



مدرسة أنيسة بنت خبيب الأنصارية
(المرحلة الثانوية)



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

دليل مادة الفلسفة

للفصل الثاني عشر - أدبي

للعام الدراسي 2020-2021م

الموجه الأول للاجتماعيات
محمد علي العتيبي

الإشراف العام الموجه الأول للاجتماعيات

أ. محمد العتيبي

إعداد وتصميم

أ. مها العازمي

إشراف

الموجهة الفنية

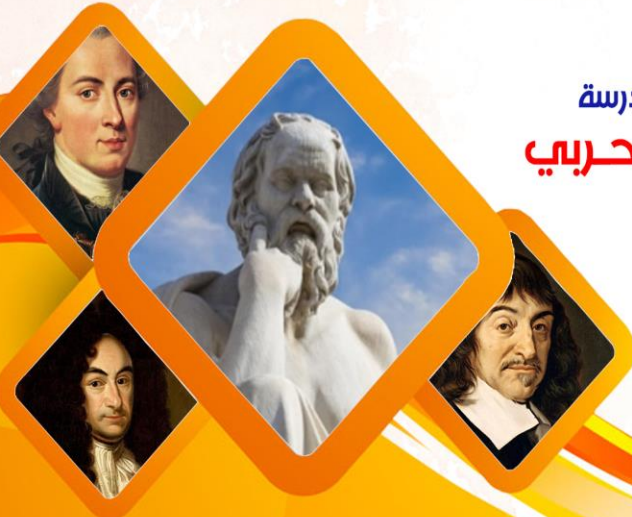
أ. مريم المطيري

مديرة المدرسة

أ. شيمه الحربي

رئيسة القسم

أ. مشاعل الهاجري





سمو ولي العهد
الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
حفظه الله ورعاه



حضرة صاحب السمو أمير البلاد
الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح
حفظه الله ورعاه

إهداء

إلى أمل المستقبل وفخر الوطن
أبنائنا الطلبة والطالبات
زملائي المعلمين والمعلمات
معكم نجدد العزيمة والهمة
ليتجدد الأمل فبالاجتهاد والمثابرة
تتحقق الآمال والاهداف
ويتوحد الجهود تبني الأجيال
وتصنع الأوطان
ووفق الله الجميع لما فيه الخير

الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي

٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م



الفهرس

الصفحة	العنوان	م
5-1	رابعاً: نظريات أخلاقية أ- السعادة	1
7-6	ب- الحرية	2
9-8	ج- المسؤولية	3
10	الإخلاق التطبيقية	4
12-11	أولاً: الأخلاق الطبية والهندسة الوراثية	5
14-13	ثانياً: الأخلاق البيئية	6
15	ثالثاً: أخلاق العلم والتقنية	7
18-16	رابعاً: الأخلاق المهنية	8
21-19	ما فلسفة الجمال	9
25-22	خامساً: النظريات الفنية	10

تتكون فلسفة الأخلاق من نظريات عديدة أهمها:

المسؤولية

الحرية

السعادة

شروط السعادة عند أرسطو

شروط معياري

يتمثل في الاحتكام إلى معيار الاعتدال أو التصرف وفقاً لمبدأ الاعتدال أو مبدأ (الوسط الذهبي أو الوسطية) أو مبدأ (لا إفراط ولا تفريط) وباجتماع هذه الشروط يستطيع الإنسان في نظر أرسطو أن يحيا حياة سعيدة

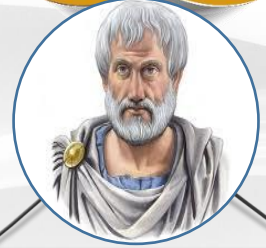
شروط خارجية

تسمح للإنسان بتحقيق السعادة ومن أهمها:
1- قدر من ثروة
2- قدر من الصحة الجسدية
3- حياة عائلية مكثفة

شروط داخلية

متمثلة في العقل والإرادة أو كما قال أرسطو:
لأن العقل هو ملكة التمييز بين الخير والشر ولأن الإرادة هي القدرة على تحقيق الأفعال

أ: نظرية السعادة



نظرية السعادة عند أرسطو

يتميز أرسطو السعادة عن اللذة والثروة والمجد لأن هذه الحالات الثلاث تفيد وضعيات مؤقتة وغير دائمة في حين أن السعادة تكون دائمة

لأن العقل هو ملكة التمييز بين الخير والشر ولأن الإرادة هي القدرة على تحقيق الأفعال

علل / اشترط أرسطو العقل والإرادة لتحقيق السعادة

إعداد: أ.مها العازمي

1

اختلفت وجهات نظر الفلاسفة حول تحديد ماهية السعادة والسبل المؤدية إليها.

لأن الاختلاف يعود لطبيعة كل إنسان وفكره ونشأته وبيئته

شروط السعادة في نظر مسكويه:

تابع نظرية السعادة



ميز مسكويه بين نوعين من السعادة

نظرية السعادة عند مسكويه

يرى مسكويه أن الاخلاق تقوم على الطبع والاكتساب في الوقت نفسه.

يقول "حال للنفس داعية لها إلى أفعالها من غير فكر أو روية وهذه الحال تنقسم إلى قسمين:

1 ما يكون طبيعيا من أصل المزاج

2 ما يكون مستفادا بالعادة والتدريب.

السعادة النفسية:

هي سعادة خلقية تمكن الإنسان من أن يعيش هانئا حسب أصول الفضيلة وتهدف إلى تحقيق انسجام الإنسان مع تصرفاته ومع غيره وتعد بمثابة كمال قريب.

السعادة القصوى:

هي خير مطلق لأنها سعادة الإنسان من حيث هو كائن عاقل وهي غاية في ذاتها تتحقق بقوة العقل.

01

تحصيل الحكمة النظرية والعملية

02

المزاج المعتدل

03

صحة البدن

04

حياة من اليسر

05

الاجتماع بالناس

لتحقيق الواجب ميز كانت بين كل من:

المقارنة	الأوامر الشريطية المقيدة	الأوامر القطعية المطلقة
التعريف	تخضع للقاعدة العامة: (من أراد الغاية أراد الوسيلة كذلك)	لا تخضع لأي شرط أو قيد
مثال	إذا أردت أن تحيي سعيدا فكن صالحا	كن خيرا قل الصدق دائما

**حصر كانت الأوامر القطعية المطلقة
بثلاث قواعد (صيغ) وهي:**

**قاعدة
الكلية**
اعمل دائما بحيث يكون في استطاعتك أن تجعل من
قاعدة فعلك قانونا كلياً عاماً للطبيعة . (لا تكذب)

**قاعدة
الغاية في
ذاتها**

اعمل دائما بحيث تعامل الإنسانية في شخصك وفي
الأشخاص الآخرين كغاية وليس وسيلة. (علاقة الانسان
بالإنسان)

**قاعدة
الشرعية
الكلية**
اعمل بحيث تكون إرادتك باعتبارك كائن ناطق هي
الإرادة الشرعية الكلية . (الإرادة الخيرة حرة).

ك.م.ص. 74-76

إعداد: أ.مها العازمي

**ميز كانت
بين كل من:**

الواجب والتلقائية:

مثلاً عندما يحافظ الإنسان
على حياته فإنه لا يعمل وفق
الواجب
ولكن يكون قد عمل
بمقتضى الواجب عندما
يكون قد يئس من الحياة
وحافظ على نفسه.

الواجب والقانون:

الواجب هو احترام القانون
الإخلاقي النابع من الإرادة
الخيرة والعقل
أما القانون هو ينبع من المنع
والعقوبة القضائية.

تابع نظرية السعادة



نظرية الواجب عند كانت

يرى " كانت :
ان النظريات الاخلاقية القائمة
على السعادة واللذة والمنفعة
لم تهتم بمبدأ الإلزام والتكليف.
مع أن الأخلاق لا تقوم إلا بها
ولذلك من الواجب الاعتماد على
الإرادة الخيرة.

**علل / يرى كانت أن
الواجب يتميز بكونه
منزه عن كل غرض**

**لأنه لا يطلب من أجل
تحقيق غرض أو منفعة
وإنما لذاته فقط**

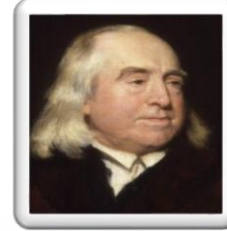
نظرية المنفعة عند بنتام و ميل



تابع نظرية السعادة



مؤسس هذه النظرية كل من:
(**جيرمي بنتام وجون ستيوارت**) وتقوم على قاعدة اساسية
وهي:



"تحقيق أكبر قدر ممكن من
السعادة لأكثر عدد من الناس"

مبادئ السعادة عند بنتام

مبادئ السعادة عند مل

مبدأ المساواة

بما أن للناس ميولا متساوية للسعادة يجب أن
يتمتعوا بحقوق متساوية

مبدأ الاستقرار

لا يمكن بلوغ أكبر قدر من السعادة إلا إذا كانت
الأوضاع مستقرة

مبدأ التنظيم

تحقيق السعادة يتطلب تنظيما لحياتنا

مبدأ الكم

هناك عوامل تساعد على كمية اللذات أو
مقدارها وأهمها عامل الامتداد

إعداد .أ.مها العازمي

مبادئ السعادة عند نظرية المنفعة بشكل عام

1 السعادة هي الخير والخير ما هو نافع لنا وما هو نافع
يكون في نفس الوقت نافع لغيرنا

2 السعادة مرتبطة بالمنفعة والمنفعة مرتبطة
باللذة وهو الشيء الوحيد المرغوب فيه

3 المنفعة الشخصية وثيقة الصلة بالمنفعة
العامة

يشارك الفيلسوفان في تصور

واحد وهو:

أن السعادة هي نوع من اللذة
ويختلفان في طريقة تحقيقها

1 اللذة هي الشيء الوحيد الذي يعد
مرغوبا فيه لدى الناس

2 سعادة كل شخص تمثل خيرا بالقياس
إلى هذا الشخص وعليه فأن السعادة
العامة خير بالنسبة إلى الجميع

3 أخلاق المنفعة هي دعوى إلى الفضيلة
الإجتماعية والتوفيق بين مصلحة الذات
ومصلحة الغير

بداية الحرية

تعريف الحرية:

هي انعدام القيد أو القسر عن إرادة الإنسان



يرتبط مفهوم الحرية بعدة معاني:

فسر ما يلي/الدولة هي الجهة المسؤولة
عن الحرية بالمعنى السياسي

لأن الفرد يعيش في المجتمع ومع الآخرين فلا
يستطيع فعل ما يشاء إلا وفق القوانين المعمول
بها في الدولة

تتجسد الحرية في دولة القانون
أكثر منها في الحالة الطبيعية

لأن القانون هو الذي يسمح بتنظيم علاقات
الأفراد ويضمن لهم حقوقهم وواجباتهم
فالقانون يحد قليل من حرية الفرد لكنه
يضمن عدم تحول حرية الفرد إلى فوضى

المعنى الوجودي:

هو المعنى الذي يناقش علاقة الإنسان بالعالم
وعلاقة الفعل الإرادي بالفعل غير الإرادي

المعنى السياسي والاجتماعي:

هو الذي يعني استبعاد أشكال القسر
والإكراه الاجتماعي بحيث يكون الإنسان
حر ويختار ولا يؤتمر إلا بالقانون

المعنى النفسي والخلقي:

الذي يفيد أن الحرية هي عدم الاندفاع أو اتیان
الفعل غير المسؤول إلا بعد تفكير وروية

علل / تعد الحرية أقدم المشاكل
والقضايا التي بحثتها الفلسفة

لأنها مرتبطة بتصميم الوجود الإنساني
كماهية وجوهر وأهميتها كعلاقة الإنسان
بالطبيعة والمجتمع الذي يتواجد فيه.

علل / الحرية مضادة للهوى والغريزة

لأن الحرية مرتبطة ارتباطاً عضوياً
بالمسؤولية

صاغ الفيلسوف جان بول سارتر مفهوم فلسفي جديد للحرية



الحرية عند
جان بول
سارتر

1 يتحدد الإنسان بالحرية: أي أن الحرية من صميم الوجود الإنساني

1

2 الوجود يسبق الماهية: أي أن الانسان يصنع ماهيته كما يشاء

2

3 يحقق الانسان ذاته وحرية من خلال مشروع

3

4 الإنسان مسؤول عن أفعاله

4

5 تظهر حرية الانسان دائما في موقف معين يتطلب منه أن يختار

5

6 الحرية هدف الانسان سواء بوصفه فرد أو في علاقته مع الآخرين

6

يرتبط مفهوم الحرية بعدة مبادئ:

1 أن الحرية صفة أساسية من صفات الإنسان العاقل

1

2 أن الحرية ترتبط بالفعل الحر الواعي والذي لا يصدر إلا عن التفكير

2

3 أن الحرية مرتبطة بالمسؤولية

3

4 أن الحرية مرتبطة بالإرادة

4



“ يقول- أننا إذ نريد أن نجعل
حريتنا هدفا نسعى إليه لا
يسعنا إلا أن تعد حرية
الآخرين هدفا أيضا نسعى
إليه”

رابعاً: نظريات أخلاقية ج - المسؤولية

تعريف المسؤولية:

هي إقرار الفرد بما يصدر عنه من أفعال
وباستعداده لتحمل نتائجها.

المسؤولية الخلقية

هي الأفعال التي يكون فيها الفرد مسؤولاً أمام
ضميره وأمام الله تعالى وتدخل ضمنها النوايا

المسؤولية المدنية

هي الأفعال الظاهرة سواء ما تم منها أو ما هو بصدد
إنجازه وفقاً للقوانين الوضعية الإنسانية

المسؤولية الاجتماعية

هي الأفعال التي ترتبط بالمجتمعات التي تنتسب إليها
مثال: الأب مسؤول تجاه أسرته.

أقسام المسؤولية

الحرية
لا بد أن تتمتع المسؤولية
بالحرية فالإنسان
يملك القدرة والحرية
في التصرف واتخاذ القرار

العقل
العقل السليم من أهم خصائص المسؤولية
لأنه لا مسؤولية لمن لا يقدر على التمييز
فالطفل والمجنون لا يمكن تحميلهم
المسؤولية

علل

المعرفة

معرفة القواعد والنظم التي ينبغي السير
عليها في السلوك بوجه عام
فالمسؤولية الأخلاقية تزداد بتزايد
المعرفة

إمكانية التحقق
حتى تتحقق المسؤولية
لا بد من انتفاء المانع الذي
يمنع تحققها أي لا بد من
إمكانية تحقيق الفعل
الخلقي

الإنسان كائن أخلاقي (علل)
لأنه يمتلك عقلاً وإرادة حرة ولديه حرية
الاختيار والقدرة على التمييز بين الصواب
والخطأ.

خصائص المسؤولية

ميّز الفكر الفلسفي بين كل من:

المسؤولية القانونية

تكون حسب قانون محدد ويحاسب عليها
الإنسان أمام من يمثلون القانون
كالقضاء

المسؤولية الأخلاقية

مسؤولية شخصية
متعلقة بمن يجب عليه أمر من الأمور.
كان يعمل الإنسان وفقاً للضمير

المسؤولية من منظور فلسفي

الفيلسوف الألماني

"هانزيوناس"

بيّن في كتابه

(مبدأ المسؤولية)

جوانب عديدة من المسؤولية
الأخلاقية والقانونية

الشعور بالمسؤولية
يدفعنا إلى التصرف
الأخلاقي
(مساعدة المريض)

لا تقوم المسؤولية على
الإرادة الحرة والخيرة
والعقل فقط وإنما على
الشعور والوجدان كذلك

يعتبر "كانت"
أول فيلسوف في العصر
الحديث وضح الصلة بين
الأخلاق والمسؤولية

يتفق الفيلسوف الألماني
(هانزيوناس) مع (كانت) في
ضرورة أن يكون الإنسان حراً
في القيام بواجبه أو عدم القيام
به وفي العاليتين فإن الذي
يقرر المسؤولية العقل والعاطفة

ركز هانز على نوعين
من المسؤوليات
(الطبيعية كمسؤولية الوالدين
تجاه أبنائهم)
والتعاقدية كمسؤولية الحكام
تجاه المحكومين.



هي جزء من فلسفة الأخلاق التي تهتم بالسلوك والأفعال بوصفها وقائع يمكن ملاحظتها.

ما الأخلاق التطبيقية؟

يتفق الدارسون على أن مجال الأخلاق التطبيقية ظهر في ستينيات القرن العشرين في الولايات المتحدة الأمريكية، بحيث حاول فلاسفة الأخلاق الذين كانوا يهتمون بالأخلاق النظرية أن يدرسوا وقائع أخلاقية محددة، وذلك بالنظر إلى التغير الكبير في السلوك الاجتماعي الذي ظهر في الاستعمال المتزايد للتقنيات والاكتشافات العلمية ذات الصلة المباشرة بحياة ومصير الإنسان.

الدراسة الأخلاقية
لوضعية ما أو حالة
معينة واقتراح حلول
لها (الموت الرحيم)

إعطاء الأهمية للسياق وتحليل
النتائج واتخاذ القرار
(هل نخول للطبيب رفع
الأجهزة عن المريض؟)

أخلاقيات المهنة:
ميثاق أخلاقي محدد
كميثاق (الإعلاميين
أو الأطباء أو القضاة
(...)

تحديد المسؤولية
(الأطباء مسؤولون أمام
مرضاهم)

ظهور مجالات تطبيقية
عديدة: (الأخلاق الطبية
- الأخلاق البيئية -
وأخلاق العلم والتقنية -
وأخلاق المهنة)

يشير مصطلح الأخلاق
التطبيقية إلى عدة معاني

فسر مايلي:

رغم التمييز بين الأخلاق
التطبيقية والأخلاق النظرية إلا
أن هناك رابط بينهما

لأن السلوك البشري يتضمن حكماً أخلاقياً.

المقصود بالفلسفة
العملية:

هو مصطلح قديم
يشير إلى اهتمام
الفلاسفة بالمسائل
العملية. مثل الأخلاق
الواجب اتباعها في
الحرب كالانتحار
والإعدام.

علل: لا تتحدد الأخلاق الطبية بالمجال الطبي فقط.

لأنها تمتد إلى المجتمع من خلال المناقشات العامة حول مسائل طبية وأخلاقية (مثل الاستنساخ - والموت الرحيم - تحسين النسل - قيمة الحياة وإمكانية تعديلها وفقاً للتقنيات الطبية)

أولاً:
الأخلاق الطبية
والهندسة الوراثية

مميزات الأخلاق الطبية

1 ارتبطت بالطب منذ ظهوره فالطب يعمل من أجل سعادة وخير الإنسان

2 لا يتحقق خير الإنسان إلا بتجنب كل ما يضره ومحاولة الحفاظ على حياته بقدر المستطاع وهذا يعني أن على الطبيب واجباً في علاج المريض

3 يجب على الطبيب أن يحترم الإرادة الحرة للمريض

4 يجب على الطبيب أن يحافظ على سرية حالة المريض

5 تعمل الأخلاق الطبية من خلال لجان الأخلاق الخاصة بالمستشفيات والعامة في الدولة

6 من أهم القيم التي تطرحها الأخلاق الطبية قيمة العدالة في العلاج بالنسبة للمواطنين



تعتبر الأخلاق الطبية قديمة قدم الطب نفسه. (علل)
لأنها ترتبط بالطبيب اليوناني "أبقراط"
مؤسس الطب والأخلاق الطبية وذلك من خلال قسم يتضمن جملة من القيم أهمها الحفاظ على أسرار المريض.



مثل تهجين البرتقال مع الليمون
لإنتاج فاكهة جديدة.

تعديل الإنسان
للمادة الوراثية
بطريقة لا
تحدث في
الظروف
الطبيعية.



تابع:
الهندسة الوراثية
(التعديل الوراثي)

ساهمت في إنتاج العديد من الأدوية
القادرة على معالجة الأمراض والقضاء
على الفيروسات المتحولة

أهمية
الهندسة
الوراثية
عل :

تحسين الغذاء المطور
بخاصة الغذاء النوعي
المفيد والصحي

على الرغم من أهمية الهندسة
الوراثية إلا أن الكثيرين
يتخوفون منها ويرفضونها
لأسباب دينية وأخلاقية

تأهيل وتوفير نباتات تقاوم العوامل
الصحراوية وتتكيف مع الظروف
الطبيعية مما يؤدي إلى توفير بيئة
مناسبة للعيش في الصحراء

إنتاج لقاحات وأدوية قادرة على معالجة
الأمراض والقضاء على الفيروسات المتحولة
واستنبات لقاحات فعالة ضد الأنفلونزا

بيع الغذاء المعدل
وراثياً عام 1994م

بيع الأنسولين الذي
تنتجه البكتيريا عام
1982م

الضئان عام
1974م

البكتيريا عام 1973م
وهي أول الكائنات التي تمت
هندستها

الكائنات التي تمت
هندستها وراثياً

ثانياً: الأخلاق البيئية

تعريفها:

نوع من البحث في علاقة
الإنسان بالأرض والحيوان
والنبات أو بالطبيعة من
زاوية اخلاقية

عرّف المفاهيم التالية:

علم البيئة:

علم يدرس البيئة الطبيعية ويعمل على
الحفاظ على الطبيعة

الأخلاق البيئية:

تحاول أن تبين المخاطر التي تهدد
الطبيعة وأثر ذلك على الإنسان

قديماً:
تتسم بالإنسجام

علاقة الإنسان
بالطبيعة
والبيئة عبر
العصور

حديثاً:
تتسم بالإستغلال
المفرط للموارد
الطبيعية
لتلبية الحاجات
الاقتصادية
المتنامية

أهم الكوارث الطبيعية الناتجة
عن التطور الصناعي

عدد

التلوث البيئي

الاحتباس الحراري

المخلفات النووية

تعريف الضمير الإيكولوجي :

مبدأ أساسي في الأخلاق البيئية ومضمونه هو التأكيد على ضرورة التناغم أو الانسجام بين الإنسان وبين البيئة الطبيعية وذلك بهدف تعزيز قاعدة الحفاظ على الطبيعة.

اذكر مبادئ الأخلاق البيئية

تابع: الأخلاق البيئية

استغلال الطبيعة من أجل تلبية الحاجات الضرورية والحيوية

06

تنوع أشكال الحياة البيئية يعد قيمة في ذاتها وليست وسيلة لرفاهية الإنسان

07

إدخال تعديلات على أسلوب حياتنا وطرق معيشتنا بما يراعي الحفاظ على الطبيعة

08

تحمل الإنسان المسؤولية تجاه الأجيال القادمة بخاسة حقهم في بيئة طبيعية سليمة

09

الإقرار بمجموعة من الحقوق للكائنات الطبيعية ومنها الحيوانية (محرارة الصيد الجائر)

10

دراسة علاقة الإنسان بالطبيعة والكائنات الحية

01

وضع قيود على حرية الفعل الإنساني تجاه الطبيعة

02

الضمير الإيكولوجي البيئي ويؤكد على ضرورة التناغم أو الانسجام بين الإنسان والبيئة الطبيعية بهدف تعزيز قاعدة الحفاظ على الطبيعة

03

تغيير منزلة الإنسان من كائن متفوق على جميع الكائنات إلى كائن تتحدد مكانته ببقية الكائنات الحية

04

الدعوة إلى نوع من العدالة البيئية

05

عقدت قمة عالمية هي الأولى من نوعها في مدينة ريو بالبرازيل في العام 1992م وسميت بـ(قمة الأرض) والهدف منها الحد من انبعاث الغازات السامة المنبعثة من المصانع

إعداد: أ.مها العازمي

الانحرافات الأخلاقية في مجال العلم والبحث العلمي والتكنولوجيا التي تهدد سلامة العلم



ثالثاً:

أخلاق العلم والتقنية

التزوير

الانحياز

انتهاك
القوانين

الخداع

الانتحال

الإدعاء

البحث العلمي
عبارة عن نشاط
إنساني

أهم معايير أخلاق العلم والتكنولوجيا التي تعمل على الحد من مخاطر الانحرافات الأخلاقية

1- الأمانة: ينبغي على العلماء والباحثين والمهندسين ألا يختلّفوا في المعطيات أو النتائج ، أو يكذبوها أو يحرفوها.

2- الحذر واليقظة: يجب أن يتجنب العلماء الأخطاء في البحث، وخصوصاً في عرض النتائج.

3- الانفتاح: ينبغي أن يشارك العلماء في النتائج، والمعطيات، والمناهج، والأفكار، والتقنيات، والأدوات وأن يتيحوا للعلماء الآخرين مراجعة عملهم وأن يكونوا منفتحين على النقد ، والأفكار الجديدة.

4- الحرية : ينبغي أن يكون العلماء أحراراً في القيام بالبحث في أي مشكلة أو ظاهرة أو فرض.

5- التعليم: يجب على العلماء أن يعلموا الطلبة والباحثين بوصفهم علماء المستقبل ، وأن يتأكدوا من أنهم تعلموا كيف يمارسون العلم الصحيح.

6- المسؤولية الاجتماعية: يجب على العلماء أن يتجنبوا إلحاق الضرر بالمجتمع ، كما يجب عليهم تحقيق منافع اجتماعية، وأن يتحملوا مسؤولية نتائج أبحاثهم وعواقبها.

7- التقدير: يجب أن يحظى العلماء والباحثون والمهندسون بالتقدير المستحق.

8- واجب المجتمع والمؤسسات العلمية: على المجتمعات أن تضمن البيئة الصحية المناسبة للبحث العلمي.

علل:

ظهور العديد من الانحرافات في مجال
العلم والبحث العلمي والتكنولوجيا

ارتباط العلم
بالوظيفة أو المهنة

ارتباط التكنولوجيا
بالصناعة والاقتصاد
وما يحققه من مصالح
ومنافع



رابعاً: أخلاق المهنة



مجموعة من القيم والأساليب المؤدية إلى تحقيق المعايير الخيرة المطلوبة في ممارسة الأعمال الوظيفية وأساليب التعامل في الوسط البيئي للوظيفة المعينة.

المجالات التي تعبر فيها قيم وقواعد أخلاق المهنة عن البنية الاجتماعية لمجتمعاتنا.

علل:

تشير أخلاق المهنة أو الأخلاق المهنية إلى مجال أخلاقي واسع جداً.

لأن المجتمع الحديث يتضمن قطاعات مهنية عديدة كقطاع الهندسة المعمارية , قطاع الإعلام والاتصالات....إلخ

الاقتصاد: الذي يقوم على قيم أساسية كالفعالية, والمردودية, والقدرة على المنافسة, والتكلفة, والربح

التطور التقني والعلمي:
القائم على الجوانب الإجرائية والتطبيقية

القانون: الذي ينظم العلاقات المختلفة بين الأفراد والجماعات, ويؤسس معايير لها مسموح به, ولها هو ممنوع القيام به.

عرّف القانون

الإدارة: تتميز مجتمعاتنا الحديثة بالربط بين الاقتصاد والصناعة والقانون.

الكفاءة المهنية: يحتاج القطاع الوظيفي إلى خبرات وقدرات وكفاءات مهنية خاصة.

تعتمد على ميثاق يحدد الحقوق والواجبات

تعتمد على الحوار والنقاش

تشكل أخلاق المهنة جزء من الأخلاق التطبيقية

يبين القيم الواجب اتباعها

يُعين المسؤوليات التي يجب تحملها

علل ذلك:

إعداد: أ.مها العازمي

تقوم أخلاق المهنة على جملة من القيم الأخلاقية الخاصة



تابع: أخلاق المهنة

المبادئ الأساسية لأخلاق المهنة

OPTION

01

المسؤولية

OPTION

02

الالتزام

OPTION

03

السرية

OPTION

04

الجدارة

OPTION

05

المساواة

الاحترام

ضرورة احترام كرامة الإنسان بوصفها أساساً لجميع العلاقات الاجتماعية.

البعد
الإنساني

ضرورة إدخال كل ما يتعلق بالقرارات والممارسات ضمن منظومة البعد الإنساني على اعتبار أن الإنسان روح وجسد وإحساس وظروف فيها الصعب والسهل والفرح والحزن

الاستقامة
والنزاهة

وذلك للحد من كل أنواع الفساد.

الطاعة

التي تتمثل في تطبيق اللوائح والقوانين والقواعد بوعي ودراية ووفق توزيع محدد للمسؤوليات.

الأمانة

وذلك بالعمل وفقاً للقانون.

الاستقلال
الذاتي

أن الوظيفة بوصفها خدمة عامة تقتضي النزاهة والحياد.

المساواة

تقتضي النزاهة والحياد والاعتماد على مبدأ المساواة في المعاملة.

بعض علماء الأخلاق أضافوا بعض القيم الأخلاقية المهنية , منها:

تابع:
أخلاق المهنة

3- المسؤولية:

تتحدد قيمة المسؤولية بالأعمال التي يؤديها الموظف , وبدرجة حرية فعله. وكلما كان للموظف حرية أكبر في اتخاذ القرارات كلما تعرض للمساءلة.

2- الشفافية:

بالنظر إلى تزايد ظاهرة الفساد التي تصيب الإدارة, فإن الشفافية أصبحت قيمة أساسية في كل عمل إداري. وتتمثل هذه الشفافية في الحق على الاطلاع على الوثائق, ونشر التقارير الدورية, واعتماد طريقة: غير معروفة أو الغفل , وبيان بالمتلكات والإعلام بأوجهه المختلفة

1- حرية التعبير:

كان التزام الصمت سابقاً من قبل الإدارة فضيلة , وجزءاً من ضرورة التزام الحياد , ولكنه أصبح من الضروري اعتماد مبدأ حرية التعبير. وبخاصة عندما يتعلق الأمر بالبحث عن الحقيقة.

5- العمل ضد الفساد بكل مظاهره.

4- المصلحة العامة:

من حيث هي قيمة ومبدأ قانونياً , وتعني الهدف الذي يتوجه إليه كل نشاط مهني أو إداري.

ما فلسفة الجمال؟

أولاً: مفهوم الجمال

ثانياً القيمة الجمالية

هي مقدار ما يثيره الموضوع من شعور جمالي في الإنسان

النظريات الأساسية للقيمة الجمالية

بـ النظرية الذاتية

التفاعل بين الفرد والعمل
الذي هو ما يثير متعة الاستمتاع
أو النفور من هذا العمل

أـ النظرية الموضوعية

القيمة الجمالية كامنة في
العمل الفني تتميز بكونها
ثابتة لا تتغير ولا تتنوع
بحسب الأذواق

الجمال:

هو نوع من الإحساس
والتذوق الذي يقوم به
الفرد إما بشكل تلقائي
أو مقصود ينتج عنه
موقف جمالي بالنسبة
للموضوع المدرك جمالياً.

الفن:

عبارة عن نشاط
إنساني إبداعي عام
تتدخل فيه المهارة
الإنسانية المبدعة
بشكل حاسم.

القيمة الجمالية مسألة ذاتية صرفة

القيمة الجمالية ذاتية وليس لها كيان موضوعي

القيمة الجمالية نسبية وليست مطلقة

هناك عوامل عدة تقف وراء الاختلاف في الذوق الفني مثل: (الخبرة الفنية - الاختلافات الثقافية والفكرية. التفاوت الاجتماعي - المستوى الحضاري)

تتضمن النظرية
الذاتية مجموعة
من النتائج

ثالثا: الإدراك الجمالي

تعريف الإدراك الجمالي:
هو الطريقة التي يتذوق بها الإنسان العمل الفني

أنواع الإدراك

الإدراك الجمالي
يتعلق بإدراك المرء للأعمال الفنية ويتميز بعناصر إدراكية:

الإدراك العادي
يتعلق بالأشياء التي نستخدمها في حياتنا اليومية ويتميز بسمات:

1 تركيز الحواس على العمل الفني بحيث تكون حواس الإنسان ووعيه في حالة انجذاب مع العمل الفني

2 يكون انجذاب الانسان للعمل الفني منزه عن الغرض أي يركز الإنسان على العمل الفني بشكل خالص من دون أي دوافع شخصية

3 يحدث حالة من التعاطف بين المتذوق والعمل الفني

4 يتم إدراك العمل بشكل كلي

5 يتسم بالاستغراق والآثار التي قد يطول مداها على المتذوق

6 فقد الاحساس بالزمن

1 **جماعي:** أي أن الإدراك العادي لا يتصف بالفردية بل يشترك فيه أفراد عديدون

2 **نفعي:** أي أن إدراكنا للأشياء التي نستخدمها في حياتنا اليومية يكون نفعا أي بمعنى ننتفع بها.

3 **مؤقت:** يتميز الإدراك العادي بأنه مؤقت أي ان الأشياء التي ندركها ونستخدمها تكون لفترة زمنية محددة ثم بعد ذلك نتركها.

عرف الحكم الجمالي:
هو عملية التقييم التي ينتهي عندها تقدير الانسان للعمل الفني

رابعاً: الحكم الجمالي

يتكون الحكم
الجمالي من
نوعين:

الحكم الجمالي
الواعي
ويتميز بمجموعة من
المميزات

الحكم الجمالي
ال تلقائي:
ويتصف بعدة صفات

يقوم على تحليل العمل الفني ودراسته بشكل نقدي

يتصف بالعقلانية والتجرد

يستند على معايير نقدية في عملية التحليل الفني

ال عفوية النابعة من رؤيتنا لأعمال الفنية

يعتمد على الاحساس الجمالي بالنسبة للفرد

يرى بعض الفلاسفة أن هذا النوع هو جزء من
رؤية الانسان الذاتية للعالم

خامساً: النظريات الفنية

أ. نظرية المحاكاة

تنقسم نظرية المحاكاة إلى ثلاث نظريات:

المحاكاة البسيطة

تعني ان العمل الفني عبارة عن
صدى للواقع وترديد حرفي وأمين
لموضوعات التجربة المعتادة
وحوادثها.

الأمثلة

رسم الوجه
البورتريه

رسم الأشياء كما
هي في الواقع

محاكاة الجوهر

تناول الفيلسوف اليوناني أفلاطون هذه
النظرية بالتحليل والنقد وهي **أول**
مناقشة منهجية للفن
ويرى أن فن المحاكاة ما هو إلا مرآة
عاكسة لما هو موجود في الطبيعة
والواقع.

1

إعطاء الفنان
دور في إبداع
العمل الفني

2

يقوم الفنان بعملية
انتقائية للعناصر
الفنية

3

حرص أرسطو على
أهمية الترابط بين
عناصر العمل الفني
واكد على ما يسمى
بالوحدة الباطنة

علل / رفض أفلاطون لفن المحاكاة

لأنه يعد العالم الخارجي مجرد ظلال وليست
حقائق وبالتالي تمون المحاكاة تصويراً للظلال
وليس للحقائق

محاكاة المثل الأعلى

قسم افلاطون المعرفة إلى عالمين:

عالم العقل - عالم الحس

يحتوي العالم الجزئي على الجزئيات
الواقعية التي ندركها بالحواس والتي
تنقلها إلى العقل الذي يقوم بتجريد
الجزئيات المدركة ومن ثم يكون
الأفكار العامة الكلية عنها.

تابع: النظريات الفنية

بد النظرية التشكيلية

تعد النظرية التشكيلية بمثابة ردة فعل على نظرية المحاكاة
بعد التقدم العلمي واختراع الكاميرا



ماتيس



كلود مونيه



فان جوخ

حولوا الفن من الواقع إلى التشكيل وقد ابتعد الفن التشكيلي تدريجياً عن الواقع إلى أن وصلت الأمور إلى ابتعاده نهائياً عن الموضوعات الواقعية وانفصاله بشكل تام عن الحياة خصوصاً في فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية.

الضان الفرنسي بول سيزان

ينتمي إلى المدرسة الأنطباعية
قاد حركة التمرد على الفن الواقعي
مبتدئاً بتحريف الواقع وعدم الإلتزام
بتصوير أو رسم العناصر كما هي في
الواقع أو الطبيعة

كلايف بل



روجر فراي



عرفوا الفن الجميل بأنه يتمثل في العناصر المميزة
لوسيطي التصوير والنحت، تكون منظمة في
أنموذج شكلي ذي قيمة جمالية

01

خص الفيلسوف الفرنسي ميشيل فوكو
أعمال الرسام إدوارد مانيه بفكرتين:

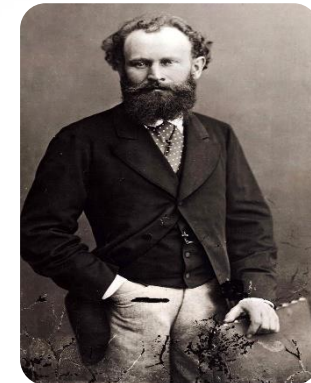
ميشيل فوكو



02

تكمن أهمية إدوارد مانيه في التغيير الذي
أحدثه على تقنيات الرسم الفني خاصة اللون
والإضاءة والتلاعب داخل اللوحة

إدوارد مانيه



03

يتمثل الإسهام الأساسي لهذا الفنان في
إبداع ما يسمى (اللوحة الموضوع) أي أن كل
شي يجري داخل اللوحة الفنية

تعد من أكثر النظريات انتشارا وقبولا عند نقاد الفن والنخبة الفنية (علل)
لأن اعتبار الفن تعبيراً عن شيء ما مسألة يتفق عليها الجميع

ج- النظرية التعبيرية

علل / النظرية التعبيرية في الفن تجمع بين الأعمال
الواقعية والأعمال التشكيلية

أهم سمات النظرية التعبيرية الانفعالية

1 الفن عبارة عن تعبير عن انفعال الفنانين مهما اختلفت تصوراتهم

2 قيمة العمل الفني تظهر في مقدار ما يثيره من انفعالات عند المشاهد

لأنها تعطي للفنان الحرية في التعبير عما يريد وبأي
أسلوب فني يشاء , ويستطيع الفنان التعبير عما بداخله
بعمل له صلة بالواقع أو ليس له صلة به.

الأسباب الأساسية لمصدر المأساة عند "شوبنهاور"

الشخصيات المتمثلة في إحدى شخصياتها

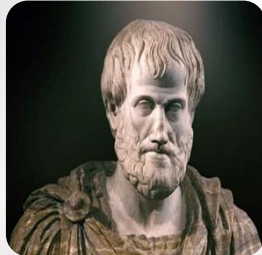
القدر الذي يحكم مصير بعض
الشخصيات

تصادم الإرادة بين الشخصيات

إعداد: أ.مها العازمي

المقصود بالتعبير الفني

تعبير الفنان عما يجيش بداخله
في عمل فني , بحيث يعبر هذا
العمل عن الانفعال الفعلي الذي
يعيشه.



أرسطو وشوبنهاور

من فلاسفة الفن والنقاد الذين يرون
الفن تعبيراً عن الانفعال