



الفصل الثاني

الثاني عشر
٢٠-٢١ م

تدريبات نحوية شاملة ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

تنبيه : تكرر السؤال على بعض المهارات في مجال التدريب أمر مقصود لأهمية هذه المهارة ولأنها موضع سؤال في الاختبار - إن شاء الله تعالى - والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل.

أ. محمد قاعود الشربيني

١- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على ما يليها من أسئلة :

(نعم شباب الأمة المخلصون فهم من سيكونون قادة الغد وسيصير الأمر إليهم في ميادين مختلفة ولهذا كان من الواجب على الأمة أن تنشئ شبابها تنشئة صحيحة حتى يتحقق رجاؤها في غد يشرق ولا سبيل إلى ذلك إلا بأن نربي هؤلاء الشباب على التفكير العلمي والعمل الجماعي الجاد)

١- استخرج مما سبق :-

- جملة لا محل لها من الإعراب صلة الموصول :
- جملة في محل جر نعت :
- اسماً منسوباً :
- مخصوصاً بالمدح :

٢- ما أعظم الشباب يتحمل مسؤولية النهوض بأمته !
 حول الجملة التي تحتها خط فيما سبق - مغيراً ما يلزم - إلى جملة .
 - الصفة :

٣- اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

نعم ما تعتمد الأمة عليه الشباب .

٤- صغّر كلمة (الأمة) في جملة من تعبيرك .

٥- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- بنس شاب المهمل .

٦- اختر المكمل الصحيح فيما يلي بوضع خط تحته :

- ألا ترى أن الشباب هم مستقبل الأمة ؟

الإجابة الصحيحة بالإثبات عن هذا السؤال هي :

- نعم ، أرى أن الشباب هم مستقبل الأمة - نعم ، ليس الشباب هم مستقبل الأمة
- بلى ، أرى أن الشباب هم مستقبل الأمة - لا ، لا أرى أن الشباب هم مستقبل الأمة

٧- ضع سؤالاً لكل جواب مما يأتي :

- نعم ، أحب القراءة

- قرأت كتاباً دينية

٨- أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها فيما يأتي :

- في مكتبتى مفيد . (تصغير كلمة كتاب)

- تحرص الدولة على إقامة المراكز (اسماً منسوباً لكلمة طب)

١- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على ما يليها من أسئلة :
 (لعل من أسباب نجاح الشاب في أموره الحيوية حرصه على الاستفادة من وقت فراغه
 فأكرم بوقت يستفيد الإنسان منه ، ولا حبذا يوم يضيع من حياة الإنسان فاحرص على وقتك تجن
 ثمار عملك وإياك وتأخير عملك إلى الغد)
 ١- استخرج مما سبق :-

- منسوبا.....

- جملة لها محل من الإعراب :

٢- لا حبذا يوم يضيع من حياة الإنسان .
 استبدل بفعل الذم فعلا آخر للذم ، وغير ما يلزم.

٣- صوّب الخطأ في صياغة المنسوب المخطوط تحته خط فيما يلي :
 نحتاج إلى إعمار الأراضي الصحراوية .

٤- حوّل جملة الصفة إلى جملة حال فيما يلي:

يسعدني صديق يحرص على وقته.

٥- اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يلي :

الاستفهام الذي غرضه التصديق

- ألهواً تقضي به وقت فراغك أم قراءة تفيدك؟ - أرياضة السباحة تفضل أم كرة القدم؟

- أقرأة الشعر تحب أم قراءة القصص؟ - أقرأ كتباً مفيدة؟

بنس من تصادقه الكذاب .

صورة الفاعل في أسلوب الذم السابق هي:-

- معرّف بأل .

- ضمير مستتر .

- الجملة التي تحتها خط في الفقرة السابقة (فأكرم بوقت يستفيد الإنسان منه)

لا محل لها من الإعراب لأنها :

- جملة صلة الموصول

- جملة تفسيرية

- تواضع تكن كالنجم لاح لناظر

جملة (لاح لناظر) محلها الإعرابي :

- في محل رفع نعت .

- في محل نصب حال .

- في محل رفع خبر .

- في محل جر مضاف إليه

١- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على ما يليها من أسئلة :
 أي بني : احرص على الأخلاق الفاضلة تسعد ، واستمسك بالعمل السامية أهدافه ، المرجوة نتائجه ،
 المبني على الإخلاص ، فبالعمل والتقوى حقق آباؤنا حضارة قائمة على العدل واحترام النفس ،
 وإياك والكسل فإنه طريق الفشل والتأخر ، فمجتمعنا اليوم في حاجة إلى يد تعمل وعقل يفكر ،
 ولا مكان فيه لخامل أو جبان .

١- استخرج مما سبق :-

- اسماً مصغراً.....

- جملة لها محل من الإعراب :

٢- ما أجمل التمسك بالعمل تسمو أهدافه !
 □ حول الجملة التي تحتها خط فيما سبق - مغيراً ما يلزم - إلى جملة .

- صلة الموصول :

- الصفة :

٣- انسب إلى كلمة (الأخلاق) في جملة مفيدة .

٤- ضع سؤالاً للإجابة التالية .
 بلى أتمسك بالأخلاق الفاضلة

٥- صغّر ما تحته خط في الجملة التالية .

- قضاء وقتك في قراءة كتاب خير لك من إهدار هذا الوقت .

٦- اضبط ما تحته خط في الجملة التالية.

بنس قرين المرء المنافق .

٧- (قل فأتوا بسورة من مثله وادعوا من استطعتم من دون الله)
الجملة التي تحتها خط الآية السابقة لا محل لها من الإعراب لأنها :
 - جملة صلة الموصول - جملة جواب الشرط غير الجازم
 - جملة تفسيرية - جملة اعتراضية

١- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على ما يليها من أسئلة :

(عليكم أيها الطلاب الاهتمام بالمستقبل ، ونعم الاهتمام اهتمامكم بالأنشطة المدرسية المتنوعة أغراضها المؤكدة نتائجها ، فهي متممة مناهجكم ولا طالب يستطيع أن يتخلى عنها ، فكم طالب اكتشفت مواهبه من ممارستها الممارسة الواعية فالانضمام إلى الأنشطة فما أعظم فوائدها .)

- استخرج مما سبق :-

- مخصوصاً بالمدح :

- اسماً منسوباً :

٢- استبدل بفعل المدح فعلاً آخر وغير ما يلزم :

نعم طالباً المواظب على تحصيل العلم

٣- صغّر كلمة (طالب) في جملة من تعبيرك

٤- ضع سؤالاً للإجابة التالية :

لا . لن أتخلى عن الاهتمام بمستقبلي .

٥- حوّل جملة الصفة إلى جملة حال فيما يلي وغير ما يلزم

أحترم طالباً يهتم بالأنشطة المدرسية .

٦- اختر المكمل الصحيح فيما يلي بوضع خط تحته :

أ- نعم ما تقوم به التخطيط لمستقبلك

□ صورة الفاعل في أسلوب المدح السابق هو :

- معرّف بأل . - مضاف لما فيه أل .

- ضمير مستتر . - اسم موصول .

ب - هذه الطالبة زهيرة عاطرة نضرة

□ دلالة التصغير في كلمة (زهيرة) في الجملة السابقة هي :

تقليل العدد . التحقير . صغر الحجم . التدليل والتمليح .

٧- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- نعم الشباب المخلصين .

- عند تصغير كلمة (سمر) نقول (سُمير) .

إذا نسبنا إلى كلمة (حَمراء) نقول (حمرائي)

١- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على ما يليها من أسئلة :

(إن المعركة بيننا وبين الجهل تزداد شراسة، ووالله لن ينتصر فيها إلا من يجعل العلم سلاحه،
ورفعة الأمة غايته)

أخرج من العبارة السابقة :

جملة لا محل لها من الإعراب جواب القسم :

جملة لها محل من الإعراب :

٢- نم (الجهل) بأسلوب نم فاعله (ضمير مستتر)

٣- أكمل العبارتين التاليتين بما هو مطلوب أمامها بين قوسين .

- لكل إنسان أوفياء (المصغر من أصحاب)
- أعمل في مجلة أسبوعية (النسب إلى كلمة صحيفة)

٤- صوّب الخطأ النحوي في كل مما يأتي :

- نعم الرجال المكرمين للفقراء.

٥- أجب عن السؤال التالي مرة بالإثبات مرة ، ومرة بالنفي .

أ يهتم الشاعر بقضايا مجتمعه ؟

بالإثبات :

بالنفي :

٦- حوّل جملة الحال إلى جملة صفة وغيّر ما يلزم

أحترم العالم يعمل بما يدعو الناس إليه .

٧- اجعل جملة : (طَابَ الْهَوَاءُ) في محل جر مضافاً إليه

٨- المؤمن يعمل و يخلص

اجعل الجملة التي تحتها خط فيما سبق لا محل من الإعراب مغيّراً ما يلزم .

١- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على ما يليها من أسئلة :

"الاعتماد على النفس صفة نبيلة ، يجب أن نربي أبناءنا عليها ، وهذه الصفة حرص عليها أسلافنا ، وحققوا بها إنجازات تدهش من يقرأ عنها ، في أسمى عصور الحضارة العربية الزاهرة ، وما أجدنا بالتحلي بذلك. "

١- استخرج من الفقرة السابقة :

- جملة ليس لها من الإعراب صلة الموصول :
 جملة لها محل من الإعراب :

٢- رجع القائد يحمل رسالة .

□ حوّل الجملة التي تحتها خط فيما العبارة السابقة إلى جملة :

- صلة الموصول :
 الصفة :

٣- اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

نعم سمة المرء النشاط

٤- استبدل بفعل الذم فعلا آخر للذم فيما يأتي :

بنس ما تتصف به السلبية

٥- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- حبذا واثقاً في نفسه .

- نعم عالمّ الصادق في دعوته إلى الله .

٦- ضع علامة (/) أمام التكملة الصحيحة لما يأتي :

- ألم تقرأ سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ؟

الإجابة الصحيحة عن هذا السؤال هي :

- نعم ، قرأت سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ()

- نعم ، لن أقرأ سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ()

- بلى ، قرأت سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ()

- لا ، لم أقرأ سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ()

٧- ضع سؤالاً لكل جواب مما يأتي :

- لا ، ليس الامتحان سهلاً

- نعم ليس الامتحان سهلاً

٨- أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها فيما يأتي :

- استمعت إلى رائعة من خطيب الجمعة . (تصغير كلمة عظة)

- بدأ العام الجديد (اسم منسوب من كلمة الهجرة)

١- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على ما يليها من أسئلة :

(كان الصحابة نماذج أخلاقية ، تجسد فيها الشرف و الصدق و الطهر و التجرد ، و لذلك تصدروا القافلة البشرية عن جدارة ، ولا غرو فقد كانوا تربية الإنسان الذي وصفه الله تعالى بقوله : "وإنك لعلی خلق عظیم " وكانوا روحه العالية ، فمشت وراءهم الشعوب ، تتعلم ، وتتسامى .)

١. أخرج من العبارة السابقة :

اسماً منسوباً :

جملة في محل نصب حال :

٢. امدح (الصحابة) بأسلوب مدح مناسب

.....

٣. بيّن موقع الجملة التي بين القوسين من الإعراب فيما يلي

- جوهر الدين عند المسلم (يتجلى) في أفعاله .

- للدين الإسلامي جوهر (يتجلى) في أفعال المسلم .

.....

.....

٤. صحح الخطأ النحوي في كل مما يأتي :

- نعم رجالاً المعلمين .

- يرفض الإسلام التعصب القبلي .

.....

.....

٥. ألا تتأسى بسيرة المسلمين الأوائل؟

أجب عن السؤال السابق بالنفى مرة ، و بالإثبات مرة أخرى.

..... بالإثبات :

..... بالنفى :

٦. حوّل جملة الصفة إلى جملة الحال فيما يلي:

شاهدت حديقة تتفتح أزهارها

.....

٧. بلى أنا داع إلى القيم الفاضلة .

ضع سؤالاً مناسباً للجواب السابق.

.....

٨. أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها فيما يأتي :

١. محب للسلام (اسم منسوب من كلمة العرب)

٢. بدأ العام الجديد (اسم منسوب من كلمة الهجرة)

١- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على ما يليها من أسئلة :

أول نصيحة لك ألا تيأس ولا تقطب وجهك زاعماً أن الخير مُنَحَه غيرك وليس لك منه نصيب ولا تتعلل بأنك لست نابغة فالنجاح ليس مقصوراً على النوابغ وحدهم وخير وسيلة للنجاح أن يكون لك مثل أعلى تطمح إليه ومن لم يدرك الغاية كلها أدرك جانباً عظيماً منها .

١- أخرج من العبارة السابقة :

جملة استئنافية لا محل لها من الإعراب :

جملة في محل خبر لناسخ :

٢- امدح (التفاؤل) بأسلوب مدح فاعله معرف بـ أل

٣- صوّب الخطأ فيما يأتي .

- لتكن أذَيْنَ الخير .

- أعيش في منيزيل صغير

٤- حوّل جملة الحال إلى جملة الصفة فيما يلي:

□ أدى المؤمنون الصلاة قلوبهم خاشعة

٥- أجب عن السؤال التالي مرة بالإثبات مرة ، ومرة بالنفي .

□ أليس النجاح مقصوراً على النوابغ ؟

بالإثبات :

بالنفي :

٦- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

نعم من تصادق المخلصين

٧- استبدل بفعل الذم فعلاً آخر للذم وغير ما يلزم .

بئس ما تتصف به اليأس .

٨- اختر المكمل الصحيح فيما يلي :

⊕ (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً)

الجملة التي تحتها خط في الآية الكريمة لا محل لها من الإعراب لأنها :

○ جملة صلة الموصول

○ جملة جواب الشرط غير الجازم

○ جملة تفسيرية

○ جملة اعتراضية

١- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على ما يليها من أسئلة :

(قد تجلس مع إنسان متعلم فتحس أنه مظلّم من الداخل ، ثم تجلس إلي إنسان فطري فتحس أن بداخله نوراً يشع على الحياة ، فمن أين يأتي هذا النور الداخلي ؟ إن المعرفة المادية لا تكفي إلا لصنع مصابيح الطرقات وإضاءتها ، أما النور الداخلي فلا يستمد إلا من المعرفة الروحية الخالصة التي تتمثل في الاتصال الدائم بالله ، فبئس القلب قلب المنافق وإن نال قدراً كبيراً من العلوم)

١- استخرج مما سبق :-

- جملة لا محل لها من الإعراب :
 - جملة في محل نصب نعت :
 - اسماً منسوباً :
 - مخصوصاً بالمدح :
- ٢- ضع سؤالاً للإجابة التالية :
- بلى المعرفة الروحية أفضل من المعرفة المادية

٣- اختر المكمل الصحيح فيما يلي بوضع خط تحته :

في جسم الإنسان ملايين من الشعيرات الدموية
الكلمة المصغرة (الشعيرات) دلالتها:

- قلة العدد
- صغر الحجم
- التناهي في الصغر
- التحقير

٤- حوّل جملة الحال إلى جملة الصفة فيما يلي:

استمعت للصديق يشع نور الإيمان بقلبه .

٥- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- نعم طالبي العلم المخلصون .
- ٦- يسرني الرجل يحاور بلطف وأدب وعلم .

حوّل الجملة التي تحتها خط فيما سبق - مغيراً ما يلزم - إلى جملة صلة الموصول .

٧- إن السلاح جميع الناس تحمله وليس كل نوات المخلب السبع
ما الموقع الإعرابي للجملة التي تحتها خط في البيت السابق ؟

٣- اختر المكمل الصحيح فيما يلي بوضع خط تحته :

نصحتك لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد .

- جملة صلة الموصول
- جملة جواب القسم
- جملة تفسيرية
- جملة اعتراضية

١- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على ما يليها من أسئلة :

(الشباب هم الذين يمثلون جانب القوة في الأمم ، فهم وجهها المشرق ومتى يقوم الشباب بدورهم فسوف تتحقق رفعة الوطن ، فما أعظم الانجازات التي تقوم على أكتافهم ، وهم قوة يبني عليها مجد الوطن ، ولن يستطيعوا تأدية واجبهم إلا إذا اتخذوا من العلم سلاحا وحملوا عبء النهضة.)

١- أخرج من العبارة السابقة :

جملة لا محل لها من الإعراب صلة الموصول :

جملة في محل رفع :

جملة في محل جزم :

جملة في محل جر :

٢- امدح (الاهتمام بالشباب) بأسلوب مدح فاعله (ما)

٣- أكمل العبارتين التاليتين بما هو مطلوب أمامها بين قوسين .

- أعطاني والدي بضعة (تصغير كلمة دراهم)

- الحر يلتزم الصدق (اسم منسوب من كلمة صَحَافَةٌ)

٤- حوّل جملة الصفة إلى جملة الحال فيما يلي:

يسرني شبابٌ سلوكهم فاضل

٥- أجب عن السؤال التالي مرة بالإثبات مرة ، ومرة بالنفي .

أليس الشباب قوة الأمة ؟

بالإثبات :

بالنفي :

٦- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- هل القصيدة قرأت أم الكتاب ؟

٧- اجعل جملة : (الشباب هم جانب القوة في الأمم) في محل نصب مفعول به

٨- اختر المكمل الصحيح فيما يلي :

(يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور) :

الجملة التي تحتها خط في الآية الكريمة لا محل لها من الإعراب لأنها :

○ جملة صلة الموصول

○ جملة جواب الشرط غير الجازم

○ جملة تفسيرية

○ جملة اعتراضية

١- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على ما يليها من أسئلة :
 نعم المربي الأب الحريص على أن يأخذ بيد أبنائه إلى غد أسعد ، على أن هناك آباء يخطئون في توجيه أبنائهم جهلاً بطبائعهم ، أو اندفاعاً وراء الأحلام ، وخير الآباء من يكشف ميول ابنه ، ويستهدي بما له من مواهب ، حتى يضع خطاه على الطريق الميسر له .

١- أخرج من العبارة السابقة :

جملة لا محل لها من الإعراب صلة الموصول :

جملة في محل نصب نعت :

٢- اختر المكمل الصحيح فيما يلي :

أ- أليس الآباء مسؤولون عن أبنائهم ؟ الجواب الصحيح للاستفهام السابق هو:
 - نعم ، الآباء مسؤولون عن أبنائهم - لا ، ليس الآباء مسؤولون عن أبنائهم
 - بلى ، الآباء مسؤولون عن أبنائهم - أجل ، الآباء مسؤولون عن أبنائهم

ب- تصغير كلمة (بئرق) هو :

بُؤِرِق - بُيِّرِق - بُؤِرِق - بُيِّرِق

٣ - انسب إلى كل كلمة مما يأتي في جملة من إنشائك :

- يد :

- طبيعة :

٤ - نعم المربيون الآباء الحريصون على أبنائهم .
 استبدل بفعل المدح فعلاً آخر للمدح وغيّر ما يلزم

٥ - (الآباء يخطئون في توجيه أبنائهم جهلاً بطبائعهم)
 اجعل الجملة تحتها خط لا محل لها من الإعراب وغيّر ما يلزم

٦ - (يهتم الآباء بمتابعة أبنائهم) اجعل الجملة السابقة في محل نصب حال .

٧- يسرني معلم يخلص في عمله .

حوّل الجملة التي تحتها خط فيما سبق إلى جملة حال - مغيراً ما يلزم - .

٨ - أدخل جملة (يعبد ربه) في تعبير من إنشائك بحيث تكون :

- في محل جر نعت :

- في محل جر مضاف إليه :

١- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على ما يليها من أسئلة :
 (الكلمة الطيبة تمنح صاحبها الخير كله وهي خير دليل على أن المتكلم بها رفيع الخلق
 محمود صفاته وإنما معشر المؤمنين نتمسك بها و لا نرضى عنها بديلاً فإذا حرصت عليها
 تنال رضا الخالق فنعم القول الكلمة الطيبة وأعظم بإنسان لا ينطق إلا خيراً)
 ١- استخرج مما سبق :-

- مخصوصاً بالمدح.....

- جملة لها محل من الإعراب :

٢- نعم القول الكلمة الطيبة .

استبدل بفعل المدح فعلاً آخر للمدح، وغير ما يلزم.

٣- صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي :

نعم سلاح الصبر

٤- حوّل جملة الحال إلى جملة الصفة فيما يلي:

عاد الطلاب إلى مدارسهم وجوههم مستبشرة

٥- اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يلي :

الاستفهام الذي للتصور فيما يلي هو :

- هل تفضل القراءة لكتاب معاصرين ؟ - أ كتاباً في التراث تفضل أم كتاباً حديثاً ؟

- هل علمت أن الشعر فن لغوي في جوهره ؟ - ألم تقرأ دروسك

لا حبذا النّميمة والكذب .

صورة الفاعل في أسلوب الذم السابق هي:-

- معرّف بأل . - مضاف لما فيه أل.

- ضمير مستتر . - اسم إشارة

- (ولو أن أهل الكتاب آمنوا واتقوا لكفرنا عنهم سيئاتهم)

الجملة التي تحتها خط فيما الآتية السابقة لا محل لها من الإعراب ، لأنها :

جملة صلة الموصول جملة جواب الشرط غير الجازم

جملة تفسيرية جملة اعتراضية

ولا تك كالدخان يعلو بنفسه إلى طبقات الجوّ وهو وضیع

جملة (يعلو بنفسه) محلها الإعرابي :

- في محل رفع نعت . - في محل رفع خبر .

- في محل نصب حال . - في محل جر مضاف إليه