



الفهم والاستيعاب

استنتج الهدف (الغاية) من الحديث الشريف :

١

(أ) حث الناس على أداء الصلوات في وقتها (ب) حث الناس على قراءة القرآن

(ج) حث الناس على ذكر الله (د) حث الناس على التفقه في الدين

من المعاني السامية في الحديث الشريف :

٢

(أ) الإسلام رسالة فيها خير ونفع للناس جميعا (ب) رفع الإسلام قدر المرأة وأعلى شأنها

(ج) الإسلام دين العدل والمساواة (د) ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة

من القضايا العقدية الواردة في الحديث الشريف

٣

(أ) تصديق الرسول وما جاء به من الهدى (ب) الإيمان باليوم الآخر

(ج) الإيمان بالجنة والنار (د) الإيمان بالملائكة

تمثل الأرض النقيّة في الحديث الشريف مثلا لإنسان هو

٤

(أ) من ينفع غيره ولا يستفيد بما تعلمه فهو ناقل (ب) من يرفض التعلم أو أن يعلم غيره

(ج) العالم الذي يتعلم ويعلم غيره (د) من يدعو الناس للخير ويترك نفسه

علل : استخدام اللفظ (الغيث) بدلا عن (المطر)

٥

(أ) لبيان أثر الدين في هداية الناس واستقامة حياتهم (ب) للدلالة على سماحة الإسلام ورقية

(ج) لبيان كثرة وغزارة المطر (د) لبيان شدة حاجة الناس إليه وإلى الهدى والعلم

التفقه في الدين واجب على كل مسلم ليفهم أمور دينه ودنياه .

٦

(أ) العبارة صحيحة (ب) العبارة غير صحيحة

الاختلاف والتفاوت سنة الحياة وطبيعتها . الدليل على ذلك من الحديث :

٧

(أ) فعمل وعلم (ب) أصاب أرضا فكان منها نقية. وكان منها

(ج) ومثل من لم يرفع بذلك رأسا (د) مثل ما بعثني الله به من الهدى



العلاقة بين عنوان النص ومضمونه			٨
تعلييل	(ب)	تفصيل بعد إجمال	(أ)
إجمال بعده تفصيل	(د)	نتيجة	(ج)
ليس من آثار الالتزام بمعاني الحديث الشريف وغاياته			٩
انتشار العلم بين أفراد المجتمع	(ب)	رقي المجتمع ونهضته وتطوره	(أ)
قوة الحاكم وبسط سطوته	(د)	تقدير العلم والعلماء	(ج)
الأرض القيعان في الحديث الشريف ترمز إلى :			١٠
المؤمن العابد الخاشع	(ب)	العالم المتفقه في الدين	(أ)
الكافر الذي لا يقبل دينا ولا علما	(د)	المنافق كثير الكلام قليل العمل	(ج)
العلم : يقصد به الفهم التام لكل تعاليم الشرع والعلم			١١
العبارة غير صحيحة	(ب)	العبارة صحيحة	(أ)
يقصد بالهدى في الحديث الشريف			١٢
العلم الدنيوي	(ب)	إرشاد الناس إلى الإيمان بكل ما يتعلق بالعقيدة الصحيحة .	(أ)
التطور في مجالات الحياة	(د)	العلم الشرعي فقط	(ج)
حملوا الهدى لكنهم لم ينفعوا به غيرهم ، هؤلاء يشبهون :			١٣
الغيث	(ب)	الأرض القيعان	(أ)
الأرض النقية	(د)	الأرض الجدباء	(ج)
لا تمسك ماءً ، ولا تنبت كلاً . يشير النبي الكريم بهذا الكلام إلى:			١٤
من نفع غيره ولم ينتفع بعلمه		من نفع غيره وانتفع بعلمه	(أ)
نفع نفسه ولم ينفع غيره		من لم ينتفع ولم ينفع غيره	(ج)



الثروة اللغوية

١٥ مترادف كلمة (الكلاً) الواردة في الحديث الشريف :

(أ)	العشب الرطب واليابس	(ب)	التعب والسهر
(ج)	الثمار الطازجة	(د)	الأرض الخصبة
١٦ مفرد كلمة (قيعان) الواردة في الحديث الشريف (قاع)			
(أ)	العبارة صحيحة	(ب)	العبارة غير صحيحة
١٧ ليس مفرداً لكلمة (أجاب) الواردة في الحديث الشريف :			
(أ)	جدبة	(ب)	جذباء
(ج)	مجيد	(د)	جذب
١٨ الكويت رمز العزة . اختر التكملة المناسبة مما يأتي :			
(أ)	عَلِمَ	(ب)	عَلَّمَ
(ج)	عِلْم	(د)	عِلِم
١٩ رفع التاجر سعر السلع . مترادف رفع في الجملة السابقة .			
(أ)	زاد	(ب)	نشر
(ج)	استسلم	(د)	جهر
٢٠ رفع الشخص الصوت معنى رفع في العبارة السابقة			
(أ)	استسلم	(ب)	جهر
(ج)	حمل ونقل	(د)	حمل ونقل
٢١ يحرض البستاني على الأشجار . أكمل بتصريف مناسب من الفعل سقى			
(أ)	الساقى	(ب)	سقاية
(ج)	الساقية	(د)	الساقية



التذوق

٢٢ {فما لهم عن التذكرة معرضين كأنهم حمر مستنفرة فرت من قسورة} نوع التشبيه :		٢٢
تشبيهه تمثيلي	(ب)	تشبيهه ضمني (أ)
٢٣ قال تعالى : (وله الجوار المنشئات في البحر كالأعلام) المشبه والمشبه به في الآيات :		٢٣
الجوار المنشئات - الأعلام	(ب)	الجوار المنشئات (أ)
٢٤ من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام . نوع التشبيه :		٢٤
تشبيهه تمثيلي	(ب)	تشبيهه ضمني (أ)
٢٥ وأتى الأسير يجر ثقل حديده أسد يجر جر حية رقطاع . التشبيه السابق تشبيهه بليغ		٢٥
العبارة غير صحيحة	(ب)	العبارة صحيحة (أ)
٢٦ (الحياة التي نعيشها كتاب مفتوح للأذكىاء) نوع التشبيه في العبارة السابقة		٢٦
تام	(ب)	بليغ (أ)
تمثيلي	(د)	ضمني (ج)
٢٧ كأن اخلاقك في لطفها ورقة فيها نسيم الصباح . نوع التشبيه في العبارة السابقة		٢٧
تمثيلي	(ب)	ضمني (أ)
بليغ	(د)	تام (ج)
٢٨ كأن مثار النقع فوق رؤوسهم وأسيافنا ليل تهوى كواكبه . نوع التشبيه		٢٨
ضمني	(ب)	تمثيلي (أ)
تام	(د)	بليغ (ج)
٢٩ كأنك شمس والملوك كواكب . في العبارة السابقة		٢٩
الأول بليغ والثاني ضمني	(ب)	تشبيهان بليغان (أ)
٣٠ قلب الظالم حجارة قسوة وصلابة . الركن المحذوف من التشبيه في العبارة السابقة .		٣٠
أداة التشبيه	(ب)	المشبه به (أ)



٣١ أنا كالماء إن رُضيت صفاء . التعبير السابق تشبيه تام		
(أ)	العبارة صحيحة	(ب)
العبارة غير صحيحة		
٣٢ هجم الجندي على العدو أسداً . نوع التشبيه في البيت السابق:		
(أ)	تمثيلي	(ب)
ضمني		
(ج)	بليغ	(د)
٣٣ أنت كالشمس في الضياء. نوع التشبيه		
(أ)	تمثيلي	(ب)
ضمني		
(ج)	بليغ	(د)
٣٤ التشبيه البليغ يحذف منه الوجه والأداة ويبقى الطرفان فقط وهما المشبه والمشبه به.		
(أ)	العبارة صحيحة	(ب)
العبارة غير صحيحة		
٣٥ سأعيش رغم الداء والأعداء كالنسر فوق القمة السماء نوع التشبيه في البيت السابق:		
(أ)	تمثيلي	(ب)
ضمني		
(ج)	بليغ	(د)
٣٦ هذه حديقة <u>قطوفها دانية</u> . ما تحته خط فيما سبق في محل :		
(أ)	نصب حال	(ب)
رفع نعت		
(ج)	رفع خبر	(د)
٣٧ ذاكر حين <u>تنشط للعمل</u> . ما تحته خط فيما سبق في محل :		
(أ)	رفع خبر	(ب)
جر مضاف إليه		
(أ)	رفع نعت	(ب)
نصب حال		
٣٨ وقف الجنود (وهم ثابتون) ما بين القوسين جملة اسمية في محل رفع نعت		
(أ)	العبارة صحيحة	(ب)
العبارة غير صحيحة		



لي صديق لسانه <u>ذاكر</u> . ما تحته خط فيما سبق في محل :			٣٩
رفع نعت	(ب)	نصب مفعول به	(أ)
نصب خبر	(د)	رفع خبر	(ج)
إن الله <u>يغفر الذنوب جميعا</u> . ما تحته خط فيما سبق في محل :			٤٠
رفع نعت	(ب)	رفع خبر المبتدأ	(أ)
نصب خبر الناسخ	(د)	رفع خبر الناسخ	(ج)
وقف الشاب يتأمل مشهد الغروب . ما تحته خط فيما سبق في محل :			٤١
نصب حال	(ب)	نصب خبر الناسخ	(أ)
نصب مفعول به	(د)	نصب نعت	(ج)
عبارة مما يأتي تحتوي جملة تعرب في محل نصب حال :			٤٢
أصبح المهمل يشعر بالندم	(ب)	رأيت رجلا ينافس أقرانه	(أ)
عاد الجنود يرفعون رايات النصر	(د)	بدأت الأمور تهدأ	(ج)
حول جملة الحال إلى جملة صفة فيما يأتي : هذا الطالب أخلاقه حسنة			٤٣
هذا طالب أخلاقه حسنة	(ب)	هذا الطالب مهذب	(أ)
هذا الطالب حسن الأخلاق	(د)	هذا الطالب يتحلى بالأخلاق	(ج)
اختر العبارة التي تحوي جملة في محل نصب خبر لناسخ :			٤٤
كأن السفينة تبحر في الظلام	(ب)	إن الله يغفر الذنوب جميعا	(أ)
ليت السماء تمطر ذهباً	(د)	كان الرجل يتأمل البحر	(ج)
سمعت مؤذنا أكمل الفراغ بجملة اسمية مما يأتي			٤٥
يقرأ القرآن بخشوع	(ب)	يرفع الأذان	(أ)
جميل الصوت	(د)	صوته جميل	(ج)



الأجوبة

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	السؤال
أ	ج	ج	أ	أ	د	د	أ	ب	أ	أ	ج	أ	أ	د	الجواب
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	السؤال
ب	أ	أ	ب	أ	ب	أ	أ	ب	ب	ب	أ	ب	ج	أ	الجواب
٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	السؤال
ج	ج	ب	د	ب	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	د	ج	أ	الجواب



ابني الغالي

أنصحك بالإجابة عن الأسئلة السابقة بمفردك بعد مراجعة الدرس ثم تأكد من إجابتك بنفسك

أدعو الله لك بدوام التوفيق والسداد

<https://t.me/al5ollasa>

للاشتراك في جروب الخلاصة على التليجرام

لا تنسونا من صالح دعائكم



الفهم والاستيعاب

من الوصايا التي وردت في العهد الأمريكي :

١

(أ)	الأمانة مع النفس والغير	(ب)	الطموح
(ج)	مراقبة ما يدخل في الذهن من أفكار	(د)	جميع ماسبق

واحدة مما يأتي لم ترد في العهد العربي :

٢

(أ)	إيثار الحق على الباطل والصدق على الكذب	(ب)	محبة الجميل لذاته .
(ج)	التمسك بالشرعية ولزوم وظائفها	(د)	ترقية العقل

بم انفراد العهد العربي :

٣

(أ)	الطموح والإصرار على النجاح	(ب)	التمسك بالشرعية
(ج)	مدح الناس والثناء عليهم	(د)	عدم الشكوى وعدم التبرم

بم انفراد العهد الأمريكي :

٤

(أ)	الاحتفاظ بالحماسة وحرارة العواطف باعتدال	(ب)	إيثار الحق على الباطل
(ج)	حب الجمال للجمال	(د)	الثقة بالله عز وجل

مما اتفق فيه العهذان في وصاياهما :

٥

(أ)	التمسك بالشرع ووظائفه	(ب)	حسن الرجاء والثقة بالله
(ج)	الطموح	(د)	مجاملة النفس وإكرامها

في قول الأمريكي : سأراقب ما يدخل في ذهني من أفكار. دعوة إلى :

٦

(أ)	تقليد الغير في كل نافع ومفيد	(ب)	اتباع كل فكرة مهما كانت
(ج)	مراقبة وتفنيد كل الأفكار التي تدخل عقلي	(د)	رفض أي فكرة جديدة

انفرد ابن مسكويه بإيمانه بالله وحرصه على التمسك بالشرعية .

٧

(أ)	العبرة صحيحة	(ب)	العبرة غير صحيحة
-----	--------------	-----	------------------



٨ من عوامل النجاح عند الأمريكي		٨
إيثار الحق على الباطل في الاعتقاد	(ب) الاهتمام بالعقل والجسم	(أ)
قوة الأمل والثقة بالله عز وجل	(د) محاربة دواعي النفس الذميمة	(ج)
٩ الغضب عند الأمريكي مذموم مطلقا		٩
العبرة صحيحة	(ب) العبارة غير صحيحة	(أ)
١٠ سأنجح في الحياة ، وسأنجح مهما صادفني من عقبات . سأتعلم من هذه الوصية		١٠
الاستسلام للفشل	(ب) الرضا بالأمر الواقع	(أ)
الإصرار على النجاح والتحدي	(د) الخوف من الفشل	(ج)
١١ من الآثار الإيجابية للالتزام بما جاء في وصايا العهد الأمريكي :		١١
حسن الرجاء والثقة بالله	(ب) التمسك بالشرع ووظائفه	(أ)
النجاح وتحقيق الذات والمكانة العالية بالمجتمع	(د) محبة الجميل لذاته	(ج)
١٢ (محبة الجميل ؛ لأنه جميل لا لغير ذلك) وردت هذه الوصية في :		١٢
العهد العربي	(ب) العهد الأمريكي	(أ)
١٣ من الآثار الإيجابية للالتزام بما جاء في وصايا العهد العربي :		١٣
مجاهدة النفس والتخلي بمكارم الأخلاق	(ب) النجاح من أجل النجاح	(أ)
مراقبة الأفكار والآراء التي تدخل عقلي	(د) حب الناس لتحقيق مصالحهم	(ج)
١٤ انفرد ابن مسكويه بتذكر أوقات ضعفه في أوقات قوته .		١٤
العبرة صحيحة	(ب) العبارة غير صحيحة	(أ)
١٥ من وصايا العهد الأمريكي مدح الآخرين وتقريظهم		١٥
العبرة صحيحة	(ب) العبارة غير صحيحة	(أ)



الثروة اللغوية

١٦	يصعب الكافر . أكمل الفراغ بتصريف من الفعل قنع	
(أ)	قانع	(ب) إقناع
(ج)	قناعة	(د) قنوع
١٧	هناك ارتباط وثيق بين المال والسلطة . ما مترادف (وثيق) في العبارة السابقة	
(أ)	ضعيف	(ب) بعيد
(ج)	هزيل	(د) ثابت وقوي
١٨	رحب الجد بأحفاده . الضبط الصحيح لكلمة الجد فيما سبق .	
(أ)	الجُدُّ	(ب) الجِدُّ
(ج)	الجَدُّ	(د) جُدا
١٩	تقريظ الناس يجنبك أذاهم . مترادف تقريظ في العبارة السابقة	
(أ)	ذمهم	(ب) سبهم وشتهم
(ج)	مدحهم والثناء عليهم	(د) البعد عنهم وتجنبهم
٢٠	يلبس اللص أكمل الفراغ بتصريف من الفعل قنع	
(أ)	قناعا	(ب) اقتناع
(ج)	إقناع	(د) قنوع
٢١	بسط الله الرزق لعباده . معنى بسط في العبارة السابقة .	
(أ)	مده وأطاله	(ب) سيطر عليه
(ج)	كثره ووسعه	(د) أسهب وأطال
٢٢	بسط المحامي رأيه للقاضي . معنى بسط في العبارة السابقة	
(أ)	عرض وطرح	(ب) أعطى بسخاء
(ج)	شرح وفصل	(د) أظهر



التذوق الفني

٢٣		نوع المحسن البديعي في جملة: (علم الإنسان ما لم يعلم)	
(أ)	طباق إيجاب	(ب)	طباق سلب
(ج)	جناس تام	(د)	أ + ج
٢٤		نوع المحسن البديعي في جملة ﷺ: الخيل معقود بنواصيها الخير إلى يوم القيامة	
(أ)	جناس ناقص	(ب)	طباق إيجاب
(ج)	جناس تام	(د)	طباق سلب
٢٥		نوع المحسن البديعي في جملة: إذا تكلمت بالكلمة ملكتك وإذا لم تتكلم بها ملكتها	
(أ)	طباق إيجاب	(ب)	جناس ناقص
(ج)	طباق سلب	(د)	جناس تام
٢٦		نوع المحسن البديعي في جملة: وننكر إن شئنا على الناس قولهم ولا ينكرون القول حين نقول	
(أ)	طباق إيجاب	(ب)	طباق سلب
(ج)	جناس تام	(د)	أ + ج
٢٧		نوع المحسن البديعي في قوله تعالى : أو من كان ميتا فأحييناه	
(أ)	طباق إيجاب	(ب)	طباق سلب
(ج)	جناس تام	(د)	أ + ج
٢٨		نوع المحسن البديعي في قول الشاعر: كان الرضا بدنوي من خواطرهم فصار سخطي لبعدي عن جوارهم	
(أ)	مقابلة	(ب)	جناس ناقص
(ج)	طباق سلب	(د)	طباق إيجاب
٢٩		إنكم لتكثرن عند الفزع، وتقلون عند الطمع . في العبارة السابقة طباق سلب	
(أ)	العبارة صحيحة	(ب)	العبارة غير صحيحة



نوع المحسن البديعي في قوله ﷺ : إن الأرواح جنود مجندة ، فما تعارف منها ائتلف وما تناكر اختلف .		٣٠
مقابلة	(ب) طباق سلب	(أ)
جناس ناقص	(د) أ + ج	(ج)
نوع المحسن البديعي في جملة: فهمت كتابك يا سيدي/ فهمت ولا عجب أن أهيمًا."		٣١
طباق إيجاب	(ب) طباق سلب	(أ)
جناس تام	(د) أ + ج	(ج)
السلامة اللغوية		
يحترم الناس من يحترمهم. ما تحته خط جملة لا محل لها من الإعراب :		٣٢
جواب قسم	(ب) ابتدائية	(أ)
صلة الموصول	(د) جواب شرط	(ج)
قال تعالى : والعصر (إن الإنسان لفي خسر) ما بين القوسين لا محل لها من الإعراب لأنها :		٣٣
جملة جواب الشرط	(ب) جواب قسم	(أ)
جملة استئنافية	(د) صلة الموصول	(ج)
والله لأنجحن . جملة لأنجحن جملة جواب القسم لا محل لها من الإعراب		٣٤
جملة جواب الشرط	(ب) جملة جواب قسم	(أ)
جملة اعتراضية	(د) ابتدائية	(ج)
هل أدلك على طريق النجاح . (تخلص في عملك) ما بين القوسين لا محل لها من الإعراب لأنها :		٣٥
جملة صلة الموصول	(أ) جملة صلة الموصول	(أ)
جملة استئنافية	(ج) جملة تفسيرية	(ج)



٣٦ (اقتربت الساعة وانشق القمر) ما بين القوسين لا محل لها من الإعراب لأنها :	
(أ) جملة ابتدائية	(ب) صلة الموصول
(ج) جملة استئنافية	(د) جملة معطوفة
٣٧ (هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم <u>تؤمنون بالله ورسوله</u>) ما تحته خط	
(أ) جملة استئنافية	(ب) جملة ابتدائية
(ج) جملة تفسيرية	(د) جملة صلة الموصول
٣٨ هطل المطر في الشتاء جملة هطل المطر لا محل لها من الإعراب لأنها	
(أ) جملة صلة الموصول	(ب) جملة ابتدائية
(ج) جملة جواب الشرط غير الجازم	(د) جملة تفسيرية
٣٩ قال تعالى : وإنه لقسم لو تعلمون عظيم فجملة (لو تعلمون) لا محل لها من الإعراب لأنها	
(أ) جملة معطوفة	(ب) جملة استئنافية
(ج) جملة اعتراضية	(د) جملة تفسيرية
٤٠ جاء الذي رأيته وصافحته جملة رأيته لا محل لها من الإعراب لأنها	
(أ) جملة تفسيرية	(ب) جملة معطوفة
(ج) جملة ابتدائية	(د) جملة صلة الموصول
٤١ من يعمل يربح جملة (يربح) لا محل لها من الإعراب لأنها جملة جواب الشرط	
(أ) العبارة صحيحة	(ب) العبارة غير صحيحة
٤٢ جملة صلة الموصول فيما يأتي :	
(أ) فأوحينا إليه أن اصنع الفلك	(أ) من عبد الله فاز
(ج) يقدر الناس من يخلص في عمله	(ج) من يعمل يربح



٤٣	خلوا الشهيد مكفنا بثيابه . الجملة السابقة جملة ابتدائية لا محل لها من الإعراب :
(أ)	العبارة صحيحة
(ب)	العبارة غير صحيحة
٤٤	الجملة النفسيرية فيما يأتي :
(أ)	والله لأقولن الحق
(ب)	إن الشمس أشعتها قوية
(ج)	كتبت إليه أن أرسل إلي الكتاب
(د)	لو زرتني لأكرمتك
٤٥	الجملة المعطوفة فيما يأتي :
(أ)	الباب مفتوح والنافذة مغلقة
(ب)	جاء الذي فاز بالجائزة
(ج)	كان عمر - رضي الله عنه - عادلا
(د)	صلينا في المسجد

الأجوبة

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
الجواب	د	د	ب	أ	د	ج	أ	ب	أ	ج	ج	أ	أ	أ	أ
السؤال	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجواب	ب	د	ج	ج	أ	ج	أ	ب	أ	ج	ب	أ	أ	ب	ج
السؤال	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
الجواب	ج	ج	أ	ب	ج	أ	ج	ب	ج	د	أ	ج	أ	ج	أ

ابني الغالي

أنصحك بالإجابة عن الأسئلة السابقة بمفردك بعد مراجعة الدرس ثم تأكد من إجابتك بنفسك

لا تنسونا من صالح دعائكم

أدعو الله لك بدوام التوفيق والسداد

<https://t.me/al5ollasa>

للاشتراك في جروب الخلاصة على التليجرام

أ / عبد الناصر حسن



المقصود بالغبطة في الأبيات :		1
الفرح والابتسام	(ب) الحزن	(أ) السعادة والسرور
	(د) الحسد المحمود	(ج) التشاؤم
تحمل الأبيات دعوة إلى :		2
البعد عن أصحاب المال والسلطة	(ب)	(أ) ترك الناس والبعد عنهم
الحزن على ما فات من العمر	(د)	(ج) الاستمتاع بالأوقات الجميلة
من المعالم الجسدية للتفاؤل في الأبيات :		3
تقطيب الجبهة	(ب)	(أ) الوجوه الكالحة
التهلل والتبسم	(د)	(ج) الحزن والبؤس
من المعالم الجسدية للمتشائمين في الأبيات :		4
الابتسام والفرح	(ب)	(أ) الوجوه الكالحة العابسة
أ + ج	(د)	(ج) البكاء ونزول الدموع
من القيم المستفادة من النص:		5
التفاؤل والأمل	(ب)	(أ) ترك التشاؤم
أ + ب	(د)	(ج) الاستسلام للظروف والضغوط
من آثار الغبطة في نفس الإنسان وحياته :		6
تجعله في حالة من الرضا والسعادة	(ب)	(أ) تحول القبح إلى جمال
جميع ما سبق	(د)	(ج) تجعله يرى الجمال في كل شيء
السعادة الحقيقية في الرضا بما قسمه الله لك وإن كان قليلا		7
العبارة صحيحة	(ب)	(أ) العبارة غير صحيحة



8

الدليل على استثمار الشاعر عناصر الطبيعة في التعبير :

(أ)	تلمس الغصن المعرى فإذا في الغصن نضره	(ب)	وإذا رفت على القصر استوى ماء وخضره
(ج)	وإذا مست حصاة صقلتها فهي درة	(د)	جميع ما سبق

9

القصيدة تحمل دعوة إلى :

(أ)	الاستمتاع بالحياة	(ب)	التفاؤل والرضا
(ج)	ترك الناس وشأنهم	(د)	أ + ب

10

يرى الشاعر أن عبوس الناس في يوم العيد

(أ)	لا مبرر له	(ب)	له مبرراته المنطقية المقنعة
(ج)	لا يستحق الاهتمام	(د)	مبالغ فيه

11

هذه القصيدة يُكتب لها الخلود لأنها

(أ)	ألفاظها معبرة	(ب)	فكرتها إنسانية
(ج)	أسلوبها سهل	(د)	قافيتها جميلة

12

ما الدعوة التي يوجهها الشاعر للناس في الأبيات الأخيرة (14 - 20)

(أ)	ترك العبوس والبكاء	(ب)	الأمل والتفاؤل
(ج)	اقتناص أوقات السعادة قبل أن تزول	(د)	جميع ما سبق

13

لا تكن مرا ، ولا تجعل حياة الغير مره . في القول السابق دعوة إلى :

(أ)	تعكير صفو حياة الناس	(ب)	عدم تذوق الطعام المر
(ج)	ترك النكد والتشاؤم وإسعاد الناس	(د)	عدم التعامل مع الناس

14

يتفق الشاعر مع رأي المتشائمين في آخر الأبيات ويقنع بوجهة نظرهم .

(أ)	العبارة صحيحة	(ب)	العبارة غير صحيحة
-------	---------------	-------	-------------------



15 من ملامح شخصية الشاعر كما فهمت من الأبيات :			15
متشائم	(ب)	متفائل	(أ)
أ + ج	(د)	محب للحياة	(ج)
16 مترادف : الغبطة			16
الحسرة	(ب)	الألم	(أ)
الحزن	(د)	السعادة	(ج)
17 قدم الموظف شكوى إلى مديره . جمع كلمة (شكوى)			17
شكاوى	(ب)	شكاة	(أ)
شكاكون	(د)	شاكون	(ج)
18 حدد معنى (خلا) فيما يأتي : خلا الرجل بزوجته			18
انتهى	(ب)	فرغ	(أ)
برئ	(د)	انفرد واختلى بها	(ج)
19 لا تسئل ماذا عراهم كلهم يجهل أمره . مترادف (عراهم)			19
أحزنهم	(ب)	أسعدهم	(أ)
أدهشهم	(د)	أصابهم	(ج)
20 (إنما الفتى العابس صخرة) ضد كلمة (العابس)			20
المقطب الوجه	(ب)	الحزين	(أ)
السعيد	(د)	اليأس	(ج)
21 تحجز المياه . أكمل بتصريف مناسب من الفعل (سد)			21
السديد	(ب)	المساند	(أ)
السدود	(د)	المسد	(ج)



22		لا تأكل أطعمة مرة . الضبط الصحيح لكلمة (مرة) فيما سبق	
(أ)	مَرَّة	(ب)	مُرَّة
(ج)	مِرَّة	(د)	مِرَّة
23		خَلا العابد في محرابه . معنى خلا هنا	
(أ)	ترك	(ب)	مضى
(ج)	انفرد وانعزل	(د)	ذهب
24		رأيك لذا سأعمل به . أكمل بتصريف مناسب من الفعل (سد)	
(أ)	مسدود	(ب)	سدة
(ج)	سديد	(د)	سدود
25		خلا الوقت سريعا : اختر معنى (خلا) مما يأتي :	
(أ)	انفرد	(ب)	خدع
(ج)	انتهى	(د)	تفرغ
26		جمع كلمة (درة) مما يأتي :	
(أ)	درر	(ب)	دُرَّات
(ج)	دُرٌّ	(د)	جميع ما سبق
27		إذا أردت أن تكون استعارة من الجملة (المعلم مصباح) تقول:	
(أ)	المعلم مثل المصباح في إنارته	(ب)	المصباح ينير الشارع
(ج)	المعلم يدل طلابه على النجاح	(د)	المعلم ينير درب طلابه
28		أي الجملتين تعبيرها حقيقي؟	
(أ)	تبكي السماء	(ب)	تمطر السماء



29

بئس ولا حبذا أفعال تستخدم للذم .

(ب) العبارة غير صحيحة

(أ) العبارة صحيحة

30

فلم أر قبلي من مشى البحر نحوه...ولا رجلا قامت تعانقه الأُسْدُ . في البيت السابق

(ب) استعارة وكناية

(أ) استعارتان تصريحيتان

(د) تشبيه تمثيلي

(ج) استعارة مكنية

31

إحدى العبارات الآتية فيها استعارة

(ب) يتلأأ جمال الطفلة في الحفل

(أ) الشمس والقمر من أعظم آيات الكون

(د) الطفلة نجمة

(ج) أنت شمس والملوك كواكب

32

فلان نقي الثوب . نوع الكناية في القول السابق :

(ب) كناية عن موصوف

(أ) كناية عن صفة

33

إذا أردت أن تكون تشبيهاً بليغاً من الكلمتين (العمر، والضيف) تقول:

(ب) العمر ضيف

(أ) كأن العمر ضيف ليس له إقامة

(د) العمر مثل الضيف

(ج) العمر ضيف ليس له إقامة

34

نوع الاستعارة في رأيت بحراً يتصدق على الفقراء

استعارة مكنية

(أ) استعارة تصريحية

35

وقفت مرفوع الرأس . التعبير السابق كناية عن :

(ب) الطول والارتفاع

(أ) العز والكرامة

(د) أ + ج

(ج) الفخر والاعتزاز

36

رفع الجنود الراية البيضاء . كناية عن

(ب) الاستسلام

(أ) النصر

(د) الانسحاب

(ج) الفوز



نوع الصورة البيانية في عبارة: وزع البحر دراهمه على المحتاجين		37
تشبيه تام	(ب)	(أ) تشبيه بليغ
استعارة تصريحية	(د)	(ج) استعارة مكنية
نعم الخلق الإخلاص. الإخلاص تعرب		38
فاعل	(ب)	(أ) مبتدأ مقدم
نعت	(د)	(ج) مبتدأ مؤخر
نعم صفة الأمانة. كلمة صفة تعرب		39
تمييز	(ب)	(أ) فاعل
بدل	(د)	(ج) مضاف إليه
حبذا التوكل على الله . الفاعل في الأسلوب السابق هو		40
الله	(ب)	(أ) التوكل
حب	(د)	(ج) ذا
الجملة التي يكون فيها فاعل نعم مضافا إلى ما فيه أل مما يأتي :		41
نعم صفة الوفاء	(ب)	(أ) نعم الصديق من واساك
نعم ما تتصف به الوفاء	(د)	(ج) نعم خلق المرء الوفاء بالعهد
حبذا الاجتهاد. كلمة الاجتهاد تعرب		42
مبتدأ	(ب)	(أ) فعل
فاعل	(د)	(ج) خبر
عين فاعل الذم فيما يأتي (بئس رفيق السوء الكاذب)		43
رفيق	(ب)	(أ) بئس
السوء	(د)	(ج) الكاذب



بئس من تصاحب الخائن . صورة الفاعل في الأسلوب السابق هي		44
(أ)	مضاف لما فيه أل	(ب)
(ج)	ضمير مستتر	(د)
نعم من تصاحب الصديق الوفي . المخصوص بالمدح في التعبير السابق هو :		45
(أ)	نعم	(ب)
(ج)	من	(د)
حيدًا وقت الشدة أكمل بمخصوص للمدح مناسب مما يأتي :		46
(أ)	الصادقين	(ب)
(ج)	الصابرون	(د)
يأتي المخصوص بالمدح او الذم بعد الفعل والفاعل		47
(أ)	العبرة صحيحة	(ب)
الجملة التي احتوت على فعل الذم فيما يأتي:		48
(أ)	نعم الصديق الوفي	(ب)
(ج)	نعم صفة المرء النظافة	(د)
نعم صديقًا الوفي . نوع فاعل نعم في العبارة السابقة :		49
(أ)	معرفة بآل	(ب)
(ج)	مضاف إلى معرفة	(د)
الجملة التي يكون فيها فاعل بئس معرفة بآل مما يأتي :		50
(أ)	بئس الخلق الكذب	(ب)
(ج)	بئس خلق الرجل الكذب	(د)



الأجوبة

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	السؤال
د	ب	ج	د	ب	أ	د	د	ب	د	د	د	د	ج	أ	الجواب
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	السؤال
أ	أ	ب	د	د	ج	ج	ج	ب	د	د	ج	ج	ب	ج	الجواب
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	السؤال
ب	ب	ب	ب	ج	ج	ب	ج	د	ب	د	أ	ب	أ	ب	الجواب
										50	49	48	47	46	السؤال
										أ	ب	ب	أ	ج	الجواب

ابني الغالي

أنصحك بالإجابة عن الأسئلة السابقة بمفردك بعد

مراجعة الدرس ثم تأكد من إجابتك بنفسك

أدعو الله لك بدوام التوفيق والسداد

لا تنسونا من صالح دعائكم

<https://t.me/al5ollasa>

للاشتراك في جروب الخلاصة على التليجرام

أ / عبد الناصر حسن

جابر عثرات الكرام

الفهم والاستيعاب		1 ما المقصود بالتراث ؟
القصص المؤلمة	(ب)	(أ) الأموال والثروات الكثيرة في البنوك
الأرض الجرداء القاحلة	(د)	(ج) كل ما خلفه السلف من آثار علمية وفنية وأدبية
2 ملامح التراث في النص .		
الشخصيات التاريخية الواردة	(ب)	(أ) الخلافة ونظام الحكم
كل ماسبق	(د)	(ج) بعض العادات العربية الأصيلة
3 ما يمثل العقدة في القصة :		
عودة خزيمة وسداد ديونه	(ب)	(أ) تولي عكرمة ولاية الجزيرة
غيرة زوجة عكرمة عليه .	(د)	(ج) سجن عكرمة الفياض
4 الموقف الذي يدل على عضة النفس والاعتزاز بها		
مساعدة عكرمة لخزيمة	(ب)	(أ) رفض خزيمة مد يده للناس ومكوته بالبيت
رفض خزيمة تولي الإمارة	(د)	(ج) رغبة الخليفة في رؤية جابر عثرات الكرام
5 شخصية مما يأتي تتصف بالغيرة الشديدة :		
خزيمة بن بشر	(ب)	(أ) زوجة خزيمة بن بشر
الخادمة	(د)	(ج) زوجة عكرمة الفياض
6 تصرف زوجة عكرمة يدل على :		
حسن تصرفها	(ب)	(أ) ذكائها
أ + ب	(د)	(ج) تسرعها

جابر عثرات الكراه

7 البيئة الزمانية التي حدثت فيها القصة :		
(أ)	العصر العباسي	(ب)
(ج)	العصر الأموي	(د)
8 القيمة المستفادة من اعتذار خزيمة لعكرمة أمام الناس :		
(أ)	التواضع	(ب)
(ج)	الاعتراف بالخطأ	(د)
9 البيئة المكانية التي حدثت فيها القصة :		
(أ)	المدينة المنورة	(ب)
(ج)	مكة المكرمة	(د)
10 من القيم المستفادة من الدرس :		
(أ)	التواضع	(ب)
(ج)	العفو	(د)
11 استدل من القصة على قوله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : خير متاع الدنيا الزوجة الصالحة .		
(أ)	موقف زوجة خزيمة بجواره وقت الشدة	(ب)
(ج)	تصرف زوجة عكرمة الذي أنقذه من السجن	(د)
12 الشخصية التي اتصفت بالاعتراف بالخطأ والتراجع عنه :		
(أ)	عكرمة الفياض	(ب)
13 أخفى عكرمة نفسه عن خزيمة لأنه كان أميره ويخاف منه :		
(أ)	العبارة صحيحة	(ب)
	العبارة غير صحيحة	

جابر عشرات الكرام

14 حل العقدة الواردة في القصة :		
(أ)	تعرض خزيمة لضائقة مالية شديدة	(ب)
(ج)	اعتذار خزيمة لعكرمة وتعويضه عما لحق به	(د)
15 الموقف الذي يدل على حكمة الخليفة سليمان وتقديره للرجال .		
(أ)	تعويض عكرمة عن سجنه وتكريمه	(ب)
(ج)	عدم رد اعتبار عكرمة بعد كشف للحقيقة	(د)
16 ماذا نتعلم من وقوف عكرمة الفياض مع خزيمة في شدته ؟		
(أ)	الوقوف بجانب الناس في شدتهم	(ب)
(ج)	التخلي عن سيء الأخلاق	(د)
17 شخصية تتصف بالصبر وشدة التحمل و عفة النفس مع شريك الحياة .		
(أ)	الخادمة	(ب)
(ج)	زوجة خزيمة بن بشر	(د)
18 عندما يخطئ الكريم يبادر إلى الاعتذار ولا تأخذه العزة بالإثم نتعلم ذلك من :		
(أ)	عكرمة الفياض	(ب)
(ج)	الخليفة سليمان بن عبدالملك	(د)
19 كانت زوجة عكرمة الفياض سببا في نجاته بعقلها وذكائها		
(أ)	العبرة صحيحة	(ب)
20 تغير أصدقاء خزيمة عليه بعد أن افتقر		
(أ)	موقف إيجابي	(ب)

جابر عشرات الكرام

الثروة اللغوية

21	نقد الطعام من المسافرين . مترادف (نَقِدَ)		
(أ)	زاد	(ب)	انتهى
(ج)	قل	(د)	انتهت صلاحيته
22	راعه منظر الجثة عندما رآها . ضد كلمة (راع) فيما سبق		
(أ)	أفزع	(ب)	أرعب
(ج)	أخاف	(د)	اطمأن
23	صالح خزيمة الغرماء بمال عكرمة . مفرد (الغرماء)		
(أ)	غرامة	(ب)	الغرام
(ج)	غريم	(د)	غرم
24	فلما نظر إليه عكرمة وإلى الناس أحشمه ذلك . مترادف (أحشمه) :		
(أ)	أغضبه	(ب)	أخجله
(ج)	أحزنه	(د)	أسعده
25	الخوارزمي مخترع علم أكمل بتصريف مناسب (لكلمة جبر)		
(أ)	الجبيرة	(ب)	الجبر
(ج)	التجبر	(د)	المجبور
26	أرسل النبي سرية للقتال . الضبط الصحيح لكلمة (سرية) في التعبير السابق :		
(أ)	سَرِيَّة	(ب)	سِرِّيَّة
(ج)	سُرِّيَّة	(د)	سُرِيَّة

جابر عشرات الكرام

27	حمل الجندي روحه على كفه . المعنى السياقي لكلمة (حمل) فيما سبق هو :
(أ)	غامر
(ب)	خاطر
(ج)	أتعب
(د)	أ + ب
28	يضع المكسور على قدمه . أكمل بتصريف مناسب (لكلمة جبر)
(أ)	جبيرة
(ب)	جبر
(ج)	الجابر
(د)	مجبور
29	أكب الابن يقبل رأس أبيه . مترادف (أكب) في التعبير السابق
(أ)	انحنى
(ب)	ارتفع
(ج)	انصرف
(د)	أخذ
30	ذاقت وبال أمرها . مترادف (وبال) في التعبير السابق :
(أ)	سوء العاقبة
(ب)	الخير الكثير
(ج)	حسن الخاتمة
(د)	جزيل الشاء
31	ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي الغرض البلاغي للأمر فيما سبق
(أ)	التعجيز
(ب)	النصح
(ج)	التمني
(د)	الدعاء
32	قال تعالى : لا تعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم . غرض النهي في الآية .
(أ)	التيئيس
(ب)	التمني
(ج)	التهديد
(د)	التعجيز

التذوق الفني

جابر عشرات الكراه

33 قال تعالى : (قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين) الغرض البلاغي للأمر فيما سبق :		
(أ)	التوبيخ	(ب) التهديد
(ج)	التعجيز	(د) التئيس
34 (اللهم لا تعدّ بنا بما فعل السفهاء منا) الغرض البلاغي للنهي فيما سبق :		
(أ)	التئيس	(ب) التهديد
(ج)	التوبيخ	(د) الدعاء
35 ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي . الغرض البلاغي للأمر فيما سبق :		
(أ)	التمني	(ب) النصح
(ج)	التخيير	(د) التعجيز
36 لا تنه عن خلق وتأتي مثله . الغرض البلاغي للنهي فيما سبق :		
(أ)	التهديد	(ب) التوبيخ
(ج)	التئيس	(د) التمدّي
37 الجملة التي تحتوي على أسلوب أمر غرضه الدعاء		
(أ)	يا دار عبلة بالجواء تكلمي	(ب) أعيني جودا ولا تجمدا
(ج)	اللهم احفظ وطننا	(د) ولا تجلس إلى أهل الدنيا
38 تزوج هنداً أو أختها . الغرض البلاغي لأسلوب الأمر فيما سبق		
(أ)	الدعاء	(ب) التخيير
(ج)	الإباحة	(د) التهديد

جابر عشرات الكرام

السلامة اللغوية

39		تصغير كلمة (مفتاح)	السلامة اللغوية
(أ)	مفتيح	(ب)	مفتاح
(ج)	مفتيح	(د)	مفاتيح
40		دلالة التصغير في جملة: (يبدأ الفلاح عمله قبيل شرق الشمس)	
(أ)	تقريب الزمان	(ب)	التحقير وتقليل الشأن
(ج)	التحبّب	(د)	تقليل الحجم
41		تصغير كلمة (كاتبون) :	
(أ)	كويتب	(ب)	كويتبون
(ج)	كتيون	(د)	كويتبات
42		يتألف الكتاب من عدد من الوريقات . دلالة التصغير فيما سبق	
(أ)	التحبب	(ب)	تقريب الزمان
(ج)	التحقير	(د)	تقليل العدد
43		تصغير كلمة (عجوز) :	
(أ)	عُجِيز	(ب)	عُجِيو
(ج)	عُجِيزَة	(د)	عُجِيز
44		دلالة التصغير في كلمة (أُحْيِمَق) :	
(أ)	التحبب	(ب)	قلة المقام
(ج)	صغر الحجم	(د)	التحقير وتقليل الشأن

جابر عشرات الكرام

45			تصغير كلمة (ذئب) هو :
(أ)	ذئب صغير	(ب)	ذؤيب
(ج)	ذؤيبة	(د)	ذئاب
46			تصغر كلمة (ناب) على :
(أ)	نؤيب	(ب)	نؤيب
(ج)	نئيب	(د)	نئيب
47			مكبر الاسم المصغر (ساعة) هو :
(أ)	سؤيعة	(ب)	سؤيعة
(ج)	سؤيع	(د)	سوييعة
48			يصغر (أخ) على :
(أ)	أخيو	(ب)	أُخِيَّ
(ج)	أخية	(د)	أُخِيَّ
49			مكبر كلمة (حُسَيْب)
(أ)	حاسيون	(ب)	حساب
(ج)	حاسوب	(د)	حاسب
50			مكبر كلمة (طويلب)
(أ)	طلاب	(ب)	طالبون
(ج)	طالب	(د)	مطلب

جابر عشرات الكرام

الأجوبة

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	السؤال
أ	ج	ب	ب	د	د	ب	د	ج	د	ج	أ	ج	د	ج	الجواب
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	السؤال
أ	أ	أ	د	أ	ب	ب	ج	د	ب	ب	أ	ب	ج	أ	الجواب
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	السؤال
ب	د	د	د	ب	أ	ج	ب	ج	ب	أ	د	ج	أ	ج	الجواب
										50	49	48	47	46	السؤال
										ج	ب	ب	ب	أ	الجواب

لا تنسونا من صالح دعائكم

ابني الغالي

أنصحك بالإجابة عن الأسئلة السابقة بمفردك بعد مراجعة الدرس ثم

تأكد من إجابتك بنفسك

أدعو الله لك بدوام التوفيق والسداد

<https://t.me/al5ollasa>

للاشتراك في جروب الخلاصة على التليجرام

أ / عبد الناصر حسن

أي صبغ ذاك؟!

1		المشكلة الاجتماعية التي تناولها الشاعر	
(أ)	فقر الناس وحاجتهم	(ب)	تجبر السلاطين وظلمهم
(ج)	انتشار النفاق وكثرة المنافين	(د)	حب الناس للمد والثناء
2		من مظاهر مشكلة النفاق التي عرضها الشاعر	
(أ)	انتشار الكذب و الغش بين الناس	(ب)	التملق لأصحاب السلطان.
(ج)	إلباس الباطل ثوب الحق.	(د)	جميع ماسبق
3		يقصد الشاعر بالصبغ في القصيدة :	
(أ)	الألوان الزيتية	(ب)	النفاق
(ج)	الكذب	(د)	ألوان الجدران
4		يا لسان الحق لا تنطلق (فاز بالخطوة أهل الملق) علاقة مابين القوسين بما قبله :	
(أ)	تعلييل	(ب)	إجمال
(ج)	تفصيل	(د)	نتيجة
5		منذ أن أخطأت فيه (لم أبت ليلة إلا بطرف أرق) علاقة مابين القوسين بما قبله :	
(أ)	إجمال	(ب)	تعلييل
(ج)	نتيجة	(د)	دليل
6		من آثار المشكلة على المجتمع:	
(أ)	إهمال أهل الكفريات	(ب)	اختلال الموازين وضياع الحق
(ج)	انتشار الحقد والكراهية في المجتمع	(د)	جميع ماسبق

أي صيغ ذاك؟!

7	من آثار المشكلة على الضرد :	
(أ)	القضاء على المواهب والكفاءات	(ب) هجرة أصحاب العقول للخارج
(ج)	ينال كل ذي حق حقه	(د) أ + ب
8	علمونا يا أولي الحظوة ما يغلب على الشاعر في البيت السابق شعور	قد علمتم من طلاء الخلق .
(أ)	الحزن والألم	(ب) التهكم والسخرية
(ج)	الغضب والسخط	(د) الفرح والسرور
9	منذ أن أخطأت فيه لم أبت ليلة إلا بطرف أرق . يغلب على الشاعر في البيت السابق شعور :	
(أ)	الندم الشديد	(ب) السعادة والفرح
(ج)	الرضا عن النفس	(د) الخوف من السهر والأرق
10	واحدة فيما يأتي ليست مظهرا للمشكلة التي تحدث عنها الشاعر	
(أ)	وصف الإنسان بما ليس فيه	(ب) مدح الأغبياء والثناء عليهم
(ج)	تأثير المخدرات على سلوكيات الناس	(د) قلب الحقائق
11	هدف الشاعر من عرضه للمشكلة في قصيدته هو :	
(أ)	تقديم حلول للمشكلة	(ب) الشهرة والانتشار
(ج)	لفت الأنظار للمشكلة والتحذير منها	(د) تقليد الشباب لأهل الحظوة
12	واحدة مما يأتي ليست من أهم مشاعر النص	
(أ)	الأسى والحسرة	(ب) الدهشة والتعجب
(ج)	الفرح والسرور	(د) الندم والضيق

أي صيغ ذاك؟!

13	من سمات شخصية الشاعر	
(أ)	صادق مع النفس والغير	(ب) متغير متلون
(ج)	صاحب حس ساخر	(د) أ + ج
14	أهم صفات المنافق كما وردت في الأبيات	
(أ)	يظهر عكس ما يبطن	(ب) إخفاء الحقائق
(ج)	تجميل القبيح	(د) جميع ما سبق
15	ألبس الشمس ظلما دامسا وكسا الإظلام شمس المشرق . هذا البيت يبين قدرة المنافق على :	
(أ)	تزييف الحقائق	(ب) قول الحقيقة بصدق ووضوح
(ج)	قلب الحق باطلا والباطل حقا	(د) أ + ج
16	إن سمعنا ناهقا قلنا له إيه يا بلبل بالصب ارفق يشير الشاعر في البيت السابق إلى مظهر من مظاهر المشكلة وهو :	
(أ)	انتشار الوساطة والمحسوبية	(ب) الرغبة في النجاح والثراء
(ج)	الكذب وتزييف الحقائق	(د) هدر الطاقات وضياع الفرص
17	منذ أن أخطأت فيه لم أبت ليلة إلا بطرف أرق . ما سبب أرق الشاعر وسهره	
(أ)	إحساسه بالندم لمدحه من لا يستحق	(ب) الخوف من المستقبل
(ج)	كثرة الهموم والمشاكل	(د) اغترابه عن أهله
18	وضعت في موضع النعل ولو أنصفوها وضعت في الحدق . يظهر الشاعر في هذا البيت :	
(أ)	تقدير الناس لأصحاب الكفايات والخبرة	(ب) الاستفادة من أهل الحظوة
(ج)	قدرة المنافق على تزييف الحقائق	(د) إهانة أهل الخبرة والكفاءة

أي صيغ ذاك؟!

19	تكذب العصر كما يكذبنا البيت السابق يدل على :	بئر مين فاسق منها واستق .
(أ)	كثرة الكذب وانتشاره	(ب) السمعة الطيبة لأهل الحضوة
(ج)	أن العيب في زماننا وليس فينا	(د) صدق الزمان
20	علمونا يا أولي الحضوة ما المقصود بأولي الحضوة :	قد علمتم من طلاء الخلق
(أ)	المنافقين والكذابين	(ب) الملوك والسلاطين
(ج)	أصحاب الغنى والجاه	(د) الفقراء والمساكين
21	علمونا يا أولي الحضوة . مترادف (الحضوة) :	الثروة اللغوية
(أ)	الأخلاق السيئة	(ب) الحظ العالي والشهرة
(ج)	المكانة السامية	(د) النفاق والمجاملة
22	ظهر الخياط الثوب . مترادف ظهر في العبارة السابقة :	
(أ)	افتخر وتباهى	(ب) أصلحه
(ج)	غلب وانتصر	(د) انكشف أمره
23	من ينافق ينفق . مترادف (ينفق) :	
(أ)	يموت	(ب) يروج ويُرغب فيه
(ج)	يفتقر	(د) يزداد جفاء وبعدا
24	ألبس الشمس ظلاما دامسا . مترادف (دامسا) :	
(أ)	شديد الظلام	(ب) خفيف الظلام
(ج)	الظلام المختلط بالنور	(د) الدائم المستمر

أي صبغ ذاك؟!

25	بئر مَيّن فاسقٍ منها واستقٍ . مترادف (مَيّن) :	
(أ)	كذب	(ب) صدق
(ج)	ميل عن الحق	(د) خيانة
26	إيه يا بلبلُ بالصبِّ أرفقٍ . مترادف (الصبِّ) :	
(أ)	الحاقد الكاره	(ب) الصبي الصغير في السن
(ج)	العاشق المغرم	(د) المنافق الكاذب
27	مرّة أخطأتها في عمري بشيء قلته في نزقٍ . مترادف (نزق) :	
(أ)	أحمق وطائش	(ب) عبقرى ومبدع
(ج)	إنسان منافق	(د) إنسان مخادع
28	وضعت في موضع النعل ولو أنصفوها وضعت في الحدق . مفرد (الحدَق) :	
(أ)	الحدقة	(ب) الحادق
(ج)	الحديقة	(د) المحدق
29	أهل الخير كثيرون . الضبط الصحيح لبنية كلمة (أهل) في التعبير السابق هو :	
(أ)	أَهْلَ	(ب) أَهْلُ
(ج)	أَهْلٍ	(د) أَهَلْ
30	ظهر الرجل على السر . المعنى السياقي لكلمة (ظهر) في الجملة السابقة :	
(أ)	علا	(ب) برز
(ج)	اطلع	(د) اختفى

أي صيغ ذاك؟!

31	غسل فرض من فروض الوضوء . أكمل بتصريف من تصريفات (رفق)
(أ)	المرفقين (ب) الرفق
(ج)	الرفيق (د) الرفيق
32	يمنح الفطنة أغبى خلقه .. ضد (الفطنة) :
(أ)	الغباء (ب) المهارة
(ج)	الذكاء (د) الفهم
33	هل جزاء الإحسان إلا الإحسان؟ الغرض البلاغي من الاستفهام فيما سبق : التذوق الفني
(أ)	التشويق (ب) التقرير
(ج)	النفى (د) التعجب
34	قال: أتعبدون ما تنحتون والله خلقكم وما تعملون؟
(أ)	التعجب (ب) التقرير
(ج)	التمني (د) الإنكار
35	الجملة التي نحتوي على استفهام غرضه التشويق
(أ)	قال تعالى : وهل نجازي إلا الكفور. (ب) أإله مع الله ؟
(ج)	قال يا آدم: هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى؟. (د) أنت فعلت هذا بأهتنا يا إبراهيم؟
36	يا أخي لا تمل بوجهك عن ي ما أنا فحمة ولا أنت فرقد . الغرض البلاغي للنداء فيما سبق :
(أ)	الزجر (ب) التضجر
(ج)	التعظيم (د) التحسر

أي صيغ ذاك؟!!

37	أيا قبر هذا الضيف آمال أمةٍ فكبّر وهلل والفقَ ضيفك جاثيا الغرض البلاغي من النداء في البيت السابق :	(أ) التضرّجّر	(ب) الزجر
(ج) التحسّر	(د) التنبيه		
38	يا قدس يا وطن النبيين الأئمة حملوا إلى الدنيا الضياء وبشّروا . - الغرض البلاغي من النداء في البيت السابق :	(أ) التعظيم	(ب) التحسّر
(ج) التضرّجّر	(د) الزجر		
39	يا عابر البحر ما أبقى العبور لنا ؟ وما عسى تنفع الأشعار والصور ؟ - الغرض البلاغي من النداء في البيت السابق :	(أ) التنبيه	(ب) التحسّر
(ج) التضرّجّر	(د) لتعظيم		
40	التعبير الذي يشتمل على (اسم منسوب) هو :	السلامة اللغوية	
(أ) القاضي يحكم بالعدل	(ب) أخي رجل كريم		
(ج) السور المدنية نزلت بالمدينة	(د) أشجع نادي الكويت		
41	يعيش الكويتي فوق أرضه عزيزا . الاسم المنسوب قي العيارة السابقة	(أ) يعيش	(ب) الكويتي
(ج) أرض	(د) عزيزا		
42	النسب إلى قبيلة : قبليّ	السلامة اللغوية	
(أ) العبارة صحيحة	(ب) العبارة غير صحيحة		

أي صيغ ذلك؟!

43	الدين الإسلامي دين التسامح . دلالة الاسم المنسوب في التعبير السابق
(أ)	الحرفة
(ب)	الجنس
(ج)	الموطن
(د)	الدين
44	عندما ننسب إلى (صحراء) نقول :
(أ)	هذا مناخ صحرائي .
(ب)	هذا مناخ صحراوي
(ج)	هذا مناخ صحري .
(د)	هذا مناخ صحرائي .
45	الاستفهام الذي غرضه (التصور) :
(أ)	أتحب الرياضة أم تحب القراءة ؟
(ب)	هل تحبّ الرياضة ؟
(ج)	أليست الرياضة مفيدة ؟
(د)	أتحبّ الرياضة ؟
46	الا تحب القراءة ؟ - الإجابة الصحيحة للسؤال السابق في حالة (الإثبات) هي :
(أ)	نعم ، لا أحبّ القراءة
(ب)	بلى ، أحب القراءة
(ج)	نعم أحب القراءة
(د)	بلى لا أحب القراءة
47	هل تحب القراءة ؟ الاستفهام السابق يفيد
(أ)	التصور
(ب)	التصديق
48	أليس الامتحان سهلا ؟ الإجابة الصحيحة للسؤال السابق في حالة (الإثبات) هي :
(أ)	بلى ، ليس الامتحان سهلا
(ب)	نعم ، الامتحان سهل
(ج)	بلى ، الامتحان سهل
(د)	نعم ، ليس الامتحان سهلا

أي صيغ ذلك؟!

49	أشوقي شاعر أم كاتب ؟ الاستفهام السابق يفيد
(أ)	التصور
(ب)	التصديق
50	الاستفهام الذي غرضه (التصديق) :
(أ)	أقصيدة قرأت أم قصة ؟
(ب)	أ مسلسلًا شاهدت أم مباراة ؟
(ج)	أتحب اللغة العربية ؟
(د)	أتنفاحًا أكلت أم برتقالًا ؟

الأجوبة

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
الجواب	ج	د	ب	أ	د	د	د	ب	أ	ج	ج	ج	د	د	ج
السؤال	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
الجواب	ج	أ	د	أ	أ	د	ب	ب	ب	أ	ج	أ	أ	ب	ج
السؤال	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
الجواب	أ	أ	ج	أ	ج	ب	ج	أ	د	ج	ب	أ	د	ب	أ
السؤال	46	47	48	49	50										
الجواب	ب	ب	ج	أ	أ										

ابني الغالي

أنصحك بالإجابة عن الأسئلة السابقة بمضردك بعد مراجعة الدرس ثم تأكد من إجابتك بنفسك

أدعو الله - عزوجل - لك بدوام التوفيق والسداد

<https://t.me/al5ollasa>

للاشتراك في جروب الخلاصة على التليجرام

أ / عبد الناصر حسن

لا تنسوننا من صالح دعائكم