



نموذج تجريبي (٤) الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر أدي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

المجال الدراسي: الرياضيات والإحصاء - الزمن: ساعتان وخمس وأربعون دقيقة - الأسئلة في ٨ صفحات.

القسم الأول: الأسئلة المقالية (أجب عن الأسئلة التالية موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول: (١٤ درجة)



الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

(أ) الجدول التالي يبين دالة التوزيع الاحتمالي د للمتغير العشوائي المتقطع س. (٧ درجات)

| س    | ٢   | ٣   | ٤   | ٥   |
|------|-----|-----|-----|-----|
| د(س) | ٠,١ | ٠,٣ | ٠,٥ | ٠,١ |

أوجد: (١) التوقع ( $\mu$ )

(٢) التباين ( $\sigma^2$ )

(٣) الانحراف المعياري ( $\sigma$ )

$$\begin{aligned} (1) \text{ التوقع } \mu &= \sum s \cdot P(s) \\ &= (0 \cdot 0.1) + (2 \cdot 0.1) + (3 \cdot 0.3) + (4 \cdot 0.5) + (5 \cdot 0.1) \\ &= 0.1 + 0.2 + 0.9 + 2.0 + 0.5 \\ &= 3.7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \text{ التباين } \sigma^2 &= \sum s^2 \cdot P(s) - (\mu)^2 \\ &= (0^2 \cdot 0.1) + (2^2 \cdot 0.1) + (3^2 \cdot 0.3) + (4^2 \cdot 0.5) + (5^2 \cdot 0.1) - (3.7)^2 \\ &= 0.1 + 0.4 + 2.7 + 10.0 + 2.5 - 13.69 \\ &= 15.7 - 13.69 \\ &= 2.01 \end{aligned}$$

$$(3) \text{ الانحراف المعياري } \sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{2.01} = 1.417$$

$$\sigma = \sqrt{2.01} = 1.417$$

$$\sigma = 1.417$$





التربية

وزارة

إدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الثاني : (١٤ درجة)

(أ) في أحد مصانع السيارات تبين أن ١ % من السيارات غير صالحة للسير ، إذا سجلنا ٨ سيارات فأوجد التوقع

(٦ درجات)

والتباين للسيارات الصالحة للسير .

$$\therefore L (S = S) = D(S) = \text{نقي ل } S (S-1) \frac{1}{2}$$

$$\therefore N = 7 \quad L = 1.0$$

$$\therefore L (S = \text{صفر}) = 1$$

$$D(S) = \text{نقي ل } (1.0) \cdot (0.9)^7 \frac{1}{2}$$

$$\approx 0.4783$$

تابع السؤال الثاني:



(ب) إذا كانت  $S$  متغيراً عشوائياً متصلًا ودالة كثافة الاحتمال له هي : (٨ درجات)

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{4} & \text{عندما } 0 \leq x < 1 \\ 0 & \text{في ما عدا ذلك} \end{cases} = (S)$$

أوجد : (١)  $P(1 < S < 3)$

(٢)  $P(S > 3)$

(٣)  $P(S \leq 1,5)$

(١)  $P(1 < S < 3)$

= مساحة المنطقة المظلمة

$$= \frac{1}{4} \times (3 - 1) =$$

$$= \frac{1}{4} \times 2 =$$

$$= \frac{1}{2}$$

(٢)  $P(S > 3)$

= مساحة المنطقة المظلمة

$$= \frac{1}{4} \times (3 - 3) =$$

$$= \frac{1}{4} \times 0 =$$

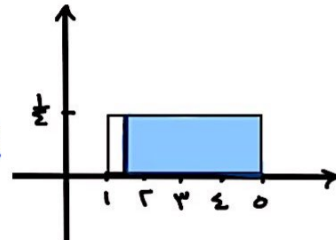
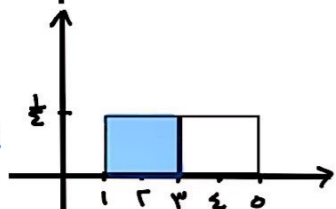
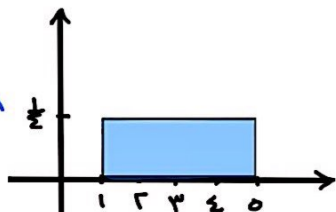
$$= 0$$

(٣)  $P(S \leq 1,5)$

= مساحة المنطقة المظلمة

$$= \frac{1}{4} \times (1,5 - 0) =$$

$$= \frac{1,5}{4}$$



السؤال الثالث : (١٤ درجة)

(أ) المتغير س يمثل درجات الطلاب في مادة ما وهو يتبع التوزيع الطبيعي وتوقعه  $\mu = 16$  وتباينه  $\sigma^2 = 16$  أوجد:

وزارة  
التربية  
لإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

ل (١٤ > س > ١٨)

$\frac{1}{2}$   $\epsilon = \sigma$   $16 = \sigma^2$   $16 = \mu$

$\frac{1}{2}$  بوضوح  $14 = 1 - 16 = 1 - \sigma$   $\frac{1}{2} = \frac{16 - 14}{\epsilon} = \frac{\mu - 14}{\sigma} = 1 - \sigma$

$\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2} = \frac{16 - 18}{\epsilon} = \frac{\mu - 18}{\sigma} = 1 - \sigma$   $18 = 1 - \sigma$

ل (١٤ > س > ١٨) ل (١٤ > س) ل (١٨ > س)

$\frac{1}{2}$  ل (١٤ > س) = ٦٩١٤٦ و . من جدول (٤)

$\frac{1}{2}$  ل (١٨ > س) = ٣٠٨٥٤ و . من جدول (٥)

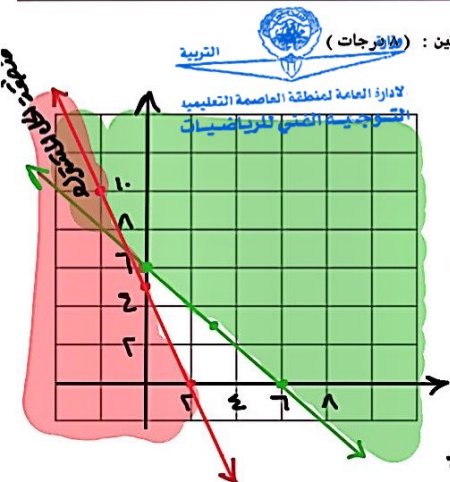
$\frac{1}{2}$  ل (١٤ > س > ١٨) = ل (١٤ > س) - ل (١٨ > س)

$\frac{1}{2}$  = ٦٩١٤٦ - ٣٠٨٥٤ و .

$\frac{1}{2}$  = ٣٨٢٩٢ و .



إدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
التوجيهية الفني للرياضيات



تابع السؤال الثالث: (ب) مثل بيانياً منطقة الحل المشترك للمتباينتين: (ملاحظات)

$$s + v \leq 6$$

$$5s + 2v \geq 10$$

$$s + v \leq 6$$

المعادلة للمناظرة:  $s + v = 6$  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 0 | s |
| 0 | 3 | 6 | v |

نحوصن بنقطة الأصل في المتباينة:

$$6 \leq 0 + 0$$

عبارة غير صحيحة  $\frac{1}{2}$

نظلك المنطقة التي لا تحوي (0,0)

$$5s + 2v \geq 10$$

المعادلة المناظرة:  $5s + 2v = 10$  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 0 | s |
| 1 | 0 | 5 | v |

نحوصن بنقطة الأصل في المتباينة

$$5s + 2v \geq 10$$

$$10 \geq 0 + 0$$

العبارة صحيحة  $\frac{1}{2}$

نظلك المنطقة التي تحوي (0,0)

كل مستقيم  
التخليل  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$   
منطقة الحل المشترك |



القسم الثاني: البنود الموضوعية ( ١٤ درجة )

إدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
التوجيهية الفني للرياضيات

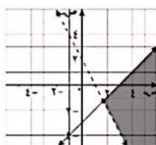
أولاً: في البنود (١-٣) عبارات لكل بند ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

$$\left. \begin{array}{l} \frac{1}{2} \geq s \geq 0 : \quad ٢ \\ \text{صفر} : \quad \text{في ما عدا ذلك} \end{array} \right\} = (s) = \text{دالة كثافة الاحتمال له هي : د(س)}$$

فإن ل (س)  $(2 \leq 1)$  (ب) (أ)

(٢) التوقع هو القيمة التي تقيس تشتت قيم المتغير العشوائي المتقطع عن قيمته المتوسطة . (ب) (أ)

(٣) المنطقة المظلمة في الشكل تمثل الحل المشترك للمتباينتين :  $s + ٢ < ٣$  ،  $s - ٣ < ٢$  (ب) (أ)



ثانياً : في البنود من (٤-٧) لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط منها صحيحة اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال عليها :

(٤) المساحة المحصورة بين منحنى الدالة د والمحور السيني :

(أ) ١ (ب)  $\frac{4}{3}$  (ج) ٣ (د) ٢

(٥) إذا كانت بعض قيم دالة التوزيع التراكمي ت للمتغير العشوائي س معطاة في الجدول التالي : فإن قيمة ك تساوي :

|   |     |     |      |
|---|-----|-----|------|
| ٤ | ٣   | ٢   | س    |
| ك | ٠,٣ | ٠,١ | ت(س) |

(أ) ٠,٥ (ب) ١ (ج) ٠,٣ (د) ٠,٦



٦) في تجربة رمي قطعة نقود منتظمة مرتين متتاليتين ، احتمال ظهور صورة واحدة على الأقل هو :  
التوجيه الفني للمؤسسات التعليمية  
إدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

- (أ)  $\frac{1}{4}$  (ب)  $\frac{1}{2}$  (ج)  $\frac{3}{4}$  (د) ١

٧) إذا كانت دالة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المقطع س هي :

|      |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|
| س    | ٠   | ١   | ٢   | ٣   |
| د(س) | ٠,٢ | ٠,٤ | ٠,١ | ٠,٣ |

فإن ت (٢) -

- (أ) ٠,٢ (ب) ٠,٣ (ج) ٠,٧ (د) ٠,٤

انتهت الأسئلة

جدول إجابات البنود

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ١ | أ | ب | ج | د |
| ٢ | أ | ب | ج | د |
| ٣ | أ | ب | ج | د |
| ٤ | أ | ب | ج | د |
| ٥ | أ | ب | ج | د |
| ٦ | أ | ب | ج | د |
| ٧ | أ | ب | ج | د |