



التدريب الأول

تحت ظل شجرة قُرب الطائف، وقُبيل غروب الشمس، جلس رسول الله يشكو حاله لخالقه، لكنه ختم كلامه قائلًا: اللهم اهدِ قومي فإنهم لا يعلمون. فنعَم أخلاقاً أخلاقه؛ بها بددَ ظلام الجاهلية.

- ١ - استخرج من النص السابق ما يأتي:
أ - اسمًا مصغرًا: واذكر دلالاته:
ب - أسلوب مدح: وعين المخصوص:
ج - اسما منسوبًا: واذكر المنسوب إليه:
د - جملة لا محل لها من الإعراب (استئنافية):
- ٢ - بين الموقع الإعرابي لكل جملة تحتها خط في النص السابق. (درجة)
- (يشكو حاله):
- (اللهم اهدِ قومي فإنهم لا يعلمون):
- ٣ - اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل المتاحة، فيما يلي: (درجة)
س: ألا تحب السفر؟ - الجواب الصحيح بالإثبات عن السؤال السابق هو:
- بلى، أحب السفر. () - نعم، أحب السفر. ()
- نعم، لا أحب السفر. () - بلى، لا أحب السفر. ()
- ٤ - صغ سؤالاً للإجابة الآتية: (نعم، هذا هو المسلم الذي يحب رسوله صلى الله عليه وسلم). (درجة)
.....
- ٥ - صوب الخطأ النحوي، فيما يأتي: (نصف)
- لا حبذا المبتعدين عن حسن الخلق. التصويب:
- ٦ - اضبط ما تحته خط، فيما يأتي، مبيناً سبب الضبط: (نصف)
- بنس شباب الأمة المتنكرون لدينهم . السبب:
- ٧ - حوّل كل جملة تحتها خط فيما يأتي إلى ما هو مطلوب أمامها: (درجة)
- إذا لم تستح فاصنع ما شئت. (جملة في محل جزم جواب الشرط)
- شاهدت الفتية يستمعون للقرآن. (جملة في محل نصب نعت)
- ٨ - اجعل ما يأتي مخصوصاً بالمدح في أسلوب مدح مناسب على أن يكون فاعله (ما) مغيراً ما يلزم: (درجة)
(الخلق الكريم).

التدريب الثاني

١- إني عشقتُ خيوط الشمس تنسجها سُمر السواعدِ بين الماء والطين

(درجة) - أخرج من البيت السابق:

- جملة لا محل لها من الإعراب - جملة في محل رفع خبر

٢- ما أجمل الفجر يُنعش القلب بأنفاسه العطرة!

(درجة) - حوّل الجملة التي تحتها خط فيما سبق - مغيرًا ما يلزم - إلى جملة:

- صلة الموصول:

(درجة) ٣- اضبط ما تحته خط فيما يأتي، مبينًا السبب:

نعم ما يحبه الشاعر سُمِر السواعد. السبب:

(درجة) ٤- هات من إنشائك أسلوب ذم، الفاعل فيه مضاف إلى ما فيه (أل).

.....

(درجة) ٥- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي:

- لا حبذا مترددًا برأيه. تصويب الخطأ

- نعم عملٌ السعي لبناء المستشفيات. تصويب الخطأ

(درجة) ٦- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

- ألم تزر معرض الكتاب هذا العام؟ الإجابة بالإثبات عن السؤال السابق هي:

- نعم، زرت معرض الكتاب هذا العام. ()

- بلى، لم أزر معرض الكتاب هذا العام. ()

- بلى، زرت معرض الكتاب هذا العام. ()

- نعم ، لم أزر معرض الكتاب هذا العام. ()

(درجتان) ٧- ضع سؤالاً لكل جواب مما يأتي:

- بلى، أخطط لمستقبلي.

- لا، لم أدرس بجد.

(درجة) ٨- أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها:

- في غرفتي جميل. (تصغير كلمة مصباح)

- يجب الحفاظ على النباتات (اسم منسوب لكلمة صحراء)

التدريب الثالث

١- صَوِّب الخَطَأ في كل مما يأتي:

(ثلاث)

- نعم الشباب المخلصين.

- عند تصغير كلمة (قاطرة) نقول: (قُطَيْرَة).

- إذا نسبنا لكلمة (صحافة) نقول: (صحفِيّ)

٢- العاقل الرشيد يختار أصدقاءه من الذين يتصفون بالوفاء والمروءة.

(درجتان)

- أخرج من النص السابق:

- جملة لا محل لها من الإعراب: - جملة في محل رفع:

٣- استمعت للشاعر يلقي قصيدته في الأمسية الشعرية.

(درجة)

- حوّل جملة الحال في النص السابق إلى جملة صفة، ثم بين موقعها الإعرابي.

- جملة الصفة - موقعها الإعرابي

٤- انسب إلى كل كلمة مما يلي:

(درجة)

- فكرة: - إنشاء:

٥- أجب عن السؤال التالي بالإثبات مرة، وبالنفى مرة أخرى:

(درجة)

- ألم تقرأ عن أهمية وسائل الإعلام؟

أ- بالإثبات:

ب- بالنفي:

٦- صغّر ما تحته خط في الجملة التالية مبيّنًا دلالة التصغير.

(درجة)

- هذا كتاب يتحدث عن خطر الإرهاب. - التصغير - دلالاته

٧- اضبط ما تحته خط في الجملة التالية، مبيّنًا السبب:

(درجة)

- بئس قرين المرء المنافق. - السبب:

التدريب الرابع

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

إن المتأمل في الحياة يدرك أهمية أن يضع المرء لنفسه خطة يلتزمها، وهو متطلع للنجاح فيما يُقَدِّم عليه من عمل، وإن لم يفعل ذلك فسوف يندم حين لا ينفع الندم.

١ - أخرج من النص السابق: (٢)

- جملة لا محل لها من الإعراب:

- جملة في محل رفع:

٢ - امدح (العناية بالعقل والفكر) بأسلوب مدح فاعله (اسم موصول). (١)

٣ - أكمل ما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين: (٢)

- كتب الشاعر قصيدته في (المصغر من قرطاس)

- تتميز الكويت بالعمل (النسب إلى الإنسان)

٤ - صوّب الخطأ في كل مما يأتي: (١)

- لا حبذا شاهدي الزور.

- هذا الرجل يرجع نسبه إلى بني ربيعة فهو ربيعي.

٥ - أجب عن السؤال التالي بالإثبات مرة، وبالنفى مرة أخرى: (٢)

- ألم تشاركوا في مسابقة المناظرات؟

- بالإثبات:

- بالنفي:

٦ - حوّل جملة الحال إلى جملة صفة في العبارة التالية مغيّراً ما يلزم: (١)

- جاءني صديقي يضحك.

٧ - اجعل جملة (المتهم بريء) في محل نصب مفعولاً به في جملة من إنشائك. (١)

-

التدريب الخامس

- ١ - بين المحل الإعرابي لكل جملة تحتها خط فيما يأتي: (٢)
- الدين الإسلامي يحث على التسامح. -
..... -
- وقف المدير يكرم الطالب المثالي. -
..... -
- لا أمان في العالم إلا في ظل سلام يضمن الحقوق. -
..... -
- جعل اللاعب يتجهز للمباراة بحماسة. -
..... -
- ٢ - علل: - الجملة التي تحتها خط فيما يأتي لا محل لها من الإعراب: (١)
- العالم عقل أمته، فالعالم من تقوم عليه نهضة الأمم. -
..... -
- ٣ - حوّل جملة الحال إلى جملة صفة فيما يأتي، مغيرًا ما يلزم: (١)
- شاهدت صديقي يُقدم العون للمحتاجين.
..... -
- ٤ - امدح (المخلصين في عملهم) في أسلوب مدح مناسب، مستخدمًا الفعل (نعم). (١)
- -
- ٥ - ضع سؤالًا لكل جواب مما يأتي: (٢)
- بلى، سأخطط لمستقبلي.
..... -
- قرأت كتبًا علمية.
..... -
- ٦ - استمعت إلى نصيحة أب غال. انسب إلى كلمة (أب) في العبارة السابقة. (١)
- -
- ٧ - أعجبت بـ الطفل. (ضع اسمًا مُصغّرًا من كلمة عين) (١)
- -
- ٨ - بين دلالة كل من التصغير والنسب في كل عبارة مما يأتي: (١)
- بينك وبين الجامعة خُطّيات. (.....)
..... -
- النشاط الزراعي يؤمّن غذاء الإنسان. (.....)
..... -