

سلسلة مذكرات الخلاطة

الصف العاشر

تدريبات الاختبار القصير الأول

(لا تحاسدوا - دور المرأة في أحداث الهجرة)

(2019 - 2020)

أسئلة لن يخرج عنها الاختبار (بمشيئة الله)



al5olassa

اشترك في فئاتنا على التليجرام

<http://t.me/al5ollasa>

أولا الفهم والاستيعاب

اقرأ نص الحديث فيما يأتي ثم أجب :

قال صلى الله عليه وسلم : المسلم أخو المسلم ، لا يظلمه ، ولا يجذله ، ولا يحقره ، التقوى ههنا ويشير إلى صدره ثلاث مرات (.....)

١- مقتضى الأخوة الإسلامية يفرض على المسلم تجاه أخيه المسلم أن:

٢- من العناوين المناسبة لنص الحديث السابق :

٣- دم المسلم . () - حرمة مال المسلم . ()

٤- حقوق المسلم على المسلم . () - التناجش حرام . ()

٥- التقوى ههنا ، علام تدل إشارة النبي الكريم إلى صدره ثلاث مرات ؟



أ/ عبدالناصر حسن
55311862

٦- دلل من الحديث الشريف على عدم جواز التكبر والتعالي على الناس.

٧- ضع علامة (✓) أو (×) أمام ما يلي يجوز للمسلم أن يسفك دم غير المسلم بدون حرب

أ - حرم الإسلام التناجش في البيع والشراء . ()

ب - المقصود بالتقوى الخوف من الله عز وجل . ()

ج - عدم خذلان المسلم لأخيه يتطلب منه الوقوف معه في فعل المحرمات . ()

٨- ما علاقة (لا يظلمه - ولا يجذله - ولا يحقره) بما قبلها :

أولا الفهم والاستيعاب

اقرأ نص الحديث الشريف فيما يأتي ثم أجب :

قال صلى الله عليه وسلم : لا تحاسد ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض وكونوا عباد الله إخوانا

١- ضع عنوانا مناسباً لنص الحديث الشريف .

٢- ما المقصود بالتعبيرات الآتية :



/ عبدالناصر حسن
55311862

التناجش :

التدابير :

التحاسد :

٣- ما الفرق بين (حسد - تحاسد)

٤- اتصاف المجتمع المسلم بهذه القيم وتحليه بها ينتج عنه ما يأتي :

٥- ماذا يترتب على شي وبعد تناقش في البيع والشراء؟

٦- صوب ما تحته خط فيما يأتي :

التدابير : تمني زوال النعمة من الغير

يظلمه : يتكبر ويتعالى عليه .

٧- تنوعت أساليب الحديث الشريف بين الأمر والنهي وضح ذلك مستدلاً من الحديث .

أولا الفهم والاستيعاب

اقرأ نص الحديث الشريف فيما يأتي ثم أجب :

قال صلى الله عليه وسلم : بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه (.....)

٨- ارسم منهجا لحياة المجتمع المسلم وفقا لما جاء في الحديث الشريف .



١/ عبدالناصر حسن
55311862

١- ما رأيك فيمن ينظر إلى الناس باحتقار ويعاملهم بتكبر.

٣- من المعاني السامية الواردة في الحديث الشريف

- المسلم متواضع . ()
- الإسلام دين الرحمة . ()
- تحريم الربا . ()
- للمسلم على المسلم حقوق كثيرة . ()

٤- ما الهدف من الحديث الشريف ؟

٥- لماذا جعل احتقار المسلم للمسلم جامعا للشر كله ؟

٦- كلمة (كل) في الحديث الشريف تدل على :

- (العموم - الخصوصية - التفصيل - الانتشار)

اقرأ نص الحديث الشريف فيما يأتي ثم أجب :

قال ﷺ : التقوى ههنا ويشير إلى صدره ثلاث مرات بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه .

١- استدل من الحديث الشريف على ما يأتي :

- ◀ تحريم الظلم :
- ◀ حرمة الخصام :
- ◀ تحريم الغيبة :
- ◀ تحريم الكبر :

٢- ما مظاهر حرص الإسلام على حقوق أتباعه من المسلمين ؟

.....

٣- لماذا جعل الصدر موطنًا للتقوى؟

.....

٤- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يأتي :

- أ - الأخوة المقصودة في الحديث أخوة الدين لا أخوة النسب . ()
- ب - لحاسد يجب الخير لنفسه ولغيره . ()
- ج - القلب منبع وخشية الله والخوف منه . ()
- د - الأخلاق المذمومة جريمة ممقوتة ومكروهة في الإسلام . ()

خ
EL OLLASA

أ/ عبدالناصر حسن
55311862

١- حدد مترادف ما تحته خط :

- تباغضت القلوب بسبب الدنيا - احذر أن تحذل أخاك وقت الشدة
 - المسلم لا يحتقر غيره - إياك والتناجش في البيع

٢- أكمل الفراغات بتصريف مناسب من الفعل (باع) فيما يأتي :

(بيعة - مبيعة - باع - الباعة)

- الجائلون يقفون عند الإشارات . - لك طويل في الطب .
 للأمير في أعناقنا . - البضاعة كلها في أول يوم .

٣- اضبط حسب وفق سياقها في ما يأتي :

- حسبتك مريضا . حسب الطالب درجاته على الآلة الحاسبة .
 لقد حسب زميلي لكل شيء حسابه . أتيتك حسب الموعد .



1/ عبدالناصر حسن
55311862

٤- حدد معنى (صدر) فيما يأتي :

- صدر العدد الأول من المجلة
 صدرت منك ألفاظ يعاقب عليها القانون
 صدر حكم المحكمة بالبراءة
 صدر أخي عن المجلس بعد سماعه ما يكره

٥- استبدل ما تحته خط بمرادفه من الحديث الشريف :

- تحاصم رجلا ن شهرا كاملا - الخوف من الله في قلوبنا

٦- أكمل بما هو مطلوب من أمامه في الفراغ الآتي :

- حضر الحفل كثيرون . (جمع كلمة امرؤ)
 - يحافظ الرجل العربي على (مترادف : شرف)
 - أنتم في الدين . (جمع كلمة أخ)

◀ حدد الطباق فيما يأتي ثم بين نوعه :

☉ قال تعالى : (إذ قال إبراهيم ربي الذي يحي ويميت)

الطباق : نوعه :

☉ قال تعالى : (أنه هو أضحك وأبكي وأنه هو من أمات وأحيا)

الطباق : نوعه :

☉ قال المتنبي : عش عزيزا أو مت وأنت كريم بين طعن القنا وخفق البنود.

الطباق : نوعه :

☉ قد يموت المرء ولا تموت ذكراه.

الطباق : نوعه :

◀ حول طباق السلب إلى طباق إيجاب.

○ أحبّ الصّدق و لا أحبّ الظلم

○ حضر التلاميذ وما حضر المدير

○ لا يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون

◀ صغ تعبيرا من إنشائك يتضمن طباقا.

.....

◀ حول طباق الإيجاب إلى طباق السلب . .

..... العدو يظهر السيئة ويخفي الحسنة.

..... ليس من الحزم أن تحسن إلى الناس وتسيء إلى نفسك.

..... لا يليق بالمحسن أن يعطي البعيد ويمنع القريب.

..... افعّل الخير ، ولا تحقر منه شيئا ، فإن صغيره كبير ، وقليله كثير

.....

◀ استخراج مما يأتي طبق: (سلب - إيجاب)

قال تعالى: (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون)

قال ﷺ: لا فضل لأبيض على أسود إلا بالتقوى.

قال تعالى: أو من كان ميتا فأحييناه.

قال دعبل الخزاعي: لا تعجبي يا سلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكى.

حول طباق السلب في الأمثلة الآتية إلى طباق الإيجاب

يعلم الإنسان ما في اليوم والأمس، ولا يعلم ما يأتي به الغد.

الثيم يعفو عند العجز، ولا يعفو عند المقدرة.

أحب الصدق ولا أحب الكذب.



<http://t.me/al5ollasa>

اشترك في قناتنا على التليجرام

١- ما مصادر الأفعال غير الثلاثية الآتية:

تدحرج : تقدم : كاتب :
استعلم : زخرف : أحضر :

٢- ضع خطأً تحت المصدر الرباعي فيما يلي:

أ - دعا الإسلام إلى حسن تربية الأبناء .
ب - إكرام الضيف من شيم العرب .

ج - الجهاد في سبيل الله ذروة سنام الإسلام .
د - وسوس الشيطان للإنسان وسوسة

٣- هات أفعال المصادر التالية:



أ / عبدالناصر حسن
55311862

أ- مجاملة : ب - إحسان:
ج - تنمية : د- إجادة:

٤- أكمل بمصدر رباعي مناسب.

أ - بعثر اللص محتويات المنزل
ب - أخرجت المسرحية جميلاً
ج - لَبَّى الحجاج دعاء ربهم

٥- صوب الخطأ في المصدر في العبارات الآتية .

نام الطفل نياماً عميقاً شاهد المعلم الطالب شهوداً.....
أكرمت ضيفي كرماً شديداً

٦- صغ من كل فعل مما يأتي مصدراً صياغة سليمة في جملة تامة:

استخرج :
استمع :
فه :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

(أوصى الله في كتابه العزيز بالإحسان إلى الوالدين والبر بهما بأسلوب في قمة الإيجاز والإعجاز : فهما تحملا مشاق التربية والتعليم تجاهنا، وجاهدا جهادا مريرا لإسعادنا والمحافظة علينا، ولم يدخرا وسعا في تأدية واجبهما نحونا كاملا وبقي حقهما علينا، فمن حق الوالدين التقدير والإطاعة والمساعدة عند الكبر)

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :

مصدرا لفعل رباعي : مصدرا لفعل ثلاثي :

٢- هات فعل المصادر الآتية :

إسعاد : المحافظة : التعليم :

٣- بين نوع المصادر التي تحتها خط في الفقرة السابقة :

.....

٤- حدد الفعل المجرد والمزيد من الأفعال الآتية : (مجرد - مزيد)

صدق : استسلم : أقدم : سلم :

٥- - جرد الأفعال المزيدة الآتية من حروف الزيادة :

أحسن : استسلم : تردد : تفاعل :

٦- ضع مكان النقط مصدرا لفعل غير ثلاثي مناسب :

- عليك الكبير وتقديره .

- الطالب قادر على النجاح والنفوق .

- الفقراء من أعمال البر .

٧- صغ مصدرا لفعل ثلاثي صياغة سليمة في جملة من إنشائك :

.....

٨- صغ مصدرا لفعل غير ثلاثي صياغة سليمة في جملة من إنشائك :

.....

٩- - صوب الخطأ النحوي في صياغة المصدر في الجمل الآتية :

انتصر الجيش نصرا كبيرا . - نقش العامل الجدار مناقشة جميلة

.....



أولا الفهم والاستيعاب :

وكانت أسماء تؤمن الزاد للرسول ﷺ الذي آمنت به ، ولأبيها ، وهما في غار ثور ، مساء كل ليلة ، كما أنها كانت تنقل إلى مسامعهما كل ما كانت تسمه أو تراه طيلة النهار ، دون أن تهتم إلى ما كان يعترضها من عقبات وأخطار ، أقلها الموت الزؤام !

١- ما القضية الأساسية التي تناولتها الكاتبة .

٢ - علل كتمان السيدة رقيقة بنت أبي صيفي خبر المؤامرة حتى عن ابنها المشرك .

٣- دلل من خلال فهمك للنص على ذكاء السيدة أسماء بنت أبي بكر .

٤- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يأتي :

- رحبت قريش بهجرة النبي ﷺ إلى يثرب . ()
- كانت السيدة أسماء تؤمن الزاد للرسول ﷺ لأبيها في الغار . ()
- اتسم العهد المكي بالبيعة و الهجرة الى الحبشة . ()
- يميز الإسلام بين الرجل والمرأة في التكليف . ()
- ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي :

٥- كانت الكاتبة في طرحها لقضية المرأة :

(منصفة - مجاملة - مبالغة - ظالمة)

لم تكن نباهةً أسماء ، الطفلة اليافعة ، لتقف عند حدّ إخفاء السر عن الأعداء ، بل تجاوزتها ، بما وهبها الله من فطنة وذكاء ، إلى إخفاء خبر الهجرة حتى عن أقرب المقربين إلى أبيها ، وهو جدّها أبو قحافة . وقد كان شيخاً ضريباً وقد نقم على ابنه أبي بكر لأنه هاجر مع النبي ، وأخذ ماله كله معه من دون أن يترك لعياله شيئاً . ولكنّ أسماء استطاعت أن تهدئ من روع جدّها إذ طمأنته بأنّ أباهما لم يأخذ شيئاً ، وهو في الحقيقة لم يترك لأولاده شيئاً ، إنما أرادت الصبيّة أن تسكّن من روع جدّها الهرم العجوز

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

٢- اذكر الصفات التي تحلت بها كل من السيدة رقيقة و السيدة أسماء .

السيدة أسماء بنت أبي بكر :

السيدة رقيقة بنت أبي صيفي :

٣- يشيع في الغرب أن الإسلام ظلم المرأة وقهرها ومنعها حقوقها .

بم ترد على هذه المقولة مستدلاً من النص ؟

٤- علل : أخفى النبي ﷺ خبر هجرته عن مشركي مكة ؟

٥- تهدف الكاتبة من خلال طرحها للموضوع إلى :

- إظهار دور المشركين في محاربة الدعوة .
- سرد لأحداث الهجرة .
- بيان دور الغرب في مهاجمة الإسلام .
- إظهار دور المرأة و مساهمتها في خدمة الإسلام والمسلمين .

- فقد حدث أن داهمها مرة أبو جهل بن هشام ، وهي على مقربة من الغار ، وراح مع من معه من الأشرار ينتزعون سرها من قلبها ، ولكن دون جدوى مما أثار حافظة أبي جهل ، فلطم الصبية على وجهها لطمه أطارت قرطها من أذنها ، فسقطت أسماء على الأرض باكية ، ولكنها أبت أن تشفي غلة أبي جهل ، فلم تبح له بالسر الذي حاول أن ينتزعه منها غصباً ، فتركها وهو يتميز غيظاً من عنادها وشجاعتها !

١- كان للسيدة أسماء موقفاً مع أبي جهل وضح .

٢- (المرأة لا تكتم سرا أبداً) بم ترد على هذه المقولة مستدلاً من الموضوع ؟

٣- من ثمار الهجرة النبوية إلى المدينة :

٤- لا فرق في خدمة الإسلام بين المرأة الكبيرة أو صبية يافعة .

هات من الموضوع ما يؤكد هذا الرأي .

٥- هدف الكاتبة من سرد الموقف السابق هو بيان :

- قوة شخصية أبي جهل . ()
- ظلم العرب وقسوتهم على المرأة . ()
- قوة شخصية السيدة أسماء وثباتها . ()
- تقدير أهل مكة للنساء صغاراً وكباراً . ()

- لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة ، بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة ، إذ كانت تسير جنباً إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث ، لا فرق بين أن تكون المرأة طاعنة في السن هرمة ، أو أن تكون صبية يافعة ، حسبها أن يكون الإيمان رائدها لتقوم بأعمال جليلة تخدم عقيدة التوحيد وتنشرها .

١- الفقرة السابقة تدعم هدف الكاتب في التأكيد على :

- خوف أسماء رضي الله عنها من أبي جهل . () - بيان دور المرأة في ظل الدعوة الإسلامية . ()
منافسة المرأة الرجال في ميدان العلم . () - حق المرأة في تولي المناصب القيادية . ()

٢- حدد القضية الأساسية التي تناقشها الكاتبة .

٣- استنتج من الفقرة السابقة سميتين من سمات شخصية الكاتبة .

٤- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يأتي :

- عاشت المرأة على هامش الحياة قبل الإسلام ()
تبدو الكاتبة متحيزة للمرأة فيما ذهبت إليه من آراء ()
جـ - أنصف الإسلام المرأة وساوى بينها وبين الرجل في التكاليف ()

٥- اذكر عملاً من الأعمال الجليلة التي قامت بها المرأة في الهجرة النبوية .

◀ استبدل الكلمات التي تحتها خط بواحدة من الكلمات الآتية : (الجلد - طاعة - يحاك - يافعة)

كان صفة امرأة كبيرة في السن : كان الأمر يدبر ليليل :

يتصف الجندي بالصبر على الشدائد :

◀ وضع معنى ما تحته خط في الجمل الآتية :

سل سيفاً صارماً بتاراً . / صارماً :

أصابه الهرم والمرض قاعد في بيته . / الهرم :

كانت أسماء فتاه يافعة . / يافعة :

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

مفرد كلمة (مآثر) : (أثار - أثير - مآثرة - أثر)

مفرد كلمة (مضامير) : (ضمير - ضمائر - مضمار - ضامر)

جمع كلمة (هامش) : (هوامش - هشام - هشيم - هاشم)

◀ ضع تصريفه مناسباً من الفعل (ضر) : (الضيرير - أضرار - مضرة - ضرر)

تعرض المبنى لـ كبير نتيجة الزلزال . السجائر..... لصحة .

يسير معتمداً على عصاه . للسهر كبيرة على صحتك

◀ اضبط بنية كلمة (روع) في السياقات الآتية :

- روع الإرهاب الآمنين . كتابك في منتهى الروعة . ألقى الله في روعك الأمان .

◀ وظف الفعل (سن) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين :

..... -

..... -

◀ استخراج المقابلة فيما يأتي :

قال تعالى : يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر .

قال النبي ﷺ : (اللهم أعط منفقا خلفا وأعط ممسكا تلفا)

إن الله يبيغض البخيل في حياته والسخي بعد موته .

◀ ميز بين الطباق والمقابلة فيما يأتي

قال تعالى : لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت .

الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا

لا تخرجوا من عز الطاعة إلى ذل المعصية .

قال تعالى : ونقلبهم ذات اليمين وذات الشمال .

كفى بالسلامة داء .

حفت الجنة بالمكاره و النار بالشهوات .

◀ أكمل التعبيرات الآتية لتكويني مقابلة :

المؤمنون يرفضون الذل الصادق يلتزم الحق

الشجاعة حياة الكريمة يعفو عند المقدرة

ظهر الحق ما لكم تكثرون عند الطمع

◀ ضع تعبيراً من إنشائك يتضمن :

مقابلة : طباق إيجاب :

طباق سلب :

◀ هات مقابل الكلمات الآتية ثم كون منها ومن أصدادها مقابلة :

- الليل : : الفجر :

◀ قال المتنبي : من يهن يسهل الهوان عليه ما الجرح بميت إيلام

ما الصورة البيانية في البيت السابق ؟

◀ استخرج مما يأتي مقابلة مبينا أثرها .

قال تعالى : { فليضحكوا قليلاً وليكثروا كثيراً }

قال تعالى : { ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث }

قال تعالى : (والليل إذا يغشى . والنهار إذا تجلى) . -

- السعادة في الإيمان والشقاء في الكفر . -

الصدق يهدي إلى البر ، والكذب يهدي إلى الفجور

◀ ميز بين الطباق والمقابلة فيما يأتي :

قال جرير : وباسط خير فيكم بيمينه وقابض شر منكم بشماله

اللئيم يعفو عند العجز ولا يعفو عند المقدرة

قال تعالى : { لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت }

قال تعالى : { فليضحكوا قليلاً وليكثروا كثيراً }

قال الشريف الرضي : ومنظر كان بالسراء يضحكني يا قرب ما عاد بالضراء يبكييني

◀ صغ تعبيراً بما هو مطلوب فيما يأتي :

.....- (فعل متعدد لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر)

.....- (فعل متعدد لمفعول واحد)

.....- (فعل متعدد لثلاثة مفاعيل)

.....- (فعل متعدد لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر)

◀ ضع خطاً تحت الفعل في كل جملة مما يأتي ثم حدد نوعه من حيث اللزوم والتعدي.

..... الأُمم المتحضرة تحافظ على تراثها القديم .

..... الأُم تحنو على صغارها بعاطفة فطرية أودعها الخالق فيها .

..... تقدم لنا التكنولوجيا كل جديد ومفيد لنا في حياتنا .

◀ (ظن - وجد - علم - أنبأ) اجعل كل فعل جملة من إنشائك ثم حدد المفاعيل.

.....: ظن

.....: وجد

.....: علم

.....: أنبأ

﴿ جلس - بان - قوي ﴾ اجعل كل فعل متعديا بالهمزة أو بالتضعيف في جملة من إنشائك.

جلس

بان

قوي

﴿ أدخل على كل جملة مما يأتي فعلا متعديا لمفعولين ، ثم اضبط المفعولين.

..... (المعلمون مخلصون)

..... (النجاح سهل)

..... (الأبوان مسؤولان عن أبنائهما)

..... (البرتقال عصير)

﴿ ضع خطأ تحت الفعل المتعدي لمفعولين ، ثم حدد مفعوليه.

كرم الله الإنسان ومنحه نعمة العقل والتفكير. (..... و.....)

كسا الربيع الأرض سندسا وجمالا. (..... و.....)

قال الشاعر: زعمتني شيخا ولست بشيخ. (..... و.....)

قال تعالى : { فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكَا } (..... و.....)

﴿ كرمت المدرسة المتفوقون . صوب الخطأ في العبارة السابقة مع بيان السبب .

التصويب :

السبب :

◀ حول المبتدأ والخبر إلى مفعولين فيما يلي

- - المهندسون مبدعون
- -اللاعبان ماهران
- -الفتيات مهذبات
- - الحق واضح
- -الرجال حاضرون

◀ حدد المفعول به الأول والثاني في التعبيرات الآتية مع الضبط :

- - وجدت الحق ظاهرا .
- - منحت المخطئ فرصة للاعتذار .

هذه المذكرة للتدريب فقط وليست للدراسة ، حاول أن تدرس الموضوع دراسة جيدة ثم تجيب عن الأسئلة الواردة هنا .

حاولت أن تكون الأسئلة متنوعة وثرية وقريبة الشبه بأسئلة الاختبار

أتمنى أن ينال هذا العمل رضا الله - عز وجل - ثم رضاكم

ابني الغالي

أسألکم الدعاء بظهر الغيب .

<http://t.me/al5ollasa>

اشترك في قناة على التليجرام