

## الصف الرابع الابتدائي

الوحدة الأولى ( ما تمليه علي إنسانيتي )  
١ : نموذج اختبار شامل ( ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م )

٢ : المهارات الهجائية واللغوية :  
حروف تنطق ولا تكتب  
أقسام الكلام  
حروف تكتب ولا تنطق  
أنواع الفعل

إعداد / أ . أحمد جمال الدين

اسم التلميذ : ..... الصف ٤ / ....

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : المعيار ( ٢ - ١ ) :-من نص ( قطرة ماء )

اسْمَعِي يَا صَغِيرَتِي: اجْعَلِي مِنْ عَمَلِكِ مَتْعَةً كَيْ تُحِبِّيهِ وَتُتَقِنِيهِ .. ابْتَسَمَتِ الصَّغِيرَةُ وَهِيَ تَقُولُ: حَسَنًا يَا أُمًّا... سَأَنْزِلُ لِأَنْشُرِ الْخَيْرِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.... وَهَطَلَ الْمَطَرُ، وَنَزَلَتْ قَطْرَةٌ الْمَاءِ عَلَى أَوْراقِ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ الْعَتِيقَةِ، ثُمَّ انْزَلَتْ بِانْسِيَابِيَّةٍ حَتَّى سَقَطَتْ عَلَى أَرْضِ الْبُسْتَانِ، وَهَنَّاكَ غَاصَتْ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَلَكِنَّهَا مَا لَبِثَتْ إِلَّا قَلِيلًا حَتَّى امْتَصَّتْهَا جُذُورُ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ لِتَذْهَبَ عَنْهَا الْعَطَشَ وَتَرْوِيهَا، فَأَيْنَعَتِ الشَّجَرَةُ بِالْبُرْتُقَالِ اللَّذِيذِ.

س ١ : ما النصيحة التي قدمتها الأم للصغيرة ؟

( ٢ ) .....

س ٢ : استخرج معلومة وردت بالنص

( ٢ ) .....

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

المعيار ( ٢ - ١ ) أنا أقرأ ثم أجيب .من نص ( بائع القماش )

جَلَسَ الرَّجُلُ حَزِينًا يَفْكُرُ فِي حَالِهِ، وَمَاذَا يَفْعَلُ لِيَخْرُجَ مِنْ هَذَا الْمَازِقِ الْكَبِيرِ، وَكَانَ الْجَمِيعُ حَوْلَهُ يَسْخَرُونَ مِنْهُ وَمَنْ وَضَعَهُ الْبَائِسِ، حَتَّى إِنَّ أَحَدَ الرَّجَالِ اقْتَرَبَ مِنْهُ وَقَالَ لَهُ سَاخِرًا: اصْنَعْ مِنْ قَمَاشِكَ أَثْوَابًا وَالْبَسْهَا، وَسَارَ وَهُوَ يَقَهِّقُهُ.

س : ما الفكرة التي جاءت ببال تاجر القماش ؟

س: اقترح حلًا آخر للمشكلة التي وقع بها تاجر القماش .

( ١ )

( ١ )

**أنا أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين . ( ٢ )**

- أ - مرادف ( بادر ) ..... ( أبطأ — أسرع — فعل ) .  
 ب - مفرد ( ملامح ) ..... ( لمحة — ملمح — لمحات ) .

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**المعيار ( ٢ - ٢ ) أنا أقرأ ثم أجيب .**

**نشاط ( عندما فقد الملك أحلامه . )**

- أقرأ النَّصَّ قراءةً صَحِيحَةً:

يُروى أن مَلِكًا عَظِيمًا اسْتَيْقَظَ من نَوْمِهِ وَهُوَ في غَايَةِ القَلَقِ والانزِعَاجِ، فَقَدِ اكْتَشَفَ أَنَّهُ منذُ وقتٍ طَوِيلٍ لَمْ يَعدُ يَرى أَحلامًا في مَنامِهِ، وَكَمَ حَاوَلَ الأَطبَاءُ بَعدَ هَذا الاكْتِشافِ أن يَساعدوا المَلِكَ؛ لَكنَّهُم عَجَزوا عَن ذلك، وَلَمْ يَجِدوا في كُتُبِهِم تَفسيرًا لِغِيابِ الأحلامِ، أو دَواءَ يَعيدها.

**اختر مما بين القوسين الإجابة الصحيحة . ( ٢ )**

- أ - حزن الملك لأن ..... ( ضاعت مملكته — هزيمته بالمعركة — فقدته للأحلام ) .  
 ب - الفكرة التي أقرحها ابن الملك ( حرق الأحلام بعد كتابتها — عدم الحديث عنها — رسم الأحلام بأوراق ملونة ) .

**أكمل ما يأتي . ( ٢ )**

- من صفات الملك التي وردت بالقصة .....  
 س : ماذا أفدت من حكاية ( عندما فقد الملك أحلامه ) ؟

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**المعيار ( ٢ - ٢ ) أنا أقرأ ثم أجيب**

**نشاط ( ورقة الحياة ) .**

فَأصَبَحْتُ أعيشُ في كِتابٍ جَديدٍ في مَوضُوعَاتِهِ، يَختَلِفُ في عَوالمِهِ عَن عَالَمِ صَديقَتِي، كَانتَ قِراءَتِي لَه تَمدُّني بِما أحتاجُ إليه مِنَ المَاءِ وَالغِذاءِ وَالتَّوَرِّيقِ... فَأنا لَستُ مَجرَدَ فَاصِلَةٍ خَضرَاءَ لِكِتابٍ، بل أنا نَبْتَةٌ خَضرَاءُ طَريَّةٌ نَمَتْ بَينَ صَفحاتِ الكُتُبِ.

أذكر جمع ( جزء ) ..... مفرد ( أحوال ) ..... ( ٢ )

س : ما سر سعادة الورقة الخضراء بعد انتقالها للكتاب الجديد ؟ ( ١ )

أستنتج أن الفكرة التي أفدتها من قصة ورقة الحياة هي . ( ١ )

( ) القراءة تمنح الإنسان حياة جديدة . ( ) الكائنات تحيا في جميع الظروف البيئية المختلفة

( ) حياة الكائنات تتجدد بالرعاية والاهتمام والاحتواء ( ) الصداقة علاقة قائمة على المحبة والود

المعيار ( ٢ - ٣ - ٢ ) أنا أقرأ ثم أجيب .

من نص ( القبرة وابنها ) .

### أقرأ النَّصَّ قراءةً صحيحةً معبرةً:

تَطِيرُ ابْنَهَا بِأَعْلَى الشَّجَرَةِ  
لَا تَعْتَمِدُ عَلَى الْجَنَاحِ الْهَشِّ  
وَأَفْعَلُ كَمَا أَفْعَلُ فِي الصُّعُودِ  
وَجَعَلْتُ لِكُلِّ نَقْلَةٍ زَمَنًا  
فَلَا يَمَلُّ ثِقَلُ الْهَوَاءِ

رَأَيْتُ فِي بَعْضِ الرِّيَاضِ قُبْرَةً  
وَهِيَ تَقُولُ يَا جَمَالَ الْعَشِّ  
وَقَفْتُ عَلَى عَوْدٍ بِجَنْبِ عَوْدٍ  
فَانْتَقَلْتُ مِنْ فَنٍّ إِلَى فَنٍّ  
كَيْ يَسْتَرِيحَ الْفَرُخُ فِي الْأَثْنَاءِ

س : ما النصيحة التي قدمتها القبرة لصغيرها قبل بدء الطيران ؟ ( ١ )

س: لماذا وقع الصغير وانكسرت ركبته؟ ( ١ )

( وطار في الفضاء حتى ارتفعا ) فخانته جناحه فوقعا

أحدد مما سبق تعبيرًا خياليًا . ( ١ )

أبين الكلمة التي جعلت التعبير خياليًا . ( ١ )

ثانيًا : الكفاية العامة ( ٣ ) الكتابة :

المعيار ( ٣ - ١ )

س ١ : حوِّط بدائرة حول كل كلمة تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب فيما يلي . ( ٤ )

( هذا — أكل — هؤلاء — هاتان — لعبوا — ذلك ) .

س ٢ : اختر الفعل الماضي من بين الكلمات ، ثم ضعه في الفراغ المناسب .

( علمت — يطير — القبرة — طار — سقط )

أ - القبرة ابنا الصغير الطيران .

ب - الصغير بعد مخالفة أمه وانكسر .

ج - العصفور بعيدًا عن العش .

المعيار ( ٣ - ٤ ) أكمل الخريطة الذهنية من خلال فهمك للنص الآتي ( ٢ )

وتكفلتُ بإجراء (٥٠٠٠) عملية جراحية لمكافحة العمى وتصحيح البصر.

قالوا عني:

- هي امرأة تركت حياة الراحة التي تعرفها في بلدها، وهاجرت إلى بلد يستوطنه الفقر والمرض والجوع.

- نفتخرُ بحصولها على جائزة المرأة العربية الرائدة لعام ٢٠١٧م.

محدثتكم معالي العسوسى من الكويت

الجنسية

الاسم



أهم أعمالها

المهنة

٢ - أعدد فيما يلي الحروف التي كتبت ولم تنطق . ( ٢ )

( عمرو \_\_\_\_\_ الناس \_\_\_\_\_ ساعدوا \_\_\_\_\_ الطريق \_\_\_\_\_ فابتسمت )

.....

المعيار ( ٣ - ١ - ١ ) : أكتب دعاء غلى خالقي - سبحانه وتعالى - أن يحفظ بلادي من كل شر ومكروه . ( ٢ )



.....

.....

.....

.....

.....

أستخرج الأفعال التي كتبتها بدعائي وأضعها بمكانها الصحيح بالجدول . ( ٢ )

فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○