وزارة التربية (الأسئلة في (٩) صفحات)

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

ثانوية صباح الناصر الصباح للبنين تجريبي ١ الزمن: ثلاث ساعات وربع

قسم اللغة العربية

اختبار اللغة العربية التجريبي للصف الثاني عشر بقسميه ـ نهاية الفترة الدراسية الثانية٢٠٢٠/٢٠٢١م

أولا ـ الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول - عن النَّبِيِّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: « مَثَلُ مَا بَعَثَنِي الله مِن الهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا؛ فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَت المَاءَ فَأَنْبَتَت الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ, وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَت المَاءَ فَنَفَعَ الله بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا, وَأَصَابَ مِنْهَا طَائِفَةً أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً؛ فَذَلِكَ مَثَلُ مَن فَقُهَ فِي دِينِ الله وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي الله بِهِ فَعَلِمَ وَعَلَّمَ, وَمَثَلُ مَن لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى الله الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ ».

١-علل: اختيار الرسول صلى الله عليه وسلم لفظ (الغيث) دون غيره في سياق الحديث.

.....

.....

2-اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية :

أ-من المعاني السامية التي تضمنها النص السابق"

( ) الغيث من النعم العظيمة التي بها حياة العباد ( ) التواضع للعلماء من مبادئ ديننا الحنيف

( )المؤمن يطلب العلم ممن يثق بهم من العلماء. ( ) العلم والهدى فيهما حياة للنفوس والقلوب

ب-من سمات الأسلوب النبوي الشريف في الحديث:

( )التنوع بين الخبر والإنشاء ( ) العناية بالمحسنات البديعية.

( ) ضرب المثل ( ) كثرة الصور البيانية.

ج-المقصود بقول الرسول ﷺ :(وكان منها أجادب) :

( ) ناقلو العلم ( ) مقدرو العلم ( ) دارسو العلم ( ) مهملو العلم

السؤال الثاني ـ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"قال الأمريكي: (سأكرم نفسي : لأني أستطيع أن أعتزل كل أحد إلا نفسي، أعيش معها كل وقتي، آكل معها، وأنام معها، وأقيم معها؛ وأرحل معها، فعلى عهد ألا آتي بعمل يخجلها .

قال ابن مسكويه: (عاهد نفسه على أن يجاهد ها ويتفقد أمره فيعفّ ويشجع ويحكم، وعلامة عفته أن يقتصد في مآرب بدنه حتى لا يحمله الشره على ما يضر جسمه أو يهتك مروءته)".

١ـ تضمنت الفقرة وصيتين لكل من الأمريكي وابن مسكويه بينهما .

وصية الأمريكي.....

.....

وصية ابن مسكويه.....

.....

٢ـ ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة مما يأتي:

أ–التعليل الذي قدمه الرجل الأمريكي لإكرام نفسه هو:

( )لأن النفس هي أساس الحياة . ( )لأنه يتطلع إلى دخول الجنة

( )لا يمكن اعتزال نفسه . ( )لأن نفسه أغلى ما يملك

ب ـ عزم ابن مسكويه على عدم الاكتراث لأقوال الحاسدين، وذلك:

( ) دفعا لمخاطرهم. ( ) تحديا لهم.

( ) استهانة بشأنهم. ( )حتى لا يشغل بهم.

ج- مما اشترك فيه العهدان الاهتمام بالجانب:

( ) العقلي . ( ) البدني .

( )الأخلاقي. ( ) كل ما سبق .

السؤال الثالث : اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تلمسُ الغصنَ المُعَرَّى فإذا فـــــــي الغصنِ نُضْرَهْ
وإذا رفَّتْ على القَفْرِ استوى مـــــــــاءً وخُضْرَهْ
وإذا مَسَّتْ حصـــــــــــــــاةً صَقَلَتْها فهيَ دُرَّهْ
لَكَ، ما دامتْ لكَ، الأرضُ وما فـــــــوق المَجَرَّه

١- استثمر الشاعر عناصر الطبيعة للتعبير عن فكرته وعاطفته وضح ذلك من خلال الأبيات

.....

.....

.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ- الغبطة فكرة نفسية يرى الشاعر أن أثرها يظهر جليا في قدرة الإنسان على:

( ) الإقبال على الحياة برضا وتفاؤل. ( ) تحقيق الآمال المنشودة.

( ) مواجهة اللائمين والصبر عليهم. ( ) تحقيق السعادة للآخرين.

ب- القيمة المستفادة من الأبيات السابقة :

( ) الابتعاد عن ظلم الناس والضحك في وجوههم. ( )التمسك بالعبوس في مواجهة الحياة.

( )العمل على الضحك في كل الأحوال. ( )التمسك بالتفاؤل والرضا في الحياة.

ج- يقول إيليا أبو ماضي: سكنَ الدهرُ وحانت غفلةٌ منه وغِرّة

يقول ابن زيدون: فاغتنم صفوَ الليالي إنما العيشُ اختلاس

- يتفقُ النصان السابقان في أن :

( ) السعادة أوقاتها كثيرة ( ) السعادة ترتبط بالمال والغنى

( ) الدعوة إلى اغتنام وانتهاز فرص السعادة لأنها قليلة ( )علينا التمتع بالحياة

السؤال الرابع . اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- **كَم كِفاياتٍ نَفاها قَـوْمُـها وَجُهـودٍ ألقِيت في الطُّـرقِ**
- **وُضِعَت في مَـوطِئِ النَّعلِ وَلَو أنصفُوها وُضِعَت في الحَـدَقِ**
- **عَلِّمونا يا أولي الحُظـوَةِ ما قَـد عَلمتم مِن طِلاءِ الخُلُـقِ**

١- حدد فكرة جزئية من الأبيات السابقة .

.....

٢- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة مما يأتي:

أ- الشعور المسيطر على الشاعر في الأبيات:

( ) النفور ( ) القلق ( ) الأسى ( ) الحيرة

ب- الأبيات السابقة توضح من المشكلة :

( ) مظاهرها ( ) نتائجها ( ) أسبابها ( ) حلولها

ج- العلاقة بين شطرتي البيت الثاني هي :

( ) تفصيل ( ) مقابلة ( ) نتيجة ( ) تعليل

السؤال الخامس ـ التلخيص: لخص الفقرة التالية في حدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص.

(الأخلاق في مفهوم الإسلام أخلاق ربانية مصدرها القرآن ، وهي أخلاق عملية تطبيقية لها طابعها الخاص الذي يختلف عن طوابع الأخلاق النظرية الفلسفية عند اليونان والهنود والفرس . وهي لذلك قائمة ثابتة تتشكل النفس الإنسانية عليها ، وتستجيب لها ، وهي مرتبطة ارتباطاً جذرياً بالحضارة والعلم ، والاجتماع والسياسة والقانون فإذا انفصلت هذه العناصر عن الأخلاق كان ذلك مصدر فسادها ودمارها وانهيارها قال الشاعر : إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن همو ذهبت أخلاقهم ذهبوا

والأخلاق هي أحد العناصر الكبرى التي يقوم عليها الإسلام إلى جوار العقيدة والشريعة ، فهي في مفهوم الإسلام قاسم مشترك بين كل القيم . وتقوم الأخلاق في الإسلام على الإيجابية البنّاءة : الإقبال على الحلال وتجنب الحرام ، والعمل في حركة دائبة دون ترف وتحلل ودون رهبانية وتنسك .

وتحث آيات القرآن على الأخلاق وتجعل أساسها تخلي الإنسان عن أثرته وأنانيته ، وتحضه على الإيثار والعطاء والتفكير بالغير وبإخوانه المؤمنين في المجتمع من حوله ، وتجعل الفرد في خدمة المجتمع ، فإذا تعارضت مصلحته مع مصلحة المجتمع بادر الفرد إلى التضحية بمصالحه في سبيل مصلحة المجتمع ، وحين يصبح أفراد المجتمع بهذا الشكل يرقى ويقوى ويتماسك .

هكذا فهم أصحاب رسول الله والمسلمون الأوائل الإسلام ، فهماً ربانياً مستمداً من القرآن ، ووجدوا هذا الفهم مطبقاً عملياً في شخص رسول الله– صلى الله عليه وسلم – الذي جعله الله الأسوة الحسنة والقدوة الصالحة .) [تزكية النفس للدكتور : يوسف المرعشلي ص ٢٣– ٢٥]

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيًا ـ الثروة اللغوية:

1 – أجب بما هو مطلوب :

أ- (يمنح **الفطنة** أغبى خلقه) مترادف الفطنة هو :.....

ب-ضع تصريفا من الجذر (جبر) في جملة من إنشائك

.....

٢– اختر الصحيح مما يلي كل عبارة بوضع علامة (√) أمامها :

أ– ولو أنصفوها وضعت في الحدق مفرد كلمة (الحدق) في البيت السابق

( ) المُحْدِق ( ) الحَديق ( ) الحَدَقَة ( ) الحادِق

ب ـ **رفع** الله قدر رسوله – ﷺ . معنى كلمة (رفع) في سياقها :

( ) كف ( ) أعلى ( ) ألغى ( ) حمل

ج- يجب على المؤمن أن يفرق بين **الجد** والهزل الضبط الصحيح لما تحته خط هو :

( ) الجَدُّ ( ) الجِدِّ ( ) الجُدِّ ( )الجُدْ

٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- (من لم يتملق يملق) مترادف كلمة (يملق) هو ينافق . ( )
- ظهر الرجل بماله على قومه معنى ظهر هنا هو افتخر . ( )
- لايكره الأمريكي أن تظهر نقائصه . مفرد نقائص هو نقص . ( )

ثالثًا ـ التذوق الفني:

١ـ في البيت التالي صورة بيانية. بين نوعها واشرحها مبينًا فائدتها لإبراز المعنى المقصود.

- أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا من الحسن حتى كاد أن يتكلما

- نوع الصورة .....

-الشرح: .....

.....

-الفائدة: .....

٢- صِلْ كلاً مما في المجموعة (أ) وما يناسبه في المجموعة (ب) مما يأتي:

١- (تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك)		تشبيه صريح
٢- (مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث)		سجع
٣- اللّهمَّ كَما حَسَّنْتَ خلقي فَحسنْ خلقي		تشبيه غير صريح
٤- وهو آمن في سربه ، معافى في بدنه ، عنده قوت يومه		جناس تام
٥- يا من تعلم تكويني ،لا تجعل النيران تكويني		طباق سلب
٦- " ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك "		مقابلة
٧- قال ﷺ: "إنكم لتكثرون عند الفزع، وتقلون عند الطمع".		كناية
		جناس ناقص

٣- ضع علامة (√) أمام الإجابة الصواب من الإجابات التالية :

أ- أعيني جودا ولا تجمدا ألا تبكيان لصخر الندى

اشتمل البيت السابق على أساليب إنشائية عددها :

( ) اثنان ( ) ثلاثة ( ) أربعة ( ) خمسة

ب- أسرب القطا هل من يعير جناحه لعلي إلى من قد هويت أطير.

غرض الاستفهام في البيت السابق هو :

( ) التقرير ( ) النفي ( ) الإنكار ( ) التمني

ج- لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

غرض النهي في البيت السابق هو :

( ) الدعاء ( ) التهديد ( ) التوبيخ ( )التمني

رابعا ـ السلامة اللغوية:

اعلم يا بني أن اهتمام الأمم بالشباب مبعثه حرصها على أن تطمئن إلى غدها ومستقبلها ، فهم طاقة الأوطان ، واستثمارها الحقيقي ، وإذا عنيت الأمم بالشباب وتربيته ، فسيكون متحملا مسؤوليته تجاه دينه ووطنه . "

١ـ استخرج من الفقرة السابقة:

ـ اسمًا منسوبًا:..... ـ اسمًا مصغرًا: .....

ـ جملة لها محل من الإعراب: ..... ـ جملة لا محل لها من الإعراب: .....

٢ـ ضع خطًّأ تحت المكمل المناسب لكل عبارة من البدائل الآتية:

أـ من صور الفاعل في أسلوب المدح " أن يكون ضميراً مستتراً " ونجد ذلك في:

ـ نعم الرجل المسلم الغيور. ـ نعم رجل العصر المسلم الغيور.

ـ نعم من تصاحب المسلم الغيور. ـ نعم رجلاً المسلم الغيور.

بـ (أليس في الشعر راحة للنفس؟) الجواب عن الاستفهام السابق بالإثبات :

ـ لا، ليس في الشعر راحة للنفس. ـ بلى، في الشعر راحة للنفس.

ـ في الشعر راحة للنفس. ـ نعم، في الشعر راحة للنفس.

ج-الجملة التي اشتملت على نسب صحيح من بين الجمل الآتية هي :

-نحن نشارك في النظام المدرستي - العمل الناجح ما بني على أساس علموي

-الشعور الأبوي لا يقدر بمال - السور المكوية تتحدث غالبا في العقيدة

دـ شاهدت الطالب <u>يتحدى العقبات .</u> الجملة التي تحتها خطٌّ محلها الإعرابي:

ـ نصب خبر. ـ نصب حال. ـ نصب نعت. ـ نصب مفعول به.

هـ لولا الأمل <u>لهلك الناس.</u> الجملة التي تحتها خطٌّ جملة:

ـ استئنافية. ـ تابعة. ـ جملة جواب شرط جازم. ـ جملة جواب شرط غير جازم.

و-الاستفهام الذي غرضه التصور في الجمل الآتية هو :

-أليس النحو سهلا ؟ - هل النحو سهل ؟

-أسافرت مع أخيك أمس ؟ - أكتابا قرات أم قصة ؟

خامسًا ـ التعبير:

ب اكتب خطبة في واحد فقط من الموضوعات الآتية فيما لا يقل عن (٢٥) سطرا مراعيا الأسس الفنية لكتابة الخطبة واستيفاء الفكر ، وترابط الجمل والفقرات ، وسلامة اللغة ، وجودة الأسلوب ، وعلامات الترقيم :

١-ابتلي العالم بوباء (كوفيد ١٩) الذي أثر على دول العالم جميعها ، ولن تنجو منه إلا الدول التي أخذت بالأسباب واتبعت الطرق العلمية في مواجهته .

٢-التفاؤل صفة عظيمة ،حث عليه الإسلام ، ونهى عن التشاؤم وسوء الظن .

٣-النفاق آفة سيئة لا تكاد تنتشر في مجتمع إلا هدمته ، ونشرت العداوة بين أفراده ، وصاروا كأنهم أعجاز نخل خاوية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهى. مع خالص الرجاء بالنجاح والتوفيق.