وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
ثانوية لطيفة الشمالي

حل أسئلة التقويم لكتاب
الدستور وحقوق الانسان
(للصف الثاني عشر بقسميه)
" مع مراعاة موائمة التوجيه الفني – المحذوف "
الفصل الدراسي الـثــانـي

إعداد رئيسة قسم التاريخ والجغرافيا
زهـرة الفيـلكاوي
في ثانوية لطيفة الشمالي بنات

مديـرة المـدرسة
خـولـة الـعـنـزي

الأنشطة والتقويم

تقويم درس (التنظيم الدولي لحقوق الانسان) : ص ٩٨

اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

أ- تم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨م

ب- أنشأت منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥

ج- صدر العهدان الدوليان لحقوق الإنسان ١٩٦٦م

٢-اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين لكل عبارة مما يأتي :

أ-أنشئت منظمة الأمم المتحدة عام :

(١٩٤٥م – ١٩٤٦م – ١٩٤٧م – ١٩٤٨)

ب-يتضمن العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية مواد عددها :

(ثلاثون – إحدى وثلاثون – اثنان وثلاثون -ثلاث وثلاثون)

ج-انتهت الحرب العالمية الأولى عام :

(١٩١٥م – ١٩١٦م – ١٩١٧م – ١٩١٨م)

٣- علل ما يأتي :

أ-صعوبة وضع قانون عالمي لحقوق الإنسان في بداية عهد الأمم المتحدة .

بسبب عدم تقبل العالم لوجود تنظيم عالمي لحقوق الانسان .

ب-ظهور منظمة الأمم المتحدة .

لمنع تكرار ما حدث في السنوات السابقة من حروب ودمار .

ج-قبول كثير من دول العالم الإعلان العالمي لحقوق الانسان ١٩٤٨م .

لعلمها بأنه لا يضع عليها التزامات قانونية محددة .

٤-اذكر أهم الحقوق الأساسية التي تضمنها الإعلان العالمي لحقوق الانسان عام ١٩٤٨م .

- الحق في المساواة والكرامة الإنسانية .
- الحق في الملكية .
- الحق في التعليم .
- عدم جواز الاعتقال أو الاحتجاز التعسفي .

٥- اكتب أهم الحقوق التي وردت في العهدين الدوليين لحقوق الانسان حسب الجدول :

العهد الدولي الخاص بالحقوق السياسية والمدنية	العهد الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
الحق في تقرير المصير الحق الحياة تحريم الرق والعبودية الحق والمساواة	الحق في العمل حماية الاسرة ومساعدتها الحق في التعليم والتعلم الحق في المشاركة في الحياة الثقافية والتقدم العلمي وتطبيقاته

٦- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير الصحيحة مما يأتي :

أ-صدقت دولة الكويت على العديد من الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان . (✓)

ب-يعد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وثيقة ملزمة للدول . (X)

ج-كفل الدستور الكويتي للمواطن حقوقا متنوعة جاءت منسجمة مع الاتفاقيات الدولية (✓)

٧-اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة : (ص ٩٩ – ١٠٠)

(جاء في ديباجة الإعلان العالمي لحقوق الانسان " لما كان الاعتراف بالكرامة المتأصلة في جميع أعضاء الاسرة البشرية وبحقوقهم المتساوية الثابتة هو أساس الحرية والعدل والسلام في العالم . ولما كان تناسي حقوق الانسان وازدراؤها قد أفضيا الى أعمال همجية آذت الضمير الانساني . وكان غاية ما يرنو إليه عامة البشر انبثاق عالم يتمتع فيه الفرد بحرية القول والعقيدة ويتحرر من الفزع والفاقة .
ولما كان من الضروري أن يتولى القانون حماية حقوق الانسان لكي لا يضطر المرء آخر الأمر الى التمرد على الاستبداد والظلم . ولما كانت شعوب الأمم المتحدة قد أكدت في الميثاق من جديد ايمانها بحقوق الانسان الأساسية وبكرامة الفرد وقدره ، وبما للرجال والنساء من حقوق متساوية ، وحزمت أمرها على أن تدفع بالرقي الاجتماعي قدما ، وأن ترفع مستوى الحياة في جو من الحرية . ولما كانت الدول الأعضاء قد تعهدت بالتعاون مع الأمم المتحدة على ضمان اطراد مراعاة حقوق الانسان والحريات الأساسية واحترامها . ولما كن للإدراك العام لهذه الحقوق والحريات الأهمية الكبرى للوفاء التام بهذا التعهد – فإن الجمعية العامة تنادي بهذا الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على انه المستوى المشترك الذي ينبغي أن تستهدفه الشعوب والأمم كافة ، حتى يسعى كل فرد وهيئة في المجتمع واضعين هذا الإعلان نصب أعينهم دائما لتوطيد احترام هذه الحقوق والحريات . عن طريق التربية والتعليم ، واتخاذ إجراءات مطردة قومية وعالمية لضمان الاعتراف بها ومراعاتها بصورة عالمية فعالة بين الدول الأعضاء ذاتها وشعوب البقاع الخاضعة لسلطانها) .

أ-تضمن النص السابق مجموعة من حقوق الانسان .
استخلصها في صياغة موجزة .

الحق بالكرامة – الحرية – العدل – السلام – حرية القول والعقيدة – مساواة المرأة بالرجل .

ب-اشرح العبارة التي تحتها خط في النص السابق .
تجاهل حقوق الإنسان كان أحد أسباب الحروب وتبديد الثروات والأعمال الهمجية .

ج-وضح من خلال النص :

١ -أهمية القانون الدولي في حماية الانسان .

حتى لا يضطر المرء الى التمرد على الاستبداد والظلم .

٢-الآثار المترتبة على عدم احترام حقوق الانسان .

أعمال همجية – التمرد .

د-ما دور التربية والتعليم في تعزيز حقوق الانسان في رأيك ؟

(استعن بما جاء في النص السابق) .

تؤدي التربية والتعليم الى توطيد احترام هذه الحقوق ، واتخاذ اجراءات عالمية لضمان الاعتراف بها .

٨- ابحث في مصادر المعلومات (مكتبة المدرسة – المكتبة العامة – الانترنت .....) عن الحقوق المشار إليها أدناه في كل من الإعلان العاملي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨م ، والعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية لعام ١٩٦٦م ، والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لعام ١٩٦٦م ، **مبيناً رقم المادة التي نصت على هذا الحق :**

الإعلانات / الحق	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية	العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
حرية التنقل	مادة ١٣	المادة ١٢	--
حرية التعبير	مادة ١٩	مادة ١٩	--
الحق في المساواة	مادة ١	المادة ٣	المادة ٣
الحق في الحياة	مادة ٣	الجزء الثالث – مادة ٦	المادة ١

عنوان الدرس : الامم المتحدة وقوق الإنسان (صفحة ١٠٢)

١- اكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

أ-تتمتع الدول دائمة العضوية بمجلس الأمن بحق النقض ويسمى الفيتو .

ب-الجهاز الرئيسي المختص بحفظ الامن والسلم الدوليين يسمى مجلس الأمن الدولي .

ج-الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة يسمى الأمانة العامة .

٢-اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين لكل عبارة مما يأتي :

أ- تبلغ مدة عضوية الأمين العام للأمم المتحدة :

(ثلاث سنوات – أربع سنوات – خمس سنوات – ست سنوات)

ب - الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة :

(الجمعية العامة – مجلس الأمن الدولي – المجلس الاقتصادي والاجتماعية – الأمانة العامة)

ج- يتكون مجلس الأمن الدولي من :

(١٣ دولة – ١٤ دولة – ١٥ دولة – ١٦ دولة)

٣-علل استحداث مجلس لحقوق الإنسان في الجمعية العامة عام ٢٠٠٦م .

لحماية حقوق الإنسان وحرياته بلا تمييز ، والعمل على منع انتهاكها ، وتطوير تعليم حقوق الإنسان .

٤-اذكر ما يأتي :

أ- أهم اختصاصات الجمعية العامة للأمم المتحدة .

- مناقشة ما يتعلق بحقوق الانسان .
- إصدار توصيات غير ملزمة فيما يتعلق بإشاعة احترام حقوق الإنسان .
- القيام بدراسات متعلقة بحقوق الإنسان وتقديم التقارير .
- إعداد مشروعات لاتفاقيات متعلقة بحقوق الإنسان .

ب-اختصاصات المجلس الاقتصادي والاجتماعي التابع للأمم المتحدة فيما يتعلق بحقوق الإنسان .

- تطوير حقوق الإنسان وتشجيع المجتمع الدولي على احترامها .
- إعداد مشروعات الإعلانات والاتفاقيات الخاصة بحقوق الإنسان .
- تقديم توصيات فيما يختص بإشاعة احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية ومراعاتها .

٥-فرق بين مهام كل من : (السؤال من الدرس السابق)

العهد الدولي الخاص بالحقوق السياسية والمدنية	العهد الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
١-الحق في تقرير المصير . ٢-الحق في الحياة ٣-تحريم الرق والعبودية ٤-الحق في المساواة .	١-الحق في العمل . ٢-حماية الأسرة ومساعدتها . ٣-الحق في التعليم والتعلم . ٤-الحق في المشاركة في الحياة الثقافية والتقدم العلمي وتطبيقاته

٦-اكتب فيما يأتي : الأنشطة الخاصة بحقوق الإنسان والتي قامت بها الجمعية العامة للأمم المتحدة .

أ- إصدار العديد من الإعلانات المتعلقة بحقوق الإنسان .

ب-الدعوة لعقد مؤتمرات دولية لمناقشة اتفاقيات دولية .

ج- تشكيل العديد من لجان تقصي الحقائق للكشف عن انتهاكات حقوق الإنسان .

د- استحداث " مجلس حقوق الإنسان عام ٢٠٠٦م " ومقره مدينة جنيف في سويسرا .

٧- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة :

أ- يتكون مجلس الأمن الدولي من جميع الدول الأعضاء في الامم المتحدة . (X)

ب ـ أنشأت الجمعية العامة لجنة للعمل على منع الجريمة وتحقيق العدالة الجنائية عام ٢٠٠٦م (X)

ج- تعد الأمانة العامة الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة . (✓)

٨-اكمل الجدول الآتي مبينا دور أجهزة الأمم المتحدة في مسائل حقوق الانسان :

الجهاز	دوره في حقوق الإنسان
الجمعية العامة	مناقشة كل ما يتعلق بحقوق الإنسان ، اصدار توصيات غير ملزمة حول حقوق ، تقديم دراسات وتقارير ، إعداد مشاريع .
مجلس الأمن الدولي	حفظ الأمن والسلم الدوليين
المجلس الاقتصادي والاجتماعي	تطوير و تشجيع المجتمع الدولي ، إعداد مشروعات الإعلانات والاتفاقيات ، تقديم توصيات .
الأمانة العامة للأمم المتحدة	متابعة قضايا حقوق الإنسان .

٩-اكتب أهم إنجازات لجنة حقوق الإنسان التابعة للمجلس الاقتصادي والاجتماعي .

تشكيل لجان فرعية متخصصة في حقوق الإنسان أهمها :

- لجنة حقوق الإنسان ثم مجلس حقوق الإنسان
- لجنة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية .
- لجنة العمل على منع الجريمة وتحقيق العدالة الجنائية .

درس الوكالات التابعة للأمم المتحدة (المنظمات المتخصصة) ص ١٠٦

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

أ-يقع مقر منظمة الصحة العالمية في مدينة جنيف .

ب-تسمى منظمة الأغذية و الزراعة ب الفاو .

ج-يطلق على منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة اليونسكو .

٢-اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين لكل عبارة مما يأتي :

أ- أنشئت منظمة اليونسكو عام١٩٤٥م ومقرها مدينة :

(جنيف – روما - باريس – برلين)

ب-أنشئت منظمة الصحة العالمية في مدينة جنيف عام :

(١٩٤٦ - ١٩٤٧ م - ١٩٤٨م- ١٩٤٩م)

٣-(سؤال يتبع الجزء المحذوف)

٤-وضح ما يأتي :

أ- طالبت منظمة العمل الدولية بتحسين ظروف العمل وحل مشكلات الطبقات العمالية .

١-تحديد ساعات العمل .

٢-تحديد الحد الأدنى للأجور .

٣-الحق في الإضراب وتكوين النقابات .

٤-الضمان الصحي والعلاج الطبي .

٥-الضمان التقاعدي .

٦-الحق في الإجازات وأوقات الراحة .

ب-(سؤال يتبع الجزء المحذوف)

٥-صحح ما تحته خط في القوسين أمامه :

أ-أنشئت منظمة اليونسكو عام ١٩٥٤م (١٩٤٦م)

ب-المنظمة التي تهدف الى تكريس حق الإنسان في الحصول على التربية والتعليم والثقافة هي منظمة الفاو (اليونسكو)

ج-المقر الدائم لمنظمة الصحة العالمية مدينة روما . (جنيف)

د-تعمل منظمة الصحة العالمية جاهدة للقضاء على المجاعة ونقص الغذاء (الأغذية والزراعة) أو (الفاو)

٦- صنف كل موضوع مما يأتي وفق اختصاص المنظمة ذات العلاقة بوضع الحرف في الجدول الآتي :

أ-تقديم الغذاء للمحتاجين .
ب-نجدة الشعوب في الأزمات السياسية والكوارث الطبيعية .
ج-حشد الجهود في حالة ظهور أمراض جديدة .
د-التعاون بين الأمم والشعوب لضمان احترام القانون والعدالة دون تمييز .
هـ- مساعدة الدول التي تجتاحها الأوبئة .
و-صيانة الأمن والسلامة عن طريق التربية .
ز- مكافحة الآفات التي تهدد النبات والحيوان .
ح-تقديم المساعدات للدول التي تعاني من الأخطار التي تهدد الغذاء .

منظمة الأغذية والزراعة	منظمة الصحة العالمية	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة
أ - ب ز - ح	ج - هـ	و - د

٧-أكمل الجدول الآتي :

المنظمة	سنة التأسيس	المقر	الأهداف
منظمة العمل الدولية	١٩١٩م	جنيف (سويسرا)	١-تحديد ساعات العمل . ٢-تحديد الحد الأدنى للأجور . ٣-الحق في الإضراب وتكوين النقابات . ٤-الضمان الصحي والعلاج الطبي . ٥-الضمان التقاعدي . ٦-الحق في الإجازات وأوقات الراحة

منظمة اليونسكو	١٩٤٦م	باريس – فرنسا	١-المساهمة في صيانة الأمن والسلام العالمي عن طريق التربية والتعليم والثقافة ٢-تحقيق التعاون بين الأمم والشعوب لضمان احترام القانون والعدالة وحقوق الانسان والحريات الأساسية دون تمييز بسبب الجنس أو اللغة أو الدين
منظمة الأغذية والزراعة	١٩٤٥م	روما – إيطاليا	١-نجدة الشعوب والبلدان في حالة الأزمات السياسية مثل الحروب أو الأزمات و الكوارث الطبيعية ٢-تقديم الغذاء للمحتاجين الذين يتهددهم شبح الجوع . ٣-تقديم المساعدات للدول التي تعاني من الأخطار التي تهدد الغذاء كالآفات الزراعية والأوبئة التي تلحق بالمواشي والدواجن والأسماك .
منظمة الصحة العالمية	١٩٤٨م	جنيف - سويسرا	١-تقديم المساعدة والعون للدول التي تجتاحها الامراض والأوبئة ولا تستطيع مواجهة أضرارها . ٢-حشد جهودها وقواها في حالة ظهور أمراض جديدة في مختلف مناطق العالم مثل الايدز وانفلونزا الطيور وانفلونزا الخنازير .

٨- عن عبدالله بن عمر – رضي الله عنهما – قال : قال رسول الله – صل الله عليه وسلم - : " أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقة " (سنن ابن ماجه) .

أ- علام يدل حديث النبي – صل الله عليه وسلم – السابق؟

يدل على حرص الإسلام على المحافظة على حقوق العامل واعطائه اجره دون مماطلة أو تأخير .

ب- ما المشكلات التي يتعرض لها الخدم في المنازل في الوقت الحاضر ؟

-عدم تحديد ساعات العمل .
- عدم احترام كرامتهم .
- عدم إعطائهم رواتبهم بعض الأحيان .
- المعاملة السيئة أحيانا .

٩-صنف كل موضوع مما يأتي وفق اختصاص منظمته في الجدول الآتي :

الحماية من الأعمال الخطرة - مكافحة الأمراض المعدية - محو الأمية - الأمن الغذائي – البطالة – قضايا ثقافية وفكرية – الأمراض والأوبئة – أوقات العمل والعطل – سلامة المحصولات الزراعية – البحوث والدراسات والتدريب – التوعية الصحية – مشكلات الأجور – عمالة الأطفال .

منظمة العمل الدولية	منظمة اليونسكو	منظمة الأغذية والزراعة	منظمة الصحة العالمية
الحماية من الأعمال الخطرة	محو الأمية	الأمن الغذائي	مكافحة الأمراض المعدية
البطالة	قضايا ثقافية وفكرية	--	الأمراض والأوبئة
مشكلات الأجور - أوقات العمل والعطل	البحوث والدراسات والتدريب	سلامة المحصولات الزراعية	التوعية الصحية
عمالة الأطفال	--	--	--

درس : القانون الدولي والإنسان (ص ١١٢)

١- اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين لكل عبارة مما يأتي :

أ-أنشئت جمعية الهلال الأحمر الكويتية عام :
(١٩٦١م – ١٩٦٣ – ١٩٦٦م – ١٩٦٩م)

ب-صدرت اتفاقيات جنيف الأربع لحماية ضحايا النزاعات المسلحة عام :
(١٩٤٦م - ١٩٤٧م - ١٩٤٨م - ١٩٤٩م)

٢-عرف القانون الدولي للإنسان .
ذلك القانون الذي يهدف الى الحد من آثار الحروب والنزاعات المسلحة .

٣-اذكر ما يأتي :

أ-أهداف القانون الدولي الإنساني .

١- حماية الانسان من آثار النزاعات المسلحة والحروب .
٢- التخفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية .
٣- تقديم المساعدة والعون للعسكري العاجز والأسير بالإضافة للمدنيين .

٤- حماية الممتلكات المدنية والثقافية والتاريخية والإنسانية .
٥- حماية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان .
٦- حماية الأفراد غير المقاتلين مثل : النساء والشيوخ و الأطفال ورجال الدين والمرضى والإعلاميين وأفراد الفرق الطبية والإنسانية .

ب-أهم المبادئ التي يقوم عليها القانون الدولي الإنساني .
١- التمييز بين الأفراد المقاتلين والأفراد غير المقاتلين .
٢- التمييز بين الأهداف العسكرية والغير عسكرية .
٣- تقييد حرية المقاتلين في استخدام الأسلحة .

٤-اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

" يا أيها الناس قفوا أوصيكم بعشر فأحفظوها عني : لا تخونوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ، ولا تقتلوا طفلاً صغيراً ، ولا شيخاً كبيراً ولا امرأة ، ولا تعقروا نخلا ولا تحرقوه ، ولا تقطعوا شجرة مثمرة ولا تذبحوا شاةً ولا بقرةً ولا بعيراً إلا لمأكله ، وسوف تمرون بأقوام فرغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له .... "

أ- من قائل هذه الوصية ؟
الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه

ب- تضمنت الوصية العديد من القيم والمبادئ الإنسانية السامية . استخرجها .

لا تخونوا / لا تغلوا / لا تغدروا / لا تمثلوا / لا تقتلوا طفلا صغيرا / لا شيخاً كبيراً ولا امرأة / لا تعقروا نخلا ولا تحرقوه / لا تقطعوا شجرة مثمرة / لا تذبحوا شاةً ولا بقرةً ولا بعيراً إلا لمأكله / اتركوا الذين يتعبدون الله .

ج- علام تدل هذه الوصية ؟
تدل على أن الإسلام قد سبق القوانين الوضعية في وضع القواعد الإنسانية .

٥-علل ما يأتي :
أ- قيام منظمة الصليب الأحمر الدولي .
لتقديم العون لضحايا الحروب والنزاعات المسلحة مثل الجرحى والأسرى .

ب- الاحترام والتقدير العالمي للحركة الدولية للصليب الأحمر .

نتيجة لجهودها المستمرة ولتاريخها وعملها الدائم في خدمة الإنسان عند حدوث الحروب والنزاعات العسكرية والمشكلات الإنسانية ، بما فيها الأزمات الناتجة عن الكوارث الطبيعية كالزلازل والبراكين والفيضانات .

٦- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي :

أ- سبق الإسلام القوانين الوضعية في وضع القواعد الإنسانية موضع التنفيذ . (✓)

ب-يهدف القانون الدولي الإنساني الى الحد من انتشار الأمراض و الأوبئة . (✓)

ج- منظمات الهلال الأحمر الإسلامية منظمات دولية حكومية يتمتع أفرادها بسلطات ومناصب حكومية تابعة للدولة . (X)

د- محور القانون الدولي الإنساني ألا يكون هناك تجاوز في القتل وإيذاء الإنسان وتدمير للطبيعة أثناء الحروب . (✓)

٧-اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

" وقعت حرب طاحنة بين دولتين ، استخدمت فيها أسلحة فتاكة ، وترتب على ذلك وضع إنساني مؤلم ، حيث أخذت كل دولة تقصف الدولة الأخرى بصورة عشوائية ، لينشأ عن ذلك تدمير هائل طال المدارس والمستشفيات والمجمعات السكنية ويزداد عدد القتلى من الشيوخ والنساء والأطفال .

وعندما اجتاحت جيوش إحدى الدولتين أراضي الدولة الأخرى وقع عدد من الأسرى في قبضة جيش الدولة المعتدية ، فقام جنودها بضرب هؤلاء الأسرى وتعذيبهم والتنكيل بهم وقتل بعضهم ، ثم أخذ هذا الجيش المعتدي يلوث الأنهار ويتلف المزروعات ويدمر ما تمتلكه هذه الدولة من ثروات طبيعية ، وقد نشرت الدولة المعتدية قطعها العسكرية المدمرة في كل مكان من أراضي الدولة المعتدي عليها . "

أ- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق .

آثار الحروب / أو أي عنوان يراه الطالب مناسباً

ب- استنتج من النص السابق ما يأتي :

- -مفهوم القانون الدولي الإنساني .

القانون الذي يهدف الى الحد من آثار الحروب والنزاعات المسلحة .

- **- أهم مبادئ القانون الدولي الإنساني .**

١. التمييز بين الأفراد المقاتلين والأفراد غير المقاتلين ، فلا يجوز الاعتداء على المدنيين ، لأنهم ليسوا طرفاً في الحرب .
٢. التمييز بين الأهداف العسكرية والأهداف غير العسكرية ، فلا يجوز الاعتداء على الخدمات والممتلكات الخاصة بالسكان كالمساكن والمدارس والمستشفيات ودور العبادة .
٣. تقييد حرية المقاتلين في استخدام الأسلحة ، فلا يجوز استخدام الأسلحة المحرمة وأسلحة الدمار الشامل .

- **أهم الانتهاكات التي تعرضت لها حقوق الإنسان في الدولة المعتدي عليها .**

- قصف المنشآت / تدمير المدارس والمستشفيات / قتل الشيوخ والنساء والأطفال / تلويث الأنهار واتلاف المزروعات / تدمير الثروات الطبيعية / ضرب وتعذيب الأسرى وقتلهم .

٨- اكتب موضوعاً مختصراً عن قضية أسرى الكويت لدى العراق .

تعرضت الكويت لاعتداء وغزو غاشم من قبل نظام الحكم العراقي في العام ١٩٩٠م ، فتم تدمير العديد من المنشئات المهمة ، وتم أسر وتعذيب الأسرى وقتل العديد منهم ، وبعد التحرير أسست الكويت لجنة كويتية لمتابعة اطلاق الأسرى والمحتجزين لدي النظام العراقي من الكويتيين وغير الكويتيين ، وقد عاد بعضهم الى ارض الوطن ، أما الباقون فمازالت الكويت تبحث عن عظامهم الطاهرة في المقابر الجماعية في العراق .

٩- اضرب أمثلة عن أنشطة منظمة الهلال الأحمر الكويتي في مساعدة ضحايا الكوارث الإنسانية والحروب.

مساعدة المتضررين من المجاعة الأفريقية وتوفير المأكل والمسكن والرعاية الصحية لهم / دعم ومساعدة النازحين السوريين / مساندة ومساعدة الشعب الفلسطيني / مساعدة لبنان بعد انفجار مرفأ بيروت .

درس : نماذج من حقوق الإنسان
الحق في الحياة (ص ١١٨)

١- وضع مفهوم الحق في الحياة .

هو ذلك الحق الذي يستوجب توفير كل أسباب الحفظ والحماية والأمن والرعاية لكل نفس إنسانية وتحريم الاعتداء عليها وتحريم الاعتداء عليها بقصد انهاء حياتها من قبل أفراد أو سلطات بغير حق أو جرم مرتكب .

٢- علل ما يأتي :

أ- تحريم الإسلام القتل .

لأن حياة الإنسان ملك لخالقها سبحانه وتعالى ، وإنهاء حياة الإنسان فيه اجتراء على الله مالك هذه الروح وواهبها .

ب - أهمية الحق في الحياة .

١- أنه حق فطري .

٢- أنه أقدس حقوق الإنسان وأسماها .

٣- اعتراف صريح بإنسانية الإنسان وحقه .
٤- يعد الأساس الذي تقوم عليه الحقوق الأخرى .
٥- يعكس التطور القانوني والسياسي في الدولة .

ج- اهتمام المواثيق الدولية بحق الإنسان في الحياة .
لأن المنظمات الدولية استشعرت الخطر الذي قد يهدد حياة الإنسان في الحروب والصراعات .

د- يعد الحق في الحياة الأساس الأول الذي تقوم عليه الحقوق الأخرى .
لأنه حق مرتبط بوجوده وقيمته وهو الحق الطبيعي الذي يكفل بقاءه .

٣- كرم الدين الإسلامي النفس الإنسانية ، فجعل لها حرمة ، وكفل لها الصيانة من كل ما يتسبب في إزهاقها أو الحاق الضرر بها . وضّح ذلك .
- تحريم الإسلام قتل الإنسان لنفسه
- تحريم الإسلام الاعتداء على الآخرين دون وجه حق .
- سن تشريعات تتضمن عقوبات مغلظة لمن يعتدي على حياة الآخرين .

٤- تقع على الفرد مسئولية كبرى ودور عظيم في المحافظة على حياته وحياة الآخرين . وضّح هذا الدور.
١- لا يقدم على قتل فسه .
٢- لا يقدم على قتل غيره .
٣- عليه توفير أسباب الرعاية والحماية لنفسه وللآخرين .

٥ - ما مسئولية الدولة في المحافظة على حق الإنسان في الحياة .
أ- تحقيق العيش الكريم من خلال توفير الرعاية الصحية ومتطلباتها وكل ما يلزمها .
ب-حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية التي ينتج عنها الحاق الضرر بحياة الإنسان .
ج- الهمل على صيانة الحق في الحياة بسن القوانين التي تكفل احترام هذا الحق وتغليظ العقوبة على كل من ينتهك هذه القوانين .

٦-اعتنى الدستور الكويتي بالحق في الحياة . ما الأدلة على ذلك .
١- توفير كل ما يلزم من رعاية صحية وتعليمية وخصوصية ، وهذا يعد حفظاً واضحاً واهتماماً كبيراً بحق الإنسان في الحياة .
٢- أن ما تضمنه القانون الجزاء الكويتي من نصوص عديدة قد ضمن حق الإنسان في الحياة وكفله وألزم باحترامه وغلظ له العقوبة التي تصل الى عقوبة الإعداد ، لمن يعتدي على هذا الحق .

٧-اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها :

" أن ضمان حق الإنسان في الحياة مسئولية كبرى ، تبدأ من الفرد والدولة ثم مؤسسات المجتمع كافة ، ومنها الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام الى أن تصل الى المجتمع الدولي ، مما يتطلب جهوداً كبيرة منها جميعاً من أجل تأكيد هذا الحق والمحافظة عليه . "

أ-ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

الحق في الحياة / الحق في الحياة مسئولية كبرى / (أو ما يراه الطالبة مناسباً)

ب-اشرح دور مؤسسات المجتمع التي ورد ذكرها في الفقرة .

دور كل منها من إعلام وتوجيه لإكساب كل قيمة أخلاقية وكل سلوك واقعي يرعى الإنسان ويحل مشكلاته ويحمي حياته .

ج-ما دور المجتمع الدولي في المحافظة على الحق في الحياة ؟

أ-حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية قد ينتج عنها إهدار حق الأنسان .

ب-منع قيام الحروب والتخفيف من آثارها السيئة .

ج-التصدي للانتهاكات الجسيمة التي ترتكبها بعض الأنظمة .

د- انشاء محاكم جنائية لمحاكمة أولئك الذين يعتدون على حياة الناس .

٨-لم ينص الدستور الكويتي بصورة مباشرة على الحق في الحياة ، ولكن يمكن فهم اهتمامه بهذا الحق من واقع طبيعته وغاياته ونصوص أخرى وردت فيه . وضّح ذلك .

أنه أشار الى :

١- توفير كل ما يلزم من رعاية صحية وتعليمية وخصوصية ، وهذا يعد حفظاً واضحاً واهتماماً كبيراً بحق الإنسان في الحياة .

٢- أن ما تضمنه قانون الجزاء الكويتي من نصوص عديدة قد ضمن حق الإنسان في الحياة وكفله وألزمه باحترامه وغلظ له العقوبة التي تصل الى عقوبة الإعدام ، لمن يعتدي على هذا الحق.

٩-علل :

الزيادة المطالبة بحق الإنسان في الحياة على الرغم من كونه حقاً بديهياً .

بسبب كثرة الاعتداءات التي تعرض لها الإنسان في أوقات السلم مثل القتل والإعدام دون محاكمة ، وأثناء الحروب مثل قتل الأسرى والأطفال ، والنساء والشيوخ ، والعزل من السلاح .

١٠-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء دراستك :

أ- أول الحقوق التي طالب بها الإنسان هو الحق في الحياة .

ب-المنظمة التي تؤدي دوراً أساسياً في دعم وتعزيز الحق في الحياة على المستوى الدولي تسمى الأمم المتحدة .

ج- الأنظمة التي تستهين بحق الإنسان في الحياة تسمى أنظمة الدكتاتورية .

١١-اختر التكملة المناسبة لكل عبارة مما يأتي :

أ- عندما يشار الحق في الحياة بأنه أسمى حقوق الإنسان فهذا يعني أنه حق :

(فطري - قانوني - مقدس - تطوري)

ب-العنصر المخالف من بين العناصر الآتية هو :

(توفير الرعاية الصحية - حل المشكلات الاقتصادية - المحافظة على الذات - سن القوانين الحامية)

ج- إزالة أسباب الحروب والتخفيف من آثارها مسئولية :

(الفرد - المجتمع - الدولة - المنظمات الدولية)

١٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

م	العبارة	العلامة
١	يعد الإجهاض اعتداءً على حق الإنسان في الحياة .	✓
٢	لا يعد الحق في الحياة بديهياً بالنسبة للإنسان	X
٣	الاعتراف بحق الإنسان في الحياة يعد اعترافاً صريحاً بإنسانيته وأهميته .	✓
٤	المحافظة على الذات من مسئوليات الفرد	✓
٥	توجيه سلوك الأفراد واكسابهم القيم والأخلاق من المسئوليات الدولية .	X
٦	محابة الأنظمة الدكتاتورية من مسئوليات المجتمع .	X
٧	أقصى العقوبات التي قررها قانون الجزاء الكويتي حفاظاً على الحق في الحياة هي عقوبة الإعدام .	✓

درس : الحق في المساواة وعدم التمييز
(ص ١٢٥)

١-اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها :

" إن التمييز بين البشر يعد انتهاكا لحقوق الإنسان؛ لأنهم في الأصل متساوون، وهذا يعني أنهم متكافئون في الحقوق والواجبات أمام القانون لا فرق بينهم لأي سبب كان، كذلك فإن تحقيق المساواة بينهم يؤدي إلى استقرار المجتمع ويساهم في تطوره، ويؤكد مبدأ الديمقراطية التي هي مطلب حضاري . "

أ - استخرج من الفقرة مفهوم المساواة وعدم التمييز .

ان البشر متكافئون في الحقوق والواجبات أمام القانون لا فرق بينهم لأي سبب كان .

ب - اذكر أمثلة لأنواع من التمييز والفروق التي تقع بين البشر.

اللون / الأصل / الدين / الطائفة / الجنس / أو أي فوارق مصطنعة قد تحركها مصالح ومطامع شخصية أو جماعية .

ج - لانعدام حق المساواة وانتهاكه أثر خطير في حياة الفرد والمجتمع وضحه.

لأنه من شأنه خلق الصراعات والانقسامات في المجتمع .

د - ما العلاقة التي تربط بين المساواة والديمقراطية ؟

علاقة تبادلية .

٢ -المساواة بين البشر أساس متين من أسس الحياة الكريمة وضح ذلك مبينا طبيعة المساواة .

هي الأساس في خلق البشر .

تؤدي الى تحقيق مبادئ أخرى كالعدالة وتكافؤ الفرص والحرية .

تشعر الإنسان بالأمن والاطمئنان مما يدفعه للعمل بفاعلية في مجتمعه .

المساواة بين أبناْ الوطن من أهم متطلبات الوطنية

٣-اذكر اربعاً من صور المساواة وعدم التمييز في بعض المجتمعات.

المساواة أمام القانون في الحقوق والواجبات .

المساواة أمام القضاء .

المساواة في تكافؤ الفرص الوظيفية .

المساواة في الانتفاع بالمرافق العامة .

المساواة في الواجبات والأعباء العامة .

٤-عدّد بعض صور التمييز وعدم المساواة قبل الإسلام .
تمييز – اضطهاد – ضياع الحقوق بين الناس .

٥-أشارت المواثيق الدولية من خلال نصوصها وموادها إلى أهمية المساواة. دلل على ذلك .
١-حق المساواة بين الافراد والامم والشعوب على حد سواء .
٢-احترام الحريات الأساسية للناس جميعاً بلا تمييز .
الناس متساوون في الكرامة .
المساواة بين الاطفال وعدم التمييز .

٦- -بين الدستور الكويتي أن الحق في المساواة من الدعامات الأساسية التي قام عليها المجتمع الكويتي. اذكر مادتين تؤكدان هذا المعنى .
المادة ٧ / المادة ٢٩

٧- قال تعالى: يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ
سورة الحجرات – الآية (١٣)
استخرج ثلاث حقائق من الآية الكريمة تدل ل على المساواة وعدم التمييز .
- الناس سواسية
- جعل الله الناس شعوباً وقبائل وليس طرفاً واحداً .
- التمييز بين الناس يقوم على أساس العمل الحسن .

٨-المساواة وعدم التمييز وجهان لعملة واحدة.»
اشرح هذه العبارة.
هما وجهان لعملة واحدة فمتى ما كان هناك تمييز كان هناك انتهاك لمبدأ المساواة .

٩-" أكد الدين الإسلامي أهمية المساواة وعدم التمييز قبل صدور الإعلانات والمواثيق الدولية وتجلى ذلك من خلال الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة " .
اكتب مقال عن حق المساواة في الإسلام.

تعد المساواة من القضايا التي أعطاها الإسلام أولوية ، ودافع من أجل تطبيقها ، بل ونزلت فيها الآيات ، وذكر نبينا الكريم العديد من الاحاديث ، كونها من الأمور المهمة في الحفاظ على المجتمع الإسلامي ، فهي العنصر الذي ينظم حياة الناس ويضمن لهم حقوقهم ويقيم عليهم الواجبات .

١٠ - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء دراستك :

أ - تكافؤ الناس في الحقوق والواجبات أمام القانون يسمى المساواة .

ب - الأساس في خلق البشر قائم على المساواة و عدم التمييز .

ج - تعد المساواة أساساً مهماً من أسس الحياة الإنسانية الكريمة .

١١ - اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي :

أ- التحاق الأفراد بالخدمة العسكرية يشير إلى المساواة في :

(الحقوق - القضاء - الواجبات - تكافؤ الفرص الوظيفية)

ب – " العدل والحرية والمساواة دعامات المجتمع " نص من نصوص :

(الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - الدستور الكويتي - العهدين الدوليين - حقوق الطفل).

ج - أشار الدستور الكويتي إلى أن الناس سواسية في الكرامة الإنسانية في مادته :

(السادسة والعشرين - الثامنة والعشرين - السابعة والعشرين - التاسعة والعشرين)

١٢-اختر العبارة المناسبة من المجموعة (أ) بوضع الرقم أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) :

م	المجموعة (أ)	الإجابة	المجموعة (ب)
١	أمام القانون في الحقوق والواجبات	٣	اللجوء إلى القضاء مكفول لجميع الأفراد
٢	تكافؤ الفرص	٤	الالتحاق بالخدمة العسكرية وسن الضرائب
٣	أمام القضاء	١	عدم التمييز بين أفراد طبقة وأخرى
٤	الواجبات والأعباء العامة	٥	حق كل فرد في التمتع بالمرافق العامة في حدود القانون
٥	الانتفاع بالمرافق العامة	--	حق كل فرد في التعبير عن رأيه
		٢	حق كل فرد في الوظيفة حسب شروطها

١٣- صوب ما تحته خط في العبارات الآتية بكتابة الصواب أمامه في القوسين :

أ- التمييز بين البشر يعد انتهاكا لطبيعة الحرية. (حقوق الإنسان)

ب - إن تحقيق المساواة يؤدي إلى العدالة وتكافؤ الحياة. (الفرص)

ج - ال لجوء إلى القضاء يعبر عن المساواة في الواجبات العامة. (القضاء)
د – في عام ١٩٨٩ م صدر العهدان الدوليان. (اتفاقية حقوق الطفل)
هـ - " العدل والحرية والمساواة دعامات المجتمع " نص من الإعلان العالمي. (الدستور الكويتي)

١٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ- القانون الذي يصدر مخالف الحق في المساواة يعد قانونا غير دستوري ويكون للمحكمة الدستورية الحق في إلغائه استناداً إلى أحكام الدستور الكويتي. (✓)
ب - المساواة وعدم التمييز وجهان لعملة واحدة. (✓)
ج- المساواة في تكافؤ الفرص الوظيفية يشير إلى الحق في الواجبات العامة. (X)
د- المساواة بين أبناء الوطن من أهم متطلبات الوطنية. (✓)
هـ - المساواة أساس مهم من أسس الديمقراطية . (✓)

درس : الحق في الكرامة الإنسانية وتحريم التعذيب
(ص ١٣٢)

١- وضح مفهوم الحق في الكرامة الإنسانية.
هو الحق في صون حياة الانسان والمحافظة عليها جسماً وعقلاً وروحاً وعدم إلحاق أي ضرر به سواء بالتعذيب أو الخطف أو أي شكل من أشكال الإيذاء .

٢- علل: أهمية الحق في الكرامة الإنسانية.
١- احترام الكرامة الإنسانية في احترام للإرادة الإلهية بتكريم الإسلام .
٢- احترام كرامة الإنسان يعد احتراماً لشخص الإنسان ذاته وخصوصيته .
٣- الكرامة الإنسانية ترتبط بحقوق أخرى كالحق في الحياة والخصوصية السرية .
٤- الكرامة الإنسانية ترتبط بجوانب اجتماعية أخرى مثل تحقيق الرعاية الصحية والضمانات الاجتماعية والتعليم.

٣- ما السبل الكفيلة بالمحافظة على الكرامة الإنسانية ؟
١- توفير كل سبل العيش الكريم للإنسان من صحة ومسكن وتعليم ورعاية .
٢- سن التشريعات والقوانين التي تمنع إلحاق أي ضرر أو تعذيب للإنسان .

٣- منع إيذاء الإنسان أو تعذيبه حياً أو التمثيل بجثته ميتاً .
٤- أ ن يحافظ الإنسان نفسه على ذاته وكرامته .

٥- للإنسان حرمته وكرامته في الدين الإسلامي المستمدة من تكريم الله له) وضح ذلك.
حرمت الشريعة الإسلامية الاعتداء على النفس بأي نوع من العدوان على حياتها أو مالها أو عرضها أو عقيدتها .

٥-اذكر ثلاثة بنود من إعلان القاهرة عن حقوق الإنسان في الإسلام الذي عقد عام ١٩٩٠م.
١- سلامة الجسد مصونة
٢- لا يجوز قتل من لا مشاركة لهم في القتال كالشيخ والمرأة والطفل .
٣- المحافظة على حياة الأسرى ومعالجة الجرحى .
٤- لكل انسان حرمته والحفاظ على سمعته حياً أو ميتاً وعلى الدولة والمجتمع حماية جثمانه ومدفنه .
٥- المرأة مساوية للرجل في الكرامة الإنسانية .

٦- اهتمت المواثيق الدولية بالكرامة الإنسانية اهتماماً كبيراً.
وضح ذلك من خلال ذكر بعض النصوص أو المواد التي أشارت إليها تلك المواثيق.
١- لا يعرض أي انسان للتعذيب أو ولا العقوبات أو المعاملة الحاطة من الكرامة .
٢- لا يجوز إخضاع أي فرد للتجارب الطبية أو العلمية دون رضاه التام .
٣- يعامل جميع الأشخاص المحرومين من حرياتهم معاملة إنسانية مع احترام الكرامة المتأصلة في الإنسان .

٧-دلل على اهتمام الدستور الكويتي بالحق في الكرامة الإنسانية .
المادة (٢٩) و المادة (٣١) من الدستور الكويتي .

٨-علل تعد الكرامة الإنسانية ركيزة من ركائز حقوق الإنسان .
لأنها ترتبط بحياة الانسان بجميع جوانبها .

٩-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء فهمك :
الحق في صون حياة الإنسان والمحافظة عليها جسماً وعقلاً وروحاً يسمى الحق في الكرامة الإنسانية .
جاء في إعلان القاهرة لحقوق الإنسان أن : سلامة الجسد مصونة ولا يجوز الاعتداء عليها إلا وفق القوانين .
ج- صدرت اتفاقية مناهضة التعذيب عام ١٩٨٤م .

١٠-اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي :

مفهوم الكرامة الإنسانية من المفاهيم :

(المكررة - المحدودة - الشاملة - غير الواضحة)

نص الدستور الكويتي على الكرامة الانسانية في المادة :

(السادسة والعشرين - السابعة والعشرين - الثامنة والعشرين - التاسعة والعشرين) .

ج- الكلمة التي تمثل عنصرًا مخالفًا للكلمات الآتية هي :

(الأسرى - الجرحى - المقاتلين - الأطفال) .

١١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ - مفهوم الكرامة الإنسانية من المفاهيم المحدودة . (X)

ب - احترام الكرامة الإنسانية احترام للإرادة الإلهية بتكريم الإنسان . (✓)

ج- لكل إنسان سمعته في حياته فقط . (X)

د- لا يجوز إخضاع أي فرد دون رضاه التام للتجارب الطبية أو العلمية . (✓)

هـ- حرص الدستور الكويتي على كرامة الانسان ورفعته . (✓)

١٢- اقرأ القائمة الآتية ثم اكتبها مصنفة حسب الجدول :

لا يجوز إخضاع فرد للتجارب / سلامة الجسد مصونة / معاملة السجناء معاملة إنسانية / الناس سواسية في الكرامة الإنسانية / لا يجوز قتل من لم يشارك في المعركة / لا يعرض إنسان للتعذيب / لا يجوز القبض على إنسان إلا وفق القانون / المحافظة على سمعة الإنسان في حياته وبعد ومماته / المحافظة على حياة الأسرى والجرحى .

إعلان القاهرة	المواثيق الدولية	الدستور الكويتي
سلامة الجسد مصونة	لا يجوز إخضاع فرد للتجارب	الناس سواسية في الكرامة الإنسانية
لا يجوز قتل من لم يشارك في المعركة	معاملة السجناء معاملة إنسانية	لا يجوز القبض على إنسان إلا وفق القانون
المحافظة على سمعة الإنسان في حياته وبعد ومماته	لا يعرض إنسان للتعذيب	—
المحافظة على حياة الأسرى والجرحى	—	—

درس : حرية الاعتقاد
(ص ١٣٨)

١-وضح المقصود بحرية الاعتقاد.
أن يكون الفرد حراً في اعتناق دين أو فكر أو مبدأ أو رأي ، وله مطلق الحرية في عدم اعتناق أي منها ، مع حقه في ممارسة الشعائر المرتبطة بهذا المعتقد أو عدم ممارسته لها دون تدخل من أحد مادام ذلك يتم وفق النظام العام والآداب العامة .

٢-فرق بين حرية الاعتقاد وحرية العبادة وفق بنود الجدول الآتي :

أوجه المقارنة	حرية الاعتقاد	حرية العبادة
المفهوم	حرية الإنسان في اعتناق دين أو فكر أو مبدأ أو رأي .	ممارسة الإنسان لطقوس وشعائر دينه
الممارسة	يمارس شعائره وفق النظام العام .	علنية أو سرية

٣-علل : حرية العبادة قد تكون مرفوضة أحيانا إذا تمت بصورة علنية .
لأن بعضها قد يتعارض مع قوانين الدولة .

٤-اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها :
" عندما فتح المسلمون بيت المقدس قال عمر بن الخطاب : " هذا ما أعطى عبدالله بن عمر أهل إيليا من الأمان : أعطاهم أمانا على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم ، سقيمها وبريئها وسائر ملتها ، أنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم ولا ينتقص منها ولا من حيزها ولا يكرهون على دينهم ولا يضار أحد منهم " .

أ- علام يدل موقف الخليفة عمر بن الخطاب – رضي الله عنه - ؟
إيمانه بحرية الاعتقاد والعبادة .

ب - دلل على أن الإسلام احترم حرية الاعتقاد.
قال تعالى في كتابه الكريم (لا إكراه في الدين) في سورة البقرة (الآية ٢٥٦) ، ويوجد في سيرة نبينا وسيرة الصحابة العديد من المواقف التي تدل على احترام الأديان السماوية .

ج- كيف تطبق هذه الحرية في حياتك اليومية من خلال علاقتك بالآخرين ؟
احترام عقائد الآخرين .

٥-اذكر مادتين من المواد التي نصت عليها المواثيق الدولية بخصوص حرية الاعتقاد.
١- لكل إنسان الحق في حرية الفكر والضمير والوجدان والدين .
٢-يشمل هذا الحق حرية الإنسان في أ يدين بدين ما .
٣-يشمل هذا الحق في إقامة الشعائر والممارسة والتعليم .

٦- اقرأ نص المادة الآتية ثم أجب عما بعدها :
" جاء في (المادة ٣٥) من الدستور الكويتي أن " حرية الاعتقاد مطلقة وتحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان طبقا للعادات المرعية ، على ألا يخل بالنظام أو ينافي الآداب "

أ - استخرج ثلاث حقائق من نص المادة السابقة.
- حرية الاعتقاد مطلقة .
- حرية القيام بالشعائر الدينية مكفولة .
- أداء الشعائر وفق النظام العام والآداب العامة .

ب-علام يدل نص المادة السابق؟
- يدل على محافظة الكويت على حرية الاعتقاد مادام لا يخل بالنظام .

ج- دولة الكويت في صدارة الدول التي تحترم حرية الاعتقاد . اضرب أمثلة على ذلك.
- تنص المادة ٣٥ من الدستور الكويتي على أن حرية الاعتقاد مطلقة ، كما يوجد كنائس للديانة المسيحية في الكويت ، ولا يوجد تدخل في أداء الشعائر الدينية مادام تتم وفق ضوابط وقوانين الدولة.

٧- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء فهمك :
أ- يطلق على اختيار الفرد دينا أو فكراً أو مبدأ معينا حرية الاعتقاد .
ب - الممارسة العلنية للطقوس الدينية تسمى حرية العبادة .
ج- ترتبط حرية الاعتقاد بما يعتقده الفرد في قلبه و سريرته .

٨- اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي :

أ- الكلمة التي تمثل عنصرا مخالفا من بين الكلمات الآتية هي :

(الدين - مساواة - مبدأ – رأي)

ب-قال تعالى : (لا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ) سورة البقرة - الآية (٢٥٦)

تشير الآية السابقة إلى الحق في :

(الحياة - التعليم - الاعتقاد - المساواة) .

ج- أكدت (المادة ٣٥) من الدستور الكويتي على أن حرية الاعتقاد :

(مطلقة - مكفولة - تمارس وفق النظام - كل ما سبق) .

٩- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

حرية الاعتقاد من الحقوق التي طالب بها الإنسان حديثا .	(X)
ب - لا تداخل بين مفهوم حرية الاعتقاد وحرية العبادة .	(X)
ج- حرية العبادة تمارس على شكل طقوس بصورة علنية أو سرية .	(✓)
د - لكل فرد أو شعب خصوصية دينية وآراء خاصة .	(✓)
هـ - إشارة الدستور الكويتي إلى حرية الاعتقاد غير صريحة .	(X)
و - يجب أن تمارس الشعائر الدينية وفق النظام والآداب العامة.	(✓)

درس : تابع نماذج من حقوق الإنسان
حرية الرأي والتعبير (ص ١٤٣)

١- وضّح مفهوم حرية الرأي والتعبير .

حق الفرد في التعبير عن أفكاره وآرائه قولاً وكتابة أو بأي وسيلة أخرى، من خلال وسائل الإعلام كافة.

٢- لحرية الرأي والتعبير أهمية قصوى في حياة الفرد والمجتمع . وضح ذلك .

١- أنها تميز الإنسان بذاته، فهو كائن مفكر وله عقل ووجدان.

٢- الأساس الذي تستند إليه الحقوق الفكرية الأخرى.

٣- تساهم في تنمية وعي الإنسان وشخصيته اجتماعاً وسياسياً.

٤- وسيلة من وسائل نقل الخبرات والمعلومات والمعارف والآراء.

٣- حرية الرأي والتعبير لا بد أن يكون لها ضوابط . فسر هذه العبارة .
١- أن تمارس وفق الضوابط القانونية.
٢- أن يكون في ممارسة هذا الحق احترام للنظام العام والآداب العامة.
٣- ألا تلحق هذه الممارسة ضرراً بالآخرين أو تتعدى على حقوقهم أو حرياتهم.

٤ - أباحت الشريعة الإسلامية حرية الرأي والتعبير والقول وجعلتها حقا لكل إنسان . دلل على ذلك .
بينت العديد من الآيات والأحاديث وسيرة الصحابة هذا المعنى ومثال على ذلك سورة آل عمران الآية ١٠٤.

٥ - وضح ما تضمنته المواثيق الدولية من نصوص تكفل حرية الرأي والتعبير .
١- إن لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير واستقاء الأنبأ والأفكار وإذاعتها بأي وسيلة من دون قيود.
٢- إن لكل شخص الحق في اعتناق آراء من دون مضايقة والتماس ضروب المعلومات وتلقيها ونقلها إلى آخرين دون اعتبار للحدود.

٦ - اقرأ نص المادة الآتية من الدستور الكويتي ثم أجب عما بعدها :
" حرية الرأي والبحث العلمي مكفولة ، ولكل إنسان حق التعبير عن رأيه ونشره بالقول أو الكتابة أو غيرهما ، وذلك وفقا للشروط والأوضاع التي بينها الدستور " .

أ - اذكر رقم المادة التي نصت على ما سبق . المادة ٣٦
ب - ما المقصود بحرية الرأي والبحث العلمي ؟ ان الدستور أجاز للأفراد ان يعبروا عن آرائهم في المنشورات والمطبوعات كالصحف اليومية والمجلات وفق الضوابط الموضوعة.

ج- اشرح ما تحته خط في المادة السابقة . هناك ضوابط وضعت لحرية الرأي.

د- وضّح ما تشير إليه المادة السابقة من عناية بحرية الرأي والتعبير .
أقر مجلس الامه قانون المطبوعات الذي شمل تحقيق التوازن بين حماية حرية التعبير وحماية حرية الآخرين.

٧-ترتبط حرية الرأي بضوابط تنظمها . وضّح ذلك .
١- أن تمارس وفق الضوابط القانونية.
٢- أن يكون في ممارسة هذا الحق احترام للنظام العام والآداب العامة.
٣- ألا تلحق هذه الممارسة ضرراً بالآخرين أو تتعدى على حقوقهم أو حرياتهم.

٨-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء دراستك :

أ-حق الفرد في التعبير عن أفكاره قولاً وكتابةً بأي وسيلة إعلامية يسمى حرية الرأي والتعبير .

ب-القانون الذي صدر وأقره مجلس الأمة ليكون ضابطاً لحرية الرأي هو قانون المطبوعات .

ج- حرية الرأي والتعبير حق من حقوق الإنسان المهمة إلا أنها يجب أن ترتبط بضوابط .

٩-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

عملية تعبير الإنسان عن رأيه بكل حرية تعد ممارسة لحق مهم من حقوقه . (✓)

حرية الرأي والتعبير حق لا تستند إليه الحقوق الفكرية الأخرى . (X)

ج- القول بالحق واجب من واجبات الإنسان يقوله بلا خوف . (✓)

د- جاءت المواثيق الدولية بنصوص صريحة تكفل حرية الرأي والتعبير . (✓)

هـ- يجب أن تمارس حرية الرأي والتعبير وفق الضوابط القانونية . (✓)

و- لا يعتمد الرأي على ثقافة واسعة ومعرفة تامة موثقة . (X)

الحق في التعليم والتعلم
صفحة ١٤٨

١- بين الفرق بين التعليم والتعلم .

التعليم : مطلباً من متطلبات الحياة الإنسانية الكريمة وهو ما تقوم به الدولة .

التعلم : حق يتعلق بحرية الإنسان في تعلم ما يشاء واختيار نوع التعليم ومستواه كاختياره بين المجالات العلمية أو النظرية أو المهنية .

٢- وضح دور كل من الفرد والدولة في التعليم والتعلم :

دور الفرد	دور المجتمع
• يتخذه كأسلوب من أساليب تنمية الشخصية الإنسانية .	▪ الأساس الذي تبني عليه الدولة خطط تنميتها ونهضتها وحضاراتها .
• مفتاح للوعي الإنساني في الجوانب الفكرية والانفعالية والروحية .	▪ تشكيل الوعي السياسي والاجتماعي للفرد والمجتمع .
• وسيلة من وسائل اكتساب الإنسان للمعارف والقيم والمهارات .	▪ يشير الى تقدم الدول وتطورها بما تتيحه من تكافؤ الفرص ورعاية حقوق الإنسان .

٣- للتعليم والتعلم أهمية كبرى في تطور الدول ورقيها . اشرح ذلك .

١- انه اسلوب من أساليب تنمية الشخصية الانسانية .
٢- مفتاح للوعي الإنساني في الجوانب الفكرية والانفعالية والروحية .
٣- الأساس الذي تبني عليه الدولة خطط تنميتها ونهضتها وحضارتها .
٤- وسيلة من وسائل اكتساب الانسان للمعارف والقيم والمهارات .
٥- يساهم في تشكيل الوعي السياسي والاجتماعي للفرد والمجتمع .
٦- يشير الى تقدم الدول وتطورها بما تتيحه من تكافؤ الفرص ورعاية حقوق الإنسان .

٤- اذكر أهم المبادئ التي أشارت إليها المواثيق الدولية في شأن التعليم والتعلم .

١- لكل شخص الحق في التعليم والتعلم .
٢- أن يوفر التعليم مجاناً على الأقل في المرحلة الابتدائية والأساسية .
٣- أن يكون التعليم الابتدائي إلزامياً .
٤- أن يكون التعليم الثانوي والتقني والمهني متاحاً للعموم .
٥- أن يكون التعليم العالي متاحاً لجميع الأفراد تبعاً لكفايتهم .
٦- حق الآباء في اختيار نوع التعليم لأبنائهم .
٧- العمل على تحسين الأوضاع المادية للعاملين في التدريس .

٤- اقرأ الفقرة الأتية ثم أجب عما بعدها :

" اهتمت دولة الكويت بالتعليم والتعلم اهتماما كبيرا منذ فترات بعيدة ، وبعد الاستقلال استمرت في رعاية التعليم ، حيث صدر أول قانون التعليم الإلزامي ، ثم استمرت في دعم مسيرة التعليم والتعلم ليس بنشرها فقط ولكن في تنويعها ورفع مستواها الأكاديمي والفني والمهني . "

أ- متى صدر أول قانون للتعليم الإلزامي في الكويت بعد الاستقلال ؟

١٩٦٥م

ب - اذكر نص مادتين من الدستور الكويتي تتعلقان بحق التعليم والتعلم .

المادة ١٣ : التعليم ركن أساسي تكفله الدولة وترعاه .
المادة ٤٠ : التعليم حق للكويتيين .

١- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

" في عام ١٩٦٥ م صدر أول قانون التعليم الإلزامي في الكويت ، وقد بينت المادة (الأولى) منه (يكون التعليم إلزامية مجانية لجميع الأطفال الكويتيين من ذكور وإناث من بداية المرحلة الابتدائية حتى نهاية المرحلة المتوسطة ... "

أ- استخرج ثلاث حقائق من نص المادة .

- التعليم الزامي في الكويت
- التعليم مجاني في الكويت
- التعليم للذكور والإناث .

ب - علام يدل صدور هذا القانون في دولة الكويت .

اهتمام الكويت بتعليم الفرد .

ج - تضمنت المادة حقين مهمين من حقوق الإنسان . اذكرهما .

- الزامي
- مجاني

٧- أكمل العبارات الأتية بما يناسبها في ضوء دراستك :

أ- أصدرت الاتفاقية الخاصة بمكافحة التمييز في مجال التعليم عام ١٩٦٠م

ب-ب - تختصر المنظمة العالمية التي تهتم بدعم التعليم والثقافة تحت اسم اليونسكو.

ج - صدر أول قانون للتعليم الإلزامي في دولة الكويت عام ١٩٦٥م.

د - حق الفرد في اختيار المستوى التعليمي والمجال الدراسي يسمي الحق في التعلم.

٨ - اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي :

أ- صدر اول قانون إلزامي للتعليم في دولة الكويت بعد الاستقلال عام :

(١٩٦٢م - ١٩٦٤م - ١٩٦٥م - ١٩٦٧م)

ب - صدرت الاتفاقية الخاصة بمكافحة التمييز في مجال التعليم عام :

(١٩٦٠م - ١٩٦١م - ١٩٦٢ - ١٩٦٢م)

ج - تسعى منظمة اليونسكو لصون السلم والأمن بالعمل عن طريق :

(التربية - العلوم - الثقافة - كل ما سبق) .

٨- وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي

أ - يقصد بالحق في التعلم اختيار المستوى التعليمي ونوع التعليم . (✓)
ب - التعليم أسلوب من أساليب تنمية الشخصية الإنسانية . (✓)
ج- لا علاقة للتعليم بالجوانب الفكرية والانفعالية والروحية لدى الإنسان . (X)
د - يساهم التعليم في تشكيل الوعي السياسي والاجتماعي . (✓)
هـ - أكدت المواثيق الدولية على وجوب أن يكون التعليم الابتدائي مجانية . (✓)
و - تهدف منظمة اليونسكو إلى صون السلم والأمن عن طريق العلوم فقط . (X)
ز- صدر أول قانون للتعليم الإلزامي في الكويت بعد الاستقلال عام ١٩٦٥م . (✓)

درس : حقوق المرأة
الصفحة (١٥٤)

١ - عانت المرأة منذ القدم حرمانا من حقوقها الإنسانية ، مما ترك آثاراً سيئة في حياتها وفي مجتمعها ومحيطها الإنساني . **في ضوء فهمك لما سبق وضح ما يأتي :**

أ- مفهوم حقوق المرأة .

تلك الحقوق التي تحفظ للمرأة إنسانيتها وكرامتها ، دون أدنى تمييز لأي سبب ، والمرأة مشمولة بحقوق الإنسان كافة (الحرية – الكرامة – الحياة – التعليم - ....)

ب - اذكر صورة من انتهاكات حقوق المرأة قديما وحديثا .

١- كانت تقدم فدية للأنهار ولسقوط المطر .
٢- احتقار بعض المجتمعات للمرأة .
٣- حرمت بعض التشريعات الوضعية المرأة من أهليتها .
٤- كان ينظر لها على انها نوع من الممتلكات الخاصة .
٥- وأد البنات .

ج - كيف تؤثر هذه الانتهاكات في المجتمع ؟

١- إعطاء المرأة لحقوقها كاملة يعد تنفيذاً لما نص عليه الدين والقانون .
٢- إقرار هذه الحقوق اعترافاً بإنسانيتها وتقديراً لمكانتها .
٣- تمتعها بهذه الحقوق تفعيل لدورها المهم ومشاركتها في بناء المجتمع .
٤- أي انتهاك لحقوق المرأة يعد انتهاكاً لحقوق الإنسان .

٢- لحقوق المرأة أهمية كبرى في حياة الدول والشعوب . اشرح ذلك .

كان هناك مطالبات بحقوق المرأة ومن هذه المطالبات :

- المساواة بين الرجل والمرأة في جميع الحقوق .
- فرض الحماية القانونية لحقوق المرأة .
- حماية المرأة في أوقات الحروب والأزمات والكوارث الطبيعية .

٣ - اقرأ الآيتين الكريمتين الآتيتين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

قال تعالى : (وَإِذَا الْمَوْءدَةُ سُئِلَتْ (٨) بِأَيِّ ذَنْبٍ قتلت{(٩)) سورة التكوير الآيتان (٨ – ٩)

كما قال سبحانه : (وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ) سورة البقرة الآية (٢٢٨)

أ- استخرج أربع حقائق من الآيتين الكريمتين تتعلق بحقوق المرأة .

- كان يتم وأد البنات في الجاهلية .
- حرّم الإسلام وأد البنات .
- النساء لهن حقوق على الرجل مثل حقوقه عليها .
- كرّم الإسلام المرأة .

ب - تناولت الآيتان بعضا من حقوق المرأة . اذكر اثنين منها .

- الحق في الحياة .
- المساواة .

٤- جاء في توضيح مفهوم حقوق المرأة بأنها تلك الحقوق التي تحفظ للمرأة إنسانيتها وكرامتها ، دون أدنى تمييز بسبب الجنس ، أو المكانة الاجتماعية - وهذا يشمل حقوق المرأة كافة .

أ - كيف تحفظ تلك الحقوق إنسانية المرأة ؟

اعطتها حقوقاً كانت محرومة منها .

ب - ما أثر المحافظة على حقوق المرأة في حياة المرأة نفسها وفي محيط مجتمعها ؟

شعور المرأة بكرامتها ومشاركتها في بناء المجتمع وترك آثاراً طيبة في المجتمع .

٥- طالبت المواثيق الدولية بصيانة حقوق المرأة . اذكر ثلاثا . من صور المطالبات التي تناولتها .

١- المساواة بين الرجل والمرأة في جميع الحقوق .
٢- فرض الحماية القانونية .
٣- حماية المرأة في أوقات الحروب والأزمات والكوارث .

٦-اهتم الدستور الكويتي بحقوق المرأة وصيانتها . دلل على ذلك .

١- كل نص من نصوص الدستور يشير الى حقوق الفرد وما ينطبق على الرجل ينطبق على المرأة .

٢- أشار الدستور في المادة السابعة الى العدل والحرية والمساواة بوصف كل منها دعامة أساسية من دعامات المجتمع .

٣- أكّد في مادته التاسعة على أن الأسرة أساس المجتمع .

٤- سن القوانين الخاصة بالولادة والرضاعة والإجازات .

٧-أكمل العبارات الأتية بما يناسبها في ضوء دراستك :

أ- أشار مفهوم حقوق المرأة إلى عدم التمييز بسبب الجنس أو المكانة أو ....الديانة....

ب - قتل الأنثى وهي وليدة يسمى في الجاهلية ....وأد البنات....

ج- صدر الإعلان الخاص بالقضاء على التمييز ضد المرأة في عام ....١٩٧٩م....

د - أكد الدستور الكويتي على أن الأسرة أساس المجتمع في مادته ....٩....

٨ - اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي :

أ – العنصر المخالف فيما يأتي هو :

(فدية للأنهار وسقوط المطر - نوع من الممتلكات - ....حق التعليم.... - وأد البنات) .

ب - كل الأسباب الآتية يرجع إليها إقرار حقوق المرأة ما عدا واحدا هو :

(الاعتراف بإنسانيتها - تفعيل دورها في المجتمع - تنفيذ أحكام الدين والقانون - ....نقلها بالتوارث....)

ج - صدرت اتفاقية حقوق المرأة السياسية عام :

(١٩٥٠م - ١٩٥١م - ....١٩٥٢م.... - ١٩٥٣م) .

د - أشار الدستور الكويتي إلى العدل والحرية والمساواة كدعامة من دعامات المجتمع في مادته :

(السادسة - ....السابعة.... - الثامنة - التاسعة) .

٩- بعد دراستك لحقوق المرأة علق بقولك : (أوافق) أو (لا أوافق) على كل عبارة مما يأتي :

العبارة	أوافق	لاأوافق
إعطاء المرأة حقوقها كاملة يتم تنفيذا لما دعا إليه الدين ونص عليه القانون .	✓	
إعطاء المرأة حقوقها الإنسانية يتعارض وكرامتها الإنسانية .		✓
في الدين الإسلامي حث على الرفق بالمرأة .	✓	
كفلت المواثيق الدولية حماية قانونية خاصة للمرأة .	✓	
اهتم الدستور الكويتي بالمرأة اهتماما كبيرا .	✓	
كان ينظر للمرأة قديمة على أنها نوع من الممتلكات تنتقل بالتوارث .	✓	
لم تكن المطالبة بحقوق المرأة وليدة هذا العصر	✓	

درس : حقوق الطفل
صفحة : ١٦١

١ - فرق بين تعريف الطفل في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي .

تعريف الطفل في الشريعة الإسلامية : تحدد الشريعة الإسلامية نهاية الطفولة عندما يبلغ الطفل سن الحلم والذي يقدره الفقهاء عند سن الخامسة عشر .

تعريف الطفل في القانون الدولي : هو كل إنسان لم يتجاوز سن الثامنة عشر مالم يبلغ سن الرشد قبل ذلك بموجب القانون المنطبق عليه .

٢- علل اهتمام الدول بحقوق الطفل .

حتى يحظى المجتمع بطفولة آمنة وشخصيات متوازنة تنفع نفسها ووطنها وأمتها والبشرية .

٣- للطفل طبيعة خاصة مميزة في حياته وحقوقه . وضح ذلك .

١- انها حقوق لا يستطيع أن يطالب بها الطفل أو يحافظ عليها أو يدافع عنها لعجزه عن ذلك .

٢- أنها حقوق لا يقابلها واجبات من قبل الطفل ولا سيّما في سنواته الأولى سنوات الرضاعة والحضانة والرعاية .

٣- أنها حقوق أساسية للطفل لا يمكن التنازل عنها مهما كانت الأسباب .

٤ - بين حقوق الطفل الأساسية من خلال الجدول :

قبل الولادة - ما بعد الولادة - الحالات الخاصة .

قبل الولادة	ما بعد الولادة	الحلات الخاصة
الاهتمام بالأم الحامل ورعايتها صحياً ونفسياً كما أن الإجهاض محرماً تحريماً تاماً .	١-الحق في الحياة حيث لا يجوز التخلص من الوليد . ٢-الحق في الرعاية الصحية والبيئة . ٣-الحق في التربية والتعليم . ٤-الحق في الأمان . ٥-الحق في المشاركة والتعبير . ٦-الحق في الرضاعة والحضانة .	١-حالات فقدان الأسرة أو المعيل والمأوى . ٢-حالات الحروب والنزاعات المسلحة . ٣-حالات الأمراض الخطيرة والإعاقات .

٥ - قال تعالى :

(وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَولادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَن يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ) سورة البقرة الآية ٢٣٣

(وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ) سورة الإسراء الآية ٣١

في ضوء فهمك للآيتين الكريمتين وضح ما يأتي :

أ- حقوق الطفل كما بينتها الآيات الكريمة .

- الحق في الرضاعة عامين .
- الحق في المحافظة على حياته .

ب - اهتمام الإسلام بحقوق الطفل .

١- الاهتمام بالطفل وهو جنين في بطن أمه حيث الرعاية وتحريم الإجهاض إلا للضرورة القصوى .

٢- الحق في الرضاعة لقوله تعالى (والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة)

٣- المحافظة على حياة الطفل لقوله تعالى (ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق)

٤- الحق في التربية والرعاية واختيار الاسم المناسب لقوله ﷺ : من حق الولد على الوالد أن يحسن أدبه ويحسن اسمه .

٥- أوصى الإسلام بالأطفال الإيتام ومن يقع في مثل حالهم لقوله تعالى (فأما اليتيم فلا تقهر)

ج- تحريم الإسلام لقتل الأولاد ووأد البنات .
لأن الله هو واهب الحياة فلا ينبغي لأن تسلب هذه الحياة إلا بأمر الله وذكر ذلك في القرآن الكريم مثال سورة الضحى الآية ٩ .

٦ - تعد اتفاقية حقوق الطفل أول وثيقة دولية صريحة تنص على حقوق الطفل .
أ - في أي عام صدرت هذه الاتفاقية ؟
١٩٨٩ م

ب - اذكر أقسام تلك الاتفاقية .
المبادئ العامة – الحقوق المدنية – الجوانب الأسرية – الجوانب الاجتماعية – التعليم – الحالات الاستثنائية .

٧- اشرح أهم ما تضمنته اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م وفق بيانات الجدول الآتي :

البند	التوضيح
المبادئ العامة	الحق في الحياة وعدم التمييز ومصلحة الطفل .
الحقوق المدنية	حقه في الاسم والجنسية والهوية والتعبير .
الجوانب الاسرية	وجود أسرة ترعاه وتهتم به .
الجوانب الاجتماعية	توفير الرعاية الصحية والضمان الاجتماعي .
التعليم	حقه في أن يتعلم .
الحالات الاستثنائية	فقدان الأسرة – في حالة الحروب – في حالة المرض .

٨- دلل على اهتمام الدستور الكويتي بحقوق الطفل .
اهتم الدستور الكويتي بحقوق الطفل من خلال اهتمامه بالإنسان بشكل عام وتحديداً في المادة ٩ و ١٠ .

٩- علل ما يأتي :
أ- حقوق الطفل حقوق أساسية لا يمكن التنازل عنها مهما كانت الأسباب .
لأن مرحلة الطفولة مرحلة مهمه فمستقبله اللاحقة تتوقف على هذه المرحلة وما يقدم له من خلالها .

ب - تحريم الإسلام للإجهاض .

لأنه يعتبر قتل نفس .

١٠ - اذكر حقوق الطفل في الحالات الخاصة .

- توفير أسرة أو معيل أو مأوى في حالة فقدانه .
- حمايتهم من الحروب .
- علاجه من الأمراض والإعاقات .

١١ - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء دراستك :

أ - يعد سن بلوغ الحلم تعريفا للطفولة وفق الشريعة الإسلامية .

ب - صدرت اتفاقية الطفل عام ١٩٨٩م .

ج- حق الطفل في الاسم والجنسية من حقوقه المدنية .

د - مسؤوليات الوالدين والنفقة والتأهيل المهني من حقوق الطفل في الجوانب الاجتماعية أو الاسرية .

١٢ - اختر التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي :

أ- حدد القانون الدولي في تعريفه للطفل أنه لا يتجاوز سن :

(السادسة عشرة - السابعة عشرة - الثامنة عشرة - التاسعة عشرة) .

ب - أول حق من حقوق الطفل :

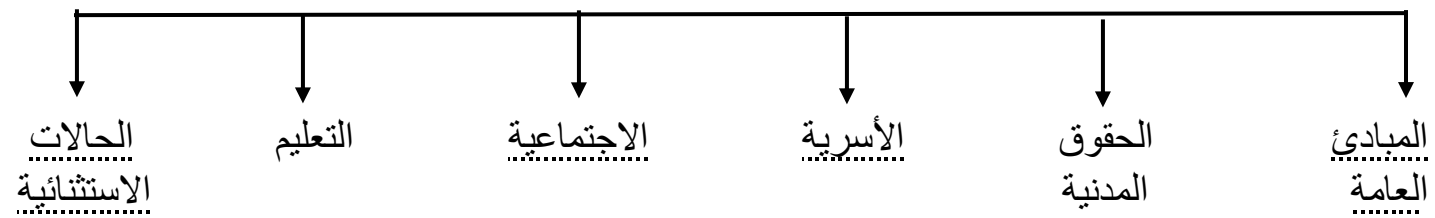
(الأمن - الحياة - الأمان - التعليم) .

ج- ترعى الدولة النشء وتحميه من الاستغلال والإهمال الأدبي والجسماني والروحي ، نص من :

(الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - الدستور الكويتي - اتفاقية حقوق الطفل - العهدين الدوليين) .

١٣ - أكمل المخطط السهمي الآتي :

بنود اتفاقية حقوق الطفل ١٩٨٩م



١٤ - صحح ما تحته خط واكتب صوابه في القوسين أمامه :

أ- حدد القانون الدولي تعريف الطفل حتى سن الخامسة عشرة (الثامنة عشر)

ب - أول حق من حقوق الطفل بعد الولادة الحق في التربية. (الحياة)

ج - صدرت اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٨ م. (١٩٨٩م)

د - حق الطفل في الحياة والبقاء وعدم التمييز من حقوق الطفل المدنية . (عامة أو اجتماعية)

١٥- اختر المناسب من المجموعة (أ) بوضع الرقم أمام ما يناسبه من عبارات المجموعة (ب) :

م	المجموعة (أ)	الإجابة	المجموعة (ب)
١	الحقوق والمبادئ العامة	٣	حق الاسم والجنسية والهوية والتعبير .
٢	الجوانب الأسرية .	٦	حق التعليم وأهدافه وقضاء أوقات الفراغ .
٣	الحقوق المدنية	١	حق البقاء وعدم التمييز ومصلحة الطفل .
٤	الرعاية الاجتماعية	٥	حق الطفل في المنازعات والهجرية القسرية .
٥	الحالات الاستثنائية	٤	الجوانب الصحية والضمان الاجتماعي .
٦	التعليم		---

درس الحقوق السياسية
صفحة ١٦٩م

١-اقرأ الفقرة الأتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

" يقول الفيلسوف اليوناني أرسطو الإنسان سياسي بطبعه ، وهذا يؤكد أن المشاركة السياسية من المسائل التي اهتم بها الإنسان منذ القدم ، وقد أشار تعريف الحقوق السياسية بأنها تلك الحقوق التي تتيح للفرد المشاركة في إدارة شؤون البلاد وفي تقليد المناصب العامة في دولته » . وكلما كانت المشاركة السياسية فاعلة ووفق الأسلوب الديمقراطي كان ذلك دالا على تطور المجتمع وتقدمه ، مع ضمان تمتع الإنسان بحقوقه كافة " .

أ - وضح مقولة أرسطو : (الإنسان سياسي بطبعه) .

الإنسان يرغب بأن يشارك في إدارة شؤون المجتمع .

ب - أشارت الفقرة إلى حق من الحقوق السياسية المهمة . اذكره .

المشاركة السياسية

٢- عرف مفهوم الحقوق السياسية .

تلك الحقوق التي تتيح للفرد المشاركة في إدارة شئون البلاد وفي تقلد المناصب العامة في دولته .

٣-اذكر ثلاثة من الحقوق السياسية التي درستها .

- الحق في الانتخاب .
- حق الترشيح .
- حق تقلد المناصب العامة .ا

٤ - وضح كل حق ورد بيانه في الجدول الآتي :

الحق	توضيحه
الانتخابات	يختار من يمثله في جهة ما
الترشيح	يرشح نفسه ليمثل الشعب في جهة ما .
تقلد المناصب العامة	للفرد الحق في الوظيفة العامة
مخاطبة السلطات العامة	من حق المواطن مخاطبة السلطات .

٥ - نصت الفقرة الثانية من المادة ٢١) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على أنه « لكل شخص بالتساوي مع الآخرين حق تقلد الوظائف العامة في بلده .

اقرأ نص المادة السابقة ثم أجب :

أ - اشرح مضمون هذه المادة .

لكل شخص الحق في الحصول على المناصب العامة ، وأن لا تكون المناصب مقصورة على فئة معينة .

ب - تناولت المادة أكثر من حق للإنسان . وضح كلا منها .

- المساواة
- حق تقلد المناصب العامة .

٦ - جاء في المادة (٨٠) من الدستور الكويتي يتألف مجلس الأمة من خمسين عضوا ينتخبون بطريق الانتخاب العام السري المباشر " .

اقرأ نص المادة السابقة ثم أجب :

أ - استخرج من المادة ثلاث حقائق .

- يتألف مجلس الأمة من ٥٠ عضو .
- يتم انتخاب الأعضاء بشكل سري .
- ينتخب الشعب من يمثله في مجلس الأمة .

ج- اذكر الحق السياسي الذي أشارت إليه المادة السابقة .
حق الانتخاب .

٧- أكد الدستور الكويتي الحقوق السياسية للإنسان . دلل على ذلك .
المادة ٨٠ و المادة ٤٥ .

٨- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء دراستك :
أ - الحقوق التي يتمتع بها الفرد ، لكونه عضوا في جماعة سياسية ويحمل جنسيتها هي الحقوق السياسية
ب - مشاركة الفرد في تقرير وإدارة التوجهات السياسية للمجتمع يسمى الحق الانتخاب (أو التصويت)
ج- حق الفرد في الحصول على فرصته في الوظيفة العامة إذا توافرت الشروط يسمى تقلد المناصب العامة .
د - في حالة مخاطبة الفرد للسلطات العامة يجب أن تكون المطالبة كتابية .

٩ - اكتب المفهوم المناسب أمام كل عبارة مما يأتي :
أ - مشاركة الفرد في تقرير وادارة التوجهات السياسية للمجتمع الذي يعيش فيه واختيار النظام السياسي أو الحاكم أو الممثل البرلماني . (الحق في الإنتخاب)
ب - حق الفرد في الحصول على الوظيفة العامة إذا توافرت الشروط اللازمة لذلك . (تقلد المناصب العامة) .
ج- تلك الحقوق التي تشمل المشاركة السياسية وتقلد المناصب ومخاطبة السلطات العامة في الدولة . (الحقوق السياسية) .
د - المطالبة الكتابية للسلطات مع ذكر اسم المخاطب وبياناته . (مخاطبة السلطات) .

١٠ - صوب ما تحته خط في كل عبارة مما يأتي واكتب صوابه في القوسين أمامه :
أ - مشاركة الفرد في اختيار الحاكم أو الممثل البرلماني تسمى الحق في الترشيح الانتخاب
ب - حصول الفرد على الوظيفة العامة حق سياسي يسمى المشاركة السياسية . تقلد المناصب العامة
ج - نص الدستور الكويتي « أن مجلس الأمة يتألف من ستين عضوا منتخبين . خمسين

١١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ- تشير الحقوق السياسية إلى الحق في المشاركة السياسية دون غيرها . (x)

ب - مشاركة الفرد في اختيار النظام السياسي أو الحاكم تسمى انتخاباً . (✓)

ج- يشير العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية أن لكل إنسان الحق في المشاركة السياسية . (✓)

د - ينص الدستور الكويتي على حق الفرد في مخاطبة السلطات مشافهة . (x)

هـ - تعد السلطات العامة في الدول الحديثة ملك للشعب . (✓)

و - الحقوق السياسية هي تلك الحقوق التي تتيح للفرد المشاركة في إدارة شؤون البلاد وفي تقلد المناصب العامة في دولته . (✓)

تم بحمد الله

لا نسألكم سوى دعوة بظهر الغيب

زهرة الفيلكاوي