

قسم الفيزياء و الكيمياء

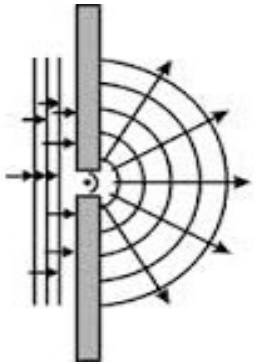
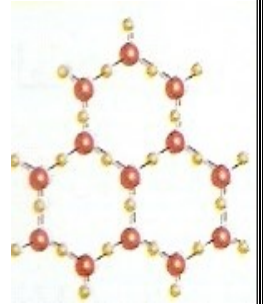


فترة الختامية

فيزياء الصف العادي عشر (11)



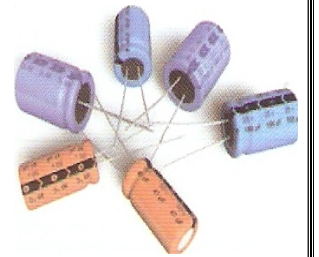
الفصل الدراسي الثاني



أسم الطالب :

الصف :

العام الدراسي : /



الوحدة الثانية : المادة و الحرارة

الدرس (1-1) : الحرارة و الاتزان الحراري

العلاقة بين درجة الحرارة والطاقة الحركية

** درجة حرارة الجسم تحدد من
ولا تعتبر مقياساً لـ

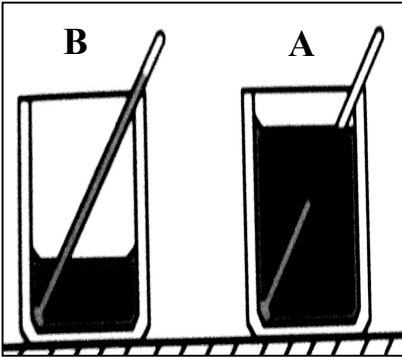
** في الغازات المثالية تتناسب درجة الحرارة مع متوسط
سواء كانت الحركة في خط مستقيم أو منحني .

وجه المقارنة	درجة الحرارة (T)	الحرارة أو الطاقة الحرارية (Q)
التعريف	كمية فيزيائية تحدد مدى سخونة الجسم أو برودته عند مقارنته بمقياس معياري	سريان الطاقة من جسم له درجة حرارة مرتفعة إلى جسم له درجة حرارة أقل
علاقتها بكتلة المادة	.....	.....
ارتباطها بالطاقة الحركية	.....	.....
وحدات القياس	.....	.....

نشاط في الشكل المقابل :

إناء (A) يحتوي علي لترين وإناء (B) يحتوي علي لتر من الماء ولهما درجة حرارة واحدة :

أ) قارن بين كمية الطاقة الحرارية لكل منهما ؟



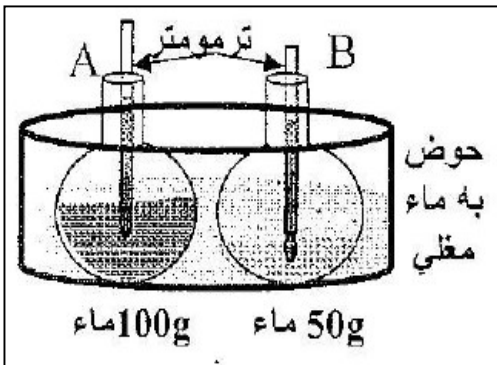
ب) قارن بين متوسط طاقة حركة الجزيء الواحد لكل منهما ؟

ج) ماذا تستنتج ؟

نشاط

في الشكل المقابل : الإناءين يكتسبان نفس القدر من الطاقة الحرارية .

أ) أيهما ترتفع درجة حرارته أكثر ؟



ب) بم تفسر إجابتك ؟

قياس درجة الحرارة

** لقياس درجة الحرارة نستخدم ويتكون من خيط سائل من أو

التدرجات الحرارية	تدرج سلسيوس	تدرج كلفن (مطلق)	تدرج فهرنهايت
الرمز
عدد الأقسام
بداية التدرج (تجمد الماء)
نهاية التدرج (غليان الماء)
درجة الصفر المطلق
العلاقة المستخدمة في التحويل		$T_K = T_C + 273$	$T_F = \frac{9}{5}T_c + 32$
العلاقة بين التدرجات		$\frac{T_F - 32}{1.8} = T_K - 273 = T_C$	

الصفر المطلق درجة الحرارة التي تنعدم عندها الطاقة الحركية لجزيئات المادة نظرياً

علل : الطاقة الحركية للأجسام تساوي صفر عند درجة حرارة الصفر المطلق .

** درجة الصفر المطلق يساوي علي تدرج سلسيوس ويساوي علي تدرج فهرنهايت

** درجة الصفر سلسيوس يساوي علي تدرج كلفن ويساوي علي تدرج فهرنهايت

** التغير علي تدرج سلسيوس التغير علي تدرج كلفن

** تتساوي تدرج سلسيوس مع تدرج فهرنهايت عند درجة حرارة تساوي والتي تساوي بالكلفن

** إذا كان التغير علي تدرج سلسيوس يساوي (25 °C) فيكون التغير علي تدرج كلفن يساوي

مثال 1 : جسم الإنسان درجة حرارته (37 °C) . أحسب :

أ) درجة حرارته علي تدرج كلفن :

ب) درجة حرارته علي تدرج فهرنهايت :

مثال 2 : جسم درجة حرارته (200 °F) . أحسب :

أ) درجة حرارته علي تدرج سلسيوس :

ب) درجة حرارته علي تدرج كلفن :

مثال 3 : جسم درجة حرارته (320 K) . أحسب :

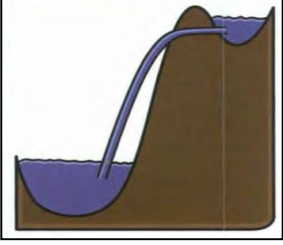
أ) درجة حرارته علي تدرج سلسيوس :

ب) درجة حرارته علي تدرج فهرنهايت :

تابع الحرارة والاتزان الحراري

التلامس الحراري

ماذا يحدث : عند تلامس جسمين لفترة أحدهما ساخن والأخر بارد .



- ** هناك خطأ شائع أن الأجسام تحتوي علي حرارة فقط ولكنها تحتوي علي
- ** ينعدم انتقال الطاقة الحرارية بين جسمين عند
- ** لا تسري الحرارة تلقائيا من جسم بارد إلى جسم مثل الماء لا يمكنه صعود قمة التل
- ** يعتمد سريان الحرارة بين جسمين علي وليس علي

نشاط لديك مسمار حديدي درجة حرارته (200°C) وحوض سباحة يحوي ماء درجة حرارته (30°C) .
أ) أيهما له طاقة حرارية أكبر ولماذا ؟

ب) ماذا يحدث لسريان الحرارة إذا تم إلقاء المسمار في حمام السباحة ؟

ج) ماذا تستنتج ؟

الاتزان الحراري حالة يكون فيها الأجسام المتلامسة لها نفس سرعة كل جزيء

أو حالة يكون فيها الأجسام المتلامسة لها نفس درجة الحرارة

ماذا يحدث : عند أفراغ كوب ماء مغلي في وعاء يحتوي لتر من الماء درجة حرارته (212°F) .

علل لما يأتي :

1- عند الإصابة بحرق خارجي طفيف ينصح بوضع موضع الحرق تحت ماء بارد أو وضع ثلج عليه .

2- عندما نستخدم الترمومتر لقياس درجة حرارة مادة معينة فإنه يجب الانتظار حتى تثبت قراءته .

3- الترمومتر يقيس درجة حرارة نفسه .

4- يكون حجم الترمومتر أصغر بكثير من حجم المادة المراد قياس درجة حرارتها .

5- أيا كان حجم الترمومتر الذي تقاس به درجة حرارة الهواء الجوي أو مياه البحر فإن قراءته تكون دقيقة .

6- عند استخدام ترمومتر في قياس قطرة من سائل ما فإن قراءته تكون غير دقيقة .

7- قد تنتقل الحرارة من جسم مجموع الطاقة الحركية لجزيئاته أقل الى جسم آخر مجموع الطاقة الحركية لجزيئاته أكبر

نشاط

ثلاث أواني حيث الإناء الأول يحوي ماء دافئ والإناء الثاني يحوي ماء بارد والإناء الثالث يحوي ماء صنبور ضع يدك اليمنى في الماء الدافئ ويدك اليسرى في الماء البارد ثم يدك في ماء الصنبور ثم أجب :

أ) ما إحساسك في اليد اليمنى ؟ مع التفسير ؟

ب) ما إحساسك في اليد اليسرى ؟ مع التفسير ؟

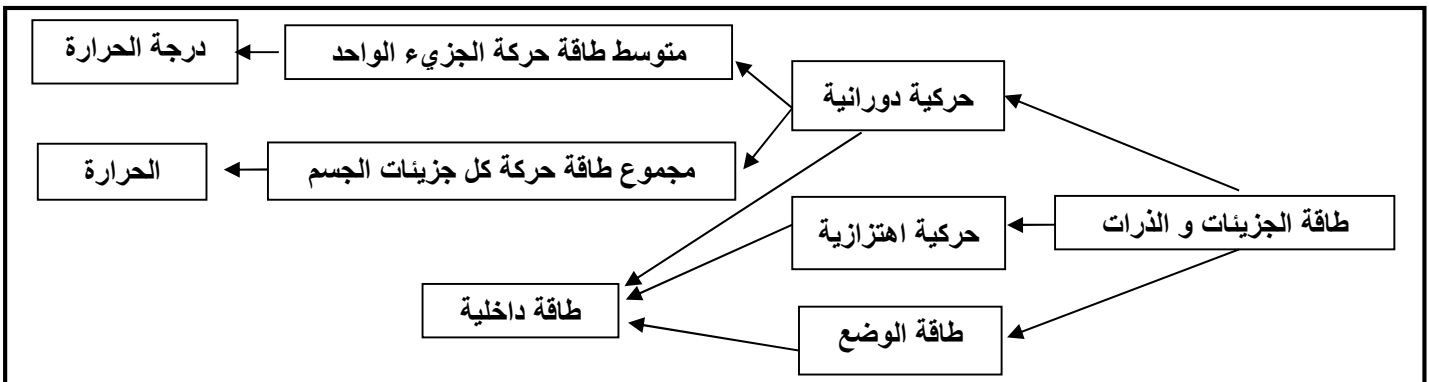
ج) ماذا تستنتج ؟

الطاقة الداخلية مجموعة من الطاقات تشمل الطاقة الحركية الدورانية للجزيئات والطاقة الحركية الداخلية للذرات وطاقة الوضع بين الجزيئات

ماذا يحدث في الحالات الآتية :

1- عندما تمتص مادة معينة كمية من الحرارة ولم تتحول إلى حالة أخرى .

2- عندما تمتص مادة معينة كمية من الحرارة وتحولت إلى حالة أخرى .



الدرس (1- 2) : القياسات الحرارية

وجه المقارنة	السعر الحراري	الكيلو سعر
التعريف	كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد من الماء درجة واحدة سلسيوس	كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كيلو جرام واحد من الماء درجة واحدة سلسيوس
الرمز	.....	.....
علاقة كل منهما بالجول	.....	.....
العلاقة بينهما	.....	.....

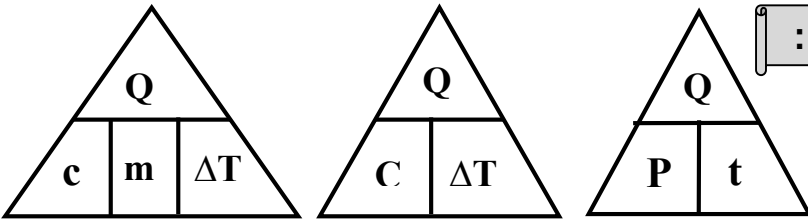
** لرفع درجة حرارة جرام واحد من الماء درجة واحدة سلسيوس نحتاج جول .

** الوحدة الدولية لقياس الحرارة هي

** الوحدة التي تستخدم في تقدير المكافئ الحراري أو المردود الحراري للأغذية هي

** يتم تحديد بحرق كميات محددة من الأغذية والوقود وقياس كمية الحرارة الناتجة .

** جسم ما يكتسب طاقة حرارية (5000 J) فتكون بالسعر تساوي وبالكيلو سعر تساوي



حساب الطاقة الحرارية المكتسبة والمفقودة (Q) :

** العوامل التي يتوقف عليها الطاقة الحرارية :

1-

2-

3-

** لحساب الطاقة الحرارية بدلالة السعة الحرارية النوعية نستخدم العلاقة

** لحساب الطاقة الحرارية بدلالة السعة الحرارية نستخدم العلاقة

** لحساب الطاقة الحرارية بدلالة القدرة الحرارية نستخدم العلاقة

مثال 1 : عند تسخين (500 g) من الماء ترتفع درجة حرارتها من (20 °C) إلي (120 °C) .

إذا علمت أن السعة الحرارية النوعية للماء تساوي (4200 J/Kg.K) . أحسب :

أ) الطاقة الحرارية التي تكتسبها هذه الكمية من الماء .

.....

ب) قدرة جهاز التسخين إذا استغرقت عملية التسخين زمن قدره (3.5 min) .

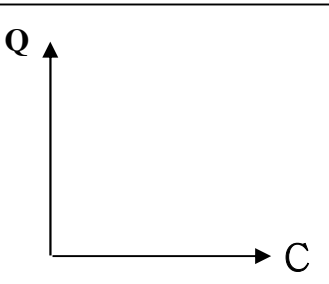
.....

وجه المقارنة	السعة الحرارية النوعية	السعة الحرارية
التعريف	كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كيلو جرام واحد من المادة درجة واحدة سلسيوس	كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة مادة كتلتها m درجة واحدة سلسيوس
القانون	$c = \frac{Q}{m \cdot \Delta T}$	$C = \frac{Q}{\Delta T}$
العلاقة بينهما	$C = c \times m$	
وحدة القياس	.....	.....
العوامل	-1 -2	-1 -2

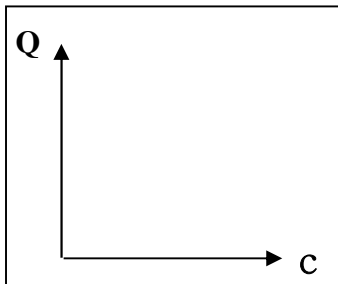
ما المقصود بكل من :

1- السعة الحرارية النوعية للماء = 4200 J/Kg.K

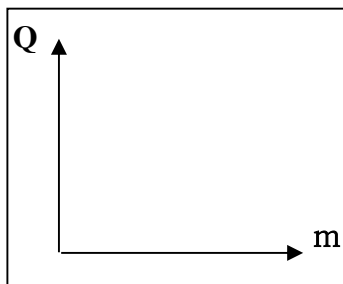
2- السعة الحرارية لجسم = 200 J/K



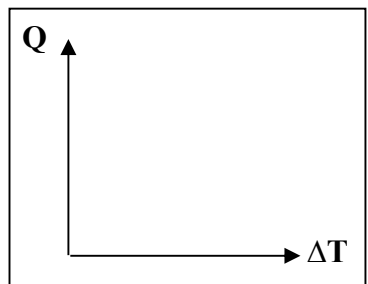
الطاقة الحرارية المكتسبة أو
المفقودة والسعة الحرارية
لعدة مواد مختلفة



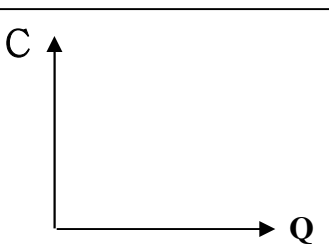
الطاقة الحرارية المكتسبة أو
المفقودة والسعة الحرارية
النوعية لعدة مواد مختلفة



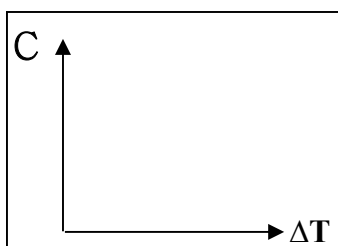
الطاقة الحرارية المكتسبة أو
المفقودة وكتلة المادة
عند ثبات باقي العوامل



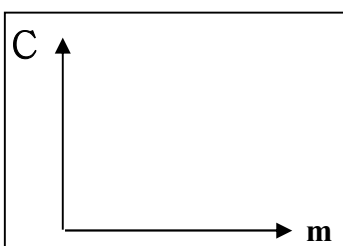
الطاقة الحرارية المكتسبة أو
المفقودة وفرق درجات الحرارة
عند ثبات باقي العوامل



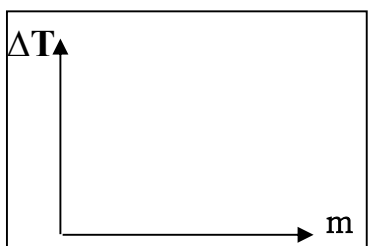
السعة الحرارية والطاقة
الحرارية عند ثبات كتلة المادة



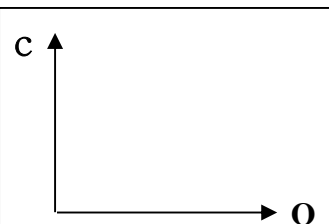
السعة الحرارية وفرق درجات
الحرارة عند ثبات كتلة المادة



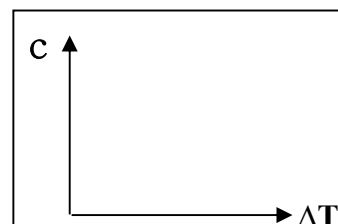
السعة الحرارية وكتلة المادة
لنفس المادة



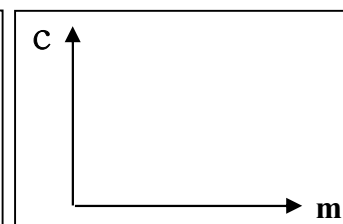
فرق درجات الحرارة وكتلة
المادة عند ثبات الطاقة الحرارية
المكتسبة أو المفقودة



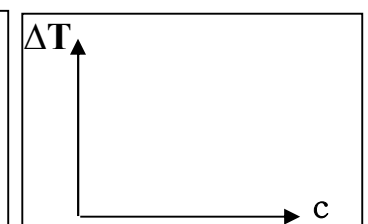
السعة الحرارية النوعية
والطاقة الحرارية لنفس المادة



السعة الحرارية النوعية وفرق
درجات الحرارة لنفس المادة



السعة الحرارية النوعية
وكتلة المادة لنفس المادة



فرق درجات الحرارة والسعة
الحرارية النوعية لعدة مواد

تابع القياسات الحرارية

علل لما يأتي :

1- يمكن اعتبار أن السعة الحرارية النوعية هي قصور ذاتي حراري .

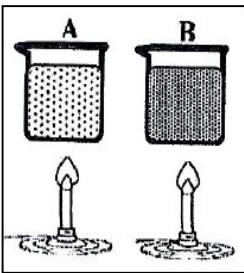
2- تستطيع إزالة غطاء الألومنيوم عن صينية الطعام بإصبعك ولكن لا تستطيع لمس الطعام الموجود فيها .

3- البصل المطهو لا يمكن أكله فوراً لسخونته الشديدة في حين أن البطاطا المطهوه يمكن أكلها فور طهوها .

4- يحتاج جرام الماء إلى سعر واحد لرفع درجة حرارته درجة سلسيوس بينما يحتاج جرام الحديد إلى $\frac{1}{8}$ هذه الكمية أو تمتص كتلة من الماء كمية من الطاقة أكبر من التي تمتصها كتلة مساوية من الحديد لترتفع نفس درجة الحرارة

5- يعتبر الماء سائلاً مثالياً للتبريد والتسخين أو يستخدم الأجداد زجاجات الماء الحارة لتدفئة أقدامهم في أيام الشتاء

6- لا تعاني المدن القريبة من البحار من فرق كبير في درجات الحرارة بين الليل والنهار على عكس المدن الصحراوية أو حدوث نسيم البحر ونسيم البر .



نشاط مادتين لهما نفس الكتلة و نفس درجة الحرارة الابتدائية سخنتا بنفس المصدر لمدة خمس دقائق أصبحت درجة حرارة المادة (A) (40 °C) والمادة (B) (25 °C) . أجب :

أ) أيهما أكتسب طاقة حرارية أكبر : وأيها له أقل سعة حرارية نوعية :

ب) التفسير :

المسعر الحراري جهاز يعزل الداخل عن الوسط المحيط ويسمح بتبادل الحرارة بين مادتين أو أكثر داخله (نظام معزول)

** وظيفة المسعر الحراري هي

قانون التبادل الحراري مجموع الحرارة المتبادلة بين مكونات الخليط تساوي صفر $\sum Q = 0$

** عندما تكون درجة الحرارة الابتدائية أقل من النهائية ($T_2 > T_1$) فإن المادة حرارة (Q موجبة)

** عندما تكون درجة الحرارة الابتدائية أكبر من النهائية ($T_2 < T_1$) فإن المادة حرارة (Q سالبة)

مثال 2 : أكتسب (1) لتر من الماء كمية من الطاقة الحرارية فارتفعت حرارته إلى (10°C) كم يكون الارتفاع في درجة حرارة (2) لتر من الماء عندما يكتسب الكمية نفسها من الحرارة .

مثال 3 : تسخن قطعة من النحاس كتلتها (25 g) ثم توضع في مسعر حراري من النحاس كتلته (0.5 Kg) يحتوي على (75 g) من الماء ترتفع حرارة الماء من (20°C) إلى (25°C) . أحسب درجة الحرارة الابتدائية لقطعة النحاس قبل إدخالها المسعر حيث السعة الحرارية النوعية للماء (4180 J/Kg.K) وللنحاس (390 J/Kg.K) .

الماء (Q_1)	مسعر النحاس (Q_2)	قطعة النحاس (Q_3)	
			الكتلة $m \text{ (kg)}$
			السعة الحرارية النوعية $C \text{ (J / kg . K)}$
			التغير في درجة الحرارة $\Delta T \text{ (K)}$
			كمية الحرارة $Q = m.c.\Delta T \text{ (J)}$
			الاتزان الحراري $\sum Q = 0$

مثال 4 : سخنت قطع من الألومنيوم كتلته (500 g) إلى (80°C) ثم وضعت داخل المسعر يحتوى على (400 g) من الماء درجة حرارته (40°C) . ثم أضيف إليها قطعة من الزجاج درجة حرارتها (20°C) وكتلتها (300 g) إذا علمت أن ($C_{AL} = 900 \text{ J/Kg.K}$) ($C_W = 4200 \text{ J/Kg.K}$) ($C_g = 850 \text{ J/Kg.K}$) .
أحسب درجة الحرارة النهائية للماء (درجة حرارة الخليط)

الألومنيوم (Q_1)	الزجاج (Q_2)	الماء (Q_3)	
			الكتلة $m \text{ (kg)}$
			السعة الحرارية النوعية $C \text{ (J / kg . K)}$
			التغير في درجة الحرارة $\Delta T \text{ (K)}$
			كمية الحرارة $Q = m.c.\Delta T \text{ (J)}$
			الاتزان الحراري $\sum Q = 0$

مثال تطبيقي : وضع (250 g) من الماء عند درجة حرارة (10°C) داخل مسعر حراري ثم أضيف إليه قطعة من النحاس كتلتها (50 g) ودرجة حرارتها (80°C) وقطعة من معدن كتلتها (70 g) ودرجة حرارتها (100°C) ووصل النظام كله إلى الاتزان الحراري فتكون درجة حرارته (20°C) بإهمال السعة الحرارية النوعية للمسعر . فإذا كانت السعة الحرارية النوعية للماء (4180 J/Kg.K) والسعة الحرارية النوعية للنحاس (390 J/Kg.K) أحسب السعة الحرارية النوعية للمعدن .
($C_3 = 1657 \text{ J/Kg.K}$)

الدرس (1-3) : التمدد الحراري

تغير أبعاد المادة بتغير درجة الحرارة

التمدد الحراري

وجه المقارنة	التمدد الطولي في الأجسام الصلبة	التمدد الحجمي في الأجسام الصلبة
القانون	$\Delta L = \alpha L_0 \Delta T$	$\Delta V = \beta V_0 \Delta T$
العوامل	-1 -2 -3	-1 -2 -3

وجه المقارنة	معامل التمدد الطولي (الخطي)	معامل التمدد الحجمي
التعريف	التغير في وحدة الأطوال عند تغير درجة الحرارة درجة واحدة سيلسيوس	التغير في وحدة الأحجام عند تغير درجة الحرارة درجة واحدة سيلسيوس
القانون	$\alpha = \frac{\Delta L}{L_0 \cdot \Delta T}$	$\beta = \frac{\Delta V}{V_0 \cdot \Delta T}$
العوامل	.....	.....
وحدة القياس	.....	.....
العلاقة بينهما	.....	.....

مقدار التمدد الطولي و فرقة درجات الحرارة	مقدار التمدد الطولي والطول الأصلي	معامل التمدد الطولي و فرقة درجات الحرارة	معامل التمدد الطولي والطول الأصلي

مقدار التمدد الحجمي و فرقة درجات الحرارة	مقدار التمدد الحجمي والحجم الأصلي	معامل التمدد الحجمي و فرقة درجات الحرارة	معامل التمدد الحجمي والحجم الأصلي

حساب الحجم بعد التمدد أو الانكماش $V_1 = V_0 + \Delta V$	حساب الطول بعد التمدد أو الانكماش $L_1 = L_0 + \Delta L$
حساب الحجم الأصلي للكرة $V_o = \frac{4}{3} \pi . R^3$	حساب الحجم الأصلي للمكعب $V_o = (L)^3$
حساب الحجم الأصلي (V_0) بدلالة الكثافة (ρ) $V_0 = \frac{m}{\rho}$	

علل لما يأتي :

- 1- تتمدد جميع المواد سواء كانت مواد صلبة أو سائلة أو غازية عند تسخينها وتتكماش عند تبريدها .
- 2- محركات السيارات المصنوعة من الألومنيوم يكون لها قطر داخلي أقل من قطر المحركات المصنوعة من الحديد .
- 3- بعض أنواع الزجاج تقاوم التغير في درجة حرارتها مثل زجاج الأفران ومرايا التلسكوبات الكبيرة .
- 4- عند رصف الطرق يجب أن تترك بين أجزاء الإسفلت فواصل تملأ بمادة قابلة للانضغاط مثل القار .
- 5- أطباء الأسنان يراعون استخدام حشوه الأسنان لها نفس معامل تمدد مثل مادة مينا الأسنان عند حشو الأسنان .
- 6- يراعي عند إنشاء الجسور الطويلة مصنوعة من الصلب يثبت أحدي طرفيها ويرتكز الطرف الآخر علي ركائز دوارة
- 7- تركيب أسلاك الهاتف بشكل غير مشدود في فصل الصيف .
- 8- يراعي عند إنشاء قضبان السكك الحديدية ترك فراغات بينها .

مثال 1 : كرة من الحديد كتلتها (0.1 kg) وحجمها (100 cm³) ودرجة حرارتها (28 °C) وسخنت الكرة وأصبحت درجة حرارتها (88 °C) . حيث $C_w = 4180 \text{ J/Kg.K}$ - $\alpha = 1.18 \times 10^{-5} / ^\circ\text{C}$. أحسب :
 أ) الزيادة في حجم الكرة .

ب) ألقى كرة الحديد في درجة (88 °C) في ماء كتلته (0.4 Kg) ودرجة حرارته (10 °C) وعند حدوث الاتزان الحراري أصبحت درجة حرارة الخليط (12 °C) . أحسب السعة الحرارية النوعية للحديد .

تطبيقات على التمدد الحراري

مثال 2 : ساق من النحاس طوله (5 m) ترتفع درجة حرارته بمقدار (20 °C) علماً بأن معامل التمدد الطولي للنحاس يساوي ($17 \times 10^{-6} / ^\circ C$) . أحسب :
أ) مقدار التمدد الطولي في الساق .

ب) طول الساق بعد التمدد .

مثال 3 : قضيب من الفولاذ طوله (12 m) يتمدد بمقدار (2.35 mm) عندما ترتفع درجة حرارته بمقدار (15 °C) . أحسب معامل التمدد الطولي للفولاذ .

مثال 4 : يتمدد الصلب طولياً بمعدل جزء لكل (100000) جزء من طوله عند رفع درجة حرارته درجة واحدة . كم تبلغ الزيادة في طول جسر من الصلب طوله (1.5 km) عند رفع درجة حرارته بمقدار (20 °C) .

مثال 5 : استخدمت مسطرة درجت في درجة (10 °C) من الألومنيوم لقياس طول ساق معدني عند درجة (90 °C) فوجد إنها تساوي (120 cm) فإذا علمت أن ($\alpha = 23 \times 10^{-6} / ^\circ C$) . أحسب الطول الحقيقي لها

مثال 6 : مكعب من الحديد حجمه (100 cm³) ترتفع درجة حرارته من (20 °C) إلى (1000 °C)
فتمدد حجمه بمقدار (3.3 cm³) . أحسب :

أ) معامل التمدد الحجمي للحديد .

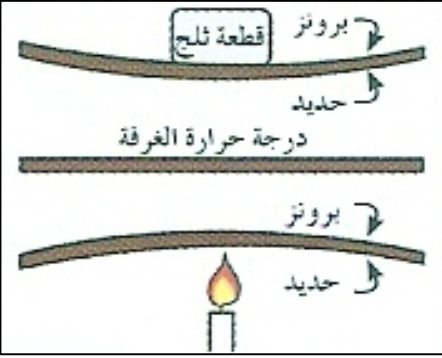
ب) معامل التمدد الطولي للحديد .

مثال 7 : كرة معدنية قطرها (0.8 m) عند درجة حرارة (85 °C) فانخفضت درجة حرارتها إلى (5 °C)
إذا علمت أن معامل التمدد الحجمي له ($33 \times 10^{-6} / ^\circ C$) . أحسب :

أ) مقدار الانكماش في حجم الكرة .

ب) حجم الكرة بعد الانكماش .

علل : وجود فرق في تمدد البرونز والحديد في المزدوجة الحرارية .

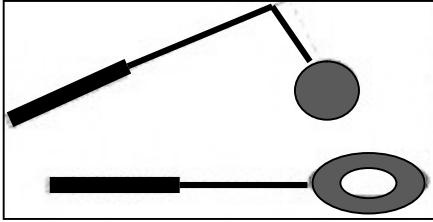


نشاط في الشكل : مزدوجة حرارية تتكون من البرونز والحديد .
أ) ماذا يحدث عند تسخين المزدوجة الحرارية التي تتكون من البرونز والحديد ؟

ب) ماذا يحدث عند تبريد المزدوجة الحرارية التي تتكون من البرونز والحديد ؟

ج) بم تفسر ما حدث ؟

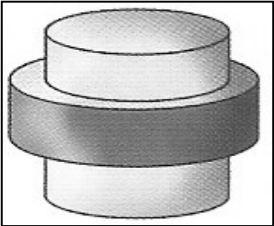
د) أذكر بعض التطبيقات العملية للمزدوجة الحرارية ؟



نشاط في الشكل المقابل : تجربة الكرة والحلقة .
أ) ماذا يحدث عند إدخال الكرة في الحلقة عند درجة حرارة الغرفة ؟

ب) ماذا يحدث عند إدخال الكرة في الحلقة بعد تسخين الكرة ؟

ج) بم تفسر ما حدث ؟



نشاط في الشكل حلقة من الحديد الصلب الساخن تثبت حول اسطوانة من البرونز .
أ) ماذا تسمى هذه الطريقة ؟

ب) أشرح كيفية حدوث هذه الطريقة ؟

ج) بم تفسر صعوبة نزع الحلقة بتسخينها مجددا ؟

د) ماذا تستنتج منها فيما يخص تمدد الحديد والبرونز ؟

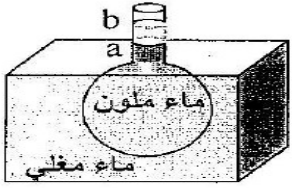
فكر ماذا تفعل لكي تفتح غطاء معدني لإناء زجاجي يصعب عليك فتحه باليد ؟ مع التفسير ؟

أ) الحدث :

ب) التفسير :

تمدد السوائل

علل : تتمدد السوائل بمقدار أكبر من تمدد المواد الصلبة .



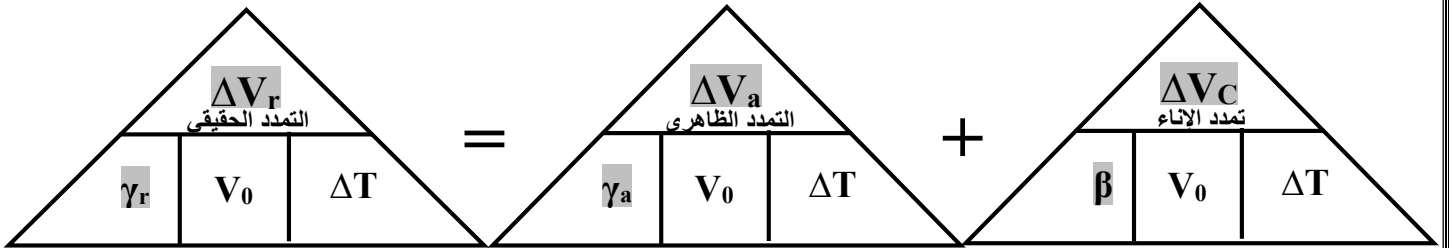
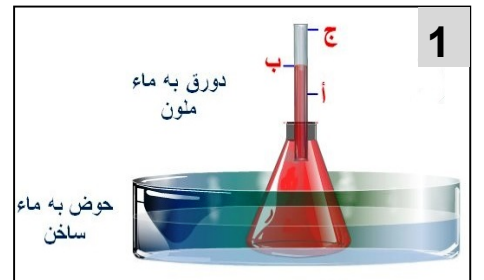
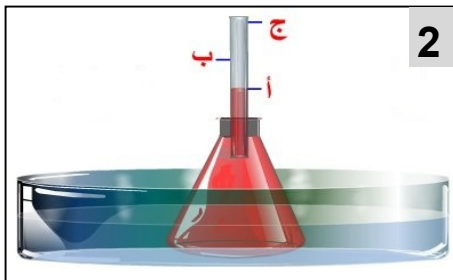
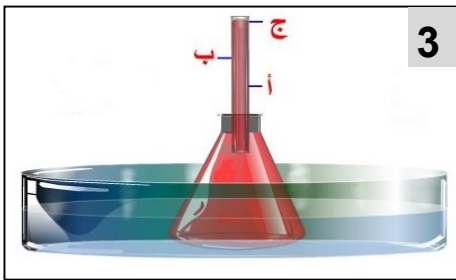
الشكل المقابل يوضح دورق زجاجي مملوء بالماء الملون في درجة حرارة الغرفة تم وضع الدورق في حوض به ماء مغلي .

نشاط

(أ) الحدث :

(ب) التفسير :

(ج) الاستنتاج :



وجه المقارنة	التمدد الظاهري للسوائل	التمدد الحقيقي للسوائل
التعريف	تمدد السائل عند ما الإناء لم يتمدد	مجموع التمدد الظاهري وتمدد الإناء
القانون	$\Delta V_a = \gamma_a \times V_0 \times \Delta T$	$\Delta V_r = \gamma_r \times V_0 \times \Delta T$
العوامل	-1	-1
	-2	-2
	-3	-3
العلاقة بينهما	.....

وجه المقارنة	معامل التمدد الظاهري	معامل التمدد الحقيقي
القانون	$\gamma_a = \frac{\Delta V_a}{V_0 \cdot \Delta T}$	$\gamma_r = \frac{\Delta V_r}{V_0 \cdot \Delta T}$
العوامل
وحدة القياس
المقدار
العلاقة بينهما	

مثال 1 : تمت تعبئة خزان من الألومنيوم سعته (10 L) من البنزين عند درجة حرارة (5 °C) ثم تم تسخين هذا الخزان حتى وصلت درجة حرارته إلي (80 °C) ومعامل التمدد الحقيقي للبنزين هو ($121 \times 10^{-5} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$) ومعامل التمدد الطولي للألومنيوم هو ($23 \times 10^{-6} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$) . أحسب :

أ) مقدار التمدد الحجمي في الألومنيوم .

ب) مقدار التمدد الحقيقي في البنزين .

ج) معامل التمدد الظاهري للبنزين .

د) كمية البنزين التي سوف تفيض .

مثال 2 : إناء حجمه (50 cm³) يحتوي على (46 cm³) من الزيت عند درجة (5 c°) . علما أن معامل التمدد الحقيقي للزيت ($0.93 \times 10^{-3} /^\circ\text{C}$) ومعامل التمدد الحجمي للزجاج ($25 \times 10^{-6} /^\circ\text{C}$) . أحسب :

أ) معامل التمدد الظاهري للزيت .

ب) درجة الحرارة النهائية التي عندها يملأ الزيت الإناء .

مثال 3 : إذا كانت كثافة الزئبق هي (13.6 g/cm³) عند درجة حرارة (15 °C) تم تسخينه إلي درجة حرارة (115 °C) حيث معامل التمدد الحقيقي للزئبق هو ($18 \times 10^{-5} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$) . أحسب :

أ) حجم (600 g) من الزئبق قبل التسخين .

ب) حجم الزئبق بعد التسخين .

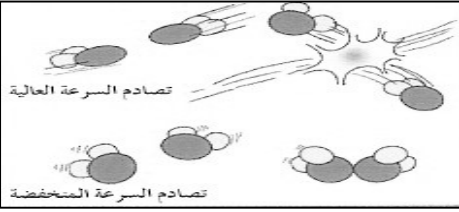
مثال تطبيقي : يرتفع الزئبق داخل أنبوب شعري في ترمومتر من (3 mm³) إلي (3.0017 mm³) حين ترتفع درجة حرارته من (36 °C) إلي (39 °C) . أحسب معامل التمدد الحقيقي للزئبق . ($\gamma_r = 1.88 \times 10^{-4} /^\circ\text{C}$)

الدرس (2 - 1) : التبخير و التكثف

التكثف	التبخير	
عملية تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة عند انخفاض درجة الحرارة	عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند ارتفاع درجة الحرارة	التعريف
الضباب	السحب	
سحاب يتكون بالقرب من الأرض ويظهر في المناطق الرطبة	جزيئات بخار ماء تكثفت على جسيمات الغبار الموجودة في الجو	التعريف

علل لما يأتي :

1- فرصة التصاق جزيئات بخار الماء بطينة السرعة تكون سائلاً أفضل من فرصة الجزيئات ذات السرعة العالية .



2- تزداد فرصة التكثف في الهواء عند درجات حرارة منخفضة .

3- عندما يبرد الهواء الساخن المتصاعد لأعلى تتكون السحب .

4- التبخير له تأثير التبريد .

5- يعتبر التكثف عملية تدفئة .

6- يتبخر أي سائل عند ارتفاع درجة حرارته إلي درجة معينة .

7- تكون قطرات الماء علي جدران الكوب الخارجي أو حدوث عملية تكثف .

8- يتبخر الكحول أسرع من الماء .

9- الحروق الناتجة عن بخار الماء أكثر ضرراً من الحروق الناتجة عن الماء المغلي عند نفس درجة الحرارة .

10- يشعر الشخص المتعرق بالانتعاش في جو جاف أكثر منه في جو رطب .

11- تشعر بقشعريرة بعد الانتهاء من الاستحمام .

12- لا تشعر بقشعريرة إذا قمت بتجفيف جسمك داخل الحمام بعد الانتهاء من الاستحمام .

13- يكون السائل في حالة اتزان عندما تحدث عمليتي التبخر والتكثف بمعدلات متساوية .

14- لا تتغير درجة حرارة الجسم اثر التبريد الذي يرافق عملية التبخر .

15- زيادة الضغط على سطح السائل يقلل من سرعة تبخر السائل .

16- تزداد سرعة التبخر بزيادة مساحة سطح السائل .

ماذا يحدث في الحالات الآتية :

1- إذا زاد التبخر عن التكثف .

2- إذا زاد التكثف عن التبخر .

3- عندما تتساوى الرطوبة المتكثفة على الجلد مع الرطوبة المتبخرة .

4- اصطدام جزيئات بخار الماء مع جزيئات بطيئة الحركة موجودة عند سطح الإناء .

الدرس (2 - 2) : الغليان و التجمد

وجه المقارنة	الغليان	التجمد
التعريف	عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية تمت سطح السائل	عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة عند انخفاض درجة الحرارة

وجه المقارنة	التبخّر	الغليان
الجزئيات التي يحدث لها		
سرعة حدوثها		
درجة الحرارة التي تحدث عندها		

درجة الغليان الدرجة التي يكون عندها ضغط البخار داخل فقاعات السائل مساوي للضغط الجوي الواقع عليه

** عند وضع ثياب رطبة في جو حار تعتبر عملية

** عندما يزداد الضغط كثافة السائل لأن حجم السائل

** الغليان يعتبر عملية مثل التبخر .

أواني الضغط أواني لا تسمح للبخار بالتسرب إلى الخارج ويؤدي لارتفاع الضغط داخلها اعلي من الضغط الجوي

علل لما يأتي :

1- يتكون الغاز داخل السائل علي شكل فقاعات عند حدوث عملية الغليان .

2- تحدث عملية التبخر للجزئيات السطحية من السائل .

3- ترتفع درجة الغليان بزيادة الضغط الجوي على السائل أو درجة غليان الماء تتخطي (100°C) عند زيادة الضغط .

4- يتم صناعة بعض أواني الطهي مثل (طنجرة الضغط) بحيث تكون مغلقة بإحكام .
أو يتم طهي الطعام بشكل أسرع من دون حدوث الغليان في أواني الضغط .

الغليان والتجمد في الوقت نفسه

ماذا يحدث في الحالات الآتية :

1- إذا تم وضع كمية من الماء داخل جهاز تفريغ الهواء .

2- إذا تم رش قطرات من مشروب القهوة في غرفة مفرغة من الهواء .

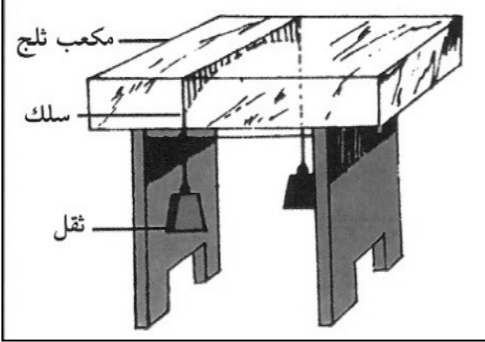
ملاحظة : يمكن مشاهدة ظاهرة الغليان والتجمد علي سطح القمر .

ملاحظة :

فكر كيف يمكنك صناعة القهوة الجافة ؟

فكر

ظاهرة إعادة تجمد الماء | ظاهرة الانصهار تحت تأثير الضغط ثم العودة إلى التجمد بعد انخفاض الضغط



في الشكل المقابل سلكاً يحمل بطرفيه أثقال موضوع علي مكعب من الثلج .

نشاط

أ) الحدث :

ب) التفسير :

نشاط قم بالضغط علي مكعبين من الثلج باليد ثم تركهما .

نشاط

أ) ماذا يحدث :

ب) التفسير :

علل لما يأتي :

1- يمكن لعمليتي الغليان و التجمد يحدثان في الوقت نفسه مثل وجود فقاعات متجمدة في الماء المغلي .

2- يحدث تجمد للمادة السائلة عند خفض درجة حرارته .

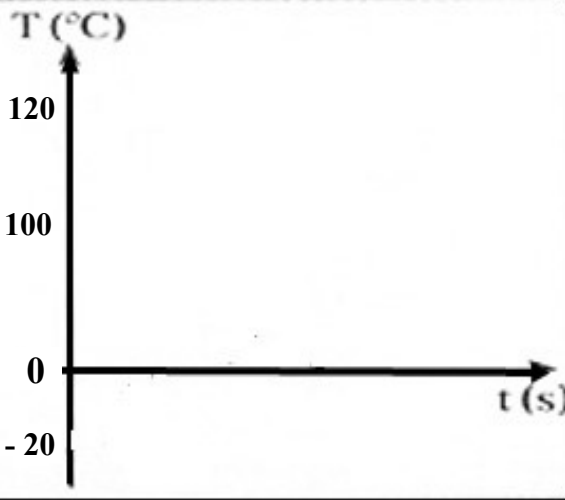
3- تنخفض درجة تجمد الماء عند إضافة مادة مذابة في السائل مثل الملح أو السكر .

أو في دول البرد القارس يضع الناس في راديترات السيارات مادة مضادة للتجمد مثل جلايكول الإثيلين .

أو في دول البرد القارس يرش الناس الملح في الطرقات لكي يذوب في مياه الأمطار المتساقطة .

وجه المقارنة	درجة الغليان	درجة الانصهار
عند زيادة الضغط		
عند انخفاض الضغط		

الدرس (2-3) : الطاقة و تغيرات الحالة

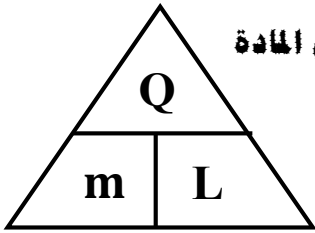


أ) أرسم في الشكل منحنى لكمية من الثلج عند (- 20 °C)

يتم تسخينها إلى بخار ماء عند (120 °C) .

ب) بم تفسر زيادة درجة الحرارة في بعض المراحل ؟

ج) بم تفسر ثبات درجة الحرارة في مراحل أخرى ؟



كمية الحرارة اللازمة لتغيير حالة وحدة الكتل (1kg) من المادة

الحرارة الكامنة للمادة

** لحساب الحرارة الكامنة للمادة نستخدم العلاقة

** وحدة قياس الحرارة الكامنة للمادة هي

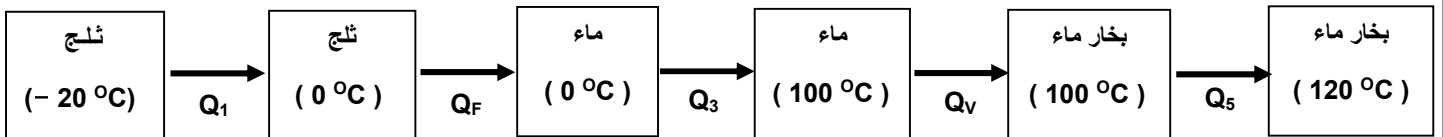
** عند امتصاص المادة لمقدار من الطاقة فإن كمية الحرارة اللازمة لتغيير الحالة تكون

** عند انطلاق مقدار من الطاقة من المادة فإن كمية الحرارة اللازمة لتغيير الحالة تكون

** تتساوي الحرارة الكامنة لتغيير حالة المادة مع كمية الحرارة اللازمة لتغيير حالة المادة عندما تكون كتلة المادة

وجه المقارنة	الحرارة الكامنة للانصهار	الحرارة الكامنة للتصعيد (للتبخير)
التعريف	كمية الحرارة اللازمة لتغيير حالة وحدة الكتل من المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة	كمية الحرارة اللازمة لتغيير حالة وحدة الكتل من المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية
القانون		
العوامل		

وجه المقارنة	حرارة الانصهار	حرارة التصعيد (حرارة التبخير)
القانون		
العوامل		



$Q_1 = m.c_{ice}.\Delta T$	$Q_F = m.L_F$	$Q_3 = m.c_{water}.\Delta T$	$Q_V = m.L_V$	$Q_5 = m.c_{steam}.\Delta T$
----------------------------	---------------	------------------------------	---------------	------------------------------

Q_v	Q_f	L_v	L_f
حرارة التبخير وكتلة الجسم	حرارة الانصهار وكتلة الجسم	الحرارة الكامنة للتبخير وكتلة الجسم	الحرارة الكامنة للانصهار وكتلة الجسم

** تكون الحرارة الكامنة للتبخير لمادة معينة الحرارة الكامنة لانصهار المادة نفسها .

** عددياً الحرارة الكامنة للتجمد الحرارة الكامنة للانصهار .

** عددياً الحرارة الكامنة للتكثف الحرارة الكامنة للتبخير .

علل لما يأتي :

1- ثبات درجة حرارة المادة الصلبة أثناء عملية الانصهار رغم اكتسابها مزيد من الطاقة الحرارية .

أو ثبات درجة حرارة المادة السائلة أثناء عملية التبخير رغم اكتسابها كميات إضافية من الطاقة الحرارية .

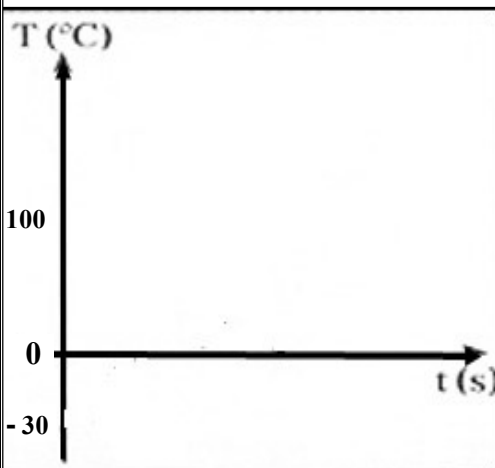
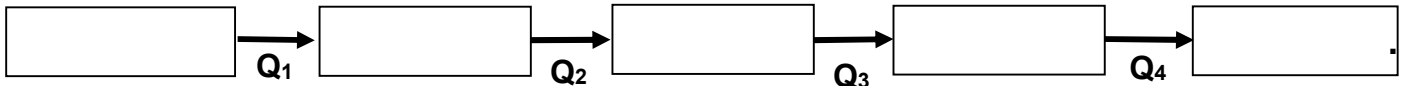
أو لا تتغير قراءة الترمومتر في أنبوبة بها جليد على لهب أو لا تتغير قراءة الترمومتر في أنبوبة ماء مغلي .

2- الحرارة الكامنة للتصعيد لمادة معينة تكون اعلي من الحرارة الكامنة للانصهار لنفس المادة .

3- إضافة قطعة جليد عند درجة صفر سلسيوس إلى العصير في درجة حرارة الغرفة تكون أكثر فاعلية في تبريده .

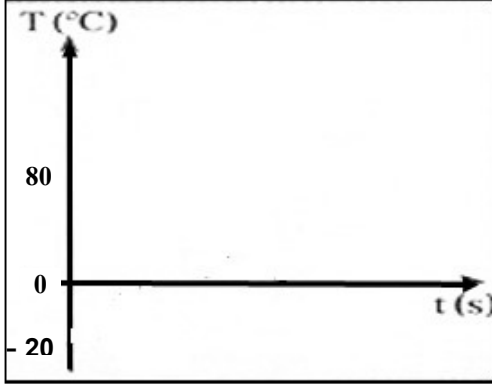
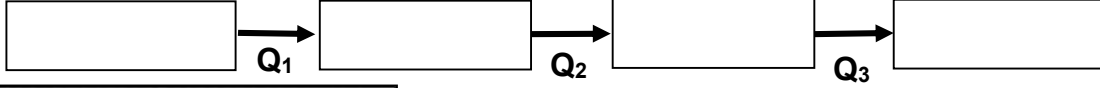
$C_{ice} = 2090 \text{ J / kg} \cdot \text{K}$	السعة الحرارية النوعية للجليد	$L_f = 3.33 \times 10^5 \text{ J / kg}$	الحرارة الكامنة للانصهار
$C_{water} = 4200 \text{ J / kg} \cdot \text{K}$	السعة الحرارية النوعية للماء	$L_v = 2.26 \times 10^6 \text{ J / kg}$	الحرارة الكامنة للتصعيد
$C_{steam} = 2010 \text{ J / kg} \cdot \text{K}$	السعة الحرارية النوعية للبخار		

مثال 1 : أحسب الطاقة اللازمة لتحويل (100 g) من الثلج درجة حرارتها (-30°C) إلى بخار ماء (100°C)



تابع الطائة و تغيرات الطائة

مثال 2 : أحسب الطاقة اللازمة لتحويل (200 g) من الثلج درجة حرارتها (-20°C) إلى ماء (80°C) .



.....

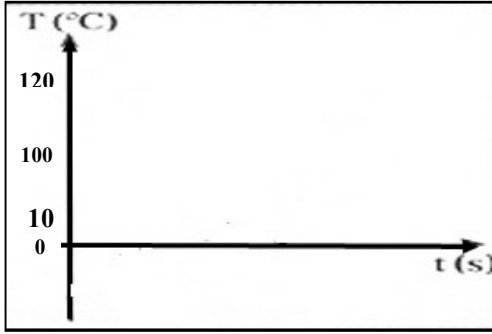
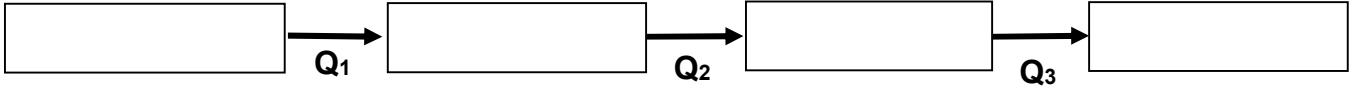
.....

.....

.....

.....

مثال 3 : أحسب الطاقة اللازمة لتحويل (0.5 kg) من الماء درجة حرارتها (10°C) إلى بخار ماء (120°C)



.....

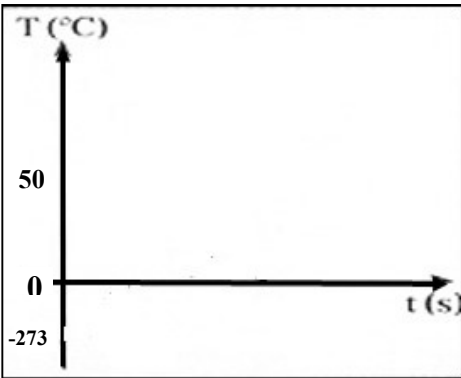
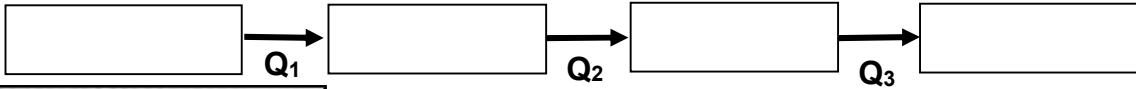
.....

.....

.....

.....

مثال 4 : أحسب الطاقة المنطلقة لتحويل (0.25 kg) من ماء (50°C) إلى ثلج عند درجة الصفر المطلق .



.....

.....

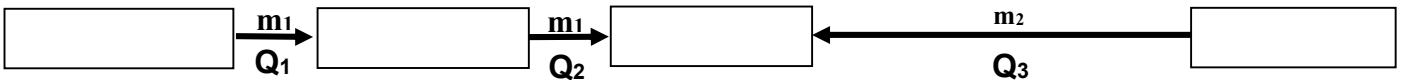
.....

.....

.....

مثال 5 : أضيفت قطعة جليد كتلتها (0.1 kg) عند درجة التجمد إلى مسعر حراري مهمل الحرارة النوعية يحتوي

على (0.4 kg) من الماء عند درجة حرارة (50°C) . أحسب درجة الحرارة النهائية للنظام بعد الاتزان الحراري .



.....

.....

الوحدة الثالثة : الكهرباء و المغناطيسية

الدرس (1-1) : المجالات الكهربائية و خطوط المجالات الكهربائية

قانون كولوم

القوة الكهربائية المتبادلة بين شحنتين تتناسب طردياً مع حاصل ضرب الشحنتين ومكسباً مع مربع المسافة بينهما

$$F = \frac{K \cdot q_1 \cdot q_2}{d^2}$$

** من أمثلة قوة الجاذبية بين جسيمين :

المجال الكهربائي

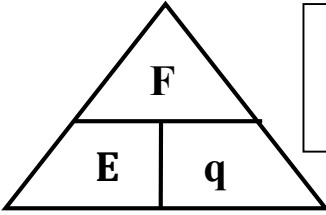
الحيز المحيط بالشحنة الكهربائية الذي يظهر فيه تأثير القوة الكهربائية

شدة المجال الكهربائي

القوة الكهربائية المؤثرة على وحدة الشحنات الموجبة الموضوعة عند نقطة

اتجاه المجال الكهربائي

اتجاه القوة الكهربائية المؤثرة على وحدة الشحنات الموجبة الموضوعة عند نقطة



$$\vec{E} = \frac{\vec{F}}{q}$$



$$E = \frac{Kq}{d^2}$$

** تقاس شدة المجال الكهربائي بوحدة

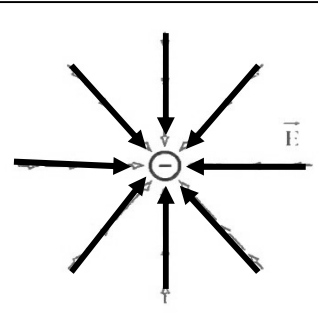
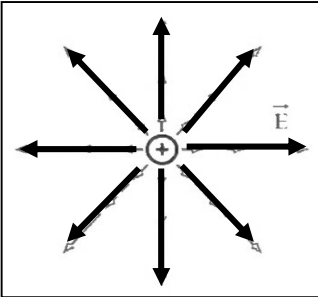
** العوامل التي يتوقف عليها شدة المجال هي

** المجال الكهربائي يعتبر للطاقة الكهربائية .

** يتجه المجال الكهربائي بعيداً عن الشحنة ويتجه نحو الشحنة

** تتساوي القوة الكهربائية وشدة المجال عندما تكون شحنة الاختبار تساوي

ملاحظة : (K) يسمى ثابت كولوم ويساوي ($9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$) في الهواء



وجه المقارنة	في الشحنة الموجبة	في الشحنة السالبة
رسم متجهي القوة وشدة المجال		
اتجاه المجال الكهربائي بالنسبة للقوة الكهربائية		

خواص خطوط المجال الكهربائي (خطوط القوي)

-1

-2

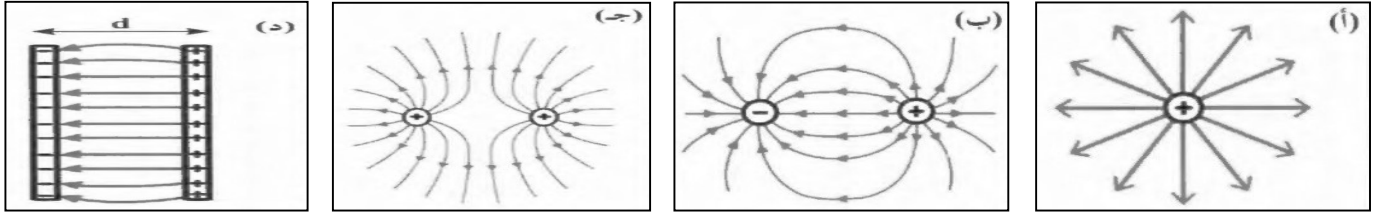
-3

علل لما يأتي :

1- خطوط المجال الكهربائي لا تتقاطع .

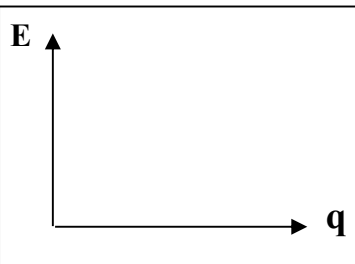
2- الشحنة الموجودة في حيز ما قادرة على دفع شحنة نقطية أخرى في مجالها وقادرة على انجاز شغل .

**** ماذا يمثل كل شكل من الأشكال الآتية :**

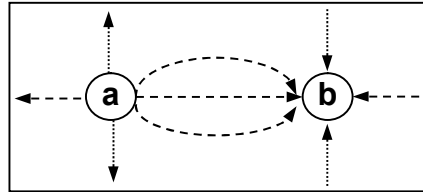


.....
----------------	----------------	----------------	----------------

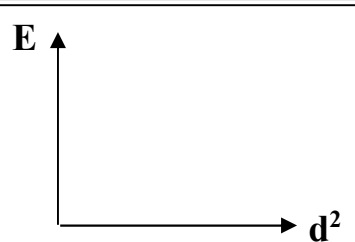
المجال الكهربائي غير المنتظم	المجال الكهربائي المنتظم	وجه المقارنة
مجال متغير الشدة و متغير الاتجاه في جميع نقاطه	مجال ثابت الشدة و ثابت الاتجاه في جميع نقاطه	التعريف
.....	.....	مثال
..... -1 -2	..... -1 -2	خواصه
$E = \frac{Kq}{d^2}$	$E = \frac{V}{d}$	القانون المستخدم لحساب شدة المجال



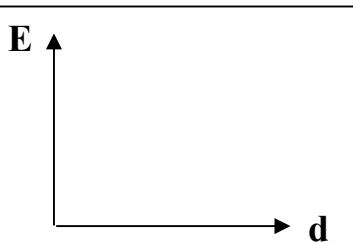
شدة المجال والشحنة الكهربائية في مجال كهربائي غير منتظم



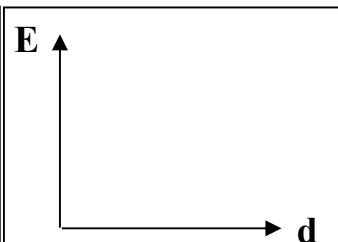
**** يمكن قياس شدة المجال الكهربائي بوحدة أخرى غير (N/C) هي**
**** كثافة خطوط المجال الكهربائي تتناسب طردياً مع**
**** الشكل المقابل يمثل المجال الكهربائي لشحنتين نوع الشحنة (a) والشحنة (b)**



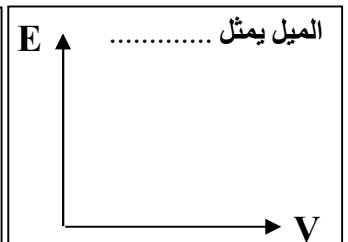
شدة المجال ومربع بعد النقطة في مجال كهربائي غير منتظم



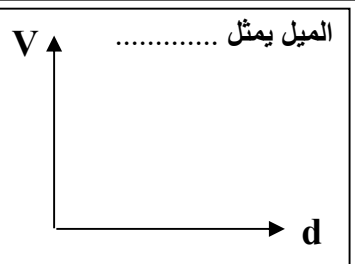
شدة المجال والبعد بين اللوحين في مجال كهربائي منتظم عند ثبات فرق الجهد بين اللوحين



شدة المجال والبعد بين اللوحين في مجال كهربائي منتظم



شدة المجال وفرق الجهد بين اللوحين في مكثف عند ثبات البعد بين اللوحين



فرق الجهد والبعد بين اللوحين في مجال كهربائي منتظم

ماذا يحدث :

1- لشدة مجال (E) إذا أصبح بعد النقطة عن الشحنة (2d) عند ثبات الشحنة الكهربائية

.....

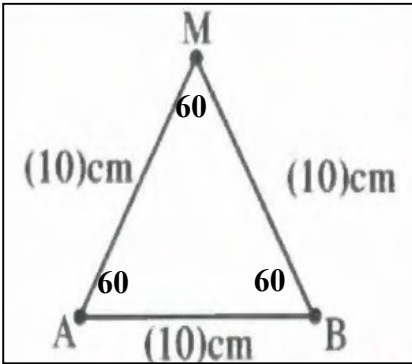
2- لشدة مجال (E) إذا زادت المسافة بين اللوحين إلى (2d) عند ثبات فرق الجهد .

.....

تابع المجالات الكهربائية

- ** لحساب محصلة مجالين كهربائيين ناتجين عن شحنتين نقطيتين نستخدم العلاقة :
- ** لحساب اتجاه محصلة مجالين كهربائيين ناتجين عن شحنتين نقطيتين نستخدم العلاقة :
- ** محصلة مجالين كهربائيين في اتجاه واحد تساوي واتجاهها
- ** محصلة مجالين كهربائيين متعاكسين تساوي واتجاهها

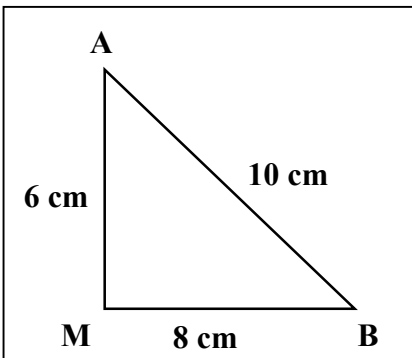
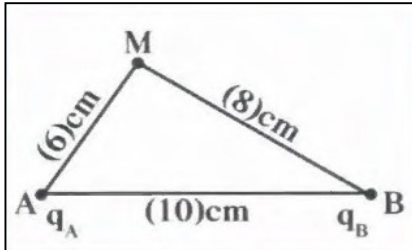
مثال 1 : في الشكل شحنتان كهربائيتان موضوعتان في الهواء عند النقطتين A و B مقدارهما $(q_A = 2 \times 10^{-8} \text{ C})$ و $(q_B = -2 \times 10^{-8} \text{ C})$ تبعد الشحنتان عن النقطة (M) مسافة (10 cm) .
 أ) أحسب مقدار واتجاه محصلة شدة المجال الناتج عن الشحنتين عند النقطة (M) .

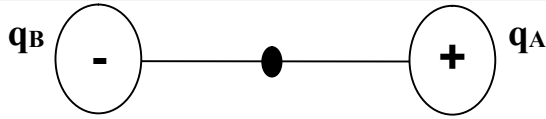


ب) حدد عناصر متجه محصلة المجال الكهربائي .

..... : **النتيجة** :

مثال 2 : في الشكل شحنتان كهربائيتان موضوعتان في الهواء عند النقطتين A و B مقدارهما $(q_A = 3 \times 10^{-8} \text{ C})$ و $(q_B = -2 \times 10^{-8} \text{ C})$ تبعد الشحنتان عن النقطة (M) علي التوالي مسافة (6 cm) و (8 cm) .
 أ) أحسب مقدار واتجاه محصلة شدة المجال الناتج عن الشحنتين عند النقطة (M) .



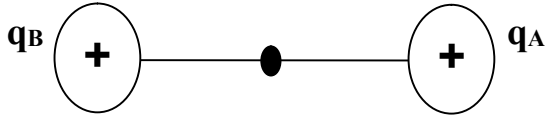


مثال 3 : شحنتان كهربائيتان ($q_A = 4 \mu C$) و ($q_B = -6 \mu C$)

علي خط واحد و يبعدان عن بعضهما ($AB = 20 \text{ cm}$) .

أ) أحسب مقدار شدة المجال الناتج عند نقطة في المنتصف بينهما .

ب) أحسب القوة الكهربائية المؤثرة علي شحنة مقدارها ($5 \mu C$) موضوعة عند نفس النقطة .



مثال 4 : شحنتان كهربائيتان ($q_A = 12 \mu C$) و ($q_B = 8 \mu C$)

علي خط واحد و يبعدان عن بعضهما ($AB = 10 \text{ cm}$) .

أ) أحسب مقدار شدة المجال الناتج عند نقطة في المنتصف بينهما .

مثال 5 : لوحين متوازيين مشحونين المسافة بينهما (5 cm) والقوة الكهربائية المؤثرة على إلكترون شحنته

($1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$) عند انتقاله بين اللوحين تساوي ($3.2 \times 10^{-16} \text{ N}$) . أحسب :

أ) شدة المجال الكهربائي بين اللوحين .

ب) حدد عناصر متجه محصلة المجال الكهربائي .

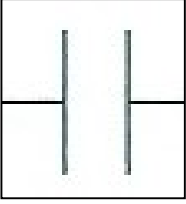
ج) فرق الجهد الكهربائي بين اللوحين .

د) العجلة التي يتحرك بها الإلكترون . (حيث كتلة الإلكترون = $9.1 \times 10^{-31} \text{ Kg}$)

الدرس (1-2) : المكثفات

المكثف المستوي

لوهين معدنيين مستويين ومتوازيين ومتقابلين بينهما مادة عازلة



** أهم استخدامات المكثف هي : 1-

2-

3-

** أنواع المكثف هي :

أ- من حيث الشكل :

ب- من حيث السعة :

ماذا يحدث : عند توصيل لوح المكثف بمصدر جهد كهربائي .

** في المكثف يكون اللوح المتصل بالقطب الموجب للبطارية الشحنة .

** في المكثف يكون اللوح المتصل بالقطب السالب للبطارية الشحنة .

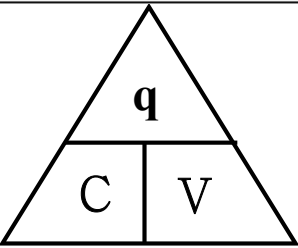
** في المكثف يكون مقدار الشحنتين علي اللوحين

السعة الكهربائية للمكثف

النسبة بين شحنة المكثف وفرق جهده

أو شحنة مكثف فرق الجهد بين لوحيه 1 فولت

ما المقصود بأن : سعة مكثف 50 ميكروفاراد



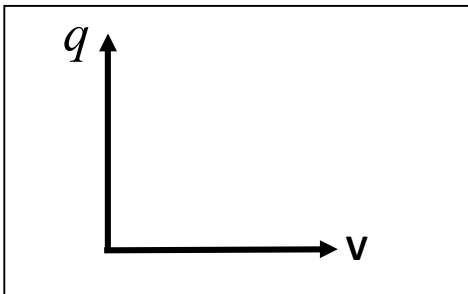
** لحساب سعة المكثف نستخدم العلاقة :

** وحدة قياس سعة المكثف هي وتكافئ

** كمية الشحنة التي تظهر على أحد لوح المكثف تتناسب مع مقدار فرق الجهد المبذول بين لوح المكثف

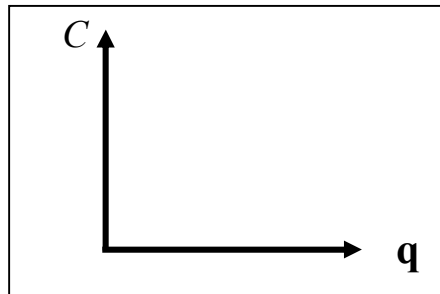
** مكثف مشحون فإذا كانت شحنة كل من لوحيه $10 \mu C$ فإن شحنة المكثف بوحدة (μC) تساوي

علل : لا تتغير السعة الكهربائية للمكثف مهما تغيرت شحنته أو لا تعتمد سعة للمكثف على الشحنة أو الجهد .

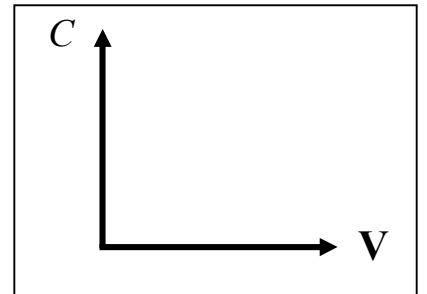


الشحنة الكهربائية والجهد الكهربائي
عند ثبوت السعة الكهربائية

* الميل يمثل



السعة الكهربائية والشحنة الكهربائية
عند ثبوت الجهد الكهربائي



السعة الكهربائية والجهد الكهربائي
عند ثبوت الشحنة الكهربائية

العوامل التي تتوقف عليها السعة الكهربائية للمكثف

$$C = \frac{\epsilon_0 \epsilon_r A}{d}$$

-3

-2

-1

** (ϵ_0) يسمى ويساوي ($\epsilon_0 = 8.85 \times 10^{-12} F/m$)

** (ϵ_r) يسمى ويختلف من مادة لأخرى ويكون للهواء يساوي

** لحساب السعة الكهربائية عند إضافة مادة عازلة بدلاً من الهواء (C) نستخدم العلاقة :

** لحساب المساحة اللوحية للمكثف الدائري (A) نستخدم العلاقة :

** تزداد السعة الكهربائية لمكثف هوائي من $8 \mu.F$ إلى $48 \mu.F$ عندما يملأ الزجاج الحيز بين لوحيه

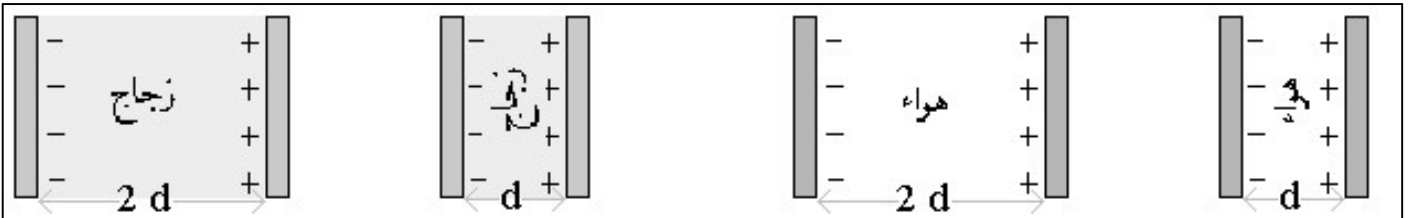
فيكون ثابت العازلية للزجاج مساوياً

** عند زيادة المسافة بين لوحى مكثف هوائي مستوي إلى مثلي ما كانت عليه ثم وضعت مادة عازلة بين

لوحيه ثابت عازلتها الكهربائية يساوى (2) فإن السعة الكهربائية للمكثف

** المكثف المستوي الذي له أكبر سعة كهربائية من المكثفات التالية هو :

السبب :

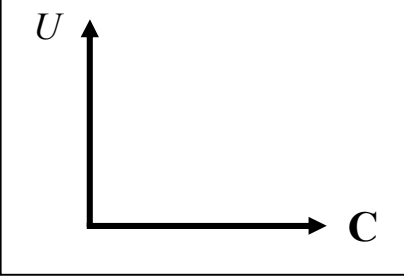
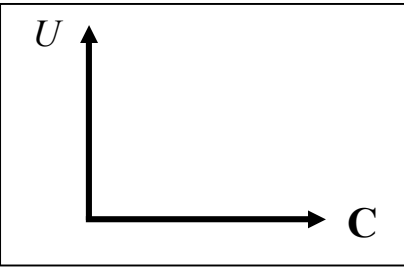


السعة الكهربائية و ثابت العازلية للمادة	السعة الكهربائية والمساحة اللوحية المشتركة	السعة الكهربائية ومقلوب البعد بين اللوحين	السعة الكهربائية والبعد بين اللوحين

علل : تزداد سعة المكثف عند وضع مادة عازلة بين لوحيه بدلاً من الهواء .

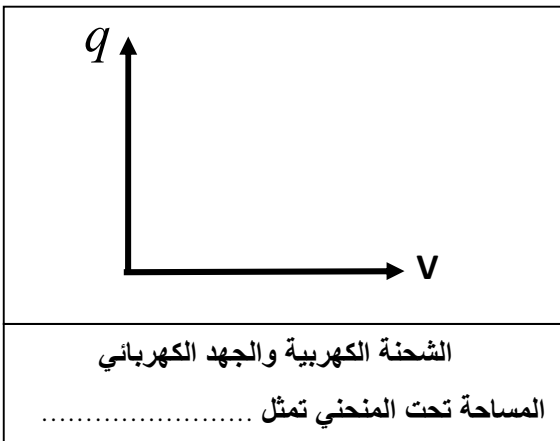
الطاقة الكهربائية في المكثف

** باستخدام العلاقة ($U = \frac{1}{2} qV$) أستنتج أن :

$U = \frac{1}{2} \frac{q^2}{C}$	$U = \frac{1}{2} CV^2$
.....
	
الطاقة المخزنة وسعة مكثف مشحون ومعزول	الطاقة المخزنة وسعة مكثف متصل ببطارية

** الطاقة الكهربائية المخزنة في مكثف متصل ببطارية تتناسب طردياً مع وطردياً مع

** الطاقة الكهربائية المخزنة في مكثف مشحون ومعزول تتناسب طردياً مع وعكسياً مع



ماذا يحدث في الحالات الآتية :

1- لسعة المكثف إذا زادت المساحة اللوحية المشتركة للمثلي .

2- لسعة المكثف إذا زادت المسافة بين اللوحين للمثلي .

3- لسعة المكثف إذا تم استبدال الهواء بين لوحي المكثف بمادة عازلة ثابت العزل الكهربائي ($\epsilon_r = 4$) .

4- عند وضع مادة عازلة ثابت عزلتها يساوي (2) بين لوحي مكثف هوائي مستوي إذا كان هذا المكثف :

مشحون ومعزول عن البطارية	متصل ببطارية (منبع تيار مستمر)	وجه المقارنة
.....	السعة الكهربائية $C = \frac{\epsilon_0 \epsilon_r A}{d}$
.....	الجهد الكهربائي $V = \frac{q}{C}$
.....	كمية الشحنة $q = CV$
.....	شدة المجال الكهربائي $E = \frac{V}{d}$
.....	الطاقة الكهربائية $U = \frac{1}{2} qV$

5- عند زيادة المسافة بين لوحى مكثف هوائى مستو للمثلين :

وجه المقارنة	متصل ببطارية (منبع تيار مستمر)	مشحون ومعزول عن البطارية
السعة الكهربائية	$C = \frac{\epsilon_0 \epsilon_r A}{d}$	.....
الجهد الكهربائي	$V = \frac{q}{C}$	.....
كمية الشحنة	$q = CV$	.....
شدة المجال الكهربائي	$E = \frac{V}{d}$	.....
الطاقة الكهربائية	$U = \frac{1}{2} qV$	.....

مثال 1 : مكثف هوائى مصنوع من لوحين مساحتهما المشتركة (10 cm²) و (20 cm²) المسافة الفاصلة بينهما

تساوي (4.425 mm) ويحمل شحنة مقدارها (17.7 µC) . حيث ($\epsilon_0 = 8.85 \times 10^{-12} F/m$) . أحسب :

أ) السعة الكهربائية لهذا المكثف .

.....

ب) فرق الجهد بين لوحى المكثف .

.....

ج) شدة المجال الكهربائي بين لوحى المكثف .

.....

د) الطاقة الكهربائية المخزنة بين لوحى المكثف .

.....

هـ) السعة الكهربائية إذا تم استبدال الهواء بين لوحى المكثف بمادة الميكا ثابت العزل النسبى لها ($\epsilon_r = 4$) .

.....

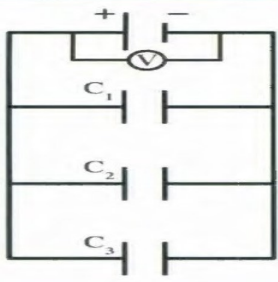
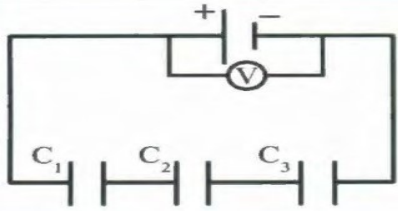
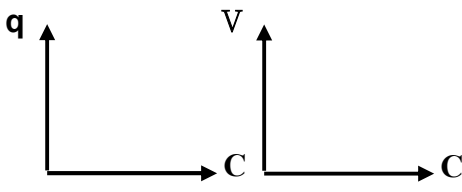
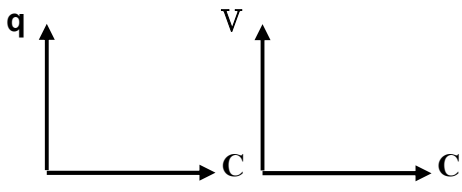
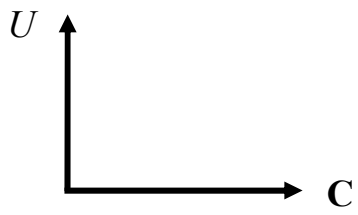
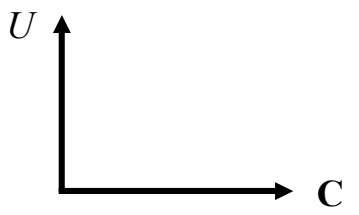
مثال 2 : مكثف يحوي بين لوحيه على مادة ثابت عازليتها (4.5) ومصنوع من لوحين معدنيين نصف قطر كل منهما

(5 cm) والمسافة الفاصلة بينهما (0.015 m) . حيث ($\epsilon_0 = 8.85 \times 10^{-12} F/m$) أحسب السعة الكهربائية .

.....

.....

توصيل المكثفات

توصيل المكثفات علي التوازي	توصيل المكثفات علي التوالي	وجه المقارنة
		الرسم
.....	كمية الشحنة في كل مكثف
.....	فرق الجهد في كل مكثف
.....	استنتاج قانون لحساب السعة المكافئة
.....	السعة المكافئة وعلاقتها بباقي السعات
.....	السعة المكافئة وعلاقتها بأصغر وأكبر سعة
		السعة المكافئة في حالة تساوي سعة كل مكثف
		علاقة سعة كل مكثف وفرق الجهد
		علاقة سعة كل مكثف وكمية الشحنة
		علاقة سعة كل مكثف والطاقة المخزنة
		رسم العلاقة بين الشحنة والجهد مع سعة كل مكثف
		رسم العلاقة بين الطاقة المخزنة مع سعة كل مكثف

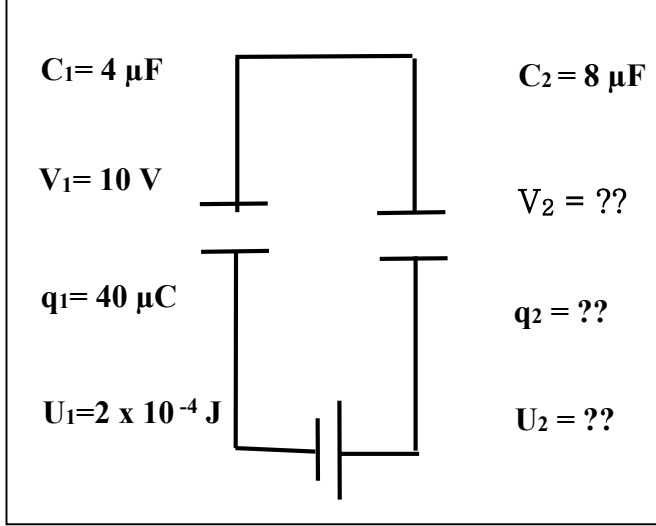
مثال 1 : خمسة مكثفات متساوية السعة وصلت على التوالي فكانت سعتها المكافئة ($10 \mu\text{F}$) . أحسب :

أ) سعة كل مكثف :

ب) السعة المكافئة عند توصيلهم على التوازي :

مثال 2 : من الشكل المقابل :

أ) أحسب فرق الجهد في المكثف الثاني (V_2) :

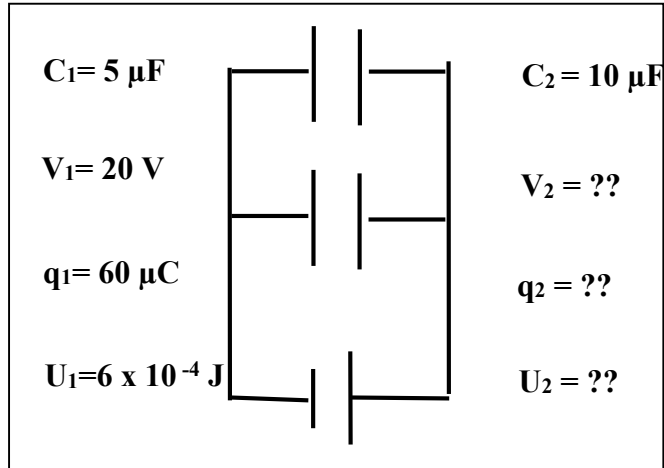


ب) أحسب كمية الشحنة في المكثف الثاني (q_2) :

ج) أحسب الطاقة المخزنة في المكثف الثاني (U_2) :

مثال 3 : من الشكل المقابل :

أ) أحسب فرق الجهد في المكثف الثاني (V_2) :

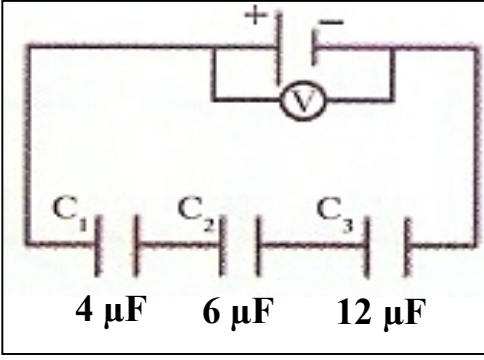


ب) أحسب كمية الشحنة في المكثف الثاني (q_2) :

ج) أحسب الطاقة المخزنة في المكثف الثاني (U_2) :

تابع توصيل المكثفات

مثال 4 : ثلاث مكثفات وصلت كما بالشكل المقابل بمصدر فرق جهده (24 V) . أحسب :



(أ) السعة المكافئة للمكثفات الثلاث :

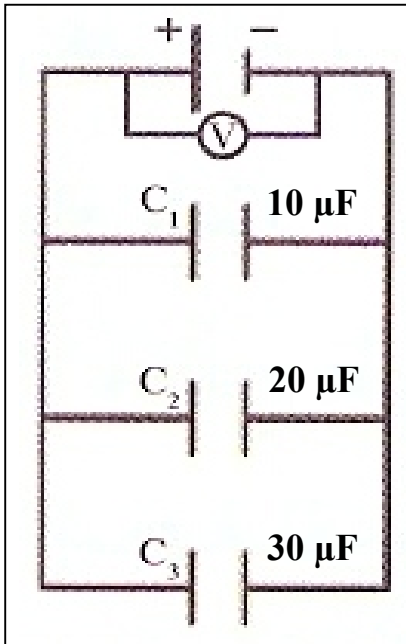
(ب) شحنة المكثف (C_3) :

(ج) فرق الجهد بين لوحي المكثف (C_1) :

(د) الطاقة الكهربائية المخزنة بين لوحي المكثف (C_2) :

(هـ) الطاقة الكهربائية الكلية المخزنة في المكثفات الثلاث معاً :

مثال 5 : ثلاث مكثفات وصلت كما بالشكل وكانت الشحنة الكلية للمكثفات الثلاث معاً تساوي (240 μC) . أحسب :



(أ) السعة المكافئة للمكثفات الثلاث :

(ب) فرق الجهد بين لوحي المكثف (C_2) :

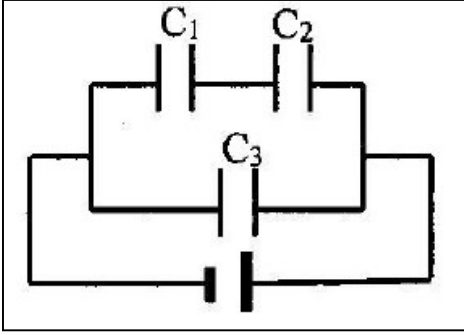
(ج) شحنة المكثف (C_3) :

(د) الطاقة الكهربائية الكلية المخزنة في المكثفات الثلاث معاً :

(هـ) تم استبدال الهواء بين لوحي المكثف (C_1) بمادة عازلة ($\epsilon_r = 5$) أحسب السعة المكافئة بعد إضافة المادة العازلة :

مثال 6 : وصلت ثلاث مكثفات ($C_1= 4 \mu\text{F}$) و ($C_2= 12 \mu\text{F}$) و ($C_3= 2 \mu\text{F}$) بمصدر جهد (10 V) . أحسب :

أ) مقدار السعة المكافئة للمكثفات الثلاثة :



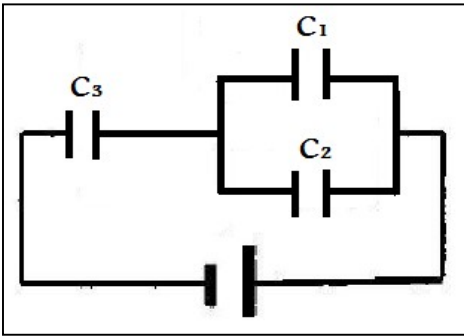
ب) الشحنة الكهربائية المارة في المكثف (C_3) :

ج) فرق الجهد بين لوحي المكثف (C_1) :

مثال 7 : وصلت ثلاث مكثفات ($C_1= 5 \mu\text{F}$) و ($C_2= 15 \mu\text{F}$) و ($C_3= 20 \mu\text{F}$) كما بالشكل .

إذا علمت أن الشحنة الكهربائية المارة في الدائرة ($60 \mu\text{C}$) . أحسب :

أ) مقدار السعة المكافئة للمكثفات الثلاثة :



ب) فرق الجهد بين لوحي المكثف (C_3) :

ج) الشحنة الكهربائية المارة في المكثف (C_2) :

الدرس (2-2) : التيارات الكهربائية و المجالات المغناطيسية

** يقاس المجال المغناطيسي بوحدة ويستخدم في قياس المجال المغناطيسي جهاز

** عندما يكون اتجاه التيار أو المجال المغناطيسي (خارج الصفحة) نرسم له بالرمز

** عندما يكون اتجاه التيار أو المجال المغناطيسي (داخل الصفحة) نرسم له بالرمز

(خارج الصفحة) تبدأ بحرف (خ) والحرف عليه نقطة فنضع (.) داخل الدائرة
(داخل الصفحة) تبدأ بحرف (د) والحرف ليس عليه نقطة فنضع (X) داخل الدائرة

ملاحظة لتسهيل الحفظ

شدة المجال	1- في سلك مستقيم	2- في ملف دائري	3- في ملف لولبي
تحديد الاتجاه عملياً			
تحديد الاتجاه نظرياً (قاعدة اليد اليمنى)	يوضع الإبهام باتجاه التيار وتلف الأصابع الأخرى لتدل على اتجاه المجال المغناطيسي	توضع اليد فوق الملف وتلف الأصابع باتجاه التيار ويدل الإبهام على اتجاه المجال المغناطيسي	توضع اليد فوق الملف وتوازي الأصابع اتجاه التيار ويدل الإبهام على اتجاه المجال المغناطيسي
رسم خطوط المجال المغناطيسي			
شكل المجال المغناطيسي	..........	..........	..........
المقدار	$B = \frac{\mu_o}{2\pi} \times \frac{I}{d}$	$B = \frac{\mu_o}{2} \times \frac{N.I}{r}$	$B = \mu_o \times \frac{N.I}{L}$
الحامل	..........	..........	..........
العوامل	..... -1	..... -1	..... -1
	..... -2	..... -2	..... -2
	..... -3	..... -3	..... -3
	..... -4	..... -4	..... -4

شدة المجال وشدة التيار	شدة المجال وطول الملف	شدة المجال ونصف القطر	شدة المجال وبعد النقطة

خارج الملف الحلزوني	داخل الملف الحلزوني	وجه المقارنة
.....	خطوط المجال المغناطيسي
.....	نوع المجال المغناطيسي

ماذا يحدث مع ذكر السبب :

1- عند وضع إبرة البوصلة قرب سلك موصل يمر تيار كهربائي مستمر .

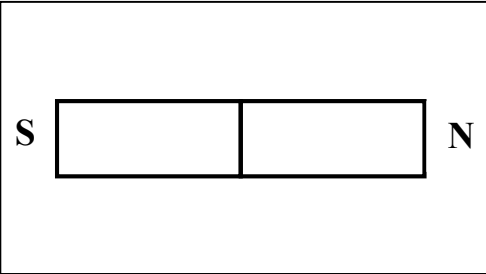
الحدث :

السبب :

2- لشدة المجال المغناطيسي عند لف سلك مستقيم يحمل تياراً مستمراً ليصبح ملف دائري الشكل .

الحدث :

السبب :

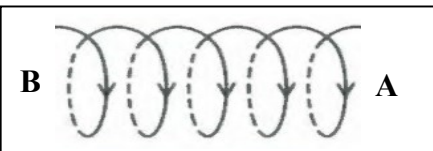


نشاط في الشكل المقابل مغناطيس من الحديد . أجب :

أ) أرسم خطوط المجال :

ب) تتجه خطوط المجال داخلياً من القطب إلى القطب

ج) تتجه خطوط المجال خارجياً من القطب إلى القطب



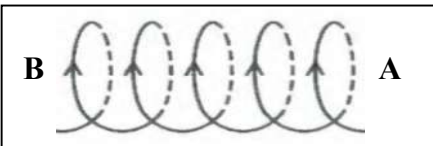
نشاط في الشكل ملف حلزوني يمر به تيار كهربائي مستمر . أجب :

أ) يعتبر الملف الحلزوني عند مرور التيار فيه

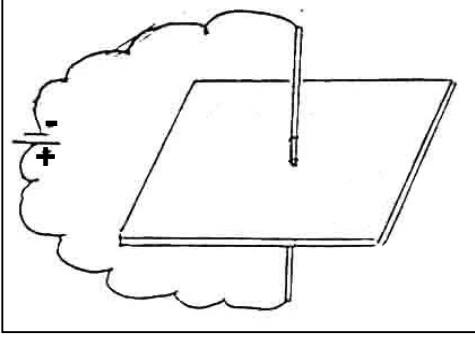
له قطبان يحددهما

ب) في الملف الأول يتكون عند (A) قطب وعند (B) قطب

ج) في الشكل الثاني يتكون عند (A) قطب وعند (B) قطب

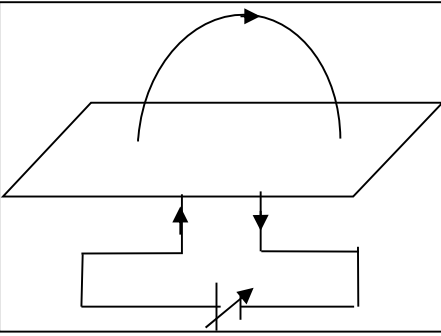


تأثير التيارات الكهربائية و المجالات المغناطيسية



- نشاط** يوضح الشكل سلك يمر فيه تيار كهربائي مستمر والمطلوب :
- أ) ارسم شكل المجال حول السلك الناشئ عن مرور التيار وحدد اتجاهه .
- ب) ماذا يحدث إذا عكس اتجاه التيار في السلك .

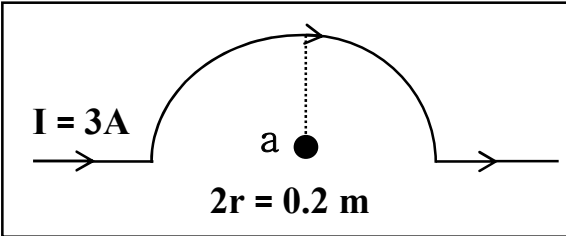
ج) ماذا يحدث لشدة المجال المغناطيسي إذا قلت شدة التيار للنصف .



- نشاط** يوضح الشكل ملف دائري يمر به تيار كهربائي مستمر والمطلوب :
- أ) ارسم شكل المجال وحدد اتجاهه عند مركزه .
- ب) ماذا يحدث لشدة المجال عند المركز عند زيادة شدة التيار إلى المثلي .

ج) ماذا يحدث لشدة المجال عند المركز عند إنقاص عدد لفات الملف إلى النصف

** معامل النفاذية المغناطيسية (μ_0) ويساوي في الفراغ أو الهواء ($4\pi \times 10^{-7} \text{ T.m/A}$)



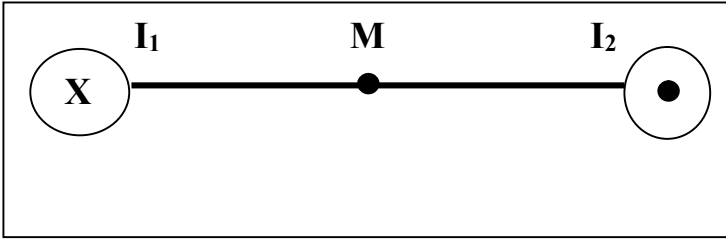
- مثال 1 :** في الشكل أوجد شدة المجال المغناطيسي عند نقطة (a) :
- أ) الناتج عن تيار السلك المستقيم .

ب) الناتج عن تيار السلك النصف دائري .

مثال 2 : حلقة معدنية يمر بها تيار مستمر شدته (20 A) فيولد مجالا مغناطيسيا شدته ($2\pi \times 10^{-5} \text{ T}$) عند مركز الحلقة . أحسب نصف قطر الحلقة المعدنية .

مثال 3 : سلكان متوازيان طويلان يبعدان (20 cm)

عن بعضهما يمر في السلك الأول تيار شدته (2 A) وفي السلك الثاني تيار شدته (3 A) ومتعاكسين في الاتجاه والنقطة (M) بالمنتصف . أحسب :

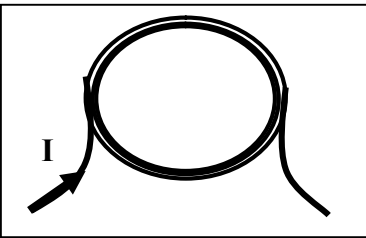


أ) شدة المجال المغناطيسي الناشئ عن التيار المار بالسلك الأول فقط عند النقطة M . وحدد عناصره .

ب) شدة المجال المغناطيسي الناشئ عن التيار المار بالسلك الثاني فقط عند النقطة M . وحدد عناصره .

ج) شدة المجال المغناطيسي الكلي عند النقطة M . وحدد اتجاهه .

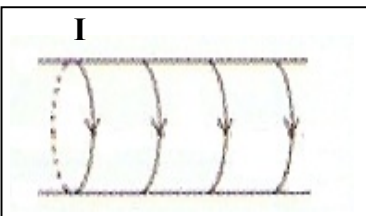
مثال 4 : ملف دائري نصف قطره (0.2 m) مؤلف من (50 لفة) ويمر به تيار شدته (800 mA) . أحسب :



أ) أحسب مقدار شدة المجال المغناطيسي عند مركز الملف الدائري .

ب) حدد عناصر متجه المجال المغناطيسي .

مثال 5 : ملف حلزوني طوله (50 cm) مؤلف من (1000 لفة) ويمر به تيار شدته (4 A) . أحسب :



أ) أحسب مقدار شدة المجال المغناطيسي عند مركز الملف

ب) حدد عناصر متجه المجال المغناطيسي .

الوحدة الرابعة : الضوء

الدرس (1-1) : خواص الضوء

مقدمة

- ** اعتقد بعض قدماء فلاسفة اليونان أن الضوء يتألف من جزيئات صغيرة تستطيع إن تدخل العين لتخلق حاسة النظر
- ** اعتقد فلاسفة آخرون بما فيهم سقراط وبطليموس أن الرؤية هي نتيجة انبعاثات تصدر من العين لتلامس الأجسام

طبيعة الضوء

- ** نظرية نيوتن للضوء : الضوء يتخذ شكل تيار دقيق من الجسيمات لأنه ينتشر في خطوط مستقيمة
 - ** النظرية الموجية لهيجنز : الضوء ينتشر في شكل موجات لأنه ينحني حول الأجسام
 - ** نظرية أينشتين : الضوء يتألف من جسيمات تسمى فوتونات
 - ** فرضية ماكس بلانك : يحدث تبادل الطاقة بين المادة والإشعاع
 - ** فرضية دي برولي : وجود الصفة الموجية للجسيمات المادية
 - ** عملية الأثر الكهروضوئي : الضوء المناسب يمكنه انتزاع الكترونات من سطح الفلزات
 - ** الفوتونات : هزم عديمة الوزن من الموجات الكهرومغناطيسية
- علل :
-
-

الضوء المرئي موجة كهرومغناطيسية وجزء صغير من طيف الموجات الكهرومغناطيسية

الموجات الكهرومغناطيسية موجات الطاقة المنتشرة بجزء كهربائي وجزء مغناطيسي

** أذكر خواص الموجات الكهرومغناطيسية :

1-

2-

3-

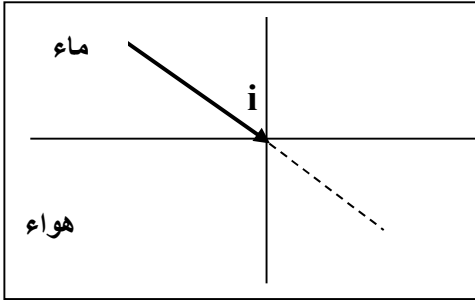
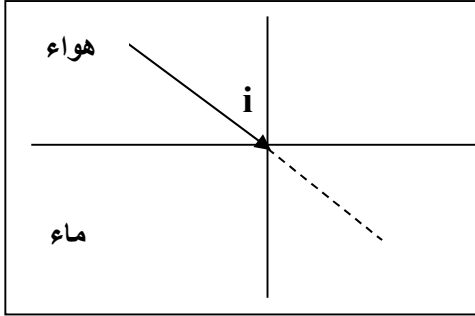
4-

- ** تختلف سرعة الضوء المنتقل في الوسط باختلاف
- ** بزيادة الكثافة الضوئية للأوساط الشفافة فإن سرعة الضوء
- ** في الأوساط غير الشفافة فإن سرعة الضوء تساوي

انكسار الضوء

انكسار الضوء التغيير المفاجئ في اتجاه شعاع الضوء عند مروره بين وسطين مختلفين في الكثافة الضوئية

علل : حدوث انكسار للضوء عند انتقاله بين وسطين مختلفين بالكثافة الضوئية .



ماذا يحدث في الحالات الآتية مع الرسم :

1- عندما ينتقل شعاع ضوئي من وسط أقل كثافة إلى وسط أكبر كثافة .

2- عندما ينتقل شعاع ضوئي من وسط أكبر كثافة إلى وسط أقل كثافة .

3- عندما يسقط شعاع ضوئي عمودياً علي السطح الفاصل .

الكثافة الضوئية مقدرة الوسط علي كسر الأشعة الضوئية

قانوني الانكسار

1- **قانون الانكسار الأول :**

2- **قانون الانكسار الثاني :**

معامل الانكسار النسبي

النسبة بين سرعة الضوء في الوسط الأول إلى سرعة الضوء في الوسط الثاني

أو النسبة بين جيب زاوية السقوط في الوسط الأول إلى جيب زاوية الانكسار في الوسط الثاني

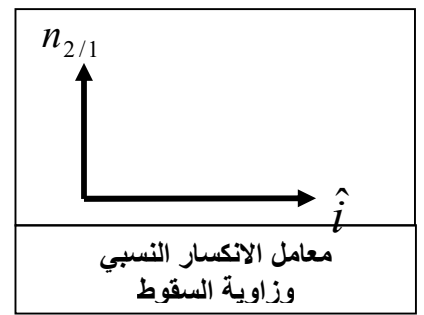
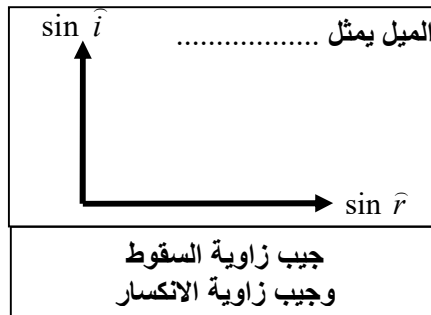
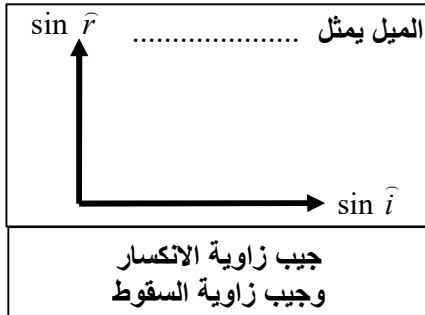
معامل الانكسار المطلق

النسبة بين سرعة الضوء في الهواء إلى سرعة الضوء في الوسط الثاني

أو النسبة بين جيب زاوية السقوط في الهواء إلى جيب زاوية الانكسار في الوسط الثاني

$$n_{2/1} = \frac{\sin \hat{i}}{\sin \hat{r}} = \frac{V_1}{V_2}$$

$$n = \frac{\sin \hat{i}}{\sin \hat{r}} = \frac{C}{V}$$



** لحساب معامل انكسار الزجاج بالنسبة إلي الماء بدلالة معامل الانكسار المطلق نستخدم

** لحساب معامل انكسار الماء بالنسبة إلي الزجاج بدلالة معامل الانكسار المطلق نستخدم

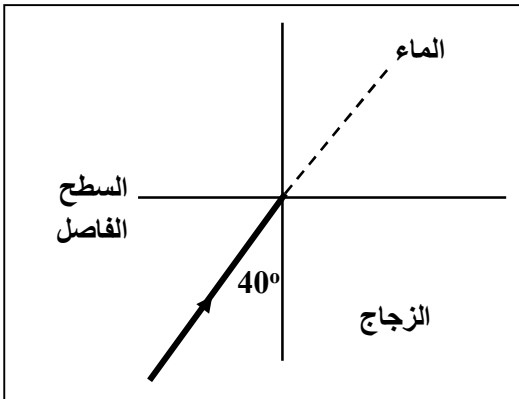
علل : 1- معامل الانكسار المطلق دائماً أكبر من الواحد .

2- معامل الانكسار المطلق للهواء يساوي الواحد الصحيح .

3- معامل الانكسار المطلق ليس له وحدة قياس .

مثال 1 : أسقط شعاع ضوئي على قطعة من الزجاج بزواويتي سقوط (15°) و (45°) وزاويتي الانكسار (10°) و (28°)

أ) أحسب معامل الانكسار المطلق للزجاج لكل زاوية سقوط وماذا تستنتج .



مثال 2 : إذا كان معامل الانكسار المطلق للزجاج يساوي (1.5) ومعامل

الانكسار المطلق للماء يساوي (1.33) أكمل الرسم ثم أحسب :

أ) معامل الانكسار النسبي بين الزجاج والماء .

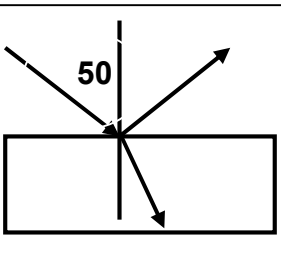
ب) معامل الانكسار النسبي بين الماء والزجاج .

ج) زاوية انكسار الشعاع في الماء .

د) سرعة الضوء في الزجاج حيث سرعة الضوء في الهواء تساوي 3×10^8 m/s .

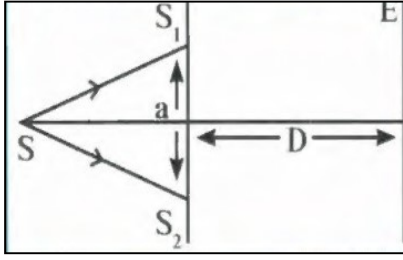
مثال 3 : شعاع ضوئي ساقط على أحد أوجه متوازي مستطيلات معامل انكسار مادته (1.33)

فانعكس جزء وانكسر الجزء الآخر أحسب الزاوية بين الشعاع المنكسر والشعاع المنعكس .



تداخل الضوء

تداخل الضوء | تراكب الموجات الضوئية لها نفس التردد والسعة وتتكون مناطق مضيئة ومناطق مظلمة



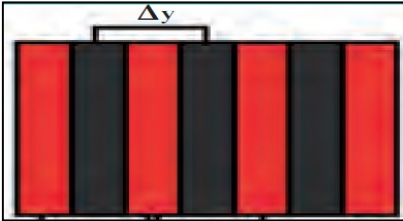
تجربة الشق المزدوج | في الشكل استخدام يونج مصدرا ضوئيا أحادي التردد (S) له طول موجي (λ) وموضوع خلف لوحة فيها فتحتان متوازيتان ضيقتان (S_2 و S_1) بحيث تمثلان مصدرين ضوئيين يبعثان موجات متفقة في الطور . أجب :

أ) المسافة (a) تمثل

ب) المسافة (D) تمثل

ج) الأهداب المتكونة علي الحائل (E) هي

د) الهدب المركزي يكون دائما ولا يوجد هدب مركزي



تداخل هدمي	تداخل بنائي	وجه المقارنة
$\delta = (2n+1)\frac{\lambda}{2}$	$\delta = n\lambda$	فرق المسير
.....	.....	نوع الأهداب المتكونة

الهدب المظلم	الهدب المضيء	وجه المقارنة
$x = \frac{(2n+1)\lambda \cdot D}{2 \cdot a}$	$x = \frac{n\lambda \cdot D}{a}$	معادلة بعد الهدب عن الهدب المركزي $X = \frac{\delta \cdot D}{a}$

البعد الهدبي | المسافة بين هذين متتاليين من نفس النوع $\Delta y = \frac{\lambda D}{a}$

علل : 1- في تجربة الشق المزدوج ليونج يزداد وضوح التداخل كلما قلت المسافة بين الشقين .

2- الهدب المركزي هدب مضيء دوما .

مثال 1 : في تجربة يونج كانت المسافة بين الشقين (0.05 cm) والمسافة بين لوح الشقين والحائل (5 m) إذا كان الهدب السادس المضيء يبعد عن الهدب المركزي (3 cm) . أحسب : أ) الطول الموجي للضوء .

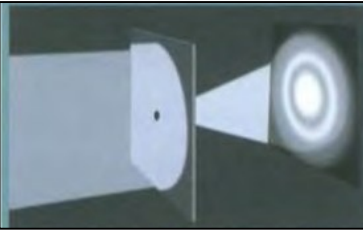
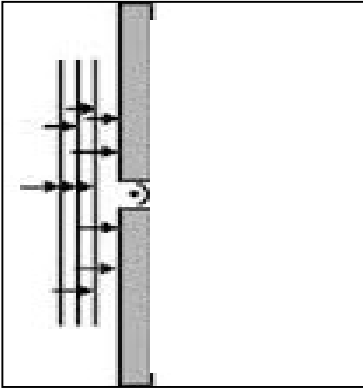
ب) المسافة بين هذين متتاليين مضيئين .

مثال تطبيقي : في تجربة يونج كانت المسافة بين الفتحتين (2×10^{-4} m) والمسافة بين الشق المزدوج والحائل (1.5 m) والمسافة بين هذين متتاليين مضيئين (3×10^{-3} m) . أحسب الطول الموجي للضوء . (4×10^{-7} m)

حيود الضوء

حيود الضوء

انحراف الضوء عن مساره الأصلي عندما تمر من خلال ثقب ضيق أو يمر على حافة حادة



نشاط

في الشكل ثقب دائري قطره صغير أقل من (1 mm) يتم إضاءته بمصدر ضوئي أحادي اللون ويحدث له ظاهرة الحيود . أكمل الرسم ثم أجب :

(أ) يكون الحيود أكثر وضوحاً كلما كان اتساع الفتحة التي يمر منها الضوء

(ب) إذا كان الفتحة التي يمر بها الضوء دائرية فيظهر على الحائل

(ج) القسم الأكبر من الموجات المتداخلة يتجه نحو ويسمى

(د) عرض الهدب المركزي يساوي عرض الأهداب المضاءة الأخرى .

(ز) المساحة المضاءة على الحائل المساحة من المفترض تغطيتها لو انتشر

الضوء بخطوط مستقيمة من دون انحراف .

(س) بم تفسر سبب تشكل أهداب مضيئة على الحائل .

(هـ) بم تفسر سبب تشكل أهداب مظلمة على الحائل .

(و) بم تفسر سبب شدة إضاءة الهدب المركزي عن باقي الهدب الأخرى .

(ي) بم تفسر سبب اتساع المساحة المضاءة على الحائل حسب مبدأ هيجنز .

ماذا يحدث : إذا استبدلنا الفتحة الدائرية بشق طولي واستخدمنا في إضاءته ضوء أحادي اللون في تجربة يونج .

علل : يمكن ملاحظة حيود الصوت أثناء حياتنا العادية ولا يمكن ملاحظة حيود الضوء .

من أهم تطبيقات ظاهرة حيود الضوء في الحياة العملية :

ملاحظة

-1

-2

استقطاب الضوء

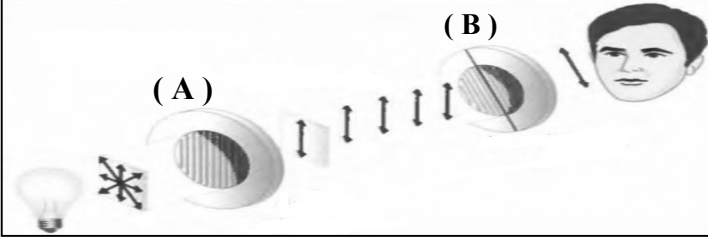
تكوين حزمة من الموجات الكهرومغناطيسية (الضوء) تكون اهتزازاتها في مستوى واحد ويحدث للموجات المستعرضة

استقطاب الضوء

يحدث الاستقطاب للموجات الضوئية ولا يحدث للموجات الصوتية .

علل :

نشاط في الشكل المقابل : ضوء يمر خلال بلورة من التورمالين الطبيعي أو مركب البولارويد الصناعي .



(أ) ما أسم الظاهرة في الشكل :

(ب) تسمى البلورة (A) :

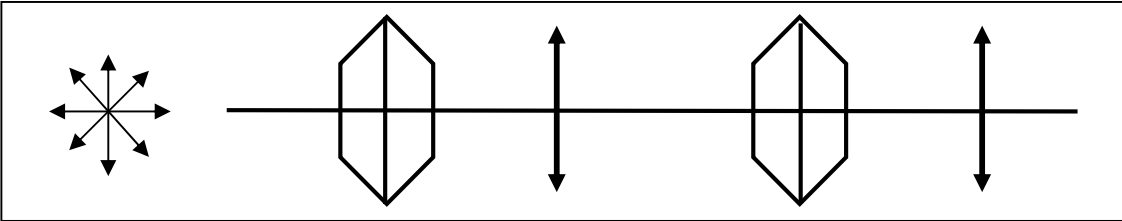
(ج) تسمى بلورة (B) :

(د) تسمى الموجة الناتجة من البلورة (A) :

(هـ) يحدث الاستقطاب في اتجاه واحد في بلورة (A) بسبب

(و) إذا كان المحور البصري للبلورة (B) موازياً للمحور البصري للبلورة (A) فإن

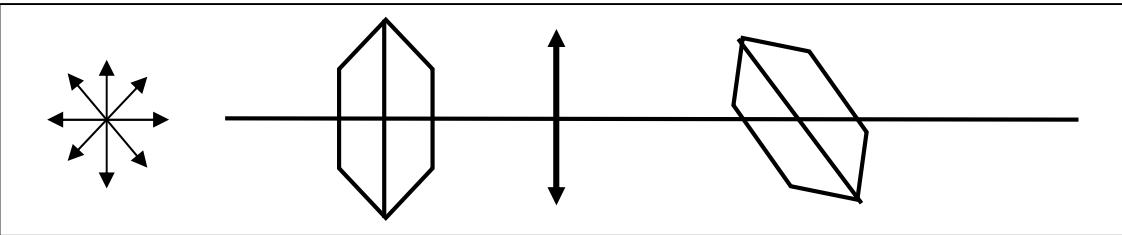
(ي) إذا كان المحور البصري للبلورة (B) عمودياً علي المحور البصري للبلورة (A) فإن



نشاط

(أ) ماذا يحدث للضوء بعد مروره من البلورة المحللة ؟

(ب) ما تفسيرك لما حدث ؟



(أ) ماذا يحدث للضوء بعد مروره من البلورة المحللة ؟

(ب) ما تفسيرك لما حدث ؟

ملاحظة من أهم تطبيقات ظاهرة استقطاب الضوء في الحياة العملية :

-1

-2

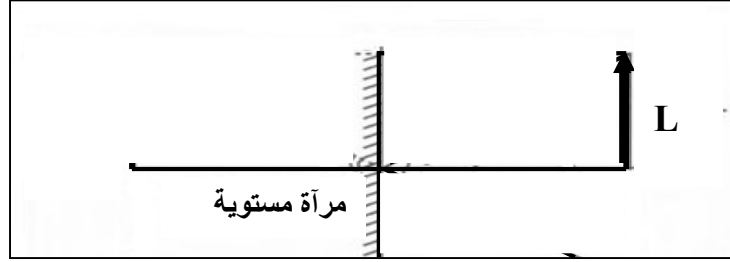
الدرس (1-2) : الانعكاس عند السطوح المستوية

المرايا : سطوح ناعمة عاكسة مصنوعة من معدن لامع أو زجاج طلي أحد سطوحه بمادة مثل الزئبق أو الفضة

المرايا

في الشكل جسم موضوع أمام مرآة مستوية

نشاط



(أ) أرسم مسار الأشعة الساقطة علي المرآة :

(ب) صفات الصورة المتكونة :

1- 2- 3- 4-

(ج) لحساب تكبير المرآة (M) تستخدم العلاقة

(د) تكبير المرآة المستوية يساوي

مثال 1 : جسم طوله (5 cm) وضع على مسافة (50 cm) من مرآة مستوية . أحسب :

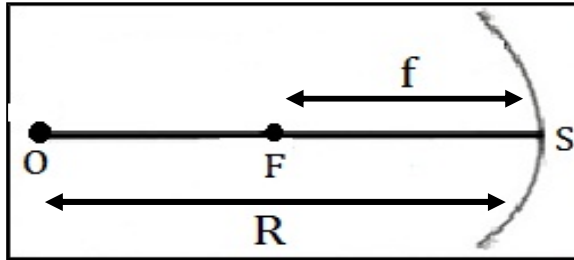
(أ) المسافة بين الجسم وصورته المتكونة .

(ب) تكبير المرآة المستخدمة .

مرايا تم قصها من كرة وطلاي وجهها الداخلي أو الخارجي بمادة عاكسة

المرايا الكروية

وجه المقارنة	المرآة المحدبة (مفرقة)	المرآة المقعرة (لأمة أو مجمعة)
التعريف	مرآة السطح العاكس لها هو السطح الخارجي	مرآة السطح العاكس لها هو السطح الداخلي



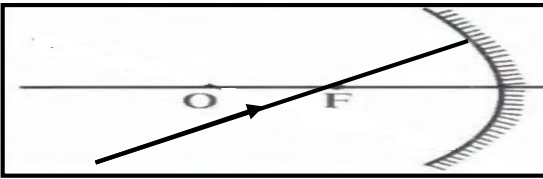
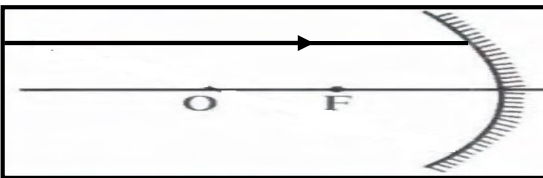
** المحور الأساسي :

** نصف قطر التكور :

** بؤرة المرآة :

** البعد البؤري :

** لحساب البعد البؤري (f) بدلالة نصف قطر التكور (R) نستخدم العلاقة



رسم الأشعة المنعكسة على المرآة المقعرة

ماذا يحدث في الحالات الآتية :

1- إذا سقط شعاع ضوئي مواز للمحور الأساسي .

2- إذا سقط شعاع ضوئي ماراً بالبؤرة .

3- إذا سقط شعاع ضوئي ماراً بمركز التكور .

رسم الأشعة المنعكسة على المرآة المحدبة

ماذا يحدث في الحالات الآتية :

1- إذا سقط شعاع ضوئي مواز للمحور الأساسي .

2- إذا سقط شعاع ضوئي امتداده ماراً بالبؤرة .

3- إذا سقط شعاع ضوئي امتداده ماراً بمركز التكور .

وجه المقارنة	الصورة الحقيقية	الصورة التقديرية
كيفية تكوينها
إمكانية استقبالها علي الحائل

** أرسم حزمة ضوئية منطلقة من الجسم لتنعكس على المرآة لتكوين صورة مع تحديد صفات الصورة :

مرآة مقعرة

الصورة :

مرآة محدبة

الصورة :

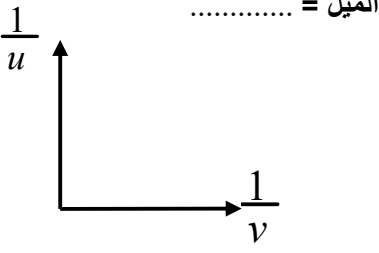
مرآة مقعرة

الصورة :

مرآة مقعرة

الصورة :

تابع الانعكاس عند السطح المستوي



$$\frac{1}{f} = \frac{1}{U} + \frac{1}{V}$$

القانون العام للمرايا

** (f) يمثل

** (U) يمثل

** (V) يمثل

مقلوب بعد الجسم عن المرآة
ومقلوب بعد الصورة عن المرآة

$$M = -\frac{V}{U} = \frac{L'}{L}$$

التكبير النسبة بين طول الصورة إلى طول الجسم أو النسبة بين بعد الصورة إلى بعد الجسم

إشارة (-)	إشارة (+)	قاعدة الإشارات
.....	بعد الجسم (U)
.....	بعد الصورة (V)
.....	التكبير (M)
.....	البعد البؤري (f)

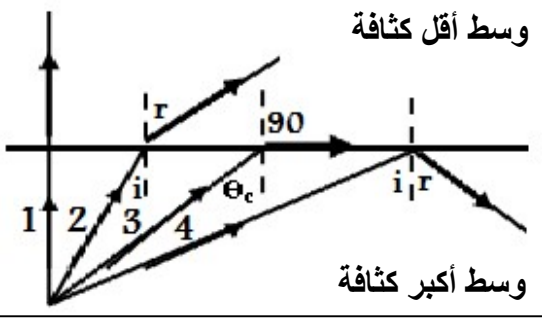
مثال 1 : وضع جسم طوله (10 cm) وعلى بعد (20 cm) من مرآة نصف قطر تكورها (30 cm) . أحسب :

مرآة مقعرة	مرآة محدبة	
.....	أ) بعد الصورة
.....	ب) التكبير
.....	ج) طول الصورة
.....	د) صفات الصورة

مثال 2 : وضع جسم علي بعد (30 cm) من مرآة فتكونت له صورة :

لغديرية - معتدلة - مصغرة النصف	حقيقية - مقلوبة - مكبرة ثلاث مرات	
.....	أ) حدد نوع المرآة
.....	ب) بعد الصورة
.....	ج) البعد البؤري
.....	د) نصف قطر تكور

الانعكاس الكلي الداخلي



** في الشكل المقابل أكمل مسار الأشعة الضوئية ثم أجب :

أ) الشعاع الذي يسقط بالزاوية الحرجة هو الشعاع رقم

ب) الشعاع الذي يحدث له انعكاس كلي هو الشعاع رقم

الزاوية الحرجة زاوية سقوط في الوسط الأكبر كثافة تقابلها زاوية انكسار في الوسط الأقل كثافة تساوي (90°)

الانعكاس الكلي الداخلي انعكاس في الوسط الأكبر كثافة عندما تكون زاوية السقوط أكبر من الزاوية الحرجة

** يتبع الشعاع في الانعكاس الكلي الداخلي قانوني ولا يتبع قانوني

ماذا يحدث : عند سقوط ضوء في وسط أكبر كثافة إلى وسط أقل كثافة بزاوية سقوط أكبر من الزاوية الحرجة .

** أستنتج العلاقة بين معامل الانكسار وجيب الزاوية الحرجة إذا كان الهواء هو الوسط الأقل كثافة : $\sin\theta_c = \frac{1}{n_1}$

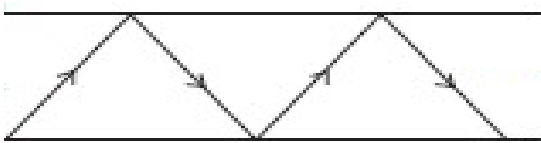
مثال 1 : أحسب الزاوية الحرجة بين الزجاج والماء عندما ينتقل شعاع الضوء من الزجاج إلى الماء .

علما بأن معامل الانكسار للزجاج يساوي (1.5) ومعامل الانكسار للماء يساوي (1.4).

مثال 2 : أحسب الزاوية الحرجة عندما ينتقل شعاع الضوء من الماء إلى الهواء علما أن معامل الانكسار للماء (1.4)

تطبيقات على الانعكاس الكلي الداخلي

الألياف الضوئية البصرية ألياف زجاجية دقيقة لا يفقد الضوء خلالها الطاقة



ماذا يحدث : عند دخول شعاع ضوئي داخل الليفة الضوئية .

علل لما يأتي :

1- الليفة الضوئية تمنع الضوء من الهروب عند مروره خلالها .

2- للألياف الضوئية استخدامات عديدة وبخاصة في العمليات الجراحية التي تعتمد على المنظار .

العلاقات الرياضية المستخدمة في المنهج

التحويلات			
$gm \div 1000 \rightarrow Kg$	الكتلة	$cm \div 100 \rightarrow m$ $mm \div 1000 \rightarrow m$	الطول
$min \times 60 \rightarrow S$ $hr \times 3600 \rightarrow S$	الزمن	$cm^2 \div 100^2 \rightarrow m^2$ $mm^2 \div 1000^2 \rightarrow m^2$	المساحة
$mA \times 10^{-3} \rightarrow A$	شدة التيار	$\mu C \times 10^{-6} \rightarrow C$	الشحنة الكهربائية
		$Kcal \times 1000 \rightarrow cal$ $cal \times 4.184 \rightarrow J$	الطاقة الحرارية

قوانين الحرارة	
$\frac{T_F - 32}{1.8} = T_K - 273 = T_C$	العلاقة بين التدرجات الحرارية
$c = \frac{Q}{m \cdot \Delta T}$	السعة الحرارية النوعية
$C = \frac{Q}{\Delta T} \quad C = c \times m$	السعة الحرارية
$Q = cm \Delta T \quad Q = P \cdot t$	الطاقة الحرارية المكتسبة أو المفقودة
$\sum Q = 0$	قانون التبادل الحراري
$\Delta L = \alpha L_0 \Delta T$	التمدد الطولي في الأجسام الصلبة
$\Delta V = \beta V_0 \Delta T$	التمدد الحجمي في الأجسام الصلبة
$\alpha = \frac{\Delta L}{L_0 \cdot \Delta T} \quad \alpha = \frac{\beta}{3}$	معامل التمدد الطولي (الخطي)
$\beta = \frac{\Delta V}{V_0 \cdot \Delta T} \quad \beta = 3\alpha$	معامل التمدد الحجمي
$L_1 = L_0 + \Delta L$	الطول بعد التمدد أو الانكماش
$V_1 = V_0 + \Delta V$	الحجم بعد التمدد أو الانكماش
$V_0 = (L)^3$	الحجم الأصلي للمكعب
$V_0 = \frac{4}{3} \pi \cdot R^3$	الحجم الأصلي للكرة
$V_0 = \frac{m}{\rho}$	الحجم الأصلي بدلالة الكثافة

تابع قوانين الحرارة

$L_V = \frac{Q_V}{m}$	$L_F = \frac{Q_F}{m}$	الحرارة الكامنة للانصهار والحرارة الكامنة للتبخير
$Q_F = m.L_F$	$Q_V = m.L_V$	حرارة الانصهار وحرارة التبخير
$\Delta V_a = \gamma_a \times V_0 \times \Delta T$		التمدد الظاهري للسائل
$\Delta V_r = \gamma_r \times V_0 \times \Delta T$		التمدد الحقيقي للسائل
$\Delta V_r = \Delta V_a + \Delta V_C$		علاقة التمدد الحقيقي و التمدد الظاهري
$\gamma_a = \frac{\Delta V_a}{V_0 \cdot \Delta T}$		معامل التمدد الظاهري
$\gamma_r = \frac{\Delta V_r}{V_0 \cdot \Delta T}$		معامل التمدد الحقيقي
$\gamma_r = \gamma_a + \beta$		علاقة معامل التمدد الحقيقي ومعامل التمدد الظاهري

قوانين المجالات الكهربائية

$\vec{E} = \frac{\vec{F}}{q}$	شدة المجال الكهربائي
$E = \frac{Kq}{d^2}$	شدة المجال الكهربائي الغير منتظم
$E = \frac{V}{d}$	شدة المجال الكهربائي المنتظم
$E_T = \sqrt{E_1^2 + E_2^2 + 2E_1 E_2 \cos\theta}$	محصلة مجالين كهربائيين
$\sin\alpha = \frac{E_2 \sin\theta}{E_T}$	اتجاه محصلة مجالين كهربائيين

قوانين المجالات المغناطيسية

$B = \frac{\mu_o}{2\pi} \times \frac{I}{d}$	شدة المجال المغناطيسي في سلك مستقيم
$B = \frac{\mu_o}{2} \times \frac{N.I}{r}$	شدة المجال المغناطيسي في ملف دائري
$B = \mu_o \times \frac{N.I}{L}$	شدة المجال المغناطيسي في ملف لولبي

قوانين المكثفات

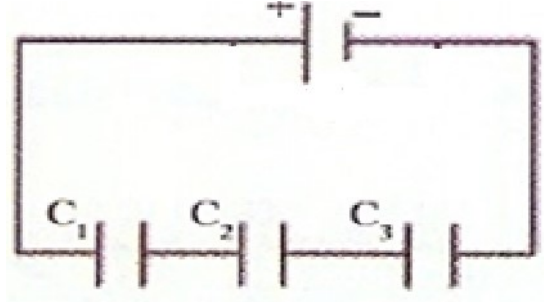
$C = \frac{q}{V} = \frac{\epsilon_0 \epsilon_r A}{d}$	السعة الكهربائية للمكثف
$U = \frac{1}{2} qV = \frac{1}{2} CV^2 = \frac{1}{2} \frac{q^2}{C}$	الطاقة المخزنة في المكثف
$C = C_0 \times \epsilon_r$	السعة الكهربائية للمكثف عند إضافة مادة عازلة
$\frac{1}{C_{eq}} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2} + \frac{1}{C_3}$	توصيل المكثفات على التوالي
$C_{eq} = C_1 + C_2 + C_3$	توصيل المكثفات على التوازي

قوانين الضوء

$n_{2/1} = \frac{\sin \hat{i}}{\sin \hat{r}} = \frac{V_1}{V_2}$	معامل الانكسار النسبي
$n = \frac{\sin \hat{i}}{\sin \hat{r}} = \frac{C}{V}$	معامل الانكسار المطلق
$n_1 \sin \hat{i} = n_2 \sin \hat{r}$	قانون سنل
$\sin \theta_c = \frac{n_2}{n_1}$	الزاوية الحرجة
$\delta = n\lambda$	فرق المسير عند التداخل البنائي للضوء
$\delta = (2n + 1) \frac{\lambda}{2}$	فرق المسير عند التداخل الهدمي للضوء
$X = \frac{\delta \cdot D}{a}$	بعد الهدب عن الهدب المركزي
$\Delta y = \frac{\lambda D}{a}$	البعد الهدبي بين هديين متتاليين
$\frac{1}{f} = \frac{1}{U} + \frac{1}{V}$	القانون العام للمرايا
$M = -\frac{V}{U} = \frac{L'}{L}$	التكبير في المرايا
$f = \frac{R}{2}$	البعد البؤري للمراة

استنتاجات فيزياء الصف الحادي عشر (11)

1- حساب السعة المكافئة في التوالي



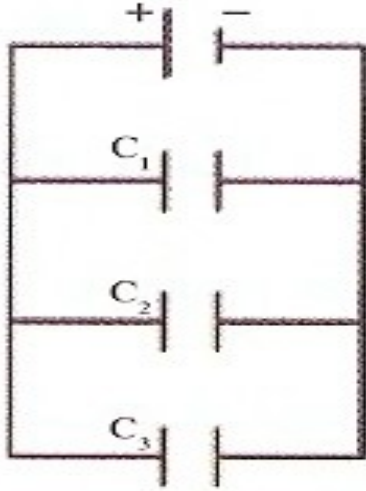
$$* V_{eq} = V_1 + V_2 + V_3$$

$$* V = \frac{q}{c}$$

$$* \frac{q}{C_{eq}} = \frac{q}{C_1} + \frac{q}{C_2} + \frac{q}{C_3}$$

$$* \frac{1}{C_{eq}} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2} + \frac{1}{C_3}$$

2- حساب السعة المكافئة في التوازي



$$* q_{eq} = q_1 + q_2 + q_3$$

$$* q = CV$$

$$* C_{eq}V = C_1V + C_2V + C_3V$$

$$* C_{eq} = C_1 + C_2 + C_3$$

3- قانون سنل

$$* n_1 = \frac{C}{V_1}$$

$$* n_2 = \frac{C}{V_2}$$

$$* \frac{n_2}{n_1} = \frac{V_1}{V_2} = \frac{\sin \hat{i}}{\sin \hat{r}}$$

$$* n_1 \sin \hat{i} = n_2 \sin \hat{r}$$

4- العلاقة بين معامل الانكسار وجيب الزاوية الحرجة

$$* n_1 \sin \hat{i} = n_2 \sin \hat{r}$$

$$* n_1 \sin \theta_c = n_2 \sin 90$$

$$* \sin \theta_c = \frac{n_2}{n_1}$$

$$* \sin \theta_c = \frac{1}{n_1}$$