

العشماوي

الصف العاشر

الورقة التقييمية الثانية

الفصل الدراسي الثاني 2021

اختبارات حسب التوصيف المعتمد

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

الاختبار التقييمي الأول

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

- بذل الوعد للأخلاء سمحا
فعدا كالأخلاف يورق للعين
وأبى بعد ذاك بذل العطاء .
ويأبى الإثمار كل الإباء .
- اختر المكمّل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - العنوان المناسب للبيتين السابقين :

- * صداقة إلى الأبد . * الصديق الوفيّ .
* وعود في الهواء . * موت الصداقة .

2 - مفرد (الأخلاء) :

- * الخِلّ . * الخليل . * الخلل . * الخلة .

3 - التعبير الذي يشتمل على (جناس تام) هو :

- " هَلَّا نَهَاكَ نُهَاكَ عَنْ ظَلَمِ النَّاسِ ؟
- عليك بالحزم والعزم .
- كن ذا هبة فإن حياتك ذاهبة .
- لا تُكثِر اللّغَط فتقع في الغلط .

- السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكبت " :

* اختر المكمّل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

- 4 - " انظروا ماذا قال علماء النفس الغربيون عن الدين ؟ قالوا إنه يكبت النشاط الحيوي للإنسان " .
- ما ورد في الفقرة السابقة يمثل :
* رأيا . * أثرا . * دليلا . * ردّا .

5 - مترادف (يكبت) :

- * يضرّ . * يحبس . * يقتل . * يرفض .

6 - التعبير الذي يشتمل على (مفعول مطلق مؤكّد للفعل) :

- ضرب المصارع خصمه ضربتين . - ضرب المصارع خصمه ضربا شديدا .
- ضرب المصارع خصمه ضربا . - ضرب المصارع خصمه هذا الضرب .

السؤال الثالث (المقالى) :

7 - يا أخي أين عهد ذاك الإخاء ؟ أين ما كان بيننا من صفاء ؟

أين مصداق شاهد كان يحكي أنك المخلص الصحيح الإخاء ؟

- علل . عتاب الشاعر صديقه ، مبينا رأيك .

.....
.....

8 - " قالوا إنه يكبت النشاط الحيوي للإنسان ، ويظل ينكد عليه حياته نتيجة الشعور بالإثم ، ذلك الشعور الذي يستولي على المتدينين خاصة " .

- استخلص من النص الهدف الذي ينشده الكاتب .

.....
.....

9 - (الطفلة وهي تلهو مع صديقاتها) .

- صغ حول المعنى السابق استعارة تصريحية .

.....

10- " إن الحضارة العربية الإسلامية نموذج حضاري نادر التكرار ، فقد بنى العرب حضارتهم على العدل

والمساواة ، وكم تمنينا أن تستمر هذه الحضارة في ازدهارها " .

- استخرج من الفقرة مفعولا به في صورة المصدر المؤول .

.....

الاختبار التقييمي الثاني

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

- كشفت منك حاجتي هفوات . غطيت برهة بحسن اللقاء .
تركنتي ولم أكن سيئ الظن . أسىء الظنون بالأصدقاء .

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - الفكرة المعبرة عن البيت الأول من البيتين السابقين هي :

- * لخيانة الصداقة أوجاع وآثار . * المظاهر الخادعة قد تخفي العيوب .
* الصداقة أفعال لا أقوال . * الكلمة الطيبة قد تكون دعماً .

2 - مترادف (هفوات) :

- * رغبات . * ميزات . * نجاحات . * سقطات .

3 - التعبير الذي يشتمل على (جناس ناقص) هو :

- حُسن الخلق يرفع مكانتك بين الخلق .
- صليبت المغرب في المغرب .
- أرضهم ما دمت في أرضهم .
- أروع الجار ولو جار .

السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكبت " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - " وقد ظلت أوروبا غارقة في الظلام طيلة تمسكها بالدين ، فلما نبذت قيود الدين السخيفة ، تحررت مشاعرها من الداخل ، وانطلقت في عالم العمل والإنتاج " .

- ما ورد في الفقرة السابقة من جانب علماء النفس الغربيين يمثل :

- * رأياً محققاً . * دليلاً مغلوطاً . * رداً منطقياً . * قيمة أخلاقية .

5 - في ادعاء الغربيين يظلّ الشعور بالإثم يندّد على المتدينّ طيلة حياته .

- (ليس) من مترادفات (يندّد) :

- * يعالج . * يكدر . * ينغص . * يعسر .

6 - التعبير الذي يشتمل على (مفعول مطلق مبين للنوع) :

- ركض اللاعب في الملعب ركضاً . - ركض اللاعب في الملعب ركض الغزال .

- ركض اللاعب في الملعب ركضتين . - ركض اللاعب في الملعب جرياً .

الاختبار التقييمي الثالث

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

- لا أجازيك من غرورك إِيَّاي .
بل أرى صدقك الحديث ، وما ذا
أنت عيني ، وليس من حق عيني
غرورا ، وُقيت سوء الجزاء .
ك لبخل عليك بالإغضاء .
غضّ أجفانها على الأعداء .

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - المقصود بالتعبير (لا أجازيك من غرورك إِيَّاي غرورا) :

- * لن أعود لصدقتك .
* لن أقابل خداعك بخداع .
* لن أعاتبك أو ألومك على خطئك .
* لن أهتم بأخلاقك وطباعك .

2 - مترادف (الإغضاء) :

- * الحبّ والعشق . * السخط والغضب . * التغافل والسكوت . * العقاب والانتقام .

3 - التعبير الذي يشتمل على (جناس تام) هو :

- صليبتُ الظُّهر في منطقة الظهر الكويتية .
- علا نجم اللاعب على أنه ما زال صغيرا .
- اللهم استر عوراتنا وأمن روعاتنا .
- اللهم حسنْ خُلقي كما حسنتْ خُلقي .

- السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكبت " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

- 4 - " ليس في أديان العالم ونظمه ما هو أصرح من الإسلام في الاعتراف بالدوافع الفطرية ، وتنظيف
مكاتها في الفكر والشعور ، يقول القرآن : (زين للناس حبّ الشهوات من النساء ...) " .

- ما ورد في الفقرة السابقة من جانب الكاتب يمثل :

- * رأيا ضعيفا . * دليلا قاطعا . * قيمة أخلاقية . * أثرا سلبيا .

5 - الدين في رأي بعض الغربيين يكبل الشخص ونشاطه الحيوي .

- مترادف (يكبل) :

- * يؤلم . * يقتل . * يقيد . * يضرّ .

6 - التعبير الذي يشتمل على (مفعول مطلق مبين للعدد) :

- انطلق الطفل في الحديقة انطلاقا .
- انطلق الطفل في الحديقة انطلاقا سريعا .
- انطلق الطفل في الحديقة انطلاقا سريعا .
- انطلق الطفل في الحديقة انطلاقا سريعا .

السؤال الثالث (المقالى) :

- 7- بذل الوعد للأخلاء سمحاً وأبى بعد ذاك بذل العطاء .
فغدا كالخلاف يورق للعين ويأبى الإثمار كلّ الإباء .
- حدد التصرف الذي رفضه الشاعر من صديقه في البيتين السابقين .
-

- 8 - " والضرر الذي يحدث للفرد من استغراقه في الشهوات هو إفناء طاقته الحيوية قبل موعدها الطبيعي ،
واستعباد الشهوات له بحيث تصبح شغله الشاغل وهمه المقعد المقيم ، فتصبح بعد فترة عذاباً لا يهدأ ،
وجوعاً دائماً لا تشبع ولا تستقر " .
- حدد من الفقرة السابقة (الأثر الذي يحدثه الانفلات الغريزي في الفرد) .
-

العشماوي

- 9 - وسميته يحيى ليحيا فلم يكن إلى ردّ أمر الله فيه سبيل
- حدد من البيت السابق جناساً ونوعه .
-

- 10- إنجازك العمل بإتقان سلوك جميل .
- حدد المفعول به وعامل النصب فيه في التعبير السابق .
-

الاختبار التقييمي الرابع :

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

ما بأمثال ما أتيت من الأمم ————— مر يحلّ الفتى ذرا العلياء .

لا ، ولا يكسب المحامد في الناس ولا يشتري جميل الثناء .

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - الشعور المسيطر على الأبيات السابقة :

* الكراهية . * الإعجاب . * الحب . * الغضب .

2 - لا يكسب الإنسان في الناس بالخيانة والغدر .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (حمد) :

* المحامد . * الحميد . * المحمود . * الحامد .

3 - التعبير الذي يشتمل على (جناس ناقص) هو :

- فَهَمْتُ كتابك يا سيّدي فَهَمْتُ ولا عجب أن أهيمًا .

- رحم الله امرأ ، أمسك ما بين فكّيه ، وأطلق ما بين كفّيه .

- قصور عقل من بنى في الهواء قصورا .

- عضنا الدهر بنابه لبيت ما حلّ بنا به .

السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكتب " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - المقصود بمفهوم (ضبط الشهوات) كما ورد في الموضوع :

* تهذيب الدوافع وتأجيلها إلى الوقت المناسب . * قهر الدوافع الفطرية وإخفائها في اللاشعور .

* الانفلات الغريزي دون ضابط أو رادع . * حبّ الشهوات والهبوط فيها لعالم الحيوان .

5 - من أطوار الجنين النطفة ثم

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (علق) هو :

* العلقة . * العلاقة . * التعليق . * العليق .

6 - يعتمد الطفل على أمه كل الاعتماد .

- اشتمل التعبير السابق على :

* مفعول مطلق مؤكّد للفعل . * مفعول مطلق مبين للنوع .

* مفعول مطلق مبين للعدد . * نائب عن المفعول المطلق .

السؤال الثالث (المقالى) :

7 - بل أرى صدقك الحديث ، وما ذا لك لبخل عليك بالإغضاء .

- علل . مصارحة الشاعر صديقه بأخطائه كما ظهر في البيت السابق .

.....

8 - قالوا إنه يكبت النشاط الحيوي للإنسان ، ويظلّ ينكّد عليه حياته نتيجة الشعور بالإثم ، ذلك الشعور الذي يستولي على المتدينين خاصة.

- ورد في الفقرة (تهمة) . فما الذي استندت إليه ؟

.....

العشماوي

9 - (هذا عالم مشهور في مجتمعه) .

- صغ حول المعنى السابق كناية .

.....

10 - " إن الحضارة العربية الإسلامية نموذج حضاري نادر التكرار ، فقد بنى العرب حضارتهم على العدل والمساواة ، وكم تمنينا أن تستمر هذه الحضارة في ازدهارها " .

استخرج من الفقرة مفعولا به منصوبا بالفتحة .

.....

الاختبار التقييمي الخامس :

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

كشفت منك حاجتي هفوات غطيت برهة بحسن اللقاء .

- تركنتي ولم أكن سيئ الظن أسيء الظنون بالأصدقاء .

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - عدم انكشاف صفات الصديق للشاعر كان بسبب :

- * قصر فترة الصداقة بينهما .
- * الانخداع بالمظاهر وعدم وجود شذائد كاشفة .
- * عدم وجود تعاملات كثيرة بينهما .
- * عدم اهتمام الشاعر بسلوكيات صديقه .

2 - من أسماء الله الحسنى .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (حمد) :

- * الحمد .
- * الحميد .
- * الحمود .
- * المحمود .

3 - من بحر جودك أعترف وبفضل علمك أعترف .

- الأثر الذي يحدثه (الجناس) السابق :

- * يبرز المعنى .
- * يقوّي المعنى ويؤكدّه .
- * يوضّح المعنى .
- * يعطي جرساً موسيقياً .

السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكبت " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - قال فرويد : " ليس تعليق التنفيذ كبتاً " .

- الدليل الذي ذكره فيما سبق :

- * دليل عقليّ .
- * دليل نقليّ .
- * دليل تاريخيّ .
- * دليل علميّ .

5 - - وضع الراعي لإبله

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (علّق) هو :

- * العلقّة .
- * العلق .
- * التعلّق .
- * العليق .

6 - الجملة التي تشتمل على (مفعول به) صورته (اسم مبني) هي :

- ألقى المعلم قصيدة جميلة .
- * أتمنى أن أفوز في المسابقة .
- حفظ الطفل السورة القصيرة .
- * عاقبنا المعلم لإهمالنا .

السؤال الثالث (المقالى) :

- 7 - أفلا كان منك ردّ جميلٍ
لا أجازيك من غرورك إياي
بل أرى صدقك الحديث ، وما ذا
فيه للنفس راحة من عناء .
غرورا، وُقيت سوء الجزاء .
ك لبخل عليك بالإغضاء .
- ارسم منهجا للأخوة الصادقة وفق فهمك للأبيات السابقة .

- 8 - " أما ما يُقال من تنكيد الدّين على أتباعه ، ومطاردتهم بشبح الخطيئة في يقظتهم ونامهم فما أبعدَ
الإسلام عنه ، وهو الذي يمنح المغفرة قبل أن يذكر العذاب " .

- حدد من الفقرة ردّا على التهمة الواردة فيها .

- 9 - (الطفلة وهي تلهو مع صديقاتها) .

- صغ حول المعنى السابق تشبيها .

- 10 - حدد المفعول به ، واضبطه في الجملة التالية :

أ - أحب الحكايات التاريخية القديمة .

الاختبار التقييمي السادس :

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

- بذل الوعد للأخلاء سمحا . وأبى بعد ذلك بذل العطاء .
فعدا كالأخلاف يورق للعين . ويأبى الإثمار كل الإباء .
قد قضينا لبانة من عتاب . وجميل تعاتب الأُكفَاء .
وأنا المرء لا أسوم عتابي . صاحباً غير صفوة الأصفياء .

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

- 1 - استطاع الشاعر التذليل على فكرته من خلال الاستخدام الجيد للطبيعة كما ظهر في البيت :
- الأول . * الثاني . * الثالث . * الرابع . *

2 - اللهم احفظنا من غير الدهر ومصائبه .

- الضبط الصحيح لكلمة (غير) في التعبير السابق :

- * غَيْر . * غَيْرَ . * غير . * غَيْرُ . *

3 - التعبير الذي يشتمل على (جناس تام) هو :

- إذا كنت ذا هبة فإنّ حياتك ذاهبة .
- من حسن الخلق احترام الخلق .
- الخيل معقود في نواصيها الخير .
- بيض الصفائح لا سود الصحائف .

السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكبت " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

- 4 - "هل كان الشيوعيون - الذين يسخر دعائهم في الشرق الإسلامي من الصوم - هل كانوا يستطيعون الصمود كما صمدوا في " ستالنجراد " لو أنهم لم يُدربوا على احتمال المشقات العنيفة " .

- هدف الكاتب من الفقرة السابقة هو :

- * محاولة إسقاط الفكر الشيوعي في العالم . * إلقاء الضوء على معركة " ستالنجراد " .
* بيان أهمية القوة والصدود في المعارك . * الردّ على ادّعائهم بأن الصوم تعذيب للبدن .

5 - وضع الإسلام ضوابط للغريزة حتّى لا يقع الضرر على الفرد والمجتمع .

- مفرد (ضوابط) :

- * ضبط . * انضباط . * ضابط . * منضبط . *

6 - الجملة التي تشتمل على (مفعول به) عامل النصب فيه (المصدر الصريح) هي :

- برك والديك أعظم الأعمال . - يكرم أهل الكويت ضيفهم .
- قابلت صديقي في المسجد . - ساعد الغنيّ الفقير .

السؤال الثالث :

- 7 - كشفت منك حاجتي هفوات
غطيت برهة بحسن اللقاء .
تركنتي ولم أكن سيئ الظن
أسيء الظنون بالأصدقاء .

- حدد تصرفاً ورد في البيتين السابقين ، مبيناً نتائجه .

.....

.....

8 - (الإسلام يكبت النشاط الحيوي) .

- كيف ردّ الكاتب على التهمة السابقة ؟

.....

.....

9 - حدد السجع فيما يأتي ، مبيناً أثره :

- " الصوم حرمان مشروع ، وتأديب بالجوع ، وخشوع لله وخضوع " .

.....

.....

10 - اضبط ما تحته خط ، مع بيان السبب .

- اقتربت كل الاقتراب من تحقيق هدفي .

.....

الاختبار التقييمي السابع :

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

- بذل الوعد للأخلاء سمحاً
وأبى بعد ذاك بذل العطاء .
فغدا كالأخلاف يورق للعين
ويأبى الإثمار كل الإباء .
قد قضينا ألبانة من عتاب
وجميل تعاتب الأكفاء .
وأنا المرء لا أسوم عتابي
صاحباً غير صفوة الأصفياء .

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - الفكرة المعبرة عن البيتين الأول والثاني :

- * خيانة الصداقة تقلل من المكانة .
* المكاشفة بالعيوب ليست عيباً بل ضرورة .
* الكلمة الطيبة قد تكون دعماً حقيقياً .
* المساندة لا يجب أن تكون وعوداً في الهواء .

2 - مفرد (الأكفاء) :

- * كفاء . * كفيف . * كاف . * كفة .

3 - (هذا العالم مشهور) . - عند تحويل المعنى السابق إلى كناية نقول :

- * هذا عالم ينير الطريق للأجيال القادمة .
* هذا عالم يُشار إليه بالبنان .
* رأيت نجماً مضيئاً يعلم طلابه .
* المعلم مصباح منير .

السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكبت " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - طريقة الإسلام في معاملة النفس الإنسانية هي :

- * ترك دوافع النفس الفطرية تنطلق دون ضبط .
* كبت الدوافع الفطرية داخل النفس .
* إباحة الانسياق وراء الشهوات والغرائز .
* الاعتراف بالدوافع الفطرية والتحكّم فيها .

5 - أمر الرجل حدود منزله .

- الضبط الصحيح لبنية (أمر) في التعبير السابق هو :

- * أَمَرَ . * أَمِرَ . * أَمُرَ . * أَمَّرَ .

6 - الجملة التي تشتمل على (مفعول به) صورته (مصدر مؤول) هي :

- ألقى المعلم قصيدة جميلة .
* أتمنى أن أفوز في المسابقة .
- حفظ الطفل هذه السورة القصيرة .
* عاقبتنا المعلمُ لإهمالنا .

السؤال الثالث :

7 - تركتني ولم أكن سيئ الظن أسىء الظنون بالأصدقاء .

- علل . سوء ظنّ الشاعر بالأصدقاء كما ورد في البيت السابق .

.....

8 - " ولكن هناك فرقا هائلا بين بين مبدأ الإسلام وبين الكبت اللاشعوري ، بمعنى استنقذار الشهوات في ذاتها ، ومحاولة الامتناع عن الإحساس بها رغبة في التطهر والارتفاع ، وطريقة الإسلام في معاملة النفس الإنسانية هي الاعتراف بالدوافع الفطرية كلها من حيث المبدأ ، وعدم كبتها في اللاشعور ، ثمّ إباحة التنفيذ العملي لها في الحدود التي تعطي قسطا معقولا من المتاع " .

- بيّن منهج الإسلام في التعامل مع الدوافع الفطرية .

العشماوي

.....

.....

9 - حدد السجع فيما يأتي ، مبينا أثره :

- " انطلقت المياه الحبيسة في شعاب الوادي وبين الغياض، فغرق الزرع ، وهلك الضرع " .

.....

10 - بيّن ما ينوب عن المفعول المطلق فيما يأتي :

- أحبّ ديني ذلك الحب الذي لا أستطيع وصفه .

.....

الاختبار التقييمي الثامن :

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

- لا أجازيك من غرورك إياي
بل أرى صدقك الحديث ، وما ذا
أنت عيني ، وليس من حق عيني
- غرورا ، وقيت سوء الجزاء .
ك لبخل عليك بالإغضاء .
غضّ أجفانها على الأقداء .

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - الفكرة المعبرة عن الأبيات السابقة :

- * خيانة الصداقة تقلل من المكانة .
* الكلمة الطيبة قد تكون دعما حقيقيا .
* المكاشفة بالعيوب ضرورة وواجب .
* المساندة لا يجب أن تكون وعودا في الهواء .

2 - لا يستحق الخائن الثناء .

- مترادف (الثناء) :

- * المساعدة .
* المدح .
* الهجوم .
* الصراع .

3 - (هذا العالم مشهور) .

- عند تحويل المعنى السابق إلى تشبيهه نقول :
* هذا عالم ينير الطريق للأجيال القادمة .
* رأيت نجما مضيئا يعلم طلابه .
* هذا عالم يُشار إليه بالبنان .
* المعلم مصباح منير .

السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكبت " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - قال تعالى : " زين للناس حبّ الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة
والخيل المسومة والأنعام والحرث " .

- الدليل الذي ذكره فيما سبق :

- * دليل عقليّ .
* دليل نقليّ .
* دليل تاريخيّ .
* دليل علميّ .

5 - الله تعالى يغفر الخطايا بالتوبة والاستغفار .

- مفرد (الخطايا) :

- * الخطأ .
* المخطئ .
* الخطيئة .
* الخاطئ .

6 - السؤال يعرفه الطلاب المتفوقون .

- المفعول به في الجملة السابقة هو :

- * يعرف .
* الضمير " الهاء " .
* الطلاب .
* المتفوقون .

السؤال الثالث (المقالى) :

7 - بذل الوعد للأخلاء سمحا وأبى بعد ذلك بذل العطاء .
فغدا كالخلاف يورق للعين ويأبى الإثم كل الإباء .

- دتل على استثمار الشاعر الطبيعة في إيصال فكرته .

8 - هل كان الشيوعيون - الذين يسخر دعائهم في الشرق الإسلامي من الصوم - هل كانوا يستطيعون الصمود كما صمدوا في " ستالنجراد " لو أنهم لم يُدربوا على احتمال المشقات العنيفة "

- استخلص الهدف المقصود من الفقرة السابقة .

9 - أكمل بفاصلة مسجوعة بعد التعبير الآتي :

- نقدر العالم الجميل ،

10 - حدد المفعول المطلق ونوعه فيما يأتي :

- ظلم الرجل صديقه ظلما بينا .

الاختبار التقييمي التاسع :

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

- لا أجازيك من غرورك إِيَّاي . غرورا، وُقيت سوء الجزاء .
بل أرى صدقك الحديث ، وما ذا . ك لبخل عليك بالإغضاء .
أنت عيني ، وليس من حق عيني . غصّ أجفانها على الأقداء .

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

- 1 - وما ذاك لبخلٍ عليك بالإغضاء .
- المقصود بالتعبير السابق :
* عتابي لك لا يتعارض مع مسامحتي .
* الصدقة أفعال لا وعود في الهواء .
* البخل من أكثر السلوكيات بشاعة .

2 - ألقى المعلم قصيدة وحكى الطالب نفس الإلقاء .

- المعنى السياقي لكلمة (حكى) في التعبير السابق :

- * فعل المثل . * نقل . * روى . * قصّ .

3 - (هذا العالم مشهور) .

- عند تحويل المعنى السابق إلى استعارة مكنية نقول :

- * هذا عالم ينيّر الطريق للأجيال القادمة . * هذا عالم يُشار إليه بالبنان .
* رأيت نجما مضيئاً يعلم طلابه . * المعلم مصباح منير .

السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكبت " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - المقصود بمفهوم (الكبت) في النصّ :

- * تهذيب الدوافع وتأجيلها إلى الوقت المناسب . * قهر الدوافع الفطرية وإخفائها في اللاشعور .
* الانفلات الغريزي دون ضابط أو رادع . * حبّ الشهوات والهبوط فيها لعالم الحيوان .

5 - " لا يكلف الله نفسا إلا وسعها " .

- مترادف (وسعها) :

- * اتساعها . * فرحها . * حزنها . * طاقتها .

6 - التعبير الذي يشتمل على (نائب عن المفعول المطلق) :

- جرى العداء في المضمار جريا .
- جرى العداء في المضمار جريا سريعا .
- جرى العداء في المضمار جريتين .
- جرى العداء في المضمار ركضا .

السؤال الثالث (المقالى) :

7 - "لا أجازيك من غرورك إياي غرورا" .

-حدد المقصود بالتعبير السابق .

.....

8 - الخطيئة غول يطارد أتباع الدين الإسلامي .

وضّح رأي الكاتب في التهمة السابقة ، مدلا .

.....

.....

9 - أكمل بفاصلة مسجوعة بعد التعبير الآتي :

العشماوي

- أحرزت الكويت كأس ،

10 - " من الفطنة أن ينتبه العرب لكل ما يحاك لهم من مؤامرات انتباها شديدا ، فعلى العرب أن يقتربوا

من بعضهم البعض كل الاقتراب ، من أجل مواجهة التحديات المشتركة " .

استخرج من الفقرة السابقة مفعولا مطلقا .

.....

الاختبار التقييمي العاشر :

- السؤال الأول : من نص " عتاب " :

- كشفت منك حاجتي هفوات
- تركنتي ولم أكن سيئ الظن
- غظيت برهة بحسن اللقاء .
- أسيء الظنون بالأصدقاء .

* اختر المكمّل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - الفكرة المعبرة عن البيت الثاني :

- * لخيانة الصداقة أوجاع وآثار .
- * المظاهر الخادعة قد تخفي العيوب .
- * الصداقة أفعال لا أقوال .
- * الكلمة الطيبة قد تكون دعماً .

2 - مترادف (برهة) :

- * شعور نبيل .
- * غضب وانفعال .
- * نوع من الملابس .
- * مدّة من الزمن .

3 - (هذا العالم مشهور) .

- عند تحويل المعنى السابق إلى استعارة تصريحية نقول :
- * هذا عالم ينير الطريق للأجيال القادمة .
- * رأيت نجما مضيئاً يعلم طلابه .
- * هذا عالم يُشار إليه بالبنان .
- * المعلم مصباح منير .

السؤال الثاني : من نص " الإسلام والكبت " :

* اختر المكمّل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - " ما من أمة استطاعت أن تحافظ على كيانها وهي عاجزة عن ضبط شهواتها " .

- الدليل الذي ذكره فيما سبق :

- * دليل عقليّ .
- * دليل نقليّ .
- * دليل تاريخيّ .
- * دليل علميّ .

5 - الخطيئة ظلام ينقشع بمجرد التوبة والاستغفار .

- مترادف (ينقشع) :

- * يزول .
- * يتجمّع .
- * يُخيف .
- * ينتشر .

6 - الجملة التي تشتمل على (مفعول به) عامل النصب فيه (الفعل المتعدّي) هي :

- شاهد الجمهور المباراة .
- تقدير كالكبار سلوكاً جميلاً .
- مساعدتك الفقير أجراها عظيم .
- حبك الشعر أمر حسن .

السؤال الثالث (المقالى) :

7 - وما ذاك لبخلٍ عليك بالإغضاء .

- ما المقصود بالتعبير السابق ؟

8 - وليس تعليق التنفيذ كبتا باعتراف فرويد ، وليس فيه من إرهاق الأعصاب ما في الكبت ، ولا يؤدي مثله

إلى العقد والاضطرابات النفسية .

- استخلص الهدف المقصود من الفقرة السابقة

9 - حدد نوع المحسن البديعى فيما يأتى :

- فإذا حاربوا أدلّوا عزيزا وإذا سالموا أعزّوا ذليلا .

10 - " من الفطنة أن ينتبه العرب لكل ما يحاك لهم من مؤامرات انتباها شديدا ، فعلى العرب أن يقتربوا

من بعضهم البعض كل الاقتراب ، من أجل مواجهة التحديات المشتركة " .

- استخرج من الفقرة السابقة نائبا عن المفعول المطلق .