

- مدرسة النجاة الثانوية بنين السالمية
- قسم التربية الإسلامية يقدم لأبنائه الطلاب

المراجعة النهائية في

التربية الإسلامية والقرآن الكريم وتجويده للفص العاشر

{الفصل الدراسي الثاني}

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

المذكرة لا تغني عن
الكتاب المدرسي

الدرس الأول : أثر الإيمان بالله على المجتمع ص ١٥ مجال العقيدة

• ما أعظم واجب كلف به المرء في هذه الحياة؟ الإيمان بالله

• أثر الإيمان بالله في مجتمع القرن الأول:

هداهم من الضلال والشرك * رباهم بالإيمان والعلم النافع والعمل الصالح * قادهم للعباد والعبادة

• كيف ربي الرسول الكريم أصحابه؟ رباهم بالإيمان الصادق والعلم النافع والعمل الصالح

■ نماذج لأثر الإيمان في الصحابة

أبو بكر الصديق	الصدق والإيمان	معاذ بن جبل	علمه وشدته محاسبته
عمر بن الخطاب	العدل والجرأة	خالد بن الوليد	إقدامه وحنكته
عثمان بن عفان	حيائه وسماحته	ابن عمر	روعه وعبادته
علي بن أبي طالب	بأسه وشجاعته	أبي ذر الغفاري	زهده وقناعته
أبي عبيدة بن الجراح	إخلاص و أمانة		
ابن عباس	فقهه ودرابته		

■ اذكر أثر الإيمان بالله في المجتمع؟

تحقيق معاني الأخلاق السامية والمثل العليا	- إنشاء علاقات التراحم والتعاون والإيثار التحلي بكمارم الأخلاق - كمال الإيمان مرتبط بحسن الأخلاق - قال رسول الله (أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً)
التضحية والبذل والإيثار	- جعفر بن أبي طالب قاتل في غزوة مؤتة حتى وقع شهيداً - (ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة)
الرحمة	- من أوصاف النبي (نبي الرحمة) - التراحم من مقومات المجتمع - (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين)
الإنتاج	- يدفع إلى العمل والإنتاج بإدارة ذاتية - التوكل على الله - (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون)
الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	- الإصلاح قرين الإيمان - صمام أمان وضمان للمجتمع - (الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة واتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر)

■ علل : التراحم من مقومات المجتمع الإسلامي .

لأنه مبني على حسن الخلق والرفق والتواصي بين الأفراد

■ اذكر أثر نقص الإيمان في المجتمع؟

- ١- كثرة الانحرافات السلوكية بين الناس و انتشار الفساد .
- ٢- شيوع الخوف و عدم الاطمئنان النفسي و انعدام الثقة بين الناس.
- ٣- ذهاب البركة من الرزق والمال والولد
٤. التفرق وكثرة الصراعات والخلافات بين الناس

عرف المصطلحات التالية

الشرك الأكبر	هو أن يصرف لغير الله ما هو محض حق لله من ربوبيته وإلهيته وأسمائه.
شرك الأقوال	هو الاستعانة أو الاستغاثة بغير الله فيما لا يقدر عليه إلا الله .
الصابئون	هم الذين يعبدون الكواكب والنجوم الذين يعتقدون تأثيرهم في الأرض.
النصرانية	عقيدة ضالة جعلت الآلهة ثلاثة واتخذت الأبحار أربابا من دون الله.
الرياء والسمعة	إظهار العبادة للناس طلبا لثنائهم ومدحهم.

اذكر أنواع الشرك الأكبر مع ذكر مثال .

١. شرك ظاهر – مثال : عبادة الأوثان و الأصنام والقبور والأموات والغائبين .
٢. شرك خفي – مثال : التوكل على غير الله من الآلهة المختلفة أو كشرك المنافقين

اذكر أقسام الشرك مع ذكر مثال .

شرك الأفعال.

مثال: من يذبح أو يصلي
أو يسجد لغير الله
- سن القوانين التي
تضاهي حكم الله
- من ظاهر الكافرين
وناصرهم على المؤمنين

شرك الأقوال.

مثال : من يدعو أو
يستغيث أو يستعين أو
يستعيذ بغير الله فيما لا
يقدر عليه غير الله - من
استهزأ بالدين أو مثل
الله بخلقه

شرك الاعتقاد.

- مثال : اعتقاد أن هناك من يخلق
أو يحي أو يميت
أو يملك أو يتصرف في الكون
غير الله
- اعتقاد أن هناك من يطاع مع الله
طاعة مطلقة
- اعتقاد أن هناك من يعلم الغيب
غير الله.

اذكر خطورة الشرك الأكبر على العقيدة .

- إن الشرك بالله يقود صاحبه إلى النار .
- إن الشرك بالله يحبط العمل.
- إن الشرك بالله مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الله الخلق.
- إن الله أخبر أنه لا مغفرة لمن لم يتب من الشرك مع أنه كتب على نفسه الرحمة.

١. شرك المنافقين يخرج من الملة .

- لأنهم يظهرن الإسلام و يخفون الكفر و الشرك فهم مشركون من الباطن و الظاهر.

٢. الشرك يعد مهانة للإنسانية

- لأن فيه خضوعاً و ذلة للمخلوقات التي جعل الله الإنسان سيدياً عليها و سخرها لخدمته

٣. الإيمان دافع إلى العمل والإنتاج .

- لأن المؤمن يعلم يقيناً أن الناس لا يمكن أن يضره أو ينفعوه إلا بما كتب الله له فلا يعتمد عليهم

▪ جعفر بن أبي طالب مثل أعلى في البذل والتضحية أيد ذلك بما درست من سيرته

قاتل بشجاعة في غزوة مؤتة وحمل الراية بيمينه حتى قطعت فأخذها بشماله وبقي يقاتل حتى قطعت هي الأخرى فجعل الراية بين عضديه ولم يزل كذلك إلى أن قضى شهيداً

الشرك بالله في القديم والحديث

الحديث

- هناك من يعبد الأصنام – الحيوان
- منهم من يقدس الأشخاص حتى أوصلوهم إلى منزلة الألوهية .
- التبرك بالأشجار والأحجار
- التردد على الكهان والعرافيين والسحرة .
- الاتصال بالمنجمين .

القديم

- كانت بداية ظهوره في قوم نوح
كان أهل الأرض قبل بعثة النبي منقسمة إلى فرق عديدة
- فريق يتخذ آلهة من حجارة وأصنام يعكفون عليها ويطوفون وتقرب لها الذبائح
 - نصرانية حائرة جعلت الآلهة ثلاثة واتخذت أحبارها وقديسها أرباباً من دون الله
 - يهودية عاثت فساداً وأشعلت نار الفتنة ونقضت عهد الله وحرقت كتابه وزعموا أن عزيراً ابن الله
 - فريق المجوس: يعبدون النار ويتخذون إلهين خالق للخير والثاني خالق للشر
 - فريق الصابئة يعبدون الكواكب والنجوم ويعتقدون تأثيرها في الأرض.
 - فريق الدهرية لا يدينون بدين ولا يؤمنون ببعث ولا حساب .

الموضوع الثالث : نواقض التوحيد (٢) الشرك الأصغر ص ٢٩ مجال العقيدة

ما المقصود بالشرك الأصغر؟

- هو كل ما نهى عنه الشرع من (اعتقاد أو قول أو عمل) مما هو ذريعة إلى الشرك الأكبر أو وسيلة للوقوع فيها.

اذكر أقسام الشرك الأصغر مع ذكر مثل؟

أقسامه	شرك الظاهر	شرك الأقوال	مثال : الحلف بغير الله - سب الدهر أو شتمه.
	الشرك الخفي	شرك الأفعال	الرياء والسمعة
إرادة الإنسان بعمله الدنيا			هو إظهار العبادة لقصد رؤية الناس لها.
			هو العمل الذي يبتغي به وجه الله وهو يقصد مطمعا من مطامع الدنيا.
حكمه	لا يغفر لصاحبه إلا بالتوبة / وإذا مات فهو تحت المشيئة وأمره إلى الله إن شاء عذبه وإن شاء عفا عنه / وإذا عذب لا يخلد في النار وتنااله شفاعة الشافعين .		

ما الفرق بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر

وجه المقارنة	الشرك الأكبر	الشرك الأصغر
تأثيره على العقيدة	ينافي توحيد الله - يخرج صاحبه من الإسلام	لا يخرج صاحبه من الإسلام - ويأثم صاحبه
قبول العمل	يحبط جميع الأعمال	لا يحبط جميع الأعمال وإنما يحبط العمل الذي خالطه فقط
العقوبة	يخلد صاحبه في النار يوجب المعادة وقطع الموالاة فلا يجوز موالاته مهما كانت قرابته	لا يخلد صاحبه في النار - لا يقطع موالاته على الإطلاق وإنما يوالي بقدر ما لديه من التوحيد ويعادي بحسب ما فيه من شرك

علل : سمي الشرك الأصغر بهذا الاسم. - للتفريق بينه وبين الشرك الأكبر.

ما أضرار الشرك في الدنيا؟

١. الشرك مهانة للإنسانية ٢. الشرك أساس الخرافات و مصدر المخاوف ٣. الشرك معطل لاجابية الإنسان.

ما أضرار الشرك في الآخرة؟ ١. لا يقبل المغفرة بحال ٢. ليس لصاحبه إلا النار ٣. الجنة عليه حرام

الدرس الرابع : مكانة الصحابة في الإسلام ص ٤٩ مجال الحديث وعلومه

عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول (لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه)

بطاقة تعريفية عن أبو سعيد الخدري

معاني المفردات

- أحد : يقصد به جبل أحد
- مد : ملء كفي الرجل المعتدل

اسمه : سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة بن عبيد .

أمه : أنيسة بنت أبي الحارثة من بني عدي النجار

حياته : اعتنق الإسلام باكراً قبل سن البلوغ -

شهاد : معركة الخندق وبيعة الرضوان

- يعتبر من كبار الصحابة في رواية الحديث

فروى ١١٧٠ حديث - لم يسمح له النبي بالقتال في أحد لصغر سنه توفي سنة ٧٤هـ

▪ **ما المقصود بالصحابي؟** - هو من لقي النبي مؤمناً به و مات على الإسلام

▪ فضل الصحابة ومكانتهم

أقل الأمة تكلفاً	صفوة خلق الله
أقوم الأمة هدياً	ابر الأمة قلوباً
أحسن الأمة حالاً	أعمق الأمة علماً

▪ **الصحابة قدوة لنا في القول والعمل . علق على العبارة السابقة . (مجالات الاقتداء بالصحابة)**

نحرص على التحلي بأخلاقهم مثل : ١. حبهم و تقديرهم لبعض ٢. إيثارهم لبعضهم البعض

▪ أذكر الواجب نحو الصحابة الكرام؟

١. محبتهم ٢. الترضي عنهم ٣. الدفاع عنهم ٤. رد من تعرض لأعراضهم

▪ **علل : الصحابة صفوة خلق الله - عز وجل - بعد النبيين - عليهم السلام - ؟**

- لأن الله أختارهم لصحبة نبيه - صلى الله عليه وسلم - فهم ابر هذه الأمة قلوباً وأعمقها علماً وأقلها تكلفاً وأقومها هدياً وأحسنها حالاً ولقد امتدحهم رسول الله وشهد لهم بطهارة القلوب وصدق الإيمان

▪ اذكر مواقف الصحابة وفضائلهم في نصره الدين؟

١. حفظ الصحابة للقرآن الكريم ٢. حفظ الصحابة للسنة النبوية (التفسير العملي * والتطبيق الواقعي)

▪ **ما المقصود بقول الصحابة (تعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعاً) ؟**

القرآن يعني لفظه ، العمل يعني التطبيق ، العلم يعني تعلمه

▪ **ما حكم من سب الصحابة ؟** عليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين (ولماذا) ؟

لأن * حبهم دين وإيمان وإحسان * أجمع العلماء على عدالتهم

الدرس الخامس : فضل التفقه في الدين ص ٥٥ (مجال الحديث وعلومه)

عن معاوية ابن أبي سفيان قال سمعت النبي يقول من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين وإنما أنا قاسم والله يعطي ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله)

بطاقة تعريفية عن معاوية ابن أبي سفيان

اسمه : هو معاوية بن صخر بن حرب بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف القرشي الأموي **أمه :** هند بنت عتبة

ولادته : ولد بمكة قبل الهجرة بخمسة عشر سنة - **حياته :** أسلم يوم فتح مكة - قاتل المرتدين مع أبي بكر في معركة اليمامة .

الكلمة	ومعناها
من يرد الله به خيراً	أن العلم لا يكون بالاكْتِسَاب فقط بل لمن يفتح الله عليه به .
يفقهه في الدين	أي يفهمه ، والمراد به الفهم في الأحكام الشرعية.
وإنما أنا قاسم والله يعطي	يعني : لا أعطي أحد ولا أمنع أحداً إلا بأمر الله.
ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله	هم الذين أجابوا الدعوة ودخلوا في دين الله تعالى.
لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله	شرع الله ودينه.
	يدل على أن هناك طوائف مخالفة لأمر الله تعالى / والطائفة التي تثبت على الحق هي الطائفة المنصورة.
	ما قدره الله وقضاه من خروج ريح في آخر الزمان تقبض روح كل من في قلبه شئ من الإيمان .

■ أذكر أهمية التفقه في الدين

- معرفة الله تعالى وأسمائه وصفاته .
- معرفة أصول الدين وأهمها التوحيد.
- تعلم العبادات كلها.
- تعلم ما حرم علينا من المحرمات .

■ أذكر فضل العلم وأهميته ؟

- العلم يورث الخشية * الطريق إلى الجنة * أجره لا ينقطع

■ علل : العلماء هم أشد الناس خشية من الله - تعالى - .

لأنهم أعلم الناس بعلوم الدين والدنيا ولأن العلم يورث الخشية فهم أشد خشية من الله.

■ علل : صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا عن طريق العلم .

لأن بالعلم تحيا القلوب وتزكى النفوس وترتفع المقامات .

■ العلم يشمل (علم الشرع وعلم الحياة)

الموضوع السادس : آداب إسلامية ص ٦٠ مجال الحديث وعلومه

- بطاقة تعريفية عن أبو شريح الخزامي

- اسمه : خويلد بن عمرو بن صخر بن عبد العزى .
- حياته : نزل المدينة وأسلم قبل الفتح - توفي بالمدينة سنة (٦٨) هـ.

حسن الجوار	تعريفه	هو من جاورنا سواء كان مسلم أو غير مسلم
	حد الجوار	ما تعارف عليه الناس أنه يدخل في حدود الجار فهو جار
	مراتب الجيران	* جار مسلم ذو رحم * جار مسلم * جار غير مسلم ذو رحم جار غير مسلم ليس برحم
	حقوق الجوار	رد السلام و إجابة الدعوة كف الأذى تحمل أذى الجار تقفده و قضاء حوائجه سترة وصيانة عرضه
	صور حسن الجوار	١- اليهودي جار عبد الله بن المبارك انظر صفحة ٦٣ ٢- أبو جهم العدوي و جاره سعيد بن العاص

إكرام الضيف	أشهر الكرام	في الجاهلية : حاتم الطائي - هرم بن سنان - كعب بن أمية في الإسلام : محمد صلى الله عليه وسلم
	حقوق الضيف	١. طلاقه الوجه والاحتفاء بالزيارة و طيب الحديث . ٢. القيام بكفايته من الطعام . ٣. حفظ أوقات الصلاة عليه . ٤. البعد عن التكلف و تحميل النفس ما لا تطيق . ٥. الدعاء له .
	مدة الضيافة	جانزته : يوم وليلة والضيافة : ثلاثة أيام ما وراء ذلك يعتبر صدقة عليه .

حفظ اللسان	أهمية	أهم الجوارح نفعا إذا صلح و أعظمها ضررا إذا فسد
	خطورته	أكثر المعاصي يولها فضول الكلام والنظر من أوسع مداخل الشيطان
	أهمية حفظه	١. كفل الرسول الجنة لمن كفل حفظ لسانه و فرجة ٢. أمر بالنعوذ بالله من شر اللسان ٣. نصح باتقاء اللسان فلا نجعله سببا في تعذيب بقية الجوارح

- **علل : رد السلام وإجابة الدعوة من الحقوق العامة للمسلمين بعضهم على بعض إلا أنها تتأكد في حق الجيران أكثر .**

لما في رد السلام من الأجر ولما له من آثار طيبة في إشاعة روح الألفة .
الكلمة قد تكون



الدرس السابع: يوسف - عليه السلام - ص ٧١ مجال السيرة والتراجم

■ اذكر نبذة عن حياة يوسف عليه السلام .

اسمه : يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم	كان مثالا للشرف - العفة - العفو - الكرم - الصبر
آتاه الله الحكمة وتعبير الرؤيا	أعطي شطر الجمال
أعطاه الله رئاسة الدنيا	جمع شرف النبوة وشرف النسب

■ اذكر المحن التي تعرض لها يوسف عليه السلام.

١. محنة يوسف مع إخوته ٢. محنة امرأة العزيز ٣. محنة دخوله السجن

غيرة إخوته منه	محنة امرأة العزيز	محنة دخوله السجن
<ul style="list-style-type: none"> • رؤيا تبين مكانته وشأنه العظيم • الحب الكبير ليوسف (لسبيين) • لأصطفاه نبيا لكونه الصغير] • اشتعال الحسد والغيرة • وكيد إخوته له • قرروا قتله أو إلقائه في الجب • ليصفوا لهم أبوه • أقتنعوا أبيهم بخروج يوسف معهم للعب في البر • اختاروا بنرا تمر عليها القوافل وألقوه فيها • قصوا لأبيهم قصة الذئب المزعومة فأدرك كذبهم • وجدته قافلة مسافرة لمصر وباعوه فيها كالعبيد 	<ul style="list-style-type: none"> • اشتراه عزيز مصر وأكرمه واعتنى به • رغبت به امرأة العزيز لجماله فخططت وراودته عن نفسه بعد أن غلقت الأبواب • استعصم بالله واستعف وهرب منها للباب • تبعته وشدت قميصه من دبر ووجدوا زوجها لدى الباب • اتهمته بقرار الزوج سجنه بالرغم من ظهور براءته (كفاً للألسن / وحتى ينسى الناس القصة) 	<ul style="list-style-type: none"> • في السجن كان يدعو لله ويهدي إلى صراطه المستقيم • فسر رؤيا الخباز وساقى الملك • تفسيره لرؤيا الملك بينت فضله وجزارة علمه • حسن تفسيره لرؤيا الملك ووضع خطة للمحافظة على ثروة الحبوب في سنين الجفاف • خرج من السجن بعد أن أظهرت براعته • عرض عليه الملك منصبا رفيعا فاختار أن يكون مسؤولا عن خزائن الحبوب • أحسن معاملة إخوته في سنين الجفاف • احتال لإحضار أخيه ثم أحضر أهله جميعا • لم يعاتب إخوانه أو يذكرهم بأخطائهم وتلطف بهم
لطف الله به وعنايته		
<ul style="list-style-type: none"> • اختاروا له بنرا تمر عليه القوافل • طمأنه الله وهو في الجب وبشره بالنجاة واجتماعه بأهله • اختار الله له قافلة ذاهبة لمصر فالتفتوه وباعوه فيها 	<ul style="list-style-type: none"> • اشتراه عزيز مصر فأكرمه وعامله كولد • آتاه الله الحكمة والعلم وتأويل الأحاديث • عصمه الله من الفاحشة 	<ul style="list-style-type: none"> • اختار الله له السجن [لطفاً به / بعدا له من مخالطة النساء]

■ اذكر رؤيا يوسف عليه السلام . - أن أحد عشر كوكبا والشمس والقمر يسجدان له

■ لماذا كاد يوسف لإخوته . - لغيرتهم منه وليصفوا أبوه لهم فقط

■ علل : أحب سيدنا يعقوب ولده يوسف حبا كبيرا عن محبته إخوته .

٢- الحب الطبيعي للصغير

١- لما عرف عنه انه مصطفى للنبوة

قال الله تعالى : " قال يا بني لا تقصص رؤياك على إخوتك فيكيدوا لك كيدا إن الشيطان للإنسان عدو مبين " ☆

■ **بم نصح يعقوب ابنه يوسف - عليهما الصلاة والسلام - ؟**

- نصحه بأن لا يخبر إخوته بما رآه في منامه حتى لا يدبروا له أمرا فيسيئوه

■ **ما القيمة المستفادة من هذه الآية الكريمة ؟**

- حفظ الأسرار .

■ **ما تأويل يوسف لرؤيا الملك ؟**

أنه سيأتي على الناس سبع سنين خصبة تجود فيها الأرض ثم تأتي بعدها سبع سنين جافة تأكل كل ما خزنه الناس

■ **بم نصح يوسف الملك ؟**

بأن يخزن الحبوب في سنين الخصب حتى يستهلكوها في سنين الجفاف وذكر له طريقة التخزين التي تحفظها من الآفات

■ **علل : عصمة الله - سبحانه وتعالى - يوسف - عليه الصلاة والسلام - من الفحشاء والسوء .**

- لأنه نبي و الأنبياء معصومون من الخطأ فاتاه الله الحكمة

■ **علل : سجن عزيز مصر ليوسف - عليه الصلاة والسلام - على الرغم من علمه ببراءته .**

- كفا للألسن بسبب انتشار خبر يوسف - عليه الصلاة والسلام - المكذوب مع امرأة العزيز بين نساء طبقاتها

■ **اذكر بعض الدروس والعبر من قصة يوسف عليه السلام .**

١- الإيمان بالله تعالى ومراقبته والخشية منه أقوى سلاح يحمينا من الوقوع في الفاحش

٢- الصبر الجميل من صفات الأنبياء و الأتقياء

٣- الكذب و الحسد أخلاق ذميمة وعواقبها وخيمة

٤- التحلي بالعفة و الوفاء و الأمانة من أخلاق المسلم العظيمة

٥- المؤمن بأخذ بالأسباب ذلك لا ينافي التوكل على الله.

الدرس الثامن : موسى - عليه الصلاة والسلام ص ٨٠ - مجال السيرة والتراجم

■ اذكر نبذة عن حياة موسى عليه السلام؟

اسمه :	موسى بن عمران		
صفاته :	احد أولو العزم من الرسل	كليم الله و اصطفاه لنفسه	خط الله التوراة له بيده
معجزاته :	العصا التي شق به البحر	يده التي يخرجها بيضاء من غير سوء	

■ لماذا عاش بنو إسرائيل في ظل حكم فرعون مضطهدين؟

- لأنه كان يقتل الرجال ويستحيي النساء وقد سمع أن ولدا من بنو إسرائيل سيولد ويسقط حكمه فأمر بقتل كل مولود ذكر لهم

■ اذكر بعض المحن التي تعرض لها موسى؟

- طلب قومه منه أن يصنع لهم صنما يعبدونه . * رفضهم أمر موسى بقتال الجبارين
- طلبهم من موسى استبدال النعمة * بنو إسرائيل يعبدون العجل .
- سألوا موسى أكبر من ذلك (وإذ قلتهم يموسى لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة)

■ اذكر الأخلاق العظيمة لنبي الله موسى؟

- ١- مروءته و حبه لمساعدة الآخرين.
- ٢- الوفاء بالعهد
- ٣- اللين في الدعوة

■ علل : حمل ميلاد موسى - عليه الصلاة والسلام - خوفا عظيما لأمه .

- لأن العام الذي ولد فيه موسى - عليه الصلاة والسلام - كان فرعون يقتل كل مولود فخافت عليه أمه من القتل

■ كان أهل مصر يعبدون (الأصنام) في عهد الفراعنة . و(إسرائيل) لقب لسيدنا يعقوب عليه الصلاة والسلام

■ علل : رفض فرعون دعوة موسى - عليه الصلاة والسلام - استكبارا وعنادا .

☆ قال تعالى : " وقالت امرأت فرعون قرت عتن لي ولك لا تقتلوه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولدا وهم لا يشعرون " ☆

■ ما اسم زوجة فرعون؟ أسية بنت مزاحم

■ تشير الآية إلى لطف الله وعنايته. وضح ذلك .

- حيث رفق قلب امرأة فرعون لسيدنا موسى - عليه الصلاة والسلام - وإقناعها فرعون بأن تتخذه ولدا.

☆ قال تعالى : " اذهبا إلي فرعون إنه طغى ، فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى " ☆

■ استخرج صفة من صفات الداعية المسلم من خلال الآية الكريمة السابقة . اللين في الدعوة .

■ اذكر بعض الدروس المستفادة من قصة موسى عليه السلام؟

- ١- الإيمان بأن الله إذا أراد شيئا هيا له أسباب .
- ٢- النفع و الضر من الله وحده.
- ٣- الثبات في مواطن الخوف و القلق.
- ٤- مساعدة الآخرين من صفات الصالحين.
- ٥- العمل على الأخذ بالأسباب ثم التوكل على الله تعالى .
- ٦- الخوف من الظالمين لا يتنافى مع الإيمان بالله تعالى .

الموضوع التاسع : عيسى عليه السلام ص ٨٨ مجال السيرة والتراجم

▪ أذكر ما تعرف عن آل عمران .

- أسرة كريمة مكونة من (عمران والد مريم وامرأة عمران والدة مريم ومريم وعيسى عليه الصلاة والسلام) وكان والد مريم إماما في زمانه وقد نذرت زوجها إن رزقها الله ولدا أن تجعله منقطعا للعبادة ولخدمة بيت المقدس وعندما ولدت مريم وفت بنذرهما وجعلتها في خدمة بيت المقدس .

▪ اذكر نبذة عن حياة عيسى عليه السلام .

هو عيسى بن مريم بنت عمران	أحد أولو العزم من الرسل
أتاه الله الإنجيل	أجرى الله على يديه أربع معجزات
لم يؤمن به من بني إسرائيل إلا اثنا عشر رجلا الحواريون	لم يعرف له ذنب قط

▪ اذكر الافتراءات التي أوردتها الأساطير حول عيسى عليه السلام .

١. **عقيدة التثليث** * طائفة زعموا أن عيسى هو الله * وطائفة زعمت أنه ابن الله .
* وطائفة قالوا هو ثالث ثلاثة (الأب والابن وروح القدس جبريل)
وكل هذا باطل [والقول أن الثلاثة واحد مستحيل عقلا وشرعا]
- ٢- **عقيدة الصلب والفداء** * يعتقدون أنه قتل ومات مصلوبا فداء عن الخليقة لشدة حب الله للبشر وعدالته .
* يعتقدون أن الله أرسله من إثم خطيئة أبيهم آدم وخطاياهم
- من هم الحواريون / هم أتباع عيسى عليه السلام الذين آمنوا به وصدقوه واتبعوا ما جاءهم به .

مرحلة النبوة

- لما بلغ مبلغ الرجال آتاه الله علم التوراة وأنزل عليه الإنجيل .
- أرسله الله إلى بني إسرائيل نبيا ورسولا .
- أيدته الله بروح القدس وعلمه الكتاب والحكمة .
- دعا إلى التوحيد والانقياد لله بالطاعة والخلوص من الشرك .
- آمن به اثنا عشر رجلا من بني إسرائيل .
- أيدته الله بالمعجزات .
- ١- خلق الطير من طين ٢. إبراء الأكمه الذي يولد أعمى ٣ - إبراء البرص وهو المصاب بمرض جلدي ٤ - إحياء الموتى

موقف قومه

- طلب الحواريون من عيسى مائدة فيها طعام ينزلها الله (من باب العرض والأدب منهم لزيادة اطمئنان قلوبهم بالإيمان)
- سعى بني إسرائيل إلى إبطال دعوته وتكذيبه .
- اتهموا أمه بالباطل .
- تأمروا عليه ومكروا به وأرادوا قتله .
- حماه الله تعالى منهم ورفعهم إليه .

أذكر بعض الدروس المستفادة من قصة عيسى عليه السلام .

- ١ . الله يؤيد عباده المخلصين بالبراهين
- ٢ . اعتراف العقيدة وراء كل الافتراءات
- ٣ . اليهود أهل بهت و كذب و زور
- ٤ . الله تعالى على كل شيء قدير
- ٥ . يجب الحذر من الشرك بالله

الدرس العاشر: الأحكام التكليفية ص ٩٧ مجال الفقه

هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلبا أو تخييرا أو وضعاً	المقصود بالحكم الشرعي	
وضعي	تكليفي	أقسام الحكم الشرعي

هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره	المقصود بالحكم التكليفي					
(تخيير بين الفعل والترك)	الإباحة	المكروه (طلب ترك)	الحرام (طلب ترك)	المندوب (طلب فعل)	الواجب (طلب فعل)	أقسام الحكم التكليفي

■ **علل : سمي الحكم التكليفي بهذا الاسم .**

- لأنه يقتضي تكليف المكلف بفعل شيء أو تركه وهذا يحتاج إلى الكلفة والمشقة.

■ **قارن بين الأحكام التكليفية من حيث التعريف والحكم والقسم ؟**

الحكم	معناه	حكمه
الإيجاب أو الواجب	هو ما أمر به الشرع على وجه الإلزام مثل (الصلوات الخمس والصيام)	يثاب فاعله ويستحق تاركه العقاب
المندوب : (سنه - مسنون - مستحبا - نقلا)	هو ما أمر الشارع به لا على وجه الإلزام (أداء نوافل الصلوات ، والحج مرة ثانية)	يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه
الحرام أو المحرم	هو ما طلب الشارع تركه والكف عنه على وجه الحتم والإلزام مثل (الربا والزنا وشرب الخمر)	يثاب تاركه وفاعله يستحق العقاب
المكروه	هو ما طلب الشارع تركه لا على وجه الإلزام والحتم مثل (النهي عن رفع الصوت بالدعاء)	يثاب تاركه ولا يعاقب فاعله لكن يستحق اللوم والعتاب
المباح	هو ما طلب الشارع المكلف بين فعله وتركه مثل (أكل الطيبات)	لا ثواب ولا عتاب على فعله أو تركه

الموضوع الحادي عشر : العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد و المجتمع صـ ١٠٣ مجال الفقه

- ما المقصود بالعقوبة في الإسلام؟ هو جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة الإسلامية
- وضع الإسلام نظام للعقوبات : * لتصون الناس * و تحفظ دينهم ونفوسهم وأعراضهم
- * تحفظ مقومات حياتهم ودعائم إنسانيتهم * لردع الجريمة والفساد

▪ اذكر الكليات الخمس التي يسعى الإسلام للحفاظ عليها .

الدين	هو مجموع العقائد والعبادات والأحكام التي شرعها الله لتنظيم علاقة الناس بربهم وبعضهم البعض
النفس	لإيجادها : الزواج - التوالد والتناسل - تحريم الزنى - إبطال الأتكة الفاسدة أوجب تناول ضروري الطعام والشراب واللباس والسكن لحمايتها تشريعات لحفظها : تحريم الاعتداء عليها بأي شكل أو إلقائها بالتهلكة - أوجب دفع الضرر عنها ففرض القصاص والدية
النسل	حفظ النوع الإنساني - استمرار المسيرة الإنسانية
العقل	أوجب الحفاظ عليه بتحريم كل مسكر ومخدر وعاقب من يتناوله - أمر بتنمية العقل بالتأمل والقراءة والإطلاع
المال	شرع الله حد السرقة لحفظ المال وعدم تعدي البعض على أموال الآخرين شرع الزكاة لحفظ التوازن الاجتماعي ومنع احتكار المال من قبل فئة قليلة في المجتمع

▪ شبهات الخصوم حول تطبيق الشريعة في الإسلام .

أ - الشبهة : إن إقامة الحدود فيه ضرب من القسوة التي تتنافى مع الإنسانية الرحيمة التي تسائر المدنية الحديثة والحضارة الراقية .	- الجواب : إن كل عقوبة لابد أن يكون فيها مظهر قسوة أيا كانت ، حتى ضرب الرجل لولده تهديبا وتاديبا له فيه نوع من القسوة ، وكذلك الطبيب الذي يستأصل شيء فهي في شكلها القسوة ولكنها الرحمة بعينها
ب - الشبهة : إن إقامة الحد تقتضي إزهاقا للأرواح و تقطيعا للأطراف ، و بذلك تفقد البشرية كثيرا من الطاقات و القوى ، و ينتشر فيها المشوهون والمقطعون الذين كانوا يسهمون في الإنتاج و العمل .	- الجواب : إن القتل و تقطيع الأطراف في الحدود إنما يكون في حالات ضيقة محصورة و هو إزهاق لنفوس شريرة لا تعمل و لا تنتج ، بل إنها تعطل العمل و الإنتاج .
ج - الشبهة : إن في إقامة الحدود سلبا لحق الحياة وهو حق مقدس لا يجوز لأحد أن يسلبه فكيف يسوغ لحاكم أن يسلب محكوما ما حق الحياة .	- الجواب : إن الشارع الحكيم الذي منح حق الحياة و قدسه ، وجعل الدماء و الأموال و الأعراض محرمة بين الناس هو الذي أكد ذلك التقديس و الاحترام بإقامة الحدود .

▪ اذكر أثر تطبيق العقوبات على الفرد و المجتمع .

١. حفظ الضرورات الخمس
٢. سد منافذ الجريمة
٣. الأمن
٤. الرخاء و سعة الرزق .

الموضوع الثاني عشر : أنواع العقوبات في الإسلام ص ١٠٨ مجال الفقه

■ **قارن بين أنواع العقوبات المحددة من حيث التعريف والأقسام .**

أنواع العقوبات المحددة . ١- القصاص ٢- الحدود	هي ما بين الشراع مقدارها .	عقوبات محددة	أنواع العقوبات في الإسلام
التعزير	هي ما لم يحدد الشراع مقدارها و إنما ترك أمرها للحاكم حسب ظروف الجريمة .	عقوبات تفويضية	

- **القصاص : التعريف :** هو معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه أو بجرحه ، بمثل ما فعل .
- **الأقسام :** ١- القصاص في النفس ٢- القصاص فيما دون النفس .

العقوبة : أن يقتل جزاء لما فعل .	هو أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم بألة قاتله	القتل العمد	القصاص في النفس
العقوبة : الدية المغلظة .	هو أن يقصد المكلف أن يقتل إنسان معصوم الدم بما لا يقتل عادة .	القتل شبه العمد	
العقوبة : الدية المخففة و الكفارة .	هو أن يفعل المكلف ما يباح له فعله كأن يرمي صيدا ، فيصيب إنسان معصوم الدم فيقتله .	القتل الخطأ	
أن يقتص منه بأن يفعل به كما فعل معه .	وهو معاقبة من تعدى على غيره بأن قطع عضوا من أعضائه أو جرحه جرحا لكنه لم يقتله	قصاص في الأطراف - قصاص في الجروح	القصاص فيما دون النفس

● **اذكر شروط وجوب القصاص .**

١. أن يكون القاتل عاقلا بالغا مختارا .
٢. أن يكون المقتول آدميا معصوم أدم أي دمه غير مباح (أما إن كان ممن يحل دمه كالمرتد أو الزاني المحصن فلا قصاص)
٣. ألا يكون القاتل أصلا للمقتول لأنه لا قصاص على الوالد إن قتل أبه .
٤. أن يكون المقتول مساويا للقاتل في الدين و الحرية .
٥. أن تكون الأداة التي استعملت في القتل مما يقتل به غالبا [يدخل الأغرق والخنق والناقء من شأهق والاحراق والقتل بالسهم]

- **الحدود** : التعريف : هو عقوبة مقدرة تجب حقا لله .
- **مشروعيته** : من القرآن الكريم – من السنة النبوية
- **حكم فاعل الحد** : تقام على فاعل الحد في ملأ من الناس .

• الجرائم التي تجب فيها الحدود

الجرائم التي تجب فيها الحدود	التعريف	مقدار كل حد فيها
السرقه	هي أخذ مال الغير من موضع حفظه خفيه	وجوب قطع يد السارق من مفصل اليد
الزنا	هو وطء الرجل المرأة من غير نكاح	زاني غير متزوج : مائة جلدة و تغريب عام زاني متزوج : الرجم حتى الموت
القذف	هو اتهام المحصن العاقل البالغ بالزنا أو نفي نسبه لأبيه	الجلد ثمانين جلدة – عدم قبول شهادته إلا بعد توبته .
الخمير	هو المسكر من كل شراب أيا كان نوعه	يجلد ثمانون جلدة إن كان حرا يجلد أربعين جلدة إن كان عبدا
الحرابة	هو خروج طائفة مسلحة في أرض الإسلام	* إن قتل ولم يأخذ المال : يقتل فقط * إن قتل وأخذ المال : يقتل ويصلب * وإن أخذ المال ولم يقتل قطع يده اليمنى ورجله اليسرى من خلاف . * إن أخاف الناس فقط : فلم يقتل ولم يأخذ مالا نفي من الأرض . * وإن تاب المحارب قبل أن يقع في يد السلطة واقلع عن فعل الحرابة : فإنه يسقط عنه حد الحرابة

▪ عرف التعزير من حيث التعريف والحكم والمعاصي التي شرع فيها وعقوبته .

تعريفه	حكمه
هو عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جنائية أو معصية لم يعين الشارع لها معصية .	واجب في كل معصية لم يضع الشارع فيها حد أو كفاره .
المعاصي التي شرع فيها	١. شهادة الزور ٢. السب و الشتم ٣. تقبيل المرأة الأجنبية ٤. الغش في الأسواق ٤. السرقة دون بلوغ النصاب .
عقوبة التعزير	إن كان ضربا لم يتجاوز عشر ضربات .
أذكر أسلوب النبي في إقامة عقوبة التعزير على الجاني .	١. المقاطعة ٢. الحبس ٣. النفي الغرامة ٤. التوبيخ

الدرس الثالث عشر : حسن الخلق ص ١٢١ : مجال التهذيب

■ ما الغاية من بعثة النبي صلى الله عليه وسلم؟ - لإتمام مكارم الأخلاق.

■ اذكر أمثلة لمكارم الأخلاق .

العفو عند المقدرة	١- عفو الرسول عن عمير بن وهب الذي جاء إلى المدينة يحمل سيفاً مسموماً ٢. عفو الرسول عن ثمامة بن أثال عندما قبض عليه الصحابة وربطوه في سارية المسجد ٣. عفو الرسول عن قومه الذين طردوه وأهانوه وحاولوا قتله يوم فتح مكة.
الحلم والصفح	ضرب لنا نبي الله هود أروع الأمثلة في الحلم على قومه
حفظ السر	ضرب لنا الصحابي الجليل أنس بن مالك مثالا رائعا في المحافظة على السر .

■ علامات الأدب مع الخلق

الصدق	هو خلق حميد أمرنا الله سبحانه وتعالى بالتزامه وحثنا على الاتصاف به .
الأمانة	هي الحقوق المتعلقة بالذمة سواء أكانت حقوقاً لله أو حقوقاً للعباد.
العدل	هو إعطاء كل ذي حق حقه من غير زيادة أو نقصان.
طلاقة الوجه	لين الجانب وبشاشة الوجه من البر ومن المعروف خاصة مع الضعفاء ولمن هم دونه.
الحياء	هو خلق يبعث على اجتناب القبيح ويمنع من التقصير.

■ الغلام الذي كتم سر الرسول صلى الله عليه وسلم (**انس بن مالك**) .

■ المقصود بالنقي الذي لا إثم فيه ولا بغي ولا غل ولا حسد هو (**القلب الخمور**)

■ كان أكثر الصحابة حياءً. (**الصحابي الجليل عثمان بن عفان**)

■ الرجل الذي جاء إلى المدينة يحمل سيفاً مسموماً يريد قتل النبي . (**عمير بن وهب**)

■ الرجل الذي خطط لقتل النبي وأسرته الصحابة وربطوه في سارية المسجد (**ثمامة بن أثال**)

■ نبي من الأنبياء ضرب لنا أروع الأمثلة في الحلم على قومه (**هود عليه السلام**)

الدرس الرابع عشر : بر الوالدين مجال التهذيب

■ **علل : قرن الله – تعالى – طاعته بالإحسان إلى الوالدين .**

- لعظم حقهما حيث قال تعالى : "قل تعالوا اتلوا ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً"

ثمار بر الوالدين	الآداب التي تجب أن تراعى مع الوالدين في حياتهما
<ul style="list-style-type: none"> • دخول الجنة • الوالد أو وسط أبواب الجنة • كفارة للذنوب • البار بوالديه • مستجاب الدعوة • سبب لزوال الهموم وجلب السعادة 	<ul style="list-style-type: none"> • التلطف بالخطاب • الخضوع لأمرهما وخفض الجناح لهما • عدم رفع الصوت عليهما أو مقاطعتهما.

المقصود بعقوق الوالدين	هو كل ما يتأذى به الوالدان من ولدتهما من قول أو فعل .
صور من عقوق الوالدين	١. هجرهما و حد النظر إليهما ٢. رفع اليدين عليهما ٣. الامتناع من شيء أحباه .
الآثار السلبية لعقوق الوالدين	١. التسبب في حزنهما ٢. يشعران بثقلهما على أبنائهم ٣. توريت الحسرة في نفسيهما.

■ **ما المقصود بأن بر الوالدين لا ينقطع بموتهما ؟ - أي أن البر مستمر بعد موتهما بوصول ذوي الأرحام والأصدقاء.**

■ **علل : خص القرآن الكريم والسنة والنبوية الأمر بمزيد من العناية والاهتمام (حق الأمر مقدم على الأب)**

- لما تحمله من الشدائد والأهوال ولما قاسته من الآلام في الحمل والوضع والرضاعة والرعاية

■ **عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " رغب أنفه ، ثم رغب أنفه ، قيل**

من ؟ يا رسول الله ، قال : من أدرك والديه عند الكبر ، أحدهما أو كليهما ، ثم لم يدخل الجنة "

** **ما معنى رغب أنفه ؟ - لصق وجهه بالتراب وهي كناية عن التحقير .**

من القائل ؟

الحسن البصري	وقد سئل : الى ما ينتهي العقوق ؟ قال : أن يحرمهما، ويهجرها ، ويحد النظر إليهما
عطاء	لا ينبغي لك أن ترفع يديك على والديك
عروة بن الزبير	لا تمتنع من شيء أحباه

- قارن بين الكبير والمسن من حيث التعريف؟

- **الكبير**: هو من كان أكبر منك سناً أو أكثر منك علماً أو أرفع منك تقوى أو ديناً أو أسمى جاهاً وكرماً

- **المسن**: هو الشخص الضعيف الذي يحتاج إلى رعاية مميزة بسبب امتداد عمره

مظاهر توقير الكبير	مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم
إنزال منزلته اللاتقة به قضاء حاجته التي يريدّها أو يعجز عنها تقديمه في الحديث على غيره إن تساوى معه في العلم أو الفضل يسلم على القوم عامة وخصه بالتحية الخاصة	حسن الاستماع إليه حضور الذهن أثناء الشرح عدم إحداث شغب أو ضجيج في المجلس مخاطبته بأدب ولطف مناداته بلقب من ألقابه

* **ما سبب تخصيص المسن بالعناية؟** لأن حال المسن هو الإهمال والضجر والغضب

□ * مكانة المسن في الإسلام

مكانته متميزة لما ألبسه الله من ثياب الوقار بشيئة

[إن من إجمال الله إكرام ذي الشيبة المسلم] (من شاب شيبة في الإسلام كانت له نورا يوم القيامة)

* سلوك الصحابة رضي الله عنهم مع الكبير

لما سئل العباس: أيكما أكبر أنت أم رسول الله ﷺ؟ قال: هو أكبر مني، وأنا ولدت قبله
تقبيل زيد بن ثابت ليد ابن العباس تقديراً واحتراماً.

* رعاية المسن في المجتمع المسلم

يعامله بتوقير واحترام أمر النبي ﷺ خادمه أنسا بتوقير الكبير
أجلس ﷺ عيينة بن حصين على وسادة وقال إذا أتاكم كبير قوم فأكرموا
خدمة عمر لعجوز عمياء مقعدة. ص ١٣٧ و ١٣٨

نظرة الإسلام للمسن غير المسلم الذي يعيش بين المسلمين

الإسلام دين الرحمة ولقد أمر المسلمين أن يتعاملوا مع غير المسلمين بأخلاقه، وقيم الإسلام

إسقاط عمر الجزية عن المسن اليهودي وكل المسنين غير المسلمين

[والله ما أنصفناه إذا أكلنا شبيبته ثم نخذله عند الهرم]

كتاب خالد بن الوليد إلى عامله عدي [وأنظر من قبلك من أهل الذمة قد كبرت سنه وضعف قوته وولت

عنه المكاسب فأجر عليه من بيت مال المسلمين ما يصلحه]

١- إحسان الشاب للشيخ الكبير يكون سبباً لأن يقبض الله له من يكرمه عند كبره

٢- ومن تناول على الكبير فإن الله يقبض له من يفعل به مثل ما فعل (قالتا لا نسقى حتى يصدر الرعاء

وأبونا شيخ كبير) نزلت في ابنتنا شعيب عليه السلام

الدرس السادس عشر : شخصية الإسلام ابن تيمية ص ١٤١ مجال الثقافة الإسلامية

اسمه :	احمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني ثم الدمشقي .
ولادته :	يوم الاثنين العاشر من ربيع الأول سنة ٦٦١ هـ بحران بين دجلة والفرات بالشام
سبب شهرته :	أن جده محمد بن الخضر كانت أمه تسمى تيمية وكانت واعظة فنسب إليها .
نشأته :	نشأ في بيت كله علم وفقه ودين .
تميزه	عرف رحمه الله بالذكاء والفتنة وقوة الحفظ .
أشهر مؤلفات	١. العقيدة الواسطية . ٢. بيان تلبيس الجهمية . ٣. الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح ٤. السياسة الشرعية لإصلاح الراعي والرعية ٥- الاستقامة .
أشهر تلاميذه .	١. ابن قيم الجوزية ٢. ابن كثير ٣. أبو الحجاج يوسف المزي ٤. أبو عبد الله الذهبي
المحن التي تعرض لها	١. محنة التصدي لأهل البدع والأهواء ٢. محنة الجهاد ضد أعداء الإسلام ٣. محنة الصبر علي الحق وتعرضه للسجن
وفاته :	ليلة الاثنين العشرين من ذي القعدة سنة ٧٢٨ وعمره ٦٧ عاما وهو بسجن القلعة بدمشق

■ **علل : لنشأة ابن تيمية أثر في نبوغه .** - لأنه نشأ في بيت كله علم وفقه ودين .

■ **علل : تعرض ابن تيمية للسجن والنفي والتعذيب .** لأنه تصدى لأعداء الدين والوطن فأجج ذلك حقد هؤلاء عليه

■ **ضع عبارة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة .**

١. وقعت معركة (شقحب) في شوال عام ٧٠٥ هجريا (خطأ)
٢. ابن تيمية كان له في كل علم بصمة ما عدا علم التفسير (خطأ)

دروس وعبر:

- ١- أهمية النشأة الصالحة في نبوغ وصلاح الفرد .
- ٢- علو الهمة تؤدي إلى سعة العلم وغزارة الاطلاع .
- ٣- السجن والاضطهاد ثمن يدفعه الداعية لاستمساكه بالحق عن إيمان ورضا .
- ٤- الدعوة إلى الله من أولويات العالم الفقيه ينتزع العلم في الأمة بموت علمائها .

الموضوع السابع عشر : حقوق الإنسان في الإسلام ص ١٤٦ الثقافة الإسلامية

- اذكر عناصر إنسانية الإسلام .

- وحدة الجنس البشري
- التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ)
- إلغاء نظام الطبقات
- تحريم الاعتداء على النفس البشرية

- اذكر الحقوق المشروعة في الإسلام .

١. **حق الحياة** قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله ، وأني رسول الله ، إلا بإحدى ثلاث : الثيب الزاني ، والنفس بالنفس ، والتارك لدينه المفارق للجماعة ()
٢. **حق المأوى** فالإنسان له حق المأوى والتنقل في الأرض .
٣. **حق صيانة المال** (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا)
٤. **حق الحرية** ومنها حرية الاعتقاد والعبادة وحرية الفكر وحرية اختيار المهنة المباحة.
- ٥- **حق العرض** ولا يحل انتهاك العرض حتى ولو بكلمة نابية (ويل لكل همزة لمزة)

- اذكر الحقوق والواجبات التي ينص عليها الإسلام .

١. المساواة في مجال المسؤولية والجزاء
٢. (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ)
٣. المساواة في الحقوق العامة .
٣. المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق المدنية.

- **علل لا مشكلة لحقوق الإنسان في الإسلام؟** - لأن القرآن ركز على الحقوق المهذرة سابقا

- **أين ظهرت مشكلة حقوق الإنسان؟** - في القوانين الأوروبية التي تميز بين الرجل والمرأة

- ما الوسائل التي شرعها الله لحماية الدين ؟

١. المساواة في مجال المسؤولية والجزاء
 ٢. المساواة في الحقوق المدنية
 ٣. المساواة في الحقوق العامة
- **كيف تكون المساواة بين الرجل والمرأة في الإسلام ؟** ١- الجهاد في سبيل الله ٢. نشر الدعوة الإسلامية ٣. حد الردة

الإسلام	القوانين الأوروبية
<p>المساواة في المسؤولية والجزاء</p> <p>[: التكاليف الشرعية / الثواب / العقاب]</p> <p>المساواة في الحقوق المدنية:</p> <p>[نفس الوضع قبل وبعد الزواج / لها حق التوكيل والفسخ واختيار الزوج / يحرم تزويجها دون رضاها/ لها شخصيتها المدنية كاملة بعد الزواج فام تفقد اسمها ولا أهليتها في التعاقد ولا حقها في التملك.]</p> <p>المساواة في الحقوق العامة:</p> <p>[حق التعليم / حق العمل مع الضوابط الشرعية]</p>	<p>- استحقاق المرأة نصف أجر الرجل عن العمل ذاته</p> <p>- منعها من الاحتفاظ باسم عائلتها عند الزواج</p> <p>فيجب أن تنتسب إلى عائلة زوجها</p> <p>- منعها من التصرف في أموالها الخاصة حتى تثبت أنها لم تهبه لزوجها وأنه ليس مال مشترك بينهما</p>

- ما المقصود بالحضارة؟

هي المستوي الفكري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي والفني والروحي لمجتمع ما.

- معالم الحضارة الإسلامية شاهد تاريخي على العراقة والأصالة .

- ١- فقد تمثلت حضارة العرب في التراث القديم على حضارات معين وسبأ وحمير في بلاد اليمن ، وحضارة الحجاز التي اشتهرت بنشاطها التجاري الديني .
- ٢- وبعد ظهور الاسلام اشتهرت الحضارة الاسلامية بالعلوم النقلية أو الشرعية التي تتصل بالقرآن والسنة

- اذكر بعض المجالات الشاهدة على التاريخ الإسلامي؟

- مجال الأدب تطور في العصر العباسي تطورا كبيرا ونهج الشعراء فيه مناهج جديدة
- مجال الفنون والعمارة (نجد أن الامويين والعباسيين والأندلسيين اهتموا في مجال التشييد والتعمير فقد برزوا في فن العمارة والزخرفة)
- مجال الأحرف العربية وجد الفنانون المسلمون أساسا لزخارف جميلة ومن ثم صار الخط العربي فناً رائعاً.

- اذكر منجزات الحضارة الإسلامية مع ذكر علمائها.

١. الفكر: الحسن البصري و ابو حنيفة ٢. الاجتماع : ابن خلدون ٣. الطب : ابن سينا - الرازي
٤. الملاحة: احمد بن ماجد ٥. الفلسفة : أبو يعقوب الكندي ٦. الجغرافيا : محمد الإدريسي - علي المسعودي
٧. الفيزياء والكيمياء : محمد بن الحسن بن الهيثم

- اذكر دور الاسلام في تنامي الحضارة العربية .

- * أكد على مبدأ الحرية والمساواة * أحل الأخوة الإسلامية * منح المرأة حقوقا واسعة

- ما الذي جعل مكانة الصحابة والتابعين عظيمة إلى وقتنا الحاضر؟

- التزامهم بالأخلاق النبوية الكريمة وإبداعهم بنقل الدعوى والهدى النبوية للبشرية جمعاء

- حرص الغرب على الاستفادة من الحضارة الإسلامية ، اشرح خطوات انتقالها .

- بدأت علاقة العرب بالغرب قديما عن طريق التجارة
- يقول المؤرخ غوستاف لوبون : كانت أسبانيا زمن القوط ذات رخاء قليل وثقافة واطئة فلما دخلها العرب استطاعوا بأقل من مئة عام أن يحيوا خراب الأرض وقيموا أفخر المباني وينشطو الحركة التجارية
- نقل المحاربون ومرافقوهم جميع المنجزات العلمية والتقنية للمسلمين العرب إلى بلدانهم .

(مراجعة القرآن الكريم)

الدرس الأول من صور النفاق (الآيات من سورة المنافقون (٥-٨)

سبب نزول الآيات

روي ، أن النبي غزا بني المصطلق فازدحم الناس على ماء فيه ، فكان ممن ازدحم عليه **(جهجاه بن سعيد) (وسنان الجهني)** فطم جهجاه سنانا **فغضب سنان وصرخ بالأنصار ، وصرخ جهجاه يالمهاجرين ،** فقال **عبدالله بن أبي بن سلول** أوقد فعلوها والله ما مثلنا ومثل هولاء - يعني المهاجرين - إلا أن نقول **(سمن كلبك يا كلك)** أما والله لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعرز منها الأذل - يعني بالأعرز نفسه ، وبالأذل رسول الله وصحبه ، ثم قال لقومه : إنما يقيم هؤلاء المهاجرون بالمدينة بسبب معونتكم وإنفاقكم عليهم ولو قطعتم ذلك عنهم لفروا عن بلدكم ، فسمعه **(زيد بن أرقم)** فأخبر بذلك رسول الله وبلغ ذلك بن سلول فحلف أنه ما قال من ذلك يثا وكذب زيدا **فنزلت هذه الآيات .**

(لقد أشرت على بالإيمان فامنت وأشرت على بأن أعطي زكاة مال ففعلت ، ولم يبق لكم إلا أن تأمروني بالسجود لمحمد)

- **القائل هو** عبدالله بن أبي بن سلول
- **المناسبة** عندما جاء إليه أقربائه من المؤمنين وقالوا له (امض الى رسول الله واعترف بذنبك يستغفر لك) فلوي رأسه إنكارا لهذا الرأي .

الدرس الثاني الحث على ذكر الله تعالى وطاعته (الآيات من سورة المنافقون ٩-١١)

بيان ما ترشد إليه الآيات : {يا أيها الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله}

- ١- خطورة وحرمة التشاغل بالمال والولد مع تضييع بعض الفرائض والواجبات .
- ٢- حرمة تأخير الفرائض كالصلاة والزكاة والحج مع القدرة على أدائها .
- ٣- المبادرة إلى فعل الخيرات وترك المنكرات .
- ٤- تقرير عقيدة الايمان باليوم الآخر والاستعداد له بالعمل الصالح .
- ٥- الموت حق على جميع الخلائق ولن يؤخر الله نفسا اذا جاء أجلها .

الدرس الثالث : الوصايا العشر (الآيات من سورة الأنعام ١٥١-١٥٣)

فهذه الوصايا العشر التي عليها مدار الإسلام وسعادة الإنسان في الدارين . كان عبدالله بن مسعود - رضى الله عنه - يقول :

(من سره أن ينظر إلى وصية رسول الله - صلى الله عليه وسلم -

التي عليها خاتمه فليقرأ الآيات الثلاث من آخر سورة الأنعام (١٥١ : ١٥٣) . هذه الآيات أمر من الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم -

بأن يدعو جميع الخلق إلى سماع تلاوة ما حرم الله (قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذِكْرُكُمْ وَمَا كُنْتُمْ بِمَعْلُومِينَ).

وهذه هي الوصايا العشر التي اتفقت عليها الشرائع السماوية وبها سعادة البشرية.

فوجد في الآية الأولى تحريم خمسة أمور هي:

(١) الشرك ، (٢) عقوق الوالدين ، (٣) قتل الأولاد ، (٤) ارتكاب الفواحش ، (٥) قتل النفس.

أولاً: الشرك بالله: هذا هو أول محرم - لا تعبدوا معه غيره. عدم الشرك بالله هو القاعدة التي يقوم عليها بناء العقيدة. يجب ابتداءً أن يعترف الناس بربوبية الله (توحيد الربوبية). وأن الشرك هو المحرم الأول لأنه يجر إلى كل محرم.

ثانياً: وبالوالدين إحساناً : كيف نحسن إليهم ؟

طاعتهما، عدم التأفف منهما ، عدم تفضيل الزوجة عليهما ، محبة أصدقاء الوالدين وأقاربهما وبرهم ، الإتفاق عليهما.

ثالثاً: (ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم) هذا المحرم الثالث

قال الله تعالى لعباده: (إنه هو الذى يكفل لهم الرزق - فلا يضيقوا تجاه الوالدين فى كبرهما - ولا تجاه الاولاد فى ضعفهم - ولا يخافوا الفقر والحاجة ، فالله يرزقهم جميعاً). كانوا فى الجاهلية يقتلون أولادهم كما سولت لهم الشياطين ذلك فكانوا (١) يدفنون البنات أحياء خشية من العار ، (٢) وربما قتلوا بعض الذكور خشية الفقر. وفى هذه الآية بشارة لأب الفقير بأن الله تعالى سيرزقه هو وأطفاله فليصبر ولا يقتل أطفاله.

المحرم الرابع: (ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن)

بمعنى: لا تقربوا المنكرات والكبائر علانيتيها وسرها. وجريمة الزنا لها مقدمات وملابسات كلها فاحشة مثلها (١) التبرج ، (٢) الاختلاط المثير ، (٣) الكلمات والإشارات والحركات والضحكات الفاجرة ، وكلها فواحش منها الظاهر ومنها الباطن - وكلها مما يحطم قوائم الأسرة.

خامساً: (ولا تقتلوا النفس التى حرم الله إلا بالحق)

فقد جاء فى الصحيحين عن ابن مسعود - رضى الله تعالى عنه - قال: قال رسول الله: (لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأنى رسول الله إلا بإحدى ثلاث: (١) الزانى ، (٢) والنفس بالنفس ، (٣) والتارك لدينه المفارق للجماعة)

سادساً: (ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده)

اليتيم ضعيف فى الجماعة يفقده الوالد الحامى والمربي - وجعل من آداب هذا الدين الذى بعثه به رعاية اليتيم وكفالتة. فعلى من يتولى رعاية اليتيم ألا يقرب ماله إلا بالطريقة التى هى أحسن لليتيم فيصون ماله وينميه - حتى يسلمه له كاملاً نامياً عند بلوغه أشده. أشده: اشتداد قوته الجسمية والعقلية. لماذا: ليحمى ماله ويحسن القيام عليه.

سابعاً: (وأوفوا الكيل والميزان بالقسط)

عند البيع والشراء (القسط: العدل) - لأن المعاملات فى هذا الدين وثيقة الأرباط بالعقيدة - لأن الذى يوصى بها ويأمر بها هو الله.

ثامناً: (وإذا قتلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى) هو قول الزور - وشهادة الزور - الله تعالى يأمرنا بالعدل فى القول ولو كان المقول له قريباً وتكون شهادتكم لوجه الله دون تحيز ولا محاباة ، ولو كانت تلك الشهادة على أنفسكم أو على آباءكم أو أقربائكم ، فلا تمنعكم القرابة ولا المنفعة عن أداء الشهادة على الوجه الأكمل فإن الحكم حاكم على كل إنسان.

تاسعاً: (وبعهد الله أوفوا)

نكث العهد وخلف الوعد وبوصية الله التى أوصاكم بها فأوفوا - بأن تطيعوه فيما أمركم ونهاكم وتعملوا بكتابة وسنة رسوله وذلك هو الوفاء بعهد الله.

عاشرأ: الصراط: الطريق الذى هو دين الإسلام. مستقيماً: مستويأ قويمأ لا أعوجاج فيه ،

الحديث: عن ابن مسعود - رضى الله عنه قال: خط لنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم يوماً خطاً ثم قال: هذا سبيل الله ، ثم خط خطوطاً عن يمينه ويساره ثم قال: (هذه سبيل على كل سبيل منها شيطان يدعو إليها) ثم قرأ: (وأن هذا صراطى مستقيماً فاتبعوه..).

أسئلة ومراجعة القرآن الكريم سورة الجمعة

- ما المقصود بالأميين في قوله تعالى (هو الذي بعث في الأميين رسولا)؟ المراد بهم العرب لندرة من كان يقرأ ويكتب منهم
- من الرسول الأمي؟ محمد ﷺ
- ضع علامة (\) أو علامة (x) أمام العبارات التالية .

- 1- كان الناس قبل الإسلام يعيشون في توحيد وطاعة. (x)
- 2- كل ما في الكون يسبح الله تعالى ويقدهسه . (\)
- 3- من فضل الله تعالى على الإنسانية إرسال الرسل . (\)
- 4- أشد الناس عداوة للمؤمنين النصارى . (x)
- 5- إدعاء اليهود بأنهم أبناء الله وأحباؤه صدفة . (x)
- 6- الموت حق على الجميع ولا مفر منه . (\)
- 7- وجوب صلاة الجمعة على المسافرين سفرا تقصر فيه الصلاة . (x)
- 8- حرمة البيع والشراء وسائر العقود إذا شرع المؤذن للأذان الثاني . (\)
- 9- من شغل نفسه بذكر الله أعطاه الله أفضل ما يعطي السائلين . (\)
- 10- من شغل نفسه بذكر الله أعطاه الله أفضل ما يعطي السائلين . (\)

- **بم شبه الله اليهود في قوله (مثل الذين حملوا التوراة)؟** شبههم بالحمار

- لماذا خص الحمارة بالذكر في التشبيه؟ لأن الحمارة علم في الجهالة والبلادة .

- **بم أمر الله المؤمنين حينما يسمعون النداء للصلاة من يوم الجمعة؟**

أمرهم بالسعي إلى المسجد وترك جميع أنواع المعاملة.

- **لم سمي الله يوم الجمعة بهذا الاسم؟** لأنه مظهر قوي من مظاهر اجتماع المسلمين على طاعة الله ورسوله .

- **وفي هذه الآيات فوائد عديدة:**

منها: أن الجمعة فريضة على جميع المؤمنين، يجب عليهم السعي لها، والمبادرة والاهتمام بشأنها.

ومنها: أن الخطبتين يوم الجمعة، فريضتان يجب حضورهما، لأنه فسر الذكر هنا بالخطبتين، فأمر الله بالمضي إليه والسعي له.

ومنها: مشروعية النداء ليوم الجمعة، والأمر به.

ومنها: النهي عن البيع والشراء، بعد نداء الجمعة، وتحريم ذلك، وما ذاك إلا لأنه يفوت الواجب ويشغل عنه، فدل ذلك على أن كل أمر ولو كان مباحاً في الأصل، إذا كان ينشأ عنه تفويت واجب، فإنه لا يجوز في تلك الحال.

ومنها: الأمر بحضور الخطبتين يوم الجمعة، ودم من لم يحضرهما، ومن لازم ذلك الإلتصاف لهما.

ومنها: أنه ينبغي للعبد المقبل على عبادة الله، وقت دواعي النفس لحضور اللهو [والتجارات] والشهوات، أن يذكرها بما عند الله من الخيرات، وما لمؤثر رضاه على هواه.

(التجويد) ١- المد العارض للسكون

تعريفه: وهو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكونا عارضا بسبب الوقف.

حكمه: الجواز / جواز قصره ومدّه

سُمي عارضا / لاعتراض السكون لأجل الوقف لأنه لو وصل لصار مدا طبيعياً.

أمثلة المد العارض للسكون عند الوقف .

الالف / قال تعالى (فاعتبروا يا أولي الأبصار) _____ **مثال آباء / قال تعالى (إن الله مع الصابرين)**

مثال ابواب / قال تعالى (ألا إن حزب الله هم المفلحون)

٢- المد اللازم

نوعه: المد اللازم مد فرعي سببه سكون أصلي ثابت لا يتغير.

تعريفه: هو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكونا أصليا أو حرف مشدد في كلمة واحدة (لأن الحرف المشدد أصله حرفان متماثلان أولهما ساكن والآخر متحرك).

مقدار مدّه: أجمع القراء على إشباع مدّه إلى ست حركات .

سبب تسميته باللازم: سمي هذا المد لازما للزوم سببه أو للزوم مدّه ست حركات بالإجماع .

أقسامه: ينقسم المد اللازم إلى قسمين: **كلمي وحرفي.**

المد اللازم الكلمي: إذا كان المد اللازم في كلمة فهو كلمي، ويكون:

- **مثقلا:** إذا أتى بعد حرف المد في الكلمة حرف مشدد. نحو:

-(وَلَا الضَّالِّينَ) (الفاحة ٧) وقعت اللام المشددة بعد حرف المد. (الْحَاقَّةُ) (الحاقة ١)

- **مخففا:** إذا أتى بعد حرف المد حرف ساكن سكونا أصليا وكان غير مشدد. ومثال ذلك (ءالنن) في موضعين من سورة يونس. وليس لها نظير في القرآن: - (الآنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ) (يونس ٥١) وقع بعد الألف المدية حرف ساكن أصلي غير مشدد. (الآنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ) (يونس ٩١)

المد اللازم الحرفي: إذا كان المد اللازم في حرف من حروف الفواتح فهو حرفي. ويكون في الحروف التي يكون هجاؤها

ثلاثة أحرف أو وسطها حرف مد أو لين وهي (نقص عسلكم). ويكون المد اللازم الحرفي:

- **مثقلا:** إذا أتى بعد حرف المد حرف مدغم في ما بعده. نحو:

- ﴿الْم﴾ (البقرة ١) (أتى بعد الألف المدية في هجاء حرف الـ (لام) حرف (م) أدغم في الميم التي بعده فكان المد مثقلا.

- ﴿طسّم﴾ (الشعراء ١) (أدغمت النون التي تلي الياء المدية في حرف (السين) في الميم التي بعدها فكان مد الياء مثقلا.

- **مخففا:** إذا أتى بعد حرف المد حرف ساكن غير مدغم بما بعده. نحو:

- ﴿ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ﴾ (ق ١) وقع بعد الألف المدية في حرف (قاف) حرف (ف) ساكن غير مدغم بما بعده فكان مد الألف مخففا.

- ﴿ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ﴾ (ص ١) ﴿المر﴾ تمد ألف (لام) مدا مثقلا لإدغام حرف الميم من (لام) في أول حرفي الميم من

هجاء (ميم). أما الياء المدية في حرف الـ(ميم) فتتمد مدا مخففا لوجود حرف ساكن غير مدغم بعدها (الميم الثانية من (ميم)

التجويد (ألقاب المدود)

المد			
مد الصلة	مد الصلة الكبرى: مد هاء الغائب الواقعة بين متحركين إذا كان الثاني منهما همزة	(وله أجر) (به أحداً)	٥-٤ حركات
مد الصلة	مد الصلة الصغرى: مد هاء الغائب الواقعة بين متحركين ولم يكن الثاني منهما همزة	(أعذبه عذاباً) (قَلتَه فقد علمته)	حركتين
مد التمكين	مدة لطيفة مقدارها حركتان يوتى بها وجوباً للفصل بين الواوین والياءین	(في يومين)	حركتين
مد العوض	هو الوقف على التتوين المنصوب في آخر الكلمة فيقرأ ألفاً عوضاً عن التتوين	(أجراً عظيماً) (عفواً غفوراً)	حركتين
مد التعظيم	وهو سبب من أسباب المد الفرعي أو مد المبالغة .	(لا إله إلا هو الملك)	
مد الفرق	وهو عندما تدخل همزة الاستفهام على اسم معرف ب : "ال" تبدل ألف التعريف، ألفاً مدية ليفرق بين الاستفهام والخبر	(الذكـرين) (الله)	٦ حركات

- إذا اجتمع سببان من أسباب المد في كلمة [مد قوي + مد ضعيف] عمل بالقوي وألغى الضعيف
 - إذا اجتمع مدان من نوع واحد [منفصلين / متصلين / عارضين للسكون] يجب التسوية بينهما ولا يجوز زيادة أحدهما أو نقصه عن الآخر .
 - اذكر مراتب المدود بالترتيب .
- ١- المد اللازم ٢- المد المتصل ٣- المد العارض للسكون ٤- المد المنفصل ٥- مد البديل

- اختر من العمود (أ) ما يناسبه في العمود (ب)

(أ)	الاجابة	(ب)	
والله عنده أجر عظيم	٤	مد الفرق	١
في يومين	٣	مد التعظيم	٢
لا إله إلا هو الملك	١	مد الصلة	٣
ءالآن	٢	مد التمكين	٤

همزة الوصل والقطع وحكمهما صـ ١٨٨

❖ عرف همزة الوصل وما سبب تسميتها بهذا الاسم ؟

همزة الوصل هي التي يتوصل بها الى النطق في الحرف الساكن وتثبت في الإبتداء وتسقط في الدرج
وسبب تسميتها لأنها يتوصل بها الى النطق بالحرف الساكن الواقع في ابتداء الكلمة.

❖ مثل لهزمة الوصل في الأسماء والأفعال والحروف ؟

في الأسماء تكون قياسية في مصدرى الفعل الخماسي والسداسي مثل (افتراء - استغفار)
وتكون سماعية مثل (ابن - ابنة - امرؤ - اثنتين)

في الأفعال لا تكون الا في الفعلين الماضي والامر ولا تأتي في الفعل المضارع مطلقاً.
مثل (استسقى - اتل - انطلقوا)

في الحروف (أل) سواء أكانت لازمة مثل الذي والتي أم غير لازمة مثل: الأرض.

❖ عرف همزة القطع وسبب تسميتها ؟ وهي التي تثبت في الإبتداء والوصل والخط

وسميت بذلك لأنها تقطع بعض الحروف عن بعض عندالنطق بها ،

❖ حكم همزة القطع ؛ حكمها التحقق دائماً حيثما وقعت سواء جاءت بعد

همزة استفهام مثل (أأنذرتهم) أو لا مثل (وإذا أردنا) إلا في الهمزة الثانية
من قوله تعالى (ءاعجمي) ففيها تسهيل.

❖ ضع علامة (١) أو علامة (×) أمام العبارات التالية

- (١) نوع الهمزة في كلمة (أنا) همزة قطع (\)
(٢) نوع الهمزة في كلمة (ابن) همزة قطع . (×)
(٣) تثبت همزة الوصل في بداية الكلام وفي وسطه (×)

والله ولي التوفيق