

## النموذج الأول

درجة ١ - قال الله تعالى : " وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا " في الآية السابقة مقابلة. حددها، مبيناً أثرها في المعنى.

.....

.....

درجة ٢ - ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لما يأتي:  
- قال المتنبي في مدح سيف الدولة لما انتصر على أعدائه:  
فمساهم ( وبسطهم حرير ) وصبحهم وبسطهم تراب  
- ما بين القوسين في البيت السابق كناية عن:  
( الجود والكرم - الصبر والتحمل - العزة والسيادة - القوة والشجاعة )

درجة ٣ - قال تعالى: " وأنزلنا إليكم نورا مبيناً ". في الآية الكريمة استعارة. اشرحها، مبيناً أثرها.

.....

.....

درجتان ٤ - عين الغرض البلاغي لكل أسلوب إنشائي فيما يأتي:  
- " هل جزاء الإحسان إلا الإحسان " .....  
- " لا تعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم " .....

ثلاث درجات ٥ - اكتب لكل عبارة مما يأتي المحسن البديعي الذي يناسبها مما بين القوسين:  
( سجع - جناس - مقابلة - طباق )

.....  
- قال تعالى : " وتحسبهم أيقاظا وهم رقود " .....

.....  
- قال رسول الله : " الخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة " .....

.....  
- يقول المثل : " الإنسان بآدابه ، لا بزِيّه وثيابه " .....

## النموذج الثاني

١- قال تعالى: " يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار يقلب الله الليل والنهار إن في ذلك لعبرة لأولي الأبصار "

درجة

في الآية الكريمة السابقة محسن لفظي. حدد نوعه، موضحاً أثره.

.....  
.....

درجتان

٢- اشرح الصورة البيانية التي تحتها خط فيما يأتي، مبيناً نوعها.

جُمع الحق في إمام قتل البخل وأحيا السماحا

.....  
.....

أربع

٣: صل من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) فيما يأتي:

( ب )

( أ )

( ) تشبيه صريح

١- قال تعالى: " منكم من أسرّ القول ومن جهر به "

( ) جناس

٢- قال الشاعر: وكم أب قد علا بابن ذرا شرف كما علا برسول الله عدنان

( ) طباق

٣- نقول في دعائنا: " اللهم حسن خلقي كما حسنت خلقي "

( ) استعارة

٤- القائد العظيم يحمل هم الأمة

درجة

٤ - عين الغرض البلاغي لكل أسلوب إنشائي تحته خط، فيما يلي:

.....  
- يا أخي، لا تمل بوجهك عني ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

.....  
- أعيني، جوداً، ولا تجمداً ألا تبكيان لصخر الندى؟

### النموذج الثالث

١- قال تعالى: " أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين "

درجة في الآية الكريمة طباق. حدده، وبين أثره في المعنى.

٢- قال تعالى مخاطبًا بني إسرائيل: " ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة "

درجة - في الآية الكريمة السابقة تشبيه صريح وضحه.

٣- تزدحم القُصَاد في بابه والمنهل العذب كثير الزحام

درجتان

في البيت السابق تشبيه ضمني بين أثره في المعنى المراد.

٤- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل المتاحة، فيما يلي:

نصف درجة

- أتاكَ الربيع الطلق يخال ضاحكا من الحسن حتى كاد أن يتكلما

نوع الصورة البيانية في البيت السابق:

- تشبيه صريح ( ) - تشبيه ضمني ( )

- كناية ( ) - استعارة ( )

٥- اختر لكل عبارة في القائمة (أ) ما يناسبها من المحسنات البديعية في القائمة (ب):

ثلاث درجات

( أ ) ( ب )

١- وتعظم في عين الصغير صغارها ( ) - السجع

وتصغر في عين العظيم العظام

٢- "ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة" ( ) - المقابلة

٣- اللهم هب لي حمدًا، وهب لي مجدًا ( ) - الجناس

( ) - الطباق

٦- يقول تعالى: " ألسنت بربكم ". الغرض من الاستفهام السابق:

نصف

( التقرير - النفي - التعجب - الإنكار )

## النموذج الرابع

١- قال الشاعر: لا تعجبي يا سلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكى

في البيت السابق محسن معنوي. حدده، وبين أثره في المعنى.

درجتان

٢- قال تعالى: "وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام"

- في الآية الكريمة السابقة تشبيه صريح. وضحه.

درجة ونصف

٣- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل المتاحة ، فيما يلي :

أ- الغرض البلاغي للأمر في قول الشاعر:

فغش واحدا أو صل أخاك فإنه مقارن ذنب مرة ومجانبه

الدعاء — النصح — التخيير — التعجيز

ب - قال تعالى : " فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهي خاوية "

نوع الصورة البيانية في الآية الكريمة السابقة :

نصف

- تشبيه صريح ( ) - تشبيه ضمني ( )

- كناية ( ) - استعارة ( )

٤- اختر لكل عبارة في القائمة ( أ ) ما يناسبها من المحسنات البديعية في القائمة (ب): ثلاث درجات

( ب )

( أ )

١- قال عبد الله بن رواحه يمدح النبي صلى الله عليه وسلم: ( ) - جناس تام

تحمله الناقة الأدماء معتجرا بالبرد كالبرد جلى نوره الظلما

٢- قال تعالى: " يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله " ( ) - المقابلة

٣- قال بعض الخلفاء: " من أقعدته نكاية اللئام أقامته إعانة الكرام " ( ) - جناس ناقص

( ) - طباق سلب

## النموذج الخامس

١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " رحم الله عبدا قال خيرا فغنم ، أو سكت فسلم "

درجتان فيما سبق محسن بديعي لفظي حدده، وبين فائدته.

٢- قال أبو العتاهية يهنئ المهدي بالخلافة:

درجة

أنته الخلافة منقادة إليه تُجرُّ أذيالها.

في البيت السابق استعارة. وضحاها، مبيِّناً أثرها في المعنى.

٣- عين الغرض البلاغي لكل أسلوب إنشائي فيما يلي:

ثلاث درجات

- أحسن وإن لم تُجز حتى بالثنا أيّ الجزاء الغيث يبغي إن هَمَى.

- أروني بخيلاً طال عمره بيخله وهاتوا كريماً مات من كثرة البذل

- لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم.

٤- وضح الكناية في الآية الكريمة:

نصف درجة

- قال الله تعالى: " إنا لما طغى الماء حملناكم في الجارية "

الكناية:

٥- اختر لكل عبارة في القائمة ( أ ) ما يناسبها من المحسنات البديعية في القائمة ( ب ): درجة ونصف

( أ )

( ب )

١- قال الله تعالى: "ذلكم بما كنتم تفرحون في الأرض بغير الحق وبما كنتم تمرحون" ( ) - المقابلة

٢- قال النابغة الجعدي: فتى كان فيه ما يسرُّ صديقه ( ) - السجع

غير أن فيه ما يسوء الأعدايا

٣- قال أبو صخر الهذلي: أما والذي أبكى وأضحك والذي ( ) - الطباق

أمات وأحيا والذي أمره الأمر.

( ) - الجناس