



وزارة التربية  
الادارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة أبو ذر الغفارى أ / بنين

# مراجعة الصف الخامس مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

إعداد معلمات الصف الخامس

الموجهة الفني  
عهود العجمي

مديرة المدرسة  
انتصار الشلاحي

رئيسة القسم  
بدريه الهاجري

هذه المراجعة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

### مراجعة الصف الخامس

اكتب رمز العدد :

أ / سبعة ملايين وستمائة وسبعون ألف وأربعين وخمسة ..... ٧٧٧٠٤٠٥

ب / أربعون مليون وسبعين وخمسون مليون وتسع ..... ٩٥٧٠٩٠٩

ج / ١٣٧ مليون و ٨ آلاف و ..... ١٣٧٠٨٩٨٥

د / ٧٠ مليار و ٣٣ ألف و ..... ٧٠٠٣٣٠٩

ه / ٣٠٩٠٨٠٧٥ ..... ٣٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٧٠ + ٥

و / ٨٠٠٥٤ ..... ٨٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٤٠٠٠

اكتب الاسم الموجز :

٩١ و ٣٨٠٠٠٤ ..... ٩١٠٣٨٠٠٤

ب / ٣٠٠١١٤٠٠٥٩٠٠ ..... ٣٠٠١١٤٠٠٥٩٠٠

اكتب الاسم المطول :

٦٠٠٦٢٥٧٩ ..... ٦٠٠٦٢٥٧٩

ب / ٢٠٥٠١٠٤٠٠٠ ..... ٢٠٥٠١٠٤٠٠٠

اكتب الاسم اللفظي :

١١٨٠٠١٠٣٩ ..... ١٠٣٩

ب / ٨٠٠٠٠٠٠٠٤ ..... ٨٠٠٠٠٠٠٠٤

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

١٢٤٠٩٠٣٧٥ / ٥

٩٤٠٠٠١٨٢٠٠ / ب

اكتب بالصورة البسيطة :

$$\boxed{0} \times \boxed{0} \times \boxed{0} = ٣٥ / ٥$$

$$٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧ = ٧^4 / ٧$$

اكتب بالصورة الاسية :

$$١٠^٤ = ١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠ / ١$$

$$٣٩ = ٩ \times ٩ \times ٩ / ٩$$

اكتب في الصورة العشرية :

$$٠.٨٥ = \frac{٨٥}{١٠٠}$$

$$٠.٥ = \frac{٥}{١٠}$$

$$٩.٤ = ٩ \frac{٤}{١٠٠}$$

$$٦.٣ = ٦ \frac{٣}{١٠}$$

واحد صحيح وستة أجزاء من عشرة = ١.٦

ثمانية عشر صحيح وأربعة أجزاء من منه = ١٨.٤

اثنان و خمسون جزء من ألف = ٢٥٪

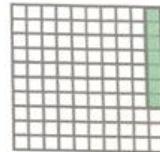
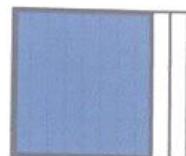
تسعة صحيح و ستة أجزاء من ألف = ٩.٦٪

اكتب الاسم اللفظي لكل مما يلي :

١١ ٠٠٩٣ .. ميلاد وتسعمون جزء من الف

ب / ٦٠٠٧ .. لستة مربعات وسبعين اجزاء من الف

اكتب في الصورة المعتادة والصورة العشرية :



$$٥٨ = ٥ \frac{8}{10} \quad \frac{٧}{10} = ٧\text{ او }.$$

ضع رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =)

٣٥١٨ ...



٧٣٢١٠٦

٦١٠٤٣١ ...



٦٤٢١٥١ ...

٣,٦٥٠



٣,٦٥

٥,١



٥,٠٩

٨,٠٧٤



٨,٧٤

رتب تصاعدياً :

١٩٠١٤٤٣٥ ، ٢٩١٠٤٣٥ ، ٩١٩١١٣٤٥

٩١٩١١٣٤٥

١٩٠١٤٤٣٥

٢٩١٠٤٣٥

٠,٠٥ ، ٤,٠٣ ، ٠,٥

٠٣٠٤

٠٩٠

٠٠٠

قرب الأعداد إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

$$86 \dots \approx \underline{8} \underline{6} 43 231$$

$$298 \dots \approx \underline{3} \underline{9} 8 432$$

$$610 \approx \underline{6} \underline{0} 153$$

$$12 \approx \underline{1} \underline{2} 97$$

أوجد الناتج التقديري :

$$\begin{array}{r} 5500 \\ 300 - \\ \hline 0000 \end{array} \quad \leftarrow \begin{array}{r} 0236 \\ 109 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ① \\ 4400 \\ 700 + \\ \hline 5100 \end{array} \quad \leftarrow \begin{array}{r} 4382 \\ 741 + \\ \hline \end{array}$$

$$500 = 400 - 700 \approx 3512 - 6384$$

$$700 = 400 + 300 \approx 4293 + 2851$$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 1013 \\ 6439 \\ 13402 - \\ \hline 07187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ① \\ 75126 \\ 19017 + \\ \hline 94143 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ 2637 - \\ \hline 1913 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8913 \\ 6947 - \\ \hline 2990 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ① \\ 472 \\ 9909 + \\ \hline 13981 \end{array}$$

أوجد الناتج ذهنياً موظفاً خصائص الضرب :

$$81 \times 9 = 9 \times 9 = 90 \times 3 = 270$$

$$47 \times 2 = 2 \times (5 \times 47) = (2 \times 5) \times 47$$

أوجد الناتج مستخدماً الخاصية التوزيعية :

$$(500 \times 4) + (3 \times 4) = (500 + 3) \times 4 = 503 \times 4 = 2012 = 2000 + 12$$

$$508 = 540 + 18 = (40 \times 6) + (2 \times 6) = 6 \times 43 = 274$$

أوجد الناتج :

$\begin{array}{r} ③ \\ ① \\ 30 \\ \times 73 \\ \hline 10 \\ 240+ \\ \hline 2000 \end{array}$	$\begin{array}{r} ③ \\ ① \\ 407 \\ \times 52 \\ \hline 1814 \\ 20350+ \\ \hline 21164 \end{array}$	$\begin{array}{r} ⑤ \\ 34 \\ \times 6 \\ \hline 204 \end{array}$
--	--	--

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٥

مضاعفات العدد ٤ هي : ٨ ، ١٦ ، ٣٢ ، ٤٨ ، ٩٦

مضاعفات العدد ٥ هي : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٣٥

(م.م.أ) للعددين ٤ ، ٥ هو ٢٠

أوجد الناتج :

$$991 = 2040 + 7051$$

$$203 = 705 - 908$$

يمارس عبدالعزيز هواية السباحة ، قطع في اليوم الأول ١٣ و ٧ كم وقطع في اليوم الثاني

١٩ كم . ما المسافة التي قطعها في اليومين ؟

$$\boxed{\text{المسافة الكلية} = 910 + 703 + 162 = 1703 \text{ كم}}$$

أوجد ناتج طرح ٦٤ و ٣ من ٨ و ٧

$$\boxed{807 - 364 = 436}$$

أوجد العدد المجهول :

$$\begin{array}{r} 108 \\ + 63 \\ \hline 171 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ? \\ \hline 108 & | & 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 951 \\ - 204 \\ \hline 747 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 930 \\ \hline ? & | & 204 \end{array}$$

أوجد الناتج:

$$\boxed{9 \cdot 7} = 100 \times 9 \cdot 7$$

$$\boxed{47} = 10 \times 4 \cdot 7$$

$$\boxed{228 \cdot 1} = 100 \times 2 \cdot 8$$

$$\boxed{2516 \cdot 0} = 1000 \times 25 \cdot 1$$

أوجد الناتج:

$$22,292 = 7 \times 3,156$$

$$0 \cdot 74 = 0 \cdot 4 \times 1 \cdot 6$$

$$- 72 = 0 \cdot 9 \times 0 \cdot 8$$

$$- 49 = 0 \cdot 07 \times 0 \cdot 7$$

$$- 625 = 0 \cdot 5 \times 1 \cdot 25$$

$$19 \cdot 0 = 19 \times 1 \cdot 0 = 0 \times 19 \times 2 \\ 19 \times (0 \times 2)$$

$$\boxed{180 \cdot 0} = 60 \times 3 \cdot 0$$

اقسم:

$$\begin{array}{r} 154 \\ \overline{)2,248} \\ -2 \\ \hline 2 \\ -2 \\ \hline 4 \\ -4 \\ \hline 4 \\ -4 \\ \hline 0 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \overline{)485} \\ -4 \\ \hline 8 \\ -8 \\ \hline 0 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ \overline{)618} \\ -6 \\ \hline 18 \\ -18 \\ \hline 0 \\ \end{array}$$

اكمـل :

$$200 = \boxed{V} \div 1400$$

$$\boxed{9..} = 8 \div 7200$$

اشترى احمد ٣ قمصان فإذا بلغ ثمن القميص الواحد ٨,٢٥ دينار، فما ثمن القمصان الثلاثة؟

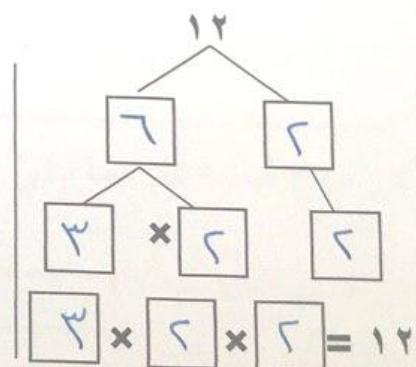
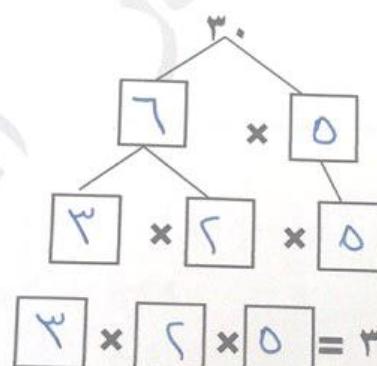
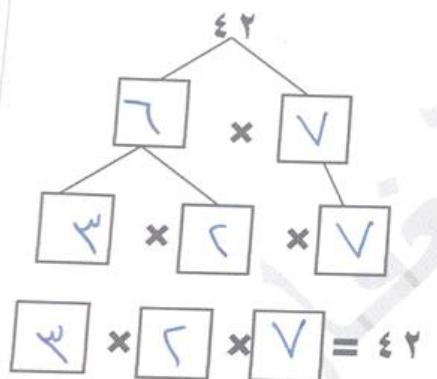
$$\boxed{\text{ثمن القمصان الثلاثة}} = ٣ \times ٨,٢٥ = ٢٤٧,٥ \text{ دينار}$$

عوامل العدد ١٢ هي ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢

عوامل العدد ٣٥ هي ١، ٥، ٧، ٣٥

أكتب أولي أو ليس أولي :  
 ٤٢ غير أولي      ٣٧ أولي      ١٩ أولي      ٦٥ غير أولي

استخدم شجرة العوامل لتجد العوامل الأولية لكل من الأعداد الآتية :



أوجـد ناتـج :

$$\begin{aligned} & 4 + 100 \times 2,3 \\ & 24 = 4 + 230 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 6 \div (2 - 5) \times 8 \\ & 6 \div 7 \times 8 = 6 \div 3 \times 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 9 \times 5 + 5 \\ & 50 = 45 + 5 \end{aligned}$$

قدر الناتـج :

$$7 \div 213$$

$$9 \div 710$$

$$30 = 7 \div 210$$

$$80 = 9 \div 75$$

استخدم الحساب الذهني . ابحث عن انماط :

$$\boxed{0} = 8 \div 40$$

$$\boxed{0\cdot} = 8 \div 400$$

$$\boxed{0\cdot\cdot} = 8 \div 4000$$

$$\boxed{3} = 6 \div 24$$

$$\boxed{3\cdot} = 6 \div 240$$

$$\boxed{3\cdot\cdot} = 6 \div 2400$$

أوجد ناتج قسمه كل مما يلى . استخدم الحساب الذهني :

$$\boxed{5\cdot\cdot} = 76 \div 1400$$

$$\boxed{9\cdot} = 56 \div 450$$

$$\boxed{9} = 36 \div 27$$

$$\boxed{8} = 96 \div 72$$

أكمل :

$$40 = \boxed{3\cdot} \div 1600$$

$$20 = \boxed{7\cdot} \div 1200$$

$$900 = \boxed{3} \div 57$$

$$80 = 400 \div \boxed{25}$$

قدر ناتج قسمه كلا مما يأتي :

$$\boxed{\phantom{0}} = 43 \div 829$$

$$\boxed{\phantom{0}} = 23 \div 206$$

$$50 = \boxed{4} \div 100$$

$$100 = 20 \div \boxed{20}$$

أكمل ما يأتي :

$$\begin{array}{r} & 6 \\ 25 & \overline{)109} \\ 10 & \overline{-} \\ & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 0 \\ 42 & \overline{)231} \\ 21 & \overline{-} \\ & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ \hline 20 \overline{)3200} \\ \quad 40 \\ \hline \quad 0 \\ \quad 0 \\ \hline \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \hline 42 \overline{)968} \\ \quad 84 \\ \hline \quad 128 \\ \quad 126 \\ \hline \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اقسم :} \\ 9 \\ \hline 21 \overline{)189} \\ \quad 189 \\ \hline \quad 0 \end{array}$$

أوجد القيمة العددية لكل من التعبيرات الجبرية عندما  $n = 9$ :

$$36 = 9 \times 4 = 4 \times n$$

$$11 = 2 + 9 = 2 + n$$

$$5 = 4 - 9 = 4 - n$$

$$1 = 9 \div 9 = n \div n$$

أكمل ما يلي:

$3 \div n$	$n$
$3 = 3 \div 9$	9
$5 = 3 \div 10$	10
$8 = 3 \div 24$	24
$12 = 3 \div 36$	36

$7 + n$	$n$
$12 = 7 + 5$	5
$10 = 7 + 3$	3
$22 = 7 + 15$	15
$29 = 7 + 22$	22

أوجد ناتج قسمه كلا مما يأتي:

١٢٥٨٥

$$= 10 \div 82,82$$

$$425,7 = 10 \div 425,7$$

١٢٥٨٥

$$= 100 \div 82,82$$

$$4,257 = 100 \div 425,7$$

١٢٥٨٥

$$= 1000 \div 82,82$$

$$425,7 = 1000 \div 425,7$$

أوجد ناتج قسمه كل مما ياتى : استخدم الحساب الذهنى:

$$4254 \div 10 = 4254$$

$$100 \div 11.9 = 100 \div 119$$

$$1000 \div 167 = 1000 \div 167$$

استخدم 10 أو 100 أو 1000 لتكميل كلا مما ياتى :

$$3,54 = \boxed{10} \div 35,4$$

$$9,001 = \boxed{100} \div 900,1$$

$$8,1 = \boxed{1000} \div 8100$$

استخدم شبكة الاحداثيات التي توضح الطابق الأول من معرض الطيران وعالم الفضاء للإجابة  
عن الأسئلة التالية :



١) اكتب الزوج المرتب الذي يمثل :

- أ) البسة الفضاء (٧٦١٢)
- ب) محل القطع التذكارية (٥٦٥)
- ج) الاستعلامات (٠٦٧)
- د) الصواريخ (٤٦٣)

٢) سِم ما يمثله كل زوج مرتب :

- (١٠، ١٠) طائرات مسيرة

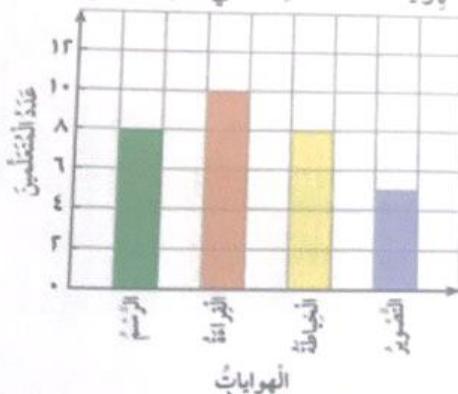
ب) (٣٠، ٢) محركات الطائرات

د) (٢٠، ١) المدرج

ج) (٤٠٠) سلام

يوضح التمثيل البياني بالأعمدة الهوائيات المفضلة لمتعلمي أحد الفصول.

استخدم التمثيل البياني وأجب عن الأسئلة التالية :



١- أي الهوائيات أكثر تفضيلاً؟ القراءة.....

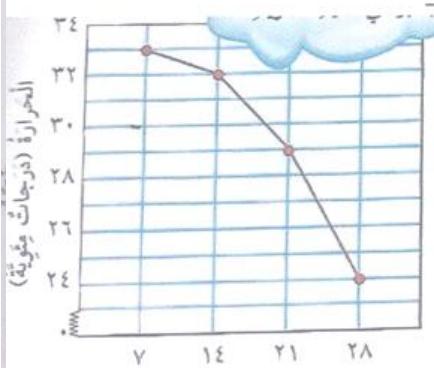
٢- أي الهوائيات يفضلها العدد نفسه من المتعلمين؟ الرسم...المخاطر

٣- كم متعلماً يفضل هواية التصوير؟ ..... ٥

٤- رتب الهوائيات تنازلياً بحسب عدد المتعلمين .

القراءة - الرسم - المخاطر - التصوير

استخدم التمثيل البياني بالخطوط لاجابه على الاسئله من ١ الى ٣



١- سم الاحداثيات التي تمثل درجة الحرارة في ٢١ سبتمبر ..(٢٩,٢١,٢٩,٢١)

٢- كم درجة الحرارة في ١٤ سبتمبر؟ ..... ٢١

٣- بكم تزيد درجة الحرارة في ٢١ سبتمبر عن ٢٨ سبتمبر؟ ..... ٥ = ٢٤ - ٢٩

اذا كانت اعمار ٨ أطفال مرتبة كالتالى :

١٢، ١١، ٧، ٦، ٤، ٣، ٣، ٢

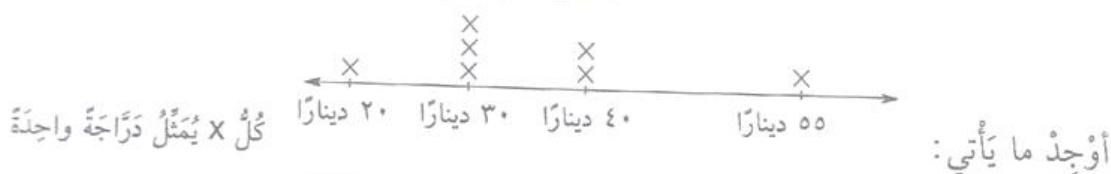
$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{12 + 11 + 7 + 6 + 4 + 3 + 3 + 2}{8}$$

$$\text{المدى} = 12 - 2 = 10$$

$$\text{الوسيط} = \frac{7 + 4}{2} = 5.5$$

$$\text{المنوال} = 3$$

استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعه للاجابة على ما يلى:  
أسعار الدّرّاجات الهوائيّة



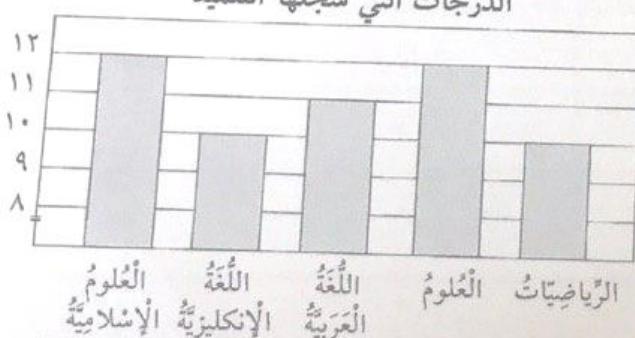
$$(أ) \text{المدى} = 55 - 20 = 35$$

$$(ج) \text{الوسيط} = 35$$

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات الواردة في التمثيل البياني بالاعمدة:

١٢ ١٥ ١١ ٦ ١٠ ٧ ١٠

الدرجات التي سجلها التلميذ



$$\text{المنوال} = 12, 11, 10, 7, 10$$

$$\text{الوسيط} = 11$$

$$\text{المتوسط الحسابي} = \dots$$

$$= \frac{12 + 15 + 11 + 6 + 10 + 7}{6} = 11$$

اذا كانت اعمار ٨ أطفال مرتبه كالتالى :

١٢، ١١، ٧، ٦، ٤، ٣، ٣، ٢

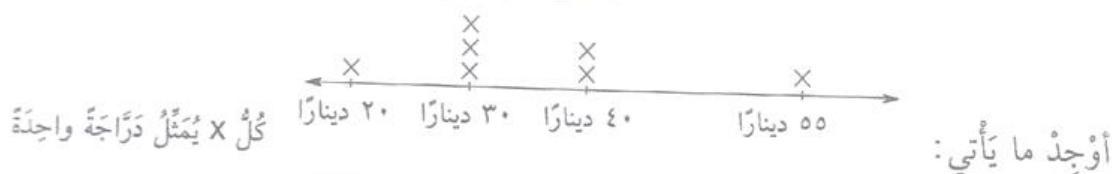
$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{19+11+7+6+4+3+3+2}{8}$$

- المدى = ١٠ - ٢ = ٨

- الوسيط =  $\frac{1}{2}(7+4) = 5.5$

- المنوال = ٣

استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعه للإجابه على ما يلى:  
أشعار الدّرّاجات الهوائيّة

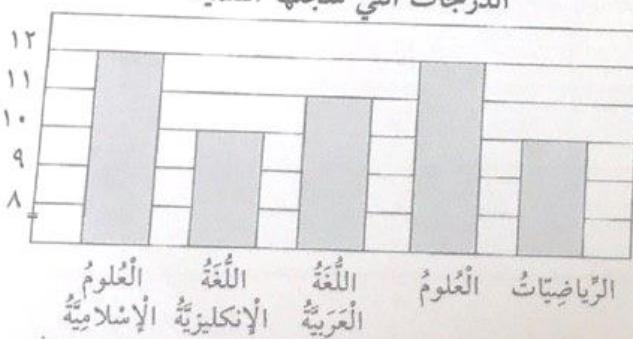


(أ) المدى = ٥٥ - ٢٠ = ٣٥ ..... (ب) المنوال = ٣ ..... (ج) الوسيط = ٣

اوجِدْ المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات الوارده في التمثيل البياني بالاعمدة:

١٢ ١٥ ١١ ٦ ١٠ ٧ ١٠ ٦ ١٢

الدرجات التي سجلها التلميذ



المنوال = ٦

الوسيط = ٦

المتوسط الحسابي = ٦

$$= \frac{12+15+11+6+7+10+6+12}{8} = 11$$