

مراجعة علم النفس و علم الاجتماع الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩



اعداد/ أ.محمد شبيب

اشراف/ أ.أحمد بهبهاني - رئيس قسم الاجتماعيات

اخراج المذكرات/ أ.سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات

للاستفسار

q84s@hotmail.com

www.q84s.com

[@q84skw](https://www.instagram.com/q84skw)

[@Social_ar](https://www.instagram.com/Social_ar)

الباب الأول / علم النفس

أولاً: التذكر والنسيان:

١- **التذكر:** هو القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات والمهارات التي يكتسبها الفرد وعلى استدعائها فيما بعد.

٢- **النسيان:** هو فقدان طبيعي جزى أو كلي، مؤقت أو دائم، لما اكتسبناه وحفظناه.

* أسباب النسيان / علل حدوث النسيان:

- ١- ترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة.
- ٢- تداخل خبراتنا الحديثة وتفاعلها.
- ٣- تداخل المواد وتعارضها، فالانشغال بالمادة الجديدة يؤدي إلى إضعاف تذكر المادة الأولى.
- ٤- الكبت والخبرات السلبية، فالإنسان يميل إلى نسيان الذكريات غير السارة أو التي تسبب له الألم.
- ٥- يحدث النسيان نتيجة لعدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقده.

* علل / قدرة الأطفال على التذكر أفضل من الكبار.

- لقلّة خبرات الأطفال السابقة.

ثانياً: الإدراك الحسي:

١- **الإحساس:** هو الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في الخلايا الحسية المستقبلية.

٢- **الإدراك الحسي:** هو تفسير وتقييم المنبه.

٣- **الانتباه:** هو اختيار أحد أو بعض المنبهات الحسية من بين المنبهات الأخرى الموجودة في البيئة الخارجية.

قناة أ. سعود المونس

WWW.Q84S.COM

* الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس:

- ١- أن يكون هناك منبه أو مثير.
- ٢- أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلية.
- ٣- نقل النبضات العصبية للمنبه من الخلايا المستقبلية إلى المخ.
- ٤- حدوث التنبيه في المراكز الحسية في المخ، مما يؤدي إلى الشعور بالإحساس.

* خصائص الإدراك الحسي:

- ١- الإدراك عملية يتم بها شعورنا بالبيئة المحيطة بنا.
- ٢- في الإدراك الحسي عمليات رئيسيتان هما الاختيار والتنظيم.
- ٣- الإدراك الحسي يقوم بملء الفجوات الناقصة في الموقف التنبهية.
- ٤- الإدراك الحسي عملية مهمة في توافق الإنسان مع البيئة.
- ٥- الإدراك الحسي ليس مجرد تنبيه حسي، بل يتضمن عمليات عقلية عديدة.
- ٦- الإدراك الحسي عملية وجدانية.
- ٧- يقوم الإنسان أثناء الإدراك الحسي بتنظيم التنبهات الحسية في أنماط معينة ذات معنى.

* وضح العلاقة بين الانتباه والإدراك الحسي:

- يسبق الانتباه الإدراك الحسي ويمهد له، فنحن ندرك عادةً ما ننتبه له، أن كلاً من الانتباه والإدراك الحسي يؤديان إلى نتيجة واحدة، وهي الوعي بالأشياء الخارجية وبأنفسنا.

ثالثاً: العوامل المؤثرة في الإدراك

* تنقسم العوامل المؤثرة في الإدراك إلى نوعين:

العوامل المؤثرة في الإدراك:

٢- العوامل الموضوعية

١- العوامل الذاتية

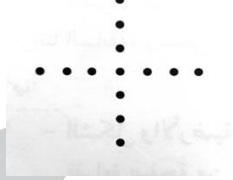
- ١- الشكل والأرضية.
٢- التقارب.
٣- التشابه.
٤- الاستمرار.
٥- الإغلاق.
٦- الشمول.
٧- الخداعات

- ١- التهيؤ.
٢- الخبرة السابقة.
٣- الدوافع والقيم.
٤- عامل الاختيار في الانتباه.

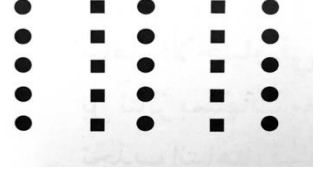
* بعض الأمثلة على العوامل الموضوعية المؤثرة في الإدراك:



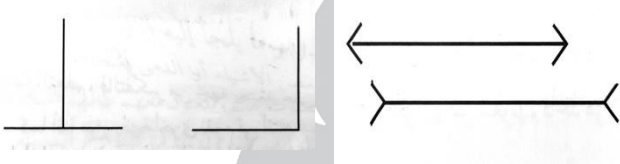
أثر الشمول في الإدراك



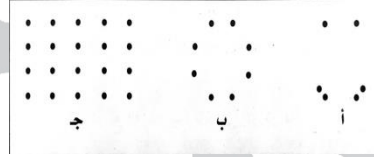
أثر الاستمرار في الإدراك



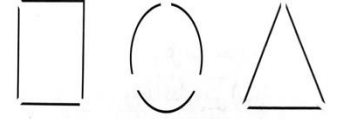
أثر التشابه في الإدراك



أثر الخداعات في الإدراك



أثر التقارب في الإدراك



أثر الإغلاق في الإدراك

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM



رابعًا: التفكير

- ١- **التفكير:** هو التقصي المدروس للخبرة من أجل غرضٍ ما.
 - ٢- **التفكير غير الموجه / الاجتراري:** هو التفكير التخيلي الذي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائيًا دون وجود هدف محدد.
 - ٣- **التفكير الموجه:** هو تفكير استدلالي ترتبط فيه سلسلة رموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجّهًا لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة.
- * يعتبر "ماتشادو" أول وزير في العالم لتعليم الذكاء، حيث طبق منهج تعليم الذكاء في فنزويلا في العام ١٩٨٠.

أنواع التفكير	
التفكير الموجه	التفكير غير الموجه
<p>١- التفكير المبدع: هو تفكير موجه يتميز بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامدة المألوفة.</p> <p>٢- التفكير الناقد: هو تفكير تأملي عقلي يهتم باتخاذ قرارات تجاه مواقف معينة وفقًا لمعايير محددة.</p>	<p>١- اللعب التخيلي: هو ما يلجأ إلى الأطفال في لعبهم إلى تخيل وجود أشخاص أو أحداث معينة.</p> <p>٢- أحلام اليقظة: هو نوع من أنواع التفكير المتمني الذي يحقق به الفرد رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع.</p> <p>٣- الأحلام: هي نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه أو دافع ما.</p>

* علل يسمي بعض علماء النفس التفكير بـ"عملية التعلم العليا".

- لأن التفكير في المعلومات القديمة قد يؤدي بنا إلى تعلمنا معلومات جديدة عن طريق كشف علاقات جديدة تؤدي لاختراعات ومعرفة جديدة.

* علل تسمية التفكير الناقد بهذا الاسم.

- لأن هذا النوع من التفكير يقيم الحكم وفقاً لشروط محددة ومتعارف عليها وليس لأنه تفكير سلبي أو اتهامي.

* الأسس التي يقوم عليها التفكير الناقد:

- 1- الحصول على المعلومات.
- 2- تحليل المعلومات.
- 3- تحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي.
- 4- القدرة على إقامة الحجج المنطقية.
- 5- طرح حلول بديلة في سياق جديد ورؤية منطقية.

خامساً: النمو النفسي

- 1- **النمو:** هو سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومتراصة وتحدث هذه التغيرات بتفاعل الفرد وبيئته.
- 2- **النضج:** هو ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة.
- 3- **التعلم:** هو تغير في الأداء تحت ظهور التدريب أو التعلم.

* يساهم في عملية النمو عاملان أساسيان، ما هما؟

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

1- النضج

2- التعلم

*المبادئ العامة التي تحكم عملية النمو:

- 1- الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد.
- 2- وجود فروق فردية في النمو.
- 3- كل مرحلة من مراحل النمو لها صفاتها التي تميزها عن بقية المراحل.

* **علل / لا نستطيع تعليم طفل عمره شهر كيفية المشي أو الجري.**

- لأن الطفل في هذا العمر لم يصل لمرحلة النضج الكافي لتحقيق مطالب النمو لهذه المهارة.

* **علل / يختلف معدل النمو وسرعته من فرد لآخر.**

١- بسبب الخصائص الوراثية للفرد.

٢- بسبب العوامل البيئية (التغذية / الحالة الصحية / فرص التعلم / جنس الفرد).

مراحل النمو	
مرحلة ما قبل الميلاد	من بداية الحمل – الولادة
مرحلة الوليد	من الولادة – نهاية الأسبوع الثاني
مرحلة المهد	من نهاية الأسبوع الثاني – نهاية السنة الثانية
مرحلة الطفولة المبكرة	من عمر سنتين – ٦ سنوات
مرحلة الطفولة المتأخرة	من عمر ٦ – ١٢ سنة
مرحلة المراهقة	من سن ١٠ أو ١٢ – ٢١ سنة
مرحلة الرشد المبكر	من ٢١ سنة – ٤٠ سنة
مرحلة منتصف العمر	من ٤٠ سنة – ٦٠ سنة
مرحلة الكبر والشيخوخة	من ٦٠ سنة

* **علل اهتمام المجتمعات والحكومات بالأطفال والمراهقين.**

- لأن الأطفال والمراهقين هم من ستعتمد عليهم المجتمعات في المستقبل.

* **علل / من المهم أن لا يتناقض مفهوم الذات للطفل في المنزل مع مفهومه لذاته في المدرسة.**

- لأن مفهوم الذات المتسق بين المنزل والمدرسة يساعد على خفض درجة القلق ويسهل عملية التوافق لدى الطفل.

* خصائص النمو لمرحلة الطفولة المتأخرة:

- ١- ترك الطفل منزله لفترة طويلة ليقتضيه في المدرسة.
- ٢- تكوين المهارات المدرسية (اللعب مع الجماعة / الرسم / الكتابة والقراءة / المهارات الحركية/المهارات الاجتماعية)
- ٣- يصبح الطفل أقل تركزاً حول ذاته.
- ٤- التحكم بالانفعالات والتعبير عنها بطريقة مناسبة، (كانفعالات الغضب / الخوف / الغيرة).

* خصائص النمو لمرحلة المراهقة:

- ١- فترة المراهقة فترة قصيرة نسبياً (من سنتين إلى أربع تقريباً).
- ٢- التغيرات الجسمية السريعة.
- ٣- التغيرات الاجتماعية والنفسية.

* ما هو دور الآباء والمربين في مرحلة المراهقة؟

- إعداد المراهقين إعداد سليم لحدوث التغيرات الجسمية والنفسية التي تحدث لهم أثناء فترة البلوغ، إضافة إلى تقديم التوجيه والنصح.

سادساً: التوافق النفسي والاجتماعي

- ١- **الإحباط:** هو الحالة النفسية التي يخبر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو تحقيق رغباته.
- ٢- **الحيل العقلية:** هي نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي الناجم عن عدم إشباع الدافع لمدة طويلة.
- ٣- **الإسقاط:** وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره.
- ٤- **الإعلاء:** هي عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعد الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة.
- ٥- **أحلام اليقظة:** هي وسيلة دفاعية يحقق بها الفرد إشباع الدوافع والرغبات غير المشبعة في الخيال.
- ٦- **النكوص:** هي وسيلة دفاعية يلجأ لها الفرد عندما يعجز عن التغلب على الإحباط فيلجأ إلى سلوك كان مناسباً لمرحلة عمرية سابقة ولا يلائم مرحلته العمرية الحالية.

* مراحل حدوث التوافق / كيف تحدث عملية التوافق؟

- ١- وجود دافع أو رغبة تدفع الفرد نحو هدف محدد.
- ٢- ظهور عائق أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع.
- ٣- شعور الفرد بالإحباط لوقوف العائق أمام إشباع الدافع.
- ٤- قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق.
- ٥- نجاح محاولات الفرد في التغلب على العائق.

* أنواع العوائق:

- ١- عوائق خارجية تنشأ عن البيئة (العوامل المادية / العوامل الاجتماعية / العامل الاقتصادية)
- ٢- عوائق شخصية (العيوب البدنية / العقلية / النفسية)

أساليب التوافق:

٢- الأساليب غير المباشرة

١- الأساليب المباشرة

- ١- الإسقاط
- ٢- الإغلاء
- ٣- أحلام اليقظة
- ٤- النكوص

- ١- زيادة المجهود.
- ٢- تغيير الطريقة.
- ٣- تغيير الهدف.

الباب الثاني / علم الاجتماع

أولاً: التغير الاجتماعي

- ١- **التغير الاجتماعي:** هو كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والأدوار والعلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن.
- ٢- **العامل الديموغرافي:** هو الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما.

أنواع التغير الاجتماعي

التغير غير المادي	التغير المادي
هو التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس.	هو التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية (الطعام / اللباس / السكن / الأدوات التكنولوجية)
التغير المقصود	التغير التلقائي
هو التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الدولة.	هو التغير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل أو توجيه من الإنسان.

* عوامل التغير الاجتماعي:

- ١- العامل الديموغرافي.
- ٢- العامل الاقتصادي.
- ٣- العامل التكنولوجي.

نتائج التغير الاجتماعي:

النتائج الإيجابية	النتائج السلبية
تحسن المستوى الاجتماعي والمادي التغيرات التكنولوجية والسياسية	التفكك الأسري / الخلافات الزوجية

* أمثلة على التغيرات الاجتماعية التي أحدثها النفط في المجتمع الكويتي:

- ١- سرعة التنمية في شتى المجالات (الصحية والتعليمية والإسكانية).
 - ٢- نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد.
 - ٣- تغير التركيبة السكانية.
 - ٤- تغير العادات والنظم الاجتماعية.
- ثانياً: المشكلات الاجتماعية

* تعريف المشكلة الاجتماعية

- ١- تعريف "باول هورتون" : هي وضع اجتماعي غير مرغوب فيه ويؤثر في عدد كبير من الأفراد ويرون أنه يهدد واقعهم ويشعرهم بضرورة القيام بشيء ما تجاهه ومعالجته من خلال مجهود اجتماعي.
- ٢- تعريف "ديفيد. دريسلر" : هي حالة غير مرغوب فيها لدى حشد كبير من الناس ويرون أن حلها لا يتم إلا من خلال عمل علاجي أو وقائي.
- ٣- المشكلة الاجتماعية: هي كل موقف يتطلب في طبيعته علاجاً أو إصلاحاً، سواء أكان ناشئاً عن ظروف المجتمع أم البيئة الاجتماعية.

* أسباب المشكلات الاجتماعية / علل حدوث المشكلات الاجتماعية:

- ١- التفكك أو اللانظام.
- ٢- الصراع بين طموحات الجماعات في مجالي الملكية أو القوة الاجتماعية.
- ٣- التناقض بين المواقف والقيم.

* الأسباب المؤدية إلى الوقوع في الجريمة والسلوك الانحرافي:

- ١- الحرية الشخصية
- ٢- التباين الثقافي
- ٣- العوامل الديموغرافي والاقتصادية

* علل / يصنف الشبو بأنه من أخطر أنواع المخدرات.

- لأن الإدمان عليه سريع ويصعب علاج متعاطيه

* آثار إدمان المخدرات على المتعاطي:

- ١- الهلوسة السمعية والبصرية.
- ٢- انخفاض مستوى الوعي والإدراك.
- ٣- اضطرابات التفكير والكلام.
- ٤- حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية.
- ٥- اضطراب المزاج والعزلة.

* العوامل المؤدية إلى الإدمان على المخدرات:

- ١- اختلال / فقدان الدور الاجتماعي للفرد.
- ٢- ضعف الوازع القيمي والديني للفرد.
- ٣- ضعف الضبط الاجتماعي.
- ٤- ضعف دور الأسرة في التنشئة.

* عرف ما يلي:

- ١- **الجريمة:** هي الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين.
- ٢- **الانحراف:** هو كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما.
- ٣- **التفكك الأسري:** هو انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها.

الأنماط الرئيسية للجريمة:

جرائم العنف اللفظي	مثل: الشتم والسباب واستخدام الألفاظ النابية
جرائم العنف الشخصي	مثل: العدوان والسرقة والإيذاء والقتل
جرائم مهنية	مثل: الاختلاس والتزوير والغش بأنواعه
جرائم تقليدية	مثل: السرقة والسطو والخطف وغيرها
الجرائم المنظمة	مثل: الجماعات الإجرامية مثل العصابات

* مسببات التفكك الأسري:

- ١- الطلاق
- ٢- الهجر والانفصال
- ٣- الخلافات بين الزوجين
- ٤- العنف بين أفراد الأسرة

* أنواع التفكك / التصدع الأسري:

- ١- التفكك المادي (غياب أحد الوالدين أو كلاهما)
- ٢- التفكك المعنوي (الاضرار الذي يسود العلاقات الأسرية كجهل الوالدين بأساليب التربية أو الخلافات الأسرية)



قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM

ثانياً: علم الاجتماع والقضايا المعاصرة

- ١- **الانتماء:** هو الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحدًا معه ومندمجًا فيه
- ٢- **الولاء:** هو جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية.
- ٣- **الجماعية:** هي توحيد الأفراد مع الهدف العام للجماعة التي ينتمون إليها.
- ٤- **الالتزام:** هو التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية.
- ٥- **التواد:** حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة
- ٦- **العولمة:** هي العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب.
- ٧- **العولمة:** هي العملية التي تنتقل بها الشعوب من حالة الفرقة والتجزؤ إلى حالة الاقتراب والتوحد، ومن حالة التباين والتمييز إلى حالة التجانس والتماثل.
- ٨- **التواصل الاجتماعي:** هو تلك العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة.
- ٩- **الوسطية:** هي الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد.

* **يعد مفهوم الانتماء مفهومًا مركبًا يتضمن العديد من الأبعاد، من أهمها:**

- ١- الهوية
- ٢- الجماعية
- ٣- الولاء
- ٤- الالتزام
- ٥- التواد

* **العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي:**

- ١- البيئة
- ٢- الغذاء والتغذية
- ٣- أسلوب ونمط الحياة اليومية
- ٤- الثقافة العامة والوعي الصحي
- ٥- توافر خدمات الرعاية الصحية
- ٦- العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد



التيارات الفكرية التي تناولت مفهوم العولمة:

التيار الأول	التيار الثاني	التيار الثالث
- يرى أن العولمة تعبر عن حقبة جديدة من العلاقات الاقتصادية بين البشر، وأن العولمة تعد مفهومًا اقتصاديًا، هدفه خلق سوق عالمية واحدة.	- يرى أن العولمة ليست حدثًا جديدًا، بل إنها تمثل حقبة جديدة من تطور العلاقات الاقتصادية الدولية.	- يرى أن العولمة هي القوة المركزية الدافعة لقيام نظام عالمي جديد، ولا يقتصر دورها وأثرها على الجوانب الاقتصادية فقط، بل يمتد إلى الجوانب الاجتماعية والسياسية

* تتمثل أبرز التغيرات الاجتماعية الناتجة عن العولمة في:

- ١- التسارع المعرفي (حدوث التغيرات الاجتماعية بصورة سريعة)
- ٢- الانفجار المعرفي (مضاعفة مصادر المعرفة وطرق الوصول إليها بفعل ثورة الاتصالات)

* الاستخدامات المتعددة التي أتاحتها التكنولوجيا المعاصرة:

- ١- الانترنت والعلاقات الاجتماعية.
- ٢- المستوى الحوارى فى الشبكة العنكبوتية.
- ٣- التفاعلية.
- ٤- الوعي بالعالم الخارجى.
- ٥- معايشة عوالم متعددة.

قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM



* تطبيقات الوسطية والاعتدال في مختلف جوانب الحياة:

- ١- الاعتدال في مجال المصالح والحريات الاقتصادية.
- ٢- الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات.
- ٣- الاعتدال في مجال الملكية.
- ٤- الاعتدال في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد.
- ٥- الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات.

أسأل الله لكم التوفيق والنجاح



قناة أ. سعود المونس
WWW.Q84S.COM



(مجانية لاتباع)

ملاحظة: لا يغني عن الكتاب المدرسي وشرح المعلم.