



إهداء من ثانوية زينب بنت محمد - صلى الله عليه وسلم -  
قسم التربية الإسلامية

حل تقاويم كتاب

التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

إعداد: حربية العازمي.

رئيسة القسم: نوال السويط.

الموجهة الفنية: عايدة العنزي.

مديرة المدرسة: جميلة المخلف.

الدرس الأول: تعظيم حرمان الله تعالى.

السؤال الأول: عرّف شعائر الله تعالى.

أي المعالم الظاهرة من دين الله والتي نصبها الشرع علامة على أمرٍ ما سواء كانت هذه المعالم زمانية أو مكانية .

السؤال الثاني: في الجدول الآتي صنف الشعائر التي أمر الله - تعالى - بتعظيمها:

| الأمكنة المعظمة   | الأزمنة الشريفة  |
|---|--|
| الكعبة المشرفة - المسجد الحرام - المسجد النبوي - لمسجد الأقصى | شهر رمضان - ليلة القدر - العشر من ذي الحجة - الأشهر الحرم. |

السؤال الثالث: ما الفرق بين المسجد الحرام وسائر المساجد ؟

| سائر المساجد                             | المسجد الحرام   |
|--|---|
| - فيها أجر<br>ولكن لا تعدل مائة ألف صلاة | - تشد إليه الرحال<br>- الصلاة فيه تعدل مائة ألف صلاة<br>- يحرم فيه الاعتداء |

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

- ينقسم الناس في تعظيم حرمان الله - تعالى - إلى عدة أقسام هي :

٣- أهل الهدى والتقى

٢- أهل الجفاء.

١. أهل الغلو.

السؤال الخامس: بم تعلق وقوع بعض المسلمين في المخالفات المنافية لتعظيم حرمة الله تعالى؟

- ❖ الجهل بدين الله تعالى.
- ❖ قلة العلم الشرعي .
- ❖ الخوض بغير علم في ذات الله تعالى وصفاته.
- ❖ كثرة التساهل من بعض علماء الدين الذين هم اصحاب الدنيا.

السؤال السادس: كيف يمكن للمسلمين تعظيم المسجد الأقصى؟

الواجب على المسلمين اليوم تخليصه من ايدي الصهاينة الذين يريدون هدمه .

السؤال السابع: لتعظيم حرمة الله -تعالى- ثمرات عديدة، حدّد ثلاثاً منها.

١. الابتعاد عن ارتكاب المعاصي تعظيماً لله وخوفاً من عقابه.
٢. حصول الخير من عند الله تعالى.
٣. التقوى والايمان والتمسك بما جاء بالشرعية الإسلامية.

السؤال الثامن: حرم الله - تعالى - الاعتداء على حرمة المسلمين، حرمة تناهز حرمة الحرم المكي.  
- فما الدليل على ذلك؟  
- ولماذا جعلت الحرمة بهذه المنزلة؟

عن أنس قال رسول الله:

( من أذى مسلماً بغير حق فكأنما هدم بيت الله )

ولماذا جعلت الحرمة بهذه المنزلة؟

حتى لا يستهين أحد قتل أخيه المسلم بغير وجه حق فتصان حقوق المخلوقين.

# التقويم

السؤال الأول: مظاهر السماحة في الدين الإسلامي كثيرة، اكتب اثنين منها .

١. أن ارسل علينا محمد ﷺ الرحيم على اتباعه.
٢. يدعو أهل الكتاب إلى التوحيد بالتي هي أحسن.
٣. جعل باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر.
٤. التكاليف الشرعية بقدر الاستطاعة حتى يستطيع المسلم أدائها بسهولة وبدون مشقة.

السؤال الثاني: يَمُّ تُعَلَّلُ ظهور الغلو في مجتمعاتنا المعاصرة ؟

١. الجهل.
٢. سوء الفهم للنصوص الشرعية.
٣. الاستعلاء بالطاعة.
٤. اتباع الهوى
٥. التعصب لرائيه أو لرأي عالم أو لجماعة .

السؤال الثالث: ما الموقف المعتدل المجانب للغلو والجفاء من التالي ذكرهم:

محبتهم وتقديرهم والافتداء بهم.

بالمعاملة الحسنة

محبتهم وتقديرهم والافتداء بهم.

- آل بيت النبي - ﷺ -

- غير المسلمين.

- الصحابة الكرام .

- الإمام مالك - الإمام الشافعي - الإمام أحمد بن حنبل .

إجلالهم وتقديرهم والاستفادة من علمهم الشرعي

السؤال الرابع: صغ بأسلوبك طرق العلاج الصحيحة لمواجهة مشكلة الغلو عند بعض الشباب المسلمين.

١. تعلم العلم الشرعي.
٢. تنبيه الناس من خطر الغلو عن طريق الوعاظ والدعاة.
٣. تنظيم الدورات التربوية العامة والخاصة لتهديب الطباع والابتعاد عن الغضب.
٤. الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ليحفظ الله امن المجتمع.

السؤال الرابع: صغ بأسلوبك طرق العلاج الصحيحة لمواجهة مشكلة الغلو عند بعض الشباب المسلمين.

السؤال الخامس: اكتب المصطلح الشرعي الدال على ما يأتي :

السماحة

أ - بدل ما لا يجب تفضلاً .

الغلو

ب - مجاوزة الحد والزيادة في الشيء.

السؤال السابع: عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال: «جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم يسألون عن عبادة النبي - صلى الله عليه وسلم -، فلما أخبروا كأنهم تقالوها، فقالوا: وأين نحن من النبي؟ قد غفرت له ما تقدم من ذنبه وما تأخر؟ قال: أخذهم أما أنا فإني أصلي الليل أبداً، وقال آخر: أنا أصوم الدهر ولا أفطر، وقال آخر: أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً، فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: أنتم الذين قلتم كذا وكذا؟ أما والله إني لأخشاكم لله وأتقاكم له، لكني أصوم وأفطر، وأصلي وأزفد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني»<sup>(١)</sup>.

- بعد قراءة الحديث الشريف استخرج قيمة، وحدد مظهرين سلوكيين لها.

الوسطية والاعتدال

القيمة:

المظهران السلوكيان:

١ - الاقتداء بالنبي - صلى الله عليه وسلم -

٢ - الاعتدال في كل الأمور.

# التقويم

السؤال الأول: عرّف الكفر، وبين أنواعه .

الكفر هو: جحد شيء مما افترض الله - تعالى - الايمان به بالقلب أو باللسان أو بهما معا.

**أنواعه :**

١. كفر أكبر - ٢. كفر أصغر

السؤال الثاني: ما الفسق؟ وما أنواعه؟

الفسق هو: معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعة الله تعالى.

**أنواعه:**

١. الفسق الأكبر. ٢-الفسق الأصغر.

السؤال الثالث: فرّق بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر من حيث التعريف .

**الكفر الأصغر هو:**

ما لا ينقض أصل الإيمان ولا يُخرج صاحبه من دائرة الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه.

**الكفر الأكبر هو:**

ما ينقض أصل الإيمان ويُخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويوجب له الخلود في النار.

السؤال الخامس: علّل ما يأتي :

- الانتساب لغير الأب يُعد من الكفر الأصغر.

لأن الاب هو سبب وجوده ومن ادعى الانتساب إلى غيره فهو كفرانا للنعمة .

- تشديد الشريعة الإسلامية في تكفير وتفسيق المسلم .

حتى لا تستباح دم المسلمين بالخطأ.

- عدم تكفير المكره على ترك الصيام.

لأن قلبه مطمئن بالإيمان ولم يصدق قلبه لسانه.

السؤال السادس: صنّف نوع الكفر في الحالات الآتية :

- قول المرأة لزوجها: ما رأيت منك خيراً قط .

- يشكك في أن ما جاء به رسول الله - ﷺ - حق .

- السخرية من حجاب المرأة المسلمة .

- إهمال تعلم حكم الوضوء والصلاة .

كفر العشير

كفر الشك

كفر الاستهزاء

كفر الإعراض

السؤال السابع: في المواقف الآتية ما يدل على كفر أكبر وكفر أصغر، وضحهما.

- يقتل أخاه المسلم لأنه تسبب في ظلمه .

- يُكذّب وجود الملائكة .

- رجل كثير الحلف بالشمس والكواكب والنجوم .

- يكره شعيرة الحج بحجة أنها تسبب التعب والإجهاد .

الكفر الأصغر

الكفر الأكبر

الكفر الأصغر

الكفر الأكبر

# التقويم

السؤال الأول: ضع المصطلح المناسب الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

النطفة

أ - الحيوان المنوي الذي يكون منه نشأة الإنسان .

علقة

ب - دم جامد يعلق في الرحم .

مضغة

ج - الجنين عندما يكون بمقدار قطعة من اللحم قدر ما يمضغ .

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

● يتطور خلق الجنين في بدايته كل :

( ) ثلاثين يومًا . ( ) عشرين يومًا . ( ) أربعين يومًا .

● تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله - تعالى - فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور:

( ) مائة وعشرين يومًا . ( ) تسعين يومًا . ( ) مائة يوم .

● الحديث الشريف يؤكد على ركن من أركان الإيمان وهو :

( ) الإيمان بالله تعالى . ( ) الإيمان بالقضاء والقدر . ( ) الإيمان باليوم الآخر .

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

القضاء والقدر

أ - ما يكتبه الملائكة في بداية خلق الجنين هو دليل على ضرورة الإيمان بـ

المبادرة بالعمل الصالح

ب - يحث الحديث الشريف السابق على

بخاتمة العمل والعمر

ج - من فوائد الحديث الشريف السابق أن العبرة بـ



# التقويم

السؤال الأول: استدل من الحديث الشريف على كل مما يأتي:

أ - سيدنا محمد - ﷺ - علمه متواصل: والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلا ولبكيتم كثيراً

ب - حرمة الزنا: والله ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده أو تزني أمته.

السؤال الثاني: عرّف راوية الحديث الشريف (أم المؤمنين عائشة - رضى الله عنها) وفق المطلوب في الجدول الآتي:

| التعريف           | المعلومة  |
|-------------------|---|
| والدها            | أبي بكر رضى الله عنه.                             |
| كنيتها            | أم عبدالله  |
| علاقتها بالرسول ﷺ | زوجها الله تعالى لرسوله من فوق سبع سموات .        |
| علمها             | أعلم نساء النبي الكريم بل اعلم النساء على الإطلاق |
| وفاتها            | ٥٥٨ هـ  |

السؤال الثالث: وضح المقصود بغيرة الله - تعالى - .

غيرة الله تعالى وهي أن ينتهك ما حرمه الله تعالى.  
وهي تغيير حال العاصي بانتقامه منه في الدنيا والاخرة

السؤال الخامس: علّل ما يأتي:

● البدء ببناء (يا أمة محمد).

● وصف غضب الله - تعالى - بالغيرة .

١ . للإشفاق كما يخاطب الوالد ولده إذا اشفق عليه يقول له يا بني .

٢ . ولأهمية الامر وتحذيرهم منه .

ولأهمية الامر وتحذيرهم منه

## ● تخصيص فاحشة الزنا بالذكر .

لأن الزنا من أعظم الجرائم وأشدّها تأثيراً في النفوس وإثارة الغضب ناسب ذلك في تخويفهم في هذا المقام من مواخظة رب الغيرة وخالقها سبحانه وتعالى..

## ● تحريم مقدمات الزنا كتحریم الجريمة نفسها .

النظر والكلام واللمس في الخطوات الأولى في الوقوع بالفاحشة..  
لأن الجرأة عليها تقود إلى ما بعدها .

# التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ - شبه الحديث الشريف الدنيا بالخضرة الحلوة لشبهها:

( ) بالمزرعة ( ) بالفاكهة ( ) بالثوب

ب - المقصود بالنساء في الحديث الشريف:

( ) الحرة ( ) المتزوجة وغير المتزوجة ( ) الجارية

ج - من الغزوات التي شهدها راوي الحديث الصحابي (أوسعيد الخدري):

( ) بدر ( ) الخندق ( ) أحد

د - القوم الذين كانت أول فتنهم النساء:

( ) النصارى ( ) قوم لوط ( ) بنو اسرائيل

السؤال الثاني: علّل ما يأتي:

● التحذير من فتنه النساء. لأنها أعظم فتن الدنيا وشرها عظيم. وضررها كبير.

● استخلاف بني آدم في الأرض.

لينظر الله تعالى هل نعمل بطاعته أم بمعصيته؟

# التقويم

السؤال الأول: اختر التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

- أحب المسلمون آل بيت النبي ﷺ:
- ( لكثرة أولادهم وأموالهم - لإيمانهم وقرابتهم من رسول الله - لكبر سنهم ).
- تحرم الصدقة على:
- ( الصحابة - التابعين - آل بيت النبي ﷺ - )

السؤال الثاني: أمهات المؤمنين من آل بيت النبي ﷺ - وضع ذلك.

السؤال الثالث: صل بين ما جاء في المجموعة ( أ ) وما يناسبها في المجموعة ( ب ) فيما يأتي :

| م | ( أ )                             | م | ( ب )                             |
|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| ١ | من يبغض آل البيت ويسبهم.          | 2 | وأنزلوهم المنزلة العالية الرفيعة. |
| ٢ | أحب السلف الصالح آل البيت وقدرهم. | 3 | خير من صدق بهذا الدين.            |
| ٣ | الآل والأصحاب - ﷺ.                | 4 | الخمس.                            |
| ٤ | نصيب آل البيت من الغنائم والفىء.  | 1 | جزاؤه النار .                     |

السؤال الرابع: علّل ما يأتي :

لقرابتهم من رسول الله صلى الله عليه وسلم

- وجوب حب آل بيت النبي ﷺ.

- الصدقة لا تحل لآل بيت النبي ﷺ.

لأن الصدقات إنما هي أوساخ الناس لا تحل لآل البيت .

السؤال الخامس: بيّن موقف السلف الصالح من آل بيت النبي -ﷺ- مع الاستدلال على ذلك .

حبهم لآل البيت واحترامهم والدفاع عنهم وذلك من موقف أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب.

## التقويم

درس الحسن والحسين رضي الله عنهما.

ج - كانت علاقة الخليفين ( أبي بكر وعمر -ﷺ-) بالحسن والحسين -ﷺ- علاقة يسودها الحب والتقدير، أكد من سيرتهما ما يدل على ذلك.

أن الصديق وهو يبلغ من العمر إحدى وستين حمل الحسن على عاتقه وكان يلاعبه ويداعبه ، ولما كبر الحسن رضي الله عنه برز حبه للصديق في تسميته أحد ولده باسم أبي بكر فلقد أحب أبو بكر الحسن، فأحبه الحين.

**أما عمر بن الخطاب رضي الله عنه .**

٢- حين دون عمر بن الخطاب رضي الله عنه الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس . وفرض للحسن والحسين من العطاء مثل فريضة أهل بدر وميزهما في العطاء على ابنه عبدالله.

د - حين ولد الحسين -ﷺ- استقبله الرسول -ﷺ- ببعض الآداب، حدد تلك الآداب.

١ - حنكه - ٢ - أذن في أذنه - ٣ - تفل في فمه . ٤ - دعا له . ٥ - سماه . ٦ - أمر بحلق شعره والتصدق بوزنه فضة

السؤال الثاني: علّل ما يأتي :

- تنازل الحسن بن علي - عليه السلام - عن الخلافة لمعاوية - عليه السلام - .

حفاظا على دماء المسلمين.

وقعة الطف.

السؤال الثالث: صحح ما تحته خط فيما يأتي:

- قتل الحسين بن علي - عليه السلام - في معركة القادسية.

- استشهد الإمام الحسن سنة ١٥ هـ -

٥١ هـ

السؤال الرابع: دلّل على حب الرسول - صلى الله عليه وآله وسلم - للحسن والحسين عليهما السلام.

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَخْطُبُ فِجَاءَ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَلَيْهِمَا فَمِصَانِ أَحْمَرَ يَمْشِيَانِ وَيَعْتُرَانِ فَنَزَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنَ الْمَنْبَرِ فَحَمَلَهُمَا فَوَضَعَهُمَا بَيْنَ يَدَيْهِ ثُمَّ قَالَ:  
" صَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ نَظَرْتُ إِلَى هَذَيْنِ الصَّبِيِّينِ يَمْشِيَانِ وَيَعْتُرَانِ فَلَمْ أَصْبِرْ حَتَّى قَطَعْتُ حَدِيثِي وَرَفَعْتُهُمَا"

السؤال الخامس: دلّل على حب الخليفين ( أبي بكر وعمر - عليهما السلام ) للحسن والحسين عليهما السلام.

١- ان الصديق وهو يبلغ ٦١ سنة حمل الحسن على عاتقه وهو يلاعبه ويداعبه ولما كبر الحسن سمى احد ابنائه بابي بكر .

٢- حين دون عمر بن الخطاب رضي الله عنه الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس وفرض للحسن والحسين من العطاء مثل فريضة أهل بدر وميزهما في العطاء على ابنه عبدالله.

السؤال السادس: اتصف الحسن بن علي - عليه السلام - بالشجاعة فقد كان لا يهاب الموت، أيد ذلك من سيرته.

كان شجاعا في قول الحق وفي الحرب وقوي الإرادة ثابت لا يخشى أحد إلا الله تعالى.

٨٠

السؤال السابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ( × ) - يعد الحسين بن علي - عليه السلام - خامس الخلفاء الراشدين حقيقة.
- ( × ) - عاش الحسن بن علي - عليه السلام - حياة دعة وترف.
- ( ✓ ) - كان الحسن والحسين - عليه السلام - أحب آل البيت إلى الرسول ﷺ.
- ( × ) - مات الحسين بن علي - عليه السلام - بالسُّم.

# التقويم

السؤال الأول: ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

- عمل الإمام أبو حنيفة في أول حياته بـ:

( الصناعة - الرعي - الزراعة - التجارة ).

- مَنْ شجّع الإمام أبا حنيفة على طلب العلم والاجتهاد:

( والده ثابت - الشعبي التابعي المحدث - مالك بن أنس - سفيان الثوري ).

- استهل أبو حنيفة حياته التعليمية بدراسة علم:

( الفقه - الحديث - الكلام - التفسير ).

السؤال الثاني: صل بين المقولة في المجموعة (أ) وقائلها في المجموعة (ب) فيما يأتي:

| عبارات المجموعة (ب) | الرقم | عبارات المجموعة (أ)   |
|---------------------|-------|---|
| الإمام أبو حنيفة    | ( )   | ١- ( مالك حجة الله على خلقه ).                              |
| عبد الله بن المبارك | ( )   | ٢- ( العلم يُؤتى ولا يأتي ).                                |
| الإمام الشافعي      | ( ١ ) | ٣- ( إن أبا حنيفة أعقل من أن يسقط على حسناته ما يذهب بها ). |
| الإمام مالك         | ( ٢ ) |   |
| سفيان الثوري        | ( ٣ ) |   |

السؤال الثالث: اكتب ثلاثاً من أبرز صفات الإمام مالك، وحدد أي هذه الصفات تأثرت بها .

١ . توقيره لحديث رسول الله .

٢ . قوته في الحق .

٣ . شدته في التأسى والافتداء بالصحابة الكرام .



السؤال الرابع: علّل ما يأتي :

- اتجاء أبي حنيفة إلى طلب العلم.

بسبب تشجيع معلمه الشعبي له

- انصراف أبي حنيفة عن علم الكلام إلى علم الفقه.

لبعده عن الخوض في الكلام المنهي عنه.

- رفض أبي حنيفة منصب القضاء.

لزهده في تولي المناصب .

السؤال السابع: دّل على ما يأتي :

- توقير الإمام مالك للحديث الشريف.

○ توقيره حديث رسول الله لم يسمح لنفسه أن يتحدث بأي حديث إلا وهو طاهر .

○ متمكن من مجلسه مطمئن فيه بعيد عن المزاحمة والمضايقة.

- قوة الإمام مالك في الدفاع عن الحق.

○ كان مالك ذا مهابة إذا دخل على الوالي بدأه بالسلام وأخذ يعظه ويحثه على طاعة الله ورعاية مصالح المسلمين .

○ من قوته في قول الحق :

طلب منه (هارون الرشيد) الخليفة العباسي أن ينتقل إلى قصره

ليقرأ كتابه الموطأ في علم الحديث على ابنه (الأمين والمأمون )

فقال: اعز الله امير المؤمنين إن هذا العلم منكم خرج فإن أعزتموه عز وأن أنزلتموه ذل والعلم يوتى ولا يأتي .

- وفاة الإمام أبي حنيفة لأستاذه حماد بن أبي سليمان.

أنه عندما كان يدخل المسجد ويرى أستاذه يحس بالخجل ويجلس بين يديه ولم ينفرد بحلقة علم بالكوفة إلا بعد وفاة أستاذه.

- اتصاف الإمام أبي حنيفة بالفتانة.

يروى أنه رأى ابنه حماداً يناظر في الكلام فنهاه

فقال : رأيتك تناظر في الكلام وتنهاني ؟

فقال: كنا نناظر وكان على رؤوسنا الطير مخافة أن يزل صاحبنا

وأنتم تناظرون وتريدون زلة صاحبكم

ومن أراد زلة صاحبه فقد أراد أن يكفر فهو قد كفر قبل صاحبه فهذا هو الخوض المنهي عنه.

# التقويم

السؤال الأول: ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ولد الشافعي في :

( مكة المكرمة - الطائف - غزة - المدينة المنورة ).

- ولد الإمام مالك في :

( المدينة المنورة - بغداد - اليمن - الشام ).

- أشهر شيوخ الإمام الشافعي :

(حماد بن سليمان - الإمام أبو حنيفة - مسلم بن خالد - الإمام أحمد بن حنبل).

السؤال الثاني: بين الأمور المشتركة، والأمور المختلفة في حياة الإمام الشافعي،

والإمام أحمد بن حنبل، واكتبها في الجدول الآتي :

| الأمور المشتركة                    | الأمور المختلفة   |
|------------------------------------|---|
| ١- حفظوا القرآن الكريم في سن مبكر. | ١- مكان الميلاد الشافعي بغزة ومالك ببغداد                   |
| ٢- دراسة علم الحديث الشريف         | ٢- تاريخ الوفاة.  |
| ٣- يلتقيان في نسب الرسول ﷺ         | ٣- تعرض الشافعي لأمراض كثيرة في حياته بينما الامام أحمد لا. |

السؤال الثالث: علل ما يأتي :

لاختلاف المذاهب

● اختلاف فقه الإمام الشافعي في بغداد عنه في مصر

● تعرض الإمام أحمد بن حنبل للتعذيب والسجن . لأنه خالف رأي الخليفة المأمون في خلق القرآن

● تسمية الإمام الشافعي بناصر الحديث . لأنه يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة

● وصف الإمام أحمد بن حنبل بإمام أهل السنة.

لأنه غلب عليه الانتصار لأهل السنة.

السؤال الرابع: صحح ما تحته خط فيما يأتي :

- تلقى الشافعي اللغة العربية في قبيلة ثقيف.
- جلس ابن حنبل ليحدّث الناس ويفتي في سن الثلاثين.
- ألف الإمام الشافعي كتابه ( الأم ) في بغداد.
- جمع ابن قدامة فتاوى الإمام أحمد في كتاب ( الجامع ).

هذيل

١٦

مصر

المغنى

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة و علامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- خرج أحمد بن حنبل من محنته في عهد الخليفة هارون الرشيد. ( ✗ )
- الإمام الشافعي هو المعلم الثاني للإمام أحمد بن حنبل. ( ✓ )
- مسند الإمام أحمد بن حنبل كتاب في قواعد اللغة العربية. ( ✗ )

# التقويم

السؤال الأول: ما الفرق بين عقود الإرفاق وعقود التبرعات؟

وعقود التبرعات:

هي: كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق

عقود الإرفاق :

هي: رد البذل المساوي له في الصفة والقدر , ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل .

السؤال الثاني: قارن بين كل من: القرض، العارية، الهبة، الصدقة حسب الجدول الذي أمامك:

| اسم العقد | المقصد منه                                  | المتعاقد            | نوع العقد        |
|-----------|---|---------------------|------------------|
| القرض     | الرفق بأحد أطراف العقد.                     | المقرض والمقترض     | من عقود الإرفاق  |
| العارية   | لتبادل الحاجات بين الناس بدون عوض بسد حاجته | المعير والمستعير    | من عقود الإرفاق  |
| الهبة     | لتألف القلوب والمحبة بين الناس              | الواهب والموهوب     | من عقود التبرعات |
| الصدقة    | تقربا إلى الله                              | المتصدق والمتصدق له | من عقود التبرعات |

السؤال الثالث علل ما يأتي:

- تشريع عقود الإرفاق والتبرعات .
- فيها نوع من الرفق والتراحم بين افراد المجتمع المسلم.
- عدم جواز اشتراط الزيادة على المقرض.
- لأن فيه ضرر على المقترض.
- تحريم الإسلام تفضيل بعض الأولاد على بعض في العطية
- حتى لا يسبب كراهية وحقد بين الأبناء.

السؤال الرابع: صنّف العقود من حيث نوعها في كل مما يأتي:

من عقود الإرفاق

- أخذ خالد مائة دينار من عبد الله، ثم ردها بعد شهر بمثلها بعد إنفاقها.

من عقود التبرعات

- أعطت زينب ساعتها لصاحبها دون مقابل.

من عقود التبرعات

- أخرج سعد مبلغًا لفقير بقصد مساعدته.

من عقود الإرفاق

- أعطى جار جاره سيارته على أن يستعملها ثم يعيدها إليه.

السؤال الخامس: بين الحكم الشرعي - مع التعليل - في التصرفات الآتية:

- وهب محمد صديقه ساعة ثمينة، ثم رجع وطالب باستعادتها.

لأن الهبات يحرم استرجاعها

لا يجوز

الحكم: التعليل:

- تصدق عليٌّ على جاره الفقير، ثم استمر بتذكيره بفضلته عليه مرارًا وتكرارًا.

لأن ذلك يبطل فضل وثواب الصدقة.

لا يجوز

الحكم: التعليل:

- استعار فهد من زميله دراجته، وأرجعها بعد إتلافها.

لأن من شروط العارية ردها من غير إتلاف

لا يجوز

الحكم: التعليل:

- وهب فايز ابنه الكبير ألف دينار دون باقي أبنائه.

لأن وجوب العدل بين الأبناء في الهبات حتى لا يحصل الكراهية بينهم

لا يجوز

الحكم: التعليل:

# التقويم

السؤال الأول: عرّف البنك، وعدد أقسامه.

هو مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان, ويستردونها حين يحتاجونها إليها .

أقسامه:

القسم الأول: البنوك المركزية

القسم الثاني: البنوك التجارية.

القسم الثالث: البنوك الإسلامية

السؤال الثاني: هل تعارض الشريعة الإسلامية إنشاء البنوك؟ ولماذا؟

لا لأن الأصل في المعاملات الإباحة.

أما إذا قام نشاط البنك على التعامل الربوي يكون نشاطه محرماً فلا يجوز التعامل معه .

السؤال الثالث: ما الدور الذي تلعبه البنوك المركزية في بلدانها؟

إذ يقوم على رأس النظام المصرفي بأكمله في الدولة التي يتبع لها .

وله ثلاثة وظائف:

مصرفية - ونقدية ائتمانية - ورقابية

السؤال الرابع: حدد ثلاث خصائص للبنوك الإسلامية.

١- الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرفية .

٢- عدم التعامل بالفائدة أخذاً و إعطاء بشكل مباشر أو مستتر , باعتبارها من الربا المحرم , استناداً للقاعدة الفقهية «كل قرض جر منفعة فهو ربا»

٣- إرسال مبدأ الشراكة في الربح والخسارة , من خلال توسط البنك بين أصحاب الأموال وطالبي التمويل .

## التقويم

السؤال الأول: عرّف المعاملات المصرفية، وعدّد أنواعها.

يقصد بالمعاملات المصرفية :

( المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه )

أنواعه:

١- تمويل - ٢- خدمات.



السؤال الثاني: من خلال دراستك موضوع «المعاملات البنكية والتأمين» بين صورة التعاملات التالية، وحكمها في الشريعة الإسلامية:

أ - الوديعة المصرفية.

ب- بطاقة الائتمان.

ج - التورق المصرفي المنظم .

الوديعة المصرفية: هي أن يقوم البنك بحفظ ما يقدمه إليه العملاء باسم الوديعة

جائزة على أساس أنها مضاربة تخضع للربح أو الخسارة

بطاقة الائتمان: عقد القرض فيها ظاهر , فكان البنك أقرض العميل مالا , ثم إنه يأخذ قيمة القرض من حساب العميل حين تتوافر السيولة النقدية مع فوائد الربوية .

البطاقة الائتمانية لا تخلو من الفوائد الربوية فهي غير جائزة في الشريعة الإسلامية .

التورق المصرفي المنظم: تتكون المعاملة من بيعين :

البيع الأول : يشتري الشخص سلعة من تاجر إلى أجل بطريق المرابحة نظرا لعدم توافر النقدية لديه .

البيع الثاني : يقوم نفس الشخص ببيع السلعة لتاجر آخر ( غير البائع الأول ) نقدا وفي الحال فيحصل على المبلغ النقدي جراء بيعه للسلعة .

فمثلا اشترى زيد ثلاجة بستة آلاف مؤجلة وتسلم الثلاجة من البائع , ثم باعها إلى شخص آخر بخمسة آلاف نقدا هو التورق



السؤال الثالث: ما أسباب نشأة التأمين؟ وما موقف الفقهاء من التأمين التجاري (التبادلي)؟

إحجام كثير من أصحاب رؤوس الأموال عن التجارة بسبب المخاطرة وبسبب حوادث الخسارة ونتيجة لهذا الإحجام يتأثر الاقتصاد القومي وعلى إثر ذلك عمل المفكرون على إنشاء شركات التأمين حتى تضمن للتاجر المتاجرة وتؤمن له تعويضا عن الخسارة التي قد تنجم عن الأقدار الطارئة مقابل اشتراك مالي يدفعه لشركة التأمين التي تقوم بتعويضه إذا حصلت له خسارة.

#### موقف الفقهاء من التأمين التجاري:

محرم أن التأمين التجاري بجميع صورته يتضمن نوعا من أنواع القمار لأن المشترك يدفع مبلغا معيناً فإن وقع له حادث أخذ وإن لم يقع لم يأخذ وهذا هو القمار.

السؤال الرابع: حدد نوع التأمين فيما يأتي:

- التزام مؤسسة تأمين بتعويض نقدي عن الضرر الذي وقع على شخص، بعد أن كان يدفع مبلغاً نقدياً كل شهر.  
التأمين التجاري
- قيام الدولة باقتطاع مبلغ من مواطنيها جبراً، وإدارته، على أن تدفع لهم بعد عجزهم عن العمل.  
التأمين الاجتماعي
- اشتراك مجموعة من الأفراد في دفع مبلغ معين فيما بينهم، والاتفاق على تعويض مَنْ تنزل عليه نازلة، أو يحدث له حادث.  
التأمين التعاوني

السؤال الخامس: التأمين التجاري له عدة أنواع. فما هذه الأنواع؟ وما حكم كل نوع؟

#### تأمين على الأشخاص:

ويقصد به التأمين الذي يعقد لحماية الشخص من الأخطار التي تهدد بدنه

ب - تأمين الأموال والممتلكات:

كالتأمين على البيت من الحريق أو الهدم أو نحوه أو على البضاعة أثناء نقلها براً أو بحراً أو جواً، أو التأمين على السيارة من حوادث الطريق .

#### ج - تأمين المسؤوليات:

كالتأمين على الأخطاء التي قد يرتكبها الشخص بمزاولة حرفة ما.

السؤال الأول: عرّف التقليد الأعمى:

التقليد الأعمى: هو ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله .

السؤال الثاني: قال رسول الله -ﷺ-: « لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبرًا بشبر، وذراعًا بذراع، حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتموهم » قلنا: يا رسول الله: اليهود والنصارى؟ قال: « فمن ».

- استخرج من الحديث الشريف السابق قيمة وحدد مظهرًا سلوكيًا لها.

**القيمة:** الاعتزاز بالهوية الإسلامية.

**المظهر السلوكي:** التزم بتعاليم ديني ولا اتشبه باليهود والنصارى.

السؤال الرابع: فيم يتفق التقليد والاتباع؟ وفيم يختلفان؟

| وجه المقارنة | التقليد  | الاتباع   |
|--------------|--|---|
| يتفقان       | باتباع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك.       |   |
| يختلفان      | هو ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة. | هو ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره بتفكير أو بدليل . |

السؤال الخامس: علّل ما يأتي :  
- النهي عن التقليد الأعمى.

١. لأنه يؤدي إلى فقدان الشخصية .
٢. وإلى الميوعة والانحلال والأخلاق الفاسدة.
٣. وإلى أضعاف الذاكرة وقتل الرجولة والبعد عن العفة.

- إلحاق بعض الأسر أبناءها لدورات القيادة الناجحة.

لتنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة حتى يكون لديه الحصانة الذاتية .

السؤال الأول: ماذا نقصد بالضرورات الخمس؟ ولِمَ أمر الإسلام بالحفاظ عليها؟

**الضرورات الخمس هي: الدين والنفس والعقل والنسل والمال.**

وأمر الإسلام بالحفاظ عليها: لمساعدة الإنسان في تنظيم أمور حياته ومصالحه مع نفسه والآخرين من حوله.

السؤال الثاني: علّل ما يأتي:

● لأنها تذهب العقل ووسيلة لارتكاب المعاصي.

● حرّم الإسلام الخمر.

● ليجعله خليفة في الأرض.

● تكريم الله - تعالى - للإنسان

● لأنه آله الفهم وحامل الأمانة ومحل الخطاب.

● حرص الشريعة على حفظ العقل.

● لأن الله تعالى حرم قتل النفس وأعطاه حق الحياة.

● تحريم الإسلام الانتحار.

● لما فيه من اختلاط الأنساب.

● التحذير من الوقوع في الزنا.

● حتى لا يكون فتنة لضعيفي الإيمان.

● الأمر بقتل المرتد.

السؤال الثالث: كيف تكفلت الشريعة الإسلامية بحفظ النفس؟

١- حرم الله تعالى الاعتداء على النفس بالقتل والأعضاء بالجرح أو القطع: وذلك بتشريع العقوبات الدنيوية والآخرية.

٢- اعطى للإنسان حق الدفاع عن نفسه.

٣- تكفلت الشريعة بتنظيم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والحضانة والنفقة

السؤال الرابع: عَدِّد الأفعال التي تؤدي إلى الفاحشة.

- ١- أمر بغض البصر .
- ٢- حرم الشرع مصافحة المرأة الأجنبية.
- ٣- منع الإسلام الاختلاط بين الرجال والنساء.
- ٤- ألزم المرأة بالحجاب الشرعي.
- ٥- حرم قذف العفيفات الطاهرات.
- ٦- حرم الشرع الزنا وجعله من الكبائر.

السؤال الخامس: حدد مفهوم كل من :

\* الدين                      \* المال                      \* العقل

الدين: الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسول - ﷺ - وهو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان.  
المال: كل ما يقتضى ويجوزة الإنسان سواء أكان عيناً أم منفعة كالذهب أو الفضة وما له قيمة شرعاً.  
العقل: هو القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف.

السؤال التاسع: المال عصب الحياة، اشرح هذه العبارة - مبيناً وسيلة المحافظة على المال.

السؤال العاشر: ضع العلامة (✓) أو (✗) أمام ما يناسب كل عبارة مما يأتي :

- ( ✗ ) ● تكريم الله - تعالى - في هذه الحياة يكون للإنسان المسلم.
- ( ✗ ) ● دعت الشريعة إلى التفكير واستخدام العقل للبحث في ذات الله.
- ( ✗ ) ● الجرائم التي لا يوجد فيها عقوبات محددة، لا يعاقب فاعلها.
- ( ✓ ) ● الاحتكار وسيلة من وسائل الكسب المحرم.
- ( ✓ ) ● الزواج هو الوسيلة الوحيدة للتناسل في الإسلام.

# التقويم

السؤال الأول: استدل من النصوص الشرعية على تربية المبادئ الإسلامية للشخصية السوية .

قال تعالى: "وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥)

السؤال الثاني: من أبرز سمات الشخصية الإسلامية : تزكية النفس، فما مفهومها؟

السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها .

السؤال الثالث: علّل ما يأتي :

- الدخول في الإسلام يغير من سلوك الإنسان في حياته.

لأن الإسلام يربي اتباعه على الصفات الإسلامية الحميدة.

السؤال الرابع: الشخصية السوية عند علماء النفس هي التي تلتزم نفسها بمبادئ تهدي بھديها، فما هي المبادئ التي تحقق للمسلم ذلك ؟

- ١- توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمد قوتها منه.
- ٢- يحس صاحبها بالسعادة والكفاية النفسية إحساساً إيجابياً .
- ٣- يكون صاحبها قادراً على مواجهة الازمات وحلها بجرأة وحكمة .
- ٤- تجعل صاحبها قادراً على تكوين العلاقات الاجتماعية والتفاهم مع الآخرين .
- ٥- تجعل صاحبها يعمل على إنهاء مجتمعه والتوافق معه.
- ٦- تجعل صاحبها يظهر مواهبه للآخرين ويفيدهم.

السؤال السادس: ضع علامة (✓) مقابل العبارات الصحيحة ، وعلامة (✗) مقابل العبارات غير الصحيحة فيما يأتي :

- ( ✓ ) - الإسلام يدعو إلى الموازنة بين حظي الجسم والروح.
- ( ✓ ) - تكتسب الشخصية المسلمة سماتها من البيئة والمجتمع.
- ( ✓ ) - المسلم لا يفعل المنكر، ولا يقف ساكتاً أمامه.
- ( ✓ ) - من أقوى مشاعر الإيجابية الإحسان إلى الوالدين.
- ( ✗ ) - الانعزال عن الناس سبيل لتكوين الشخصية السوية.

# التقويم

السؤال الأول: كيف كانت العلاقات بين القبائل قبل الإسلام ؟

تسودها الطغيان والظلم:

- فيفتك القوي بالضعيف
- ويأخذ القادر حق العاجز
- والغالب حق المغلوب.

السؤال الثاني: عرّف ما يأتي:

- العلاقات الدولية في الإسلام .

عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات بغية تحقيق أهداف معينة شريطة أن تكون هذه الأهداف منسجمة مع الضوابط الشرعية الإسلامية

السؤال الثالث: أكمل ما يأتي :

الرسول - ﷺ .

- أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام كانت في عهد .....

التعاون الكثير من جوانب الحياة .

- في الدولة الأندلسية توسعت العلاقات بين الدول فشملت .....

السؤال الرابع: تميزت العلاقات الدولية في الإسلام بعدة خصائص - فما هي ؟

- ١- ثبات ورسوخ المصادر: وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية كما تتميز بالمرونة والاستجابة لمتغيرات الزمان والمكان والحال .
- ٢- اصطبأها بصبغة دينية : قائمة على التسامح - الحوار - العدل - السلام - الحرية - مساعدة المظلوم - الوفاء بالعهود .
- ٣- المرونة: والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات .
- الشمولية: والاتساع فهي تشمل الدول والأفراد والمؤسسات.



السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يأتي :

- ( × ) - الجهاد في الإسلام هدفه السيطرة على العالمين.
- ( × ) - أباح الإسلام قتال غير المسلمين حتى يدخلوا في الإسلام.
- ( ✓ ) - رسالات الرسل السابقين خاصة، ورسالة الإسلام عامة.
- ( ✓ ) - الإسلام يؤمن بالاختلاف العقدي والفكري.

السؤال السادس: وضح أهمية العلاقات الدولية في الإسلام .

مشاركة الدولة الإسلامية في النظام العالمي له أثر إيجابيا في كل المجالات بين الدول ( السياسة - الاقتصاد - الثقافة - القانون - العلم .. )

السؤال السابع: علّل ما يأتي :

- الإسلام يحافظ على المعاهدات ويدعو إلى الوفاء بها.

حيث لا غنى لدولة أو مجتمع عن إيجاد روابط وصلات مع ما يحيط به من دول وجتمعات.

- من خصائص الإسلام ثبات ورسوخ المصادر.

لأن مصدرها الوحي وهو من عند الله تعالى.

