

التنظيم الدولي لحقوق الانسان ص ٩٥

علل لما يأتي :-

١- ظهور منظمة الأمم المتحدة ١٩٤٥. ص ٩٥ ف ٢

وذلك لتنسيق الجهود الدولية و تجنبيب المجتمع الدولي أي حروب مقبلة .

٢- قبول كثير من دول العالم الاعلان العالمي لحقوق الانسان ١٩٤٨. ص ٩٦ ف ١

لأنه كان مجرد توصيات غير ملزمة ولا يضع التزامات قانونية على الدول .

اذكر أهم الحقوق الاساسية في الاعلان العالمي لحقوق الانسان ١٩٤٨ ؟ ص ٩٦ ف ٢

١- الحق في المساواة و الكرامة الانسانية .
٢- الحق في الملكية .

٣- الحق في التعليم .
٤- عدم جواز الاعتقال أو الاحتجاز التعسفي .

فرق بين كلا من :-

العهد الخاص بالحقوق المدنية و السياسية ص ٩٦ ف ٤	العهد الخاص بالحقوق الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية . ص ٩٧ ف ١
١- الحق في تقرير المصير ٢- الحق في الحياة ٣- تحريم الرق و العبودية ٤- الحق في المساواة	١- الحق في العمل ٢- حماية الاسرة و مساعدتها ٣- الحق في التعليم و التعلم ٤- الحق في المشاركة في الحياة الثقافية و التقدم العلمي .

اكمل العبارات التالية .

١- انشأت منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥

٢- أول وثيقة شاملة لحقوق الانسان تسمى الاعلان العالمي لحقوق الانسان

٣- ظهر الاعلان العالمي لحقوق الانسان عام ١٩٤٨

٤- عدد مواد الاعلان العالمي لحقوق الانسان هي ثلاثين ماده

٥- صدر العهدهان الدوليان لحقوق الانسان عام ١٩٦٦

٦- عدد مواد العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية و السياسية هي ٥٣ مادة

٧- عدد مواد العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية و الاجتماعية هي ٣١ مادة

٨- الاتفاقية الخاصة بحقوق المرأة السياسية صدرت عام ١٩٥٣

٩- الاتفاقية الخاصة بمناهضة التعذيب صدرت عام ١٩٨٤

١٠- الاتفاقية الخاصة بحقوق الطفل صدرت عام ١٩٨٩

١١- الاتفاقية الخاصة بمنع جريمة الابادة الجماعية و المعاقبة صدرت عام ١٩٤٨

الأمم المتحدة و حقوق الانسان ص ١٠٢

(تضمن ميثاق الأمم المتحدة الكثير من النصوص القانونية الخاصة بحقوق الانسان) في ضوء ذلك أجب عما يلي :

اذكر اهداف النصوص القانونية لميثاق الأمم المتحدة ؟ ف ١ ص ١٠٢

١-تعزير احترام حقوق الانسان دوليا .

٣-تطوير العلاقات الدولية لخدمة الانسان بالعالم .

٤-تشجيع الدول على احترام حقوق الانسان و ازالة الظلم .

فرق بين كلا من :

الاختصاص	الجهاز
١-مناقشة أي مسائل تتعلق بحقوق الانسان ٢-اصدار توصيات غير ملزمة لاحترام حقوق الانسان . ٣-القيام بدراسات متعلقة بحقوق الانسان. ٤- اعداد مشروعات لاتفاقيات متعلقة بحقوق الانسان .	الجمعية العامة (ص ١٠٢ ف ٣)
١-ينعقد اختصاصه اذا كانت هناك انتهاكات خطيرة لحقوق الانسان .	مجلس الامن الدولي (ص ١٠٣ ف ١)
١-تطوير حقوق الانسان. ٢- اعداد مشروعات اعلانات واتفاقيات خاصة بحقوق الانسان ٣-تقديم توصيات باحترام حقوق الانسان	المجلس الاقتصادي والاجتماعي (ص ١٠٣ ف ٢)
١-يهتم الأمين العام بالاتصال بدول فيها انتهاك لحقوق الانسان .	الأمانة العامة (ص ١٠٣ ف ٤)

(قامت الجمعية العامة ببعض الأنشطة الخاصة في مجال حقوق الانسان) برهن على ذلك.

١-اصدار اعلانات متعلقة بحقوق الانسان .

٢-الدعوة لعقد مؤتمرات دولية لمناقشة اتفاقيات دولية خاصة بحقوق الانسان .

٣-تشكيل لجان تقصي الحقائق للكشف عن انتهاكات حقوق الانسان .

٤-استحداث مجلس حقوق الانسان لحماية حقوق الانسان .

اكمل العبارات التالية :-

١-القانون المنظم لعمل الأمم المتحدة يسمى ميثاق الأمم المتحدة (١٠٢ ف ١)

٢-صدر ميثاق الأمم المتحدة عام ١٩٤٥

٣-الجهاز الرئيس المختص بحفظ الأمن و السلم الدوليين يسمى مجلس الامن الدولي (١٠٣ ف ١)

٤-الجهاز الفني و الاداري للأمم المتحدة يسمى (الأمانة العامة) (ص ١٠٣ ف ٤)

٥-تم استحداث منصب المفوض السامي لحقوق الانسان عام ١٩٩٣ (١٠٣ ف الاخيرة)

ما هو دور المفوض السامي لحقوق الانسان ؟ متابعة قضايا حقوق الانسان و كتابة تقارير للأمين العام .

اذكر اختصاص المحكمة الجنائية الدولية ؟

تختص بمحاكمة مرتكبي الجرائم ضد الانسانية مثل جريمة الابادة البشرية و التعذيب

الوكالات التابعة للأمم المتحدة (المنظمات المتخصصة) ص ١٠٦

عدد أهداف منظمة العمل الدولية ؟ ص ١٠٦ ف٢

٢-وضع قواعد قانونية لتنظيم العمل .

١- لإيجاد قانون موحد للعمل.

قارن بين كلا من :-

المنظمة	السنة	المقر	الاختصاص
منظمة العمل الدولية	١٩١٩	جنيف	تحديد ساعات العمل والحد الأدنى للأجور و الحق في الاضراب و تكوين النقابات و الضمان الصحي و التقاعدي والاجازات.
منظمة الامم المتحدة للتربية و العلوم و الثقافة(اليونسكو)	١٩٤٦	باريس	١-صيانة الامن و السلام من خلال التعليم و الثقافة و التربية . ٢-تحقيق التعاون بين الأمم دون تمييز.
منظمة الاغذية و الزراعة (الفاو)	١٩٤٥	روما	١- نجدة الشعوب في الأزمات السياسية. ٢-تقديم الغذاء للمحتاجين. ٣-تقديم مساعدات لدول تعاني من أخطار.
منظمة الصحة العالمية	١٩٤٨	جنيف	١-تقديم مساعدات لدول تعاني من أمراض. ٢-حشد الجهود في حالة ظهور الأمراض

اذكر أهداف المنظمات الحقوقية غير الحكومية؟ ص ١٠٨ ف٢

١-نشر الوعي في مجال حقوق الانسان .

٢- صيانة الكرامة الانسانية والدفاع عنها بوسائل مشروعة .

هات مثالين لمنظمات حقوقية غير حكومية ؟ ص ١٠٨

٢-منظمة العفو الدولية

١-منظمة مراقبة حقوق الانسان .

اكمل العبارات التالية :

١-منظمة غير حكومية مقرها نيويورك انشأة عام ١٩٧٨ و تحقق في الانتهاكات تسمى منظمة مراقبة حقوق الانسان.

٢-منظمة غير حكومية تدعو لمنع المساعدات عن الدول التي تنتهك حقوق الانسان تسمى منظمة مراقبة حقوق الانسان.

٣-منظمة غير حكومية انشأة عام ١٩٦١ تهدف لضمان محاكمات عادلة للسجناء السياسيين تسمى منظمة العفو الدولية.

٤-منظمة غير حكومية تهدف لمنع التعذيب و مساعدة طالبي اللجوء السياسي تسمى منظمة العفو الدولية.

القانون الدولي و الانسان ص ١١٢

(سبق الاسلام القوانين الوضعية في تطبيق القواعد الانسانية) ناقش ذلك (ص ١١٢ ف ٢)

ان نصيحة الخليفة الأول أبو بكر الصديق رضوان الله عليه لجيش أسامة بن زيد تعد تلخيصاً لأهم القيم الإسلامية المتعلقة بالحروب و النزاعات المسلحة في وصيته (لا تخونوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا طفلاً و شيخاً و امرأة ...) عرف القانون الدولي؟ ص ١١٢ ف ٣

هو القانون الذي يهدف الى الحد من اثار الحروب و النزاعات المسلحة .

اذكر أهداف القانون الدولي ؟ ص ١١٢ ف ٤ - ص ١١٣ ف ١

١- حماية الانسان من اثار الحروب و النزاعات المسلحة .

٢- التخفيف من الالام الناتجة عن الهجمات العسكرية .

٣- تقديم المساعدة للعسكري العاجز و الأسير و المدنيين .

٤- حماية الممتلكات المدنية و الثقافية و التاريخية و الانسانية .

٥- حماية البيئة الطبيعية .

٦- حماية الأفراد غير المقاتلين .

اكتب تقرير في سطرين عن أهداف الهلال الأحمر الكويتي ؟ ص ١١٤ ف ٣ .

انشأة بهدف تحقيق الرعاية الاجتماعية و المساهمة في عمليات الكوارث و حماية الجرحى و الاسرى و المنكوبين زمن الحرب و التوسط في تبادل المعلومات بين قاطني المناطق المحتلة و الاسرى و ذويهم .

اكمل العبارات التالية :-

١٩٤٩

١- صدرت اتفاقيات جنيف الأربع لحماية ضحايا النزاعات المسلحة عام

١٩٧٧

٢- صدر البروتوكولان الملحقان باتفاقية جنيف عام

١٩٦٦

٣- انشئت جمعية الهلال الأحمر الكويتية عام

ضع علامة √ أمام العبارات الصحيحة و علامة × أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :-

١- سبق الاسلام القوانين الوضعية في وضع القواعد الانسانية موضع التنفيذ

(√)

٢- منظمات الهلال الأحمر الإسلامية منظمات دولية حكومية يتمتع أفرادها بسلطات و مناصب حكومية تابعة للدولة

(×)

الحق في الحياة ص ١١٨

علل لما يأتي :-

- ١- احتل الحق في الحياة صدارة الحقوق . ص ١١٨ ف ١
لأنه حق مرتبط بوجود الانسان و قيمته وهو حق طبيعي يكفل بقاءه.
عرف الحق في الحياة ؟ ص ١١٨ ف ٣
هو الحق الذي يستوجب توفير كل أسباب الحفظ و الحماية و الأمن و الرعاية لكل نفس انسانية و تحريم الاعتداء عليها بقصد انهاء حياتها .
- ٢- علل : أهمية الحق في الحياة . ص ١١٨ ف ٤
- ١- حق فطري
- ٢ - اقدس حقوق الانسان
- ٣- اعتراف صريح بإنسانية الانسان
- ٤- اساس تقوم عليه باقي الحقوق
- ٥- يعكس التطور القانوني و السياسي للدولة .

فرق بين دور الأطراف الأربعة التالية في المحافظة على الحق في الحياة . ص ١١٩

مسؤولية الفرد للمحافظة على حق الحياة	مسؤولية المجتمع للمحافظة على حق الحياة	مسؤولية الدولة للمحافظة على حق الحياة	المسؤولية الدولية للمحافظة على حق الحياة
١- لا يقتل نفسه أو غيره. ٢- حياة الانسان ملك لخالقها و الاعتداء عليها اجترأ على الله .	كل مؤسسات المجتمع لها دور كبير في حماية الحق في الحياة من خلال الاعلام و غيره و التوجه لإكساب القيم و السلوك الذي يرفع الانسان و يحل مشكلاته.	١- تحقيق العيش الكريم . ٢- حل المشكلات الاجتماعية و الاقتصادية . ٣- صيانة الحق في الحياة بسن القوانين .	١- حل المشكلات التي ينتج عنها اهدار حياة الانسان . ٢- منع الحروب و التخفيف من اثارها. ٣- التصدي لانتهاكات الانسان ٤- انشاء محاكم جنائية لمحاكمة المعتدين على حياة الناس.

صمم جدولاً موضحاً فيه دور كلا من الاسلام و المواثيق الدولية و الدستور الكويتي في المحافظة على الحق في الحياة .

الاسلام و الحق في الحياة ص ١٢٠	الحق في الحياة في المواثيق الدولية	الدستور الكويتي و الحق في الحياة
١- حرم الاسلام قتل الانسان لنفسه . ٢- حرم الاسلام الاعداء على حياة الاخرين. ٣- سن الاسلام تشريعات فيها عقوبات مغلظة لمن يعتدي على حياة الاخرين	اجمعت كل المواثيق على حق الانسان في الحياة و منها : الاعلان العالمي لحقوق الانسان ١٩٤٨/ العهد الدولي للحقوق المدنية و السياسية ١٩٦٦/ حقوق الطفل ١٩٨٩/ اتفاقية جنيف لحماية ضحايا النزاعات المسلحة ١٩٤٩/ البروتوكول الملحق ١٩٧٧ .	١- توفير ما يلزم من رعاية صحية و تعليمية و خصوصية لحفظ حياة الانسان . ٢- ما تضمنه قانون الجزاء الكويتي ضمن حق الانسان في الحياة و التي تصل الى عقوبة الاعدام لمن يعتدي على حق الانسان في الحياة .

الحق في المساواة و عدم التمييز ص ١٢٥

علل : المساواة بين البشر من أسس الحياة الانسانية الكريمة . ص ١٢٥ ف ١

لان ذلك هو الأصل الذي قامت عليه الحياة الانسانية .

عرف الحق في المساواة و عدم التمييز ؟ ص ١٢٥ ف ٢

هو يعني أن الناس متكافئون في الحقوق و الواجبات و هم سواء أمام القانون .

وضح طبيعة الحق في المساواة و عدم التمييز ؟

- ١-المساواة هي الاساس في خلق البشر.
- ٢- المساواة تحقق مبادئ أخرى كالعادلة و تكافؤ الفرص .
- ٣-المساواة تشعر بالأمن والاطمئنان .
- ٤-المساواة بين أبناء الوطن من أهم متطلبات الوطنية .

اكتب عن المساواة في كلا من :

الاسلام / المواثيق الدولية / الدستور الكويتي .

المساواة في الاسلام	المساواة في المواثيق الدولية	المساواة في الدستور الكويتي
١-المساواة مبدأ اسلامي أصيل . قال تعالى (يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر و أنثى) ٢-المساواة في الاسلام مطلقة بلا تمييز عدا ما قرره الشريعة . قال تعالى (يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين) . ٣-الناس جميعا خلقوا من أصل واحد من ذكر و أنثى . قال صلى الله عليه وسلم (كلكم لادم و ادم من تراب) .	قررت المواثيق الدولية : ١-حق المساواة بين الافراد و الامم و الشعوب سواء . ٢-احترام الحريات الاساسية للناس بلا تمييز . ٣-الناس متساوون في الكرامة ويتمتعون بحق متساو أمام القانون . ٤-المساواة بين الأطفال و عدم التمييز بينهم .	١-نص المادة السابعة (العدل و الحرية و المساواة دعائم المجتمع) ٢-المادة التاسعة و العشرون (الناس سواسية . ٣-القانون الذي يصدر بشكل يخالف الحق في المساواة يعد قانونا غير دستوريا و يحق للمحكمة الدستورية الغاؤه .

اكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :-

١-صدر العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية و السياسية عام١٩٦٦

٢-صدر الاعلان العالمي لحقوق الانسان عام١٩٤٨

٣-صدرت اتفاقية حقوق الطفل عام١٩٨٩

الحق في الكرامة الانسانية وعدم التمييز ص ١٣٢

علل : تعتبر الكرامة الانسانية من ركائز حقوق الانسان . ص ١٣٢ ف ٢

وذلك لأنها مرتبطة بحياة الانسان في جميع جوانبها .

عرف الحق في الكرامة الانسانية ؟ ص ١٣٢ ف ٣

هو صون حياة الانسان جسما و عقلا و روحا وعدم الحاق أي شكل من أشكال التعذيب به .

علل: أهمية الحق في الكرامة الانسانية . ص ١٣٢ ف ٤

١-احترام للإرادة الالهية

٢-احترام لشخص الانسان ذاته و خصوصيته

٣-الكرامة الانسانية ترتبط بحقوق أخرى كالحق في الحياة .

٤-الكرامة الانسانية ترتبط بجوانب اجتماعية مثل الرعاية الصحية و التعليم .

وضح سبل المحافظة على الكرامة الانسانية ؟ ص ١٣٢ ف ٥ - ص ١٣٣ ف ١ .

١-توفير سبل العيش الكريم للإنسان .

٢-سن تشريعات تمنع الحاق ضرر للإنسان .

٣-منع اذاء الانسان و تعذيبه

٤-أن يحافظ الانسان ذاته على كرامته.

صمم جدول للحق في الكرامة الانسانية عند كلا من :الاسلام- المواثيق الدولية -الدستور الكويتي . ص ١٣٣-١٣٤

حق الكرامة الانسانية ف الاسلام	حق الكرامة الانسانية في المواثيق الدولية.	حق الكرامة الانسانية في الدستور الكويتي.
<p>-حرم الاسلام الاعتداء على النفس الانسانية بأي نوع من العدوان قال تعالى (ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق) .</p> <p>-قال رسول الله صلى الله عليه و سلم (ان الله يعذب الذين يعذبون الناس في الدنيا).</p> <p>-اعلان القاهرة ١٩٩٠ وجاء فيه :</p> <p>١-سلامة الجسد مصونة ولا يجوز الاعتداء عليا الا بالقانون .</p> <p>٢-لايجوز قتل من لم يشارك في القتال.</p> <p>٣-المحافظة على حياة الاسرى و الجرحى.</p>	<p>اكدت اتفاقية مناهضة التعذيب ١٩٨٤ على :</p> <p>١-لايعرض الانسان لأي تعذب أو معاملة تحط من كرامته.</p> <p>٢-عدم اخضاع أي فرد لتجارب طبية.</p> <p>٣-معاملة الأشخاص المحرومين من حرياتهم مثل السجناء معاملة انسانية واحترام كرامتهم .</p>	<p>-حرص الدستور الكويتي على كرامة و مكانة الانسان :</p> <p>-المادة ٢٩ نصت على (الناس سواسية في الكرامة الانسانية)</p> <p>-مادة ٣١:لا يجوز القبض على انسان الا وفق احكام القانون ولا يعرض للتعذيب أو المعاملة الحاطة للكرامة)</p> <p>-تضمن قانون الجزاء الكويتي العديد من المبادئ التي تحمي كرامة الانسان:</p> <p>١-لا يجوز (القبض على انسان أو اعتقاله أو تعذيبه دون وجه حق)</p> <p>٢-العقوبة مغلظة لمن يعذب شخص لانتزاع المعلومات .</p>

اكمل العبارات التالية بما يناسبا :

١-صون حياة الانسان و المحافظة عليها جسما و عقلا و روحا يسمى الحق في الكرامة الانسانية .

٢-صدر اعلان القاهرة عن حقوق الانسان في الاسلام عام ١٩٩٠ .

٤-رقم المادة التي نصت على أن الناس سواسية في الكرامة الانسانية هو ٢٩ .

٥-رقم المادة التي نصت على أنه لا يجوز القبض على انسان الا وفق أحكام القانون هو ٣١ .

حرية الاعتقاد ص ١٣٨

عرف حرية الاعتقاد ؟

هي أن يكون الفرد حراً في اعتناق دين أو فكر أو مبدأ أو رأي أو عدم اعتناق أي منها .
فرق بين كلا من :

حرية الاعتقاد	حرية العبادة
ترتبط بحرية اعتناق عقيدة معينة	هي ممارسة طقوس و شعائر دينية بصورة علنية أو سرية

صمم جدول موضح لموقف الاسلام -المواثيق الدولية - الدستور الكويتي من حرية الاعتقاد .

حرية الاعتقاد في الاسلام	حرية الاعتقاد في المواثيق الدولية	حرية الاعتقاد في الدستور الكويتي
سبق الدين الاسلامي الى احترام حرية الاعتقاد : ١- قوله تعالى (لا اكراه في الدين) ٢- ما جاء في السيرة من عهد النبي صلى الله عليه وسلم لأهل اليمن . ٣- ما جاء في سيرة الصحابة رضي الله عنهم في الوثيقة العمرية للخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه عند فتح بيت المقدس .	أقرت حرية الاعتقاد في الاعلان العالمي لحقوق الانسان ١٩٤٨ و العهد الخاص بالحقوق المدنية و السياسية ١٩٦٦ . واجمعت المواد الخاصة بهذا الحق على : ١- لكل انسان حق حرية الفكر و الضمير و الوجدان . ٢- حرية الانسان في أن يدين بدين ما و يظهره بالتعبد . ٣- حق اقامة الشعائر و الممارسة و التعليم مع جماعة أو على حدة .	أكد الدستور الكويتي على حرية الاعتقاد مطلقة في المادة ٣٥ . وتؤكد على : ١- أن حرية الاعتقاد مطلقة . ٢- حرية القيام بشعائر الاديان طبقاً للعادات المرعية . ٣- الا تخل شعائر الاديان بالنظام العام أو تنافي الآداب العامة .

اكمل العبارات التالية :

- ١- أن يكون الفرد حراً في اعتناق دين أو فكر أو رأي أو عدم اعتناق يسمى (حرية الاعتقاد)
- ٢- صدر الاعلان العالمي لحقوق الانسان عام (١٩٤٨)
- ٣- صدر العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية و السياسية عام (١٩٦٦)
- ٤- رقم المادة التي نصت على أن حرية الاعتقاد مطلقة هو (٣٥)

حرية الرأي و التعبير ص ١٤٣

عرف حرية الرأي و التعبير ؟ ص ١٤٣ ف ٣
هي حق الفرد في التعبير عن أفكاره و آرائه بأي وسيلة .

علل : أهمية حرية الرأي و التعبير. ص ١٤٣ ف ٤

١-تميز الانسان بذاته.

٢-أساس الحقوق الفكرية .

٣-تنمي وعي الانسان و شخصيته .

٤-من وسائل نقل الخبرات و المعلومات.

(أباحه الشريعة الاسلامية حرية الرأي و التعبير) برهن على ذلك . ص ١٤٣-١٤٤

١-أباحت الشريعة الاسلامية حرية الرأي و التعبير لكل إنسان قال تعالى (ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر) صدق الله العظيم.

٢-قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه (اتقوا الله و أعينوني على نفسي بالمعروف و النهي عن المنكر).

وضح ما تضمنته المواثيق الدولية من نصوص تكفل حرية الرأي و التعبير؟ ص ١٤٤ ف ٢

أجمع الاعلان العالمي لحقوق الانسان ١٩٤٨ و العهد الدولي للحقوق المدنية و السياسية على:

١-لكل شخص الحق في حرية الرأي و التعبير بأي وسيلة.

٢-لكل شخص اعتناق اراء دون مضايقة و التماس ضروب المعلومات و تلقيها و نقلها للآخرين .

اكتب عن موقف الدستور الكويتي من حرية الرأي و التعبير؟

أكد الدستور الكويتي على حرية الرأي و التعبير في مادته رقم (٣٦)و التي نصت على أن (حرية الرأي و البحث العلمي مكفولة).

اذكر ضوابط حرية الرأي و التعبير؟ ص ١٤٤-١٤٥

١-تمارس وفق الضوابط القانونية .

٢-أن يكون في ممارسة هذا الحق احترام النظام و الآداب العامة .

٣-الا تلحق هذه الممارسة ضرر أو اعتداء على حق الآخرين .

اكمل العبارات التالية

١-حق الفرد في التعبير عن أفكاره و آرائه يسمى.....(حرية الرأي و التعبير) .

٢-القانون الذي أقره مجلس الأمة الكويتي ليوافق بين حماية حرية الرأي و التعبير و حماية حرية الآخرين يسمى.....(قانون المطبوعات)

٣-قائل عبارة (أيها الناس أعينوني على نفسي بالمعروف و النهي عن المنكر) يسمى(عمر بن الخطاب) .

الحق في التعليم و التعلم ص ١٤٨

عرف الحق في التعليم و التعلم ؟ ١٤٨ ف ٢

هو حق الفرد في الحصول على التعليم بمستوياته كافة و اختيار التعليم المناسب له دون تمييز .

فرق بين كلا من :- ص ١٤٨ ف ٣

الحق في التعليم	الحق في التعلم
هو حرية الفرد في تعلم ما يشاء و اختيار نوع التعليم و مستواه .	هو من متطلبات الحياة الكريمة و هو ما تقوم به الدولة

علل : أهمية الحق في التعليم و التعلم . ص ١٤٨ ف ٤

- ١- اسلوب تنمية الشخصية الانسانية .
- ٢- مفتاح الوعي الانساني .
- ٣- أساس النهضة و التنمية للدولة .
- ٤- من وسائل اكتساب المعرفة .

صمم جدولاً موضحاً للحق في التعليم و التعلم عند كلا من (الاسلام –المواثيق الدولية –الدستور الكويتي).

الاسلام و الحق في التعليم و التعلم ص ١٤٩	المواثيق الدولية و الحق في التعليم و التعلم ص ١٤٩	الدستور الكويتي و الحق في التعليم و التعلم ص ١٤٩
<p>أول سورة نزلت على النبي صلى الله عليه وسلم سورة العلق بدأت (اقرأ) .</p> <p>٢- قال تعالى (إنما يخشى الله من عباده العلماء) .</p> <p>٣- جعل الاسلام طلب العلم فريضة على المسلم و المسلمة .</p>	<p>جاء في الاعلان العالمي لحقوق الانسان ١٩٤٨ و العهدان الدوليان ١٩٦٦ ما يلي :</p> <p>١- لكل شخص الحق في التعليم و التعلم .</p> <p>٢- التعليم مجاناً على الأقل في المراحل الابتدائية و الأساسية .</p> <p>٣- التعليم الابتدائي الزامياً .</p> <p>٤- التعليم الثانوي و التقني و المهني متاحاً للعموم .</p>	<p>-المادة (١) التعليم الزامياً لجميع الأطفال الكويتيين .</p> <p>-المادة (١٣) التعليم ركن أساسي تكفله الدولة .</p> <p>-المادة (٤٠) التعليم حق للكويتيين تكفله الدولة .</p> <p>-منذ استقلال الكويت ١٩٦٢ وهي ترسل البعثات و تنشئ الجامعات و المدارس و انشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي .</p>

حقوق المرأة ص ١٥٤

أذكر ثلاث من صور انتهاك حقوق المرأة ؟ ص ١٥٤ ف ٣

١- كانت تقدم فدية للأنتهار و سقوط المطر .

٢- حرمت من أهليتها (=المجنون و الطفل)

٣- جعلت في مرتب أقل من الرجل .

٣- اعتبارها نوع من الممتلكات .

عرف (حقوق المرأة) ؟ ص ١٥٤ ف ٤

هي الحقوق التي تحفظ للمرأة انسانيته و كرامتها دون تمييز .

علل: أهمية حقوق المرأة . ص ١٥٥ ف ١ .

١- اعطاء المرأة حقوقها تنفيذ لما نص عليه الدين .

٢- اعتراف بإنسانيتها و مكانتها في المجتمع .

٣- تمتعها بحقوقها تفعيل لدورها في بناء المجتمع .

٤- انتهاك حقوق المرأة انتهاك لحقوق الانسان .

صمم جدول موضح لحقوق المرأة عند كلا من (الاسلام -المواثيق الدولية -الدستور الكويتي) ص ١٥٥-١٥٦-١٥٧

حقوق المرأة في الاسلام	حقوق المرأة في المواثيق الدولية	حقوق المرأة في الدستور الكويتي
١- حرم الاسلام إزهاق روح المرأة .	١- اتفاقية حقوق المرأة السياسية ١٩٥٢	١- المادة (٧) العدل و المساواة دعائم أساسية للمجتمع .
٢- ساوى بينها و بين الرجل في الحقوق و الواجبات .	٢- اعلان القضاء على التمييز ضد المرأة ١٩٦٧ .	٢- المادة (٩) الأسرة أساس المجتمع .
٣- منحت حقوقها كاملة غير منقوصة .	٣- اتفاقية القضاء على أشكال التمييز ضد المرأة ١٩٧٩	٣- سن القوانين الخاصة بالولادة و الرضاة و الإجازات و كل ما يخص المرأة .
٤- حث الاسلام على الرفق بالمرأة .	وتضمنت هذه المواثيق ما يلي :	٤- كل نصوص الدستور تشير الى حقوق الفرد (مساواة بين المرأة و الرجل) .
	١- المساواة بين المرأة و الرجل في جميع الحقوق .	
	٢- فرض الحماية القانونية لحقوق المرأة .	
	٣- حماية المرأة أوقات الأزمات .	

حقوق الطفل ص ١٦١

-فرق بين كلا من : ص ١٦١

تعريف الطفل في القانون الدولي	تعريف الطفل في الشريعة الإسلامية
هو كل انسان لم يتجاوز الثامنة عشرة ما لم يبلغ سن الرشد طبقا للمادة الأولى من اتفاقية الطفل .	نهاية سن الطفولة عندما يبلغ الطفل سن الحلم ويقدره الفقهاء عند سن الخامسة عشرة .

-علل :اهتمام الدول بحقوق الطفل .

- بسبب : ١-تعرض بعض الأطفال لظروف معيشية سيئة / ٢-تعرض الأطفال للوفاة لسوء الرعاية الصحية و سوء التغذية
٣-حرمان كثير من الأطفال من حق بسبب ظروف اسرهم و دولهم / ٤-تعرض بعض الأطفال للتعذيب .
٤-مشكلة أطفال الشوارع . ٥-التجنيد القسري للأطفال و القتل و التشريد في النزاعات المسلحة .
-لحقوق الطفل طبيعة خاصة (وضح ذلك ؟)
١-الطفل لا يستطيع المطالبة بحقوقه .
٢-انها حقوق لا يقابلها واجبات .
٣-حقوق أساسية لا يمكن التنازل عنها .
-بين حقوق الطفل الأساسية من خلال الجدول :-

الحالات الخاصة	بعد الولادة	قبل الولادة
حالات فقدان الأسرة أو المعيل و المأوى و حالات الحروب و حالات الأمراض الخطيرة و الاعاقات.	الحق في الحياة و الرعاية الصحية و التربية و التعليم و الأمان و المشاركة و التعبير و الرضاعة و الحضانه .	الاهتمام بالأم الحامل و رعايتها صحيا و نفسيا و تحريم الاجهاض

أكمل الجدول التالي بحسب المطلوب :-

حقوق الطفل في الاسلام	حقوق الطفل في المواثيق الدولية	حقوق الطفل في الدستور الكويتي
١-الاهتمام بالطفل و هو جنين في بطن أمه . ٢-الحق في الرضاعة . ٣-المحافظة على حياة الطفل . ٤-الحق في التربية و الرعاية و اختيار الاسم المناسب . ٥-أوصى الاسلام بالأطفال الأيتام .	١-أقرت عصبة الأمم إعلان جنيف لحقوق الطفل . ٢-الإعلان العالمي لحقوق الانسان ١٩٤٨ . ٣-العهدان الدوليان ١٩٦٦ . ٤-اتفاقية حقوق الطفل ١٩٨٩ وهي أول وثيقة تنص بشكل صريح على حقوق الطفل و أبرزت اهتمام بالغ بالطفل دون تمييز .	١-المادة (٩) الأسرة أساس المجتمع . ٢-المادة (١٠) ترعى الدولة النشء . ٣-إصدار قانون خاص للأحداث و انشاء هيئة عامة لشؤون القصر تحافظ على حقوق الأيتام بعد وفاة معيلهم .

الحقوق السياسية ص ١٦٩

-عرف الحقوق السياسية ؟ ص ١٦٩ ف ١

هي تلك الحقوق التي تتيح للفرد المشاركة في إدارة شؤون البلاد و تقلد المناصب العامة في دولته .

-اذكر ثلاثة من الحقوق السياسية ؟

- ١-الحق في المشاركة السياسية (الانتخاب و التصويت)
٢-حق تقلد المناصب العامة (الحصول على الوظيفة العامة في حال توافر شروطها) .
٣-حق مخاطبة السلطات العامة في الدولة (لأن الأمة هي مصدر السلطات جميعها) .
- (أكد الدستور الكويتي الحقوق السياسية للإنسان) دلت على ذلك ؟
١-المادة ٨٠ نصت على أن يتألف مجلس الأمة من ٥٠ عضو ينتخبون .
٢-المادة ٤٥ نصت على ان لكل فرد ان يخاطب السلطات العامة كتابة و بتوقيعه .