

وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة عيسى الحمد الثانوية - بنين

ملخص مفيد

لمادة التربية الإسلامية

للمصف الثاني عشر

العام الدراسي 2018 / 2019 م

(الفصل الدراسي الثاني)

إعداد

أ / علاء الخواجه

تنسيق وتعديل ونشر قسم التربية الإسلامية بثانوية عيسى الحمد

رئيس القسم

أ / بدر أنور العنجري

مدير المدرسة

أ / جابر طاهر النقي

ملحوظة هامة: هذا الملخص المفيد لا يُغني عن دراسة الكتاب المقرر للطالب

الدرس الأول : ص 15-

تعظيم حرمان الله تعالى

س1- بين معنى كلاً من : تعظيم حرمان الله تعالى / شعائر الله تعالى ؟

| | |
|------------------------|--|
| تعظيم حرمان الله تعالى | امتنال المرء أمر الله تعالى واجتناب نواهيه |
| شعائر الله تعالى | المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت هذه المعالم زمانية أو مكانية |

س2- كيف يعظم المسلم حرمان الله تعالى ؟

ج2- المسلم يعظم حرمان الله تعالى بـ :-

- تعظيم صفاته وأن يعظم كلامه ويعظم أمره ونهيه وامتنالاً لأمر الله تعالى بتعظيم الأنبياء والمرسلين والملائكة الكرام
- الابتعاد عن الخطايا والذنوب التي نهى الله تعالى عن ارتكابها سواء كانت متعلقة بحق الله تعالى كالشرك أو كانت متعلقة بحق الخلق مثل الاعتداء على العرض بالسب

س2- قال الله تعالى { ذلك ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب } بم يكون تعظيم شعائر الله تعالى ؟

ج2- تعظيم شعائر الله تعالى يكون بإجلالها / والقيام بها على أكمل وجه يقدر عليه العبد

س3- علل : تعظيم شعائر الله تعالى لا ينبع إلا من تقوى القلوب ؟

ج3- تعظيم شعائر الله تعالى لا ينبع إلا من تقوى القلوب لأن المعظم لهذه الشعائر يبرهن على تقواه لله تعالى

وصحة إيمانه بالله تعالى ولأن تعظيمها تابع لتعظيم الله وإجلاله 0

س4- ماهي الشعائر التي أمر الله تعالى بتعظيمها ؟

| | | |
|-----------------------------|-----------|---|
| عائر التي أمر الله بتخفيفها | الصورة | مظاهر تعظيمها |
| | شهر رمضان | بصيامه / التقرب إلى الله تعالى بالطاعات فيه |

| | | |
|----------------------------|--|---------------|
| ليلة القدر | بإحيائها بالذكر والصلاة والدعاء | أزمنة الشريفة |
| العشر الأول من ذي الحجة | الإكثار من الأعمال الصالحة فيها وفيها يوم عرفة / ويوم النحر | |
| الأشهر الحرم | حرم الله الظلم فيها لأنه أبلغ وأعظم من الظلم في غيرها | |
| الكعبة المشرفة | 1- عدم استقبالها حال قضاء الحاجة 0 2- حرمة الصيد في مكة 0 | أمكنة المعظمة |
| المسجد الحرام | تحريم ارتكاب المعاصي فيه | |
| المسجد النبوي | احترامه وتوقيره | |
| المسجد الأقصى | مسرى الرسول ﷺ ومبدأ معراجه والواجب على المسلمين تخليصه من أيدي الصهاينة 0 | |

س5- ماهي صور تعدي حدود الله تعالى ؟

ج5- من صور تعدي حدود الله تعالى :-

- إظهار الصلاح أمام الناس ثم انتهاك حدود الله تعالى
 - المجاهرة بالمعصية
- ويكون العقاب شديدا وعظيماً

س6- ماهي صور تعظيم المخلوقين ؟

ج6- من صور تعظيم المخلوقين :-

- 1- لا يجوز الاعتداء على المسلمين سواء كان الاعتداء على أموالهم أو على أنفسهم
- 2- تحريم الاعتداء على أولياء الله تعالى من الملائكة أو الأنبياء والصالحين
- 3- تحريم الاعتداء على زوجات النبي ﷺ والصحابه الكرام

س7 – ماهي أقسام الناس في تعظيم حرمت الله تعالى ؟

| | |
|-------------------|---|
| أهل الغلو | 1- تعظيم أمكنة لم يأمر الله بتعظيمها مثل تعظيم قبور الصالحين 0 2- تعظيم بعض الأزمنة التي لم يأمر الله تعالى بتعظيمها مثل تعظيم شهر صفر 0 |
| أهل الجفاء | وهم الذين لا يبالون بتعظيم حرمة ولا شعيرة مثل من لا يعظم شهر رمضان 0 |
| أهل الهدى والتقوى | وهم الذين يعظمون ما عظمه الله عز وجل على قدر تعظيم الله له 0 |

س8- ماهي أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره ؟

ج8- أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره :-

- الجهل بدين الله تعالى 0 - قلة العلم الشرعي 0 - الخوض بغير علم في ذات الله تعالى 0
- كثرة الترخص والمداهنات والتنازلات والتساهل مع بعض علماء الدين الذين أُشربوا حب الدنيا والرياسة 0

س9- ماهي الآثار الحميدة لتعظيم حرمت الله تعالى :-

ج9 – الآثار الحميدة لتعظيم حرمت الله تعالى :-

- الابتعاد عن ارتكاب المعاصي 0
- حصول الخير من عند الله رب العالمين 0
- التقوى والإيمان والتمسك بما جاء بالشرعية المطهرة 0

الدرس الثاني

الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو ص 25-

س1- عرف كلاً من :- السماحة / الغلو ؟

| | |
|---------|---|
| السماحة | بذل ما لا يجب تفضلاً |
| الغلو | مجاورة الحد والزيادة في الشيء مدحاً أو ذمماً ، أخذاً أو تركاً بأكثر مما يستحق |

س2- ماهي صور السماحة في الإسلام ؟

| | |
|--|---|
| امتن الله تعالى على النبي صلى الله عليه وسلم بالشفقة واللين على أتباعه 0 | قال تعالى { فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك } |
| حث الله تعالى على الدعوة إلى التوحيد بالتي هي أحسن 0 | قال تعالى { ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن 00000 } |
| جعل الإسلام باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر | قال الله تعالى { قل للذين كفروا إن ينتهوا يُغفر لهم ما قد سلف } |
| التكاليف على قدر الاستطاعة 0 | قال تعالى { لا يكلف الله نفساً إلا وسعها } |

س3- اذكر مثلاً يدل على الغلو المذموم 0

ج3- من صور الغلو المذموم رفع النصارى عيسى عليه من مقام النبوة إلى مقام الربوبية 0

س4- ما هو موقف الإسلام من الغلو ؟

ج4- كل مجاوزة للحد الذي حده الله تعالى يعتبر استدراكاً على النبي ﷺ فكان محرماً 0

س5- ماهي أسباب الغلو في الدين ؟

| | |
|-----------|---|
| سوء الفهم | قيل { فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد } منه حفظ النصوص من غير فهم / الابتعاد عن مجالسة العلماء 0 |
| سوء الفهم | صحة الأحكام المستخرجة من أحاديث النبي ﷺ مرتبط بحسن الفهم لتلك الأحاديث 0 - سبب الوقوع في سوء الفهم للنصوص :- عدم فهم معاني ألفاظها من جهة اللغة أو من جهة عدم فهم معانيها 0 |

| | |
|---|------------------|
| والسبب :- الاقبال على عبادة الله الظاهرة / عدم مراقبة النفس 0 | لاستعلاء بالطاعة |
| وهو تطبيق الدين على الطريقة التي توافق مزاج الإنسان وهواه 0 | اتباع الهوى |
| سواء كان لرأي أو عالم أو لجماعة أو طائفة فيجعلهم الأحق بالاتباع 0 | تتعصب |

س6- ماهي طرق معالجة الغلو في الدين ؟

| |
|--|
| تعلم العلم الشرعي الذي ينفع عموم المسلمين وخصوصهم في وسائل الإعلام المرئية والمسموعة قراءة 0 |
| إعطاء المجال للعلماء الربانيين والوعاظ والدعاة لإبلاغ رسالة الله تعالى 0 |
| تنظيم الدورات التربوية العامة والخاصة لتهديب الطباع الغليظة وحثها على اللين رحمة والابتعاد عن الغضب 0 |
| القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لأن الله تعالى بحفظ أمان المجتمع بهذه سعييرة العظيمة 0 |

الدرس الثالث (التحذير من التكفير والتفسيق

س1- عرف كل من :- الكفر / الكفر الأكبر / الفسق / التكفير / التفسيق / الخطأ / الإكراه ؟

| | |
|-------------|--|
| كفر | جحد شيء مما افترض الله تعالى الإيمان بالقلب أو باللسان أو بهما معاً 0 |
| لكفر الأكبر | ما ينقض أصل الإيمان ويُخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويوجب له الخلود في النار 0 |
| لكفر الأصغر | مالا يناقض أصل الإيمان ولا يخرج عن ملة الإسلام بل ينقض الدين ويضعفه 0 |
| فسق | معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى |
| تكفير | الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام 0 |
| خطأ | ما يصدر من المكلف دون قصده 0 |
| إكراه هو :- | حمل الغير على أمر لا يريده بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه 0 |

س2- ماهي أقسام الكفر ؟

| أقسام الكفر | |
|--|--|
| الكفر الأصغر | لكفر الأكبر |
| صوره :- | صوره :- |
| <ul style="list-style-type: none"> • كفر النعمة :- مثل نسبة النعمة إلى غير الله تعالى بلسانه دون اعتقاده 0 • كفران العشير وإحسانه :- وغالبه يحدث بين النساء 0 • الحلف بغير الله تعالى بشرط أن لا يعظم المحلوف به كعظمة الله تعالى 0 • قتال المسلم : وهو غير مخرج من الملة 0 • الطعن في النسب والنياحة على الميت 0 • الانتساب إلى غير الأب :- | <ul style="list-style-type: none"> • كفر الإنكار والتكذيب وهو : الذي لا ينكر به صاحبه شيئاً مما لا يسعه جهله أو يكذب بآيات الله تعالى مثل : انكار وجوب الصلاة • كفر الاستكبار وهو : عدم الانقياد ورفض لإذعان لرسول الله ﷺ في الظاهر مع العلم به معرفته بالباطن 0 • كفر الشك وهو :- لا يجزم المرء بصدق النبي ﷺ ولا كذبه بل بشك في أمره 0 |

| | |
|---|--|
| <p>لأنه كفر بالنعمة لأن الأب هو من أنجب وكان سبباً لوجوده 0</p> | <p>كفر الإعراض وهو : أن يترك المرء الحق الذي جاء به النبي ﷺ فلا يتعلمه ولا يعمل به 0</p> <p>كفر الاستهزاء وهو : الاستهزاء أو السخرية أو الانتقاص أو السب لشيء من دين الإسلام سواء كان زلاً أو لاعباً أو مجاوراً للكفر مثلاً</p> <p>كفر البغض وهو :- كراهية الإسلام أو كراهية شيء من أحكامه أو شيء من شرع الله تعالى أو كراهة دين الإسلام 0</p> |
|---|--|

س3- ماهي أنواع الفسق ؟

| | |
|---|---|
| <p>الفسق الأصغر وهو رديف الكفر الأصغر وهو المعصية التي لا تخرج صاحبها عن الإيمان ولا تنفي عنه أصل الإيمان 0</p> | <p>فسق الأكبر وهو : رديف الكفر الأكبر والشرك الأكبر خروج صاحبه من الإسلام 0</p> |
|---|---|

س4- ما مدى خطورة التكفير والتفسيق ؟

ج4- الحكم بالكفر والفسق على الشخص حكم خطير له آثار كبيرة فلا يجوز للمسلم الإقدام عليه إلا ببرهان واضح ودليل قاطع 0 ويجب على المسلم الاحتياط في ذلك وكمال التثبت فيه 0

س5- من القائل وعلى أي شيء يدل ؟

| | | |
|--|----------------|--|
| تدل على | القائل | ملاحظة |
| ضرورة الاحتياط والابتعاد عن تكفير المسلم 0 | الأمام الغزالي | في الاحتراز عن التكفير ما وجد إليه بدلاً |

س6- ماهي موانع التكفير ؟

| | |
|---|-------|
| موانع التكفير | |
| <p>صوره :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • خلو النفس من العلم أصلاً مثل : من يجحد وجوب الزكاة وهو حديث عهد بالإسلام 0 | الجهل |

| | |
|--|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه مثل : أن يسمع كلاماً فينكر جهلاً أنه من القرآن وهو من القرآن 0 | |
| <p>وهو عدم القصد</p> | <p>الخطأ</p> |
| <p>مثل من يُكره على الكفر وقلبه مطمئن بالإيمان بشرط أن لا يصدق قلبه لسانه المكره لا عبرة به في سائر العقود والتصرفات ولا يترتب عليه حكم شرعي</p> | <p>الإكراه</p> |

الدرس الرابع

القدر وخلق الإنسان ص 49

عن عبد الله بن مسعود τ قال :حدثنا رسول الله μ وهو الصادق المصدوق :

((إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً نطفة ، ثم يكون علقة مثل ذلك ، ثم يكون مضغة مثل ذلك ، ثم يرسل الله إليه الملك ، فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات : يكتب رزقه وعمله وأجله وشقى أو سعيد ، فوالله الذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع ، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها ، وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع ، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها))
رواه البخاري ومسلم .))

نبذة عن راوي الحديث الشريف :-

. عبد الله بن مسعود هو عبد الله بن مسعود الهذلي وكان ينادى بأمه فيقال له (ابن أم عبد)

2. امتازت حياة ابن مسعود بأمر منها (أ) كان من السابقين في دخول الاسلام (ب) هاجر الهجرتين

(ج) أول من جهر بالقران الكريم (د) أعلم الصحابة بكتاب الله تعالى

3. اجمل القران الكريم مراحل خلق الانسان وفصلت السنة ذلك .

4. وافق الحديث الشريف القران الكريم فبين ان الله تعالى كتب لكل انسان ما يتعلق بحياته من خير أو شر.

5. لا يجوز للمسلم الاعتزاز بالعمل الصالح وينسى ان العبرة بالخواتيم .

6. من فوائد الحديث الشريف (أ) خلق الانسان يمر بعدة أطوار (ب) علم الاجنة من الغيبات التي اختص الله

تعالى بها (ج) العبرة بخاتمة العمل والعمر.

مراحل خلق الجنين في القران الكريم :-

أ- التراب - ب - الماء ج- الطين د- النطفة هـ - العلقة

و - المضغة ي - العظام ر- اللحم ز - الخلق الآخر

7- القدر خيره وشره من الله تعالى .

8- علم الأجنة من الغيبات التي أختص الله تعالى بها

9- الرزق والأجل والعاقبة كل ذلك مكتوب للإنسان من بديعة خلقه

10- العبرة بخاتمة العمر والعمل .

الدرس الخامس ص 54 —

غيرة الله تعالى

عن أمنا عائشة رضي الله عنها قالت : أن رسول الله ﷺ قال :- { يا أمة محمد والله ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده أو تزني أمته ، يا أمة محمد والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيتم كثيراً }
س1- من هي راوية الحديث ؟ وبم تميزت ؟

| تميزها عن غيرها | راوي الحديث |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • زوجها الله تعالى من فوق سبع سماوات 0 • لم يتزوج رسول الله بكرةً غيرها 0 • أعلم نساء النبي بل أعلم النساء على الإطلاق 0 • توفيت عما 58 هـ في رمضان | <ul style="list-style-type: none"> • أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما وزوج رسول الله ﷺ • أحب أزواجه إلى رسول الله ﷺ 0 • المبرأة من فوق سبع سماوات • أمها : أم رومان بنت عامر • كنيته: أم عبد الله |

س2- علل : نداء النبي ﷺ على أمته { يا أمة محمد } 0

ج2- يدل ذلك على الإشفاق كما يخاطب الوالد ولده ولأهمية الأمر 0

س3- علل : تخصيص الحديث الشريف الزنا عن غيره 0

ج3- خص الحديث الزنا :-

• لأنه أعظم الجرائم 0

• لأن الزنا من أقبح الجرائم وأشدّها تأثيراً في إثارة النفس وغلبة الغضب 0

س4- ماهي مقدمات الزنا ؟

ج4- مقدمات الزنا هي : النظر / الكلام / اللمس 0

س5- ماهي مضار جريمة الزنا ؟

| مضار جريمة الزنا | |
|--|--------|
| سبب في انتشار الفاحشة / اختلاط الأنساب / حصد الكراهية والحقد لمن أساء الأدب مع الخلق 0 | للدنيا |
| انتشار الأمراض / نقل العدوى / الشعور بدناءة النفس / الشعور بالقلق | للفرد |
| سبب في عذاب الله تعالى وعقوبته | للاخرة |

س6- علل:-

لماذا سلطت الشهوة على المخلوق 0

ج6- سلطت الشهوة على المخلوق لينظر الله تعالى به عباده أيطيعونه أو يطيعون الشهوة 0

س7- على أي شيء يدل حجب بعض العلم عن البشر ؟

ج7- حجب اله تعالى بعض العلم عن البشر ليدل ذلك على رحمة الله تعالى 0

س8- ماهي الفوائد المستفادة من الحديث الشريف ؟

ج8- من الفوائد المستفادة من الحديث الشريف :-

- غيرة الله تعالى أن ينتهك ما حرمه سبحانه وتعالى 0
- الزنى جريمة عظيمة لآثارها على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة
- ترجيح الخوف على التوسع في الرخص لما جبلت النفس عليه من حب الشهوة 0
- من رحمة الله تعالى حجبه عنا بعض العلم 0

الدرس السادس ص 60 —

الحذر من الانغماس في الدنيا

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه { إن الدنيا خضرة حلوة وإن الله عز وجل مستخلفكم فيها لينظر كيف

تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء فإن أول فتنة إسرائيل كانت في النساء }

س1- من هو راوي الحديث ؟

ج1- راوي الحديث هو :-

- سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي مفتي المدينة

- شهد غزوة أحد و12 غزوة وشهد الخندق وبيعة الرضوان 0
- حدث عن النبي ﷺ فأكثر وحدث عن أب بكر وعمر رضي الله عنهما
- توفي 74 هـ

س2- علل : تشبيه النبي ﷺ للدنيا كالفاكهة 0

ج2- السبب في تشبيه النبي ﷺ الدنيا بالفاكهة يعود :-

● إما لحسنها للنفوس ونضارتها ولذتها 0

● أو لسرعة فنائها 0

س3- ما هو الهدف من وجود الإنسان في الدنيا ؟

ج3- الهدف من وجود الإنسان في الدنيا هو الاستحلاف 0

س4- ماذا يجب على الإنسان تجاه ملذات الدنيا ؟

ج4- الإنسان يستعين بالدنيا على ما خلق له من القيام بعبودية الله تعالى 0

س5- علل : التحذير من فتنة النساء 0

ج5- حذر النبي ﷺ من فتنة النساء : { لأنها من أعظم فتن الدنيا } ومن انساق وراء الفتن دون ضابط شرعي كان

شرها عظيماً وهي أول فتنة بني إسرائيل 0

س6- ماهي مخاطر اختلاط الرجال والنساء ؟

ج6- مخاطر اختلاط الرجال والنساء :-

● أثرت على قيامها بمهمتها الأساسية في الرعاية الأسرية والمجتمعية

● فتح لها باباً واجهت فيه الكثير من المخاطر النفسية والأخلاقية 0

س7 – ماهي فوائد الحديث الشريف ؟

ج7- فوائد الحديث الشريف :-

● الدنيا جميلة فاتنة يستخلفها الناس بعضهم عن بعض 0

● الدنيا دار ابتلاء وفتن كثيرة أخطرها فتنة النساء 0

● الطاعة والضوابط الشرعية تحمي المسلم من فتن الدنيا عامة وفتنة النساء خاصة 0

(الدرس السابع)

محبة آل البيت رضي الله عنهم ص 67 -

- س1- من هم آل البيت رضي الله عنهم؟
ج1- آل البيت رضي الله عنهم هم { آل علي وآل عقيل وآل العباس } رضي الله عنهم 0
س2- هل أمهات المؤمنين من آل بيت النبي ﷺ؟
ج2- نعم أزواج النبي ﷺ من آل بيت النبي وهذا فهم الصحابة رضي الله عنهم 0
س3- ما حكم حب آل البيت رضي الله عنهم؟
ج3- محبة آل البيت رضي الله عنهم فرض 0
س4- من هو الصحابي؟ وما هو فضلهم؟

| | |
|--|---------------|
| من لقي النبي ﷺ مؤمناً ومات على الإسلام | الصحابي هو :- |
| معتقد المسلمين فيهم أنهم خير الخلق بعد النبيين 0 | فضلهم |

س5- من القائل وعلى أي شيء يدل؟

| | | |
|---------|--------|--------|
| تدل على | القائل | الجملة |
|---------|--------|--------|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| أبو بكر الصديق رضي الله عنه 0 | محبتة لآل البيت رضي الله عنهم | أبو محمد ﷺ في أهل بيته 0 |
| أبو بكر الصديق رضي الله عنه 0 | محبتة لآل البيت رضي الله عنه | رضي نفسي بيده لقرابة رسول ﷺ أحب إلي أن أصل من قرابتي 0 |
| عمر بن الخطاب رضي الله عنه | محبتة لآل البيت رضي الله عنهم | رضانا علي |
| عائشة رضي الله عنها | محبة عائشة رضي الله عنها لفاطمة رضي الله عنها 0 | رأيت أحداً أشبه سمتاً ودلاً وهدياً برسول الله صلى الله عليه وسلم في قيامها وقعودها من فاطمة بنت رسول الله 0 |
| عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه | محبة السلف لآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم | بنة علي والله ما على ظهر رض أهل بيت أحب إلي منكم أنتم أحب إلي من أهل بيتي |

س6- ماهي الأحكام المتعلقة بآل البيت رضي الله عنهم ؟

| | |
|--|-------------------------------------|
| لأن الصدقة محرمة عليهم بنص الحديث | حل لهم الصدقة |
| وهي الأموال المستحقة من غنائم الكفار وفيهم وليس من خمس الأموال المكتسبة وهو المعروف بسهم ذوي القربى 0 | هم في الخمس |
| اللهم صل على محمد وآل محمد كما صليت على آل ابراهيم | روعية الصلاة عليهم |
| ولذلك حُرِّم بغضهم وإيذاؤهم وإهمال حقوقهم | قنين الجازم بأنهم أشرف سأب العرب |

س7- ما هو واجبنا تجاه آل البيت رضي الله عنهم ؟

1- حق الموالة والمحبة :- بسبب إيمانهم وقرابتهم من الرسول ﷺ 0

2- الدفاع عنهم 0

3- إنزالهم منزلة تليق بهم 0

الدرس الثامن

الحسن والحسين رضي الله عنهما ص 73-

| الحسين بن علي رضي الله عنهما | | حسن بن علي رضي الله عنهما | |
|------------------------------|--|---------------------------|--|
| نسبه | - ولد في 5 شعبان سنة 4هـ - حنكه جده وأذن بأذنه وتفل في فمه ودعا له وسماه حسيناً وعق عنه بكبش وأمر بحلق شعره وتصديق بوزنه فضة 0 | سبه ولده | أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن بن هاشم بن عبد مناف بن قصي القرشي الهاشمي - ابن فاطمة الزهراء - سيد شباب أهل الجنة - ولد في المدينة - كان يشبه جده صلى الله عليه وسلم - سماه الرسول صلى الله عليه وسلم بالحسن 0 |
| صفاته | قوي البنية / ربعة القامة / واسع العينين / ضخم العضلات / خطيباً مفوهاً | صفاته | كان وسيماً جميلاً أبيض اللون مشرباً بحمرة كثيف اللحية 0 |
| أخلاقه | - ورث عن جده الشجاعة في الحق والجهاد / شديد البأس - كثير العبادة وقيل حج 25 حجة ماشياً | أخلاقه | - كان عاقلاً رزيناً جواداً خيراً - كثير العبادة حج 15 مرة - زاهداً في الخلافة والدنيا - كان يتصف بالجود والكرم - شجاعاً لا يهاب الموت مثل دفاعه عن عثمان رضي الله عنه |
| منزلته عند جده | - كان هو والحسن أحب أهل البيت عند الرسول ﷺ - كان بكائه يؤذي الرسول صلى الله عليه وسلم | منزلته عند جده | - من إخوته وأخواته من أمه الحسين والمحسن وأم كلثوم وزينب - أجداده العباس وحمزة - أولاده : الحسن / زيد / طلحة القاسم / أبوبكر / عبد الله وقتلوا مع عمهم الحسين |

| | | | |
|--|---------------|--|--------------------------------------|
| | | وعمره / عبد الرحمن / الحسين | |
| قتل في 10 محرم بكر بلاء العراق في إمارة معاوية سنة 61هـ | وفاته | - كان يجلس بجانب جده على المنبر 0 | كانته د جده |
| توفي سنة 51 هـ وعمره 48 سنة شهيدياً مسموماً رضي الله عنه | وفاة الحسن | - كانت العلاقة بين أبي بكر والحسين علاقة تقوم على الحب والصدق - حين دون عمر الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس 0 - فرض لهما فريضة أهل بدر | لاقته صديق مر بي ع عنهما |

الدرس التاسع ص 81 -

أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله تعالى

س1- ماهي المذاهب الفقهية ؟

المذاهب الفقهية هي :- مجموعة الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة 0

س2- متى نشأت المذاهب الفقهية ؟

ج2- نشأت المذاهب الفقهية في أوائل القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع الهجري 0

س2- ماذا تعرف عن الإمام أبو حنيفة النعمان والإمام مالك رحمهما الله تعالى ؟

الإمام مالك بن أنس رحمه الله تعالى

الإمام أبو حنيفة النعمان رحمه الله تعالى

| | |
|--|--|
| <p>مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي نسبة إلى ذي أصبح أمه العالية بنت شريك الأزديّة أبوه وأمه عربيان يمنيان اشترك جده في نسخ المصاحف في عهد عثمان رضي الله عنه - ولد بالمدينة 93هـ ونشأ فيها</p> | <p>هو النعمان بن ثابت بن زوطي الفارسي جده من أهل كابل من أصل فارسي اتقى أبوه مع الإمام علي رضي الله عنه فدعا له بالبركة</p> |
| <p>العوامل التي صنعت شخصيته :- البيئة العلمية في المدينة المنورة / أسرته الصالحة من الأب والأم / استعداده الفطري لحمل المسؤولية 0</p> | <p>ولد بالكوفة سنة 80 هـ في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان والتقى بمالك رحمه الله</p> |
| <p>أبرز صفاته :- - توقيره حديث رسول الله ﷺ فقد كان لا يحدث إلا وهو ظاهر - قوته في الحق فقد كان ذا مهابة يدخل على الوالي فيبدها بالسلام ويعظه ورفض طلب هارون الرشيد في قراءة الموطأ على ابنه المأمون والأمين وقال له العلم يؤتى ولا يأتي 0 - شديد التأسي بالصحابة رضي الله عنهم فقد جلس حيث كان يجلس عمر بن الخطاب رضي الله عنه للشورى والحكم والقضاء</p> | <p>كان أبوه يعمل بالخز الحريز لقيه الشعبي فقال له عليك بالنظر في العلم كان عصره مهدياً للعلم ومقراً للفقهاء حفظ القرآن الكريم على يد الإمام عاصم أحد القراء السبعة ثم تعلم قدراً من الحديث والنحو والأدب والشعر وعلم الكلام ظناً منه أنه أجل العلوم <u>لم الكلام يبحث في حقائق الإيمان لثبتيها بالدليل</u> <u>ومن خصائصه :-</u> أنه يمنح المشتغلين به قدرة على الجدل</p> |
| <p>روي أن داره التي كانت بالمدينة هي دار عبد الله بن مسعود رضي الله عنه فقد كان يحب أن يقتفي أثره ويتتبع أخباره أخذ العلم عن نافع وابن شهاب الزهري وربيعة الرأي والإمام جعفر الصادق وابن هرمز</p> | <p>أبرز صفاته :- - تميز بالذكاء ونفاذ البصيرة ثري النفس - عظيم الأمانة - سمحاً .بالغ التدين - يتطيب للمسجد بأفضل وأكثر مما يتطيب لضيوفه - تقياً ورعاً - باراً بوالدته فكان يحملها على دابة لتصلي خلف أحد الفقهاء لأنها</p> |

| | |
|--|--|
| وقال : ما جلست للفتيا والحديث حتى شهد لي سبعون شيخاً من أهل العلم أني موضع لذلك فازدحم الناس على بابه | كانت تعتقد بفضل ذلك الفقيه – شبهه الكثيرون بأبي بكر رضي الله عنه 0 |
| | زهد في منصب القضاء ولم يرضى به في زمن المنصور الخليفة العباسي |
| | كان ورعاً رحمه الله تعالى سمحاً في بيعه |
| | متواضعاً متبنياً الحق والرجوع عن الخطأ فكان قول هذا رأي وهو أحسن ما قدرنا عليه فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا |
| يأياً لأستاذه حماد بن أبي سليمان فقد كان يشعر بالخجل ويجلس بين يديه ولم ينفرد بحلقة علم في الكوفة بعد وفاة أستاذه | |
| من فطنا رحمه الله فقد نهى ابنه حماد عن المناظرة في الكلام وقال له كنا تناظر مخافة أن يزل صاحبنا فتم تناظرون وتريدون زلة صاحبكم | |

س3- ماهي أشهر مؤلفات وما هو منهج كلاً من الإمام أبو حنيفة والإمام مالك رحمهما الله تعالى ؟

| | |
|--|---|
| الإمام مالك رحمه الله تعالى | الإمام أبو حنيفة رحمه الله تعالى |
| أهم آثارهما العلمية | |
| <ul style="list-style-type: none"> - الموطأ : أهم وأجل آثاره ومكث فيه 40 سنة - رسالة القدر / تفسير غريب القرآن / رسائل فقهية بلغت حوالي 36 ألف مسألة 0 - عده الفقهاء من مدرسة الحديث مدرسة الظاهر | <ul style="list-style-type: none"> - فقه الأكبر / رسالة العالم والمتعلم / كتاب الردة على القدرية / العلم شرقاً وغرباً وبعداً وقرباً - عثر العلماء على رسائل صغيرة 0 - لم يؤلف كتاباً في الفقه لأن التدوين لم يكن بدأ بعد 0 - عده الفقهاء من فقهاء الرأي 0 |
| أشهر تلاميذهما | |
| قال فيه الإمام الشافعي : مالك حجة الله على خلقه 0 قال حماد بن سلمة : لو قيل لي اختر لأمة محمد ﷺ إماماً يأخذون عنه العلم لرأيت مالكاً موضعاً وأهلاً | هو يوسف يعقوب بن ابراهيم بن حبيب الأنصاري |

| | |
|---|--|
| <p>قال الليث بن سعد : مالك عالم تقي علم مالك أمان لمن أخذ به من الأنام وكان ذا هيبة لا يتكلم في مجلسه</p> | <p>زفر بن هزيل / عيسى بن أبان / محمد بن سماعة / هلال بن يحيى البصري / أحمد بن عمر الخصاف / أحمد بن محمد الطحاوي 0</p> |
| <p>منهجهما في الفقه</p> | |
| <p>يأخذ الإمام مالك رحمه الله بـ :- القرآن الكريم / السنة النبوية / فتاوى الصحابة وأقضيتهم / عمل أهل المدينة / القياس / المصالح المرسلة 0</p> | <p>أنت طريقة أبو حنيفة في الاستنباط تعتمد على :- القرآن الكريم / السنة النبوية / الإجماع / أقوال الصحابة رضي الله عنهم / القياس / الاستحسان / جتهاده برأيه 0</p> |
| <p>وفاتهما</p> | |
| <p>توفي عام 179 هـ بالمدينة التي لم يرحل منها</p> | <p>وفي أبو حنيفة رحمه الله تعالى عام 150 هـ من عمر 70 عاماً</p> |
| <p>واجبنا نحوهم</p> | |
| <p>2- التأمي بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم</p> | <p>- دراسة سيرتهم والتعلم من حياتهم</p> |
| <p>4- التمسك بكلمة الحق</p> | <p>- الإقبال على مجالس العلماء وخاصة المتخصصين في الفقه الإسلامي والحديث الشريف</p> |

الدرس العاشر ص 90 -

الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

س1- ماذا تعرف عن الإمامين الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

| الإمام الشافعي رحمه الله تعالى | الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى |
|---|---|
| <p>أبو عبد الله محمد بن إدريس العباس الشافعي القرشي</p> <p>- يلتقي نسبه مع نسب الرسول ﷺ في عبد مناف 0</p> <p>- ولد عام 150 هـ</p> <p>- مات أبوه عقب ولادته ونشأ فقيراً</p> <p>- رحلت به أمه إلى مكة وهو في الثانية من عمره 0</p> | <p>أبو عبد الله أحمد بن هلال بن حنبل الشيباني الوائلي</p> <p>- عربي النسب من جهة أبيه ومن جهة أمه لأنهما من قبيلة شيبان 0</p> <p>- يلتقي نسبه بنسب الرسول ﷺ في نزار بن معد بن عدنان</p> <p>- ولد في بغداد عام 164 هـ وبعد ولادته بعامين توفي والده فربته أمه</p> <p>- ورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم</p> |
| جهادهما في طلب العلم | |
| <p>فظ القرآن الكريم في سن مبكرة وكان حاد الذكاء وغزارة المواهب</p> <p>- تعلم اللغة العربية الفصحى ويعتبرها ضرورة حتى يعبد المسلم ربه على حق</p> <p>يس الأدب وقرض الشعر وتعلم الرماية</p> <p>درس الفقه على يد كبار العلماء في مكة</p> <p>خذ الفقه على يد مسلم بن خالد الزنجي شيخ حرم ومفتيه وأفتى بعدها 0</p> <p>حفظ الموطأ وهو ابن 20 سنة وقرأه على يد لك وظل في صحبته 9 سنين</p> | <p>- لما بلغ السادسة من عمره اتجه إلى دراسة الحديث الشريف وأثار الصحابة والتابعين</p> <p>- التقى بأبي يوسف صاحب أبي حنيفة ودرس عليه الحديث وفقه أهل الرأي واستكمل دراسة الحديث الشريف 0</p> <p>- رحل إلى الكوفة والبصرة والحجاز واليمن والشام وطرسوس وكان يقطع كثيراً من رحلاته ماشياً 0</p> <p>- تمكن من الحديث وتلقى عن أئمة العظام ومنهم البخاري ومسلم وغلب عليه الانتصار لأهل</p> |

| | |
|---|--|
| <p>السنة فلقبه معاصروه ومن بعدهم بـ { إمام أهل السنة } - اهتم بتدوين الحديث وأقوال الصحابة والتابعين 0 - تتلمذ في الفقه على الشافعي في بغداد حتى وثق فيه الشافعي وكان يقول له { أنتم أعلم بالحديث منا }</p> | <p>ارتحل إلى اليمن واشتغل بها ثم إلى بغداد لتقى بالشيخ محمد بن الحسن تلميذ أبي حنيفة درس على يديه فقه الرأي والقياس وناظر علماء عراق وتفوق عليهم 0 كان يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة لهذا سمي ناصر الحديث ارتحل إلى مصر عام 199 هـ وكان يجلس جامع عمرو بن العاص بالفسطاط ليعلم الفقه والحديث واللغة العربية</p> |
|---|--|

- س2- ما هو منهج الإمام الشافعي في استخلاص الأحكام ؟
ج2- منهج الإمام الشافعي أنه أخذ من المنابع الأصلية :-
{ القرآن الكريم / السنة النبوية } ثم { الإجماع / القياس ولكن بشروط }
س3- ماهي أبرز صفات الإمام الشافعي والإمام أحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى ؟

| | |
|---|---|
| <p>صفات الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى</p> <p>- زاهدا ورعاً :- فكان لا يخوض في أمور الدنيا ويقتصر على العلم ولا يتطلع إلى جوائز الخلفاء وكان يعمل بيده 0</p> <p>- متواضعاً :- ومن صور تواضعه</p> <p>1- كان لا يحب الظهور ويكره الرياء فلم يحاول الاتصال بأي حاكم 0</p> <p>2- نهيه لتلاميذه عن تقليده أو تقليد غيره من الأئمة 0</p> <p>- كان عفيف النفس :</p> <p>قال للشافعي { يا أبا عبد الله إن سمعت منك هذا ثانية فلن تراني عندك } وذلك بعد أن أوصى الشافعي الخليفة العباسي الأمين بأن يكون أحمد بن حنبل قاضياً لليمن لييسر له سبل العيش 0</p> | <p>صفات الإمام الشافعي رحمه الله تعالى</p> <p>وفياً / عميق الفكر / حاضر البديهة / سهل العبارة / عفيف النفس / متميزاً بالمهابة والسكينة</p> <p>وفياً للعلماء حتى أنه لما دخل بغداد أسرع قبر أبي حنيفة زائراً مترحماً ثم أخذ يصلي ركعتين وأن يرفع يديه مع التكبير خلافاً لمذهبه في رفع يدين مع تكبيرات الإحرام والركوع والقيام منه قال { ليس أدباً مع الإمام أن أظهر خلافه في حضرته }</p> |
|---|---|

س4- ماهي أهم الآثار العلمية للشافعي وأحمد رحمهما الله تعالى ؟

| الآثار العلمية لأحمد بن حنبل رحمه الله تعالى | الآثار العلمية للشافعي رحمه الله تعالى |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● مسند الإمام أحمد الذي صنّفه في ستة مجلدات وهو أوسع كتب السنة 0 ● قام تلاميذه بتدوين ما سمعوه من فتاوى منه 1- ومنهم الفقيه أبو بكر بن أحمد الذي دون { الجامع } ويقع في 20 مجلداً 2- المغني بتصنيف موفق الدين بن قدامه ويقع في 20 مجلداً | <p>كتاب الرسالة : ألفه في بغداد وجمع فيه</p> <p>وهو وفتاواه التي عرفت بالمذهب القديم</p> <p>كتاب الأم :- ألفه في مصر وكانت أراؤه على</p> <p>وأخر عرفت بالمذهب الجديد وذلك استجابة</p> <p>فترات العصر واختلاف البيئات والمعاملات فيها</p> |

س5- ماهي المحنة التي تعرض لها الإمام أحمد بن حنبل ؟

ج5- المحنة التي تعرض لها الإمام أحمد بن حنبل هي محنة خلق القرآن الكريم وأن القرآن مخلوق وأنه حادث وشايعه في ذلك المعتصم فرفض أحمد بن حنبل فجلد وسجن ولم يرجع عن رأيه وبقي سجينا أكثر من عامين ثم أفرج عنه ومنع من ممارسة حياته الطبيعية حتى جاء المتوكل وأعادته إلى الإفتاء وتسببت هذه المحنة في شهرته 0

س6- متى توفي كلاً من الشافعي وابن حنبل رحمهما الله تعالى ؟

- الشافعي توفي بمصر عام 204هـ ودفن بها وذلك بعد تعرضه لأمراض كثيرة 0
- أحمد بن حنبل توفي عام 241 هـ وقد شيعته بغداد كلها 0

س7- من القائل وعلى أي شيء تدل ؟

| | | |
|-----------------------------|--------------------------------|--|
| تدل على الرحلة في طلب العلم | الإمام الشافعي رحمه الله تعالى | خرجت من مكة فلازمت هذيلاً ببادية أتعلم كلامها |
| تدل على الأدب مع العلماء | الشافعي رحمه الله تعالى | سأدباً مع الإمام أن أظهر خلافه في ضهرته |
| إحساس الشافعي بدنو أجله | الإمام الشافعي رحمه الله تعالى | سبحت من الدنيا راحلاً وإخواني تارقالاً |

| | | |
|-------------------------------------|------------------------------|--|
| ثقة الشافعي بأحمد بن حنبل | الشافعي رحمه الله تعالى | نم أعلم بالحديث منا |
| تواضع الإمام أحمد بن حنبل | أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى | وبى لمن أخمل الله ذكره |
| تواضع أحمد بن حنبل ونهيه عن التقليد | أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى | ظروا في أمر دينكم فإن التقليد لغير عصوم مذموم |

الدرس الحادي عشر

عقود الإفراق وعقود التبرعات ص 99-

س1- عرف كل من :- القرض / العارية / الهبة / الصدقة ؟

| | |
|--|-------------|
| تمليك المال لمن ينتفع به ويرد بدله | قرض هو :- |
| إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض 0 | عارية هي :- |
| تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره | هبة هي :- |
| تمليك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقرباً إلى الله تعالى 0 | صدقة هي :- |

س2— ما حكم كلاً من القرض والعارية ؟

| حكم القرض | حكم العارية |
|---|---|
| قرض طرفان :- - مقرض وفعله حكمه <u>الاستحياب</u> لأن فيه دفعاً لحاجة المسلم وربما يكون فعله أكثر ثواباً من الصدقة 0 - مستقرض وفعله <u>مباح</u> لمن يقدر على وفاء بالقرض وإذا لم يقدر <u>يكره</u> القرض | حكم العارية :- مشروعة بالكتاب والسنة 0 - قال تعالى { ويمنعون الماعون } - الماعون هو :- المتاع الذي يتعاطاه الناس فيما بينهم 0 - من السنة : استعار النبي صلى الله عليه وسلم درعاً من صفوان بن أمية يوم حنين 0 |

س3- ماهي شروط صحة القرض والعارية ؟

| شروط صحة القرض | شروط صحة العارية |
|--|---|
| - أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه ولا يصح من ولي اليتيم | أهلية المعير لأنها تبرع ولا تصح من السفهه والمجنون والصغير |
| - معرفة قدر المال المدفوع في القرض يتمكن المقرض من رد بدله إلى صاحبه لأن القرض يصير ديناً في | أهلية المستعير |

| | |
|---|--------------|
| | مة المقترض 0 |
| أن يكون نفع العين المعارة مباحاً 0 | |
| أن تكون العين المعارة مما يمكن الانتفاع به مع بقاءه 0 | |

س4- بين الحكم الشرعي فيما يأتي :-

| الحكم | المسألة |
|---|------------------------------------|
| واجب ليردها سليمة إلى صاحبها 0 | محافظة المستعير على العارية |
| مستحب | إنظار المعسر |
| سنة مرغّب فيها لما يترتب عليها من المصالح | الهبة |
| له الخيار إن شاء قبل وإن شاء لم يقبل | رضا الموهوب له |
| لا يجوز ويحرم عليه | الرجوع في الهبة |
| يجوز | رجوع الأب في هبته لابنه |
| لا يجوز لأنه يؤدي إلى العداوة وقطع الصلات | تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية |
| تؤدي إلى بطلان الصدقة | المنة على الفقير |
| إذا كان يسيراً يجوز بشرط أن لا يؤدي إلى ضرر زوجها 0 | صدقة المرأة من مال زوجها |

س5- ماهي حكمة مشروعية الهبة ؟

ج5- شرع اله تعالى الهبة لما فيها من تأليف القلوب وتوثيق عرى المحبة بين الناس 0

س5- هل تجوز الهبة في غير المال ؟

ج5- تجوز الهبة في كل ماله قيمة مثل السيارة والبيت 0

س6- هل تجوز الهبة بعد الموت ؟

ج6- الهبة لا تسمى هبة بعد الموت إنما تسمى وصية 0

س7- من هم أولى الناس بالصدقات ؟

| |
|--------------------------------------|
| 1- أولاد المتصدق وأهله وأقاربه |
| 2- الأقرباء والأرحام |
| 3- ذو الرحم الكاشح :- { المعادي له } |
| 4- الفقراء والمساكين |

الدرس الثاني عشر

البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها ص 107 -

س1- عرف كلاً من :- البنك / البنوك التجارية ؟

| | |
|--|-------------------|
| مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها 0 | ك هو :- |
| البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة 0 | بنوك تجارية هي :- |

س2- ماهي أنواع البنوك ؟

| البنوك الإسلامية | البنوك التجارية | بنوك المركزية |
|--|---|---|
| هي التي تقوم بالأعمال المصرفية وقد تكون تجارية أو اجتماعية أو صناعية | وهي مستعدة لقبول الأموال النقدية من الأفراد أو الشركات والهيئات العامة على هيئة ودائع تستثمرها وتعطي للمودع حق السحب منها 0 | هي بالمصارف بنك البنوك : بنك الكويت المركزي |
| وتتميز بأنها تتجنب المحظورات الشرعية | | ثلاثة : مصرفية / نقدية ثانية / رقابية |

س3- ماهي أنواع البنوك الإسلامية ؟

| | |
|---|--------------|
| يقصد بها الاتجار وتنمية الأموال وتتجنب المعاملات المحرمة | بنوك إسلامية |
| أعمالها : جمع مدخرات المودعين وحفظها / تنمية هذه الأموال بصورة مشروعة | بنوك إسلامية |

| | |
|---|-------|
| تهدف : إلى العمل على تحقيق مجال الكفاية والعدل وذلك بتوسيع قاعدة التكافل الاجتماعي لتشمل أكبر عدد من المواطنين | مالية |
| وأبرزها ----- البنك الإسلامي للتنمية ----- هدفه : الإسهام في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ودعمها في الدول الأعضاء والمجتمعات الإسلامية بغرض النهوض بمستوى المعيشة لشعوب البلاد الإسلامية طبقاً لمبادئ الشريعة الإسلامية 0 | مالية |

س4- ماهي خصائص البنوك الإسلامية ؟

ج4- خصائص البنوك الإسلامية هي :-

- الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرفية 0
- عدم التعامل بالفائدة أخذاً وعطاءً 0
- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة 0
- إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع 0
- إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي من خلال جمع الزكاة وصرفها في مصارفها الشرعية 0

س5- ما هو دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية ؟

| |
|--|
| أداة صناديق الزكاة عن طريق تحصيل الزكاة المستحقة من حملة الأسهم والمودعين والعملاء إنفاقها في الأوجه المحددة لها 0 |
| تقديم التبرعات والهبات من إيرادات البنك 0 |
| تقديم قروض بدون فوائد {قروض حسنة} للأفراد المستحقين مثل المرضى |
| أداة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية |

س6- ما هو الهدف الذي من أجله أنشئ البنك ؟

ج6- الهدف الرئيسي للبنك هو تنمية المال 0

س7- ما هو موقف الفقه الإسلامي من البنوك ؟

| |
|---|
| أصل في المعاملات الإباحة فكل ما لم يرد فيه نص بتحريمه فهو مباح |
| أقام نشاط البنك على التعامل الربوي يكون نشاطه محرماً والتعامل معه محرماً |
| بنوك التي تتعامل بالطرق التي لا تخالف الشريعة وتحقق نفعاً للمجتمع الإنساني أفضل من التي |

الدرس الثالث عشر ص 112 –

المعاملات البنكية والتأمين

س1- عرف ما يأتي :-

{ المعاملات المصرفية / الائتمان / الوديعة المصرفية / الوديعة الجارية / الوديعة إلى أجل / التأمين / التأمين التجاري / التأمين على الأشخاص / التأمين الاجتماعي ؟

| | |
|--------------------|---|
| المعاملات المصرفية | المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه 0 |
| ائتمان | ما يكون فيها البنك ممولاً – مقرضاً – للعميل 0 |
| وديعة مصرفية | معاملة تقوم عليها جميع البنوك تقليدية كانت أم إسلامية 0 |
| وديعة الجارية | المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم متى طُلب بها 0 |

| | |
|---|----------------|
| التي يتفق البنك على ألا يستردها صاحبها أو يسترد شيئاً منها إلا بعد أجل معين ومقابل ذلك يعطي البنك صاحبها فائدة تتناسب مع هذا الأجل 0 | وديعة إلى أجل |
| عقد يتم بين شركة التأمين ومؤمن عليه معين تتعهد فيه الشركة بدفع مبلغ من المال للمؤمن عليه عند حدوث خطر معين مقابل التزام المؤمن عليه بدفع مبلغ مالي محدد 0 | أمين |
| أن تلتزم مؤسسة التأمين بتعويض نقدي عن الضرر الذي يقع على المشتركين معها وذلك مقابل مبلغ نقدي يدفعه المشترك شهرياً لمؤسسة التأمين 0 | أمين التجاري |
| التأمين الذي يعق لحماية الشخص من الأخطار التي تهدد بدنه سواء كان الخطر هو الموت أو الإصابة 0 | أمين على شخص |
| أن تقوم الدولة باقتطاع مبلغ من مواطنيها جبراً وتقوم بإدارته أو تعهد لأحد بإدارته وحين يحصل للأفراد أخطار معينة فإن الدولة تكفل لهم الحماية منها 0 | أمين الاجتماعي |

س2- ماهي أنواع المعاملات المصرفية ؟

ج2- تنقسم المعاملات المصرفية إلى قسمين :-

- تمويل 0000000 - خدمات فغايتها التسويق للعمل الأساسي للبنك

س3- ماهي أقسام الوديعة المصرفية ؟

ج3- تنقسم الوديعة إلى قسمين :-

- وديعة جارية { تحت الطلب }

- وديعة إلى أجل 0

س4- ما حكم الودائع المصرفية في الشريعة الإسلامية ؟

| | |
|--|------------------------------------|
| قاصدا بها قرض بريح مضمون فهي ربا وحرام شرعاً | وديعة المصرفية التي يقوم بها البنك |
| مضاربة تخضع للربح والخسارة فهي حلال شرعاً 0 | لوديعة في البنك الإسلامي |

س5- علل : البطاقات البنكية ضرورة في هذا الوقت 0

ج5- البطاقات البنكية ضرورة في هذا الوقت لأنها :-

- تحقق للإنسان أماناً على أمواله 0
- تسر لحاملها السداد بأي عملة 0

س6- ماهي أنواع البطاقات البنكية ؟

| | |
|--|----------------------|
| وتتصف بأنها :- | قحة الصرف الآلي |
| - لا تصدر إلا لمن له رصيد لدى البنك 0 | |
| - لا تسمح بالصرف من غير رصيد لحاملها 0 | |
| - يتم الخصم فور استخدامها بتسلم المبلغ 0 | |
| تسمى بطاقة الائتمان / بطاقة التسديد بالأقساط / صور التعامل بهذه البطاقة :- | قحة الائتمان القرضية |
| - يمنح البنك العميل بطاقة مصرفية تخوله السحب نقداً والشراء من المتاجر التي تقبل التعامل بها | |
| - لا يشترط في عملية الشراء أو السحب أن يكون للعميل رصيد في حسابه عند البنك ثم يقوم العميل بسداد قيمة ما اشتراه بواسطة البطاقة على أقساط معينة وفوائد محددة | |
| - عليها رسوم العضوية ورسوم التجديد وفوائد الإقراض والتأخير | |
| حكم بطاقة الائتمان في الشريعة الإسلامية : غير جائزة لأن عقد القرض فيها ظاهر | |

س7- ما الغاية من التورق المصرفي المنظم ؟

ج7- الغاية من التورق المصرفي المنظم هو :-

تحصيل السيولة النقدية للأفراد والمؤسسات

س8- ماهي صور معاملة التورق المصرفي المنظم ؟

| |
|--|
| شترى الشخص سلعة من تاجر إلى أجل بطريق المراجعة نظراً لعدم توافر النقد لديه 0 |
| قوم نفس الشخص ببيع السلعة لتاجر آخر غير البائع الأول نقداً وفي الحال فيحصل على المبلغ النقدي |
| شراء يبعه للسلعة 0 |

س9- ما حكم التورق المصرفي المنظم ؟

ج9- حكم التورق المصرفي المنظم هو : الجواز إذا استوفى البيع الأول والبيع الثاني شروط البيع 0

س10 - في أي مكان نشأ التأمين ؟

ج10- نشأ التأمين في بلاد الغرب 0

س11- ما هي أسباب نشأة التأمين ؟

حجام كثير من أصحاب رؤوس الأموال عن التجارة بسبب المخاطرة وبسبب حوادث الخسارة

س12- ما هو سبب نشأة التأمين التجاري في البلاد الإسلامية ؟

ج12- سبب نشأة التأمين التجاري في البلاد الإسلامية هو :-

العملة التجارية 0

س13- ماهي الفلسفة التي يقوم عليها التأمين ؟

ج13- يقوم التأمين على فلسفة : حفظ المال / درء المخاطر عنه بالتعويض عن هلاكه وتلفه 0

س15- ماهي أقسام التأمين التجاري { التبادلي } وحكم كل قسم ؟

| | |
|--------------------|--|
| التأمين على شخص | وله أنواع :- 1- التأمين على الأشخاص 0 2- التأمين على الأموال والممتلكات مثل التأمين على البيت من الحريق 0 3- تأمين المسؤوليات كالتأمين على الأخطاء التي يرتكبها الشخص بمزاولة حرفة ما 0 مثل تأمين أصحاب السيارات على ما يقع لهم من أخطاء تضر الآخرين 0 |
| التأمين الاجتماعي | حكم الشرعي للتأمين على التجاري :- حرام وذلك بسبب :- العقد يتضمن ربا النسيئة و ربا الجاهلية 0 التأمين التجاري بجميع صورته يتضمن نوعاً من أنواع القمار لأن المشترك يدفع فإن وقع له حادث أخذ لم يقع لم يأخذ 0 التأمين يشتمل على نوع من الغرر لأن الشخص يدفع مبلغاً معيناً لغرض الحصول على مبلغ مجهول إذا حدث له حادث وإذا لم يحدث فلا يأخذ شيئاً 0 |
| التأمين التعاوني | وصورته : أن تقوم الدولة باقتطاع مبلغاً من مواطنيها جبراً وتقوم بإدارته أو تعهد لأحد بإدارته وحين يحصل للأفراد أخطاراً معينة فإن الدولة تكفل لهم الحماية منها 0 |
| التأمين التعاوني | وهو نوع استحدثته المصارف الإسلامية كبديل للتأمين التجاري 0 صورته :- أن يشترك مجموعة من الأفراد في دفع مبلغ معين تعاوناً فيما بينهم ويتفقوا على تعويض من تنزل به نازلة 0 |

الدرس الرابع عشر

التقليد الأعمى وأثاره صـ 121 -

س1- عرف كل من : التقليد / الإتياع / التقليد الأعمى ؟

| | | |
|--|---|---|
| التقليد الأعمى هو :- ما يفعله المرء محاكياً فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله 0 | الإتياع هو :- أن تأخذ بقول أو عمل أوجب الدليل عليك ويكون ذلك على بصيرة ونور 0 | تقليد هو : أن يتبع الإنسان غيره قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك غير دليل ولا نظر ولا تأمل ون إدراك ووعي 0 |
|--|---|---|

س2- ماهي مظاهر التقليد الأعمى المقيت ؟

| | |
|--|--|
| تبرج النساء والافتتان بهن | صبيبة إلى قوم أو إلى مذهب أو إلى بلد 0000 |
| تقليد الكفار بلباسهم واعتبار ذلك تحضراً أو مدنية وأناقة وتقدماً | احتفال والاحتفاء بأعياد الكفار وغير بالمسلمين 0 |
| ----- ----- | بذبح الكلاب واقتنائها لغير الحاجة 0 |

س3- ما الحكمة من النهي عن التقليد ؟

| | |
|--|--|
| لأنه يؤدي بصاحبه إلى حياة الترهل والميوعة والانحلال 0 | يؤدي إلى ذوبان الشخصية وفقدان الذاتية بوتقة من يحب وفي كيان من يقلد 0 |
| | من أكبر العوامل التي تؤدي إلى إضعاف الذاكرة وتحطيم الشخصية 000000 |

س4- ماهي أسباب التقليد الأعمى ؟

| | |
|--|---|
| لأنه المنهج الكامل الشامل 0 | جهل بحقيقة الإسلام |
| بسبب العولمة وتحكم أعداء الإسلام في الوسائل الثقافية والإعلامية المؤثرة 0 | اعلام الموجه |
| بسبب الفراغ / الخواء القلبي / الانهزام النفسي / الإحساس بعقدة تفوق الأجنبي | مشكلة الفراغ |
| في العلوم والصناعة والتكنولوجيا فظن البعض أن الغرب متفوق علينا حتى في القيم والتقاليد والعادات والحقيقة أن الغرب متأخر في الجوانب الروحية والأخلاقية والاجتماعية 0 | تفهم بالتقدم المادي الغربي |
| وأدى ذلك إلى فقدان النموذج الصالح والقُدوة السليمة 0 | باب القُدوة التي تمثل أمر الله بأمر منهجاً وسلوكاً |

س5- ما هو علاج ظاهرة التقليد الأعمى ؟

| |
|--|
| استغلال الوسائل التقنية العصرية في بث برامج ثقافية وفكرية وحوارية إبداعية وعرضها بطريقة جاذبة 0 |
|--|

وضع استراتيجية كاملة لمواجهة التقليد الأعمى يشارك في تنفيذها البيت والمدرسة
والجهات التعليمية والمؤسسات الدعوية والإرشادية والجهاز الأمني 0

تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية غير صحيحة منذ الصغر 0

نهوض علماء الأمة ومفكرها بدورهم تجاه مجتمعاتهم وأمتهم 0

تفعيل رسالة المسجد وإعادة دوره كمكان لإيصال العلم الشرعي لعامة المسلمين
بأساليب ميسرة ومتناسبة مع ظروف العصر وتحت إشراف علمي وتربوي سليم 0

الدرس الخامس عشر

عنوان الدرس:

المحافظة على الضرورات الخمس

الحكمة من وضع التشريعات في الإسلام :-

1- لتحقيق مصالح العباد

2- لئلا يكون للناس على الله حجة يوم القيامة

الضرورات الخمس التي أمر الإسلام بالمحافظة عليها :

تابع : الضرورات الخمس :

ثانيا : (النفس)

من مظاهر تكريم الله تعالى للإنسان

أعطاه حق
الحياة

سخر له
الكون كله

أسجد له
ملائكته

خلقه بيده ونفخ
فيه من روحه

تحت مظلة هذا الدين العظيم :

١ - حرم الله تعالى الاعتداء على النفس بالقتل والأعضاء بالجرح

٢ - أعطى للإنسان حتى الدفاع عن النفس

٣ - تكفلت الشريعة الإسلامية بتنظيم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية

تابع : الضرورات الخمس :

رابعاً : (النسل والعرض)

تحت مظلة هذا الدين العظيم :

١- وضعت الشريعة أحكاماً دقيقة ومتكاملة لحفظ الأسرة ، كما وضعت أنظمة الزواج

٢- حرم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة مثل :

٣- منع الإسلام الاختلاط
بين الرجال والنساء

٢- حرم الشرع
مصافحة المرأة الأجنبية

أمر بغض البصر

٦- حرم الإسلام
الزنى

٥- حرم الشرع قذف
المحصنات الطاهرات

٤- ألزم الإسلام
المرأة بالحجاب

تابع : الضرورات الخمس :

ثالثاً : (العقل)

المقصود بالعقل هو : القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف

تحت مظلة هذا الدين العظيم :

١- حرم الله تعالى الخمر

٢- أوجب الشارع الدية كاملة لمن اعتدى شخص فأذهب عقله

٣- أمر بالتعلم وحث عليه ، وإعمال الفكر ، بالتأمل والتدبير

الدرس السادس عشر
سمات الشخصية المسلمة ص 137 -

س1- عرف ما يأتي اصطلاحاً ؟

| | |
|-------------|---|
| الشخصية | مجموع الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره و تحدد نظرتة لنفسه وتعامله مع المجتمع 0 |
| تزكية النفس | السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها |

س2- ماهي أبرز سمات الشخصية الإسلامية ؟

| | |
|----------------------------------|--|
| تزكية النفس | بالتبرأ من الهوى وتطهيرها من الخبائث |
| الاعتزاز بالهوية الإسلامية | بالتحصن بالثوابت والبعد عن الشعور بالنقص والذل والجبن من منطلق أن الإسلام يعلو ولا يعلى عليه |
| الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة | بممارسة النشاط الحياتي ضمن مفهوم روعي وتفكير إيجابي |

س3- ما هو أثر الثقافة الإسلامية في تكوين الشخصية السوية ؟

| |
|---|
| تربية على الصفات الإسلامية الحميدة والدليل على ذلك القرآن الكريم والسنة النبوية حياة الرسول ﷺ وحياة الصحابة والصالحين 0 |
|---|

س4- على أي شيء يدل قول الله تعالى :-

{ وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً }
{ كما أرسلنا فيكم رسولاً منكم يتلوا عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة }؟

ج4- تدل على حث الإسلام على الصفات الإسلامية الحميدة 0

س5- دلل على تربية الإسلام للصحابة والصالحين على الأخلاق الحميدة ؟

ج5- مما يدل على تربية الإسلام للصحابة والصالحين على الأخلاق الحميدة :-

- عفو علي بن أبي طالب رضي الله عنه عن عبده الذي لم يجبه وتحريره لوجه الله تعالى 0
- قول الفضيل بن عياض رحمه الله لمن خاض في عرضه والله لأغيظنك اللهم إن كان صادقاً فاغفر لي وإن كان كاذباً فاغفر له 0

س5- ماهي الشخصية السوية عند علماء النفس ؟

| | |
|---|---|
| وجه سلوك صاحبها وفكره من خلال بإدائى تستمد قوتها منه | يحبس صاحبها بالسعادة والكفاية النفسية إحساساً إيجابياً 0 |
| تكون صاحبها قادراً على مواجهة الأزمات حلها بجرأة وحكمة 0 | تجعل صاحبها قادراً على تكوين العلاقات الاجتماعية والتفاهم مع الآخرين 0 |
| تجعل صاحبها يعمل على إسعاد وإنهاض مجتمعه والتوافق معه | تجعل صاحبها يظهر مواهبه للآخرين ويفيدهم بها ويستفيد منهم 0 |

س6- ماهي آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع ؟

| |
|--|
| تتعاون بين الناس على البر والتقوى |
| لاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر وزيارة المرضى 000000 |
| إصلاح بين الناس وفض المنازعات بينهم 0 |
| طلب العلم والتفقه في الدين وتعليمه للناس |
| دفاع عن الوطن ونصرتة |
| حمل المسؤولية |

س7 – ضع الرقم المناسب أمام ما تدل عليه ؟

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| قال تعالى { وتعاونوا على البر والتقوى } | 3 | طلب العلم والتفقه في الدين |
| قال تعالى { لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس 000 } | 1 | التعاون بين الناس على البر والتقوى |
| قال تعالى { قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون } | 2 | الإصلاح بين الناس |

الدرس السابع عشر : العلاقات الدولية في الإسلام

س1- عرف العلاقات الدولية في الإسلام ؟

العلاقات الدولية في الإسلام هي

العلاقات الدولية في الإسلام هي : عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات بغية تحقيق أهداف معينة شريطة أن تتفق مع الضوابط الشرعية 0

س2- متى نشأت العلاقات الدولية في الإسلام ؟

الدولة الإسلامية منذ بدايتها بنت أقامت علاقات مع المجتمعات المجاورة من خلال

{ إرسال الرسول ﷺ الكتب والرسائل / في عهد الخلفاء ومن بعدهم تم إبرام العديد مع الدول غير الإسلامية / في الأندلس توسعت العلاقات الدولية من خلال تعليم أبناء ملوك أوروبا للتعلم }

س3- ماهي أهمية العلاقات الدولية في بناء الدولة الإسلامية ؟

ج3- الإسلام لا يعمل على فرض ارادته على الجنس البشري ، بل يقدم نفسه دين هداية

س4- ما هو أثر تقديم الإسلام نفسه على أنه هداية للعالمين ؟

ج4- أثر ذلك أن الدول الإسلامية انضمت إلى المنظمات الدولية ومن أهمها : عصبة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة

س5- ماهي أهداف العلاقات الدولية في الإسلام ؟

| | |
|--|-------------------|
| وهو ما يعرف بالأمن القومي | الدولة |
| في وهو تبادل الحاجات الأساسية التي تحتاجها الدول من دول أخرى | المصالح المتبادلة |
| وتحكمه اتفاقيات تضمن عدم اعتداء دولة على أخرى | المشترك |
| لأنها وظيفة الدولة المسلمة | الدعوة الإسلامية |
| وذلك اذا تعرضت للاضطهاد والتفرقة العرقية والعنصرية | الأقليات المسلمة |

س6- ماهي خصائص العلاقات الدولية في الإسلامية ؟

1- ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية المتغيرة 0

2- اصطباغها بصبغة دينية قائمة على التسامح والحوار والعدل والسلام والحرية 0

3- المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات

س7- بم ترد على شبهة { الإسلام انتشر بحد السيف } ؟

- ادعاء باطل لأن الإسلام لم يكره أحدا على الدخول فيه لأن :-
- الإسلام لا يقبل المرء إلا إذا كان صادقاً ومعتقداً أن الإسلام هو دين الله الخاتم 0
- أهل الذمة وهؤلاء غير مسلمين رغبوا في العيش في دار الإسلام مع المسلمين على أن يبقوا على دينهم

** ** * * * * *

انتهت الأسئلة بحمد الله من الكتاب الدراسي (للفصل الدراسي الثاني)

مع تمنياتنا لجميع طلابنا بالتوفيق والنجاح في الدنيا والآخرة

(ملحوظة هامة : هذا الملخص المفيد لا يُغني عن دراسة الكتاب المقرر للطلاب)

الصلاة : أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة
فلا تتهاون في أدائها في وقتها بخشوع