

Grade 7

شرح قواعد

Grammar

الفصل الدراسي الثاني

Unit 7

Unit 8

Unit 9

Unit 10

Unit 11

Unit 12

أ. حدود الشمري

Grammar

القاعدة الأولى الماضي البسيط (Past Simple)

هو زمن حدث في الماضي وانتهى. أغلب الأفعال تكون منتظمة، أي نضيف لها فقط ed حتى تصبح بالماضي مثل الفعل watch ولكن بعض الأفعال تكون غير منتظمة، أي يتغير شكل الفعل مثل الفعل buy

1- Ahmed **watched** the film **last night**. 2- Ahmed **bought** a new camera **yesterday**.

الفعالان **watched - bought** بزمن الماضي. أما الكلمات **last night - yesterday** تعتبر كلمات مفتاحية

أمثلة

يتم نفي الفعل الماضي البسيط بكلمة **didn't** ويجب تحويل الفعل إلى المصدر. مثال على ذلك:

1- Ahmed **watched** the film **last night** → Ahmed **didn't watch** the film **last night**.

النفي

يتم عمل سؤال بزمن الماضي البسيط بوضع كلمة السؤال مثلًا **when** وبعدها نضع **did** ويكون الفعل مصدرًا.

1- Ahmed **watched** the film **last night** → **When did** Ahmed **watch** the film?

سؤال

- تستخدم **used to** في زمن الماضي البسيط للإشارة إلى العادات التي كانت تحصل في زمن الماضي ولم

تعد تحدث في زمن الحاضر. مثال: **اعتاد** أن يقود السيارة بسرعة → He **used to drive fast**.

لم يعتد أن يقود السيارة بسرعة → He **didn't use to drive fast**.

used to

1- He **bought** a new camera **yesterday**.

He **didn't buy** a new camera **yesterday**.

What did he **buy** **yesterday**?

2- She **broke** the window **before two days**.

.....

.....

تدريبان

القاعدة الثانية الماضي المستمر (Past Continuous)

هو زمن حدث في الماضي واستمر لفترة معينة. ويتم وضع **was** للمفرد و **were** للجمع على أن يكون الفعل مضافاً له **-ing**. غالباً يأتي الزمن الماضي المستمر مع الزمن الماضي البسيط.

1- **While** Reem **was doing** her homework, her father **went** to the supermarket.

2- My friends **were playing** football **when** it **rained**.

أمثلة

- نلاحظ أن **while** يأتي بعدها زمن ماضي مستمر و **when** يأتي بعدها زمن ماضي بسيط.

- في الجملة الأولى: بينما ريم كانت تحل واجبها، ذهب أبوها إلى السوق المركزي.

توضيح

1- **While** Salem **was sleeping**, someone **knocked** the door.

2- The students **were listening** to the teacher **when** the schoolmaster **entered** the class.

3- **While** the driver **was driving** his car, he **saw** a car accident.

تدريبان

- ليس بالضرورة أن يكون زمن الماضي المستمر في البداية. ممكن أن يأتي زمن الماضي البسيط في

في بداية الجملة. مثال: Someone **knocked** the door **while** Salem **was sleeping**.

توضيح

Grammar

القاعدة الأولى (must / mustn't)

تستخدم **must** حينما تجبر شخصاً على عمل شيء معين أو ينصح بقوة بعمل شيء معين. وتستخدم **mustn't** حينما تخبر شخصاً أنه ليس مسموح له عمل شيء معين أو ينصح بقوة بعدم عمل شيء معين.

- 1- You **must work** hard. يجب أن تعمل بشدة
2- You **mustn't play** in the street. يجب ألا تلعب في الشارع

أمثلة

- يجب أن يكون الفعل مصدرًا بعد **must / mustn't**. فعل مصدر بمعنى خال من الإضافات.
- عندما تأتي جملة فيها **must** ويطلب النفي فإنك تنفيها باستخدام **mustn't**

توضيح

- 1- You **must turn** left.
2- You **mustn't chat** in the class.

- 3- You **must use** mobile phone here. X
4- You **must listening** to the teacher. X
- انفي الجملة الثالثة - صح الجملة الرابعة

ملاحظات

القاعدة الثانية (has to / have to) لزم المزارع

تستخدم **has to / have to** للضرورة، وهما بمعنى "يجب". نضع **has to** إذا كان ما قبلها مفرداً. ونضع **have to** إذا كان ما قبلها جمعاً. يجب أن يكون الفعل الذي يليهما مصدرًا.

- 1- He **has to go** to the school. - هو يجب أن يذهب إلى المدرسة.
2- We **have to work** together. - نحن يجب أن نعمل معاً.

أمثلة

- النفي لـ **has to** هو **doesn't have to**
- النفي لـ **have to** هو **don't have to**

نفي

- 1- He **doesn't have to** go the school. - هو لا يجب أن يذهب إلى المدرسة.
2- We **don't have to** work together. - نحن لا يجب أن نعمل معاً.

أمثلة

- 1- Ahmed **has to study** for the exam. (Change into negative)
2- The boys **have to visit** their grandmother in the hospital. (Change into negative)
3- I **have to use** the internet to do the research. (Change into negative)

ملاحظات

- Read the next paragraph and choose the right answers between brackets:

I must (*studying - studys - study*) for the exam early. I (*has to - mustn't - doesn't*) watch too much TV. My brother (*has to - have to - don't have to*) keep silent at home. He (*don't have to - doesn't have to - have to*) make noise.

القاعدة الأولى (should / shouldn't / Why don't you....)

تستخدم **should / shouldn't / Why don't you** لتقديم النصيحة. يجب أن يأتي بعدها الفعل مصدرًا، أيّ خالٍ من الإضافات.

1- You **should do** some exercise.2- You **shouldn't eat** too much.3- **Why don't you help** your friend?

أمثلة

1- You **should do** a sport.2- You **shouldn't (watch - watched - watching)** too much TV.

(Choose)

3- **Why don't you (bought - buys - buy)** some flowers for your mother.

(Choose)

لترتيب

القاعدة الثانية (had to) الزمن الماضي

تستخدم **had to** للضرورة، وهي بمعنى "يجب" لكنها بزمن الماضي. يجب أن يأتي بعدها مصدرُ الفعل. تعتبر **had to** الزمن الماضي لصيغة **has to / have to** الموجودة في الوحدة الثامنة.

1- He **had to go** to the school.

- وجبَ عليه أن يذهب إلى المدرسة.

2- We **had to work** together.

- وجبَ علينا أن نعمل معاً.

أمثلة

1- He **didn't have to go** to the school.- النفي لـ **had to** هو **didn't have to**2- We **didn't have to work** together.

نفي

1- Ahmed **had to study** for the exam.

(Change into negative)

2- The boys **had to visit** their grandmother in the hospital.

(Change into negative)

3- I **had to use** the internet to do the research.

(Change into negative)

لترتيب

القاعدة الثالثة (adjective) الصفة / (adverb) الظرف

تستخدم **الصفة** لوصف **الإسم**، ويُستخدم **الظرف** لوصف **الفعل**. غالباً، تأتي الصفة قبل الإسم. أغلب الصفات يمكن تحويلها إلى ظرف من خلال إضافة **ly** في نهايتها. مثال على ذلك: **quick** → **quickly**

1- Khalid is a **clever student**.- **clever** صفة توصف الإسم **student**2- Khalid **works cleverly**.- **cleverly** ظرف يوصف الفعل **works**

أمثلة

قلنا أن أغلب الصفات نضيف لها فقط **ly** لتصبح ظرفاً، ولكن هناك بعض الصفات لا تقبل الإضافة وتبقى كما هي في حالة الظرف، مثلاً الصفة **fast** هي نفسها **fast** في حالة الظرف. توجد صفات أخرى تتغير بشكل كامل في حالة الظرف، مثلاً الصفة **good** تصبح **well** في حالة الظرف.

تغيير

1- Sami has got a **fast car**.Sami **drives fast**.

سامي يقود بسرعة

1- Eman is a **good teacher**.Eman **teaches well**.

إيمان تدرّس بشكل جيد

أمثلة

القاعدة الأولى الضمائر الموصولة (Relative Pronouns)

تستخدم الضمائر الموصولة للإشارة إلى اسم مذكور في الجملة. ضمائر الوصل هي كالتالي:

which - that للحيوان والجماد **where** للمكان **who** للإنسان **when** للوقت

1- The **plane which** was invented by the Write Brother flew for 12 seconds.

- نلاحظ أن **which** تشير إلى **plane** الطائرة وهي جماد.

مثال 1

2- I visited **Dubai** last week **where** Khalifa Tower is the tallest tower in the world.

- نلاحظ أن **where** تشير إلى **Dubai** دبي وهي مكان.

مثال 2

3- **Naser** is the **teacher who** speaks three languages.

- نلاحظ أن **who** تشير إلى **teacher** المعلم وهو إنسان.

مثال 3

4- The **day when** I met you was Monday.

- نلاحظ أن **when** تشير إلى **day** يوم وهو وقت.

مثال 4

1- This is my **mother**. **She** cooks a delicious cake. (Join: **who**)

المطلوب ربط الجملتين

- This is my **mother who** cooks a delicious cake. - نلاحظ حذف **الفاعل** من الجملة الثانية.

2- This is my **house**. **It** has white colour.

(Join: **which**) المطلوب ربط الجملتين

تدريب

القاعدة الثانية حروف الجر (Prepositions)

حرف الجر هو كلمة تقع غالباً قبل الاسم أو الضمير، وتعبّر عن العلاقة لكلمة أخرى في الجملة. حروف

الجر عديدة وأغلبها: **on - under - next to - in - between - in front of - by - at - to - for - with**

1- We always play football **on** Monday.

3- Th ball is **under** the table.

2- The book is **on** the table.

4- The table is **between** two chairs.

أمثلة

5- My hotel is **next to** the sea.

7- The parking is **in front of** the museum.

6- They live **in** Qatar.

8- We travelled to Dubai **by** the plane.

أمثلة

القاعدة الثالثة نكوبين سؤال (Form Question)

يتم عمل سؤال بزمن الماضي البسيط من خلال وضع كلمة السؤال مثلًا **what - where - when**

ثم وضع الفعل المساعد **did** ثم نضع **الفاعل** ونضع بعده **مصدر الفعل**.

1- **Where did Ahmed** travel last holiday?

- أين سافر أحمد الإجازة الماضية؟

2- **When did she** leave the school yesterday?

- متى غادرت هي المدرسة أمس؟

أمثلة

1- Mona went to the school **by the bus**. (Ask a Question) **Who**

ملاحظة: نبدأ السؤال بـ **Who**

2- They got up at **7:00 o'clock**.

ملاحظة: نبدأ السؤال بـ **When** (Ask a Question)

تدريب

Grammar

القاعدة الأولى المبني للجهول: ماضي/مضارع (Passive Voice: past/present)

المبني للجهول هي جملة تخلو من الفاعل، بحيث أن الفعل قام به المجهول أي غير معروف لدى القارئ. في حال المضارع، يتم استخدام **is - are** قبل الفعل. في حال الماضي، يتم استخدام **was - were** قبل الفعل.

1- **My mum prepares** the food. هذه الجملة مبنية للمعلوم لأن الفاعل موجود وهي أمي.

الجملة بزمان المضارع، لذلك سنستخدم **is** أو **are** بعد المفعول به. عند تحويل الجملة للمبني للمجهول، لا بد من حذف الفاعل **My mum** ونضع المفعول به **the food** أول الجملة ثم نضع بعده **is** لأن الطعام يعتبر مفرداً ثم نضع الفعل **prepares** بالتصريف الثالث فيصبح **prepared**

1- **The food is prepared.** - معنى الجملة: الطعام **جَهَزَ**. (غير معروف الفاعل)

1- **The police arrested** the criminals. → 1- The criminals **were arrested.**

- نلاحظ أننا حذفنا الفاعل **The police** ووضعنا المفعول به أول الجملة. ووضعنا **were** بعد المفعول به لأن الجملة أساساً بزمان الماضي ثم وضعنا الفعل **arrested** بالتصريف الثالث.

القاعدة الثانية سوف (going to + infinitive)

تستخدم **going to** للحديث عن الخطط المستقبلية، ويجب أن يأتي بعدها الفعل مصدرًا. يجب أن يأتي فعل مساعد **am - is - are** قبل الصيغة **going to**.

1- I **am going to buy** a new car next year. 2- Ahmed **is going to travel** tomorrow.

2- The students **are going to visit** the museum after two days.

يتم نفي الصيغة **going to** من خلال وضع **not** قبلها. مثال على ذلك:

1- Ahmed **is going to travel** tomorrow. → Ahmed **is not going to travel** tomorrow.

القاعدة الثالثة السؤال المُذَيِّل (Question Tag)

- هو سؤال يُوضع في نهاية الجملة للإثبات معلومتها. يتم نفي الجملة في السؤال المُذَيِّل، وفي حال كون الجملة أساساً منفية فإنه يتم إزالة النفي منها.

1- He **can** swim in the sea, **can't he?** هو يستطيع أن يسبح في البحر، **أليس كذلك؟**

2- She **isn't** a sad girl, **is she?** هي ليست فتاة حزينة، **أليس كذلك؟**

3- They **will** travel to Dubai, **won't they?** هم سوف يسافرون إلى دبي، **أليس كذلك؟**

1- The dentist checks our teeth. (Change into passive)

2- Alexander invented the telephone. (Change into passive)

3- The man is going to buy a new house. (Change into negative)

3- My parents are go to travel this evening. (Correct)

4- They are not from Kuwait City,? (Complete)

مثال وتحويل

مثال آخر

مثال

نفي

أمثلة

تدريبات

Grammar

القاعدة الأولى سوف (will / won't)

تستخدم **will** للحديث عن المستقبل خاصة للأشياء التي نقررها أثناء الحديث، أي لم تكن هناك خطة لعملها. ونستخدم **will** كذلك في حالة التوقعات المستقبلية. النفي لـ **will** هو **won't**. يأتي بعدهما مصدر الفعل.

1- I **will** make a cup of tea. - هو سوف يعمل كوب من الشاي. هو لم تكن لديه خطة لعمل القهوة لكنه قرر عملها الآن، لذلك قام باستخدام **will**.

2- It **will** rain soon. - سوف تمطر قريباً. هو توقع أنها سوف تمطر قريباً، لذلك قام باستخدام **will**.

1- I **won't** make a cup of tea.

2- It **won't** rain soon.

مثال وتوضيح

نفي:

القاعدة الثانية (Modal Verbs)

هي أفعال تعتبر مساعدة توضع قبل الفعل الأساسي. بعض هذه الأفعال تعبر عن الإحتمالية مثل الأفعال **could - might - may** وبعض الأفعال تعبر عن اليقين مثل **will**. يأتي بعدها دائماً مصدر الفعل.

1- We **could** travel to Dubai next weekend.
2- She **might** go shopping because she has free time.
3- Abdulaziz **may** pass the exam because he was ill last night.

هذه الجمل الثلاثة تعبر عن الإحتمالية، أي قد تحصل وقد لا تحصل.

4- I **will** go to school on Sundays.
5- Students **will** leave school after 1:30 o'clock.

هاتان الجملتان تعبران عن اليقين، أي أنهما سوف يحدثان لا محالة.

1- We **couldn't** travel to Dubai next weekend.
2- She **might not** go shopping because she has free time.
3- Abdulaziz **may not** pass the exam because he was ill last night.
4- I **won't** go to school on Sundays.
5- Students **won't** leave school after 1:30 o'clock.

1- It might rain soon.

(Change into negative)

2- My father will buy a ne car.

(Change into negative)

Choose the correct answer between brackets:

Tomorrow is Friday. We (will - won't - may) go to school. We are preparing now to go camping. We (will - won't - may) take matches to make fire.

مثال وتوضيح

صيغة النفي

تدريبات

تدريبات