



مذكرة الاختبار التقييمي الثالث
(الوحدة الثالثة)

(روائع علمية)

الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني

تشتمل المذكرة على:

(توصيف الاختبار)

الثروة اللغوية، النحو، اختبار تجريبي

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامي

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتمه، أو عيباً فستره



توصيف الاختبار الثالث للوحدة التعليمية الثالثة (روائع علمية)

مهارات القراءة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(٧ - ٢)	- إبداء الرأي أو الانطباع حول النص المقدم إليه.	مقالي	١	١
(٩ - ٢)	- تحديد النص الذي يميل إليه من بين نصين مقدمين إليه مبيناً السبب.	مقالي	١	١
(١٠ - ٢)	- تحديد المصدر المناسب للحصول على معلومة معينة.	موضوعي	١	١
(٤ - ٢)	- حصيلى اللغوية المقررة.	موضوعي	٢	٢
مهارات الكتابة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(١ / ٥ - ٣)	- الضمائر المتصلة.	موضوعي	٣	٣
(٢ / ٥ - ٣)	- رسم (ما) الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر.	موضوعي	٢	٢

- الرأي: رأي ووجهة نظر المتكلم مع الدليل (السبب). رأيك + السبب في هذا الرأي.

أو افق، لا أو افق، مع بيان السبب.

أرى مع بيان السبب.

يعجبني، لا يعجبني مع بيان السبب.

- الانطباع: شعور مع تعليل هذا الشعور والتعليق عليه. شعورك + التعليق وتعليل هذا الشعور.

مثال: الإعجاب ببطولات وانتصارات المسلمين فقد ضربوا أروع الأمثلة في الكفاح والجهاد.

الفخر والاعتزاز بمكانة العلماء لأنهم أساس تقدم المجتمع ورفقيه.

الإعجاب بمضمون هذه العبارة أو القصة لما فيها من قيم وأخلاق عالية.

ثامن - الوحدة الثالثة - حصيلى اللغوية - الفصل الثانى - ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

١- أوضح مرادف (معنى) الكلمات الآتية.

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
حنكة	تجربة - خبرة	آلت	انتهت - وصلت	شحد	أحد أسنانه - سنّ
تحفة	قطعة فنية فريدة	يلهث	يتنفس بصعوبة (متعب)	الهلع	الخوف، الفزع

٢- أكتب مفرد الكلمات الآتية.

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
المقاييس	المقياس	الأكفاء	الكفاء	الأشلاء	الشلو

٣- أكتب جمع الكلمات الآتية.

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
لوح	ألواح	هادر	هوادر	صح	صروح

٤- أكتب ضد الكلمات الآتية.

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
أمن	خائف، مضطرب، فزع	الغضب	الرضا	النِّد	المناقض - المخالف

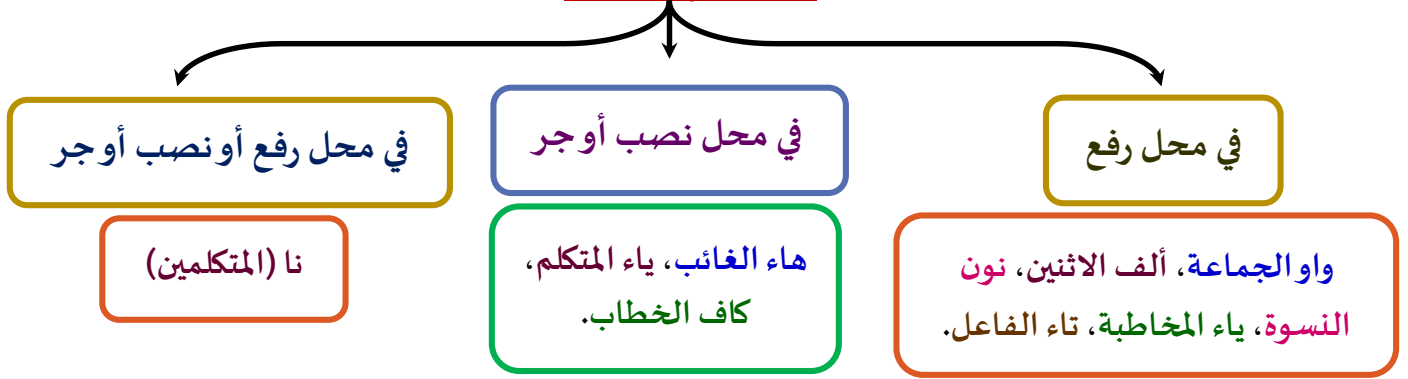
٥- أوظف كلمة (وقف) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

الجملة	معنى (وقف)	الجملة	معنى (وقف)
وقّف خالد احترامًا للأستاذ	قام	وقّف السائل على باب الغني	طلب مساعدته
وقّف على قدميه	قوي	وقّف الصديقان صفًا واحدًا	اتحدا
وقّف بعيدًا/ وقّف متفرّجًا/ وقّف جانبًا	لم يشارك في الأمر	وقّف له بالمرصاد	ترقب
وقّف مُحرك الكهرياء	تعطل	وقّف شعر رأسه	فزع، خاف
وقف على الحياد	لم يتحيز	وقّف مكتوف اليدين	عجز عن التصرف
وقّف إلى جانب المظلوم	ساعد	وقّف في وجه العدو	عارض، قاوم
وقّف الحاجُّ بعرفات	شهد	وقّف على السيّر	عرف
وقّف القارئ على الكلمة	نطق بها ساكنة الآخر	وقّف في المسألة	ارتاب

٦- أكتب التصريف المناسب لكلمة (حفر) في مكانه المناسب.

التصريف	الجملة	التصريف	الجملة
حفرة	مَنْ حَفَرَ حُفْرَةً لأخيه وقع فيها	محفورة	قرأت عبارة محفورة على حجر
محفور	هذا عمل فني محفور	حفر	هذه آلة حفر جديدة
حفار	يعمل الرجل حفارًا للقبور	الحفير	وضع الميت في الحفير (القبر- البئر)
حافر	الحافر نوع من الدواب	الحفارة	الحفارة آلة تستعمل في الكشف عن البترول وغيره

الضمائر المتصلة



١- ضمائر الرفع المتصلة

(واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل) + (نا الفاعلين).

لا تتصل إلا بفعل (تام أو فعل ناسخ) وتكون (في محل رفع).

* فعل + (واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل)، (نا الفاعلين)

= (محل رفع).

(الطلاب كتبوا الواجب)، (المؤمنون نصروا في المعركة)، (العمال كانوا متعبين).

٢- ضمائر النصب والجر

* ضمائر النصب والجر: هي: (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) و(نا المتكلمين).

أ- تكون في محل نصب

* إذا اتصلت بفعل أو بحرف ناسخ.

* فعل + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) و(نا المتكلمين) = (في محل نصب). (أكرمه).

* حرف ناسخ^(١) + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) و(نا المتكلمين) = (في محل نصب). (إنه).

ب- تكون في محل جر

* إذا اتصلت هذه الضمائر باسم أو بحرف جر.

* اسم + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) و(نا المتكلمين) = (في محل جر). (قلبي).

* حرف جر^(٢) + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) و(نا المتكلمين) = (في محل جر). (عليك).

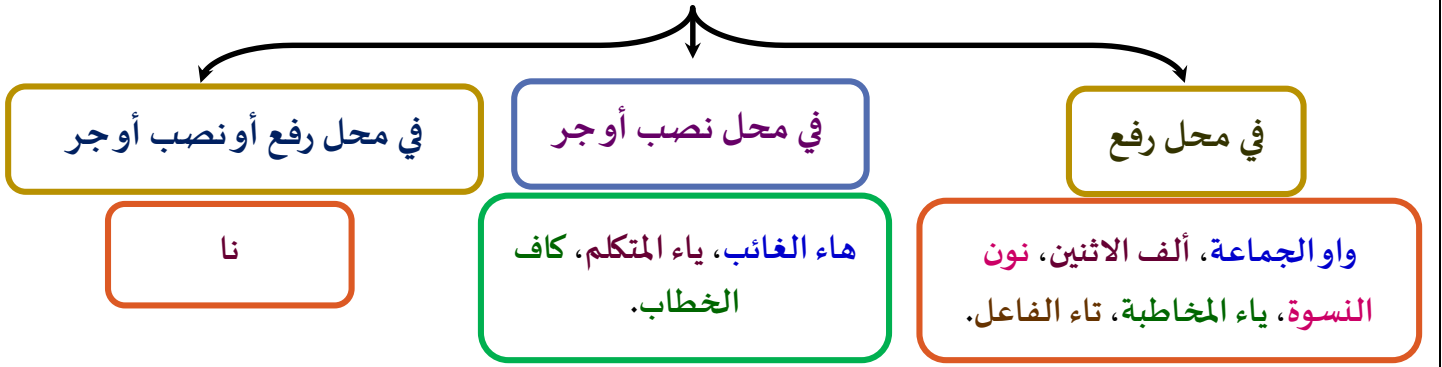
٣- ضمير (رفع ونصب وجر).

* (نا المتكلمين) ويكون في محل رفع أو نصب أو جر، (كتبنا، نصرنا، أصبحنا)، (أكرمنا، إننا)، (قلمنا، علينا).

١ الحروف الناسخة: (إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل).

٢ من أشهر حروف الجر: (من - إلى - عن - على - في - ك - ل - ب).

الضمائر المتصلة



١- ضمائر الرفع المتصلة

* ضمائر الرفع المتصلة: هي: (واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل). لا تتصل إلا بفعل (تام أو ناسخ) وتكون في محل رفع.

فعل تام + (واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل) = محل رفع

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
١	واو الجماعة	الطلاب ذاكروا دروسهم (يذاكرون)	في محل رفع
٢	ألف الاثنين	اللاعبان لعبا بمهارة - (يلعبان)	في محل رفع
٣	نون النسوة	المعلمات شرحنَ الدرس - (يشرحن)	في محل رفع
٤	ياء المخاطبة	أنتِ تطيعين ربكِ - تعلمي العلم يا مريم	في محل رفع
٥	تاء الفاعل	أنا كتبتُ الدرس - أنتِ كتبتِ - أنتِ كتبتِ	في محل رفع

فعل تام + (واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل) = محل رفع

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
١	واو الجماعة	العمال كانوا متعبين	في محل رفع
٢	ألف الاثنين	اللاعبان أصبحا فائزين	في محل رفع
٣	نون النسوة	المعلمات أمسينَ مجتهداتٍ	في محل رفع
٤	ياء المخاطبة	أنتِ تمسين سعيدهً بتفوقك	في محل رفع
٥	تاء الفاعل	أنتِ كنتِ مجتهداً	في محل رفع

٢- ضمائر النصب والجر

* ضمائر النصب والجر: هي: (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب).

أ- تكون في محل نصب

* إذا اتصلت هذه الضمائر (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) بفعل أو بحرف ناسخ تكون في محل نصب.
* فعل + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) = (في محل نصب).

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
١	هاء الغائب	ضربته - أكرمتها - دعوتيهما - جمعتهن - سمعتين	في محل نصب
٢	ياء المتكلم	ضربني	في محل نصب
٣	كاف الخطاب	ضربتك - أكرمتك - دعوتكما - جمعتهن - سمعتين	في محل نصب

* حرف ناسخ + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) = (في محل نصب).

الحروف الناسخة: (إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل).

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
١	هاء الغائب	إنه - إنها - إنهما - إنهم - إنهن	في محل نصب
٢	ياء المتكلم	إنني - كأنني	في محل نصب
٣	كاف الخطاب	إنك - إنك - إنكما - كأنكم - لعلكن	في محل نصب

ب- تكون في محل جر

* إذا اتصلت هذه الضمائر (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) باسم أو بحرف جر تكون في محل جر.
* اسم + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) = (في محل جر).

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
١	هاء الغائب	كتابه - كتابها - كتابيما - كتابيم - كتابين	في محل جر
٢	ياء المتكلم	كتابي - معلمي - أبي	في محل جر
٣	كاف الخطاب	قلمك - قلمك - قلمكما - قلمكم - قلمكن	في محل جر

* حرف جر + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) = (في محل جر).

* من أشهر حروف الجر: (من - إلى - عن - على - في - ك - ل - ب)

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
١	هاء الغائب	منه - فيها - عليهما - ليم - إليين	في محل جر
٢	ياء المتكلم	مني - إلي - علي	في محل جر
٣	كاف الخطاب	منك - منك - عليكما - لكم - فيكن	في محل جر

٣- ضمير (رفع ونصب وجر)

* ضمير الرفع والنصب والجر: (نا).

الموقع	الحالة	أمثلة	موقع الضمير من الإعراب
محل رفع	إذا اتصل بفعل وكان هو المسند إليه	كتبنا الواجب	في محل رفع
	إذا اتصل بفعل ناسخ	أصبحنا مطمئنين	في محل رفع
محل نصب	إذا اتصل بفعل ولم يسند إليه	ضربنا أبي	في محل نصب
	إذا اتصل بحرف ناسخ	إننا مخلصون	في محل نصب
محل جر	إذا اتصل باسم	معلمنا - كتابنا	في محل جر
	إذا اتصل بحرف جر	إلينا - مننا	في محل جر

تدريبات

١- صنف الضمائر المتصلة في الجمل الآتية حسب المطلوب في الجدول الآتي:

م	الجملة	ضمير رفع	ضمير نصب	ضمير جر
١	(واضربْ لهم مثل الحياة الدنيا ...)	_____	_____	لهم
٢	اعبدوا الله سبحانه بحق			
٣	إنه شعب محب للسلام			
٤	الجنود يدافعون عن وطنهم ولهم الجزاء الحسن			
٥	ربي وفقني في عملي			

٢- بين محل الضمير المتصل من الإعراب في كل كلمة تحته خط فيما يأتي كما في أول مثال:

الأمجاد صنعها الأجداد بكفاحهم وسجلها التاريخ لهم على مر الزمان.

الضمير المتصل	الموقع الإعرابي	الضمير المتصل	الموقع الإعرابي
صنعها	في محل نصب	سجلها	
بكفاحهم		لهم	

٤- اكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب):

م	أ	الرقم	ب
١	[وجاءوا أباهم عشاء يبكون]		ضمير متصل في محل جر
٢	المخلص في العمل يحبه الناس		ضمير متصل في محل نصب
٣	لك يا أمي كل المحبة		ضمير متصل في محل رفع

٥- اقرأ العبارة الآتية، ثم اختر منها الضمير المناسب في كل فراغ مما يليها:

(حرية الأوطان تصنعها بطولة الأحرار وتضحيتهم، فهم ضحوا من أجلها بالغالي والنفيس)

- أ- ضمير متصل في محل نصب.
 ب- ضمير متصل في محل رفع.
 ج- ضمير متصل في محل جر.

٦- أكمل الفراغات الآتية كما في رقم (١): (إننا قاتلنا عدونا لأن أرضنا لنا)

١- إننا: (نا) ضمير متصل في محل نصب.

٢- قاتلنا: (نا) ضمير متصل في محل

٣- عدونا: (نا) ضمير متصل في محل

٤- أرضنا: (نا) ضمير متصل في محل

٥- لنا: (نا) ضمير متصل في محل

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي (ص ١٣٤ - ١٣٥) (الضمائر المتصلة)

١- تمهيد:

* يقرأ المتعلم الأمثلة الآتية قراءة جهرية مضبوطة الشكل، محدداً الكلمات التي اتصلت بها الضمائر بوضع خط

تحتها:

- أَعْلَمْتُ سَمُو لِفَتِكَ وَارْتِقَاءَهَا، وقد أَكْرَمَكَ اللهُ بِهَا.

- المسلمون يَحْتَرِمُونَ حقوق غيرهم، فالمؤمن والمسلم يَسْعِيَانِ لذلك.

- أنتِ أَيْتِيَا الفتاة المسلمة تَحْرِصِينَ على طاعة ربك.

- عَلِمْتُ أن المسلمات يَسْعِينَ في الخير وقد أَكْرَمَنِ الإسلام.

٢- التطبيق:

* يقرأ المتعلم الفقرة الآتية قراءة جهرية صحيحة مضبوطة الشكل.

أرأيت البذرة الصالحة تكاد تخطئها العين لصغرها، فإذا وضعت في أرض صالحة، إذا بها تنفلق عن عالم من الخير رحيب، فلا نملك إلا أن نهتف مع الكون المؤمن (تبارك الله أحسن الخالقين).
وهناك بذرة أخرى لغوية سنتعرف من خلالها واحداً من أحياء العرب وساكنيه، في مدخل الحي يقابلنا (أصل) الحي، وفي الداخل نجد ذريته، وهذا الأصل اسمه (ص.ن.ع) ومنه أجيالٌ تناسلوا، ونساء ولدن، فتولد من (ص.ن.ع): صنَّع، صانع، تصانع، اصطنع، استصنع، ومنهم وجدنا العائلات من الصفات والأسماء تنجب الكثير والكثير.

* يتعاون المتعلم مع مجموعته في تحديد الضمائر التي اتصلت بالكلمات في الفقرة السابقة.

أرأيت، تخطئها، لصغرها، بها، خلالها، ساكنيه، يقابلنا، ذريته، اسمه، منه، تناسلوا، ولدن، منهم، وجدنا.

* يناقش المتعلم زملائه في أنواع الضمائر المتصلة المختصة بالرفع، والمشاركة بين النصب والجر، وبين الرفع

والنصب والجر).

١- ضمائر الرفع المتصلة: (واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل).

٢- ضمائر النصب والجر: (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب).

٣- ضمير (رفع ونصب وجر): (نا).

* يتعاون المتعلم مع زملائه في إكمال الجدول الآتي بخط الرقعة بحسب المطلوب من خلال الفقرة السابقة.

الضمائر المتصلة		
المشاركة بين الرفع والنصب والجر	المشاركة بين النصب والجر	المختصة بالرفع
يقابلنا وجدنا	تخطئها - لصغرها بها - خلالها - ساكنيه ذريته - اسمه منه - منهم	أرأيت تناسلوا ولدن

الممارسة

* يضع المتعلم خطأً تحت ضمائر الرفع، وخطين تحت ضمائر النصب، وثلاثة تحت ضمائر الجر فيما يأتي:

- أحببت لغتي العربية؛ لأنها هويتي.

- المسلمون يحرصون على لغتهم العربية، والمسلمات يرتقين بأولادهن.

الضمائر المتصلة		
ضمائر الرفع	ضمائر النصب	ضمائر الجر
أحببت يحرصون يرتقين	لأنها	لغتي - هويتي لغتهم - أولادهن

* أوظف الضمائر المتصلة الآتية في جمل تامة من تعبيرتي.

الضمير	المثال
تاء المتكلم	ساعدتُ أبي في عمله
ياء المخاطبة	ساعدي والدتك في عمل البيت - أنتِ تطيعين والديك
هاء الغائب	أنهى خالد عمله - إنه كتاب جميل - القصة قرأتها
نا المتكلمين	شكرنا الله على نعمه

وجيه

رسم (ما) الاستفهامية عند اتصالها بحروف الجر

* تحذف ألف (ما) الاستفهامية عند دخول حرف الجر عليها، ويكتبان معاً كالكلمة الواحدة.

حروف الجر: (من - إلى - عن - على - في - ك - ل - ب)

* عند اتصال حروف الجر بـ(ما) الاستفهامية تحذف ألف (ما) ويكتبان كلمة واحدة.

حرف الجر	التغيير	مثال	ملاحظات
من	من + ما = ممّ؟	ممّ تخاف؟	أدغمت النون في الميم
إلى	إلى + ما = إلام؟	إلام تدعو؟	
عن	عن + ما = عمّ؟	عمّ تتحدث؟	أدغمت النون في الميم
على	على + ما = علام؟	علام تحرص في حياتك؟	
في	في + ما = فيم؟	فيم تفكر؟	
ل	ل + ما = لِم؟	لِم يقصر المهمل في عمله؟	
ب	ب + ما = بِم؟	بم تشغل وقت فراغك؟	
حتى	حتى + ما = حتام؟	حتام أنتظرک؟	
ك	لا تدخل (ما) الاستفهامية على حرف الجر (ك).		

س- أعد صياغة الجمل الآتية بعد دخول (ما) الاستفهامية على حرف الجر، مغيراً ما يلزم.

م	الجملة قبل دخول (ما) الاستفهامية على حرف الجر	الجملة بعد دخول (ما) الاستفهامية على حرف الجر
١	في أي شيء قضيت إجازتك؟	
٢	عن أي شيء تبحث؟	
٣	بأي شيء تبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟	
٤	على أي شيء ندمت في حياتك؟	

س- أعد رسم (ما) الاستفهامية بعد دخول حرف الجر عليها في الجمل الآتية، مغيراً ما يلزم.

م	الجملة قبل دخول حرف الجر على (ما) الاستفهامية	الجملة بعد دخول حرف الجر على (ما) الاستفهامية
١	ما الأمر الذي تحدثت به مع والدك اليوم صباحاً؟	عن
٢	ما الخبر الذي سرك اليوم؟	ب
٣	ما الذي نظرت إليه؟	إلى
٤	ما الذي جلست عليه في النادي؟	على
٥	ما الذي خلق الله الإنسان منه؟	من

الاختبار التقويبي الثالث – الفصل الثاني – ثامن – ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

من العجائب إبان فتح الأندلس أن شاباً اعتدى على فتى عربي، ثم فرّ حتى انتهى إلى بستان، فرأى شيخاً فاستنجد به من أذى أعدائه، فخبّأه عنده، وبعد ذلك دوى صياح، ودخل نفر يحملون قتيلاً، ووجده الشيخ ابنه، واعتقد أن الشاب الذي اختبأ لديه هو الذي قتله، فحزن حزناً شديداً، ثم استرجع ومكث قليلاً، ودخل على الفتى وأخبره بالأمر فخاف خوفاً كبيراً، ولكن الشيخ في الصباح عفا عنه، وقال له: خذ ما يكفي سفرك وارجل.

١- أبدي رأيي فيما فعله الشيخ.

١- أبدي انطباعي حول مضمون النص السابق.

٢- النص الأول:
يَعِيشُ الْمَرْءُ مَا اسْتَحْيَا بِخَيْرٍ ... وَيَبْقَى الْعُودُ مَا بَقِيَ لِلْحَاءِ
فَلَا وَاللَّهِ مَا فِي الْعَيْشِ خَيْرٌ ... وَلَا الدُّنْيَا إِذَا ذَهَبَ الْحَيَاءُ
إِذَا لَمْ تَخْشَ عَاقِبَةَ اللَّيَالِي ... وَلَمْ تَسْتَحْيِ فَاَفْعَلْ مَا تَشَاءُ

النص الثاني:

إن الحياء خلق يبعث على فعل كل مليح وترك كل قبيح، فهو من صفات النفس المحمودة، وهو رأس مكارم الأخلاق، وزينة الإيمان، وشعار الإسلام؛ كما في الحديث: «إن لكل دين خلقاً، وخلق الإسلام الحياء» فالحياء دليل على الخير، وهو المخبر عن السلامة، والمجير من الذم.

- أحدد النص الذي أميل إليه من النصين السابقين مع بيان السبب.

- النص الذي أميل إليه:

- السبب:

٣- (يَعِيشُ الْمَرْءُ مَا اسْتَحْيَا بِخَيْرٍ ... وَيَبْقَى الْعُودُ مَا بَقِيَ لِلْحَاءِ).

أحدد المصدر المناسب للحصول على البيت السابق مما يأتي:

كتب الأدب – كتب التاريخ – الكتب الدينية – كتب الفنون

- (تبلغ مساحة دولة الكويت الإجمالية ١٧,٨١٨ كيلومتر مربع).

أحدد المصدر المناسب للحصول على المعلومة السابقة مما يأتي:

كتب الأدب – كتب الجغرافيا – الكتب الدينية – كتب السيرة

- (فرض الله الصلاة على المسلمين في مكة في ليلة الإسراء والمعراج).

أحدد المصدر المناسب للحصول على المعلومة السابقة مما يأتي:

كتب الأدب – كتب الجغرافيا – الكتب الدينية – الدواوين الشعرية

- (الشمس هي النجم المركزي للمجموعة الشمسية، وهي تقريباً كروية وتحوي بلازما حارة متشابكة مع الحقل

المغناطيسي). أحدد المصدر المناسب للحصول على المعلومة السابقة مما يأتي:

كتب الأدب – كتب الجغرافيا – الكتب الدينية – كتب العلوم

٤- الثروة اللغوية:

١- أوضِح مرادف (معنى) الكلمات الآتية.

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
حنكة		آلت	شحذ
تحفة		يلهث	الهلع

٢- أكتب مفرد الكلمات الآتية.

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
المقاييس		الأكفاء	
		الأشلاء	

٣- أكتب جمع الكلمات الآتية.

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
لوح		هادر	
		صح	

٤- أكتب ضد الكلمات الآتية.

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
أمن		الغضب	
		النِّد	

٥- أوضِح معنى كلمة (وقف) فيما يأتي.

الجملة	معنى (وقف)	الجملة	معنى (وقف)
وقّف خالد احترامًا للأستاذ		وقّف السائل على باب الغني	
وقّف على قدميه		وقف الصديقان صفاً واحداً	
وقّف بعيداً/ وقّف متفرّجاً/ وقّف جانباً		وقّف له بالمرصاد	
وقّف مُحَرِّك الكهرياء		وقّف شعر رأسه	
وقف على الحياد		وقّف مكتوف اليدين	
وقّف إلى جانب المظلوم		وقّف في وجه العدو	
وقّف الحاجُّ بعرفات		وقّف على السيِّر	
وقّف القارئُ على الكلمة		وقّف في المسألة	

٦- أكتب التصريف المناسب لكلمة (حفر) في مكانه المناسب.

الجملة	الجملة
مَنْ حَفَرَ..... لأخيه وقع فيها	قرأت عبارة..... على حجر
هذا عمل فني.....	هذه آلة..... جديدة
يعمل الرجل..... للقبور	وضع الميت في..... (القبر- البئر)
..... نوع من الدواب	آلة تستعمل في الكشف عن البترول وغيره

٦- (عبدنا الله طاعة له فأكرمنا بمغفرة ذنوبنا).

- الضمير المتصل في (عبدنا) في محل: رفع - نصب - جر.

- الضمير المتصل في (أكرمنا) في محل: رفع - نصب - جر.

- الضمير المتصل في (ذنوبنا) في محل: رفع - نصب - جر.

٧- أحدد الجملة التي اشتملت على ضمير في محل جر.

- المعلمات يشرحن الدرس. - قول الحق ينجي صاحبه. - إنك رجل صادق.

٨- ساعدني أخي في إنجاز العمل. الضمير المتصل في (ساعدني) في محل: رفع - نصب - جر.

٩- الضمير الذي يأتي في محل رفع أو نصب أو جر هو:

- واو الجماعة. - تاء الفاعل. - كاف الخطاب. - نا المتكلمين.

١٠- (على أي شيء اتفقت مع صديقك؟)

عند دخول (ما) الاستفهامية على حرف الجر (على) في الجملة السابقة تكتب الجملة:

- على ما اتفقت مع صديقك؟ ()

- علاماً اتفقت مع صديقك؟ ()

- علام اتفقت مع صديقك؟ ()

١١- أحدد الجملة التي رسمت فيها (ما) الاستفهامية مع حرف الجر بشكل صحيح:

- عن ما تتحدث؟ () - عنما تتحدث؟ ()

- عمَّ تتحدث؟ () - عمَّا تتحدث؟ ()

وجيله