

## حل الوحدة (3) صف رابع اللغة العربية الفصل الأول

أرجوكم الدعاء لأخي خالد فهو في غيبوبة من 10 شهور

جهد ذاتي لا يخلو من الأخطاء فإن وفقنا فهو من الله عز وجل وإن لم نوفق  
فمن الشيطان لإبداء الملاحظات أرجو التواصل 51594499

إعداد: أ. أحمد أبونصر

ص 155



١- تمهيد:

غداً ستكون رحلتنا  
تدورُ تَلْفٌ حولَ الكو  
وتأخذنا إلى القمرِ  
فنزرعُ فوقه ورّداً  
ونصنعُ من أمانينا  
مسرات حقيقيّة  
أراقب وأنظر إلى جميع تضاريس القمر .  
- إذا كنت معهم في رحلة القمر، فماذا تفعل؟

- أتذكر آداب الحوار والمناقشة:

عدم المقاطعة

النظر إلى المتحدث

الانتباه والتركيز

الإنصات

- أتحوّر مع زملائي في المجموعة حول فكرة النص وأفكارهم حوله بلغة سليمة.

٣- الممارسة:

- أستمع باهتمام إلى النص مرة أخرى .

- أضيف فكرة جديدة إلى فكرة النص مُستفيداً من حوار مع زملائي، ثم أدونها.

أجهز مطاعم سريعة للطلبات المستقبلية فوجّهات السفر ستكون إلى الفضاء.....

- أعبر عن أفكاري شفهيًا وبوضوح أمام زملائي .

١- تَمَهيد:

- أجيب:

- كيف أتصرف في الموقف الآتي؟

«دخلت غرفة فيها عدد كبير من الزهور الصناعية ما عدا واحدة منها كانت زهرة طبيعية، فكيف أكتشفها؟  
أشتم روائحهم .

٢- القراءة:

أ- أحوط الكلمات الغامضة، وأستشير مجموعتي لمعرفة معانيها.

ب- أجيب عن الأسئلة الآتية شفها:

عن طريق رمي الأحجار في الإناء حتى ارتفع منسوب الماء ووصل له.  
- كيف حصل الغراب على الماء؟

- بماذا تصف فعل الغراب للحصول على الماء؟ من أرد عمل شيء اجتهد له وعمله

ج- أصف شعور الغراب في المواقف الآتية، حينما:

- نضبت المياه. كان عطشاً وقلقاً جداً

- أحسّ بالعطش. ظمأً جداً وتعب جداً من قلة الماء .

- لم يساعده منقاره في الوصول إلى الشبعر بالحزن الشديد .

- حصل على الماء. فرح جداً

د- « الحاجة أم الاختراع »

- أحدد من التعبير السابق الكلمة التي جعلته خيالياً . أم.

- أحوّل التعبير السابق إلى تعبير حقيقي، محافظاً على المعنى. الحاجة سبب الاختراع .

هـ- أحوط الأقوال والأمثال التي وردت على لسان الغراب في النص.

و- أذكر ما يشابه قول الغراب: «من جد وجد» في حياتي! الدراسة والمثابرة تؤدي إلى النجاح.

ز- أذكر قصة مشابهة لهذه القصة يمكن أن ينطبق عليها قول الغراب: «الحاجة أم

الاختراع». عندما كنت جائعاً كثيراً ولم أجد شيئاً أتناوله، ذهبت إلى الجمعية وأشترت طعاماً شهيياً

- أستخدمُ أحدَ الأقوالِ الآتيةِ في موقفٍ مناسبٍ، وأذكرهُ أمامَ زملائي بعدَ أن أدونهُ.  
( مَنْ سعى جنى - مَنْ طلب شيئاً وجدَهُ - الحاجةُ أمُّ الاختراع ).

(من طلب شيئاً وجدَهُ) وعدني والدي عندما أتفوق. أن يحضر لي سيارة  
باهظة الثمن وكانت درجاتي قليلة بعض الشيء ، فاجتهدت وتفوقت  
وكانت هديتي تنتظري في نهاية العام .

- قالوا قديماً: «الصدِّقُ أبو الأخلاقِ».

- أحددُ الكلمةَ التي جعلتِ التعبيرَ السابقَ تعبيراً خيالياً، ثمَّ أحولُهُ إلى تعبيرٍ حقيقيٍّ.  
أبو: الصدِّقِ والتَّواضعِ من أهمِّ الأخلاقِ .

بالتعاون مع زميلي أذكر نظائر لكلمات تنتهي بألف لينه ترسم على شكل ياء  
(ألف مقصورة) كما في المثالين الآتيين:

العظمى.....	المنى.....	الضحى
رؤى.....	نأى.....	رأى

بالتعاون مع زميلي أذكر نظائر لكلمات تنتهي بياء كما في المثالين الآتيين:

يفنى.....	يمشي.....	يجري
المحاصي.....	القاضي.....	النادي

ج- أضع الحرف المناسب (ي - ي) في مكانه الصحيح من الكلمات:

- مَضَى... الوقت سريعاً.
- يُجْرِي... العلماء التجارب على... الفئران.
- يُؤَدِّي... موسي... واجباته في وقتها.
- حَصَلَ العالم العربي أحمد زويل على جائزة نوبل.

\* الألف اللينة التي ترسم على شكل ياء (ألف مقصورة)، والياء في آخر الكلمة.

الجملة: روي لنا جدّي حكاياتٍ مُمتعةً عن ماضي بلادي.

التصويب: روي ..... جدّي ..... ماضي ..... بلادي



- أساعدُ أسرّتي في اختيارِ أسماءٍ للأولادِ تنتهي بـياء (ي)، وأسماءٍ للبناتِ تنتهي بالفِ

مقصورةٍ رُسِمَتْ على شكلِ ياءٍ (ي) لضيفِ الأسرةِ القادمِ:

أسماء أولاد تنتهي بـ (ي)	أسماء بنات تنتهي بـ (ي)
سامي	ليلي
رامي	سلوى
ضاري	لبنى
ضاحي	جنى

- أختارُ اسمًا من كلِّ قائمةٍ وأوظفه في جملةٍ مفيدةٍ من إنشائي.

- اسم ولد: سامي من طلاب الصف الرابع

- اسم بنت: ليلي لن تشارك بمسابقة القراءة الحرّة

٣- المُمَارَسَةُ:

- اكتب ما يملئ عليّ:

فقرة إملاء من المُدرّس

ص161

الكلمة	شارف	اقتناء	جنى	فاخر	مديد
مفردها	قارب	امتلاك	قطف	نفيس غالي	طويل

قارب: قاربَ الهمُّ أن يزول والفرج أن يقترب .

ص162

الكلمةُ	أجهزةُ	أشعةُ	تصاميمُ	شعوبُ
مفردُها	جهازُ	شعاعُ	تصميمُ	شعبُ
الكلمة	يرتفع	حزن	ظماً	أمام
ضدها	يهبط	فرح	ارتوى	خلف

الكلمةُ	مُتَحَفٌ	كَنْزٌ	زائِرٌ	صانِعٌ
جمعُها	مُتَاحِفٌ	كَنُوزٌ	زُوراءُ	صَناعٌ

ص163

### ٣- الفهمُ والتَّحليلُ:

- أجبْ عن أسئلةٍ تفصيليَّةٍ حول النَّصِّ بلغةٍ سليمةٍ للتَّوصُّلِ إلى المَعْلوماتِ الوارِدَةِ فيه .

- أملأُ الجدولَ الآتي بالمعلوماتِ والأخبارِ التي استمَعْتُ إليها في النَّصِّ:

المعلومات	الأخبار
هذه الحضارات الفددة هي التي أخرجت البيروني .	أول من استخدم الإبرة في الملاحاة .
صنع الجزري آلة على شكل غلام .	كانت ميزة الحضارات المسلمة أنها

أعلت البنيان .

صنع الجزري آلة على شكل غلام .  
(١) النص في دليل المعلم .

١٦٣

ص165

## رحلة إلى المستقبل (١)



١- تمهيد:

- فكر وتصور:

- كيف ستكون مدرستك بعد عشرين سنة؟  
ستكون قديمة، لونها باهت .

٢- القراءة:

- أقرأ النص قراءة صحيحة:

أصدقائي الأعزاء... هل تعلمون أنني كثيراً ما أسافر إلى المستقبل! وفي إحدى رحلاتي تلك، رأيت كهفاً عجباً تشع منه ألوان لامعة براقّة، اقتربت منه مذهولاً بغرابة ألوانه، وقرأت عبارة كُتبت عند مدخله: «هذا الكهف درب من يريد الوصول إلى المستقبل»، فسلكت طريقي متشوقاً لما سأراه في المستقبل المجهول، وإذا بي أدخل عالماً حديثاً سوف يعيشه

- ندون أسئلتنا ونطرحها على زملائنا في المجموعات الأخرى.

المحتوى	السؤال	م
الزمن	متى كان وقت الرحلة؟	١
المكان	أين تظهر الخريطة؟	٢
الشخصيات وصفاتها	من شخصيات الرحلة؟	٣
أسباب الأحداث	لماذا سافر عبر الزمن؟	٤
نتائج الأحداث	ماذا يحمل كل شخص في جيبه في المستقبل؟	٥

- أَسْتَنْجُ أَنَّ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْمَوْضُوعَ هِيَ:

( )

- الْإِنْسَانُ الْآلِيُّ يَحُلُّ مَحَلَّ الْإِنْسَانِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ .

( )

- التَّطَوُّرُ التَّكْنُولُوجِيُّ يُسَهِّلُ حَيَاةَ الْبَشَرِيَّةِ .

( / )

- التَّكْنُولُوجِيَا وَالتَّقْنِيَّاتُ الْحَدِيثَةُ سَتُعَيِّرُ مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِيَّةِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ .

( )

- التَّقَدُّمُ الْعِلْمِيُّ يُعَقِّدُ حَيَاةَ الْبَشَرِيَّةِ .

++++  
++++168ص++++

ب- اطْرَحْ أَسْئَلَةً حَوْلَ النَّصِّ بِاسْتِخْدَامِ أَدْوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّوَصُّلِ إِلَى الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ.

1- مَاذَا طَلَبَ النَّجَارُ مِنْ رَئِيسِهِ ؟

2- مَا الرَّجَاءُ الَّذِي طَلَبَهُ صَاحِبُ الْعَمَلِ ؟

3- كَيْفَ عَمِلَ النَّجَارُ الْمَنْزَلُ ؟

4- لِمَاذَا طَلَبَ النَّجَارُ الرَّحِيلَ ؟

5- كَيْفَ كَانَ الْبَيْتُ الَّذِي عَمِلَهُ النَّجَارُ ؟

ج- أَكْمِلْ: الْفِكْرَةَ الَّتِي أَفَدْتُهَا مِنْ الْقِصَّةِ هِيَ: فِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ وَفِي التَّأْتِي السَّبْلَامَةُ.



## ١- تَمْهِيدٌ:

\* أُبَيِّنُ نَوْعَ كُلِّ مِّنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأُحَدِّدُ رُكْنَيْهَا:

**فعلية** - يتعلَّم التلميذُ برامجَ مفيدةً في الحاسوب. **الركن الأول يتعلم ، الركن الثاني**  
**اسمية** - القمرُ الصَّناعيُّ مَرَكَبٌ يَسْبَحُ في الفِضَاءِ. **الركن الأول القمر ، الركن الثاني مَرَكَبٌ**

## ٢- التَّطْبِيقُ:

١- أقرأ الجملَ الآتيةَ وأبيِّن نوعَها، ثمَّ أَضَعُ خَطًّا تحتَ الرُّكْنِ الأوَّلِ، وخطِّينِ تحتَ الركنِ الثاني في كلِّ منها:

- التلميذُ حَصَلَ على المَرَكِزِ الأوَّلِ في مسابقةِ الروبوتِ. **اسمية.**

- التلميذةُ فَرَحَتْ بانجازاتها المُمْتَمِيزَةَ. **اسمية.**

- التلميذانِ يُعِدَّانِ مفاجأةً لزملائهما في الفصلِ. **اسمية.**

- التلميذتانِ شَعَرَتَا بسعادةٍ عند زيارةِ القُبَّةِ السَّمَاوِيَّةِ **اسمية**

- التلاميذُ يَسْتَعِدُّونَ للذهابِ إلى المَرَكِزِ العِلْمِيِّ. **اسمية**

- التلميذاتُ اشْتَرَكْنَ في مُسَابَقَةِ العُلُومِ المَرِحَةِ. **اسمية.**

ب- أعيدُ كتابةَ الجملِ السَّابِقَةِ مُبَدِّلًا بِالرُّكْنِ الثَّانِي فِيهَا مُرَاعِيًا تَغْيِيرَ مَا يَلِزَمُ.

**حَصَلَ التَّلْمِيزُ عَلَى المَرَكِزِ الأوَّلِ فِي مَسَابِقَةِ الرِّيْبُورْتِ .**  
.....  
**فَرَحَتْ التَّلْمِيزَةُ بِانجَازَاتِهَا المُمْتَمِيزَةَ.**

.....  
**يُعِدُّ التَّلْمِيزَانِ مَفَاجَأَةً لَزَمَائِهِمَا فِي الفِصْلِ .**

.....  
**شَعَرَتِ التَّلْمِيزَتَانِ بِسَعَادَةٍ عِنْدَ زِيَارَةِ القُبَّةِ السَّمَاوِيَّةِ .**

.....  
**يَسْتَعِدُّ التَّلْمِيزُ لِلذَّهَابِ إِلَى المَرَكِزِ العِلْمِيِّ .**

.....  
**اشْتَرَكَتِ التَّلْمِيزَاتُ فِي مَسَابِقَةِ العُلُومِ المَرِحَةِ .**

### ٣- المُمَارَسَة:

أَلْعِبْ لَعْبَةً تَحْوِيلِ الْجُمَلِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
العمالُّ البارِعونَ أنجزوا أعمالهم بنجاح.	أنجزَ العمالُّ البارِعونَ أعمالهم بنجاح.
العالمُ أديسون اكتشف المصباح الكهربائي.	اكتشفَ العالمُ أديسون المصباحَ الكهربائي.
العالماتُ توصلنَ إلى فكرةٍ جديدةٍ.	توصلتِ العالماتُ إلى فكرةٍ جديدةٍ.
الاختراعاتُ الحديثةُ توفّرُ جهدَ الإنسانِ ووقتهُ.	توفّرُ الاختراعاتُ الحديثةُ جهدَ الإنسانِ ووقتهُ.
الفتاتانِ المبدعتانِ أحرزتا مركزاً متقدماً.	أحرزتِ الفتاتانِ المبدعتانِ مركزاً متقدماً.

- أقرأ البطاقة الآتية، ثم أحدد العناصر فيها:  
- اسم المرسل إليه - مناسبة البطاقة - اسم المرسل .

.....محمد.....

صديقي العزيز / محمد  
عيدكم مبارك، وكل عام وأنتم بخير، أدام الله عليكم السعادة، وأعاده  
عليكم بالخير والمسرّة.

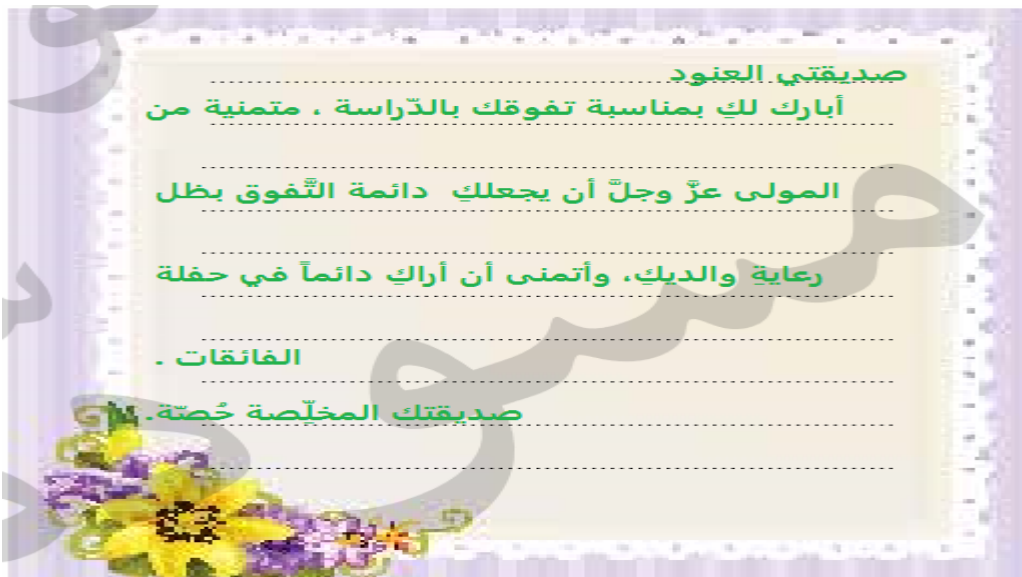
.....قدوم العيد.....

صديقك / ناصر

.....ناصر.....

١٧١

ص 172



أنظر إلى الصورة، ثم أتحدث عما يأتي:

- المرافق المستخدمة في كل بيت . المطبخ، الحمام، الصالة، غرفة النوم .
- وظيفة هذه المرافق في بيوتنا . لتحضير الطعام، للاستحمام، للجلوس، للنوم والراحة.



## ٢- المشاهدة والمناقشة:

- أشاهد عرضاً مرئياً بعنوان: (البيوت الذكية).
- أجيب عن الأسئلة الآتية شفهيًا:
- ما المقصود بالبيوت الذكية؟
- إلام نحتاج لنجعل من بيوتنا بيوتاً ذكية؟
- صف شعورك حينما تعيش في بيت ذكي. شعور راحة وفرح ومنتعة كبيرين .
- كيف تتخيل بيتك في المستقبل؟
- هي التي تكون مرتبطة بنظام الانترنت .
- الانترنت ، والبرمجة .

- مشاعر الناس عند تطبيق هذه التكنولوجيا في حياتهم.

تكون مشاعرهم مختلطة بين الفرح والراحة النفسية، فكل ما يحتاجونه يكون أمامهم

بكبسة زر، فهذه البيوت تنعم على المتواجدين راحة البال التي يحتاجونها بعد يوم

عمل متعب، فتتطور هذه البيوت حتى تصبح أكثر أماناً واستعمالها أكثر سهولة

وتشمل مرافق إضافية وقد تصل إلى المسبح وحمام الساونا فالراحة يكتسبها سكان

هذه البيوت لمجرد وجودهم بها تغنيهم عن السياحة والسفر إلى الخارج فكل ما

يحتاجونه سوف يجدونه أمامهم، وعندما أكبر سوف أشتري منزلاً ذكياً حتى أشعر

- أتذكر أهمية اختيار طريقة العرض التي تناسب الأفكار والمشاعر والوقت المتاح لي.

ص175

١- تمهيد:

- أذكر أسماء بعض العلماء والمخترعين الذين نفعوا البشرية بإنجازاتهم، مستعيناً  
بالصور السابقة.  
ابن سينا، أديسون، أين النقيس .

- أوضّح المجالات أو الاختراعات التي عرفوا من خلالها.

المصباح الكهربائي، مكتشف الدورة  
الدموية .



الاختراع	اسم العالم
علم البصريات	ابن الهيثم
المستشفى	أحمد بن طولون
موسوعة الجراحة	الزهرأوي

## أصدقاء من ورق

١- تمهيد:

- أذكر لي ملائمة ما أحبُّ قراءته من بين المجالات الآتية:

القصص العلمية - الدينية - التاريخية - الطرائف - الشعر - الموسوعات

٢- القراءة والفهم:

- أتمل سريعاً النصوص الآتية، وأختار منها ما أحبُّ قراءته.

- أعاون مع مجموعتي ثم نقرأ قراءة جهرية على المجموعات الأخرى ما اخترناه من النصوص:

١- النشيد: رواد الفضاء<sup>(١)</sup>



### ٣- الممارسة:

- اقرأ ما اخترته مما سبق من النصوص قراءة صامتة، ثم أعرض لزملائي ما يأتي:

..... رحلة للفضاء .....	ما يتضمنه النص المقروء
..... ١ .....	رقم النص
..... رواد الفضاء .....	العنوان
..... الخيال العلمي .....	المجال
..... أحب قنص الاختراعات والاكتشافات .....	سبب اختياري له

١٨٠

ص 181

٢-٣

## العلم طريق السعادة

### ١- تمهيد:

قال الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - :

وكن له طالبا ما عشت مُقتسبا

العلم زين فكن للعلم مكتسبا

إلى طلب العلم .

-إلام يدعونا البيت السابق؟



6	3	2	الاختراعات القديمة
5	4	1	الاختراعات الحديثة

ص 182

- أكتب نصًا معلوماتيًا أتحديث فيه عن أحد الاختراعات التي سهلت حياة الإنسان، بلغة

سليمة وعبارات مترابطة، مراعيًا ترتيب الكلمات في سياقها اللغوي ترتيبًا صحيحًا.

عاش الإنسان بظلام دامس لقرون طويلة معتمدًا بإضاءة طريقة على النار إلى أن خرج علينا أبو المخترعين (توماس أديسون) باختراع المصباح الكهربائي، ذلك المصباح الذي أثار الإنسانية وشتت الظلام الدامس، وندين بفضلته إلى يومنا هذا.

ص 183

العين : للرؤية والإبصار ، الأنف : للشم والتنفس ، الفم : للكلام والتذوق ، اليد : لحمل الأشياء للوضوء ، ساق : للحركة والمشي ، رأس : للعمليات المختلفة ، أذن : للسمع ، الرقبة : لربط الرأس بباقي الجسم ، ذراع : لحمل الأشياء ، قدم : للمشي .  
 - أعدّد أعضاء جسم الإنسان التي أراها في الصورة، ثم أذكر وظيفة كل منها.

## ٢- الاستماع:

- استمع باهتمام لنص: (مصمم أعضاء بشرية)، مراعيًا آداب الاستماع:

إظهار ملامح الفهم

النظر إلى المتحدث

الإنصات

التفاعل مع المتحدث

تدوين الملاحظات

عدم المقاطعة

(١) النص في دليل المعلم.

Acti  
Go to

١٨٣

ص 184

## ٣- الفهم والتحليل:

- أجب عن أسئلة تفصيلية حول النص بلغة سليمة للتوصل إلى المعلومات والأخبار الواردة فيه.

- أملأ الجدول الآتي بالمعلومات والأخبار التي استمعت إليها في النص:

المعلومات	الأخبار
يمكن زراعة أعضاء كالقلب والكبد، وبنائها من جديد.	سنأتي وظيفة طبية مستقبلية خاصة ببناء الأعضاء

ص 185

## ١- تمهيد:

قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَائِهِمْ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا نَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ سورة الحجرات آية (١١)

- أذكر رأيي في الإنسان الذي يسخر من الآخرين.

٢- القراءة: إنسان سيء ويحتاج إلى إعادة التفكير بأفعاله وكلامه



- أحوط الأقوال والأمثال التي وردت في النص على لسان كل من: الأرنب والسلحفاة. ألاحظ قول السلحفاة لنفسها: «الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك»، ثم أبين أركان التعبير السابق بحسب الشكل الآتي.



إحدى زميلاتي كانت مغرورة جداً، وتثير الكثير من المشاكل وتقول أنها دائماً الأولى في الفصل ، حتى جاء يوم ولم تنجح بالاختبار وتركتها الجميع لغرورها ، فلم تدرس ذلك اليوم لاعتقادها بتحصيل - أستخدم أحد الأقوال الآتية في موقف مناسب وأذكره أمام زميلتي أعلى درجة دون دراسة وتعجب .

(من سار على الدرب وصل - لا تكن مغروراً فتندم - الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك).

انطلق الأرنب كالصاروخ في بداية السباق.

- أبين أركان التعبير الخيالي السابق.

المشبه : الأرنب ، أداة التشبيه : الكاف المشبه به الصاروخ

- أذكرُ كلماتٍ تنتهي بألفٍ لينةٍ من حصيَلتي اللُّغويَّةِ، ثمَّ أكتبُها في الفراغاتِ الآتيةِ :

علا	دنا	سما	ندا
-----	-----	-----	-----

الكلمات المنتهية بألفٍ لينةٍ على صورة ( ا )	الكلمات المنتهية بألفٍ لينةٍ على صورة ( ي )
زكريا	يحيى
أوروبا	شتى
مثلما	مدى
	الوسطى

أُكْمَلُ الجُمْلَ الآتيةَ بكلماتٍ منتهيةٍ بألفٍ لينةٍ، ثمَّ أظنُّ الإجابةَ الصَّحيحةَ المناسبةَ لرسمِها :

<input type="radio"/> ألفٍ لينةٍ على صورة ( ا )	<input checked="" type="radio"/> ألفٍ لينةٍ على صورة ( ي )	- لا تُكثِرُ من أكلِ ..... <b>الجلوى</b> .
<input type="radio"/> ألفٍ لينةٍ على صورة ( ا )	<input checked="" type="radio"/> ألفٍ لينةٍ على صورة ( ي )	- ..... <b>ليلي</b> بنتٌ مُجتهدَةٌ .
<input type="radio"/> ألفٍ لينةٍ على صورة ( ا )	<input checked="" type="radio"/> ألفٍ لينةٍ على صورة ( ي )	- ..... <b>الأفعى</b> حيوانٌ زاحفٌ سامٌّ .
<input type="radio"/> ألفٍ لينةٍ على صورة ( ا )	<input checked="" type="radio"/> ألفٍ لينةٍ على صورة ( ي )	- ..... <b>دعا</b> المسلمُ ربَّه فاستجابَ له .

د- أكتبُ الكلمةَ الدالَّةَ على كلِّ صورة، وأوظفها في جملة مفيدة من إنشائي:

...المرايا: **تعكس المرايا أشعة الشمس** .....



...المستشفى: **المستشفى تضمُّ أقسام كثيرة** .....



...المهاائمها من الحيوانات السريعة .



...المرمى: **حارس المرمى حارسٌ بارعٌ** .....



ص189

الكلمةُ	..... شارف	..... اقتناء	..... جنى	..... فاخر	..... مديد
مفردُها	..... قارب	..... امتلاك	..... قطف	..... نفيس	..... طويل

ص190

د- أُبينُ ضدَّ كلِّ من الكلماتِ المحدَّدةِ وفق الشَّكلِ الآتي:

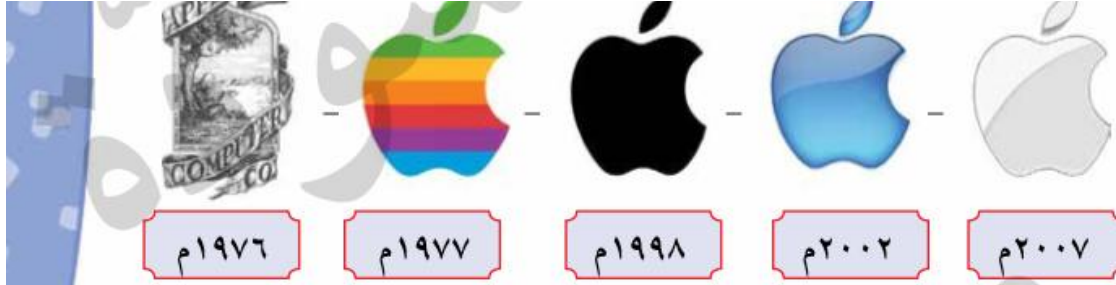
الكلمةُ	..... عالم	..... أعظم	..... خفيف	..... وافق	..... خسارة
ضدُّها	..... جاهل	..... أحقر	..... ثقيل	..... رفض	..... ربح

هـ- أُبينُ مُفردَ كلِّ من الكلماتِ المحدَّدةِ وفق الشَّكلِ الآتي:

الكلمةُ	..... أجهزة	..... أشعة	..... تصاميم	..... شعوب	.....
مفردُها	..... جهاز	..... شعاع	..... تصميم	..... شعب	.....

و- أُبينُ جمعَ كلِّ من الكلماتِ المحدَّدةِ وفق الشَّكلِ الآتي:

الكلمةُ	..... محاولات	..... غرائب	..... أمتعة	..... الأوصاف	.....
جمعُها	..... محاولة	..... غريبة	..... متاع	..... وصف	.....



١- تمهيد:

- أذكر:

- أين أرى هذا الشعار؟ على بعض الحواسيب المحمولة ، ونوع من أنواع الهواتف .
- قصة مشهورة وردت فيها التفاحة .

٢- القراءة:

- أقرأ النص قراءة صحيحة:

هل تصدقونني يا أصدقائي، إذا قلت لكم إنني أنا الشخص الذي جعل الهاتف المحمول ذكياً وصديقاً ودوداً للإنسان، وغيّرت مفهوم العالم للهواتف، وأصبح الجميع بفضل

السؤال	المحتوى	م
متى ولد ستيفن جوبز؟	الزمان	١
أين ولد ستيفن جوبز؟	المكان	٢
من ساعد ستيفن في اختراعاته؟ ما أهم صفات ستيفن؟	الشخصيات وصفاتها	٣
لماذا اخترع ستيفن الجهاز؟	أسباب الأحداث	٤
ماذا استفدنا من اختراعه؟	نتائج الأحداث	٥

- أَسْتَنْجِجُ أَنَّ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْمَوْضُوعَ هِيَ:

- ( ✓ ) - الْإِخْتِرَاعَاتُ الْعِلْمِيَّةُ الْحَدِيثَةُ غَيَّرَتْ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ.  
( ) - الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ مَصْدَرٌ لِلْمُتَعَةِ وَالتَّوَاصُلِ مَعَ الْعَالَمِ.  
( ) - الْعِلْمُ طَرِيقٌ لِتَقَدُّمِ الْبَشَرِيَّةِ.  
( ) - حُبُّ الْعَمَلِ وَالْإِخْلَاصِ فِيهِ أَسَاسُ النَّجَاحِ.

- الْأَسْئَلَةُ:

كَيْفَ نَشَأَ الْبَيْرُونِيُّ ؟

مَاذَا عَمِلَتْ وَالِدَةُ الْبَيْرُونِيِّ ؟

أَيْنَ تَحَدَّثُوا عَنِ الْبَيْرُونِيِّ ؟

مَا أَشْهُرُ عُلُومِ الْبَيْرُونِيِّ ؟

مَتَى شَاعَتْ شَهْرَتُهُ ؟

مَا اسْمُ أَهْمِ كَتَبِهِ ؟

كَمِّلْ:

- الْفِكْرَةُ الَّتِي أَفَدَتْهَا مِنَ النَّصِّ هِيَ:

أَنَّ الْعِلْمَ وَالتَّفُوقَ وَالتَّبَحُّثَ، لَا يَرْتَبِطُونَ بِالْمَالِ أَوْ الْغِنَى، إِنَّمَا بِالتَّفَكِيرِ وَالْإِرَادَةِ

## ١ - تمهيد:

- أَيْبِنُ نَوْعَ كُلِّ مِّنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- خَلَقَ اللَّهُ الْكَوْنَ بِدِقَّةٍ وَنِظَامٍ.  
جملة ..... فعلية
- الْعَالَمُ شَغُوفٌ بِالْعِلْمِ وَالْإِطْلَاعِ.  
جملة ..... اسمية
- يَسَّرَتِ الطَّاقَةُ الْكَهْرِبَايَّةُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ الْيَوْمِيَّةَ.  
جملة ..... فعلية

- يَسِيرُ الْقِطَارُ عَلَى قُضْبَانٍ حَدِيدِيَّةٍ.  
- سَهَّلَتِ التَّقْنِيَّةُ الْحَدِيثَةُ حَيَاةَ النَّاسِ.  
- يِعَالِجُ الطَّبِيبَانِ الْمَرْضَى بِاهْتِمَامٍ.  
- تُعَمِّرُ الْمُهَنْدِسَتَانِ الْمَاهِرَتَانِ بِلَادَهُمَا.  
- قَدَمَتِ الْعَالِمَاتُ الْمُبْدِعَاتُ اخْتِرَاعًا مُذْهِلًا لِلْبَشَرِيَّةِ.  
- يَرْفَعُ أَبْنَاءُ الْكُوَيْتِ الْمَخْلُصُونَ مِنْ شَأْنِ وَطَنِهِمْ.

القطار يسير على قضبان حديدية.

التقنية الحديثة سهلت حياة الناس .

الطبيبان يعالجان المرضى باهتمام .

المهندستان الماهرتان تعمران بلادهما .

- يَسِيرُ الْقِطَارُ عَلَى قُضْبَانٍ حَدِيدِيَّةٍ .

- سَهَّلَتِ التَّقْنِيَّةُ الْحَدِيثَةُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ الْيَوْمِيَّةَ .

## ٢ - التطبيق:

أ- أقرأ الجمل الآتية وأبين نوعها

الرُّكْنِ الثَّانِي فِي كُلِّ مِنْهَا.

- يَسِيرُ الْقِطَارُ عَلَى قُضْبَانٍ حَدِيدِيَّةٍ .

- سَهَّلَتِ التَّقْنِيَّةُ الْحَدِيثَةُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ الْيَوْمِيَّةَ .





يدرس المتعلمون يجد.

المتعلمون يدرسون يجد.



يستمع المصلون للخطبة.

المصلون يستمعون للخطبة.

ص198

- أجيب عن اللغزين الآتين:

عقارب الساعة.

- هناك عقرب لا يلدغ ولا يخاف منه أحد، فما هو؟

اسمي

- ما الشيء الذي تملكه أنت ولكن يستعمله الآخرون أكثر منك؟

ص199

- من المتحدث في النص السابق؟

الهاتف

- أرسم المتحدث كما تخيلته، وأعرضه على زملائي ليعرفوه دون أن أذكره.



- أختار عنصراً مما يأتي (مكاناً - باتاً - حيواناً - جماداً - إنساناً):

الكويت القديمة صور " ذكر السيد يعقوب يوسف الحجبي في كتابه  
أن القصر الأحمر قد بني عام 1896 م ، ليكون القصر الصيفي " وذكريات  
للشيخ مبارك الصباح. ويقع القصر في منطقة الجهراء التي تبعد 33 متراً عن  
العاصمة وهي عبارة عن واحة فيها عدة آبار ماء وبساتين ونخل وقد قام الشيخ  
سالم الصباح ببناء سور حولها عام 1921 م

٣- الممارسة:

- أكتب نصاً قصيراً ألمح فيه للعنصر الذي اخترته، محاكياً النموذج السابق، فيما لا يزيد

على عشر جمل مترابطة.

- .....شيد القصر الأحمر في جنوب شرق قرية الجهراء القديمة وبدء بنائه في عام 1896 وتبلغ مساحته 6500 متر مربع ويبلغ ارتفاع جدرانه 4 أمتار
- ونصف بسمك متر واحد. ويحتوي على 33 غرفة بالإضافة إلى 3 بوابات
- أكبرهم تقع في الشرق وأخرى من الشمال بالإضافة إلى بوابة صغيرة في الشمال مخصصة للنساء ويلحق بالقصر أسطبل يتسع إلى 100 حصان [1]
- أضيف للقصر بئر حفر أثناء حصار الأخوان للقصر في معركة الجهراء عام 1920، استمد لونه الأحمر من الطين الأحمر الذي بني فيه

---

ص201

---



---

ص203

---

- أكتب نصًا عن اختراعٍ علميٍّ قدّمه أحدُ الأطفالِ مستعينًا بالنموذجِ الآتي\*:

اسم المخترع الصغير	باسكال
اسم اختراعه	الألة الحاسبة
اسم موضوع النص الذي استعنت به	مواقع البحث
نوعه	علمي
المعلومات التي جمعتها	تمّ اختراعه عام 1642. في فترة مراهقته
سبب اختياري له	لأنني مُعجّب بهذا الاختراع

ص 204

١- تمهيد:

- أعدّد الألعاب الإلكترونية المُفضّلة لديّ.

- أجب عن السؤالين الآتين:

- متى تمارس الألعاب الإلكترونية؟ أيام الإجازات.

3 ساعات

- كم من الوقت تقضيه معها؟

٢- الإعداد:

- أناقش مجموعتي في تأثير الألعاب الإلكترونية على صحّة أبداننا وسلوكياتنا وعقولنا؛

مبدئيًا رأيي في فوائدها وأضرارها علينا.

- أتذكّر أن أستخدم إحدى العبارات الآتية للتعبير عن رأيي:

( في رأيي - أظن - أعتقد).

ص 205

تأثير الألعاب  
الإلكترونية

مضارها تضيق أوقات  
الدراسة

يجب عدم الإكثار من  
اللعب

فائدتها تنمي مدركات  
العقل

---

تم بحمد الله انتظرونا على الفصل الثاني بعون الله