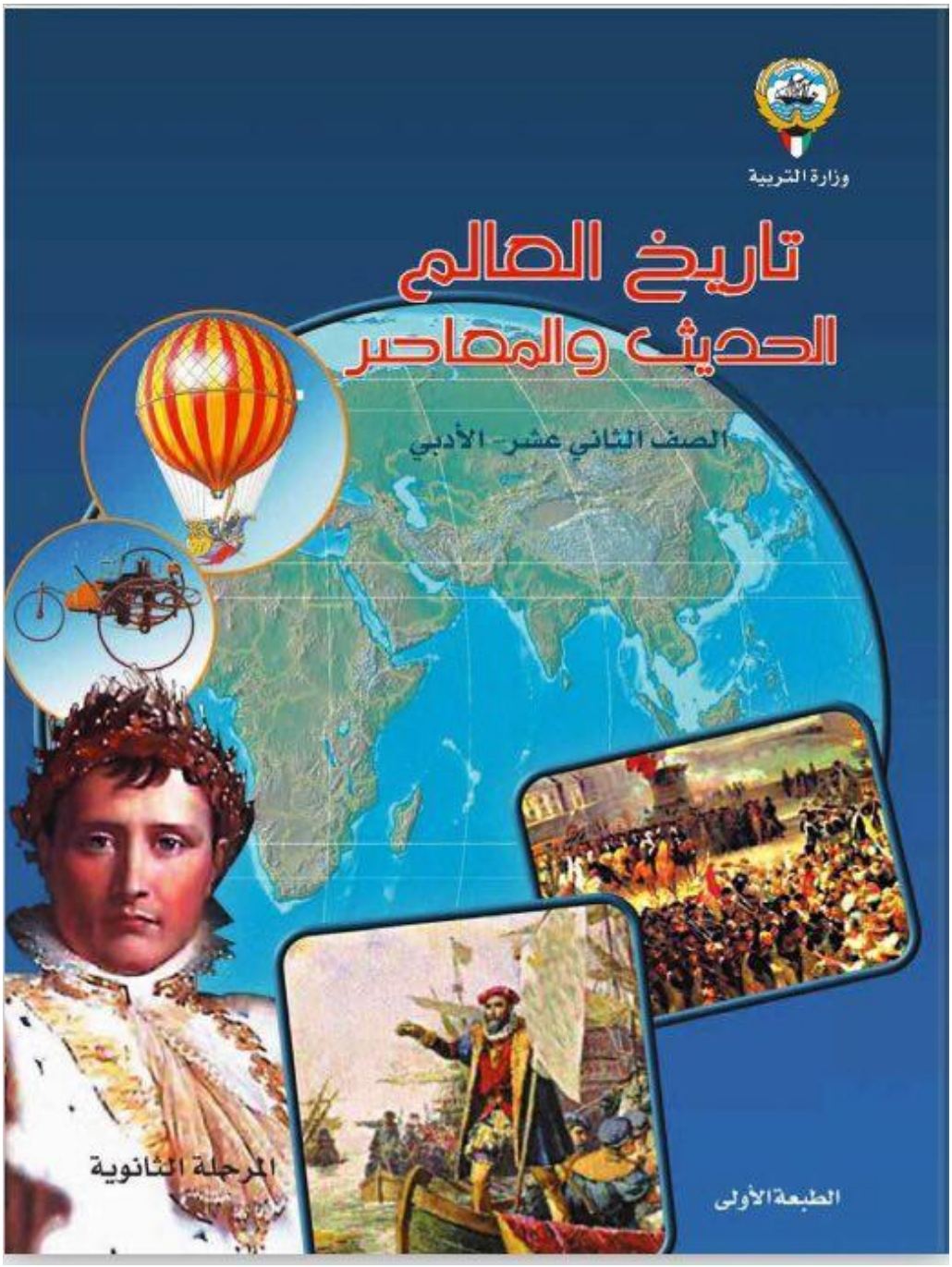


اعداد وتنسيق

أ. سعود المونس
رئيس قسم الاجتماعيات

[بنك أسئلة تاريخ العالم الحديث والمعاصر– للصف الثاني عشر أدبي]

الفصل الدراسي الثاني

الاهداء

بفضل الله وتوفيقه نضع بين أيديكم بنوك الأسئلة وأورق العمل ضمن سلسلة الاجتماعيات الإلكترونية على الموقع التالي www.q84s.com وهو إهداء إلى إخواننا الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور أبناء بلدي الكويت حيث يساعد المعلمين في تحضير الدروس وإعداد أوراق العمل والامتحانات والتحضير وتحديد الأهداف وعمل الباوربوينت، ويساعد الطلاب في استذكار الدروس والمراجعة ومعرفة طرق صياغة الأسئلة والتدريب عليها، وتتناول هذه البنوك الدروس منفصلة وننوه أن هذه البنوك لا تغني عن الكتاب المدرسي المرجع الأول في الدراسة. وهذه البنوك خالصه لوجه الله ومجانية ويمنع نسخها وبيعها فجميع الحقوق محفوظة وفق الجهات الرسمية مع الاعتماد ونسأل الله القبول والتوفيق للجميع.

اعداد وتنسيق/
أ/ سعود المونس
رئيس قسم الاجتماعيات

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM
www.q84s.com
@q84skw
@Social_ar

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الثورة الإنجليزية || الدرس صفحة ٧٣ إلى ٧٤

س١/ علل ما يلي:

١-عرفت الثورة الانجليزية بالثورة المجيدة.

لأنها كانت مثالاً تحتذي به دول أوروبا لقيام أنظمة حكم تتمتع بالديمقراطية.

٢-الثورة الإنجليزية كانت مثالاً تحتذي به دول أوروبا.

لقيام أنظمة حكم تتمتع بالديمقراطية.

٣- نشوء الخلاف بين الملك الانجليزي جيمس الثاني (دوق يورك)، والبرلمان الإنجليزي.

بسبب تبني الملك سياسة ذات ثلاث عناصر هي:

١-الكاثوليكية.

٢-الحكم المطلق.

٣-التعاون مع ملك فرنسا لويس الرابع عشر.

٤-بداية المشكلات الحقيقية عندما اقترح الملك جيمس الثاني تعديل قانون يسمح للكاثوليك تولي الوظائف العامة.

أدرك النواب أن الهدف الحقيقي من هذا الاقتراح هو فتح المجال أمام الكاثوليك للمشاركة في حياة البلاد السياسية والعامة، ورفض البرلمان وبقوة هذا المشروع وأصر على احترام القوانين.

س٢/ عرف ما يلي:

١-**الحكم المطلق:** أن الملك لا يستمد قوته من الشعب بل من الله الذي اختاره لشعبه فهو مسؤول أمام الله وحده وليس لاحد من الشعب أن يحاسبه على أعماله.

٢-**الإنجليكانية:** الكنيسة الإنجليزية التي تعتنق المذهب البروتستانتي المعادي بشدة للمذهب الكاثوليكي.

س٣/فسر العبارات التالية:

١-" لم يواجه وليم اورانج ملك هولندا أي مقاومة تذكر عند مجيئه إلى انجلترا لتسلم الحكم ".

لأن معظم القادة العسكريين الإنجليز انظموا إليه.

٢-" هروب الملك جيمس الثاني إلي فرنسا عام ١٦٨٩م".

لأن معظم القادة الإنجليز انضموا إلي ملك هولندا وليم أورانج، فقاد الملك جيمس الثاني إلى عزلة رهيبة.

س٤/ ماذا يحدث لو لم: يتبنى الملك الإنجليزي جيمس الثاني سياسة ذات ثلاثة عناصر.

لما نشأت الخلافات بين الملك والبرلمان.

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

س٥/ لاحظ الأشكال التالية ثم أجب :

١- صاحب الصورة في الشكل (١) يسمى: **الملك جيمس الثاني.**

س٢/عدد: العناصر التي تبناها الملك جيمس الثاني.

١-الكاثوليكية

٢-الحكم المطلق

٣-التعامل مع لويس الرابع عشر

١- صاحبة الصورة في الشكل (٢) تسمى: **الملكة ماري الثانية.**

٢- تزوجت الملكة ماري الثانية بملك يسمى: **وليم اورانج-ملك هولندا.**

س٦/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-عرفت الثورة الانجليزية عام **١٦٨٩م.**

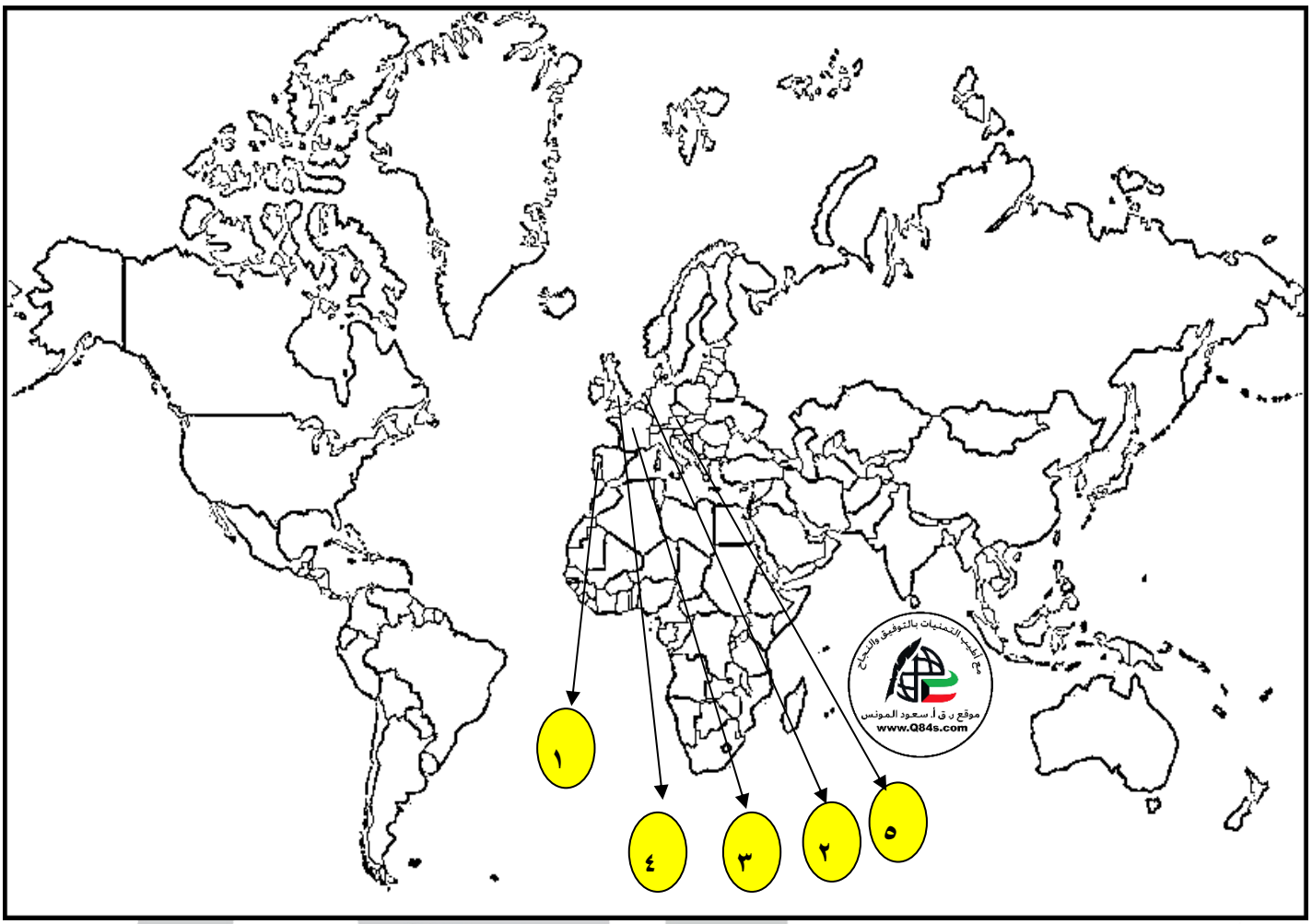
٢-أعلن الملك جيمس الثاني عام ١٦٨٧م مبدأ يسمى **التسامح.**

٣-ابنة الملك الانجليزي جيمس الثاني وزوجة ملك هولندا وليم اورانج تسمى **ماري الثانية.**

٤- الملك الهولندي الذي مارس مهام الملك الانجليزي عام١٦٨٩م يسمى **وليم أورانج.**

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

س/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب:



- موقع انطلاق الثورة المجيدة على الخريطة يمثلها الرقم (١ **انجلترا**)
- موطن الملك وليم اورانج الذي جاء لتولي عرش انجلترا على الخريطة يمثله الرقم (٢ **هولندا**)
- البلدة التي هرب إليها الملك جيمس الثاني على الخريطة يمثلها الرقم (٣ **فرنسا**)

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ٧٤ إلى ٧٥

س١/ما النتائج المترتبة على: هروب الملك جيمس الثاني إلى صديقه لويس الرابع عشر.

أوجد حاله من الفراغ السياسي لأنه ترك العرش ولم يتنازل عنه.

س٢/علل: عقد البرلمان الإنجليزي اجتماعاً عام ١٦٨٩م.

لإعلان أن العرش خال وأنه لم يعد للملك الهارب أي حقوق عليه ثم ينتخب وليم اورانج.

س٣/اذكر: بنود لائحة الحقوق الإنجليزية.

١-لا يجوز للملك إبطال أو تعديل قانون صادر عن البرلمان.

٢-لا يحق للملك فرض ضرائب جديدة أو تشكيل جيش أو إعلان حرب دون موافقة البرلمان.

٣-للبرلمان الحق الكامل في التعبير عن آرائهم بحرية تامة.

٤-اعطى البرلمان حصانة للمواطنين بحيث لا يمكن اعتقال مواطن دون محاكمة تجرى وفق القوانين السائدة.

س٤/ لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب:

١-صاحب الصورة يسمى: **الملك وليم اورانج ملك هولندا (لقب وليم الثالث)**

س٥/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-الدولة التي يحكمها وليم أورانج قبل تتويجه ملكاً على انجلترا تسمى **هولندا.**

٢-لقب أطلق على الملك وليم أورانج هو **وليم الثالث.**

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ٧٥ إلى ٧٦

س١/عدد: نتائج الثورة الإنجليزية.

١-انتشرت فكرة المجالس النيابية لإصدار القوانين وفرض الضرائب وتقرير سياسية الدولة بعدما كان حق الملك فقط.

٢-تم الاخذ بمبدأ تركيز الحياة النيابية في مجلسين (اللوردات والعموم).

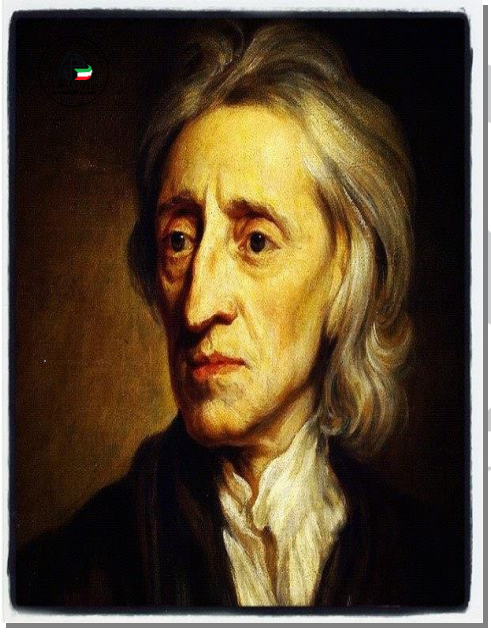
٣-أخذت معظم دول العالم عن انجلترا نظامها الانتخابي حيث التمثيل النيابي على حساب الدوائر الانتخابية وليست على أساس طبقي وحيث أصبح عضو البرلمان يمثل دائرة انتخابية على حسب التقسيم الجغرافي الذي تراه الدولة، فالعضو يمثل جميع سكان دائرته.

٤-إدراك الفرد حقوقه السياسية.

٥-تطور النظريات السياسية كنظرية جون لوك السيادة الشعبية "إن كل فرد له حقوق طبيعية في الحياة والحرية والتملك، وقد تعارف الناس على تأسيس الحكومات لحماية هذه الحقوق، فاذا فشلت الحكومة في القيام بمهمتها فان الشعب له الحق في الثورة الشعب له الحق في الثورة عليها وطردها من الحكم".

س٢/ فرق بين: مجلس اللوردات ومجلس العموم.

مجلس اللوردات	مجلس العموم
يضم نواب الطبقتين الارستقراطية الإقطاعية ورجال الدين ويعينهم الملك الإنجليزي.	يضم نواب الطبقتين الوسطى الزراعية والوسطى في المدن البرجوازية وينتخبهم الشعب.



س٣/ لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب:

١-صاحب الصورة يسمى: **جون لوك**

٢-اكتب عن: نظرية جون لوك السيادة الشعبية.

تسمى السيادة الشعبية: وتعرف إن كل فرد له حقوق طبيعية في الحياة والحرية والتملك، وقد تعارف الناس على تأسيس الحكومات لحماية هذه الحقوق، فاذا فشلت الحكومة في القيام بمهمتها فان الشعب له الحق في الثورة الشعب له الحق في الثورة عليها وطردها من الحكم".

س٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-الدول التي انتشرت فيها نظرية السيادة الشعبية تسمى **أمريكا وفرنسا.**

٢-النظرية التي أصبحت القاعدة لمعظم دساتير العالم تسمى **السيادة الشعبية.**

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الثورة الأمريكية الدرس صفحة ٧٦ إلى ٧٨

س١/فرق بين: نظام الحكم في المستعمرات الانجليزية.

الحاكم	المجلس النيابي
يمثل الملك الإنجليزي في حكم المستعمرة وهو المسؤول الأول عن رعاية شؤون الولاية والمحافظة على الأمن ويعين ويعزل من جانب **الملك الإنجليزي فقط.**	ينتخب من الشعب الأمريكي في الولاية ويقوم بسن القوانين والضرائب ومراقبة الموظفين في الولاية وكان رمزاً للحكم الديمقراطي في ظل السيادة الإنجليزية.

س٢/ فند العبارة التالية: "كان التوافق بين الحاكم والمجلس المنتخب واضحاً في المستعمرات الانجليزية في امريكا".
استحالة التوافق بينهم وذلك لان التعاون بينهم مستحيلاً حيث أن الحاكم يهمه بالدرجة الأولى مصالح الملك الذي يمثله بغض النظر عن مصالح الشعب الأمريكي لاسيما وأن إنجلترا كانت تنظر للمواطن الأمريكي على أنه مواطن من الدرجة الثانية.

س٣/ أوجد العلاقة بكتابة فقرة مترابطة بالاستعانة بالكلمات التالية:

(حرب السنين السبع – معاهدة باريس – فلوريدا – أزمة مالية)

انتهت حرب السنين السبع ١٧٥٦/١٧٦٣م بهزيمة فرنسا في أوروبا مما جعلها تبدأ مفاوضات الصلح في فرنسا التي انتهت بمعاهدة باريس ١٧٦٣م فقد تنازلت فرنسا لإنجلترا عن جميع المستعمرات الفرنسية في أمريكا الشمالية والهند، ولم يبق لإنجلترا منافس في أمريكا إلا المستعمرة الإسبانية في فلوريدا، ولكن انجلترا خرجت من الحرب وهي تعاني أزمة مالية طاحنة لنفقات الحرب والمصروفات.

س٤/قارن بين: نتائج حرب السنين السبع بين كل من انجلترا / المستعمرات الانجليزية في امريكا.

وجه المقارنة	إنجلترا	المستعمرات الإنجليزية في أمريكا
النتائج	١–تنازلت فرنسا لإنجلترا عن جميع المستعمرات في أمريكا الشمالية والهند. ٢–لم يبق لإنجلترا منافس في أمريكا إلا المستعمرة الإسبانية في فلوريدا. ٣–خرجت إنجلترا وهي تعاني من أزمة مالية طاحنة نتيجة نفقات الحرب والمصروفات.	١–شعورهم بقوتهم الحقيقية وقدرتهم، والتعاون بينهم. ٢–ظهور شخصيات أمثال جورج واشنطن. ٣–أزال التهديد الخارجي من الفرنسين على المستعمرات الانجليزية. ٤–فتح الباب أمام الأمريكيين للتوسع نحو الغرب دون حدود او قيود.

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

س٥/ ماذا يحدث لو لم: تعقد فرنسا معاهدة باريس ١٧٦٣م بعد هزيمتها بحرب السنين السبع.

لما تنازلت فرنسا لإنجلترا عن جميع مستعمراتها في أمريكا الشمالية والهند.

س٦/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١–أول مستعمرة انجليزية تأسست في أمريكا الشمالية تسمى **جيمس تون.**

٢–تأسست مستعمرة جيمس تون عام **١٦٠٧م.**

٣–الملك الانجليزي الذي ظهر في عهده الخلاف الكبير بين الحاكم والمجلس النيابي يسمى **جورج الثالث.**

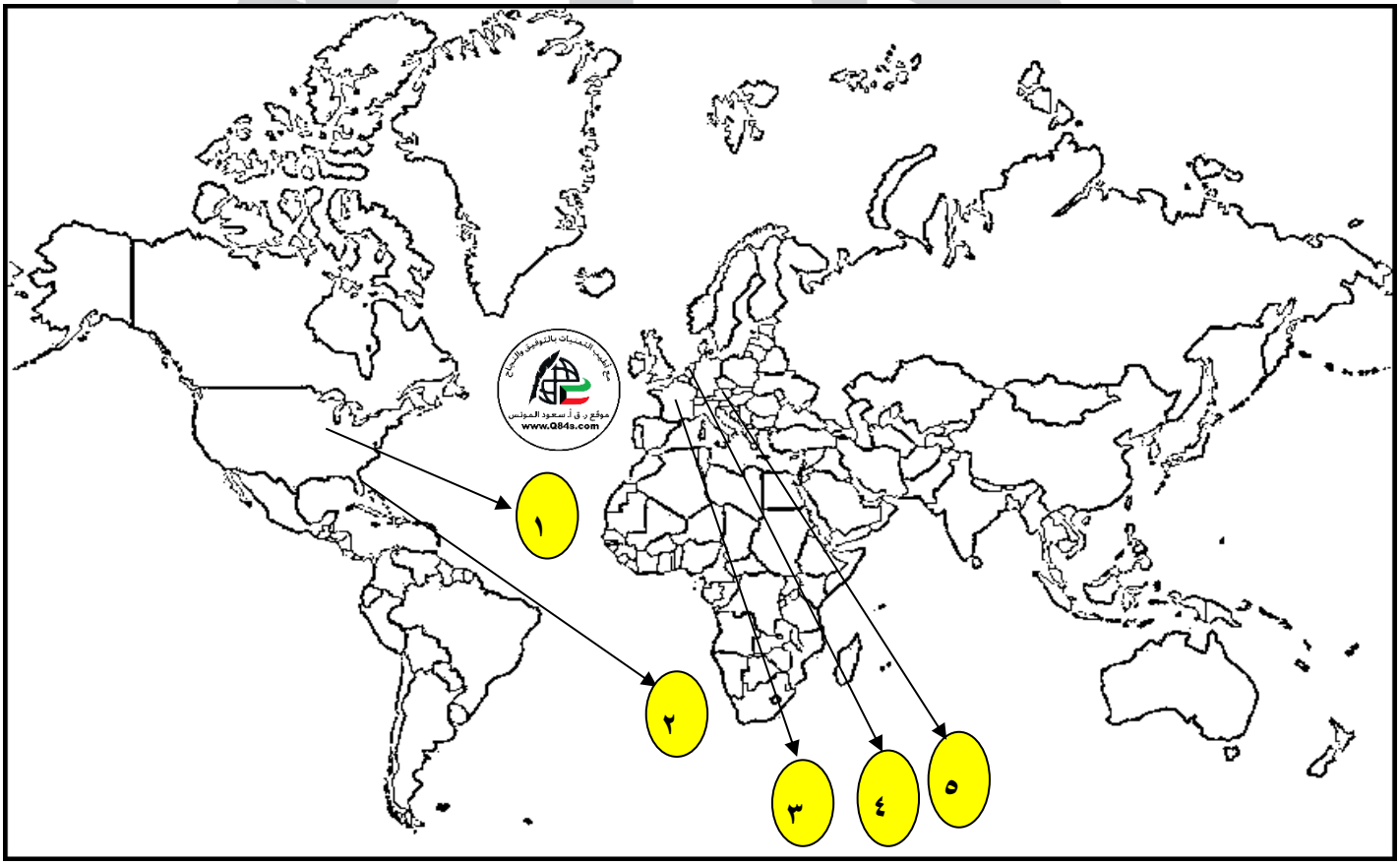
٤–بدأت حرب السنين السبع عام **١٧٥٦م.**

٥–الدولة التي انهزمت في حرب السنين السبع تسمى **فرنسا.**

٦– انتهت حرب السنين السبع وعقدت معاهدة باريس عام **١٧٦٣م.**

٧–المستعمرة الاسبانية المنافسة لإنجلترا في أمريكا تسمى **فلوريدا.**

س/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب:



- أول مستعمرة انجليزية تأسست في أمريكا الشمالية على الخريطة يمثلها الرقم (**١ جيمس تون**)
- المستعمرة الاسبانية المنافسة لإنجلترا في أمريكا على الخريطة يمثلها الرقم (**٢ فلوريدا**)
- الدولة التي انهزمت في حرب السنين السبع على الخريطة يمثلها الرقم (**٣ فرنسا**)

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ٧٨ إلى ٧٩

س١/اذكر: أسباب قيام الثورة الامريكية.

١-تطبيق قوانين الاحتكار التجاري وقوانين الملاحة والتسلط على المستعمرات الإنجليزية بقوة في عهد الملك جورج الثالث.

٢-فرض ضرائب باهظة جديدة على المستعمرات، والتي كانت إنجلترا تبررها بمصروفات الجيش لحماية المستعمرات، ولعلها كانت بمثابة الشرارة التي انطلقت منها الثورة الأمريكية والتي عرفت بالقوانين سيئة السمعة.

س٢/ عرف المفاهيم التالية:

١-**القوانين سيئة السمعة:** فرض ضرائب باهظة جديدة على المستعمرات والتي كانت إنجلترا تبررها بنفقات الجيش لحماية المستعمرات.

٢-**قانون التمغة:** فرض رسوماً مالية على كل المستندات التجارية وعقود البيع والرهن.

٣-**جماعة أبناء الحرية:** جماعة أخذت على عاتقها تنظيم المعارضة ومقاومة الضرائب الجديدة.

س٣/علل ما يلي:

١-**معارضة الأمريكيين للقوانين سيئة السمعة.**

لأنها ضرائب باهظة جديدة على المستعمرات وكانت إنجلترا تبررها بالمصروفات اللازمة للجيش البريطاني لحماية المستعمرات.

٢-**معارضة الأمريكيين لقانون التمغة.**

لأن هذا القانون أصاب رجال الصحافة والكتاب ورجال المال والأعمال الذين لهم نفوذ قوي في التأثير على الرأي العام.

٣-**المقاومة العنيفة التي أبدتها جماعات أبناء الحرية نحو القوانين سيئة السمعة.**

لأن الامريكيين يرون أنه لا يحق للبرلمان الإنجليزي أن يفرض عليهم ضرائب طالما أنهم غير ممثلين فيه.

س٤/اذكر: مبدأ البرلمان الإنجليزي.

" إن الضرائب لا تفرض إلا بموافقة الشعب ممثلاً بنوابه "

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ٧٩ إلى ٨٠

س١/ما النتائج المترتبة على: "استخدام الأمريكيون لسلاح المقاطعة التجارية للبضائع الإنجليزية".

أصاب إنجلترا بخسائر اقتصادية فادحة حيث تراجعت صادرات إنجلترا للمستعمرات إلى النصف تقريباً.

س٢/علل: إلغاء الحكومة الانجليزية جميع الضرائب (سيئة السمعة) ما عدا ضريبة الشاي.

ليبقى حق فرض الضرائب قائماً على المستعمرات.

س٣/انظر الشكل التالي ثم أجب:

١-الشكل يمثل حدث تاريخي يسمى: **حفلة شاي بوسطن.**

٢-حدثت حفلة شاي بوسطن في عام **١٧٧٣م.**

٣-عدد: قرارات البرلمان الإنجليزي لمعاقبة ميناء بوسطن.

١-اغلاق ميناء بوسطن حتى يتم دفع ثمن الشاي

٢-تعيين الجنرال جيدج حاكماً عسكرياً على بوسطن.

٣-منع الاجتماعات الا بإذن من السلطات العسكرية الإنجليزية.

س٤/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-الزعيم الأمريكي الذي ارتفعت الصيحات في عهده ضد القوانين الإنجليزية الجديدة يسمى **صاموئيل آدامز.**

٢-تركزت صيحات الغضب الأمريكية ضد القوانين الإنجليزية في المركز التجاري بمدينة تسمى **بوسطن.**

س٥/ ماذا يحدث لو لم: " تبقي الحكومة الإنجليزية ضريبة الشاي على المستعمرات الانجليزية".

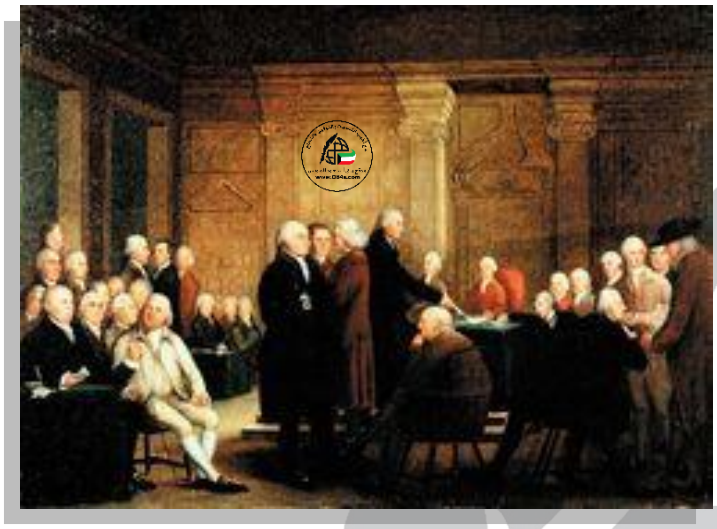
لما حدثت أحداث حفلة شاي بوسطن عام ١٧٧٣م.

س٦/ عرف القوانين الجائرة: هي القوانين التي أصدرها البرلمان الإنجليزي لمعاقبة ميناء بوسطن.

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ٨٠



س١/انظر الشكل المقابل ثم أجب:

أ–الشكل يمثل حدث تاريخي يسمى: **الكونجرس الاول.**

ب–حدث اجتماع الكونجرس الأول عام **١٧٧٤م.**

س٢/عدد: قرارات الكونجرس الاول.

١–عدم الرضوخ للقوانين الجائرة التي أصدرتها إنجلترا ضد ميناء بوسطن.

٢–الطلب من الشعب الأمريكي للملك الانجليزي بإلغاء تلك القوانين الجائرة.

٣–إعادة سلاح المقاطعة التجارية للبضائع الإنجليزية وتشكيل لجان في كل المدن لتنظيم عملية المقاطعة.

س٣/قارن بين: قرارات مؤتمر فيلادلفيا الأول والثاني وفقاً للجدول التالي.

وجه المقارنة	مؤتمر فيلادلفيا الأول (الكونجرس الأول)	ومؤتمر فيلادلفيا الثاني ١٧٧٥ م (الكونجرس الثاني)
العام	١٧٧٤م	١٧٧٥م
القرارات	١–عدم الرضوخ للقوانين الجائرة التي أصدرتها إنجلترا ضد ميناء بوسطن. ٢–الطلب من الشعب الأمريكي للملك الانجليزي بإلغاء تلك القوانين الجائرة. ٣–إعادة سلاح المقاطعة التجارية للبضائع الإنجليزية وتشكيل لجان في كل المدن لتنظيم عملية المقاطعة.	١–طرد الحكومات الملكية الانجليزية واستلام إدارة الأمور للدفاع عن بلدانهم بالقوة. ٢–اعتبار جيش بوسطن جيشاً أمريكياً يخص كل المستعمرات. ٣–تعيين جورج واشنطن قائداً للجيش.

س٤/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١– المدينة التي اتخذها الثوار الأمريكيون معسكراً لبداية صدامهم المسلح مع الإنجليز عام ١٧٧٥م تسمى **كونكورد.**

٢– القائد الإنجليزي الذي أمر بمصادرة الأسلحة واعتقال الزعماء الوطنين الأمريكيين عند حامية كونكورد يسمى **جيدج.**

٣–المدينة التي اتخذها الثوار الأمريكيين كميناً للقوات الانجليزية عام ١٧٧٥م تسمى **لكنجستون.**

٤–القائد الأمريكي الذي لمع اسمه في حرب السنين السبع وعين قائداً لحرب الاستقلال يسمى **جورج واشنطن.**

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ٨١ إلى ٨٢

س١/ اذكر: ما جاء في وثيقة الاستقلال الأمريكية.

١-البشر خلقوا متساوين ومنحوا من خالقهم حقوقاً ثابتة ومنها الحق في الحياة والحرية والبحث عن السعادة.

٢-إن الحكومات تنشأ للمحافظة على الحقوق وتستمد سلطاتها من الشعب فعندما تسيء الدولة استعمال سلطاتها يحق للشعب أن يبدلها أو يلغيها أو يستبدلها.

س٢/علل: يحتفل الأمريكيون في تاريخ ٤ يوليو كل عام.
لصدور اعلان الاستقلال ١٧٧٦م.

س٣/عدد: نتائج معركة ساراتوجا ١٧٧٧م.

١-خسر الإنجليز جيشاً كاملاً مكون من ستة آلاف جندي واستسلم.

٢-سيطر الأمريكيون على حوض هدسون.

٣-اعتراف فرنسا باستقلال الثوار الأمريكيين ودخولها الحرب إلى جانبهم.

٤-زاد تعاطف الشعوب الأوروبية مع الثورة الأمريكية.

س٤/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-الزعيم الأمريكي الذي تقدم باقتراح للكونجرس عام ١٧٧٦م لإعلان الاستقلال الأمريكي عن إنجلترا يسمى **لي.**

٢-المدينة التي تقدم منها الزعيم الأمريكي باقتراحه للكونجرس عام ١٧٧٦م لإعلان الاستقلال الأمريكي عن إنجلترا تسمى **فرجينيا.**

٣-القائد الذي تولى الجيش الأمريكي في معركة سارا توجا عام ١٧٧٧م يسمى **واشنطن.**

٤-القائد الإنجليزي للقوات الإنجليزية في معركة سارا توجا يسمى **هاو.**

٥-القائد الفرنسي الذي ساعد جورج واشنطن للسيطرة على أهم مواقع الجيش الإنجليزي يسمى **لافيت.**

٦-مدينة سيطر عليها جورج واشنطن تعتبر أهم مواقع الجيش الإنجليزي تسمى **يورك تاون.**

٧-معاهدة اعترفت فيها إنجلترا باستقلال الولايات المتحدة الأمريكية تسمى **معاهدة صلح باريس ١٧٨٣م.**

٨-ظهرت الولايات المتحدة الأمريكية كوحدة سياسية مجتمعة في العالم الجديد عام **١٧٨٣م.**

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ٨٢ إلى ٨٣

س١/عدد ما يلي:

أ–مميزات الدستور الأمريكي ١٧٨٩م.

١–الفصل التام بين السلطات الثلاثة (التنفيذية / القضائية / التشريعية).

٢–أكد على حق الفرد المطلق في الحرية والمساواة وحرية الصحافة.

٣–عدم تعارض السلطات المحلية مع السلطات الفدرالية.

٤–مرونة الدستور وقابليته للتغير والتعديل.

ب–نتائج الثورة الامريكية.

١–انتشرت عدواها إلى سكان أمريكا الجنوبية (اللاتينية).

٢–تشجيع سكان المستعمرات البريطانية في آسيا وأفريقيا على القيام بثورات ضدها.

٣–صارت الولايات المتحدة الأمريكية رمزاً ملاذ لدعاة الفكر من الأوروبيين ورمز للحرية والتجديد.

س٢/دلل على صحة العبارة التالية: " تعتبر الثورة الأمريكية السبب المباشر في قيام الثورة الفرنسية ".

لأن فرنسا أنفقت أموالا طائلة في حربها ضد بريطانيا في العالم الجديد مما أرهق ميزانية الدولة الفرنسية فكانت سبباً في حدوث الأزمة المالية ١٧٨٩م في عهد الملك لويس السادس عشر.

س٣/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١– النواب الذين اجتمعوا لوضع دستور الولايات المتحدة الأمريكية بلغ عددهم **خمسة وخمسون.**

٢–القائد الذي اختير رئيساً لوضع دستور الولايات المتحدة الأمريكية يسمى **جورج واشنطن.**

٣–الملك الفرنسي الذي حدثت في عهده الأزمة المالية الفرنسية يسمى **لويس السادس عشر**

٤–حدثت الأزمة المالية الفرنسية عام **١٧٨٩م.**

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الثورة الفرنسية الدرس صفحة ٨٣ إلى ٨٤

س١/علل: تعتبر الثورة الفرنسية واحدة من أهم الثورات الكبرى في العالم.

س٢/ما تفسيرك: لقبت الثورة الفرنسية بالنموذج الشامل للثورة.

١-أعطت مفاهيم جديدة للعالم.

٢-وضعت في حيز التنفيذ مبادئ عامة كانت قبلها مجرد نظريات.

٣-شمل التغير جميع مناحي الحياة الفرنسية.

س٣/عدد: العوامل السياسية لقيام الثورة الفرنسية.

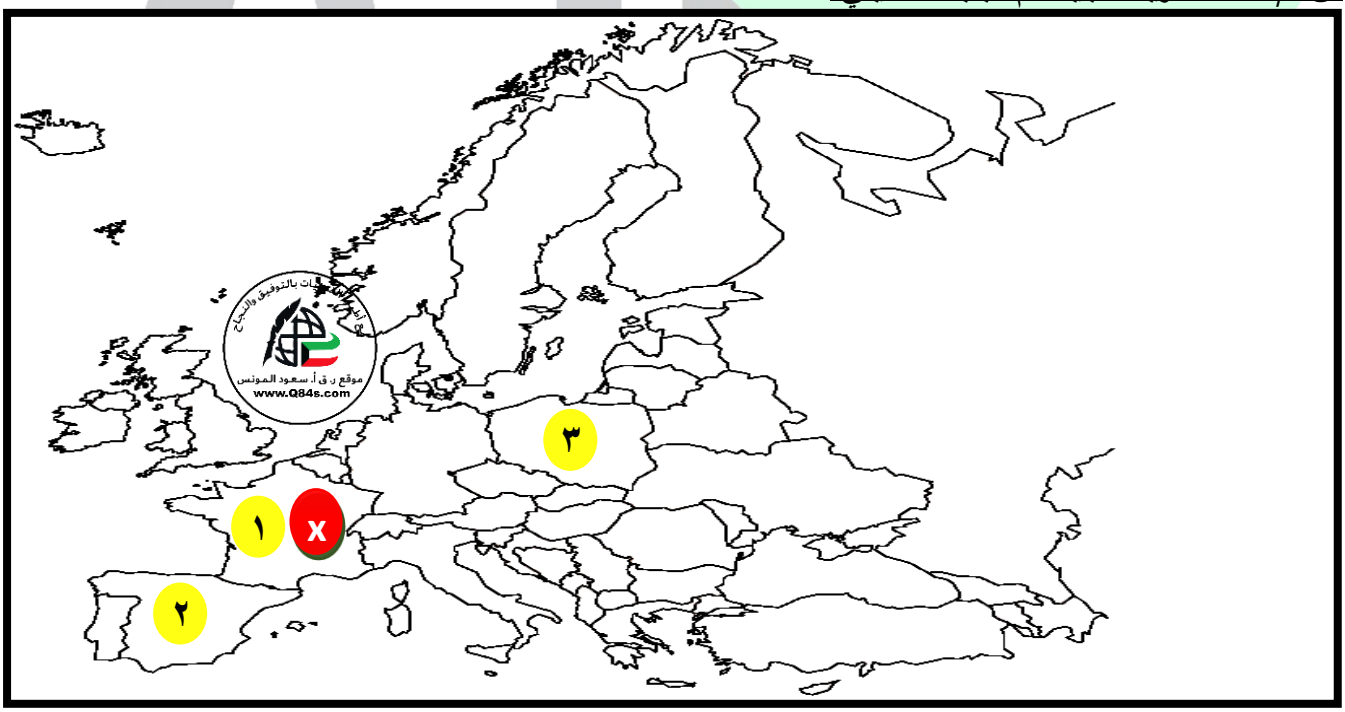
١-كان ملوك فرنسا يحكمون وفق نظرية الحق الإلهي المقدس، فالملك هو من يصدر القوانين ويعلن الحرب ويفرض الضرائب وسلطته أكبر من القضاء.

٢-لم تعرف فرنسا أي نوع من المشاركة الشعبية في الحكم ولكن كان هناك مؤسسات برلمانية صورية هشة لم تستطع أن تحد من سلطة الملك أو تراقب أعماله. (محكمة باريس ومجلس طبقات الأمة).

٣-توالت الهزائم على الجيش الفرنسي منذ أواخر عهد الملك لويس الرابع عشر وحرب السنين السبع الأمر الذي أدى إلى تطلع الشعب الفرنسي إلي ملك قوي.

٤-ضعف شخصية الملك لويس السادس عشر ولعبت زوجته ماري أنطوانيت (النمساوية الأصل) دوراً كبيراً في إضعاف مكانته أمام الشعب فكانت تعين وتعزل الوزراء وكذلك عدم إحساسها بما يعاني الشعب الفرنسي.

س٤/لاحظ الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



- الثورة التي لقبت بالنموذج الشامل للثورات يمثلها على الخريطة الرقم **(١ فرنسا)**
- عين على الخريطة موقع الثورة الفرنسية بوضع الرمز **X فرنسا**

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

س٥/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١–النظرية التي كان ملوك فرنسا يحكمون بها تسمى **الحق الإلهي المقدس.**

٢–الملك الفرنسي الذي عرف بضعف شخصيته يسمى **لويس السادس عشر**

٣– الدولة التي يعود لها أصل الملكة ماري أنطوانيت تسمى **النمسا.**

س٦/انظر الأشكال التالية ثم أجب:

١–صاحب الصورة في الشكل (١) يسمى **لويس الرابع عشر.**

١–صاحب الصورة في الشكل (٢) يسمى **لويس السادس عشر.**

٢–زوجة الملك لويس السادس عشر تسمى **ماري انطوانيت.**

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ٨٥

س١/فرق بين: الطبقة الممتازة والطبقة العامة.

الطبقة الممتازة	الطبقة العامة
هي الطبقة الارستقراطية الغنية ورجال الدين حيث تمتعوا بجميع المزايا الاجتماعية من ارتفاع مكانتهم وتولي المناصب العليا في الدولة والجيش وليس عليهم أي حقوق للدولة والتصاقها بالملك وكانت لا تزيد عن ١٪ من مجموع الشعب الفرنسي.	تشمل عامة الشعب من الصناع والزراع وأصحاب الحرف وصغار التجار وتمثل ٩٩٪ من مجموع الشعب الفرنسي وعانت الظلم وفرضت عليهم الضرائب واستبعدت من جميع الوظائف العليا في الدولة.

س٢/علل ما يلي:

١-مؤلفات فولتير أكثر انتشاراً بين طبقات الشعب الفرنسي.

بسبب موهبته الفذة في توجيه النقد اللاذع.

٢-يطلق على كتاب العقد الاجتماعي إنجيل الثورة الفرنسية.

لأنه اتفق في كثير من الأحيان مع مبادئ المفكر الإنجليزي جون لوك في:

١-الشعب هو الذي يفوض السلطة للحاكم بشروط معينة.

٢-أنكر روسو أن يكون هناك حاكم يستمد سلطته من مصدر غير الأمة.

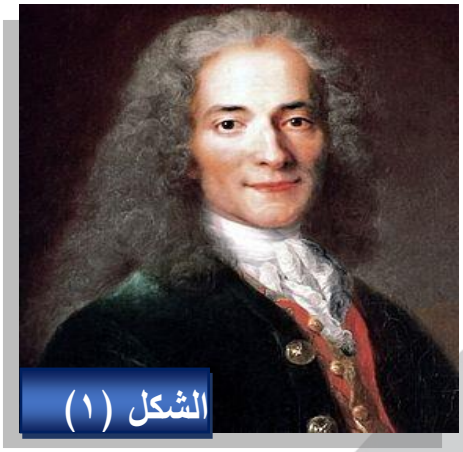
٣-يرى أن كل حاكم لا يستند إلى الشعب في حكمه يعتبر حاكماً غير شرعي.

٤-رفع من شأن الفرد وجعل المساواة المطلقة بين أفراد الشعب.

س٣/قارن بين: مفكري الثورة الفرنسية وفقاً للجدول التالي.

وجه المقارنة	فولتير	منتيسكيو	روسو
نبذه عنه	كاتب ساخر عرف بنقده اللاذع وسخريته الشديدة.	كان معجب بالنظام الانجليزي ودستوره وبرلمانه.	طالب أن يكون الحكم للشعب واتفق مع مبادئ المفكر الإنجليزي جون لوك.
أهم مؤلفاته	**عهد لويس الرابع عشر** الذي دعا فيه الي المساواة.	**كتاب روح القوانين.**	**العقد الاجتماعي.**

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة



س٤/انظر الأشكال التالية ثم أجب:

١- صاحب الصورة في الشكل (١) يسمى **فولتير**.

٢- **اذكر:** أهم مؤلفات فولتير.

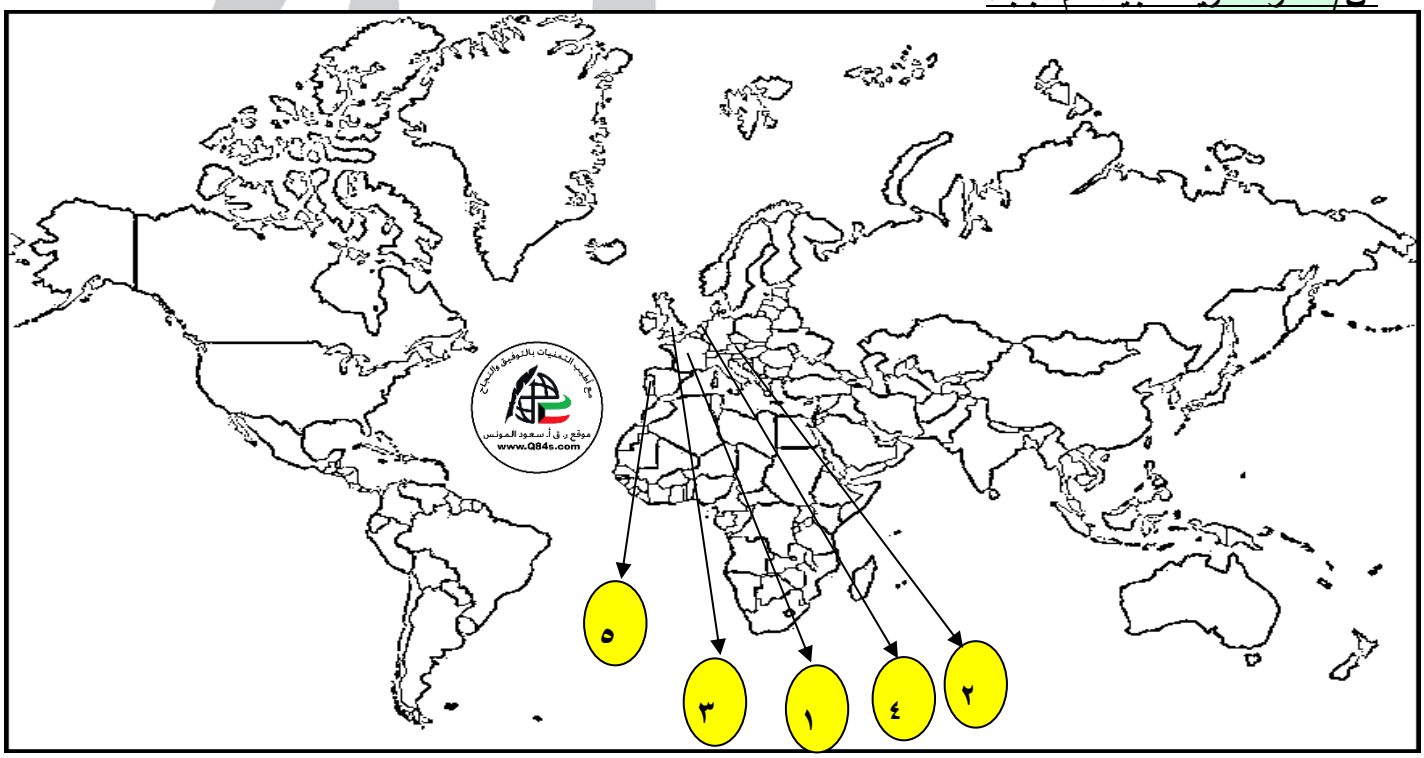
كتاب عهد لويس الرابع عشر

١-صاحب الصورة في الشكل (٢) يسمى **روسو**.

٢-**اذكر:** أهم مؤلفات روسو.

كتاب العقد الاجتماعي

س/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب:



- الثورة التي أعطت مفاهيم جديدة للعالم ولقبت بالنموذج الشامل على الخريطة يمثلها الرقم **(١ فرنسا)**
- موطن الملكة التي لعبت دوراً في أضعاف شخصية زوجها وتدخلت في سياسة فرنسا على الخريطة يمثلها الرقم **(٢النمسا)**

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ٨٦ إلى ٨٧

س١/عدد: العوامل الاقتصادية لقيام الثورة الفرنسية.

١-الخسائر الكبيرة التي ترتبت على الحروب الخاسرة التي خاضتها فرنسا خلال القرن الثامن عشر والتي أدت إلى استنزاف أموال الخزانة الفرنسية وفقد المستعمرات.

٢-اشتراك فرنسا في حرب الاستقلال الامريكية مدفوعة للثأر لكرامتها من جراء هزيمتها أمام إنجلترا في حرب السنين السبع فحملت الخزينة الفرنسية أموالاً طائلة على شفا الإفلاس.

٣-سياسة الامتيازات والإعفاءات الضريبية حيث كانت الطبقة الممتازة التي تمتلك الثروة معفاة من جميع أنواع الضرائب وكذلك الكنيسة مما حرم الخزانة الفرنسية من مصدر مصادر الدخل لا سيما في عصر الملك لويس السادس عشر.

٤-حياة الترف والبذخ الذي كان يعيش فيه البلاط الفرنسي، والشعب الفرنسي يعيش المجاعة والفقر والبطالة.

س٢/علل: اشتراك فرنسا في حرب الاستقلال الأمريكية.

لتأثر لكرامتها من جراء هزيمتها أمام انجلترا في حرب السنين السبع (١٧٥٦-١٧٦٣م) ضد إنجلترا.

س٣/ما النتائج المترتبة على: نظام التصويت في مجلس طبقات الأمة.

كان نظام التصويت يتم على أساس الغرف وليس عدد الأصوات حيث أن رجال الدين والنبلاء في غرفتين فلن يصدر المجلس أي قرار يتعارض مع مصالحهما.

س٤/عرف الجمعية الوطنية: هم نواب العامة الذين رفضوا الانصراف من قاعة البرلمان للدفاع عن مطالب الشعب الفرنسي بزعامة ميرابو.

س٥/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-وزير الخزانة الفرنسي الذي دعا لعقد مجلس طبقات الأمة عام ١٧٨٩م يسمى **نيكر.**

٢-من قائل العبارة "إننا هنا بإرادة الشعب ولن نبرح أماكننا إلا على أسنة الرماح" يسمى **ميرابو.**

٣-الشكل المقابل يمثل **برلمان الثورة.**

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ٨٨

س١/انظر الشكل التالي ثم أجب:

١–الشكل يمثل حدث تاريخي يسمى **سقوط حصن الباستيل.**

٢–سقط حصن الباستيل عام **١٧٨٩م.**

س٢/ما النتائج المترتبة على: سقوط حصن الباستيل.

١–عمت الفوضى في كل مكان.

٢–توقف الفلاحون عن دفع الضرائب.

٣–انقض الفلاحون على قصور النبلاء وأحرقوها وقتلوا من فيها.

٤–أحرقوا الوثائق التي تعطيهم حقوقاً إقطاعية.

٥–هجرة النبلاء إلى خارج فرنسا.

س٣/علل ما يلي:

١–يحتفل الفرنسيون بتاريخ ١٤ يوليو كل عام.

وذلك لسقوط حصن الباستيل رمز الظلم والاستبداد.

٢–هجرة النبلاء الفرنسين الي خارج فرنسا عام ١٧٨٩م.

هرباً بحياتهم.

س٤/اذكر: ما جاء في وثيقة إعلان حقوق الإنسان المواطن عام ١٧٨٩م.

١–يولد الناس أحراراً متساويين في الحقوق والواجبات.

٢–إن هدف الحكومة هو الحفاظ على الحقوق الأساسية للشعب (الحرية–الملكية–الشعور بالأمن–مقاومة الظلم).

٣–الأمة هي صاحبة السيادة.

٤–لاعقوبة بدون قانون.

٥–المتهم بريء حتى تثبت إدانته.

٦–الجيش في خدمة الشعب والدفاع عنه لا لخدمة الملك وأغراضه الخاصة.

س٥/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١–رمز الظلم والاستبداد في فرنسا والذي سقط عام ١٧٨٩م يسمى **حصن الباستيل.**

٢–عدد المواد التي صيغت منها وثيقة إعلان حقوق الإنسان الفرنسية **ستة عشر مادة.**

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ٨٩ إلى ٩٠

س١/اكتب في سطرين عن: دستور فرنسا ١٧٩١م.

نص هذا الدستور على بقاء الملكية: أصبح الملك الفرنسي موظفاً كبيراً لدى الدولة بعدما سحبت كل صلاحياته كملك وأصبح له حق اختيار وزرائه أما وضع الدستور والسلطة التشريعية ففي يد الجمعية التشريعية.

س٢/عدد: إصلاحات الجمعية الوطنية الفرنسية.

١-اصدار وثيقة الحقوق الفرنسية ودستور ١٧٩١م.

٢-إصلاح النظام الاداري.

٣-ألغت النظام القضائي القديم وأصبح منصب القاضي انتخابياً.

٤-إصلاح النظام الضريبي والمالي.

س٣/علل: وجهت الجمعية الوطنية الفرنسية إصلاحاتها نحو الكنيسة.

الرغبة في الاستحواذ على ممتلكاتها الواسعة لصالح الدولة وللمساهمة في حل الأزمة المالية.

س٤/ما النتائج المترتبة على: محاولة هروب الملك لويس السادس عشر وزوجته.

١-ظلت الأمة الفرنسية متماسكة.

٢-أجريت انتخابات الجمعية التشريعية ١٧٩١م.

س٥/فند العبارة التالية: "يجمع المؤرخين على صحة منع اعضاء الهيئة التأسيسية الفرنسية من الترشيح".

بل يجمع المؤرخين على خطأ منع أعضاء الهيئة التأسيسية من الترشيح لأنه سيحرم الجمعية التشريعية من زعامات اكتسبت خبرة كبيرة في الشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

س٦/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-تم البدء بوضع الدستور الفرنسي عام **١٧٨٩م**

٢-تم الانتهاء من عملية وضع الدستور الفرنسي عام **١٧٩١م**

٣-أعتقل لويس السادس عشر في مدينة تسمى **فاران.**

٤-سجن الملك لويس السادس عشر في قصر يسمى **التويلري.**

٥-المدينة التي تعتبر مفتاح باريس الشمالي تسمى **فردان.**

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ٩٠ إلى ٩١

س١/ أوجد العلاقة بكتابة فقرة مترابطة بالاستعانة بالكلمات التالية:

(اعلان بلنتز – ليوبولد – فريدرك وليم الرابع – ١٧٩٢م – دموريه)

كان ملوك أوروبا بصفة عامة ينظرون إلى الأحداث في فرنسا بقلق شديد وكان من أكثر الملوك اهتماماً بذلك الإمبراطور النمساوي ليوبولد و أيده في ذلك الامبراطور فريدرك وليم الرابع ملك بروسيا، فأعلنت الحرب عام ١٧٩٢م، وتولى القيادة دمورييه ومني الجيش الفرنسي بعدة هزائم.

س٢/ علل: تعد معركة فالمي من أهم المعارك في التاريخ.

١–تحول جيش الثورة من الدفاع الي الهجوم وأصبح مصدر رعب للدول الاوروبية

٢–انقذت افكار الثورة الفرنسية من الضياع.

٣–حالت دون وقوع مدينة باريس.

٤–رفعت الروح المعنوية للفرنسيين.

س٣/انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١–الشكل المقابل يمثل حدث تاريخي يسمى **اعدام الملك لويس السادس عشر**

٢–أعدم الملك لويس السادس عشر عام **١٧٩٣م**

٣– الساحة التي أُعدم فيها لويس السادس عشر تسمى **الكونكرد.**

٣–**عرف حزب اليعاقبة:** هم المتطرفين المعروفين بعدائهم الشديد للملكية.

س٤/فرق بين: نتائج اعدام الملك لويس السادس عشر داخلياً وخارجياً.

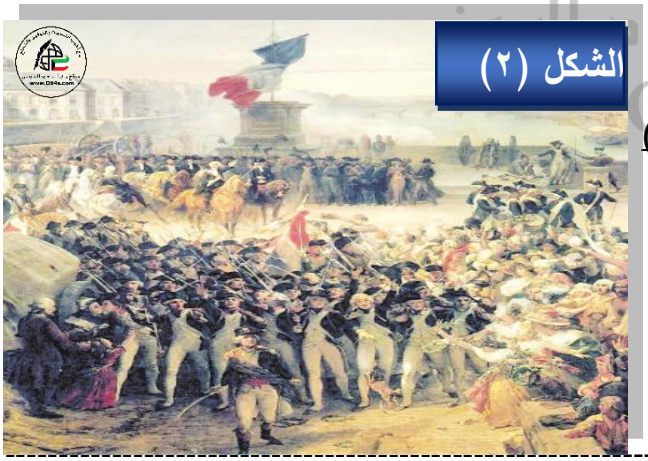
داخلياً	خارجياً
اندلاع الثورة المضادة ضد من اصحاب تيار الملكية الدستورية.	تشكل التحالف الدولي الأول ضد الثورة الفرنسية بانضمام إنجلترا وأسبانيا والبابوية والدويلات الإيطالية وبروسيا ضد فرنسا ١٧٩٣م.

س٥/صحح ما تحته خط بين الأقواس:

١–الشكل (٢) يمثل **رفض** شعبي لجيش الثورة الفرنسية **(استقبال)**

٢–مدينة **ليون** مفتاح مدينة باريس الشمالي. **(فردان)**

٣–أُعلن عن قيام الجمهورية الفرنسية عام **١٧٩٠م**. **(١٧٩٢م)**



لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ٩١ إلى ٩٣

س١/علل: سيطرة اليعاقبة على المؤتمر الوطني رغم قلة عددهم.

لأنهم يمتازون بالتنظيم والاتصال القوي بالشعب وبجمهور باريس.

س٢/ عرف عصر الإرهاب: هي الفترة التي قتل فيها مئات المواطنين دون محاكمة عادلة بزعامة حزب اليعاقبة خلال الفترة ١٧٩٣-١٧٩٤م.

س٣/اذكر: نصوص دستور ١٧٩٥م الفرنسي (السنة الثالثة).

١-إلغاء الملكية.

٢-إعلان الجمهورية.

س٤/فرق بين: مجلس الخمسمائة ومجلس الشيوخ.

مجلس الخمسمائة	مجلس الشيوخ
يجدد ثلث أعضاء هذا المجلس كل سنة وله الحق في إصدار القوانين.	يتكون من ٢٥٠ عضواً ويقوم بمراجعة القوانين التي قدمها مجلس الخمسمائة.

س٥/انظر الشكل المقابل ثم أجب:

أ-صاحب الصورة يسمى **نابليون بونابرت.**

ب-خاض نابليون بونابرت معركة في عام ١٧٩٧م تسمى **ريفولي.**

س٦/عدد: شروط معاهدة كامبو فروميو بين فرنسا والنمسا.

١-أعطت فرنسا مكاسب كبيرة.

٢-حققت للفرنسيين الفخر والعزة.

٣-أصبح نابليون بونابرت رجل فرنسا الأول.

س٧/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-الزعيم الذي قاد حزب اليعاقبة المتطرفين يسمى **دانتون.**

٢-الحزب الذي عمد اليعاقبة المتطرفين التخلص منه يسمى **الجيروند (المعتدلين).**

٣-توسعت فرنسا في قلب النمسا بقيادة القائدان **مورو وجوردان.**

٤-المعاهدة التي اجبرت النمسا على توقيعها مع فرنسا تسمى **كامبو فروميو.**

٥-التعليم المجاني الذي عمل نابليون بونابرت عليه يسمى **الثانوي.**

٦-القائد الفرنسي الذي لقب برجل فرنسا الأول وأعاد أمجادها يسمى **نابليون بونابرت.**

٧-وقعت معركة ريفولي عام **١٧٩٧م.**

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

س٨/ ارسم خريطة ذهنية لإصلاحات نابليون بونابرت الداخلية زمن حكومة القناصل.

١-الإصلاح الإداري:
أصدر قانون الإدارة عام ١٨٠٠م وتبني التقسيم الإداري القديم الذي أصدرته الجمعية الوطنية، إلا أنه جعل الحكام يعينون من قبل القنصل الأول (نابليون).

ب-القانون المدني:
أصدر قانوناً يعرف (بقانون نابليون) في عام ١٨٠٤م حيث أعطي فرنسا والعالم كله تشريعاً يحافظ على القيم والتقاليد القديمة في مجال الأسرة والملكية الخاصة.

٣-إصلاح أوضاع الكنيسة:
وقع مع البابا بيوس السابع في عام ١٨٠١م اتفاقاً نهائياً **جاء فيه:**
١-اعتراف فرنسا بالكنيسة الكاثوليكية وسيادتها الروحية.
٢-اعتراف البابا بقوانين مصادرة أملاك الكنيسة.

٤-إصلاح التعليم:
وضع نابليون مشروعاً لتنظيم التعليم في كافة أنحاء فرنسا وعمل على مجانية التعليم للفقراء وخاصة التعليم الثانوي.

قناة أ. سعود المونس
AMOUNIS.COM

س٥/انظر الشكل المقابل ثم أجب:

أ-الحدث التاريخي الذي تمثله الصورة يسمى:

تتويج نابليون.

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الحربان العالميتان الدرس صفحة ٩٧ إلى ٩٨

س١/علل ما يلي:

١-انقسم العالم سياسياً في أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين الميلادي.

أ-بروز النزعة القومية وتصادم الأيدولوجيات.

ب-تضارب المصالح الاقتصادية، وسياسية التوسع.

ج-السباق إلى التسلح.

٢-كانت القارة الأوروبية محور العلاقات الدولية في بداية القرن العشرين.

أ-مركز الثورة الصناعية.

ب-وفرة الموارد والإمكانات الاقتصادية.

ج-النفوذ الاستعماري في جميع القارات.

د-نشوء الإمبراطوريات الكبرى.

س٢/عرف الأيديولوجية: نسق من الآراء والأفكار السياسية والقانونية والدينية والفلسفية.

س٣/ فرق بين: العلاقات الدولية والاتفاقات الدولية.

العلاقات الدولية	الاتفاقات الدولية
الاتصالات بين الدول وبين المنظمات الدولية في جميع المجالات.	تشريعات يتفق عليها دولياً وهي مقننة تلتزم الدول المشتركة بها.

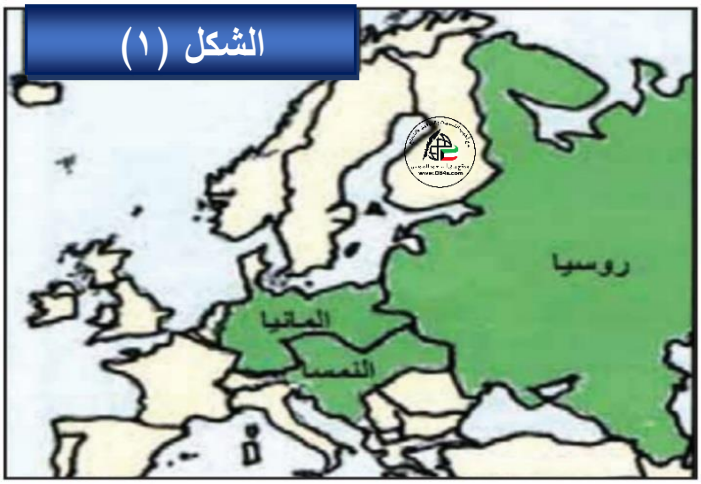
س٤/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-الفترة الزمنية للحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨م.

٢-أهم الدول التي اتبعت أسلوب الأحلاف تسمى المانيا.

٣-المستشار الألماني الذي يرجع إليه الفضل في تكوين الأحلاف يسمى بسمارك.

س٥/انظر الخرائط التالية ثم أجب:



الشكل (١)

١-الشكل (١) يمثل حلف يسمى عصبة الأباطرة.

٢- ما تفسيرك: لم يدم تحالف عصبة الأباطرة طويلاً.

بسبب خروج روسيا لخلافها مع النمسا ١٨٧٨م.

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

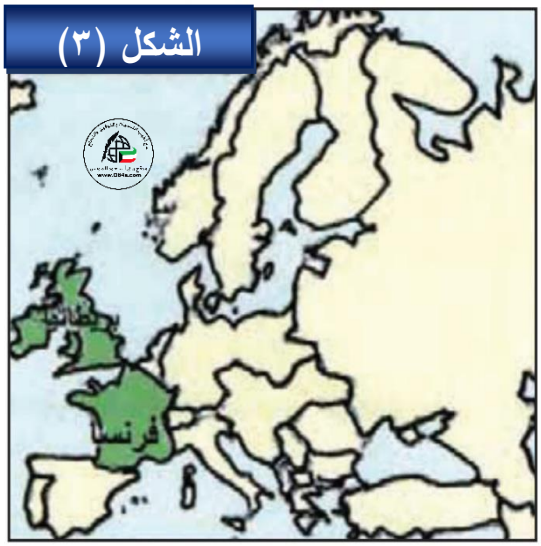
١-الشكل (٢) يمثل حلف يسمى **الحلف الثلاثي.**

٢-اكتب عن الحلف الثلاثي:

هو حلف ظهر في عام ١٨٨٢م يتكون من (المانيا والنمسا وإيطاليا).

٣-علل: انضمام إيطاليا للحلف الثلاثي عام ١٨٨٢.

رداً على احتلال فرنسا لتونس.



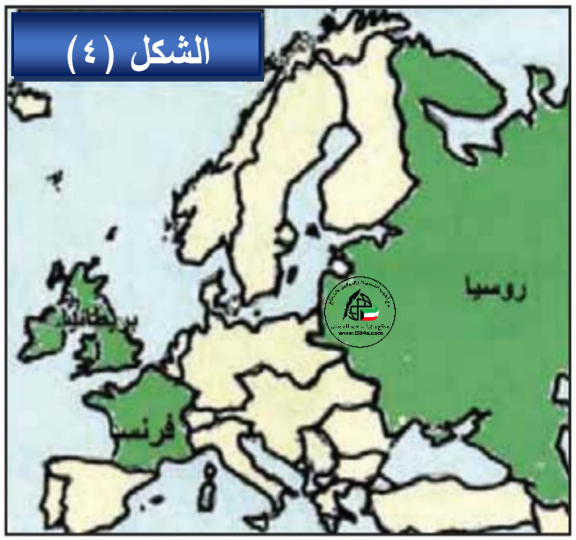
١-الشكل (٣) يمثل حلف يسمى **الاتفاق الودي.**

٢-اكتب عن الاتفاق الودي:

ظهر في عام ١٩٠٤م ويتكون من (بريطانيا وفرنسا).

٣-علل: تقارب بريطانيا مع فرنسا.

لشعورها بالخطر من تقدم المانيا الصناعي والاقتصادي ونمو قوتها البحرية.



١-الشكل (٤) يمثل حلف يسمى **الوفاق الودي.**

٢-اكتب عن الوفاق الودي: ظهر في عام ١٩٠٧م يتكون من (فرنسا وبريطانيا وروسيا).

٣-علل: قيام الوفاق الودي بين فرنسا وبريطانيا وروسيا.

لتسوية مناطق النفوذ في آسيا " إيران – أفغانستان – التبت".

قناة أ. سعود
Q84S.COM

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ٩٩ إلى ١٠٠

س١/أوجد العلاقة بكتابة فقرة مترابطة بالاستعانة بالكلمات التالية:

(الوفاق الودي – انسحاب إيطاليا – انظام الدولة العثمانية – انقسمت أوروبا)

شعرت المانيا بالخطر يحيط بها من الشرق والغرب فعارضت الوفاق الودي وزادت من التسلح مما دفع جميع دول أوروبا هي الأخرى إلى التسابق المسلح الذي أصبح خطراً يهدد أوروبا خاصة بعد انسحاب ايطاليا من الحلف الثلاثي وانضمامها إلى الوفاق الودي بينما انضمت الدولة العثمانية إلى المانيا والنمسا، وبتلك الأمور انقسمت أوروبا إلى مجموعتين متنافستين متسلحتين.

س٢/عدد: اسباب قيام الحرب العالمية الأولى.

١–زيادة التنافس بين الدول الأوروبية **وذلك** من أجل السيطرة على المواد الخام والأسواق لتصريف منتجاتها.

٢–الصراع بين دول أوروبا حول المستعمرات في آسيا وأفريقيا والمحيط الهادي **وذلك** بسبب التنافس الاقتصادي.

٣–الخلاف حول ممتلكات الدولة العثمانية في أوروبا والنزاع العسكري حولها **وذلك بسبب** الحروب في منطقة البلقان.

س٣/انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١–الشكل المقابل يمثل حادثة تسمى **حادثة سرايفو**.

٢–**اذكر**: السبب المباشر للحرب العالمية الأولى

قيام طالب صربي باغتيال ولي عهد النمسا.

٣–وقعت حادثة الاغتيال عام **١٩١٤م.**

٤–ولي عهد النمسا الذي قتل عام ١٩١٤م يسمى **الأرشيدوق فريديناند.**

٥– المدينة التي قتل فيها ولي عهد النمسا تسمى **سراييفو.**

س٤/ اذكر: ما جاء في إنذار النمسا إلى صربيا قبل الحرب العالمية الأولى.

١–وقف المنظمات المعادية للنمسا.

٢–طرد المسؤولين المعادين للنمسا.

٣–قيام الموظفين والشرطة النمساويين بتنفيذ ذلك.

٤–لما رفضت صربيا الشرط الأخير أعلنت النمسا الحرب على صربيا في عام ١٩١٤م.

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

س٥/علل ما يلي:

١-إعلان ألمانيا الحرب على فرنسا.

بسبب رفض فرنسا طلب المانيا بالوقوف على الحياد.

٢-أعلنت بريطانيا الحرب على ألمانيا.

لأنها انتهكت حياد البلجيك.

٣-دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٧ م ضد ألمانيا.

بسبب مهاجمة الغواصات الألمانية السفن الأمريكية.

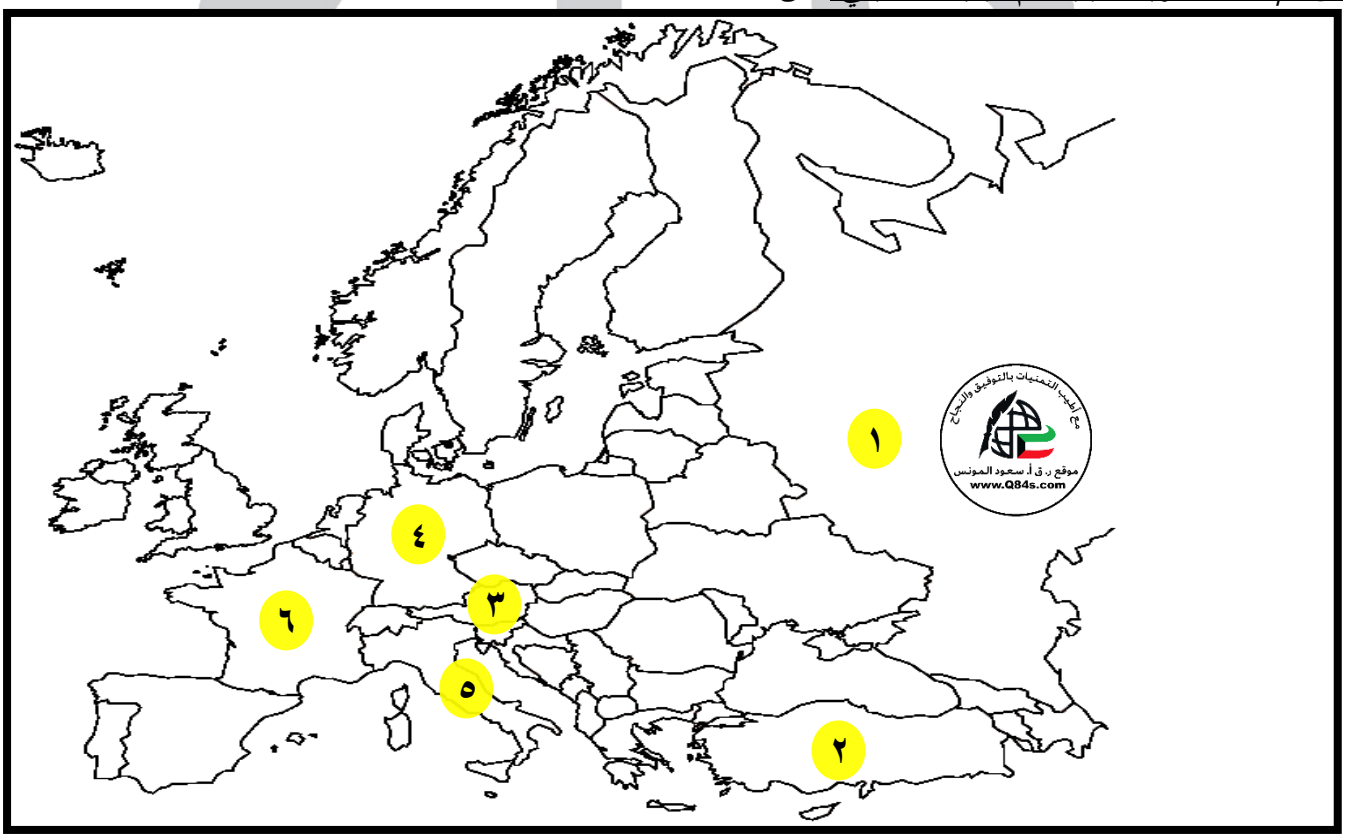
س٦/عرف البلقان: اصطلاح سياسي يطلق على مجموعة دول أوروبا الشرقية "**يوغسلافيا سابقاً–اليونان–بلغاريا–ألبانيا**".

س٧/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-دخلت الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى إلى جانب دولة تسمى **المانيا**.

٢-بلغ عدد الدول المشاركة في الحرب العالمية الأولى **٣٣ دولة**.

س٨/لاحظ الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي: ص١٠١



*روسيا على الخريطة يمثلها الرقم (١)

*الدولة العثمانية على الخريطة يمثلها الرقم (٢)

*النمسا على الخريطة يمثلها الرقم (٣)

*ألمانيا على الخريطة يمثلها الرقم (٤)

*ايطاليا على الخريطة يمثلها الرقم (٥)

*فرنسا على الخريطة يمثلها الرقم (٦)

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ١٠١ إلى ١٠٢

س١/فرق بين: مراحل الحرب العالمية الأولى.

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
١-انحصرت الحرب داخل القارة الأوروبية فقط، واجتاحت ألمانيا بلجيكيا وشمال فرنسا، ٢-تمكن الحلفاء من إيقاف زحفهم في معركة المارن الأولى عام ١٩١٤م.	*يطلق عليها ايضاً حرب الخنادق وأهم أحداثها دخول الدولة العثمانية الحرب إلى جانب ألمانيا وانتصار الحلفاء في معركة فردان عام ١٩١٦م.	١-انسحاب روسيا من الحرب عام ١٩١٧ وذلك بسبب قيام الثورة الشيوعية. ٢-دخول الولايات المتحدة إلى جانب الحلفاء وهزيمة ألمانيا في معركة المارن الثانية عام ١٩١٨م وانتهاء الحرب.

س٢/علل: انسحاب روسيا من الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٧م.

بسبب قيام الثورة الشيوعية.

س٣/ قارن بين: معركة المارن الأولى والثانية وفقاً للجدول التالي.

وجه المقارنة	معركة المارن الأولى	معركة المارن الثانية
العام	١٩١٤ م	١٩١٨ م
النتائج	أوقف الحلفاء زحف الألمان على باريس	شن الحلفاء هجوماً معاكساً أدى إلى هزيمة الألمان

س٤/عرف المارن: نهر في فرنسا كان مسرحاً لمعركتين حاسمتين في الحرب العالمية الأولى.

س٥/انظر الشكل التالي ثم أجب:

١-الصورة المقابلة تمثل: **عقد الهدنة لنهاية الحرب العالمية الأولى.**

٢-وقعت هدنة انهاء الحرب العالمية الأولى عام **١٩١٨م.**

٣-الغابة التي وقعت فيها هدنة نهاية الحرب العالمية الأولى تسمى **كومبيين.**

@Social_ar @q84skw

اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

س٦/فند العبارات التالية: " لم يكن للحرب العالمية الأولى أي نتائج سلبية " **أو عدد:** نتائج الحرب العالمية الأولى.

١–خسائر مادية وبشرية فسقط ملايين القتلى والجرحى.

٢–الركود الاقتصادي في العالم.

٣–تغيير جذري في خريطة أوروبا السياسية.

س٨/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١–الغابة التي وقع فيها الألمان على هزيمتهم في الحرب العالمية الأولى تسمى **كومبيين.**

٢–الحرب التي انتهت في الساعة الحادية عشرة من اليوم الحادي عشر من الشهر الحادي عشر تسمى **الحرب العالمية الأولى.**

٣–انتهت الحرب العالمية الأولى عام **١٩١٨م.**

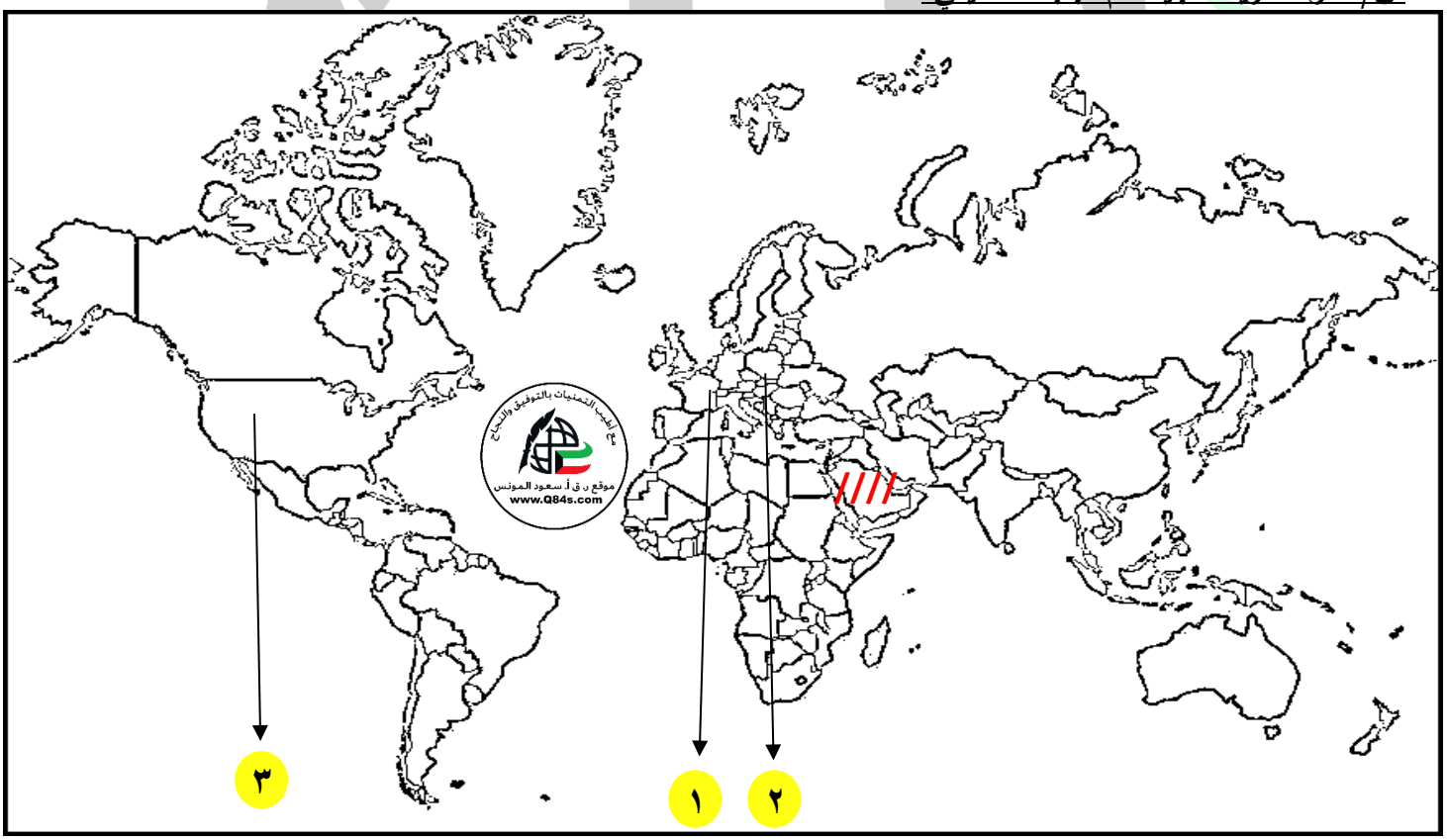
س٩/ماذا يحدث لو لم: تحدث الحرب العالمية الأولى ١٩١٤–١٩١٨م.

١–لما حدثت خسائر مادية وبشرية فسقط ملايين القتلى والجرحى.

٢–لما حدث الركود الاقتصادي في العالم.

٣–لما تغيرت خريطة أوروبا السياسية.

س/انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



- ظلل المناطق التي ظلت موضوع خلاف بعد مؤتمر فرساي عام ١٩١٩م بالرمز ///////
- النهر الذي كان مسرحاً لمعركتين حاسمتين خلال الحرب العالمية الأولى على الخريطة يمثله الرقم(**١المارن–فرنسا**)

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ١٠٣ إلى ١٠٤

س١/صحح ما تحته خط بين الأقواس:

أ–مدينة سان دوني إحدى ضواحي مدينة باريس وفيها قصر فرساي الشهير. **(مدينة فرساي)**

س٢/عدد ما يلي:

أ–نتائج مؤتمر فرساي.

١–تفكك امبراطوريات عريقة (الألمانية – النمسا – الروسية – الدولة العثمانية).

٢–ظهور دول قومية جديدة في أوروبا (بولندا – تشيكوسلوفاكيا – يوغسلافيا – المجر).

٣–أن تتحمل ألمانيا مسؤولية الحرب بدفع تعويضات مالية كبيرة للحلفاء.

٤–تخفيض عدد الجيش الألماني ومنع المانيا من تصنيع أو اقتناء الأسلحة العسكرية.

٥–اقتطاع أجزاء من ألمانيا وضمها لدول أخرى.

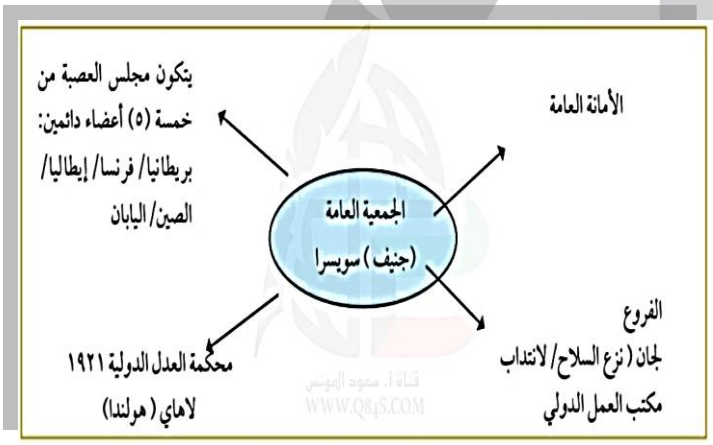
٦–وضع إقليم السار تحت الإدارة الدولية.

ب–أهداف عصبة الأمم.

١–إحلال السلام والأمن بين الدول.

٢–توثيق التعاون الدولي في كافة الميادين.

س٣/ارسم: مخطط ذهني لأجهزة عصبة الأمم عام ١٩٢٠م.



س٤/اذكر: الدول المكونة لعصبة الأمم.

خمسة دول: بريطانيا/فرنسا/إيطاليا/الصين/اليابان

س٥/علل: فشل عصبة الامم.

١–عدم التزام الدول الكبرى بميثاق العصبة **وذلك من خلال:**

أ–هاجمت اليابان منشوريا في الصين.

ب–هاجمت ايطاليا الحبشة.

ج–ضمت ألمانيا النمسا وتشيكوسلوفاكيا وهاجمت بولندا.

٢–لم يكن للعصبة قوة عسكرية قادرة على تنفيذ قراراتها.

٣–لم تشارك الولايات المتحدة في عضوية عصبة الأمم على الرغم من أنها صاحبة الفكرة.

س٦/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١–الرئيس الامريكي الذي طالب بإنشاء عصبة الأمم يسمى **ولسن.**

٢–الدولة التي قدمت فكرة إنشاء عصبة الأمم ١٩١٩م ولم تشارك بعضويتها تسمى **الولايات المتحدة الأمريكية.**

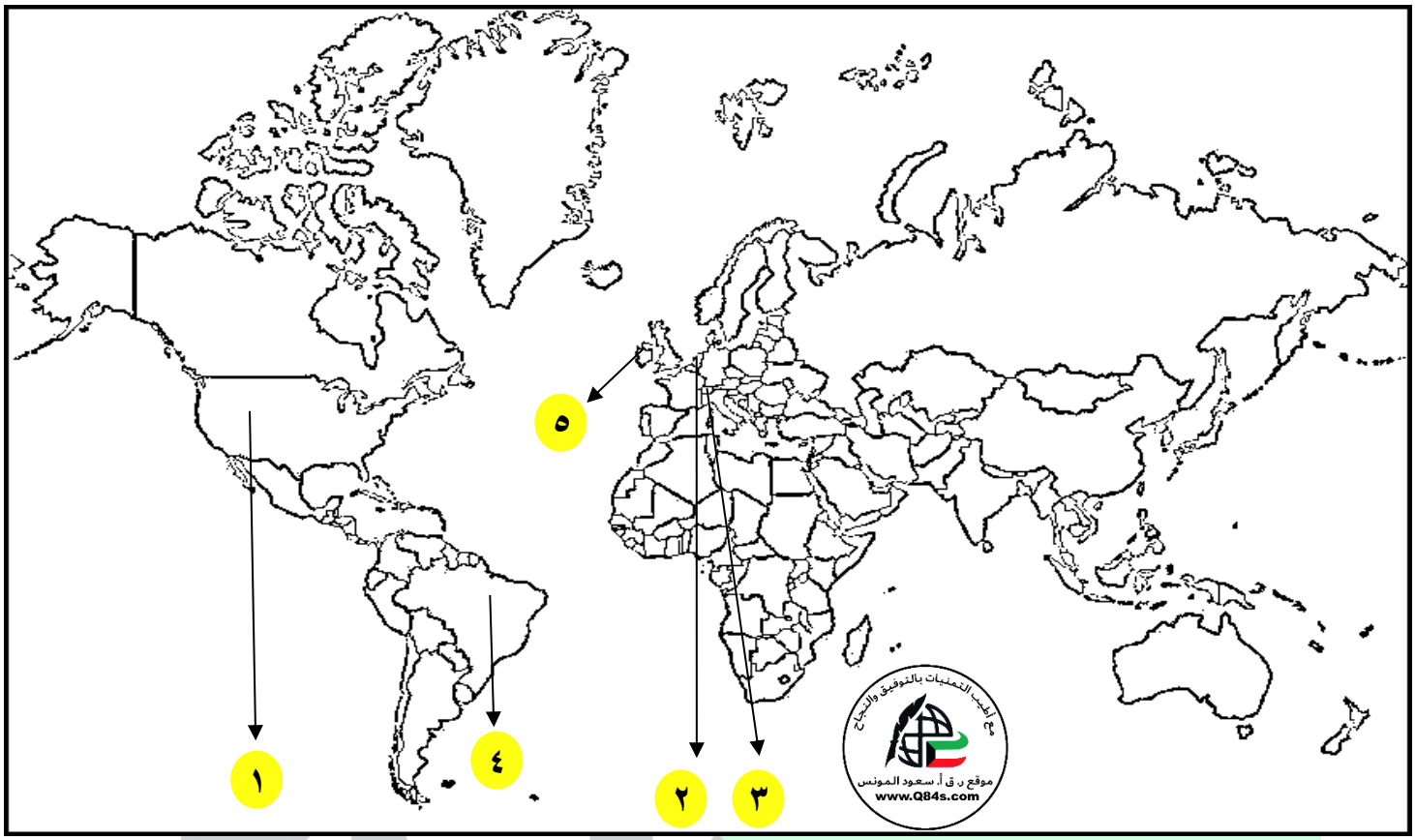
٣–مقر الجمعية العامة لعصبة الأمم مدينة تسمى **جنيف.**

٤–انشأت محكمة العدل الدولة عام **١٩٢١م**

٥–مقر محكمة العدل الدولية مدينة تسمى **لاهاي هولندا.**

قناة أ. سعود المونس WWW.Q84S.COM
@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

س/انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



- الدولة التي قدمت فكرة إنشاء عصبة الأمم عام ١٩١٩م ولم تشارك بعضويتها على الخريطة يمثلها الرقم (١ **الولايات المتحدة الأمريكية)**
- مقر محكمة العدل الدولية على الخريطة يمثله الرقم (٢ **لاهاي هولندا)**
- مقر الجمعية العامة لعصبة الأمم على الخريطة يمثلها الرقم (٣ **جنيف سويسرا)**

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ١٠٥

س١/فرق بين: اقتصاد الدول المهزومة والدول المنتصرة بعد الحرب العالمية الأولى.

الدول المهزومة	الدول المنتصرة
لم تستطع تسديد الديون والتعويضات المفروضة عليها في معاهدة الصلح.	أصبحت مدينة للولايات المتحدة الأمريكية التي قامت بمساعدة الدول الأوروبية عن طريق تقديم القروض وتمويل المشاريع.

س٢/ما النتائج المترتبة على: انهيار سوق الأوراق المالية في أكتوبر عام ١٩٢٩م **(أزمة وول ستريت).**

١-إفلاس الكثير من البنوك والمؤسسات.

٢-انخفاض الأسعار في الولايات المتحدة الأمريكية.

٣-توقف التطور الاقتصادي الأوروبي.

٤-اغلقت المصانع وانتشرت البطالة.

٥-انهارت البنوك والمؤسسات الأوروبية.

٦-انتشرت آثارها الي كل العالم.

س٣/دلل على صحة العبارة التالية: "للرئيس الأمريكي روزفلت دوراً في إصلاح الاقتصاد الأمريكي".

١-تبنى سياسة اقتصادية عرفت بالنظام الجديد تقوم على الدخول في مشاريع كبرى وذلك لتشغيل أكبر عدد من العمال لحل مشكلة البطالة.

٢-التوسع في المشاريع الإنمائية.

٣-غير السياسية الاقتصادية في بلاده من الاقتصاد الرأسمالي الحر إلى اقتصاد رأسمالي موجه.

س٤/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-انهار سوق الأوراق المالية عام **١٩٢٩م.**

٢-تعرف بورصة نيويورك سوق الأوراق المالية باسم **وول ستريت.**

٣- الرئيس الامريكي الذي قدم مشروع لإصلاح الاقتصاد الأمريكي يسمى **فرانكلين روزفلت.**

٤-نظام يقوم على الدخول في مشاريع كبرى وذلك لتشغيل أكبر عدد من العمال لحل مشكلة البطالة يسمى **النظام الجديد.**

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ١٠٦

س١/اذكر: أهم آثار الأزمة الاقتصادية العالمية.

١-اتباع كثير من الدول الاقتصاد الموجه.

٢-نمو الشعور القومي إلى حد التطرف.

س٢/ما النتائج المترتبة على: نمو الشعور القومي عند البعض إلى حد التطرف.

ساعد على قيام أنظمة ديكتاتورية تعتمد على سياسة التوسع كحل لمشاكلها الاقتصادية.

س٣/علل: قيام الثورة الشيوعية في روسيا.

أو (**عدد:** العوامل التي ساعدت على قيام النظام الشيوعي)

١-فساد الحكم القيصري في روسيا واستبداده.

٢-الهزائم الكبرى التي حلت بالجيش الروسي عام ١٩٠٥م على يد اليابان ثم الحرب العالمية الاولى وسقوط القتلى.

٣-سوء الحالة الاقتصادية التي تأثر بها العمال والفلاحون وانتشار البطالة والأمراض.

٤-شخصية لينين وقدرته على إقناع الجماهير ورفع شعاره "**السلام للجيش /الأرض للفلاحين / الغذاء للجميع /الحكم للسوفيت**".

س٤/ عدد: مبادئ النظام الشيوعي.

١-سيطرة الدولة على جميع مصادر الثروة ووسائل الانتاج.

٢-إلغاء الملكية الخاصة.

٣-إشراف الدولة على التخطيط الاقتصادي.

٤-تحقيق العدالة الاجتماعية ومحو الفوارق في روسيا.

س٥/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-عرفت المجالس الشيوعية المحلية التي أسسها الحزب الشيوعي باسم **السوفيت.**

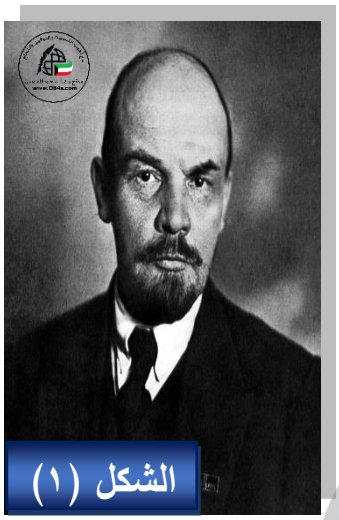
٢-تعرض الجيش الروسي لهزائم متتالية على يد اليابان منذ عام **١٩٠٥م**

٣-الزعيم الشيوعي الذي رفع شعار "السلام للجيش /الأرض للفلاحين / الغذاء للجميع /الحكم للسوفيت" يسمى **لينين.**

٤-الحاكم الذي حكم بعد وفاة لينين يسمى **ستالين.**

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة



س٦/انظر الأشكال التالية ثم أجب:

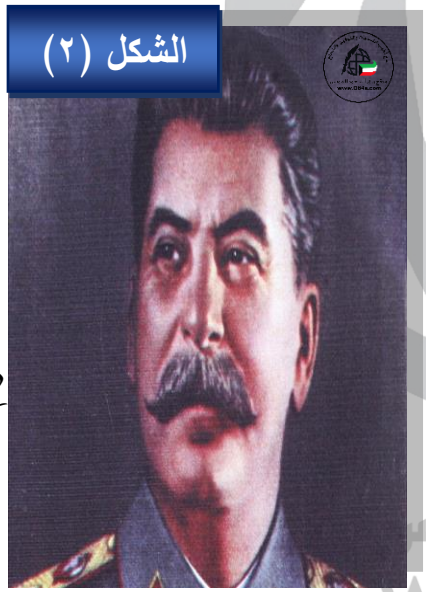
١-صاحب الصورة في الشكل (١) يسمى **لينين**

٢-أسس لينين نظاماً يسمى **النظام الشيوعي**

٣-ظهر النظام الشيوعي في دولة تسمى **روسيا**

٤-بدأ النظام الشيوعي بالظهور عام **١٩١٧م**

٥- شعار لينين المشهور يقول" **السلام للجيش /الأرض للفلاحين / الغذاء للجميع / الحكم للسوفيت**"



١-صاحب الصورة في الشكل (٢) يسمى **ستالين**

٢-اتبع ستالين نظاماً يسمى **النظام الاشتراكي العالمي**

٣-ظهر النظام الاشتراكي العالمي في دولة تسمى **روسيا**

٤-نجح ستالين في تحقيق النهضة الشاملة عن طريق عدة مشاريع أطلق عليها **السنوات الخمس**

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ١٠٧

س١/علل: قيام الحركة النازية في ألمانيا.

١-شروط معاهدة فرساي المذلة.

٢-قاست ألمانيا من آثار الأزمة الاقتصادية.

٣-بسبب انتشار الأفكار الشيوعية.

٤-محاولة العمال الاستيلاء على السلطة.

س٢/انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١-صاحب الصورة يسمى **هتلر**

٢-الحزب الذي أسسه هتلر يسمى **الحزب النازي**

٣-الدولة التي ظهر فيها النظام النازي تسمى **المانيا**

٤-بدأ النظام النازي بالظهور عام **١٩٢٠م**

٥-الكتاب الذي وضع فيه هتلر مبادئ الحركة النازية يسمى **كفاحي**

٦-تولى هتلر حكم ألمانيا عام **١٩٣٤م**

٧-**عرف النازية:** التسمية التي أطلقها أدولف هتلر على الحزب النازي وتعني الاشتراكية الوطنية.

٨-**عدد:** مبادئ النظام النازي.

١-تفوق العنصر البشري الألماني على جميع العناصر البشرية.

٢-قيام ألمانيا الكبرى التي تضم كل الألمان.

٣-امتلاك الدولة للشركات الاحتكارية.

٤-إلغاء معاهدة فرساي.

٥-استعادة المستعمرات الألمانية.

س٣/ما النتائج المترتبة على: نجاح هتلر في الوصول إلى الحكم عام ١٩٣٤م.

١-أقام حكماً دكتاتورياً وأصبح زعيمها الأوحد (الفوهرر).

٢-مارس سياسة عدوانية ضد جيرانه وكانت من أهم أسباب قيام الحرب العالمية الثانية.

س٤/ماذا يحدث لو لم: تكتب شروط معاهدة فرساي عام ١٩١٩م.

لما ظهرت الحركة اليمينية المتطرفة (الحركة النازية) في ألمانيا عام ١٩٢٠م.

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ١٠٨

س١/عرف الفاشية: حركة يمينية دكتاتورية متطرفة تؤمن بتفوق العنصر الروماني.

س٢/ عدد: مميزات الحركة الفاشية.

١-تميزت بالعنف والقوة ضد خصومها السياسيين.

٢-أقسى النظم الديكتاتورية في سفك الدماء وتقييد الحريات.

٣-اللجوء إلى التوسع الخارجي وغزو ألبانيا والحبشة.

س٣/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-الحاكم الفاشي الذي وصل الي الحكم عام ١٩٢٢م يسمى **موسوليني.**

٢-أقسى النظم الديكتاتورية في سفك الدماء يسمى **النظام الفاشي.**

٣-دعمت كل من النازية والفاشية النظام الديكتاتوري في أسبانيا بقيادة زعيم يسمى **فرانسيس فرانكو.**

٤-ظهر النظام الدكتاتوري في تركيا على يد قائد يسمى **مصطفى أتاتورك.**

٥-سيطر العسكريون في اليابان على الحكم وتحالفوا مع ألمانيا النازية ونشأ ما يسمى **محور برلين \ طوكيو.**

٦-الصورة المقابلة تمثل **تحالف هتلر وموسوليني.**

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

س٤/انظر الأشكال التالية ثم أجب:

١-صاحب الصورة في الشكل (١) يسمى **فرانكو**

٢-اتبع فرانكو نظاماً يسمى **النظام الديكتاتوري**

٣-ظهر النظام الديكتاتوري في دولة تسمى **اسبانيا**

١-صاحب الصورة في الشكل (٢) يسمى **مصطفى كمال أتاتورك**

٢-اتبع أتاتورك نظاماً يسمى **النظام الديكتاتوري**

٣-ظهر النظام الديكتاتوري في دولة تسمى **تركيا**

١-صاحب الصورة في الشكل (٣) يسمى **موسوليني**

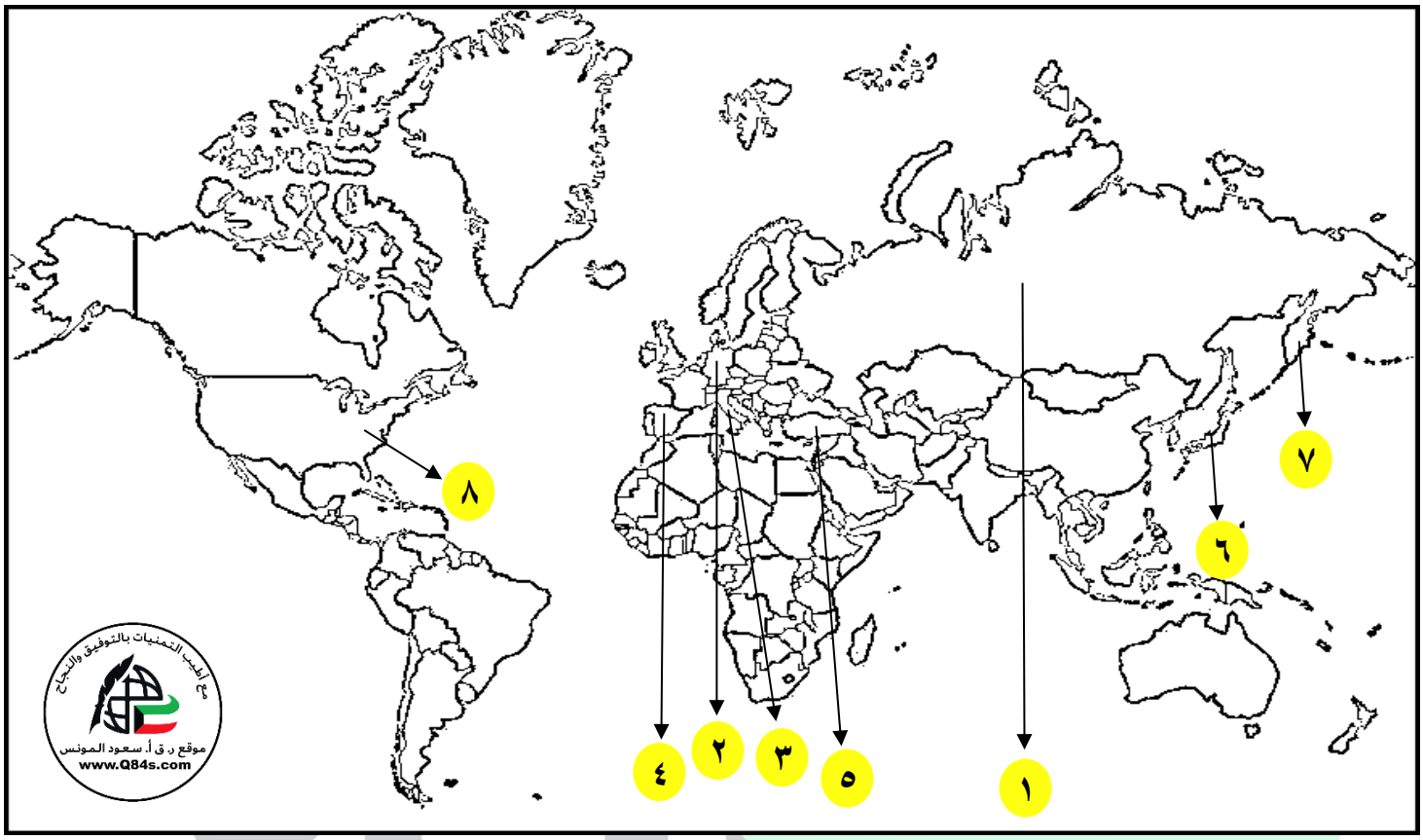
٢-اتبع موسوليني نظاماً يسمى **النظام الفاشي**

٣-ظهر النظام الفاشي في دولة تسمى **ايطاليا**

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

س/انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



- الدولة التي ظهر فيها النظامان الشيوعي والاشتراكي بقيادة لينين وستالين على الخريطة يمثلها الرقم **(١ روسيا)**
- الدولة التي ظهر فيها هتلر بنظامه النازي على الخريطة يمثلها الرقم **(٢ ألمانيا)**
- أقسى النظم الديكتاتورية في سفك الدماء على الخريطة يمثله الرقم **(٣ الفاشي – ايطاليا)**
- النظام الذي دعمته النازية والفاشية بقيادة فرانسيس فرانكو على الخريطة يمثله الرقم **(٤ النظام الديكتاتوري–اسبانيا)**
- ظهر النظام الدكتاتوري على يد قائد يسمى مصطفى أتاتورك على الخريطة يمثلها الرقم **(٥ في تركيا)**
- الدولة التي سيطر العسكريون فيها على الحكم وتحالفوا مع ألمانيا وشكلوا محور برلين \ طوكيو على الخريطة يمثلها الرقم **(٦ اليابان)**

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥م الدرس صفحة ١٠٩ إلى ١١٠

س١/اذكر: أسباب قيام الحرب العالمية الثانية.

١-معاهدات الصلح عام ١٩١٩م، التي تلت الحرب العالمية الأولى والتي استحوذت فيها الدول الاستعمارية المنتصرة على نصيب الأسد من مكاسب مادية ومستعمرات والشروط المذلة.

٢-قيام الأنظمة الديكتاتورية في ألمانيا وإيطاليا واليابان وسعيها للتوسع الاستعماري.

٣-الأزمة الاقتصادية العالمية(١٩٢٩-١٩٣٣م) التي دفعت بعض الأنظمة إلى التوسع خارج أوروبا وعدم التمكن من التصدي للأطماع النازية والفاشية.

٤-التوتر الدولي سهل قيام الحرب العالمية الثانية.

٥-سياسة هتلر العدوانية.

س٢/دلل على صحة العبارات التالية:

١-"**معاهدات الصلح عام ١٩١٩م التي تلت الحرب العالمية الأولى سبب من أسباب قيام الحرب العالمية الثانية**".

لأن الدول الاستعمارية المنتصرة حازت على نصيب الأسد من مكاسب مادية ومستعمرات وفرض القيود ذات الشروط المذلة للدول المهزومة حيث فقدت هذه الدول أجزاء كبيرة من أراضيها فأخذت تعبر عن سخطها على هذه القيود.

٢-"**التوتر الدولي سهل قيام الحرب العالمية الثانية**".

١-احتلال موسوليني أثيوبيا عام ١٩٣٦م.

٢-احتلال هتلر منطقة الراين عام ١٩٣٦م.

٣-مساندة هتلر وموسوليني نظام فرانكو في اسبانيا عام ١٩٣٨-١٩٣٩م.

٤-ضمت ألمانيا إليها النمسا وطالبت بضم منطقة السوديت في تشيكوسلوفاكيا.

٥-اعترضت بريطانيا وفرنسا على هذه الخطوة وعقد مؤتمر ميونخ عام ١٩٣٨م.

٣-"**وجد هتلر في الموقف الضعيف للدول الديمقراطية (بريطانيا وفرنسا) في مؤتمر ميونخ تشجيعاً له في سياسته التوسعية** ".

١-ضم منطقة ميمل التشيكية.

٢-وقع مع موسوليني الحلف الفولاذي عام ١٩٣٩م.

٣-أعلنت بريطانيا وفرنسا رفضهم ووقعا معاهدة صداقة مع الاتحاد السوفيتي وإعلان ضمان حدود بولندا.

٤-التف هتلر ووقع معاهدة عدم اعتداء مع السوفيت اشتملت على بند سري ينص على اقتسام بولندا ودول البلطيق بين الاتحاد السوفيتي وألمانيا النازية.

س٣/عدد: ما جاء في معاهدة هتلر عدم الاعتداء مع السوفيت.

اشتملت على بند سري ينص على اقتسام بولندا ودول البلطيق بين الاتحاد السوفيتي وألمانيا النازية.

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM
@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

س٤/ أوجد العلاقة بكتابة فقرة مترابطة بالاستعانة بالكلمات التالية:

(ميونخ – ١٩٣٨م – حق تقرير المصير – شامبرلين – لاتيه)

بعد ضم النمسا تشجع هتلر وطالب تشيكوسلوفاكيا بحق تقرير المصير لثلاثة ملايين ألماني موجودين على أراضيها في منطقة " السوديت " المحاذية لألمانيا ورفضت تشيكوسلوفاكيا الإنذار الألماني وكادت الحرب أن تقع فعقد مؤتمر ميونخ عام ١٩٣٨م بحضور "هتلر عن المانيا، وموسوليني عن إيطاليا، وشامبرلين عن بريطانيا، ولاتيه عن فرنسا، ووافق المؤتمر على طلب هتلر بعد أن وعدهم بان هذا آخر مطلب له.

س٥/اذكر: السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الثانية.

مطالبة هتلر بإعادة ممر دانريغ من بولندا وعملت كل من فرنسا وبريطانيا لإيجاد حل لهذه الأزمة إلا أن هتلر فاجأ العالم ١٩٣٩م باجتياح بولندا.

س٦/ أكمل المخطط السهمي:

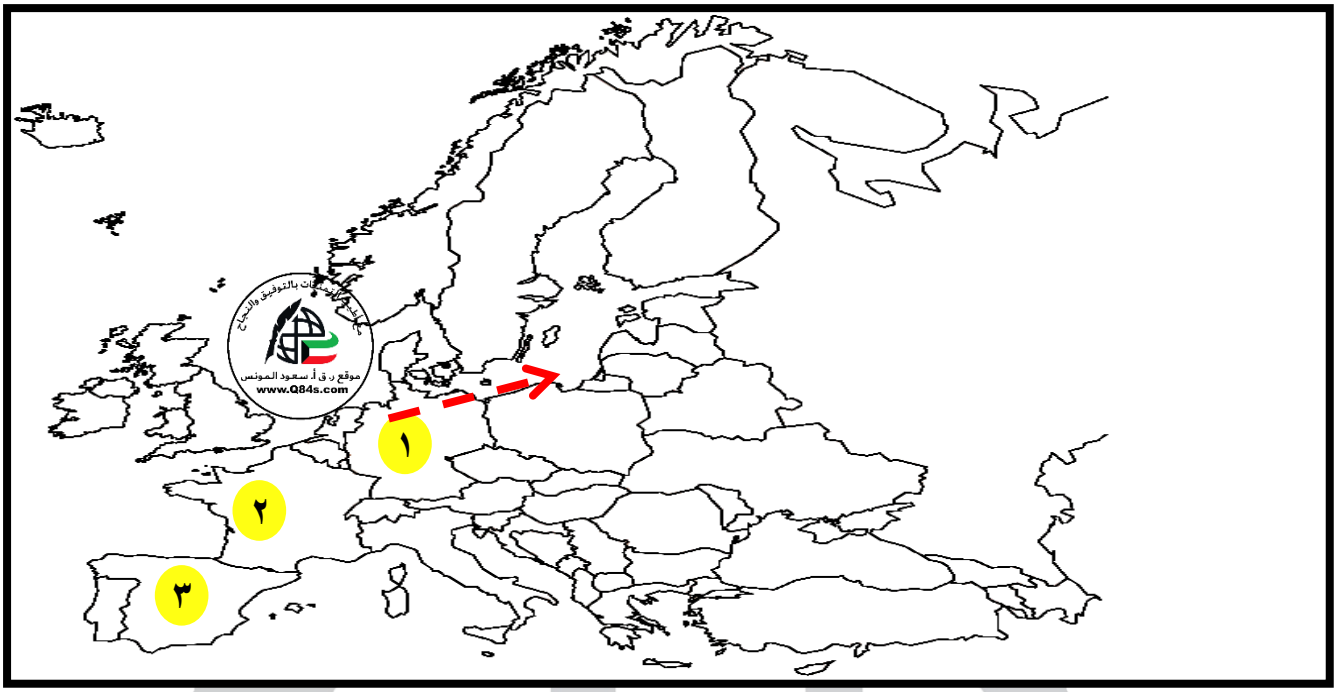
الدول المشاركة في الحرب العالمية الثانية

المحور	الحلفاء
ألمانيا – إيطاليا – اليابان	بريطانيا – فرنسا – الاتحاد السوفيتي
مع بعض الدول الصغيرة.	الولايات المتحدة الأمريكية
	دول أخرى + مستعمرات

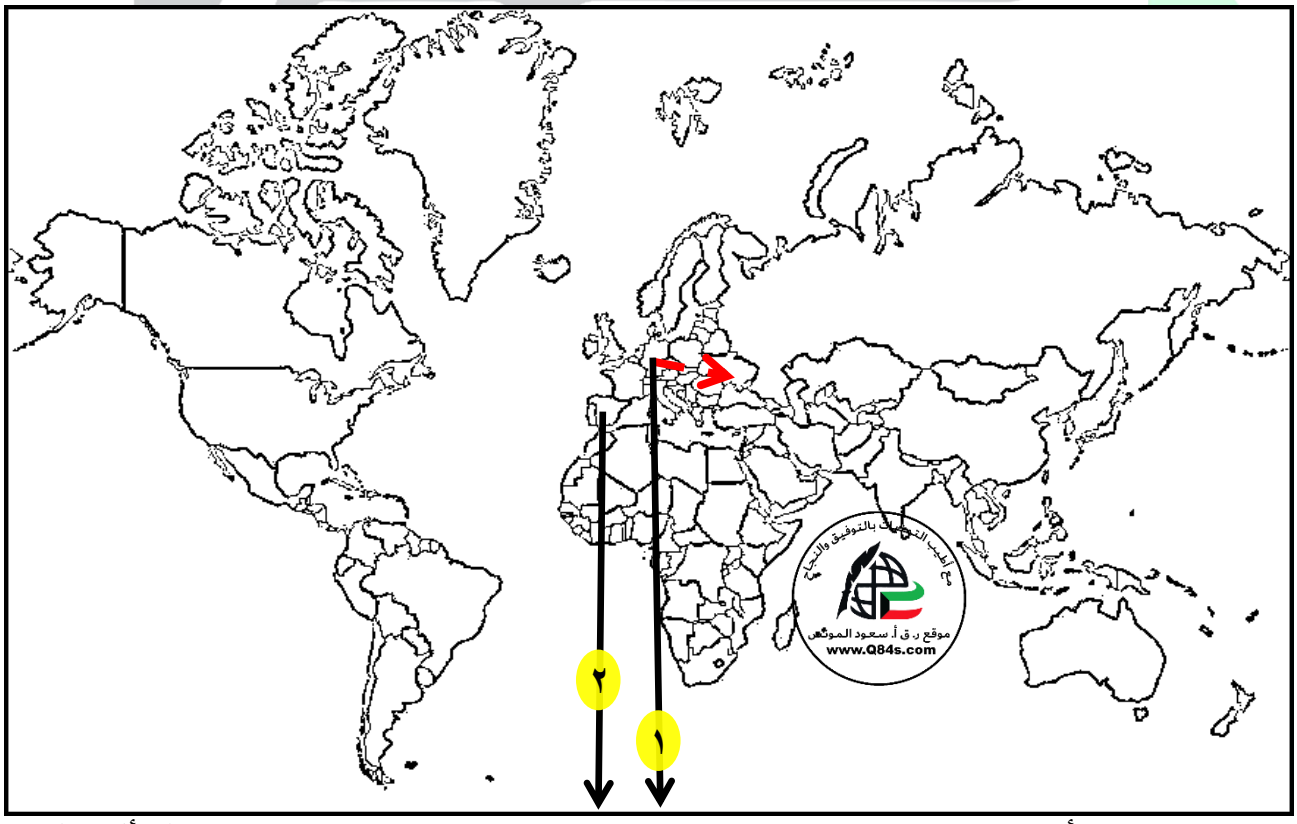
قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

س٧/انظر الخرائط التالية ثم أجب:



- الدولة التي فاجأت العالم عام ١٩٣٩م ببدء الحرب العالمية الثانية على الخريطة يمثلها الرقم (١ **ألمانيا**)
- السهم يشر الي السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الثانية ويسمى (**ممر دانريغ**)



- الدولة التي فاجأت العالم عام ١٩٣٩م ببدء الحرب العالمية الثانية على الخريطة يمثلها الرقم (١ **ألمانيا**)
- السهم ← يشر الي السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الثانية ويسمى (**ممر دانريغ**)

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ١١١ إلى ١١٢

س١/ اذكر: مراحل (أدوار) الحرب العالمية الثانية.

أ-الدور الأول: انتصارات دول المحور ١٩٣٩ – ١٩٤١م.

١-اجتاحت القوات الألمانية بولندا ثم دول أوروبا الغربية ثم احتلت ثلثي فرنسا وزحفت إلى باريس.

٢-في عام ١٩٤٠ م وقعت فرنسا الهدنة وأقام هتلر حكومة موالية في مدينة فيشي.

٣-تمكن الجنرال ديغول من الانسحاب وأعلن قيام حكومة فرنسا الحرة في مدينة لندن.

٤-وجه هتلر سلاحه الجوي إلى المدن البريطانية بما فيها لندن.

٥-دخلت إيطاليا عام ١٩٤٠م إلى جانب ألمانيا وتم تشكيل محور (برلين روما طوكيو).

٦-عام ١٩٤١م نقض هتلر معاهدته مع الاتحاد السوفيتي واكتسح أراضيها حتى اقترب من العاصمة موسكو.

٧-هاجمت اليابان بشكل مفاجئ ميناء بيرل هاربر في جزر هاواي ودمرت الأسطول الأمريكي وهكذا دخلت الولايات المتحدة الحرب عام ١٩٤١م.

س٢/انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١-الصورة المقابلة تمثل حدث تاريخي يسمى اليابان تدمر ميناء بيرل هاربر

٢-دمرت اليابان ميناء بيرل هاربر عام ١٩٤١م

٣-ماذا يحدث لو لم: تهاجم اليابان ميناء بيرل هاربر عام ١٩٤١م.

لما دخلت الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤١م.

٤-علل: دخلت الولايات المتحدة الأمريكية الحرب عام ١٩٤١م.

بسبب مهاجمة اليابان لميناء بيرل هاربر في جزر هاواي وتدمير الأسطول الأمريكي.

ب-الدور الثاني: (السنة الانقلابية) ١٩٤٢م.

١-أصرت بريطانيا على الصمود في الحرب العالمية الثانية بفضل زعيمها تشرشل.

٢-تمكن الجيش الروسي من إلحاق الهزيمة بالقوات الألمانية عام ١٩٤٢م في معركة تسمى ستالينجراد.

٣-تمكن البريطانيون من هزيمة القوات الألمانية الإيطالية في معركة تسمى العلمين بقيادة رومل غرب مدينة الإسكندرية عام ١٩٤٢م.

س٤/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-وقعت فرنسا الهدنة بعد اجتياح ألمانيا ثلثي أراضيها عام ١٩٤٠م

٢- المدينة التي أقام فيها هتلر حكومة موالية له تسمى فيشي.

٣-الجنرال الفرنسي الذي أعلن عن قيام حكومة فرنسا الحرة في مدينة لندن يسمى ديغول.

٤- دخلت إيطاليا عام ١٩٤٠م إلى جانب ألمانيا وتم تشكيل محور يسمى برلين روما طوكيو.

٥- العاصمة التي اقترب منها هتلر بعد نقض معاهدته مع الاتحاد السوفيتي تسمى موسكو.

٦-الميناء الأمريكي الذي هاجمته اليابان عام ١٩٤١م في جزر هاواي يسمى بيرل هاربر.

٧- الزعيم البريطاني الذي أصر على الصمود في الحرب العالمية الثانية يسمى تشرشل.

٨- المعركة التي تمكن فيها الجيش الروسي من إلحاق الهزيمة بالقوات الألمانية عام ١٩٤٢م تسمى ستالينجراد.

٩-المعركة التي انتصر فيها البريطانيون بقيادة رومل عام ١٩٤٢م غرب مدينة الإسكندرية تسمى العلمين.

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ١١٢

ج-الدور الثالث: النصر النهائي لدول الحلفاء ١٩٤٣ – ١٩٤٥م.

✓ **وينقسم الي:**

أ-الجبهة الغربية لأوروبا.

١-تابع الحلفاء انتصاراتهم فتم احتلال ايطاليا عام ١٩٤٣م.

٢-أنزلوا قواتهم في النورماندي غرب فرنسا وأرغمت الألمان على الجلاء من فرنسا وبلجيكا وهولندا.

ب-الجبهة الشرقية لأوروبا.

١-تابعت القوات الروسية تقدمها بقيادة الجنرال زوكوف حتى احتلت برلين بعد معركة انتهت بانتحار هتلر واستسلام ألمانيا.

ج-جبهة المحيط الهادي.

١-أوقفت الولايات المتحدة التقدم الياباني وتمكنت من استعادة كل ما فقدته في المحيط الهادي.

٢-عملت على احتلال الجزر اليابانية إلا أن القوات اليابانية لم تستسلم إلا بعد إلقاء القنبلتين الذريتين على مدينتي هيروشيما ونجازاكي.

س٥/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-الشكل المقابل يمثل حدث تاريخي يسمى**مدينة هيروشيما بعد القاء القنبلة الذرية.**

٢- ألقت الولايات المتحدة الأمريكية القنبلة الذرية على اليابان عام **١٩٤٥م**

٣-القائد الروسي الذي احتل مدينة برلين بعد انتحار هتلر يسمى **زوكوف.**

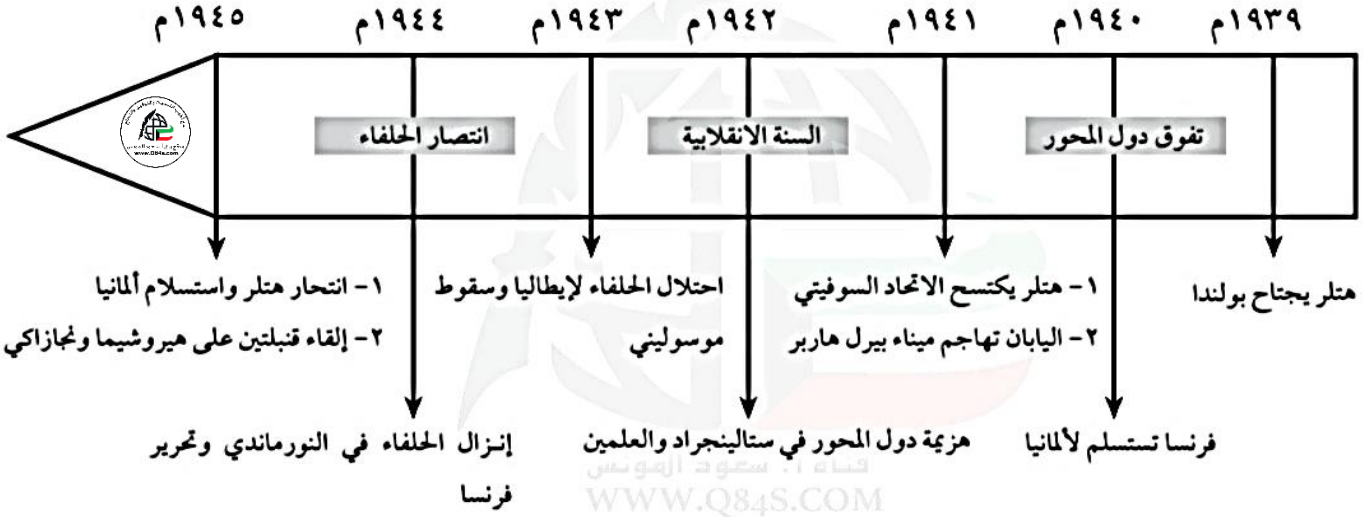
٤- ألقت الولايات المتحدة الأمريكية القنبلتين الذريتين على مدينتي تسمى **هيروشيما ونجازاكي.**

WWW.Q84S.COM

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ١١٣ إلى ١١٤

س١/أكمل المخطط الزمني للحرب العالمية الثانية.



س٢/علل: اختلفت الحرب العالمية الثانية عن جميع الحروب التي سبقتها فهي أكبر حرب عرفها التاريخ.

١-**حرب عالمية شاملة:** شملت معظم دول العالم بالاشتراك المباشر أو بالتحالف مع الدول.

٢-**سخرت الطاقات البشرية:** حيث سخرت دول المحور أسرى الحروب للعمل في المصانع والحقول ودفع الحلفاء بالإناث للعمل في هذا المجال بدل الرجال وفتحت الولايات المتحدة باب الهجرة للعمل.

٣-**مواجهة بين أيديولوجيات:** صراع بين نظريات دكتاتورية عنصرية تبنتها دول المحور بينما تبنى الحلفاء الديمقراطية.

٤-**تنافس صناعي:** سخرت جميع الدول المشتركة في الحرب مقدراتها ومقدرات الشعوب التي احتلتها بهدف تطوير الإنتاج الصناعي الحربي وتطوير الاقتصاد.

٥-**سباق تسليح تكنولوجي:** تطورت أساليب القتال والأسلحة في هذه الحرب فاستخدمت التكنولوجيا في الأرض والجو والبحر فكان الدمار أكبر وشمل جميع المجالات.

س٣/صحح ما تحته خط بين الأقواس:

١-بعد الحرب العالمية الثانية تحولت دول أوروبا إلى دول **مصدرة.** **(مستوردة)**

٢-دفع الحلفاء **بالرجال** للعمل في المصانع والحقول وفتحت الولايات المتحدة باب الهجرة للعمل. **(بالإناث)**

٣- تراجعت مكانة دول بريطانيا وفرنسا السياسية إلى الدرجة **الأولى** وتقلص نفوذها. **(الثانية)**

٤-من النتائج البشرية للحرب العالمية الثانية سقوط **٥٠ ألف** قتيل. **(٥٠مليون)**

٥- انتهت **الديمقراطيات** في إيطاليا وألمانيا واليابان. **(الديكتاتوريات)**

٦- نتج عن الحرب العالمية الثانية **اتحاد** ألمانيا الي غربية وشرقية. **(انقسام)**

٧- لم تصب **اليابان** بخسائر وإنما فقدت مستعمراتها. **(إيطاليا)**

@Social_ar @q84skw
اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

س٤/فرق بين كلاً من:

١-نتائج الحرب العالمية الثانية البشرية والاقتصادية.

البشرية	الاقتصادية
١-سقوط ٥٠ مليون قتيل. ٢-برزت مشكلة المشوهين والمعاقين. ٣-انتشار ممارسة العنف.	١-تحمل كثير من الدول ديونا كبيرة. ٢-الدمار الذي حل بالمساكن والمصانع والطرق والمؤسسات. ٣-تحولت دول أوروبا إلى دول مستوردة بعد أن كانت دولاً مصدرة.

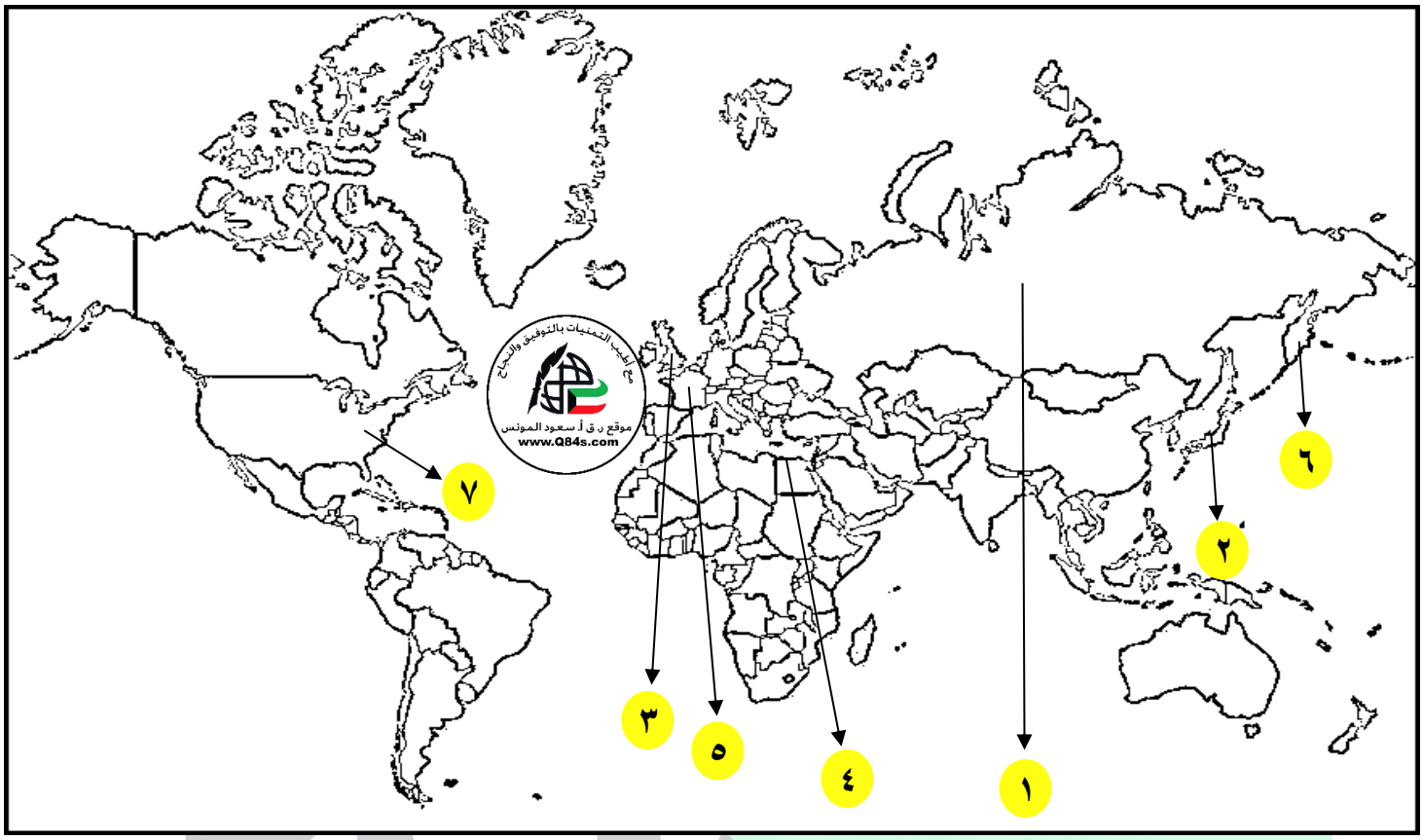
٢-نتائج الحرب العالمية الثانية العلمية والسياسية.

العلمية	السياسية
*التطور العلمي التقني في مجال الأسلحة والمواصلات بأنواعها والطب والطباعة ووسائل الاتصالات.	١-تغيرت خريطة أوروبا السياسية وجرى تعديل على الحدود. ٢-تراجعت مكانة دول أوروبا (بريطانيا وفرنسا) إلى الدرجة الثانية وتقلص نفوذها. ٣-انتهت الديكتاتوريات في إيطاليا وألمانيا واليابان. ٤-انقسام ألمانيا الي غربية وشرقية وبرلين بجدار عازل. ٥-لم تصب إيطاليا بخسائر وإنما فقدت مستعمراتها. ٦-برز قطبان في العالم الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي السابق.

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

س/انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



- العاصمة التي اقترب منها هتلر بعد اكتساح أراضي الاتحاد السوفيتي على الخريطة يمثلها الرقم(**١ موسكو–روسيا**)
- الدولة التي هاجمت ميناء بيرل هاربر عام ١٩٤١م على الخريطة يمثلها الرقم (**٢ اليابان**)
- الدولة التي أصرت على الصمود في الحرب العالمية الثانية بفضل زعيمها على الخريطة يمثلها الرقم (**٣ بريطانيا–تشرشل**)
- المعركة التي انتصر فيها البريطانيون عام ١٩٤٢م بقيادة رومل على الخريطة يمثله الرقم (**٤ غرب مدينة الإسكندرية – تسمى العلمين**)
- الدولة التي تعرضت مدنها للقنبلتين الذريتين على الخريطة يمثلها الرقم (**٢ مدينتي هيروشيما ونجازاكي – اليابان**)
- الدولة التي تراجعت مكانتها للدرجة الثانية بين دول أوروبا بعد الحرب الثانية على الخريطة يمثلها الرقم (**٣+٥ بريطانيا وفرنسا**)

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

ملامح عالمنا المعاصر الدرس صفحة ١١٥

س١/عدد: أهم ملامح عالمنا المعاصر.

١–اليابان قوة اقتصادية عظمى.

٢–الصين دولة كبرى مستقلة عن الكتلتين.

٣–الولايات المتحدة زعيمة الكتلة الغربية الرأسمالية ثم القوة الأعظم.

٤–أنشأت هيئة الأمم المتحدة لحفظ السلام والأمن والتعاون بين دول العالم.

٥–أوروبا تتقدم في كافة المجالات.

٦–تقدم علمي وانفجار معرفي.

٧–زيادة سكانية هائلة.

٨–فجوة علمية واقتصادية بين الدول المتقدمة.

٩– دول نامية ومتخلفة اقتصادياً واجتماعياً.

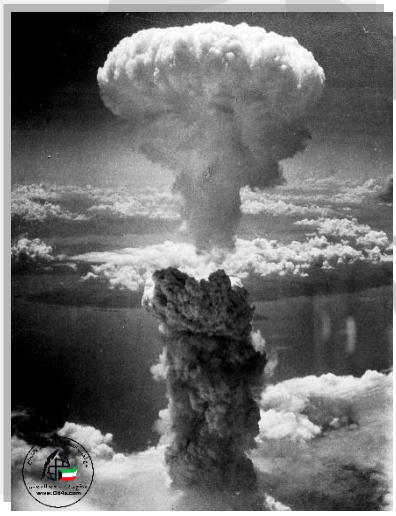
س٢/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١–اتفاقيات لوقف التسلح واستخدام الأسلحة الفتاكة تسمى **سالت.**

س٣/اكتب مدلالوت الأشكال التالية:

ما وتسي تونج

علم الاتحاد الأوروبي



القنبلة الذرية

@Social_ar @q84skw

اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ١١٦

س١/انظر الصورة المقابلة ثم أجب:

١-**اذكر:** اسماء الشخصيات **تشرشل وستالين وروزفلت**

٢-الصورة تمثل مؤتمر يسمى **يالطا**

٣-عقد مؤتمر يالطا عام **١٩٤٥م**

٤-بلغ عدد الدول التي أبرمت ميثاق الامم المتحدة **٥٠ دولة**

٥-دعا تشرشل وستالين وروزفلت الدول المحبة للسلام لحضور مؤتمر يسمى **سان فرانسسكو**

س٢/اذكر: أهداف هيئة الأمم المتحدة.

١-المحافظة على السلام والأمن الدوليين وحل النزاعات سلمياً.

٢-تنمية العلاقات الودية بين الدول على مبدأ المساواة واحترام حقوق الإنسان.

٣-تحقيق التعاون الدولي في جميع المجالات.

٤-تكون الأمم المتحدة أداة للتنسيق بين أعمال الدول والمنظمات الأخرى.

الشكل (١)

س٣/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-الشكل (١) يمثل **المقر الرسمي للأمم المتحدة.**

٢-المدينة التي يقع فيها المقر الرسمي للأمم المتحدة تسمى **نيويورك.**

٣-أعلن قيام هيئة الأمم المتحدة رسمياً في ٢٤ اكتوبر عام **١٩٤٥م.**

٤-الشعار في الشكل (٢) يمثل **شعار هيئة الأمم المتحدة.**

قناة أ/ سعود المونس
W.Q84S.COM

الشكل (٢)

@Social_ar @q84skw

اعداد وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

الدرس صفحة ١١٧

س١/صنف: أجهزة الأمم المتحدة وفقاً للجدول التالي.

مجلس الوصاية – مجلس الأمن – الأمانة العامة – المجلس الاقتصادي والاجتماعي – الجمعية العامة

١-الجمعية العامة	تشكلت من مندوبي الدول الأعضاء الذين ينتخبون الأمين العام وأعضاء الأجهزة الأخرى وعند طرح أي مشكلة عليها تستطيع الجمعية التصويت بأكثرية الثلثين على توصيات ترفعها إلى مجلس الأمن.
٢- مجلس الوصاية	تتكون من الدول الخمس الكبرى ودول أخرى منتخبة، وكلفت بإدارة الأراضي الذي وضعتها عصبة الأمم تحت الانتداب.
٣- محكمة العدل الدولية	مركزها لاهاي (هولندا) وتعمل على حل النزاعات على الحدود بين الدول الأعضاء.
٤- مجلس الأمن	✓ **يتألف هذا المجلس من ١٥ عضو وانقسمت العضوية الي فئتين هما:** **١-الأعضاء الدائمون:** وهم ممثلو الدول المنتصرة على المحور "الولايات المتحدة، الاتحاد السوفيتي، بريطانيا، فرنسا، الصين" ويتمتعون بحق النقض الفيتو. **٢-عشرة أعضاء منتخبون كل سنتين:** وهو صاحب السلطة الفعلية في المنظمة وله صلاحية استعمال القوة المسلحة للحفاظ على السلام والأمن في العالم.
٥- الأمانة العامة	تنتخب الجمعية العامة الأمين العام بناء على اقتراح مجلس الأمن لمدة ٥ سنوات لتنفيذ المهام السياسية المكلف بها.
٦- المجلس الاقتصادي والاجتماعي	أعضائه ٢٧ عضو ويعمل على تنسيق جهود الدول الأعضاء في المجالات الاجتماعية والاقتصادية.

س٢/عرف الوكالات المتخصصة: منظمات عالمية تحكمها أنظمتها الخاصة ولها صلة بالأمم المتحدة وتهتم بمشاكل عالمية كالزراعة والمواصلات والعمل والصحة.

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة

س٣/أكمل الناقص: حول الوكالات المتخصصة التابعة للأمم المتحدة من حيث المهام والاختصار وفقاً للجدول التالي.

الوكالة	المهام	الاختصار	الشعار
١) البنك الدولي للتنمية والتعمير	*يمنح قروضه لمساعدة مختلف الأقطار في تنفيذ مشاريعها كالسدود ومحطات الطاقة الكهربائية والسكك الحديدية.	IBRD	
٢) منظمة التربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)	*تقوم بتعزيز التعاون الدولي في مجالات التربية والعلوم والثقافة لتطويرها وتحقيق أكبر قدر من التفاهم بين الأمم.	UNESCO	
٣) منظمة الصحة الدولية	*مواجهة المشاكل الصحية.	WHO	
٤) منظمة التغذية والزراعة (الفاو)	*تساعد على تحسين إنتاج المزارع والغابات ومناطق صيد الأسماك.	FAO	
٥) منظمة العمل الدولية	*تحسين ظروف العمل والمعيشة في أنحاء العالم.	ILO	

س٤/ماذا يحدث لو لم: تظهر منظمة التربية والعلوم والثقافة اليونسكو (UNESCO).

لما تعزز التعاون الدولي في مجالات التربية والعلوم والثقافة ولما تحقق التفاهم بين الدول.

تم بحمد الله ... وأسأل الله لكم التوفيق والنجاح
بنك الأسئلة لا يغني عن الكتاب المدرسي
جميع الحقوق محفوظة
اعداد وتنسيق اخوكم /
أ. سعود المونس
رئيس قسم الاجتماعيات
www.q84s.com

لا تغني عن الكتاب المدرسي – جميع الحقوق محفوظة