف وسط المرأة يسترها عن الناس

- تقديم الصلاة على الرسول ﷺ في الدعاء للميت.



مهارة الترديد والتطبيق

ب - أردد مع زملائي الأدعية التي تقال في صلاة الجنازة.

- أطبق صفة الصلاة على الميت مع بعض زملائي ويسجل الآخرون الملحوظات على أدائنا.

أوضح مسائل متعلقة بصلاة الجنازة: -٣-

- من فاته صلاة الجنازة في المسجد صلى عليها في المقبرة قبل الدفن أو بعده.

- من فاته بعض التكبيرات في الصلاة على الميت فما أدركه مع الإمام هو أول صلاته.

- شهيد المعركة يدفن في ثيابه ولا يغسل ولا يصلى عليه.

- يصلى على الغائب في حالتين:

أ - إذا مات في بلد لم يُصلَّى عليه به.

ب - إن كان له أثر طيب في الإسلام.

أ. بشائر الشويب



مهارة المناقشة

أتناقش مع زملائي في كيفية ترك الأثر الطيب في

نشاط ٣:

الدنيا. أخلاق العبادة لله تعالى - عمارة الأرض - حسن التعامل مع الآخرين - والتحلي بمحكمات الأخلاق

اذكر فضل الصلاة على الميت: -٤-

وعد الله - سبحانه وتعالى - عباده المؤمنين بجزيل الأجر والثواب عند الصلاة على موتى المسلمين، فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ -: «من اتّبع جنازة مسلم إيماناً

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١ - صلاة الجنائز فرض كفاية تصلى قياماً بلا ركوع وبلا سجود.
- ٢ - صلاة الجنائز شرعت للميت دعاءً واستغفاراً له.
- ٣ - شهيد المعركة يدفن في ثيابه ولا يصلى عليه.
- ٤ - الصلاة على موتى المسلمين لها فضل وأجر جزيل.
- ٥ - تشيع الجنائز له آداب وأحكام.
- ٦ - القيمة المستفادة: إكرام موتى المسلمين
- ٧ - المظاهر السلوكية:
 - أ - أحرص على صلاة الجنائز لأجرها العظيم
 - ب - التزه بآداب وأحكام تشيع الجنائز

أ. بشائر الشوبب

إكرام موتى المسلمين

٦ - القيمة المستفادة:

٧ - المظاهر السلوكية:

- أ - أححرص على صلاة الجنائز لأجرها العظيم
- ب - التزه بآداب وأحكام تشيع الجنائز

أ. بساير الشوب

التقويم

السؤال الأول: قارن بين صلاة الجنائز والصلوات الخمس بذكر أوجه الاختلاف والشبه.

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف	صلاة الجنائز
الصلوات الخمس		
القياس مع القدرة (ركن)	فرض عين	فرض كفاية
قراءة الفاتحة (ركن)	بركوع وسجود	بلا ركوع ولا سجود
وضع اليد اليمنى على اليسرى على الصدر (سنة)	تسليمتان يميناً وشمالاً	تسليمتاً واحدة عن اليمين

السؤال الثاني: اختر من القائمة الأولى ما يناسبها في القائمة الثانية بوضع الرقم المناسب:

الرقم	أ	ب
٢	١- التكبيرية الأولى.	الصلاحة الإبراهيمية (التشهد الأخير).
٣	٢- التكبيرية الثانية.	الدعاء للميت.
١	٣- التكبيرية الثالثة.	قراءة الفاتحة.
٤	٤- التكبيرية الرابعة.	السکوت.

السؤال الثالث: ما جوابك على المسائل الآتية وفق ما درست:

١- من فاته صلاة الجنائز في المسجد.. صلى عليهما في المقبرة قبل الدفن أو بعده

٢- من فاته بعض التكبيرات في الصلاة على الميت **فما أدركه مع الإمام هو أول صلاته**

أ. بشائر الشوب

السؤال الرابع: حدد آداب تشيع الجنازة من خلال النظر إلى الصور.



الأدب:
المشي خلف الجنازة أو على
أحد أطرافها



الأدب:
أن يحملها أربعة على
الأكتاف ويستحب التناوب
في حملها



الأدب:
إعلام المؤمنين بموت
المؤمن ليحضروا جنازته

الدرس السابع

التهذيب

الدرس السابع

أصون لسانك عن التنازب بالألقاب

تمهيد:

اللسان نعمة عظيمة من الله - تعالى - لأهميته في الذكر والعبادة، والتعبير والتواصل بين الناس، وهو عضو خطير، قال رسول الله - ﷺ: «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلْمَةِ مِنْ رِضْوَانِ اللَّهِ لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا يَرْفَعُ اللَّهُ بِهَا دَرَجَاتٍ، وَإِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلْمَةِ مِنْ سَخْطِ اللَّهِ لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا يَهُوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ»^(١).

١ - أَبْيَّنْ معنى التنازب بالألقاب وحكمه:

أ. بـشائر الشوبك

التنازب بالألقاب: مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها.

وهو يعد من السخرية والاستهزاء التي حرمها الله تعالى، قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُونْنَ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَنْمِرُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَازِبُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمَاءُ الْفُسُوقُ بَعْدَ إِلَيْمَنِ وَمَنْ لَمْ يَتَبَّعْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾^(٢).



أناقش زملائي بالأسباب والدوافع الداعية إلى التنازب

نشاط ١:

بـالألقاب، وأسجل ذلك.

الأسباب والدوافع:

- الكبر والحسد والغيرة
- التسلیک واضحاق الناس

(١) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: حفظ اللسان.

(٢) سورة الحجرات: ١١.

أُبَيِّن مخاطر وأضرار التنازب بالألقاب على الفرد والمجتمع.

- ٢

على المجتمع	على الفرد
فقدان الاحترام المتبادل بين أفراد المجتمع.	الشعور بالنقص والعجز.
قطع الروابط الاجتماعية.	الانعزال عن المجتمع.
انتشار الألفاظ السيئة والكلمات الجارحة واعتيادها.	اقتران الألقاب بالشخص طوال حياته.
إراقة الدماء.	الرغبة في الانتقام.

وقد غير رسول الله - ﷺ - أسماء وألقاباً كانت في الجاهلية لأصحابها، لأنه وجد فيها ما يُزري بأصحابها.

أطالب بقانون يمنع التنازب بالألقاب بين الناس وأكتب

نشاط ٢:

رأيي في موقع التواصل الاجتماعي .



مهارة إصدار قانون

الإذام المعتمدي لفظلياً بالالتحاق بدورة في احترام الآخرين تختتم بأداء اختبار

وفي حالة اجتياز الاختبار يُعفى عنه ، والا تفرض عليه أي من هذه العقوبات :

(تقديمه خدمات في حق المتضرر - غرامات مالية - الحبس) ...

أ. بشائر الشوبك

أُبَيِّن سبل صون اللسان عن المساوى:

- ٣

أ- استعمال اللسان في قول الخير، فالكلمة الطيبة صدقة، قال الرسول - ﷺ : « ومن كان

يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت »^(١) ، ولنا في رسول الله - ﷺ - أسوة حسنة

فقد أطلق على أصحابه ألقاباً منها (الصديق) لأبي بكر و(الفاروق) لعمر و(ذى النورين)

لعثمان و(أبي تراب) لعلي و(سيف الله) لخالد. وكان يناديهم بأحب الأسماء إليهم حتى

الصغرى منهم كان يداعبهم فقد قال يوماً لأبي عمير: « يا أبا عمير ما فعل الغير؟ »^(٢) .

ب- مصاحبة الصالحين وتجنب مجالس الغيبة والنفيمة.

(١) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: الانبساط إلى الناس.

ج - معرفة الآثار المترتبة على الكلام قبل النطق به، فقد روى عن أبي ذر قال: إنني سأبكيت رجلاً فعيرته بأمه، فقال لي النبي - ﷺ: «يا أبا ذر أغيرته بأمه؟! إنك أمرت فيك جاهليّة»^(١).



مهارة التواصل اللفظي

أنا دلي أخبي المجاور لي في الفصل بأحب الأسماء
إليه.

نشاط ٣:

٤ - أستنتج طرق التعامل مع من يتعمد الإساءة للأخرين:

المنهج المثالي للتعامل مع المسيء ينطلق من مبادئ دينية وأخلاقية وإنسانية، ومن أساليب التعامل مع المسيء:

أ - عدم رد الإساءة بالإساءة، قال تعالى: ﴿ وَقُلْ لِعَبَادِي يَقُولُوا أَلَّا هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزَعُ بِنَفْسِهِ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِإِنْسَنٍ عَذَّابًا مُّبِينًا ﴾^(٢).

ب - مقاولة الإساءة بالإحسان، قال تعالى: ﴿ وَلَا سَتُوْيُ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّنَةُ أَدْفَعَ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي يَتَنَزَّلُ وَيَنْهَا عَدَوُهُ كَانَهُ وَلِي حَمِيمٌ وَمَا يُلْقَهَا إِلَّا أَذْلَى الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَهَا إِلَّا ذُو حَظٍ عَظِيمٍ ﴾^(٣).

ج - الصبر على أذى الخلق، فقد قال تعالى: ﴿ وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا حَمِيلًا ﴾^(٤).



مهارة الربط

أتحدث عن أثر الكلمة الطيبة مبيناً كيفية استثمارها في

بناء العلاقات الاجتماعية، مستعيناً بقول الله تعالى:

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِكُلِّمَةٍ طَيِّبَةٍ كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَلْثٌ وَفَعْلُهَا فِي السَّكَمَاءِ ﴾^(٥)

نشاط ٤:

أ. بـ شـاـيـرـ الشـوـبـبـ

من أعظم عوامل الاندماج في المجتمع إذا بالكلمة الطيبة تجذب إليك النفوس وتتجه إليك الأنوار فيما كانك أن تكسب قلوب الآخرين بسرعة وسهولة ، فضلاً عن أجراها العظيم عند الله تعالى

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: المعاصي من أمر الجاهلية، ولا يخفر صاحبها بارتكابها إلا بالشرك.

(٢) سورة الإسراء: ٥٣.

(٣) سورة فصلت : ٣٥-٣٤.

(٤) سورة المزمول : ١٠.

(٥) سورة إبراهيم: ٢٤.

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١ - التنازع بالألقاب هو مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها.
- ٢ - الله - تعالى - حرم التنازع بالألقاب.
- ٣ - آفات اللسان تسبب الحقد والكراهية.
- ٤ - المسلم يحفظ لسانه عن الوقوع في الحرام.
- ٥ - الكلمة الطيبة أثرها عظيم في الدنيا والآخرة.

حفظ اللسان

٦ - القيمة المستفادة:

٧ - المظاهر السلوكية:

- أ - أحرص على احترام الآخرين
- ب - أبعد عن آفات اللسان

أ. بساير الشويب

أ. بساير الشويب

التقويم

السؤال الأول: ما المقصود بالتنابز بالألقاب؟

مخاطبة الآخرين باسماء يكرهونها

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

١- اللسان نعمة عظيمة من الله تعالى.

لأهميةه في الذكر والعبادة، والتعبير والتواصل بين الناس

٢- تحريم التنبذ بالألقاب.

لمخاطرها وأضرارها الكثيرة على الفرد والمجتمع

السؤال الثالث: ما الآثار المترتبة على التنبذ بالألقاب على الفرد والمجتمع؟

على الفرد : الشعور بالنقص - الانعزal - اقتران اللقب بالشخص طوال حياته - الرغبة في الانتقام
على المجتمع : فقدان الاحترام - قطع الروابط - انتشار الألفاظ السيئة - إراقة الدماء

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي الآتي:

من صور علاج آفات اللسان:

٣ - معرفة الآثار المترتبة على الكلام قبل النطق به

٢ - مصاحبة الصالحين وتجنب مجالس الغيبة والنميمة

١ - استعمال اللسان في قول الخير

السؤال الخامس: كيف نتعامل مع المتنابزين بالألقاب؟

1. عدم رد الإساءة بالإساءة
2. مقابلة الإساءة بالإحسان
3. الصبر على أذى الخلق

الدرس الثامن

- نهى عن الإضرار بالنفس أو بالغير: قال رسول الله - ﷺ : « لا ضَرَرَ وَلا ضِرَارٌ »^(١).

- حرم تعاطي المسكرات بأنواعها: قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَنْثُ وَالْمَيْسِرُ

وَالْأَنْصَابُ وَالْأَرْدَلُمْ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَنِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ ٦٠ ﴿^(٢).



مهارة التوضيح

نشاط ١ :

- أُبِّينَ مع زملائي الأهداف التي راعاها الإسلام للمحافظة على الصحة.
- تحقيق شكر الله على نعمة الصحة
- تقوية البدن للعبادة وعمارة الأرض

أ. بشاير الشوبك

٢- أتعرفُ أضرار تعاطي وإدمان المخدرات على الفرد والمجتمع:

أولاً: تعريف المخدرات: كل مادة طبيعية أو مصنعة تذهب العقل البشري جزئياً أو كلياً، وتجعل صاحبه غير مدرك لما يفعل أو يتصرف.

ثانياً: أضرار المخدرات:

الضرر	الجانب
التکاسل عن أداء العبادات - التفريط في حق الله تعالى.	الدين
فقدان القدرة على التفكير والتركيز.	العقل
أمراض جسدية مهلكة - أمراض نفسية (سرعة الإثارة والغضب والعصبية - اكتئاب وندم قد يؤدي للانتشار- فقدان الثقة والقدرة على المواجهة - القلق والتوتر والخوف من أبسط الأشياء).	النفس
ضعف إنتاجية الدولة - ضياع المال - السرقة - كثرة الحرائق.	المال
التفريط في الشرف والعرض.	العرض
الانعزال عن الأسرة والعزوف عن الواجبات الاجتماعية - النفور والتباغض - الابتعاد عن الأصدقاء الأسوىاء - ارتكاب الجرائم .	العلاقات الاجتماعية
ضياع القيمة الأخلاقية بين الشباب والمرأة.	التربية

(١) سنن ابن ماجه كتاب: الأحكام باب: من بنى في حقه ما يضر بجاره.

(٢) سورة المائدah: ٩٠.

طريقة الإنتاج	الأنواع	التأثير والمضاعفات
مخدرات مركبة	١-المهبيطات والمهدئات. ٢-المنشطات. ٣-المهلوسات. ٤-المذيبات الطيارة.	التأثير: ارتعاشات عضلية - احمرار واحتقان في العينين- عدم التوازن الحركي - ارتفاع درجة الحرارة -جفاف الفم - احتباس البول - عدم النوم - ارتفاع ضغط العين. المضاعفات: - ارتفاع ضغط الدم - فقدان الشهية- هلاوس بصرية وسمعية وحسية.
المخدرات الرقمية	نوع جديد من المخدرات تنساب من الأذنين على شكل نغمات، لتصل إلى الدماغ وتؤثر على ذبذباته الطبيعية.	


نشاط ٢: أفسر سبب ما يأتي:
- سهولة الحصول على المخدرات.

ضعف الرقابة- استخدام أساليب جديدة في تهريبها - تأثير موقع التواصل الاجتماعي

-٣ أدلة على تحريم آفة التدخين:

أ. بشائر الشوبك

ذهب العلماء إلى تحريم التدخين لما له من أضرار جسيمة منها:

١ - قتل للنفس وتدمير للصحة، قال رسول الله - ﷺ -: «وَمَنْ قَتَلَ نَفْسَهُ بِسُمٍّ فَسُمُّهُ فِي يَدِهِ يَتَحَسَّاهُ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدًا مُخْلَدًا فِيهَا أَبَدًا»^(١).

٢ - تبذير وإسراف وإنفاق للمال فيما يضر، قال تعالى: ﴿... وَلَا تُبَذِّرْ بَذِيرًا إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَنِ وَكَانَ الشَّيْطَنُ لِرَبِّهِ كُفُورًا﴾^(٢).

٣ - يلحق الضرر بالآخرين، لأن التدخين غير المباشر أشد ضرراً من التدخين المباشر لما فيه

(١) سنن الترمذى . كتاب: الطبع عن رسول الله - ﷺ - . باب: ما جاء فيمن قتل نفسه بسم أو غيره.

(٢) سورة الإسراء : ٢٦-٢٧.

من إيزاء الآخرين، قال ﷺ: «مَنْ أَكَلَ ثُومًا أَوْ بَصَالًا فَلَيُعْتَزِّلْنَا، أَوْ قَالَ فَلَيُعْتَزِّلْ مَسْجِدَنَا، وَلْيَقْعُدْ فِي بَيْتِهِ»^(١).

٤ - أستنتاج أسباب تزايد أعداد المتعاطفين للمخدرات والمدخنين:

- ١- ضعف الوازع الديني.
- ٢- الصحبة السيئة.
- ٣- التقليد الأعمى.
- ٤- ضعف رقابة الأسرة.
- ٥- سهولة الحصول على المخدرات والدخان .
- ٦- ضعف برامج التوعية.

نشاط ٣: أ - أكتب رسالة تحذيرية إلى كل من: * المدخن



الرسالة في
الصفحة القادمة



ب - أحلل مع مجموعة الحالات الآتية مبيناً السبب
وطرق العلاج:

الحالات	السبب المتوقع	العلاج
أصبح خالد يحب الانفراد بنفسه كثيراً، فبمجرد دخوله للبيت يهرع إلى غرفته مسرعاً متوجهاً بالاقتراب من أسرته المحببة له، ومفضلاً قضاء وقته مع أصحابه. وقد لوحظ عليه إسرافه في استخدام العطور، ومضغ اللبان، وطلب المزيد من المال. هذا بالإضافة إلى كثرة شروده الذهني وارتباكه وقلة شهيته مما أثر على تحصيله العلمي.	التدخين	<ul style="list-style-type: none"> • الكلام معه منفردًا وبجدية حول الموضوع • أزوده بمعلومات عن ما يسببه من أمراض مثل السرطان وغيرها • أضربه له أمثلة واقعية • أشجعه على ممارسة الرياضة • أبعده عن أصحابه • المدخنين بأسلوب جميل • أحثه على الصلة لأنها تنهى عن الفحشاء والمنكر

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: ما جاء في الثوم النبي والبصل والكراث.

أ. بشائر الشوب

أغنى المرء من



سارع بالإقلاع عن التدخين ولا تدع هذه الآفة تضر صحتك وتهدر مالك واستعن بالله تعالى أولاً ، ثم بمن يحب لك الخير ويساعدك في ترك هذه العادة القبيحة وحذر غيرك من التجربة الأولى ، لإغلاق باب الإدمان ، ساعد أصدقائك على النجاة ، فأنت بذلك ستنجي نفساً هم أهل هذه الأمة

"ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً"



أغنى المرء من على المخدرات



لا تقنط من رحمة الله فأبواب التوبة دائماً مفتوحة بشرط الإقلاع عن هذه المعصية والعزم على عدم العودة فان لم تستطع فحاول المرة تلو الأخرى مستعيناً في ذلك بمن يحب لك الخير حتى تتجاوز هذه المرحلة

فقد قال تعالى :

" قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لاتقنوهم من رحمة الله إن الله يغفر الذنب جميعاً إنه هو الغفور الرحيم "



٥ - أسامي في وقاية المجتمع من التدخين والمخدرات:

٢ - أتقرب إلى الله - تعالى - بالطاعات.

١ - اختار الصديق الصالح.

٤ - أحسن علاقتي بأسرتي.

٣ - أوعي زملائي بخطورة التدخين والمخدرات
في وسائل الإعلام المختلفة.

٥ - أهتم بالتواصل مع المؤسسات
المجتمعية.

٦ - أقدر جهود دولة الكويت في مكافحة آفات العصر:

تمثلت جهود دولة الكويت في الآتي:

- تشديد العقوبة القانونية على تجار ومرroجي المخدرات والمعاطفين^(١).
- إعفاء المدمن من العقوبة حال تسليم نفسه طلباً للعلاج أو تبلغ أحد أقاربه عنه.
- توفير الرعاية اللاحقة لمن تعافوا من الإدمان من خلال عدة مراكز منها جمعية بشائر الخير^(٢).
- استحداث مركز للمعلومات على مستوى عالٍ تجمع فيه المعلومات عن المعاطفين وتجار المخدرات.
- التحصين الوقائي لكافة أفراد المجتمع من الوقوع في تعاطي هذه السموم، من خلال المشروع التوعوي الوطني للوقاية من المخدرات (غراس).

نشاط ٤: ابتكر طرقة أخرى للوقاية من المخدرات.

- استخدام أساليب حديثة للكشف عن المخدرات لمنع دخولها للبلاد
- الاستفادة من وسائل التواصل الحديثة للتوعية
- تفهم طبيعة مرحلة الشباب والمراهقة

أ. بشائر الشويب

(١) القانون رقم ٧٤ لسنة ١٩٨٣ في شأن مكافحة المخدرات وتنظيم استعمالها والتجار بها.

(٢) جمعية كويتية تعمل على علاج إدمان المخدرات وفق النظرية الإيمانية أي استعمال الواقع الراهن للإقلال عن الإدمان. أنشئت الجمعية سنة ١٩٩٣ وتعتبر رائدة في تبني العمل ضد إدمان المخدرات.

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١ - المحافظة على الصحة من مقاصد الشريعة الإسلامية.
- ٢ - كلَّ ما يغيب العقل ويعطّل دوره في الحياة يلحق بالخمر حكماً.
- ٣ - المخدرات والتدخين لهما أضرار كثيرة، وأثار خطيرة على الفرد والمجتمع.
- ٤ - أصدقاء السوء بوابة المرء إلى ارتياد أماكن الخمر والمخدرات.
- ٥ - التقرُّب إلى الله - تعالى - بالطاعات يضمن سلامته الفرد والمجتمع من الآفات.

المحافظة على الصحة

٦ - القيمة المستفادة:

٧ - المظاهر السلوكية:

- أ - أتجنب كلَّ ما يضر بصحَّة البدن والعقل
- ب - أساهُم في التوعية بأضرار التدخين والمخدرات

أ. بشائر الشوبك

النقوش

أ. دشائر الشوب

السؤال الأول: دلل على صدق الحقائق الآتية:

- اعنت الشريعة الإسلامية بصحة الإنسان.
 - جعل الحفاظ على الصحة من مقاصد الشريعة
 - نهى عن الإضرار بالنفس أو بالغير
 - حرمة تعاطي المسكرات بأنواعها.
 - دولة الكويت تكافح المخدرات ومرجحها.

السؤال الثاني: أكمل الجدول الآتي:

الضرر	الجانب المتضرر
التكاسل عن أداء العبادات - التفريط في حق الله تعالى.	الدين
اكتئاب وندم قد يؤدي للانتحار.	النفس
ضعف إنتاجية الدولة - ضياع المال - السرقة - كثرة الحرائق	المال
التفريط في الشرف والعرض	العرض
الانعزال عن الأسرة والعزوف عن الواجبات الاجتماعية.	العلاقات الاجتماعية

السؤال الثالث: ما الأدلة التي استند إليها العلماء في تحريم التدخين؟

- قتل للنفس وتدمیر للصحة
 - تبذير واسراف وانفاق للمال فيما يضر
 - يلحق الضرر بالآخرين

السؤال الرابع: اختر ثلاثة من أسباب تعاطي المخدرات والتدخين، واتكتب عند كل سبب منها حلاً مناسباً:

الحل	السبب
تربية النشاء تربية صالححة	ضعف الوازع الديني
حسن اختيار الصحبة	الصحبة السيئة
استثمار طاقرة ووقت الشباب فيما ينفع	التقليل الأعمى
توعية الأسر باحتواء ابنائهم والاهتمام بهم	ضعف رقابة الأسرة
معاقبة التجار أشد العقوبات	سهولة الحصول على المخدرات والدخان
تكثيف البرنامج التوعوي لبيان خطورتها	ضعف درامج التوعية

أ. بـشائر الشويب

السؤال الخامس: استخرج من الدرس ما يشير إلى الحقيقة الآتية:

التعاون مع المؤسسات المجتمعية ضرورة للحد من آفة المخدرات والتدخين.

• جهود دولة الكويت لمكافحة هذه الآفة ص ١٣١

السؤال السادس: اكتب الأحكام الشرعية المستنبطة من القاعدة الفقهية «لا ضَرَرَ وَلَا ضِرَار» وفق الدرس.

- النهي عن الإضرار بالنفس أو بالغير
- تحريم التدخين والمخدرات

أسئلة الوحدة الرابعة

أ. بشاير الشويب

أولاً: مجال العقيدة

السؤال الأول: اكتب أربع علامات كبرى للساعة :

- نزول عيسى بن مريم عليه السلام
- يأجوج ومأجوج
- خسف بالمشرق
- خسف بالمغارب
- خسف بجزيرة العرب
- وأخر ذلك نار تخرج من اليمن
- تطرد الناس إلى محشرهم

- ٢
- ٤

- الدخان
- الدجال
- الدجال
- طلوع الشمس من مغربها

- ١
- ٣

السؤال الثاني: أكمل البطاقات التعرفيية الآتية :

الاسم : عيسى بن مريم عليه السلام.

صفته : رجل مربوع بين الحمرة والبياض بين مصرتين كان رأسه يقترون لم يصبه بـ
مدة لبثه في الأرض : أربعون عاما.

وقت نزوله : ينزل فجراً عند المنارة الشرقية
للمسجد الأموي

أعماله : يكسر الصليب.

- يقتل الخنزير
- يقضي على يأجوج
- يضع الجزية
- ومجوج
- يقاتل الدجال
- يملا الدنيا عدلاً وقسطاً

الاسم : المسيح الدجال

صفته : أعور جسيم جعد.

مدة لبثه في الأرض : أربعون يوماً

ادعاءاته : • يدعى الربوبية
• يأتي من الأعمال الخارقة ما
يروج بها باطله

السؤال الثالث: سجل علامتين لحسن الخاتمة وعلامتين لسوئها:

- علامات حسن الخاتمة:

- النطق بالشهادتين عند الموت

- ٢

- الموت ليلاً الجمعة أو نهارها
- الموت على عمل صالح

- علامات سوء الخاتمة:

- الامتناع عن نطق الشهادتين عند الموت

- ٢

- فساد الاعتقاد، وتسوييف التوبة
- الإعراض عن الخير والإصرار على المعاصي

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

- (ص) ١ - ترجع البشرية بعد وفاة عيسى - عليه السلام - إلى جاهليتها.
- (خطأ) ٢ - علامات الساعة الكبرى بعضها ظهر وبعضها لم يظهر.
- (ص) ٣ - حفظ فواتح سورة الكهف يعصم المؤمن من فتنة الدجال.
- (ص) ٤ - الموت والحياة اختبار من الله تعالى لعباده وابتلاء لهم.

السؤال الخامس: بم ترد على هذه الادعاءات الباطلة؟

١ - ادعاء النصارى أن عيسى بن مرريم - عليه السلام - قتل وصلب.

نزول عيسى - عليه السلام - آخر الزمان دلالة على بطلان ادعاء النصارى بأنه قتل وصلب

٢ - ادعاء المسيح الدجال الربوبية.

ادعاء الدجال الربوبية باطل؛ لأنَّه أعمور ، والله - تعالى - ليس بأعمور

السؤال السادس: علل ما يأتي:

أ. بشائر الشوبك

١ - تسمية الدجال بالمسيح.

لأنَّ عينه ممسوحة

٢ - صلاة عيسى - عليه السلام - خلف إمام المسلمين.

• أن عيسى عليه السلام جاء تابعاً لـ محمد ﷺ

• الإسلام خاتم الديانات واتباعه واجب

السؤال السابع: صنف سكرات الموت التي بين القوسين في الجدول التالي:

(يرى منزلته من النار - يرى ملائكة الرحمة بيض الوجه - تخرج روحه بيسر وسهولة -
تكفن روحه بكفن وحنوط من نار).

ما يحدث للمحتضر الكافر	ما يحدث للمحتضر المؤمن
١ - • يرى منزلته من النار	١ - • يرى ملائكة الرحمة بيض الرجوه
٢ - • تکفن روحه بكفن وحنوط من نار	٢ - • تخرج روحه بيسر وسهولة

السؤال الثامن: اكتب دلائل رحمة الله - تعالى - ورسوله بالمؤمنين عند قيام الساعة:

- ١ - قيام الساعة على شرار الخلق
- ٢ - تمييز المؤمنين كلمة كافر بين عيني الدجال

- ١ - إخبار النبي ﷺ أمهه بعلامات الساعة ليستعدوا لها
- ٢ - إرشاد النبي ﷺ أمهه إلى سبل النجاة من فتنة الدجال

السؤال التاسع: اكتب المصطلحات الدالة على كل عبارة مما يأتي:

- ١ - (الموتة الكبرى) مفارقة الروح الجسد مفارقة تامة.
- ٢ - (حسن الخاتمة) توفيق الله العبد قبل الممات إلى الطاعات، وأعمال الخير، والتوبة من الذنوب.

ثانيًا: مجال الحديث الشريف

أ. بشائر الشويب

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

- ٤ - يحسن المستوى الاقتصادي ويحل المشكلات الاجتماعية
- من ثمار العمل التطوعي:

يساعد في ترسیخ
مفهوم العطاء في
المجتمع

٣ -

يعزز الشعور بالرضا
عن النفس

١ - يحافظ على استقرار
وططور المجتمع

السؤال الثاني: من أعظم غايات الشريعة الإسلامية وحدة الكلمة والصف، وضح ذلك:
الترابط والتكافل ركيزان أساسitan في بناء وحدة المجتمع لإقامة مجتمع
سليم متراصط ماديًّا ومعنوياً تحت راية التوحيد

السؤال الثالث: عرف ما يأتي:

١- التواد: التواد في الله - تعالى - المحقق للمحبة والألفة في جميع أوجه الخير

٢- التراحم: إرادة إيصال الخير للغير ببذل المعروف والإحسان

٣- التعاطف: تفهم مشاعر وحاجات الآخرين وتقديم العون والنفع لهم دون مقابل مادي أو معنوي

السؤال الرابع: اكتب الوجه البلاغي في الفاظ الحديث الشريف في الجدول الآتي:

البلاغة	اللفظ
هذه الكلمات على وزن (تفاعل) وهذا يدل على المشاركة والتضليل بين المؤمنين	توادهم وتراحمهم وتعاطفهم.
تفيد السرعة في التلبية والمشاركة والتدافع والتنافس	تدعى.

السؤال الخامس: اكتب أبرز أعمال النعمان بن بشير الأنباري:

- من رواة الحديث الشريف عن الرسول ﷺ
- عمل بالقضاء
- وولي الإمارة على الكوفة

ثالثاً: مجال السيرة

أ. بشائر الشويب

السؤال الأول: ما المقصود بأم المؤمنين ؟

- لقب يطلق على زوجات النبي محمد بن عبد الله ﷺ

السؤال الثاني: ما الحكمة مما يأتي:

- زواج الرسول - ﷺ - من زينب بنت جحش ؟

- لإبطال عادة التبني في الجاهلية

- تعدد زوجات الرسول ﷺ :

- لتعليم نساء الأمة الشرائع والأحكام
- تخفيض عداء القبائل وتوفير الحماية للدعوة

السؤال الثالث: علام يدل وصف النبي - ﷺ - لزينب بنت جحش - ؟ - بطول اليد؟

- كناية عن إنفاقها وعطائها فقد اشتهرت بحب البذل والعطاء

السؤال الرابع: اختر من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) التي توضح الحكمة من زواج النبي بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن .

الرقم	القائمة (أ)	الرقم	القائمة (ب)
١	عائشة <small>رضي الله عنها</small>	٤	تشريعية
٢	حفصة <small>رضي الله عنها</small>	٣	سياسية
٣	صفية <small>رضي الله عنها</small>	١	تعليمية
٤	جويرية <small>رضي الله عنها</small>	٢	اجتماعية

أ، بشائر الشويب

رابعاً: مجال الفقه

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- (ص) ١- صلاة الجنازة فرض كفاية.
- (خطأ) ٢- تتشابه صلاة الجنازة مع الصلوات الخمس في الكيفية.
- (خطأ) ٣- يقف الإمام في صلاة الجنازة عند رأس المرأة.
- (ص) ٤- يكبر الإمام في صلاة الجنازة أربع تكبيرات.

السؤال الثاني: كيف تصرف في الحالات الآتية وفقاً للشرع؟

- ١- إذا فاتتك بعض تكبيرات الجنازة **فما أدركه مع الإمام هو أول صلاته**.
- ٢- إذا فاتتك الصلاة على الجنازة في المسجد **صلى عليها في المقبرة قبل الدفن أو بعده**.
- ٣- إذا طلب منك حمل الجنازة **أحملها وأقول : «بسم الله وبالله، وصلى الله على محمد والأنبياء والشهداء والصالحين، اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات»**.
- ٤- عند النظر للجنازة **أقول «إنا لله وإنا إليه راجعون، الله أكبر، هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله»**.

أ. بـشائر الشويب

السؤال الثالث: بين الحكمة مما يأتي:

١ - تشرع صلاة الجنائز.

• صلاة الجنائز شرعت للميت دعاءً واستغفاراً له

٢ - الصلاة على الغائب.

ليتسنى لل المسلمين الدعاء والاستغفار له : إذا مات في بلد لم يصل عليه به ، أو إن كان له أثر طيب في الإسلام

خامسًا: مجال التهذيب

السؤال الأول: سجل أضرار التنازب في الجدول الآتي:

على المجتمع	على الفرد
<ul style="list-style-type: none"> ٠ فقدان الاحترام المتبادل بين الأفراد ٠ قطع الروابط الاجتماعية 	<ul style="list-style-type: none"> ٠ الشعور بالنقص والعجز ٠ الانعزal عن المجتمع
<ul style="list-style-type: none"> ٠ انتشار واعتياد الألفاظ السيئة والكلمات الجارحة ٠ إراقة الدماء 	<ul style="list-style-type: none"> ٠ اقتراح الألقاب بالشخص طوال حياته ٠ الرغبة في الانتقام

السؤال الثاني: كيف يصون الإنسان لسانه من قولسوء؟

- ٠ استعمال اللسان في قول الخير
- ٠ مصاحبة الصالحين وتجنب مجالس الغيبة والنميمة
- ٠ معرفة الآثار المترتبة على الكلام قبل النطق به

السؤال الثالث: استنتاج التعامل الأمثل مع المسيء بالقول للأخرين من خلال الشواهد الآتية:

- قال تعالى: ﴿ وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا أَلَّى هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَنَ يَنْزَعُ بَنَاهُمْ إِنَّ الشَّيْطَنَ كَانَ لِلْإِنْسَنَ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴾ ٥٣ .

٠ عدم رد الإساءة بالإساءة

- قال تعالى: ﴿وَلَا سَتُوا لِلْحَسَنَةِ وَلَا السَّيِّئَةِ أَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا أَلَّذِي بِنَكَ وَبِنَهُ عَدَاؤُ كَانَهُ وَلِي حَمِيمٌ ﴾٢٤ وَمَا يُلْقَهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَهَا إِلَّا ذُرْ حَظِيرَ عَظِيمٍ ﴾٢٥﴾.

- مقابلة الإساءة بالإحسان

- قال تعالى: ﴿وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴾١٦﴾.

- الصبر على أذى الخلق

سادساً: مجال الثقافة الإسلامية

أ. بشائر الشوبك

السؤال الأول: استنبط مظهر عنایة الإسلام بالصحة من الأدلة الشرعية الآتية:

- ﴿... وَيُحِلُّ لَهُمُ الْطَّيِّبَاتِ وَيُنَهِّرُ عَلَيْهِمُ الْخَبَيِثَ ...﴾.

المظاهر:

- أباح الطيبات وحرمه الخباث

- قال الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْحَمْرَ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَضَابُ وَالْأَذْنُمْ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَنِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾٩﴾.

المظاهر:

- حرمه تعاطي المسكرات بأنواعها

- عن أبي هريرة -رضيه الله عنه- قال: قال رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «المُؤْمِنُ مِنَ الْقَوِيِّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللهِ

مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ أَحْرِصَ عَلَىٰ مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنْ بِاللهِ وَلَا تَعْجَزْ».

المظاهر:

- جعل الحفاظ على الصحة من مقصود الشريعة

- قال رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «لا ضَرَرَ وَلا ضَرَارٌ».

المظاهر:

- نهى عن الإضرار بالنفس أو بالغير

السؤال الثاني: اكتبضرر المترتب على الجوانب الآتية جراء تعاطي المسكرات بأنواعها:

الجانب	الضرر
الدين	• التكاسل عن أداء العبادات - التفريط في حق الله تعالى.
العقل	• فقدان القدرة على التفكير والتركيز.
النفس	• سرعة الغضب - اكتئاب وندم قد يؤدي للاكتئاب - فقدان الثقة - القلق والتوتر والخوف من أبسط الأشياء.
المال	• ضعف إنتاجية الدولة - ضياع المال - السرقة - كثرة الحرائق.
العرض	• التفريط في الشرف والعرض.
العلاقات الاجتماعية	• الانعزal عن الأسرة والواجبات الاجتماعية - النفور والتباغض - الابتعاد عن الأصدقاء الأسيوياء - ارتكاب الجرائم.
التربية	• ضياع القيمة الأخلاقية بين الشباب والمرأة.

السؤال الثالث: ما واجه الاستدلال بالأدلة الشرعية الآتية على تحريم التدخين؟

- قال رسول الله - ﷺ -: «من قتل نفسه باسم فسمه في يده يتحسنه في نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبداً».

وجه الاستدلال: • قتل للنفس وتدمير للصحة

- قال تعالى: ﴿...وَلَا تُبَذِّرْ بَذِيرًا ﴾٢٦ إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَنِ وَكَانَ الشَّيْطَنُ لِرَبِّهِ كُفُورًا ﴿٢٧﴾

وجه الاستدلال: • تبذير وإسراف وإنفاق للمال فيما يضر

- قال - ﷺ -: «من أكل ثوماً أو بصلًا فليعتزلنا، أو قال فليعتزل مسجدنا، وليقعد في بيته».

وجه الاستدلال: • يلحق الضرر بالآخرين