



مذكرة

الصف الحادي عشر

أدبي



مادة

علم النفس



العام الدراسي

2019-2018

الفصل الأول

أسئلة اختبارات

وإجابات نموذجية



دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات  
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع  
للفص الحادي عشر (الأدبي)  
العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الزمن: ساعتان وربع  
عدد الأوراق: ( ٦ )

**أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول إجباري من بينها .**

السؤال الأول: ( إجباري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج ، د )

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. أول من صاغ اصطلاح " علم الاجتماع " اسمه .....
٢. علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة أنماط الإنتاج وتأثيرها على حياتنا الاجتماعية يسمى .....
٣. الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء تسمى .....
٤. ما يحتله الفرد في المجتمع والتي تحدد مسبقا على أساس العمر أو الجنس أو المهنة أو النسب أو الوضع الاقتصادي تسمى .....

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. طريقة بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق إطار يحدده الباحث:

التجريب	التجريب	المنهج التجريبي	منهج المسح الاجتماعي
---------	---------	-----------------	----------------------

٢. العالم الذي حدد أنواع الضبط بالضبط الأسري و الضبط الاجتماعي اسمه:

جيروم داود	أوجست كونت	عبدالرحمن بن خلدون	إميل دور كايم
------------	------------	--------------------	---------------

٣. قائد حركة الحقوق المدنية في الولايات المتحدة الأمريكية اسمه:

هيربرت سينسر	مارتن لوثر كنج	إميل دوركايم	بتريم سوركين
--------------	----------------	--------------	--------------

٤. السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله:

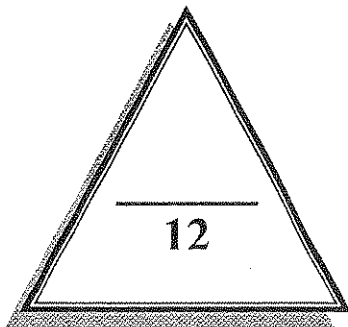
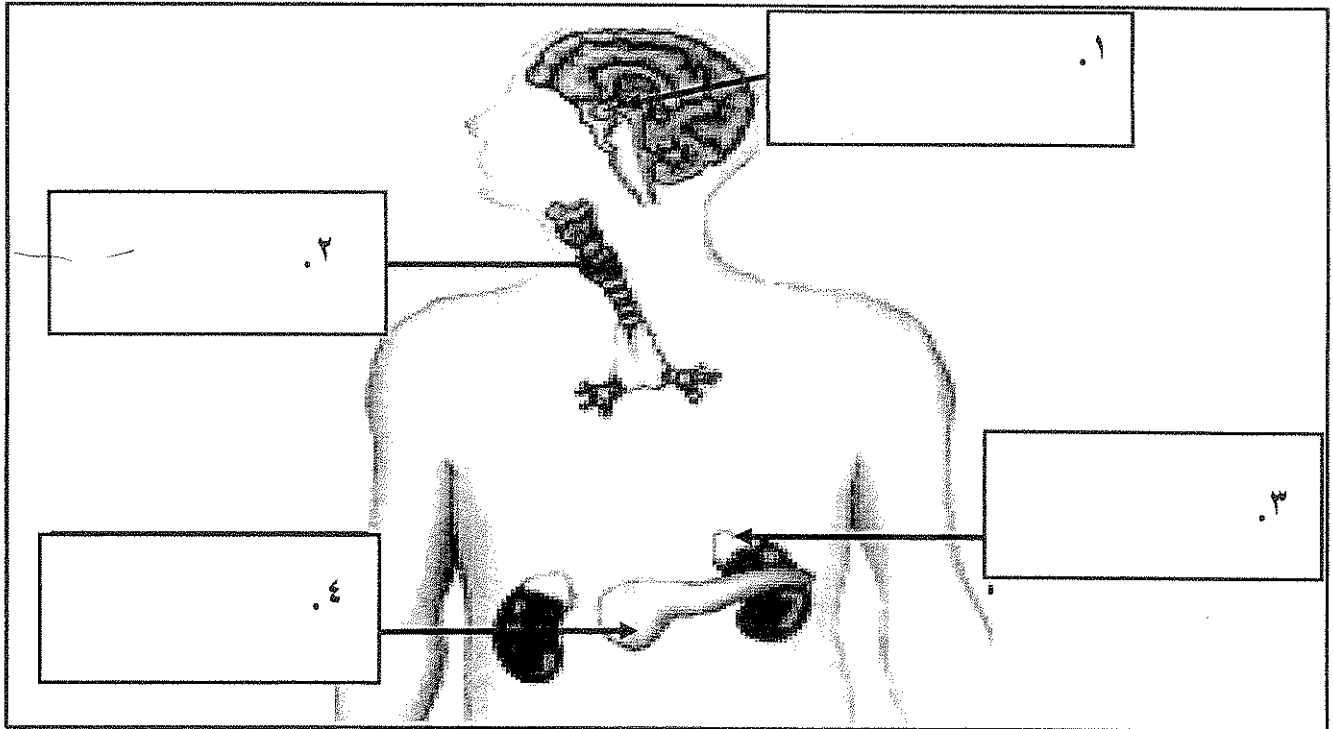
التفاعل	المكانة	الدور	التنشئة
---------	---------	-------	---------

تابع ١ السؤال الأول:

ج- اختر للمجموعة ( أ ) ما يرتبط بها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب:

م	المجموعة ( أ )	الرقم المناسب	المجموعة ( ب )
١	تحريك الذراع للرد على تحية شخص آخر.		استجابة عضوية
٢	الرد على سؤال يوجه إليك .		استجابة عقلية
٣	تصبيب العرق من جسم الإنسان.		استجابة حركية
٤	حل مسألة حسابية.		استجابة لفظية
			استجابة حسية

د- اكتب مدلولات الأرقام الموضحة على رسم الغدد الصماء في جسم الإنسان:



درجة السؤال الأول بالحروف -----

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ، ب، ج)  
أ - اكتب مما درست حول:

١. العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع .

-----  
-----

٢. مصادر الهوية الاجتماعية.

-----  
-----

ب - قارن بين كل من:

علم النفس العام	علم النفس الفسيولوجي	أوجه المقارنة
----- -----	----- -----	التعريف
----- ----- -----	----- ----- -----	الموضوعات التي يدرسها

ج- علل لما يلي:

١. تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية من أهم العمليات الاجتماعية.

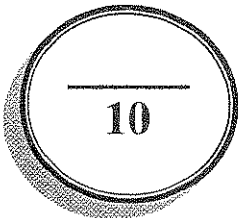
-----  
-----

٢. التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز.

-----  
-----

٣. نشأة علم الاجتماع السياسي.

-----  
-----



درجة السؤال الثاني بالحروف

السؤال الثالث: ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج )  
أ - من خلال دراستك لموضوع انفعال الخوف- كون فقرة مناسبة باستخدام الكلمات التالية:

(( وظيفة حيوية - الخطر - الأماكن المغلقة - التعلم الشرطي - مخاوف غريبة ))

ب- ماذا يحدث لو:

١. أسرف المعلمين والمدرسين في عملية الإرشاد والتوجيه للمتعلمين.

٢. قرع الجرس في تجربة بافلوف دون تقديم الطعام لمدة طويلة.

٣. قامت إدارة العمل على أسس نفسية .

ج - عدد لكل من:

١. محددات الضبط الاجتماعي.

٢. موضوعات علم الاجتماع الطبي .

٣. أشكال المجتمعات البشرية وفق نظرية التطور الاجتماعي عند ابن خلدون.

السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ، ب، ج)  
أ- برهن على صحة العبارات التالية:

١. الدوافع الأولية أهم من الدوافع الثانوية.

.....  
.....

٢. الجهاز العصبي له أهمية كبيرة في حياة الإنسان.

.....  
.....

٣. يتميز من لا يستجيبون للضغوط بالمرض ببعض السمات.

.....  
.....

ب- فرق بين كل مما يلي:

مكانة مكتسبة	١. مكانة موروثة
..... .....	..... .....

منهج البحث	٢. البحث العلمي
..... .....	..... .....

ج- عرف المفاهيم التالية:

١. نضج: .....

٢. غضب: .....

٣. علم الاجتماع عند (إميل دوركايم): .....

.....  
.....

السؤال الخامس: ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج )  
أ- فرق بين كل مما يلي:

المقابلة	١. الاستبيان
الهوية الذاتية	٢. الهوية الاجتماعية

ب- اكتب مما درست حول:

١. الدور المهم لجماعة الأقران في التنشئة الاجتماعية.

-----  
-----

٢. العناصر الأساسية للتعلم .

-----  
-----  
-----

٣. أهمية علم النفس.

-----  
-----  
-----

ج - قارن بين كل من:

منهج الكل	منهج الجزء	أوجه المقارنة
		التعريف
		مجال استخدامه ( الفائدة )

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

درجة السؤال الخامس بالحروف



## نموذج الاجابة

العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الزمن: ساعتان وربع  
عدد الأوراق: ( ٦ )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع  
للمصف الحادي عشر ( الأدبي )

دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

**أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول إجباري من بينها .**

السؤال الأول: ( إجباري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج ، د )  
أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. أول من صاغ اصطلاح " علم الاجتماع " اسمه أوجست كونت ص ١٢٧
٢. علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة أنماط الإنتاج وتأثيرها على حياتنا الاجتماعية يسمى علم الاجتماع الاقتصادي ص ١٢٧
٣. الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء تسمى الأسرة النوواة ص ١٤٠
٤. ما يحتله الفرد في المجتمع والتي تحدد مسبقا على أساس العمر أو الجنس أو المهنة أو النسب أو الوضع الاقتصادي تسمى المكانة ص ١٤٤

ب- ظل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: ( ٤ نقاط × نصف درجة = درجتان )

١. طريقة بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق إطار يحدده الباحث: ص ١٢٩

التجريب	التجريب	المنهج التجريبي	منهج المسح الاجتماعي
---------	---------	-----------------	----------------------

٢. العالم الذي حدد أنواع الضبط بالضبط الأسري و الضبط الاجتماعي اسمه: ص ١٤٨

جيروم داوود	أوجست كونت	عبدالرحمن بن خلدون	إميل دور كايم
-------------	------------	--------------------	---------------

٣. قائد حركة الحقوق المدنية في الولايات المتحدة الأمريكية اسمه : ص ١٢٧

هيربرت سبنسر	مارتن لوتھر كنج	إميل دور كايم	بتريم سوركين
--------------	-----------------	---------------	--------------

٤. السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله: ص ١٤٤

التفاعل	المكانة	الدور	التنشئة
---------	---------	-------	---------



تابع \ السؤال الأول:

ج- اختر للمجموعة ( أ ) ما يرتبط بها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب:

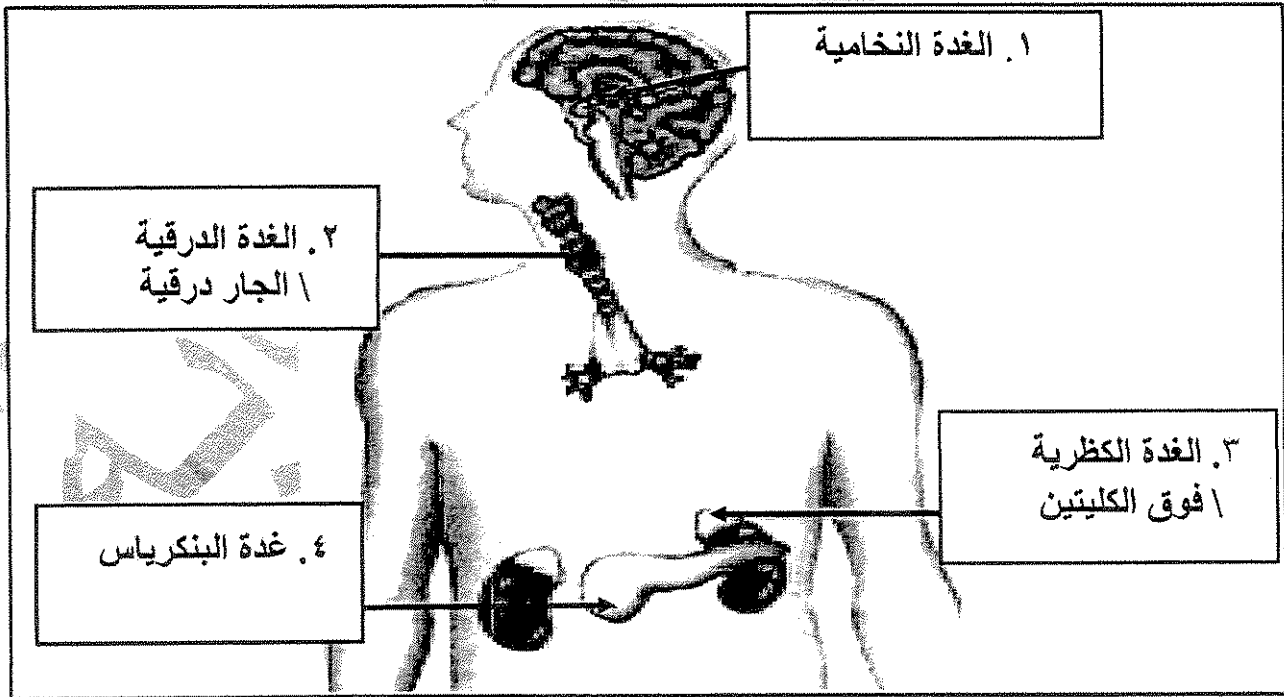
ص ٢١ (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

م	المجموعة ( أ )	الرقم المناسب	المجموعة ( ب )
١	تحريك الذراع للرد على تحية شخص آخر.	٣	استجابة عضوية
٢	الرد على سؤال يوجه إليك .	٤	استجابة عقلية
٣	تصبب العرق من جسم الإنسان.	١	استجابة حركية
٤	حل مسألة حسابية.	٢	استجابة لفظية
		-	استجابة حسية



د- اكتب مدلولات الأرقام الموضحة على رسم الغدد الصماء في جسم الانسان:

ص ٣٣ (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)



تابع نموذج اجابة امتحان علم النفس و علم الاجتماع - الصف الحادي عشر الأدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
السؤال الثاني: ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج )  
أ - اكتب مما درست حول:

١. العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع . ص ١٢٢ - ١٢٣ ( ٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان )  
- العوامل السياسية (الثورات السياسية الاجتماعية) \ العوامل الاقتصادية (الثورة الصناعية والحضرية)  
- العوامل الفكرية والأيدولوجية \ العوامل العلمية (الثورة العلمية والمعرفية).

٢. مصادر الهوية الاجتماعية. ص ١٤٦ ( ٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة )  
- الجنسية \ النوع الإنساني \ المعتقدات الدينية  
- الطبقة الاجتماعية \ الوضع الاقتصادي \ العادات والتقاليد

ب - قارن بين كل من:

( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )



أوجه المقارنة	علم النفس الفسيولوجي ص ٢٢	علم النفس العام ص ٢٢
التعريف	العلم الذي يهدف إلى اكتشاف الأسس الفسيولوجية للسلوك البشري أو الحيواني.	العلم الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي للتوصل للمبادئ النفسية العامة التي تحكم سلوكه.
الموضوعات التي يدرسها	- دراسة أعضاء الحس ( الحواس ) \ الحركة ( العضلات ) \ دراسة الغدد الصماء ووظائفها \ دراسة الجهاز العصبي المركزي الذي يتكون من المخ والنخاع الشوكي . (يكتفى بنقطة واحدة)	- المبادئ العامة للتعلم \ الدوافع \ الانفعالات \ الإدراك \ التعلم \ التذكر \ التفكير \ الفكاهة \ الشخصية \ النمو . (يكتفى بنقطة واحدة)

ج- علل لما يلي:

١. تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية من أهم العمليات الاجتماعية. ( ٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة )  
- من خلالها تتكون شخصية الفرد و تحدد معالم الشخصية الإنسانية.  
- عن طريقها يكتسب الفرد معايير المجتمع الذي ينتمي إليه. ص ١٣٩

٢. التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز. ص ٧٠-٧١ ( درجة واحدة )  
لأنه أسرع في عملية التعلم و أثبت في الذاكرة.

٣. نشأة علم الاجتماع السياسي. ص ١٢٧ ( ٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة )  
- ترجع نشأته إلى الأزمات التي ظهرت بعد حركة الإصلاح الديني في ألمانيا.  
- وترجع إلى الأزمات التي أعقبت ظهور الثورة الصناعية في أوروبا.  
- لسد الفراغ القائم بين علم السياسة و علم الاجتماع من خلال تقديمه للمعرفة العلمية للظواهر السياسية.

السؤال الثالث: ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج )

أ - من خلال دراستك لموضوع انفعال الخوف- كون فقرة مناسبة باستخدام الكلمات التالية:

ص ٥٤ ( ٤نقاط × نصف درجة = درجتان )

(( وظيفة حيوية - الخطر - الأماكن المغلقة - التعلم الشرطي - مخاوف غريبة ))

يؤدي الخوف وظيفة حيوية مهمة، فهو يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر وإلى الحذر منه فيعينه على حفظ حياته أحيانا يتجاوز الخوف الوظيفة المفيدة فيصبح سببا لإلحاق الضرر بحياة الإنسان وذلك عندما تبدو المخاوف غريبة لا يستطيع الإنسان أن يعلل أسبابها وتسمى الخوف المرضي مثل الخوف من الأماكن المغلقة أو المرتفعة والخوف من الماء ومن بعض الحيوانات الأليفة. ولا شك أن أغلب هذه المخاوف يتعلمها الإنسان عن طريق الإشراف (التعلم الشرطي)

ب- ماذا يحدث لو:

١. أسرف المعلمين والمدرسين في عملية الإرشاد والتوجيه للمتعلمين. ص ٧٢

الإسراف في الإرشاد والتوجيه يربي في المتعلمين عادة الاعتماد على المعلمين والمدرسين ويضعف فيهم روح الاعتماد على النفس مما يؤدي إلى تأخر التعليم والتدريب.

٢. قرع الجرس في تجربة بافلوف دون تقديم الطعام لمدة طويلة. ص ٦٨

إفراز اللعاب عند الكلب سيتوقف وتتلاشى بذلك قدرة الجرس على استثارة اللعاب، وهذا ما أطلق عليه الانطفاء. فتقديم الطعام في هذه التجربة يعمل على تدعيم الاستجابة الشرطية، وانقطاع الطعام يؤدي إلى ضعف الاستجابة ثم انطفائها.

٣. قامت إدارة العمل على أسس نفسية. ص ٢٥

قيام إدارة العمل على أسس نفسية يدفع العاملين إلى زيادة الإنتاج، والارتباط بالعمل والحرص على نجاحه وتطويره وبالتالي تؤدي إلى مردود إنتاجي اقتصادي جيد.

ج- عدد لكل من:

( ٢نقطة × نصف درجة = درجة واحدة )

١. محددات الضبط الاجتماعي. ص ١٤٨

- التربية | الرأي العام | العرف.

- القانون | الدين | القيم الاجتماعية.

( ٢نقطة × درجة واحدة = درجتان )

٢. موضوعات علم الاجتماع الطبي. ص ١٢٦

- دراسة الأنماط الاجتماعية المختلفة للسلوك الإنساني وكيفية تأثير الصحة بأنماط الحياة الاجتماعية.

- الاهتمام بالمفاهيم الاجتماعية للصحة والمرض والعلاقة بين الثقافة والصحة العامة.

- دراسة مدى التفاعل بين المريض والعاملين في القطاع الصحي.

- التركيز على دراسة أسباب المرض ومدى انتشاره في المجتمع والاهتمام بالمظاهر الاجتماعية والثقافية التي يمكن أن تؤدي إلى المرض.

- الاهتمام بما ينجم عن التغيرات الاجتماعية من تأثيرات على الصحة العامة في المجتمع.

٣. أشكال المجتمعات البشرية وفق نظرية التطور الاجتماعي عند ابن خلدون. ص ١٢١

- المجتمعات البدوية: مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال.

- المجتمعات الحضرية: مرحلة العمران الحضري. ( ٢نقطة × درجة واحدة = درجتان )

السؤال الرابع: ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج )  
أ- برهن على صحة العبارات التالية:

١. الدوافع الأولية أهم من الدوافع الثانوية. ص ٤٢ (درجة واحدة)  
الدوافع الأولية تنشأ أساسا عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع مثل الطعام والماء والنوم والأمومة وتجنب الحرارة والبرودة والجنس وتجنب الألم ، بينما الدوافع الثانوية دوافع مكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد.

٢. الجهاز العصبي له أهمية كبيرة في حياة الإنسان. ص ٣٢ (٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)  
- بدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش.  
- لا يمكن أن يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية مثل دقات القلب والتنفس بلا الجهاز العصبي.  
- لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نتذكر أو نفكر بلا الجهاز العصبي.  
- يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان. مما يجعل الجسم يعمل في تآلف تام وفي وحدة منظمة متكاملة.

٣. يتميز من لا يستجيبون للضغوط بالمرض ببعض السمات ص ٥٢ (٢ نقطة × نصف درجة = درجة واحدة)  
- أكثر تحكما في حياتهم | يؤمنون إيمانا قويا | الجذالة لها معنى .  
- مندمجون في مجتمعهم .

( ٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات )

ب- فرق بين كل مما يلي:

١. مكانة موروثية	مكانة مكتسبة ص ١٤٤
المكانة التي يحصل عليها الفرد بالميلاد مثل النسب والنوع ( نكر أو أنثى )	المكانة التي يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة مثل المعلم   المهندس   الطبيب.

٢. البحث العلمي	منهج البحث ص ١٢٩
الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي.	الخطة التي يتخذها الباحث بعد تصميمها للحصول على البيانات وتحليلها.

( ٣ نقاط × درجة واحدة = ٣ درجات )

ج- عرف المفاهيم التالية:

١. نضج: عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي، تحدث دون استئارة خاصة كالتمرير ودون جهد خاص كالعلم ، ودون تأثير عوامل البيئة. ص ٦٥
٢. غضب: انفعال يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع. ص ٥٥
٣. علم الاجتماع عند (إميل دوركايم): العلم الذي يهتم بالظواهر الاجتماعية والالتزامات الأخلاقية الجمعية ، وبخاصة تلك الظواهر التي تمارس قهرا على الفرد ليسلك سلوكا معينا. ص ١٢٥

تابع نموذج اجابة امتحان علم النفس وعلم الاجتماع - الصف الحادي عشر الأدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
السؤال الخامس: ( اختياري ) يتكون من ( أ ، ب ، ج )  
أ- فرق بين كل مما يلي:

المقابلة ص ١٣١	١. الاستبيان
تتم بمقابلة الباحث للمبحوثين وتوجيه الأسئلة إليهم وتدوين الإجابات بنفسه	مجموعة من الأسئلة قد تكون أسئلة مغلقة أو أسئلة مفتوحة ذات بدائل متعددة أو شاملة

الهوية الذاتية ص ١٤٦	٢. الهوية الاجتماعية
عملية التنمية الذاتية التي نرسم من خلالها ملامح متميزة لأنفسنا ولعلاقتنا مع العالم من حولنا. هي التي تضع الحدود المميزة بيننا وبين بقية أفراد المجتمع وتميز شخصية وطباع الفرد عن غيره من الأفراد.	مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره ، ويعتز بها وتشكل جوهر وجوده وشخصيته


ب- اكتب مما درست حول:

١. الدور المهم لجماعة الأقران في التنشئة الاجتماعية. ص ١٤٢
- تؤثر في عملية التنشئة الاجتماعية فالطفل عادة يلتزم بمعايير وقيم الجماعة \ تتيح للأفراد إكتساب الأدوار الاجتماعية مثل القيادة والتبعية.
  - تقديم المساعدة في تحقيق أهم مطالب النمو الاجتماعي مثل الاستقلالية والاعتماد على النفس .
٢. العناصر الأساسية للتعليم . ص ٦٤
- التغيير
  - السلوك
  - الخبرة
٣. أهمية علم النفس . ص ٢٢
- فهم السلوك وتفسيره.
  - التنبؤ بما سيكون عليه السلوك
  - ضبط السلوك والتحكم فيه : إما بتعديله أو توجيهه أو إزالته.



ج - قارن بين كل من: ص ٧١ (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

أوجه المقارنة	منهج الكل	منهج الجزء
التعريف	قراءة الشيء المراد حفظه دفعة واحدة وتكرار ذلك .	تقسم الشيء المراد حفظه إلى أجزاء وحفظ كل جزء علي حده ثم الانتقال للجزء الثاني .
مجال استخدامه ( الفائدة )	- أكثر فائدة في تعليم الشباب والأذكىاء \ تعلم المواد المتوسطة الحجم والصعوبة (يكتفى بنقطة واحدة)	- أكثر فائدة في تعلم الأطفال \ تعلم المواد الكبيرة الحجم والكثيرة الصعوبة (يكتفى بنقطة واحدة)

<p>العام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٧ م الزمن: ساعتان عدد الأوراق: ٦</p>	<p>امتحان مقرر علم النفس وعلم الاجتماع للسف الحادي عشر الأدبي نهاية الفترة الدراسية الأولى</p>	 <p>وزارة التربية التوجيه الفني العام للاجتماعيات</p>
--	--	--

السؤال الأول: إجباري و يتكون من ( أ - ب - ج - د - هـ )

أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- مرحلة من مراحل النمو تسبق مرحلة الرشد تسمى .....
- ٢- هرمون الطوارئ الذي يرفع كمية السكر في الدم يسمى .....
- ٣- انفعال يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو اشباع دافع يسمى .....
- ٤- الصوت أو الضوء من المنبهات التي تسمى .....
- ٥- العالم العربي المسلم الذي كانت البداية الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يديه اسمه .....
- ٦- العصر الذي ترجع له البدايات الأولى لعلم الاجتماع الحديث يسمى .....

ب - اختر للقائمة ( أ ) ما يرتبط بها من القائمة ( ب ) بوضع الرقم المناسب :

الرقم	القائمة ( أ )	الرقم المناسب	القائمة ( ب )
١	قرع الجرس باستمرار دون تقديم طعام لمدة طويلة.	( )	التمييز
٢	القدرة على استدعاء الاستجابة مهما كانت النغمة مختلفة .	( )	الانطفاء
٣	استجابة الكلب لجميع نغمات الجرس .	( )	التعميم
٤	المثير المحايد يكتسب صفته الشرطية بعد كل مره يقدم بها الطعام.	( )	التدعيم
		( )	التكرار

ج - رتب خطوات البحث العلمي حسب ما هو مطلوب منك في الجدول وذلك بوضع الرقم المناسب :

- ١- تحديد أدوات جمع البيانات
- ٢- تحديد المشكلة
- ٣- تحديد مجتمع الدراسة
- ٤ - جمع البيانات .

الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة	الخطوة الرابعة

تابع السؤال الأول :

د- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- العالم الذي عرف علم الاجتماع بأنه العلم الذي يدرس العلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة :

اوغست كونت	بتريم سوركين	اميل دور كايم	ماكيفر- بيج
------------	--------------	---------------	-------------

٢- العلم الذي يهدف إلى دراسة نمو السلوك البشري وتطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان المختلفة :

علم النفس العام	علم نفس الطفل (النمو)	علم النفس الاجتماعي	علم نفس وظائف الأعضاء
-----------------	-----------------------	---------------------	-----------------------

٣- الدوافع التي تنشأ عن حاجات فطرية ضرورية :

نفسية	اجتماعية	أولية	ثانوية
-------	----------	-------	--------

٤ - حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسدي والنفسي :

الحافز	الحاجة	الباعث	الدافع
--------	--------	--------	--------

٥- مجموعة من الأسئلة قد تكون أسئلة مغلقة أو تكون أسئلة مفتوحة ذات بدائل متعددة أو شاملة للنوعين :

المقابلة	الملاحظة	تحليل المضمون	الاستبيان
----------	----------	---------------	-----------

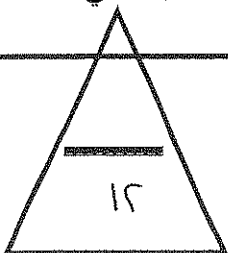
٦- مجموع التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة :

التعلم	النضج	التغير	الابتكار
--------	-------	--------	----------

هـ- أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم أو المصطلح	العبارة
١	.....	- كل ما يصدر عن الفرد من استجابات أو نشاط يقوم به .
٢	.....	- جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة لأعضاء الجسم .
٣	.....	- الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي .
٤	.....	- عملية مستمرة تشكل الفرد منذ مولده وتعدده للحياة الاجتماعية المقبلة التي سيتفاعل فيها مع الآخرين .

درجة السؤال الأول :



السؤال الثاني : اختياري و يتكون من ( أ - ب - ج )

أ - علل لما يلي :

١- أهمية دراسة علم النفس الصناعي والتنظيمي .

.....\*

.....\*

٢- التحولات التي حدثت في أوروبا كان لها الأثر في قيام علم الاجتماع الحديث.

.....\*

.....\*

٣- تسمية الغدة النخامية بالغدة المسيطرة .

.....\*

ب - فرق بين كل مما يلي :

الباعث	الحافز
.....	.....
الهوية الاجتماعية	الهوية الذاتية ( الشخصية )
.....	.....

ج - أكتب نقطتين حول كل مما يلي :

١- فروع علم الاجتماع .

.....\*

٢- أنواع الانفعالات .

.....\*

٣- أنواع المكانة الاجتماعية .

.....\*

درجة السؤال الثاني :

١٠



السؤال الثالث : اختياري و يتكون من ( أ - ب - ج )

أ- عرف ما يلي :

١- الملاحظة البسيطة : .....

٢- الانفعال : .....

٣- علم النفس : .....

ب - برهن على صحة العبارات التالية :

١- يؤثر الانفعال في الصحة العامة تأثيراً كبيراً .

.....  
.....

٢- التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز .

.....  
.....

٣- للأسرة دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية .

.....  
.....

٤- أهمية منهج المسح الاجتماعي .

.....  
.....

ج - فسر العلاقة بين كل مما يلي :

١- التفاعل الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية .

.....  
.....

٢- المكانة والدور .

.....  
.....

٣- الدوافع والانفعالات .

.....  
.....

درجة السؤال الثالث :

( ٤ )

السؤال الرابع : اختياري و يتكون من ( أ - ب - ج )

أ- أكتب نقطتين حول كل من :

١- أهمية علم النفس .

..... \*

٢- العناصر الأساسية للتعلم .

..... \*

٣- كيفية تغلب الطفل على الخوف .

..... \*

٤- مصادر الهوية .

..... \*

ب- علل لما يلي :

١- للمسجد دور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية .

..... \*

..... \*

٢- أهمية دراسة علم الاجتماع الطبي .

..... \*

..... \*

٣- يقوم العنكبوت بنسج بيته دون تعلم .

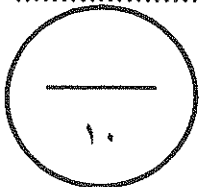
..... \*

ج- عرف المفاهيم التالية :

١- المكانة الاجتماعية : .....

٢- التجربة : .....

٣- الخلية العصبية : .....



درجة السؤال الرابع :

( ٥ )

السؤال الخامس : اختياري و يتكون من ( أ - ب - ج )

أ- قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	أدوار مفروضة	أدوار مكتسبة
التعريف	.....	.....
الأمثلة	.....	.....
أوجه المقارنة	الأسرة الممتدة	الأسرة النووية
حجم الأسرة	.....	.....
السكن	.....	.....

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

١- أكتب ملخصاً لتجربة كوهلر حول التعلم بالفهم والاستبصار.

.....  
.....  
.....

٢- أذكر نقطتين فقط من محددات الضبط الاجتماعي .

..... \*

ج- ماذا يحدث لو :

١- تجاوز الخوف الوظيفة المفيدة للإنسان.

.....

٢- أسرف المرشد في التوجيه والإرشاد للمتعلم .

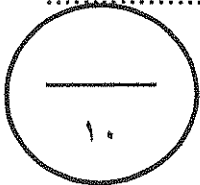
.....


٣- قلة إفراز الغدة الدرقية .

.....

درجة السؤال الخامس :

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



<p>العام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٧م الزمن: ساعتان عدد الأوراق: ٧</p>	<p><u>نموذج الإجابة</u> امتحان مقرر علم النفس وعلم الاجتماع للسف الحادي عشر الأدبي نهاية الفترة الدراسية الأولى</p>	 وزارة التربية التوجيه الفني العام للاجتماعيات
---	---	---

السؤال الأول: إجباري ويتكون من ( أ - ب - ج - د - هـ )



أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- مرحلة من مراحل النمو تسبق مرحلة الرشد تسمى ( المراهقة ) ص ٢٣
- ٢- هرمون الطوارئ الذي يرفع كمية السكر في الدم يسمى ( الأدرينالين ) ص ٥٥
- ٣- انفعال يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى ( العصب ) ص ٥٥
- ٤- الصوت أو الضوء من المنبهات التي تسمى ( خارجية ) ص ٢١
- ٥- العالم العربي المسلم الذي كانت البداية الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يديه اسمه ( ابن خلدون ) ص ١٢١
- ٦- العصر الذي ترجع له البدايات الأولى لعلم الاجتماع الحديث يسمى ( التنوير ) ص ١٢٢

ب - اختر للقائمة ( أ ) ما يرتبط بها من القائمة ( ب ) بوضع الرقم المناسب : ( درجتان / نصف درجة لكل إجابة )

الرقم	القائمة ( أ ) ص ٦٨	الرقم المناسب	القائمة ( ب )
١	قرع الجرس باستمرار دون تقديم طعام لمدة طويلة.	( ٢ )	التمييز
٢	القدرة على استدعاء الاستجابة مهما كانت النغمة مختلفة.	( ١ )	الانطفاء
٣	استجابة الكلب لجميع نغمات الجرس .	( ٣ )	التعميم
٤	المثير المحايد يكتسب صفته الشرطية بعد كل مره يقدم بها الطعام .	( - )	التدعيم
		( ٤ )	التكرار

ج - رتب خطوات البحث العلمي حسب ما هو مطلوب منك في الجدول وذلك بوضع الرقم المناسب : ص ١٣١  
( درجتان / نصف درجة لكل إجابة )

- ١- تحديد أدوات جمع البيانات
- ٢- تحديد المشكلة
- ٣- تحديد مجتمع الدراسة
- ٤ - جمع البيانات .

الخطوة الأولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة	الخطوة الرابعة
٢	٣	١	٤

د- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : ( ثلاث درجات / نصف درجة لكل إجابة )

١- العالم الذي عرف علم الاجتماع بأنه العلم الذي يدرس العلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة : ص ١٢٥

اوغست كوث	بتريم سوركين	ماكيفر- بييج	اميل دور كايم
-----------	--------------	--------------	---------------

٢- العلم الذي يهدف إلى دراسة نمو السلوك البشري وتطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان المختلفة : ص ٢٣

علم النفس العام	علم نفس الطفل (النمو)	علم النفس الاجتماعي	علم نفس وظائف الأعضاء
-----------------	-----------------------	---------------------	-----------------------

٣- الدوافع التي تنشأ عن حاجات فطرية ضرورية : ص ٤٢

نفسية	اجتماعية	اولية	ثانوية
-------	----------	-------	--------

٤- حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسدي و النفسي ص ٣٩ :

الحافز	الحاجة	الباعث	الدافع
--------	--------	--------	--------

٥- مجموعة من الأسئلة قد تكون أسئلة مغلقة أو تكون أسئلة مفتوحة ذات بدائل متعددة أو شاملة للنوعين : ص ١٣١

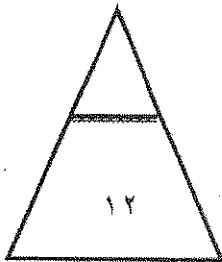
المقابلة	الملاحظة	تحليل المضمون	الاستبيان
----------	----------	---------------	-----------

٦- مجموع التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة ص ٦٤

التعلم	النضج	التغير	الابتكار
--------	-------	--------	----------

هـ- أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية : (درجتان نصف درجة لكل إجابة)

م	المفهوم أو المصطلح	العبارة
١	السلوك ص ٢١	- كل ما يصدر عن الفرد من استجابات او نشاط يقوم به .
٢	الغدد الصماء ص ٣٣	- جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة لأعضاء الجسم .
٣	البحث العلمي ص ١٢٩	- الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي
٤	التنشئة الاجتماعية ص ١٣٩	- عملية مستمرة تشكل الفرد منذ مولده وتعدده للحياة الاجتماعية المقبلة التي سيتفاعل فيها مع الآخرين .



درجة السؤال الأول :

السؤال الثاني : اختياري و يتكون من ( أ - ب - ج ) ( ثلاث درجات درجة لكل إجابة )

أ- علل لما يلي :

- ١- أهمية دراسة علم النفس الصناعي والتنظيمي . ص ٢٤  
للوصول للمبادئ النفسية الأساسية التي تحكم سلوك الانسان في هذا الميدان / وتطبيقها في برامج التدريب الصناعي  
وأسباب الحوادث في الصناعة / وأسباب التعب وأثره في إنتاجية العامل / وأنماط القيادة وأفضلها والدافعية للعمل  
والتحفيز.
- ٢- التحولات التي حدثت في أوروبا كان لها الأثر في قيام علم الاجتماع الحديث . ص ١٢٢  
قيام فلاسفة وعلماء عصر التنوير على تنقيح الفكر من الخرافات التي غرسها رجال الدين المسيحيين في العقول .  
الثورة الصناعية وظهور المجتمع الصناعي الذي ترتب عليه تطور البحوث والدراسات الاجتماعية بعد عصر النهضة  
ظهور العديد من المدارس الفكرية الحديثة التي شكّلت في مجموعها منطلق لظهور علم الاجتماع.
- ٣- تسمية الغدة النخامية بالغدة المسيطرة . ص ٣٣  
تتحكم في كثير من وظائف الجسم وفي إفراز الغدد الأخرى عن طريق الهرمونات المحفزة للغدد الأخرى كذلك تتحكم  
بتوقيت ومقدار نمو الجسم .  
ب- فرق بين كل من مما يلي : ( أربع درجات درجة لكل إجابة )

الباعث	الحافز
هو الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه ، كالطعام والماء والمكافأة ص ٣٩	حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ ص ٣٩

الهوية الاجتماعية	الهوية الذاتية ( الشخصية )
هي مجموعة من السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمه أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره . ص ١٤٦	هي عملية التنمية الذاتية التي نرسم من خلالها ملامح متميزة لأنفسنا ولعلاقاتنا مع العالم من حولنا . ص ١٤٦

ج - أكتب نقطتين حول كل من : ( ثلاث نصف درجة لكل إجابة )

- ١- فروع علم الاجتماع .  
\* علم الاجتماع العائلي \* علم الاجتماع الطبي \* علم الاجتماع السياسي \* علم الاجتماع الاقتصادي ص ١٢٦-١٢٧
- ٢- أنواع الانفعالات .  
\* سارة \* مكدره \* مركبة \* ص ٤٩



٣- أنواع المكانة الاجتماعية . ص ١٤٤

- ١- مكانة موروثية وهي المكانة التي يحصل عليها الفرد بالميلاد مثل النسب والنوع .
- ٢- مكانة مكتسبة هي المكانة التي يحصل عليها الفرد بجهوده الخاصة مثل المعلم - المهندس - الطبيب .

درجة السؤال الثاني :



السؤال الثالث : اختياري ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

أ- عرف ما يلي : ( ثلاث درجات درجة لكل إجابة )

- ١- الملاحظة البسيطة : ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائيا. ص ١٣٠
- ٢- الانفعال : اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ في الأصل عن مصدر نفسي. ص ٤٩

٣- علم النفس : الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية . ص ٢١

ب- برهن على صحة العبارات التالية : ( ٤ درجات )

- ١- يؤثر الانفعال في الصحة العامة تأثيرا كبيرا . ص ٥٢ ( درجة )
- أثبتت دراسات عديدة أن هناك علاقة وثيقة بين الحالات الانفعالية الشديدة وكثير من الأمراض العضوية ، كما ظهر أن أساليب التكيف مع مشكلات الحياة وضغوطها ذات علاقة قوية بإصابة الإنسان بأمراض دون غيرها .

٢- التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز . ص ٧١ ( درجتان )

\* التعلم أسرع . \* نتيجته أثبت في الذاكرة .

٣- للأسرة دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية . ص ١٤٠ ( درجتان )

\* الوحدة الاجتماعية الأولى التي تشكل سلوك الطفل /المحيط الاجتماعي الذي يتعلم فيه الطفل اللغة والتفكير

\* المؤسسة التربوية التي يتعلم بها الطفل قيم وثقافات وعادات مجتمعه .

٤- أهمية منهج المسح الاجتماعي .

\* دراسة الظواهر الاجتماعية لجمع الحقائق عنها . \* قياس اتجاهات الرأي العام \* تدعيم عمليات التخطيط التي تستهدف تنمية الحياة الاجتماعية والاقتصادية . \* دراسة الجوانب الاجتماعية والاقتصادية ومعرفة مستويات المعيشة .

\* دراسة الجوانب الثقافية المتعلقة بالعادات والتقاليد والقيم .

ج- فسر العلاقة بين كل مما يلي : ( ثلاث درجات )

١- التفاعل الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية . ص ١٤١ . درجة واحدة

التفاعل الاجتماعي أساس لعملية التنشئة الاجتماعية حيث يتعلم الفرد والجماعة السلوك المتنوعة .

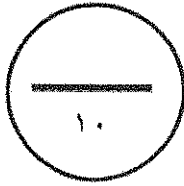
٢- المكانة والدور ص ١٤٥ . درجة ونصف

المكانة والدور متلازمان لا يمكن الحديث عن دور لا يصدر عن مكانه أو عن مكانة لا تحدد بدور.

إذا كانت المكانة تمثل الجانب الثابت الخاص بالفعل الاجتماعي فإن الدور يصدر عن ما يمثل الجانب المتحرك للفعل الاجتماعي .

٣- الدوافع والانفعالات. درجة ونصف ص ٥٢

للدوافع علاقة وثيقة بالانفعالات فالانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة فالخوف مثلا يدفع الطفل إلى الجري والهرب ، والخوف من الامتحان يدفع المتعلم إلى بذل مزيد من الجهد في استذكار دروسه ، والغضب يدفع الفرد إلى العدوان والمقاتلة فالانفعال إذن يولد دافعا.



درجة السؤال الثالث :

السؤال الرابع : اختياري و يتكون من ( أ - ب - ج ) :

أ- أكتب نقطتين حول كل من : ( أربع درجات نصف درجة لكل إجابة )

١- أهمية علم النفس . ص ٢٢

\*فهم السلوك وتفسيره /التنبؤ بما سيكون عليه السلوك /ضبط السلوك والتحكم فيه إما بتعديله أو توجيهه أو إزالته.

٢- العناصر الأساسية للتعلم . ص ٦٤

\*التغير / السلوك / الخبرة .

٣- كيفية تغلب الطفل على الخوف . ص ٥٥

\*ابعاد الشيء المخيف / تكرار تعرض الطفل لما يخيفه / التقليد الاجتماعي

٤- مصادر الهوية .

\*الجنسية \* النوع الانساني \* الطبقة الاجتماعية \* الوضع الاقتصادي \* المعتقدات الدينية . \* العادات والتقاليد .

ب – علل لما يلي : ( ثلاث درجات درجة لكل إجابة )

١- للمسجد دور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية . ص ١٤١

\* تعليم الناس أمور دينهم / ترجمه تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي .

\*مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية / توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد .



٢- أهمية دراسة علم الاجتماع الطبي . ص ١٢٦ / ١٢٧

\* دراسة الأنماط الاجتماعية المختلفة للسلوك الإنساني وكيفية تأثير الصحة بأنماط الحياة الاجتماعية / الاهتمام بالمفاهيم الاجتماعية للصحة والمرض والعلاقة بين الثقافة والصحة العامة / دراسة مدى التفاعل بين المريض والعاملين في القطاع الصحي / التركيز على دراسة أسباب المرض ومدى انتشاره في المجتمع / الاهتمام بما ينجم عن التغيرات الاجتماعية من تأثيرات على الصحة العامة في المجتمع .

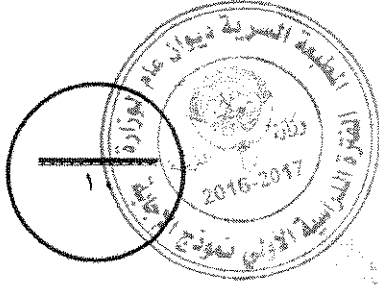
٣- يقوم العنكبوت بنسج بيته دون تعلم . ص ٤٢

\*لأنه دافع فطري يشتمل على مجموعة من الأفعال غير المكتسبة .

جـ - عرف المفاهيم التالية : ( ثلاث درجات درجة لكل إجابة ) .

- ١- المكانة الاجتماعية : المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع . ص ١٤٤ .
- ٢- التجربة : هي الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق الإطار الذي يحدده الباحث . ص ١٢٩ .

١- الخلية العصبية : هي الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي . ص ٣١



درجة السؤال الرابع :

السؤال الخامس : اختياري و يتكون من ( أ - ب - ج )

أ- قارن بين كل مما يلي : ( أربع درجات )

أوجه المقارنة	أدوار مفروضة ص ١٤٤	أدوار مكتسبة
التعريف	هي الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها .	هي الأدوار الاجتماعية التي تتعلق بمستوى تحصيل الفرد العلمي .
الأمثلة	دور الولد - دور البنات	تحصيل الفرد العلمي - أي مثال يختص بالتحصيل العلمي .
أوجه المقارنة	الأسرة الممتدة	الأسرة النووية
حجم الأسرة	* تشمل أكثر من جيل في وقت واحد حيث تشمل الجد والجدة والأبناء وزوجاتهم والأحفاد	هي الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء
السكن	* يعيشون تحت سقف واحد	* يعيشون في منزل مستقل

ب- أجب عن الأسئلة التالية : ( ثلاث درجات )

١- أكتب ملخصاً لتجربة كوهلر حول التعلم بالفهم والاستبصار. ( درجتين )  
- حاول الشبانزي في أول الأمر الوصول للموز واستخدم العصا القصيرة فلم يستطع ، ثم توقف ونظر حوله فتناول العصا القصيرة وتناول بها العصا الكبيرة ثم وصل للموز وبذلك يكون حل الموقف وتوصل إلى نتيجة . ص ٦٩

٢- أذكر نقطتين فقط من محددات الضبط الاجتماعي . ص ١٤٨ ( درجة )  
\* التربية \* الرأي العام \* العرف \* القانون \* الدين \* القيم الاجتماعية .

ج - ماذا يحدث لو : ( ثلاث درجات )

١- تجاوز الخوف الوظيفة المفيدة للإنسان . ص ٥٤  
يصبح الخوف سبباً لإحراق الضرر بحياة الإنسان ، عندما تبدو المخاوف غريبة وغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعلن أسبابها ، ويعرف هذا النوع من المخاوف بالمخوف المرضي كالمخوف من الأماكن المغلقة أو المرتفعة والخوف من الماء ومن بعض الحيوانات الأليفة.

٢- أسرف المرشد في التوجيه والإرشاد للمتعلم . ص ٧٢

يضعف لدى المتعلم روح الاعتماد على النفس مما يؤخر التعلم .

٣ - قلة إفراز الغدة الدرقية . ص ٣٤

يسبب بطئ عملية الأيض فيؤدي إلى إيقاف النمو الجسدي والتخلف العقلي والتبلد فيميل الفرد إلى الكسل والنعاس والتعب وكثير النوم وزيادة في الوزن وتساقط الشعر والاكنتاب وعدم الاستجابة للإنفعال.



انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

## امتحان منتصف العام الدراسي

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع

الصف الحادي عشر أدبي

عدد الأوراق : (٦)

العام الدراسي 2016-2017 م

نموذج رقم (١)

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

السؤال الأول: (موضوعي) (إجباري) مكون من ( أ - ب - ج )

( أ )- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- العلم الذي يهتم بدراسة أسباب المرض ومدى انتشاره في المجتمع يسمى.....
- ٢- الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي يسمى .....
- ٣- المؤسسة الثانية من حيث الأهمية في عملية التنشئة الاجتماعية للأفراد تسمى.....
- ٤- تقع تحت المعدة وهي غدة مزدوجة الإفراز تسمى .....

(ب) أكتب المفهوم أو المصطلح الدال عليه العبارات التالية :

- ١- العملية التي عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال جميع أعضائه للمعايير الاجتماعية السائدة يسمى (.....)
- ٢- يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى (.....)
- ٣- الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي يسمى (.....)
- ٤- أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه يسمى (.....)

(ج) ضع علامة ✓ أو علامة X أمام العبارات التالية :

م	العبرة	العلامة
١	الهرمون مادة كيميائية معقدة التركيب .	
٢	كانت البدايات الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يد العالم ماكيفر بيج.	
٣	العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعدّه للحياة الاجتماعية المقبلة تسمى الأسرة .	
٤	صاحب هرم الحاجات هو العالم كوهلر	

١٢

(٢)

السؤال الثاني: (مقالى) (اختيارى) ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) دلل على صحة العبارات التالية :

١- لجماعة الأقران دور مهم فى عملية التنشئة الاجتماعية .

.....  
.....

٢- لهرمون الأدرينالين دوراً مهماً فى حالات الطوارئ ومواقف الخطر .

.....  
.....

(ب) أكتب مما درست :

١- أهم موضوعات علم الاجتماع الاقتصادي .

-

-

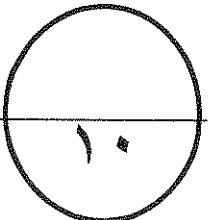
٢- سمات من لا يستجيبون للضغوط بالمرض .

-

-

(ج) أعطى مثالين لكلاً من :

عينات غير عشوائية	عينات عشوائية
أنواع المنبهات	أنواع الاستجابات



السؤال الثالث : (مقالى) (اختيارى) ويتكون من ( أ - ب - ج )

( أ ) علل لما يأتى :

١- وظيفة الضبط الاجتماعى .

.....  
.....

٢- ميل الفرد إلى الكسل والنعاس والتعب وكثرة النوم .

.....  
.....

(ب) اذكر ما يلى :

١- موضوعات منهج المسح الاجتماعى .

-

-

٢- عناصر عملية التعلم .

-

-

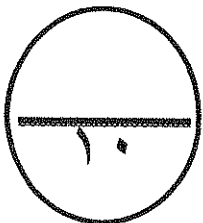
(ج) عرف ما يلى :

١- الاستبيان .

.....

٢- الدافعية .

.....



السؤال الرابع : (مقالى) (اختيارى) : ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) أكتب مما درست :

١- أنواع المكانات الاجتماعية .

.....-

.....-

٢- علاقة علم النفس بالسياسة .

.....-

.....-

(ب) اذكر اثنين لكل من :

١- مكونات الهوية .

.....-

.....-

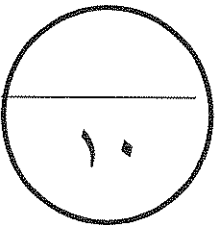
٢- قواعد التعلم المستخلصة من تجارب العالم بافلوف .

.....-

.....-

(ج) فرق بين :

تعريف أو غست كونت لعلم الاجتماع	تعريف إميل دور كايم لعلم الاجتماع
الباعث	الحافز



(5)

السؤال الخامس: (مقالى) (اختيارى) : ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) أكتب مما درست :

١- أثر عصر النهضة فى قيام علم الاجتماع .

.....  
.....

٢- وظيفة الخلية العصبية .

.....  
.....

(ب) دلى على صحة العبارات التالية :

١- هناك علاقة وثيقة بين الدوافع والانفعالات .

-

-

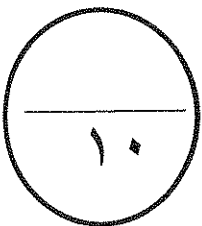
٢- لإميل دور كايم إسهامات فى نشأة علم الاجتماع .

-

-

(ج) فرق بين :

الضبط الاجتماعى	الضبط الأسرى
الدوافع الاجتماعية	الدوافع الفطرية



(٥)

انتمت الأسئلة



## امتحان منتصف العام الدراسي

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع  
الصف الحادي عشر أدبي  
عدد الأوراق : ( ٥ )

العام الدراسي 2016-2017 م

نموذج الاجابة رقم (١)

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

السؤال الأول: (موضوعي) (إجباري) مكون من (أ - ب - ج)

( أ )- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- العلم الذي يهتم بدراسة أسباب المرض ومدى انتشاره في المجتمع يسمى علم الاجتماع الطبي
- ٢- الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي يسمى التوافق للموقف الانفعالي
- ٣- المؤسسة الثانية من حيث الأهمية في عملية التنشئة الاجتماعية للأفراد تسمى المدرسة.....
- ٤- تقع تحت المعدة وهي غدة مزدوجة الأفران تسمى المبكر ياسين.....

(ب) أكتب المفهوم أو المصطلح الدال عليه العبارات التالية :

- ١- العملية التي عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال جميع أعضائه للمعايير الاجتماعية السائدة يسمى المضبط الاجتماعي.....
- ٢- يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى الغضب.....
- ٣- الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي يسمى البحث العلمي.....
- ٤- أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه يسمى المنبه.....

(ج) ضع علامة ✓ أو علامة X أمام العبارات التالية :

م	العبارة	العلامة
١	الهرمون مادة كيميائية معقدة التركيب .	✓
٢	كانت البدايات الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يد العالم ماكيفر بيج.	X
٣	العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعدده للحياة الاجتماعية المقبلة تسمى الأسرة .	X
٤	صاحب هرم الحاجات هو العالم كوهلر	X

١٢

(٢)

السؤال الثاني: (مقالى) (اختيارى) ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) دلل على صحة العبارات التالية :

- ١- لجماعة الأقران دور مهم فى عملية التنشئة الاجتماعية. (درجة واحدة صفحة ١٤٢)
- تؤدى تفرغى عملية التنشئة الاجتماعية - تنتج للأفراد والتساين الأدوار الاجتماعية
- تقدم المساعدة فى تحقيق مطالب النمو الاجتماعى
- ٢- لهرمون الإدرينالين دوراً مهماً فى حالات الطوارئ ومواقف الخطر (درجة واحدة صفحة ٣٤)
- يزداد إفراز الأدرينالين وتحدث تغيرات فسيولوجية فى جسم الإنسان
- تزيد سرعة وفاتت القلب وانقباض الأوعية الدموية وارتفاع ضغط الدم

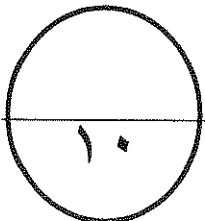
(ب) أكتب مما درست :

- ١- أهم موضوعات علم الاجتماع الاقتصادى . (درجتان وليكن نقطتين صفحة ١٢٧)
- يدرس العلاقة بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد
- دراسة الحاجات والسلع وأنماط الإنتاج - تقسيم العمل
- ٢- سمات من لا يستجيبون للضغوط بالمرض . (درجتان وليكن نقطتين صفحة ٥٣)
- أكثر تحكماً فى حياتهم - منزهون فى مجتمعهم
- يؤمنون إيماناً قوياً بأن الحياة لها معنى
- (ج) أعطى مثالين لكلاً من : (أربع درجات)

صفحة ١٣٠

عينات عشوائية	عينات غير عشوائية
بسيطة - منتظمة - طبقية	عمرية - مساحية - مختارة بطريقة الحصص
أنواع الاستجابات	أنواع المنبهات
حركية - عقلية - لفظية - عضوية	داخلية - خارجية

صفحة ٢١



السؤال الثالث : (مقالى) (اختيارى) ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) علل لما يأتى :

١- وظيفة الضبط الاجتماعى . (درجتان صفحة ١٤٨)

تحديد نطاق السلوك المقبول فى المجتمع هناك مقاييس يتوخاها الفرد فى اجتازها لدروره الاجتماعى وهناك تصرفات لا يسمح بها المجتمع

٢- ميل الفرد إلى الكسل والنعاس والتعب وكثرة النوم . (درجتان صفحة ٣٤)

يسبب ضعف نشأه الغدة الرقبة وقله إفرازها ويسبب بطء عملية

الأبيض فيؤدى إلى إيقان النور الجسدى والتخلف العقلى والتبلد

(ب) اذكر ما يلى :

١- موضوعات منهج المسح الاجتماعى . (درجتان وليكن نقطتين صفحة ١٣٠)

- دراسة الفواهر الاجتماعيه - قياس اتجاهات الرأى العام

- تدعيم عمليات التخطيط - دراسة الجوانب الاجتماعيه والاقتصاديه

٢- عناصر عملية التعلم . (درجتان وليكن نقطتين صفحة ٦٤)

- التخبير  
- السلوكه  
- الخبره

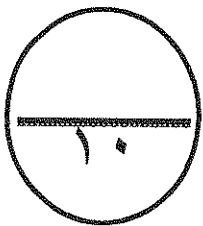
(ج) عرف ما يلى :

١- الاستبيان . (درجه - صفحه ١٣١)

مجموعه من الأسئلة قد تكون مغلقه أو مفتوحة أو ذات بدائل متعددة

٢- الدافعية . (درجه - صفحه ٣٩)

مجموعه العوامل الداخليه والخارجيه التى تؤثر فى السلوك مباشره



(4)

السؤال الرابع : (مقالى) (اختيارى) : ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) أكتب مما درست :

١- أنواع المكانات الاجتماعية . (درجة واحدة صفحة ١٤٤)

- مكانة موروثية هي التي يحمل عليها الفرد بالبلاد مثل النسب والنوع

- مكانة مكتسبة هي التي يحمل عليها الفرد بوجوده الخاصة مثل المعلم

٢- علاقة علم النفس بالسياسة . (درجة واحدة صفحة ٢٦)

رجال السياسة هم الذين يصرون القدرات العامة لذلك تجأ الدولة لعلماء النفس لاستشارة لهم في الوقت المناسب لإصدار هذه القدرات وتهيئة الجو النفسى للأفراد

(ب) اذكر اثنين لكل من :

١- مكونات الهوية . (درجتان وكتفى نقطتين صفحة ١٤٧)

- الموقع الجغرافى - ذكرة تاريخية وطنية

- ثقافة شعبية موجزة - حقوق ومجبات - اقتصاد مشترك

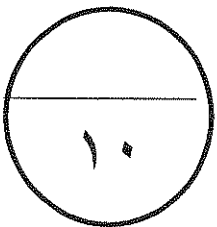
٢- قواعد التعلم المستخلصة من تجارب العالم بافلوف . (درجتان وكتفى نقطتين صفحة ٦٨)

- التكرار - التعيين - التمييز

- الانطفاء - التدعيم - الاسترجاع التلقائى

(ج) فرق بين : (أربع درجات)

تعريف أوغست كونت لعلم الاجتماع	تعريف إميل دور كايم لعلم الاجتماع
العلم الذى يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية ودراسة وضعيتها العلمية .	العلم الذى يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية والالتزامات الأخلاقية الجمعية .
الباعث	الحافز
المعرف الموجود فى البيئة الخارجية والذى يسهل التكاثر الحى إلى الوصول إليه .	حالة النشاط المرئبة بإشباع حاجات جمعية المتشأ فقط .



السؤال الخامس: (مقالى) (اختيارى) : ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) أكتب مما درست :

١- أثر عصر النهضة فى قيام علم الاجتماع . (درجة واحدة - صفحة ١٢٢)  
يشهد حركة إحياء العلوم القديمة وتحرير الفكر من القيود التى  
فرضتها عليه السلوك وظهور العديد من المدارس الفكرية.....  
٢- وظيفة الخلية العصبية . (درجة واحدة - صفحة ٣١)

متخصصة فى استقبال المؤثرات من البيئة الخارجية أو بيئة الجسم الداخلية  
وإرسالها إلى مراكز الجهاز العصبى ومنها إلى الأعضاء.....

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- هناك علاقة وثيقة بين الدوافع والانفعالات . (درجتان ويكتفى بنقطتين صفحة ٥٢)

- الانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية )

- الدوافع تكون مصحوبة بحالة وجرانية أو تعالية - كل سلوك يكون مصحوباً بحالة وجرانية

٢- لإميل دور كايم إسهامات فى نشأة علم الاجتماع . (درجتان ويكتفى بنقطتين صفحة ١٢٤)

- من المفكرين الأوائل فى تصوره لعلم الاجتماع - تأثر فكره الاجتماعى بالفلسفة الوضعية

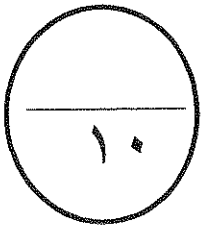
- أكد على استقلالية علم الاجتماع عن الفلسفة - أدت إسهاماته إلى نشأة علم الاجتماع المعاصر

(ج) فرق بين : (أربع درجات)

الضبط الأسرى	الضبط الاجتماعى
هو الذى يحكم سلوك الأفراد فى نطاق الأسرة	يتطلب نمو مثل العليا واستخدام قواعد لتنظيم علاقات الناس
الدوافع الفطرية	الدوافع الاجتماعية
تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي	هى المنسبة من البيئة الاجتماعية التى يعيش فيها الفرد

(٥)

انتهت الأسئلة



## امتحان منتصف العام الدراسي

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع  
الصف الحادي عشر أدبي  
عدد الأوراق : ( ٥ )

العام الدراسي 2016-2017 م  
نموذج رقم ( ٢ )

وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
ثانوية سلمان الفارسي - بنين  
قسم الاجتماعيات

السؤال الأول : (موضوعي) (اجباري) مكون من (أ - ب - ج)

(أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن عن غيره تسمى.....
- ٢- مادة كيميائية معقدة التركيب تسمى .....
- ٣- المؤسسة الأولى التي تتحمل المسؤولية الرئيسية في تنشئة الأطفال تسمى .....
- ٤- اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية يسمى.....

(ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

- ١- العالم الذي حدد أنواع الضبط الأسرى والضبط الاجتماعي يسمى  
أ- ابن خلدون ب- أوغست كونت ج- جيروم داود د- إميل دور كايم
- ٢- عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي يسمى  
أ- النضج ب- التعلم ج- الخبرة د- التغير
- ٣- المنهج الذي يستخدم في اختبار صدق الفروض والكشف في العلاقات بين المتغيرات يسمى  
أ- منهج دراسة الحالة ب- المنهج التاريخي ج- المنهج التجريبي د- منهج المسح الاجتماعي
- ٤- اختلال التوازن وحالة النقص والافتقار إلى شيء ما يسمى  
أ- الدافع ب- الحاجة ج- الباعث د- الحافز

(ج) صنف الكلمات التالية حسب الجدول التالي :

النظام الأسرى - الذكاء - التخلف العقلي - السلع والحاجات

علم النفس العام	علم الاجتماع العائلي	علم النفس العيادي	علم الاجتماع الاقتصادي

السؤال الثاني: (مقالى) (اختيارى) ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) علل لما يأتى:

١- أهمية التفاعل الاجتماعى .

.....  
.....  
.....

٢- تسمية الغدة النخامية بالغدة القائدة أو المسيطرة .

.....  
.....  
.....

(ب) اذكر ما يلى:

١- مسؤوليات المدرسة فى عملية التنشئة الاجتماعىة .

-

-

٢- رأى النظرية الإنسانية فى تفسير الدافعية .

-

-

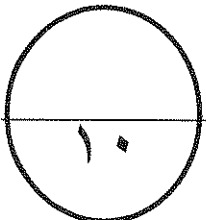
(ج) عرف المفاهيم التالية:

١- التجربة .

.....

٢- التعلم .

.....





السؤال الثالث : (مقالى) (اختيارى) ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) دلى على صحة العبارات التالية:

١- للمسجد دور كبير فى عملية التنشئة الاجتماعية .

.....-

.....-

٢- للجهاز العصبى أهمية كبيرة فى حياة الإنسان .

.....-

.....-

(ب) أكتب مما درست :

١- أهم موضوعات علم الاجتماع السياسى .

-

-

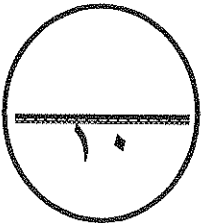
٢- وسائل التغلب على الخوف عند الأطفال .

-

-

(ج) أعطى مثالين لكلاً من :

منبهات خارجية	منبهات داخلية
مكانة مكتسبة	مكانة موروثة



السؤال الرابع : (مقالى) (اختيارى) : ويتكون من (أ – ب – ج)

( أ ) أكتب مما درست :

١- أنواع الأدوار .

.....-

.....-

٢- العلاقة بين النضج والتعلم .

.....-

.....-

( ب ) اذكر اثنين لكل من :

١- مصادر الهوية .

-

-

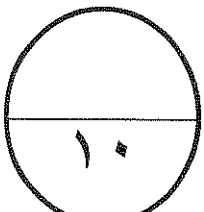
٢- الدوافع الاجتماعية .

-

-

( ج ) فرق بين :

السلوك	الاستجابة
الهوية الاجتماعية	الهوية الذاتية



السؤال الخامس : ( مقالى ) ( اختيارى ) : ويتكون من ( أ - ب - ج )

( أ ) علل لما يأتى:

١- لأوغست كونت إسهامات فى دراسة علم الاجتماع .

.....  
.....

٢- شعور الإنسان بالتعب وزيادة العرق وشحوب الوجه والإحساس بالبرد .

.....  
.....

( ب ) اذكر اثنين لكلاً من :

١- مكونات الهوية .

-

-

٢- مكونات الانفعال .

-

-

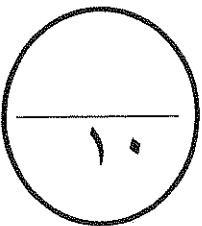
( ج ) عرف كلاً من :

١- الضبط الاجتماعى .

.....

٢- الدافعية .

.....



**انتهت الأسئلة**

## امتحان منتصف العام الدراسي

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع  
الصف الحادي عشر أدبي  
عدد الأوراق : ( ٥ )

العام الدراسي 2016-2017 م  
نوزج الاجابة رقم (٢)

وزارة التربية  
منطقة الفروانية التعليمية  
ثانوية سلمان الفارسي - بنين  
قسم الاجتماعيات

السؤال الأول : (موضوعي) (اجباري) مكون من (أ - ب - ج)

(أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- 1- مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن عن غيره تسمى الهوية الاجتماعية
- 2- مادة كيميائية معقدة التركيب تسمى الهرمبون.....
- 3- المؤسسة الأولى التي تتحمل المسؤولية الرئيسية في تنشئة الأطفال تسمى الأسيرة.....
- 4- اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية يسمى الانتقال.....

(ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

- 1- العالم الذي حدد أنواع الضبط الأسرى والضبط الاجتماعي يسمى  
أ- ابن خلدون ب- أوغست كونت ج- جيروم داود د- إميل دور كايم
- 2- عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي يسمى  
أ- النضج ب- التعلم ج- الخبرة د- التغير
- 3- المنهج الذي يستخدم في اختبار صدق الفروض والكشف في العلاقات بين المتغيرات يسمى  
أ- منهج دراسة الحالة ب- المنهج التاريخي ج- المنهج التجريبي د- منهج المسح الاجتماعي
- 4- اختلال التوازن وحالة النقص والافتقار إلى شيء ما يسمى  
أ- الدافع ب- الحاجة ج- الباعث د- الحافز

(ج) صنف الكلمات التالية حسب الجدول التالي :

النظام الأسرى - الذكاء - التخلف العقلي - السلع والحاجات

علم النفس العيادي	علم النفس العام	علم الاجتماع الاقتصادي	علم النفس العائلي
السلع والحاجات	التخلف العقلي	النظام الأسرى	الذكاء

السؤال الثاني: (مقالى) (اختيارى) ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) علل لما يأتى :

١- أهمية التفاعل الاجتماعى . (درجتان صفحة ١٤٣)

أساس عملية التنشئة الاجتماعية حيث يتعلم الفرد والجماعة أنماط السلوك  
التي تنظم العلاقات بين أفراد وجماعات المجتمع  
مثال تفاعل الطالب مع معلمة

٢- تسمية الغدة النخامية بالغدة القاندة أو المسيطرة . (درجتان صفحة ٢٣)

تنكح من الكثير من وظائف الجسم  
تنكح من إفراز الغدد الأخرى  
تنكح من توقيت وفقران نمو الجسم

(ب) اذكر ما يلى :

١- مسؤوليات المدرسة فى عملية التنشئة الاجتماعية . (درجتان ويكتفى بنقطتين صفحة ١٤٠)

- تأصيل القيم التربوية - مساعدة الأطفال على النمو الجسمى  
- مراعاة قدرات وإمكانات الطفل - تحقيق الاستقلال العاطفى للطفل

٢- رأى النظرية الإنسانية فى تفسير الدافعية . (درجتان صفحة ٤٠)

- تؤكد على العوامل الداخلية للرافعية مثل الحاجة لتحقيق الذات  
- الناس مدفوعون بشكل مستمر بماجات فطرية لتحقيق إمكاناتهم الكامنة

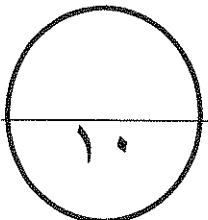
(ج) عرف المفاهيم التالية :

١- التجربة . (درجة واحدة صفحة ١٢٩)

الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث

٢- التعلم . (درجة واحدة صفحة ٦٤)

مجموعة من التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة



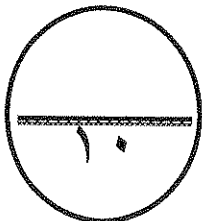
السؤال الثالث : (مقالى) (اختيارى) ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) دل على صحة العبارات التالية:

- ١- للمسجد دور كبير فى عملية التنشئة الاجتماعية . (ورحبان ويكتف بنقطتين صفحة ١٤١)
    - تعليم الناس أمور دينهم ..... ترجمة تعاليم الدين الإسلامى إلى سلوك عملى
    - معايرة الناس إلى حل مشكلاتهم ..... توجيه السلوك الاجتماعى للأفراد.....
  - ٢- للجهاز العصبى أهمية كبيرة فى حياة الإنسان . (ورحبان ويكتف بنقطتين صفحة ٣٢)
    - يرونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش ..... لا يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو وظيفة
    - لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم ..... التنسيق بين جميع أنواع الأنشطة.....
- (ب) أكتب مما درست :

- ١- أهم موضوعات علم الاجتماع السياسى . (ورحبان ويكتف بنقطتين صفحة ١٢٧)
    - دراسة العلاقة بين السياسة والواقع الاجتماعى .
    - دراسة الأسباب والنتائج الاجتماعية لتوزيع القوة داخل المجتمع .
    - دراسة الصراعات السياسية والاجتماعية .
  - ٢- وسائل التغلب على الخوف عند الأطفال . (ورحبان ويكتف بنقطتين صفحة ٥٥)
    - إبعاد الشر المخيف - تكرار تعريف الحقل للشر المخيف
    - التقليد الاجتماعى
- (ج) أعطى مثالين لكلاً من : (ورحبان)

منبهات خارجية	منبهات داخلية
الصوت - الضوء	الجوع - العطش
مكانة مكتسبة	مكانة موروثه
المعلم - المهندس	النسب - النوع



السؤال الرابع : (مقالى) (اختيارى) : ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) أكتب مما درست :

١- أنواع الأدوار . (درجتان - صفحة ١٤٤)

- أدوار مفروضة : هي الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها مثل دور الوالد

- أدوار مكتسبة : هي التي تتعلق بمستوى تحصيل الفرد العلمى .....

٢- العلاقة بين النضج والتعلم . (درجتان ويكثر بنقطتين صفحة ٦٤)

- يرجع النضج إلى عوامل داخلية .. النضج من شروط التعلم .....

- النضج وحده لا يكفي لحدوث التعلم .. كلما زاد النضج قل التدريب اللازم للتعلم

- التدريب قبل الوصول إلى السن المناسب لا يؤدي إلى تحسين التعلم .  
(ب) اذكر اثنين لكل من :

١- مصادر الهوية . (درجة واحدة يكثر بنقطتين صفحة ١٤٦)

- الجينية - النوع - الطبقة الاجتماعية

- الوضع الاقتصادي - المعتقدات الدينية - العادات والتقالير

٢- الدوافع الاجتماعية . (درجة واحدة ويكثر بنقطتين صفحة ٤٢)

- السيرة - التملك

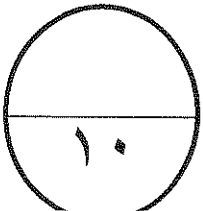
- الإجاز

(ج) فرق بين : (أربع درجات)

صفحة ٢١

الاستجابة	السلوك
كل نشاط يشيره منبأ ومثير	كل ما يبصر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به .
الهوية الذاتية	الهوية الاجتماعية
هي التي نرسم من خلالها ملامح متميزة لأنفسنا ولعلاقتنا مع العالم الخارجى	مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع عن غيره .

صفحة ٤٦



السؤال الخامس : ( مقالى ) ( اختياري ) : ويتكون من ( أ - ب - ج )

ويكتفى بنقطتين (

( أ ) علل لما يأتي:

١- لأوغست كونت إسهامات فى دراسة علم الاجتماع . (درجة واحدة صفحة ١٢٤)

- أول جراح إصلاح علم الإجتماع - قيام علم لدراسة المجتمع

- تطبيق المنهج العلمى - الوصول إلى القوانين

٢- شعور الإنسان بالتعب وزيادة العرق وشحوب الوجه والإحساس بالبرد . (درجة واحدة صفحة ٣٤)

- بسبب زيادة الأينولين فى الدم فتؤدى إلى نقص السكر

- فى الدم

( ب ) اذكر اثنين لكلاً من :

١- مكونات الهوية . (درجتان ويكتفى بنقطتين صفحة ١٤٧)

- الموقع الجغرافى - ذاكرة تاريخية وهوية

- ثقافة شعبية - حقوق وواجبات - اقتصاد مشترك

٢- مكونات الانفعال . (درجتان ويكتفى بنقطتين صفحة ٥٠)

- إدراك الموقف الانفعالى - تغيرات برنية خارجية

- التغيرات الراحلية - الخبرة الشعورية - التوافق للموقف الانفعالى

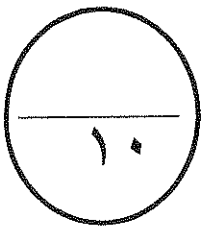
( ج ) عرف كلاً من :

١- الضبط الاجتماعى . (درجة واحدة صفحة ١٤٨)

هو الذى يتطلب نمو مثل العليا واستخدام قواعد لتنظيم علاقات الناس...

٢- الدافعية . (صفحة ٣٩ - درجة واحدة)

هى مجموعة العوامل الراحلية والخارجية التى تؤثر فى السلوك مباشرة وبدرجة شدة.



انتهت الأسئلة



## امتحان قصير الأسابيع الأولى

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع

الصف الحادي عشر أدبي

عدد الأوراق : ( ٢ )

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

نموذج رقم (١)

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

أجب على الأسئلة التالية:

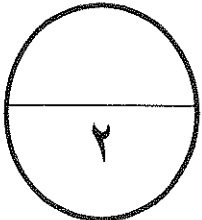
السؤال الأول : مكون من ( أ - ب ) درجتان ولكل نقطة ربع درجة

( أ ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- العلم الذي يدرس مدى التفاعل بين المريض والعاملين في القطاع الصحي يسمى .....
- ٢- تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي وهي صغيرة الحجم والوزن وبيضاوية الشكل تسمى .....
- ٣- ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائياً تسمى .....
- ٤- الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية يسمى .....

(ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

- ١- كانت نقطة البداية لنشأة علم الاجتماع الحديث في عام  
أ- ١٩٥٣      ب- ١٩٥٢      ج- ١٩٥١      د- ١٩٥٠
- ٢- الدماغ يقع ضمن جهاز عصبي يسمى  
أ- المركزي      ب- الفرعي      ج- الذاتي      د- الأعصاب
- ٣- عبارة عن مجموعة من الأسئلة قد تكون مغلقة أو مفتوحة أو ذات بدائل متعددة يسمى  
أ- الاستبيان      ب- المقابلة      ج- الملاحظة      د- العينة
- ٤- صاحب هرم الحاجات عالم يسمى  
أ- بافلوف      ب- ماسلو      ج- كوهلر      د- فرويد



السؤال الثاني : يتكون من ( أ - ب )

(أ) علل لما يأتي :

١- أثر عصر النهضة في قيام علم الاجتماع . (درجة)

.....  
.....

(٢) تسمية هرمون الأدرينالين بهرمون الطوارئ . (درجة)

.....  
.....

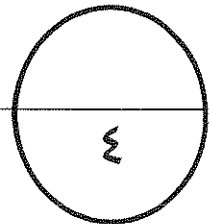
( ب ) اذكر اثنين لكل من :

١- خصائص الدوافع الفطرية . (درجة)

- .....  
- .....

(٢) العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع . (درجة)

- .....  
- .....



## امتحان قصير الأسابيع الأولى

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع

الصف الحادى عشر أدبى

عدد الأوراق : ( ٢ )

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

نموذج الاجابة رقم (١)

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول : مكون من ( أ - ب ) درجتان ولكل نقطة ربع درجة

( أ ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- العلم الذي يدرس مدى التفاعل بين المريض والعاملين فى القطاع الصحي يسمى علم الاجتماع الطبى
- ٢- تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي وهى صغيرة الحجم والوزن وبيضاوية الشكل تسمى الغدة النخامية
- ٣- ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائياً تسمى الملاحظة البسيطة...
- ٤- الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية يسمى علم النفس.....

(ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١- كانت نقطة البداية لنشأة علم الاجتماع الحديث في عام

أ- ١٨٥٣      ب- ١٨٥٢      ج- ١٨٥١      د- ١٨٥٠

٢- الدماغ يقع ضمن جهاز عصبي يسمى

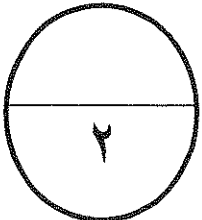
أ- المركزي      ب- الفرعي      ج- الذاتي      د- الأعصاب

٣- عبارة عن مجموعة من الأسئلة قد تكون مغلقة أو مفتوحة أو ذات بدائل متعددة يسمى

أ- الاستبيان      ب- المقابلة      ج- الملاحظة      د- العينة

٤- صاحب هرم الحاجات عالم يسمى

أ- بافلوف      ب- ماسلو      ج- كوهلر      د- فرويد



السؤال الثاني : يتكون من ( أ - ب )

(أ) علل لما يأتي :

١- أثر عصر النهضة في قيام علم الاجتماع . (درجة) (صفحة ١٢٢)

لأنه شجع حركة إحياء العلوم القديمة وتحرير الفكر من القيود التي فرضتها عليه الكنيسة وظهور العديد من المدارس الفكرية الحديثة.

(٢) تسمية هرمون الأدرينالين بهرمون الطوارئ . (درجة) (صفحة ٣٤)

لأنه يؤدي دوراً مهماً في حالات الطوارئ ومواقف الخطر فعند الانفعال يزداد إفراز الأدرينالين فتزيد سرعة دقات القلب وانقباض الأوعية الدموية وارتفاع ضغط الدم.....

(ب) اذكر اثنين لكل من :

١- خصائص الدوافع الفطرية . (درجة) (يكفي بنقطتين) (صفحة ٤٦)

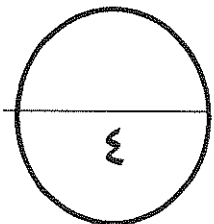
- عامة لدى جميع أفراد النوع ..... موجودة فطرياً وليست مكتسبة

- تحدث نتيجة اختلاف في التوازن العنوي والكيميائي للبرن

(٢) العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع . (درجة) (يكفي بنقطتين) (صفحة ٢٣)

.....العوامل السياسية.....العوامل الفكرية

.....العوامل الاقتصادية.....العوامل العلمية



## امتحان قصير الأسابيع الأولى

وزارة التربية

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع

الصف الحادي عشر أدبي

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

منطقة الفروانية التعليمية

عدد الأوراق : ( ٢ )

نموذج رقم ( ٢ )

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

أجب على الأسئلة التالية:

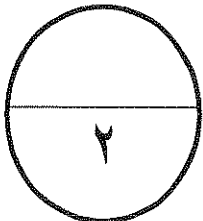
السؤال الأول : مكون من ( أ - ب ) درجتان ولكل نقطة ربع درجة

( أ ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- كانت البدايات الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يد عالم عربي مسلم يسمى.....
- ٢- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تسمى .....
- ٣- مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال تسمى .....
- ٤- الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد تسمى .....

(ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

- ١- أول من صاغ اصطلاح علم الاجتماع يسمى  
أ- أوغست كونت      ب- دور كايم      ج- ماكيفر بيج      د- بتريم سوركين
- ٢- الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه يسمى  
أ- الدافعية      ب- الحافز      ج- الباعث      د- الحاجة
- ٣- علم يدرس مراحل تطور ونمو الأسرة يسمى  
أ- علم الاجتماع الاقتصادي      ب- علم الاجتماع السياسي      ج- علم الاجتماع العائلي      د- علم الاجتماع الطبي
- ٤- فرع علم النفس الذي يدرس التعصب والنزاعات الطائفية والطبقية يسمى  
أ- العام      ب- الاجتماعي      ج- التعليمي      د- العيادي



السؤال الثاني : يتكون من ( أ – ب )

(أ) أكتب مما درست :

١- موضوعات منهج المسح الاجتماعي . (درجة ونصف)

.....  
.....  
.....

(٢) أهمية علم النفس في فهم السلوك الإنساني . (درجة ونصف)

.....  
.....  
.....

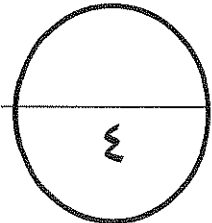
( ب ) عرف المصطلحات العلمية التالية :

١- البحث العلمي . ( نصف درجة )

.....  
.....

(٢) الهرمون . ( نصف درجة )

.....  
.....



## امتحان قصير الأسابيع الأولى

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع

الصف الحادي عشر أدبي

عدد الأوراق : ( ٢ )

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

نموذج الإجابة رقم (٤)

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول : مكون من ( أ - ب ) درجتان ولكل نقطة ربع درجة

( أ ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- كانت البدايات الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يد عالم عربي مسلم يسمى عبد الرحمن بن خلدون
- ٢- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تسمى الخلية العصبية.....
- ٣- مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال تسمى المجتمعات البرية....
- ٤- الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد تسمى الدوافع الاجتماعية

(ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١- أول من صاغ اصطلاح علم الاجتماع يسمى

أوغست كونت ب- دور كايم ج- ماكيفر بيج د - بتريم سوركين

٢- الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه يسمى

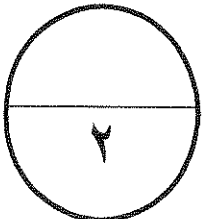
أ-الدافعية ب- الحافز ج- الباعث د- الحاجة

٣- علم يدرس مراحل تطور ونمو الأسرة يسمى

أ- علم الاجتماع الاقتصادي ب- علم الاجتماع السياسي ج- علم الاجتماع العائلي د- علم الاجتماع الطبي

٤- فرع علم النفس الذي يدرس التعصب والنزاعات الطائفية والطبقية يسمى

أ- العام ب- الاجتماعي ج- التعليمي د- العيادي



السؤال الثاني : يتكون من ( أ - ب )

(أ) أكتب مما درست :

١- موضوعات منهج المسح الاجتماعي . (درجة ونصف) (يكتسب ثلاث نقاط)

..... دراسة الظواهر الاجتماعية ..... قياس اتجاهات البراءة العام

..... تدعيم عمليات التخطيط ..... دراسة الجوانب الاقتصادية والاجتماعية

..... ودراسة الجوانب الثقافية المتعلقة بالعبادات والتقاليد

(٢) أهمية علم النفس في فهم السلوك الإنساني . (درجة ونصف) (صفحة ٢٢)

..... فهم السلوك

..... التنبؤ بالسلوك

..... ضبط السلوك

( ب ) عرف المصطلحات العلمية التالية :

١- البحث العلمي . ( نصف درجة ) (صفحة ١٢٩)

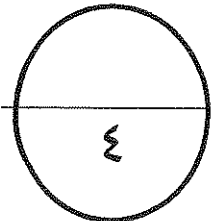
..... الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها

.....

(٢) الهرمون . ( نصف درجة ) (صفحة ٣١)

..... مادة كيميائية معقدة التركيب

.....







التوجيه الفني العام للاجتماعيات امتحان الفترة الدراسية الثانية

المادة : علم النفس والحياة العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الصف الحادي عشر الأدبي الزمن : ساعتان وربع

عدد الأوراق : ( ٦ )

أجب عن أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون السؤال الأول من بينها :

السؤال الأول ( إجباري ) يتكون من ( أ - ب - ج - د ) :-

أ) أكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :-

- ١- (-----) الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية .
- ٢- (-----) شيئا ما تتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه. *X* محزوف
- ٣- (-----) مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر بالسلوك مباشرة .
- ٤- (-----) حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي .
- ٥- (-----) الشعور بالحالة الانفعالية سواء أكانت خوفا أو غضبا أو حبا .

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	<u>التجريب</u> هي مراقبة السلوك أثناء حدوثه وتسجيل مظاهر هذا السلوك. <i>X</i> <u>محزوف</u>	
٢	<u>علم النفس العام</u> يساعد الأفراد المضطربين نفسيا على التوافق	
٣	<u>الباعث</u> هو حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ فقط.	
٤	<u>الانفعال</u> عبارة عن الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي.	
٥	<u>الاستجابة</u> أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه.	

تابع امتحان علم النفس - الصف الحادي عشر الأدبي - الفترة الدراسية الثانية - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

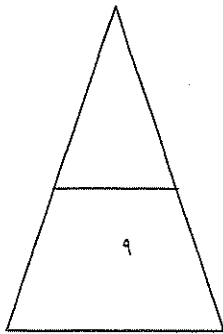
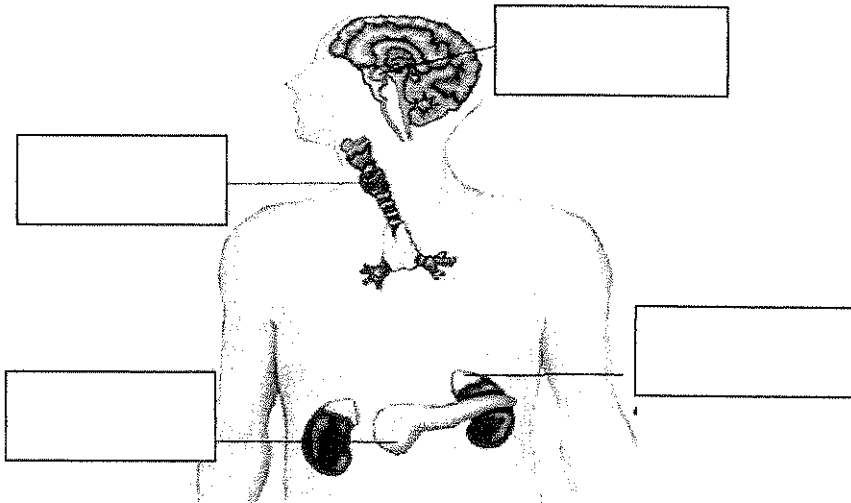
تابع السؤال الأول ( الموضوعي )

(ج) اختر لكل عبارة من المجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب:

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	من موضوعات علم النفس الصناعي	(....)	دراسة تعديل سلوك ودوافع الفرد
٢	من موضوعات علم النفس الاجتماعي	(....)	دراسة أنماط القيادة في العمل
٣	من موضوعات علم النفس التعليمي	(....)	دراسة الغدد الصماء ووظائفها
٤	من موضوعات علم النفس الفسيولوجي	(....)	دراسة مظاهر النمو المختلفة
		(....)	دراسة النزاعات الطائفية والطبقية

(د) اكتب كل من الكلمات التالية في المربع المناسب لها:

( البنكرياس - الغدة الدرقية - الغدة النخامية - الغدة الكظرية )



تابع امتحان علم النفس - الصف الحادي عشر الأدبي - الفترة الدراسية الثانية - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج )

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١) اذكر خصائص المنهج التجريبي. *X* هـ ز و ف

-----\*

-----\*

-----\*

٢) علل : يعتبر علم النفس العام المدخل الرئيسي لدراسة فروع علم النفس.

-----\*

-----\*

-----\*

٣) عدد مزايا طريقة الملاحظة : *X* هـ ز و ف

-----\*

-----\*

(ب) اكتب مما درست حول :

١) خصائص الدوافع الفطرية :

-----\*

-----\*

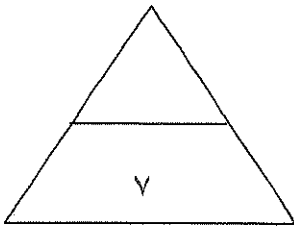
-----\*

٢) العلاقة بين الدوافع والانفعالات

-----\*

(ج) عرف المفهوم التالي:

١) استبصار : .....



السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ- ب- ج)

أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١) مم يتكون الجهاز العصبي.

.....\*

.....\*

.....\*

٢) علل ( تسمية الأدرينالين بهرمون الطوارئ )

.....

ب) عرف المفهوم التالي:

١- المكافأة:

.....

ج) ماذا تعرف عن:

١) النظرية السلوكية في تفسير الدافعية .

.....

٢) سمات الأفراد الذين لا يستجيبون للمشكلات والضغط الحياتية .

.....\*

.....\*

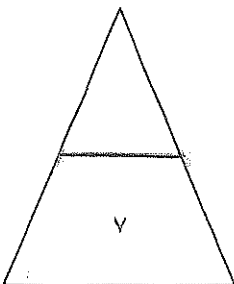
.....\*

٣) طرق قياس الانفعال. ~~مزوف~~

.....\*

.....\*

.....\*



تابع امتحان علم النفس - الصف الحادي عشر الأدبي - الفترة الدراسية الثانية - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

السؤال الرابع ( اختياري ) يتكون من (أ- ب - ج):

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) عدد الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد.

.....\*

.....\*

.....\*

(٢) علل - ضرورة دراسة علم النفس النمو.

.....

.....

(٣) اذكر مكونات الانفعالات.

.....\*

.....\*

(ب) فرق بين كل من:

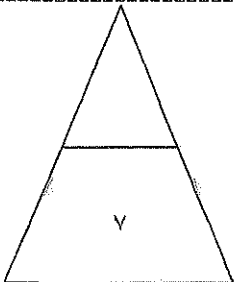
التعلم	النضج

(ج) اكتب مما درست عن التغيرات البدنية الخارجية المصاحبة للانفعال.

.....\*

.....\*

.....\*





التوجيه الفني العام للاجتماعيات إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية

المادة : علم النفس والحياة العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الصف الحادي عشر الأدبي الزمن : ساعتان وربع

عدد الأوراق : ( ٦ )

أجب عن أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون السؤال الأول من بينها :

السؤال الأول ( إجباري ) يتكون من ( أ - ب - ج - د ) :- (نصف درجة لكل إجابة)  
أ) اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :-

- ١- ( علم النفس ص ١١ ) الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية .
- ٢- ( المتغير ص ١٧ ) شيئا ما تتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه .
- ٣- ( الدافعية ص ٣٤ ) مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر بالسلوك مباشرة .
- ٤- ( الحاجة ص ٣٥ ) حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي .
- ٥- ( الشعور بالحالة الانفعالية ) سواء أكانت خوفا أو غضبا أو حبا .-



(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	التجريب هي مراقبة السلوك أثناء حدوثه وتسجيل مظاهر هذا السلوك. <del>محدود</del>	الملاحظة ص ١٦
٢	علم النفس العام يساعد الأفراد المضطربين نفسيا على التوافق	علم النفس الإكلينيكي ص ١٤
٣	الباعث هو حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ فقط.	الحافز ص ٣٥
٤	الانفعال الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي.	التوافق للموقف الانفعالي ص ٤٩
٥	الاستجابة أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه.	المنبه أو المثير ص ١١

تابع إجابة امتحان علم النفس - الصف الحادي عشر الأدبي - الفترة الدراسية الثانية - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

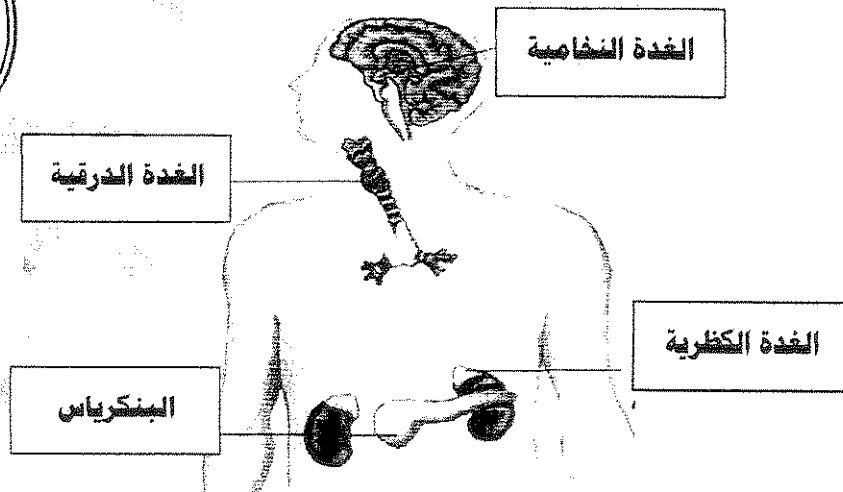
تابع السؤال الأول ( الموضوعي )

(ج) اختر لكل عبارة من المجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب :-

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	من موضوعات علم النفس الصناعي	(...٣...)	دراسة تعديل سلوك ودوافع الفرد ص (١٤)
٢	من موضوعات علم النفس الاجتماعي	(..١...)	دراسة أنماط القيادة في العمل ص (١٤)
٣	من موضوعات علم النفس التعليمي	(...٤...)	دراسة الغدد الصماء ووظائفها ص (١٣)
٤	من موضوعات علم النفس الفسيولوجي	(.....)	دراسة مظاهر النمو المختلفة
		(..٢...)	دراسة النزاعات الطائفية والطبقية ص (١٣)

(د) حدد على الرسم البيانات التالية :

( البنكرياس - الغدة الدرقية - الغدة النخامية - الغدة الكظرية ) ص ٢٧



السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج )

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١X (١) اذكر خصائص المنهج التجريبي . ص ١٧ (درجة ونصف) X مزروف

\*التناول المنظم للمتغيرات

\* الضبط

\*إمكانية التكرار

(٢) علل : يعتبر علم النفس العام المدخل الرئيسي لدراسة فروع علم النفس. ص ١٣ (درجة)

للحصول على المبادئ الأساسية التي يقوم عليها علم النفس ثم بعد ذلك يدرس المجال المتخصص .

مزروف ٣X (٣) عدد مزايا طريقة الملاحظة : ص ٣٧ - ٣٨ ((درجة ونصف))

- عامة لدي جميع أفراد النوع

- إنها موجودة فطريا وليست مكتسبة

-إنها تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي



(ب) اكتب مما درست حول :

(١) خصائص الدوافع الفطرية : ص ٣٧ - ٣٨ ((درجة ونصف))

- عامة لدي جميع أفراد النوع - إنها موجودة فطريا وليست مكتسبة

إنها تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي

(٢) العلاقة بين الدوافع والانفعالات ص ٥٠ (درجة)

العلاقة وثيقة ، فالانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات معينة، والدوافع تكون مصحوبة بحالة وجدانية أو انفعالية.

(ج) عرف المفهوم التالي :

(١) استبصار : أي إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما ص ٦٧ (درجة)



تابع إجابة امتحان علم النفس - الصف الحادي عشر الأدبي - الفترة الدراسية الثانية - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

السؤال الثالث (اختياري) يتكون من ( أ - ب - ج )

( أ ) أجب عن الأسئلة التالية :

( ١ ) مم يتكون الجهاز العصبي. ص ٢٦ (درجة ونصف )

\* الجهاز المركزي

\* الجهاز الفرعي

\* الجهاز الداني

( ٢ ) علل ( تسمية الأدرينالين بهرمون الطوارئ ) ص ٢٨ (درجة )

- لأن يودي دور في حالات الطوارئ وحالات الخطر فعند الانفعال يزداد إفراز الأدرينالين وتحدث عدة تغيرات فسيولوجية مهمة في جسم الإنسان تسبب زيادة طاقته وتعمل على تهيئة لمواجهة الخطر فتزيد سرعة دقات القلب وشدتها ، ودفع الكبد إلى إفراز كمية من السكر ومقاومة التعب .

( ب ) عرف المفهوم التالي:

١ - المكافأة عبارة عن تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما. ص ٣٥ (درجة )



( ج ) ماذا تعرف عن:

( ١ ) النظرية السلوكية في تفسير الدافعية . ص ٣٥ ( نصف درجة )

يفسر السلوكيون الدافعية من خلال مفهومي المكافأة والحوافز.

( ٢ ) سمات الأفراد الذين لا يستجيبون للمشكلات والضغط الحياتية . ص ٥١ (درجة ونصف )

\* أكثر تحكما في حياتهم. \* يؤمنون إيماناً قويا إن الحياة لها معنى \* مندمجون في مجتمعهم .

( ٣ ) طرق قياس الانفعال. ص ٥٠ (درجة ونصف )

\* السلوك الظاهر \* المصاحبات الجسمية الطبيعية للانفعال أو جهاز الكذب \* الاختبارات ومقاييس التقدير

**السؤال الرابع ( اختياري ) يتكون من (أ- ب -ج):**

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) عدد الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد. ص ١٩ (درجة ونصف)

\* تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في أداء العمل.

\* إدخال العنصر الجمالي في السلعة

\* الاختيار والتوجيه في العمل.

\* الرضا المهني.

\* الإعلان عن السلعة وطرانقه المختلفة .

\* قيام إدارة العمل على أسس نفسية.

(٢) علل - ضرورة دراسة علم النفس النمو. ١٣ (درجة)

- يهدف علم النفس النمو الي دراسة نمو السلوك البشري وتتطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان المختلفة لتحديد أحسن الشروط البيئية الممكنة التي تؤدي إلي أحسن نمو ممكن.

(٣) اذكر مكونات الانفعال. ص ٨٠ (درجة)

\* إدراك الموقف الانفعالي \* التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية \* التغيرات البدنية الخارجية

\* الخبرة الشعورية \* التوافق للموقف الانفعالي

(ب) فرق بين كل من :

التعلم	النضج
- مجموعة من التغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة .	- النضج عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي .

(ج) اكتب مما درست عن التغيرات البدنية الخارجية المصاحبة للانفعال. ص ٨٠ (درجة ونصف)

\* هو السلوك الظاهري حيث تصاحب الانفعال تغيرات عدة في السلوك الخارجي مثل تغيرات الوجه في تغير لعينين والشفنتين ، ووفي البدن مثل تصلب القدمين والجمود عند الخوف وقد يسبب الجري والهرب أحيانا ، الغضب يسبب انقباض اليدين والتكشير وحركات عنيفة ويحدث الانفعال تغيرا واضحا في نبرات الصوت وخاصة في حالة الخوف والغضب

المادة علم النفس والحياة  
الزمن ساعتان وربع  
عدد الأوراق : ( ٦ )

امتحان الفترة الدراسية الثانية  
الصف الحادي عشر الأدبي  
العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الأول : ( موضوعي - اجباري ) يتكون من ( أ - ب - ج - د )

أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية تعرف باسم .....
- ٢- فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم وسياسة أمورهم والسهل على مصالحهم يسمى.....
- ٣- هو كل ما يتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه يسمى .....
- ٤- الجهاز المنظم الذي يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم يسمى.....
- ٥- النظرية التي تفسر الدافعية من خلال توقعات الفرد باعتبارها دوافع مهمة للسلوك تسمى .....

ب- اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١- علم يهدف إلى اكتشاف الأسس الفسيولوجية للسلوك البشري أو الحيواني :

علم النفس العام	علم النفس الاجتماعي
علم النفس النمو	علم النفس الفسيولوجي

٢- منهج يقوم على ملاحظة الحقائق تحت شروط مضبوطة :

التجريبي	الكلينيكي
الذاتي	الملاحظة

٣- إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما :

التعلم	الاستبصار
النسيان	التذكر

٤- تقديم شيء جاذب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما :

الحاجة	الدافع
المكافأة	الحافز

٥- مكونات الانفعال :

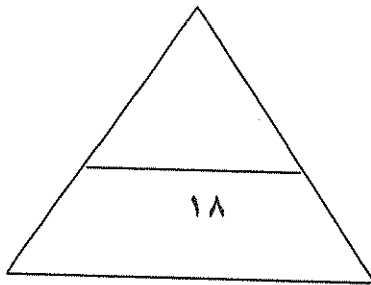
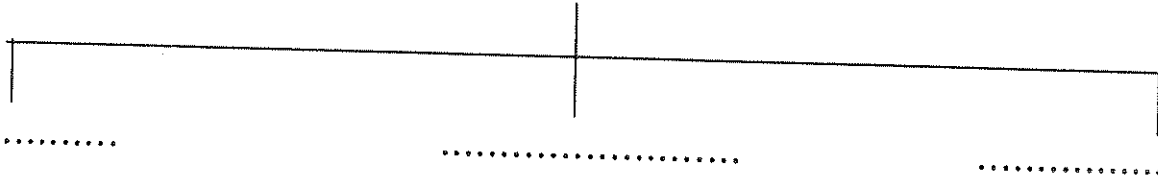
التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية والخارجية	إدراك الموقف الانفعالي
كل ما سبق	الخبرة الشعورية

ج - أقرأ العبارات التالية جيداً ثم صوب ما تحته خط بكتابة التصويب في الجهة المقابلة:

م	العبرة	التصويب
١	الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي وهي عبارة عن جسم يتفرع منه زوائد شجرية قصيرة وزائدة طويلة تعرف بالمحور تسمى <u>الحبل الشوكي</u>	
٢	الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه هو <u>الدافع</u>	
٣	صنف علم النفس الغيرة كنوع من أنواع <u>الانفعالات السارة</u> .	
٤	عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي تسمى <u>الاستبصار</u> .	
٥	العلم الذي يهتم بمساعدة الأفراد المضطربين نفسياً على التوافق يسمى علم النفس <u>الاجتماعي</u>	

د - أكمل المخطط السهمي :

أجزاء الجهاز العصبي



تابع امتحان علم النفس - الصف الحادي عشر الأدبي - الفترة الدراسية الثانية - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م  
السؤال الثاني ( اختياري ) : يتكون من ( أ - ب - ج )

أ- قارن بين التالي :

وجه المقارنة	الغدة الدرقية	الغدة النخامية
الموقع	.....	.....
الوظيفة	.....	.....

ب - عاّل لما يلي :

١- الدراسة العلمية تقوم على المنهج العلمي .

.....  
.....

٢- يختلف الناس في إدراكهم للموقف الواحد .

\*  
.....  
.....

٣- ترى الدراسات الإنسانية أن دافع السيطرة ليس غريزة. ~~محزوف~~

.....

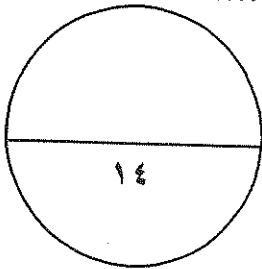
ج- أجب عن الأسئلة التالية :

١- كيف يقاس الانفعال؟ ~~محزوف~~

\*  
.....  
.....  
.....

٢- اذكر خصائص المنهج التجريبي. ~~محزوف~~

\*  
.....  
.....  
.....



السؤال الثالث ( اختياري ) : يتكون من ( أ - ب - ج )

أ - ما الفرق بين كل من :

الخوف	الخوف المرضي
.....	.....
.....	.....
.....	.....
علم النفس العام	علم النفس الاجتماعي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ب - علل لما يلي :

١- أهمية الجهاز العصبي بالنسبة للإنسان .

.....

٢- التدعيم ضروري لتكوين الاستجابة الشرطية .

.....

ج- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما هي وسائل وطرق التغلب على الخوف.

..... \*

..... \*

..... \*

٢- ما العناصر الأساسية التي يتكون منها التعلم ؟

..... \*

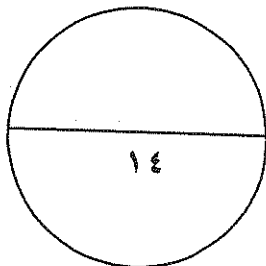
..... \*

..... \*

٣- أذكر بعض التغيرات البدنية الخارجية التي تحدث للإنسان عندما ينفعل .

..... \*

..... \*



السؤال الرابع ( اختياري ) : يتكون من ( أ - ب - ج )

أ - ما الفرق بين كل من :

الدوافع الاجتماعية	الدوافع الأولية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
الحاجة	الحافز
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ب - عطل لما يلي :

١-تسمية الأدرينالين بهرمون الطوارئ .

.....  
.....

٢-يعتبر النضج شرطا من شروط التعلم ولكنه ليس كافيا لحدوثه .

.....  
.....

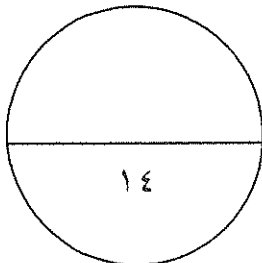
ج- أحب عن الأسئلة التالية :

١- ما أهم الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد ؟

\*.....  
\*.....  
\*.....  
\*.....

٢- اذكر وسائل التغلب على الغضب عند الأطفال.

\*.....  
\*.....  
\*.....  
\*.....



تابع امتحان علم النفس - الصف الحادي عشر الأدبي - الفترة الدراسية الثانية - ٢٠١٤ / ٢٠١٥م

السؤال الخامس ( اختياري ) : يتكون من ( أ - ب - ج )

أ - عرف المفاهيم التالية :

١- التعلم:.....

.....

٢- الخبرة الشعورية:.....

.....

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما هي خصائص الدوافع الفطرية ؟

.....\*

.....\*

.....\*

٢- ما هي عيوب منهج الملاحظة ؟ ~~X~~ ~~مخزوف~~

.....\*

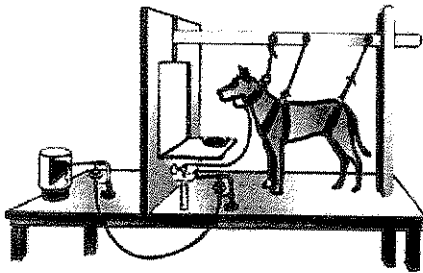
.....\*

.....\*

٣- ما العلاقة بين الدوافع والانفعالات ؟

.....\*

.....\*



ج - لاحظ الشكل الذي أمامك ثم أجب عن ما هو مطلوب منك .

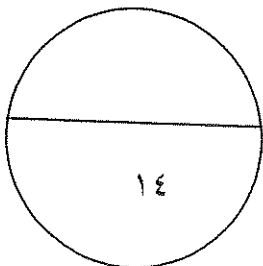
	١- صاحب النظرية
--	-----------------

٢- ما هي قواعد التعلم المستخلصة من خلال الاقتران الشرطي ؟

.....\*

.....\*

.....\*



انتهت الأسئلة ،،،،،،





وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

اجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية

الصف الحادي عشر الأدبي

العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

المادة علم النفس والحياة

الزمن ساعتان وربع

عدد الأوراق : ( ٥ )

السؤال الأول : ( موضوعي - إجابي ) يتكون من ( أ - ب - ج - د ) ( درجة لكل نقطة )

أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :



ص ( ١١ )

١- علم النفس

ص ( ٢٠ )

٢- علم السياسة

ص ( ١٧ )

٣- المتغير ~~حزوف~~

ص ( ٢٧ )

٤- الصماء

ص ( ٣٦ )

٥- النظرية المعرفية

ب- اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

ص ( ١٣ )

١- علم يهدف إلى اكتشاف الأسس الفسيولوجية للسلوك البشري أو الحيواني :

\* علم النفس الفسيولوجي

ص ( ١٧ )

٢- منهج يقوم على ملاحظة الحقائق تحت شروط مضبوطة :

\* التجريبي ~~حزوف~~

ص ( ٦٧ )

٣- إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما

\* الاستبصار

ص ( ٣٥ )

٤- تقديم شيء جاذب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما :

\* المكافأة

ص ( ٤٨ )

٥- مكونات الانفعال

\* كل ما سبق

ج - أقرأ العبارات التالية جيداً ثم صوب ما تحته خط بكتابة التصويب في الجهة المقابلة:

ص ( ٢٥ )

١- الخلية العصبية

ص ( ٣٤ )

٢- الباعث

ص ( ٤٧ )

٣- الانفعالات المركبة

ص ( ٦٣ )

٤- النضج

ص ( ١٤ )

٥- علم النفس الإكسنيكي - العيادي

ص ( ٢٦ )

أجزاء الجهاز العصبي

د- أكمل المخطط السهمي :



السؤال الثاني ( اختياري ) : يتكون من ( أ - ب - ج )

أ - قارن بين التالي : ( أربع درجات )

وجه المقارنة	الغدة الدرقية ص ( ٢٨ )	الغدة النخامية ص ( ٢٨ )
الموقع	تقع أسفل الرقبة تحت الحنجرة	تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي
الوظيفة ( وظيفة واحدة فقط )	تفرز هرمونا يقوم بتنظيم معدل سرعة عملية الأيض والتمثيل الغذائي أي الهدم والبناء	تتحكم في كثير من وظائف الجسم عن طريق الهرمونات المحفزة للغدد الأخرى وتتحكم في توقيت ومقدار نمو الجسم .

ب - علل لما يلي :

١- الدراسة العلمية تقوم على المنهج العلمي . (درجة) ص ( ١١ )

لأن الباحث في علم النفس لا يعتمد على الحدس والتخمين بل يحاول تفسير المشكلة التي يدرسها على أساس الأدلة والبراهين من خلال ملاحظاته الموضوعية باستخدام مناهج بحث دقيقة ومنظمة وهذه المناهج هي التي تسمح بإمكانية تكرار الدراسة وتكرار الملاحظات نفسها في أي وقت وفي أي مكان وفي نفس الظروف

٢- يختلف الناس في إدراكهم للموقف الواحد . (درجتان) ص ( ٤٨ )

\* بسبب خبرات الإنسان السابقة والظروف التي مر بها .

\* بسبب طريقة تربيته التي لها أثر كبير في حياته الانفعالية.

٣- ترى الدراسات الإنسانية أن دافع السيطرة ليس غريزة ~~مخروفي~~ (درجة) ص ( ٤٠ )

لأنها نتيجة للحضارة والعوامل الاجتماعية التي ينشأ فيها الأطفال فإذا ما شجعت تلك الحضارة والعوامل الفرد على التعاون والوداعة والمسالمة اكتسب الفرد هذه السمات والعكس صحيح أيضا

ج- أحب عن الأسئلة التالية :

١- كيف يقاس الانفعال؟ ~~مخروفي~~ (ثلاث درجات) ص ( ٥٠ )

\* السلوك الظاهر : ملاحظة السلوك وتقديره ، تعبيرات الوجه ، طريقة النطق، وشكل العين.

\* المصاحبات الجسمية الطبيعية للانفعال أو عن طريق أجهزة كالميكروفون.

\* الاختبارات ومقاييس التقدير.

٢- اذكر خصائص المنهج التجريبي ~~مخروفي~~ (ثلاث درجات) ص ( ١٧ - ١٨ )

\* التناول المنظم للمتغيرات .

\* الضبط .

\* إمكانية التكرار .



السؤال الثالث ( اختياري ) : يتكون من ( أ - ب - ج )

( أربع درجات )

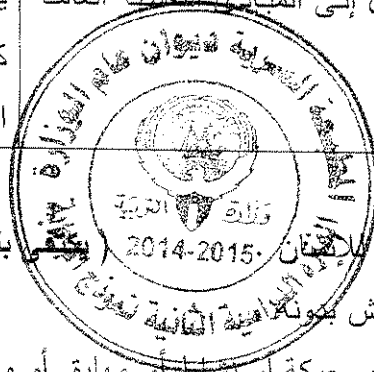
أ - ما الفرق بين كل من :

الخوف المرضي ص ( ٥٣ )	الخوف ص ( ٥٢ )
هي المخاوف الغريبة وغير المعقولة وتلحق الضرر بحياة الإنسان كالخوف من المرتفعات	هو انفعال مفيد حيث يحفظ حياة الإنسان ويدفعه للهرب من الخطر وإلى الحذر فيعينه ذلك على حفظ حياته .
علم النفس الاجتماعي ص ( ١٣ )	علم النفس العام ص ( ١٢ )
هو الذي يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها وكيف يتفاعل مع غيره من الأفراد ، كما يهتم بدراسة دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية للأطفال .	هو الذي يهتم بدراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي وذلك للتوصل إلى المبادئ للنفسية العامة التي تحكم سلوكه .

ب - علل لما يلي :

( درجة ) ص ( ٢٦ )

( يكفى بنقطة )



- أهمية الجهاز العصبي بالنسبة للإنسان .
- لا يستطيع الإنسان أن يعيش بدون الجهاز العصبي .
- لا يمكن أن يقوم الجسم بأي حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية من غير الجهاز العصبي .
- لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نفكر دون وجود الجهاز العصبي .
- يقوم الجهاز العصبي بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان مما يجعلها تعمل معا في وحدة متكاملة .

( درجة ) ص ( ٦٦ )

٢- التدعيم ضروري لتكوين الاستجابة الشرطية .

لأن الكائن الحي يمكن أن يتعلم استجابات جديدة إذا عززت هذه الاستجابات

ج- أحب عن الأسئلة التالية :

( ثلاث درجات ) ص ( ٥٣ )

( يكفى بثلاث نقاط )

١- ما هي وسائل وطرق التغلب على الخوف ؟

\* إبعاد الشيء المخيف .

\* تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه .

\* التحدث إليه وإقناعه بتترك الخوف / التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف .

( ثلاث درجات ) ص ( ٦٢ - ٦٣ )

٢- ما العناصر الأساسية التي يتكون منها التعلم ؟

\* الخبرة

\* السلوك

\* التغيير

٣- أذكر بعض التغيرات البدنية الخارجية التي تحدث للإنسان عندما ينفعل ( يكفى بنقطتين نقاط ) ( درجتان ) ص ( ٤٨ )

\* تغيرات في السلوك الخارجي : تغير العينين والشففتين وتعبيرات الوجه .

\* تغيرات في هيئة البدن : تصلب القدمين والجمود ، أو الهرب والحري .

\* تغيرات في نبرات الصوت . تغيرات في حالة الغضب : انقباض اليدين والتكشير والحركات العنيفة .

السؤال الرابع ( اختياري ) : يتكون من ( أ - ب - ج )

( أربع درجات )

أ - ما الفرق بين كل من :

الدوافع الأولية ص ( ٣٧ )	الدوافع الاجتماعية ص ( ٣٧ )
هي التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع	هي الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد
الحافز ص ( ٣٥ )	الحاجة ص ( ٣٥ )
هو عبارة عن قوة دافعة تتشبط السلوك بهدف إشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية المرتبطة بالبقاء على قيد الحياة	هي حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي

ب - علل لما يلي :

( درجة ) ص ( ٢٨ )

١- تسمية الأدرينالين بهرمون الطوارئ

لأنه يؤدي دوراً مهماً في حالات الطوارئ ومواقف الخطر التي تثير الانفعال في الإنسان فعند الانفعال يزداد إفراز الأدرينالين مما يحدث تغيرات فسيولوجية مهمة في جسم الإنسان تسبب زيادة طاقته وتعمل على تهيئة لمواجهة الخطر .

( درجة ) ص ( ٦٣ )

٢- يعتبر النضج شرطاً من شروط التعلم ولكنه ليس كافياً لحدوثه .  
لأن التغيرات الناتجة عن النضج هي تغيرات سابقة عن الخبرة والتعلم ويقتصر دور العوامل البيئية على تدعيم هذه التغيرات وتوجيهها ، ولأنه لا يمكن أن يتعلم الإنسان مهارة حركية أو عقلية إذا لم يصل إلى درجة من النضج تمكنه من التعلم .

ج- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما أهم الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد ؟ ص ( ١٩ ) ( يكتفى بأربع نقاط فقط ) ( أربع درجات )

- \* تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل والتي يمكن الاستغناء عنها .
- \* الاختيار والتوجيه في العمل .
- \* إدخال العنصر الجمالي في السلعة بحيث يكون شكل السلعة مرغوباً .
- \* الإعلان عن السلعة وطرائقه المختلفة .
- \* تحقيق الرضا المهني .
- \* قيام إدارة العمل على أسس نفسية بحيث تدفع الجميع إلى زيادة الإنتاج .

٢- اذكر وسائل التغلب على الغضب عند الأطفال ص ( ٥٤ ) ( يكتفى بأربع نقاط فقط ) ( أربع درجات )

\* فهم نواحي الطفل

\* تدريب الطفل على حل مشكلاته

\* تدريب الطفل على التعاون

\* تغيير الحالة النفسية

\* تجنب فرض القيود بلا مبرر



السؤال الخامس ( اختياري ) : يتكون من ( أ - ب - ج )

أ - عرف المفاهيم التالية : (درجتان ) ص ( ٦٢ ) ص ( ٤٩ )

- ١- التعلم هو مجموعة التغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة .
- ٢- الخبرة الشعورية هي عبارة عن الشعور بالحالة الانفعالية سواء أكانت خوفا أم غضبا أم حبا وهذا الشعور يمكن الفرد من السيطرة على سلوكه .

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما هي خصائص الدوافع الفطرية ؟ ص ( ٣٧ ) ( ثلاث درجات )

- \* أنها عامة لدى جميع أفراد النوع .
- \* أنها موجودة فطريا وليست مكتسبة .

\* أنها تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي للبدن .

٢- ما هي عيوب طريقة الملاحظة ؟ ص ( ١٦ ) ( ثلاث درجات )

- \* أنها مقيدة بفترة زمنية معينة هي فترة الملاحظة ، فإذا ما أردنا دراسة حياة الفرد فلن نتمكن من ملاحظته مدى حياته
- \* هناك أنواع من السلوك نعجز عن ملاحظته ملاحظة مباشرة كالسلوك الجنسي والمشاكل العائلية
- \* قد يتحيز الملاحظ فلا يلاحظ إلا كل غريب أو شاذ كما أنه قد يتجاوز وصف السلوك إلى تفسير السلوك

٣- ما العلاقة بين الدوافع والانفعالات ؟ ص ( ٥٠ ) ( درجتان )

- الانفعال يدفع إلى القيام باستجابات توافقية معينة .
- الدوافع مصحوبة بحالة انفعالية أو وجدانية معينة .

ج - لاحظ الشكل الذي أمامك ثم أجب عن ما هو مطلوب منك .



١- صاحب النظرية بافلوف

ص ( ٦٥ )

٢- ما هي قواعد التعلم المستخلصة من خلال الاقتتران الشرطي ؟ ( يكتفى بثلاث نقاط ) ( ثلاث درجات ) ص ( ٦٦ )

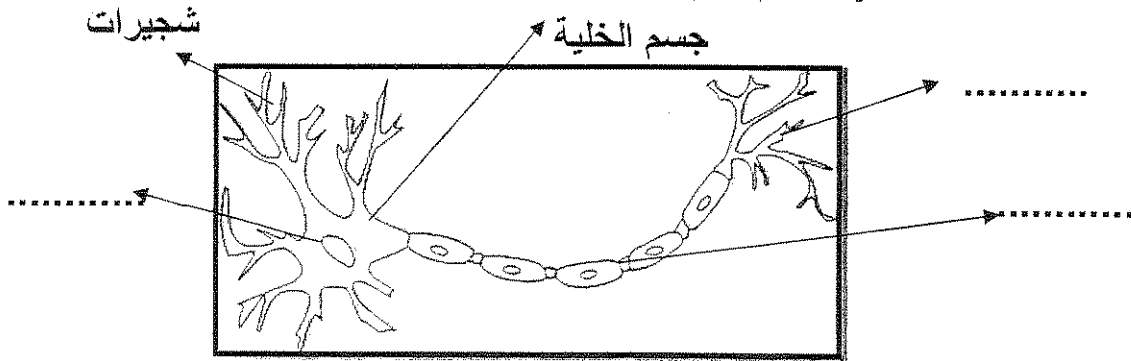
- \* التكرار .
- \* التعميم .
- \* التمييز .
- \* الانطفاء .
- \* التدعيم .
- \* الاسترجاع التلقائي .

الامتحان يتكون من خمس أسئلة ، أجب على أربعة منها على أن يكون السؤال الأول من بينها إجبارياً .

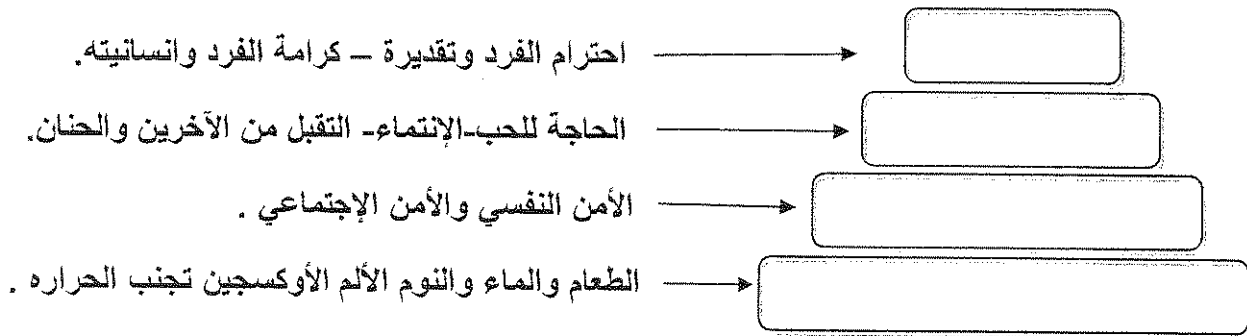
السؤال الأول الموضوعي ( إجباري ) يتكون من ( أ - ب - ج - د ) :

أ- امامك مجموعة من الصور ، نفذ عليها المطلوب :

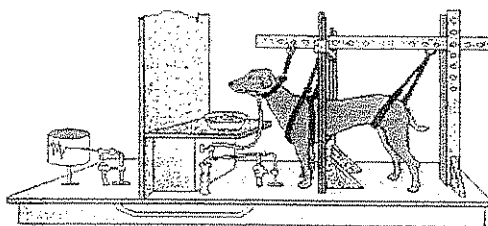
١- اكمل البيانات الناقصة في الرسم الذي امامك :



٢- اكتب المفهوم الأكبر للحاجات التالية من خلال هرم ماسلو .



٣- أحد النظريات التي تحاول تفسير التعلم الإنساني تسمى -----



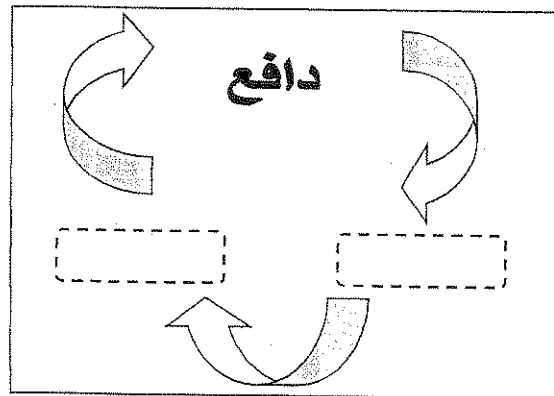
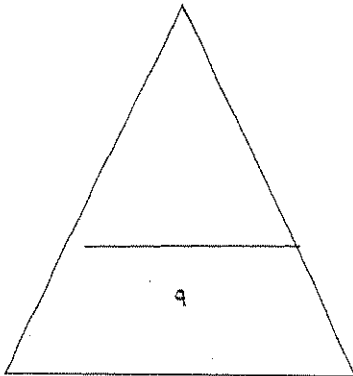
ب – اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة ( أ )	الرقم المناسب	المجموعة ( ب )
١	دراسة أثر الغدد الصماء على سلوك الإنسان .	.....	علم نفس النمو
٢	دراسة تطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان	.....	علم النفس العام
٣	دراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد.	.....	علم النفس التعليمي
٤	دراسة تعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة .	.....	علم النفس الفسيولوجي
		.....	علم النفس الاجتماعي

ج- صحح الكلمة التي تحتها خط في العبارات الآتية بكتابة الصواب فيما بين القوسين :

- ١ – إنفعال عبارة عن مزيج من الإنفعالات كالغضب والخوف والكآبة والحزن والشعور بالنقص يسمى القلق. (-----)
- ٢ – كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى إدراك (-----) .
- ٣ – الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى التفاول . (-----) .
- ٤- اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية و في الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ في الأصل عن مصدر نفسي يسمى الدافع (-----) .

د- اكمل الدورة الدافعية في المستطيل الذي أمامك :



السؤال الثاني ( اختياري ) يتكون من ( أ – ب ) :

أ- دلل على صحة العبارات الآتية :

١- يلجأ رجال السياسة لعلماء النفس قبل إصدار أي قرار أو تشريع .

---

---

---

٢- تختلف خصائص الدوافع الفطرية عن الدوافع الاجتماعية .

---

---

٣- يمكن تحقيق مردود اقتصادي جيد بفضل خدمات علم النفس للاقتصاد.

---

---

---

---

ب- علل ما يلي :

١- أهمية علم النفس .

---

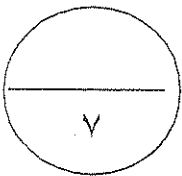
---

---

٢- التدريب قبل سن مناسبة يعرقل عملية التعلم .

---

---





السؤال الثالث ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

أ- ما النتائج المترتبة على كل مما يلي :

١- زيادة ونقصان إفراز الغدة النخامية لهرموناتها بعد سن المراهقة .

----- : زيادة إفراز الهرمون :

----- : نقص إفراز الهرمون :

٢- ~~ج~~ جهل الطالب بدوافعه الحقيقية ~~سوف~~ .

-----  
-----

ب- اكتب باختصار :

١- وسائل التغلب على الخوف .

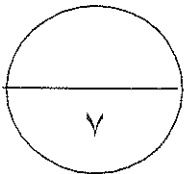
-----  
-----  
-----

٢- أهمية الجهاز العصبي وأثره في السلوك .

-----  
-----  
-----

ج- فرق بين كل مما يلي :

باعث	حاجة
----- ----- -----	----- ----- -----



السؤال الرابع ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

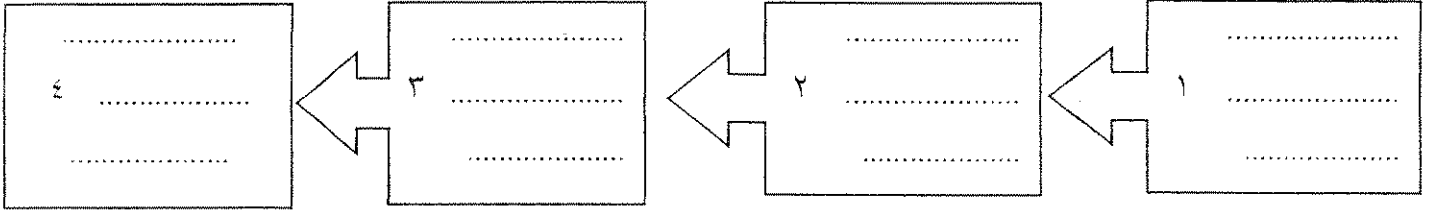
أ- ما العلاقة بين كل مما يلي :

١ - الدوافع والانفعالات .

٢- سلوك الإنسان المضطرب وزيادة إفراز الغدة الدرقية .

ب- كيف يتحقق الباحث من صحة الفرض التالي ( بالسلب أو الإيجاب ) ؟

( إن الزوج أكثر ميلاً للعدوان من البيض )



ج - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" تذهب النظرية المعرفية إلى أن أفكارنا و اعتقاداتنا وغير ذلك من العمليات العقلية أو المعرفية تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه وتعلق هذه النظرية أهمية خاصة على توقعاتنا باعتبارها دوافع مهمة للسلوك فإذا كانت توقعاتنا عن بعض أفعالنا أنها ستلقى النجاح أو التقدير فإننا سوف نقدم على القيام بها . فمثلاً إذا كان استذكار الدروس جيداً أدى في الماضي إلى النجاح في الإمتحانات والحصول على درجات عالية فإننا سوف نتوقع فيما بعد أن استذكار دروسنا جيداً سيؤدي إلى النجاح في الإمتحانات و إذا كان الإهمال في الاستذكار في الماضي أدى إلى الرسوب والحصول على درجات ضعيفة سوف نتوقع فيما بعد أن الإهمال في استذكار الدروس سوف يؤدي إلى الرسوب "

١- عرف ما تحته خط .

٢- استخرج من الفقرة مثلاً لكل من :

.....	التدعيم الإيجابي
.....	التدعيم السلبي

السؤال الخامس ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

أ- اكتب فيما يلي :

١- الإنتقادات التي وجهت إلى المنهج الذاتي ( منهج التأمل الباطني ) .  
٢- التغيرات البدنية الخارجية عند حدوث الانفعال .

ب- ماذا يحدث لو :

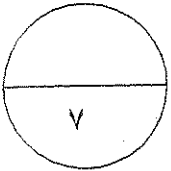
١- تعطل إفراز الأنسولين في الجسم .

٢- نقصت المواد الغذائية في الدم .

ج- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- التعلم :

٢- الغدد الصماء :



انتهت الأسئلة

الزمن : ساعتان وربع  
عدد الصفحات : ٩

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

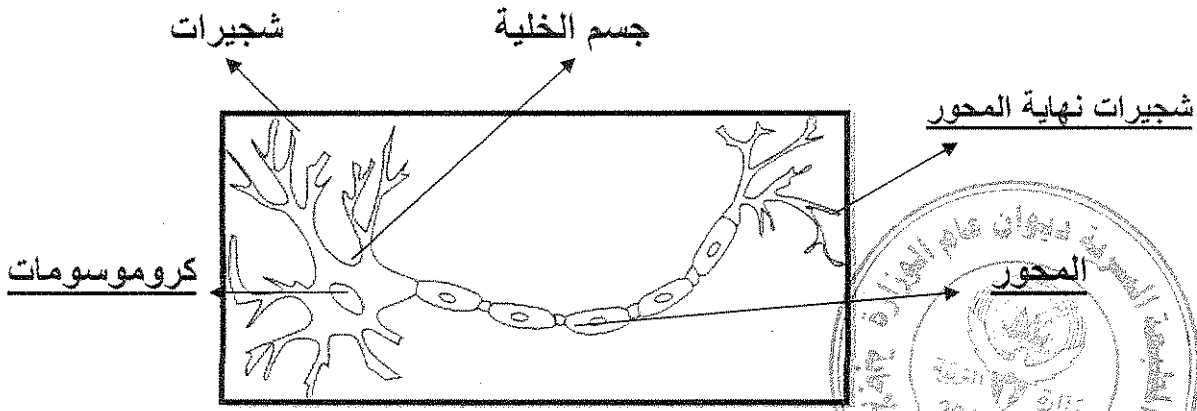
نموذج اجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م  
المجال الدراسي : مبادئ علم النفس و الحياة - القسم الأدبي

الامتحان يتكون من خمس أسئلة ، أجب على أربعة منها على أن يكون السؤال الأول من بينها إجباريا .

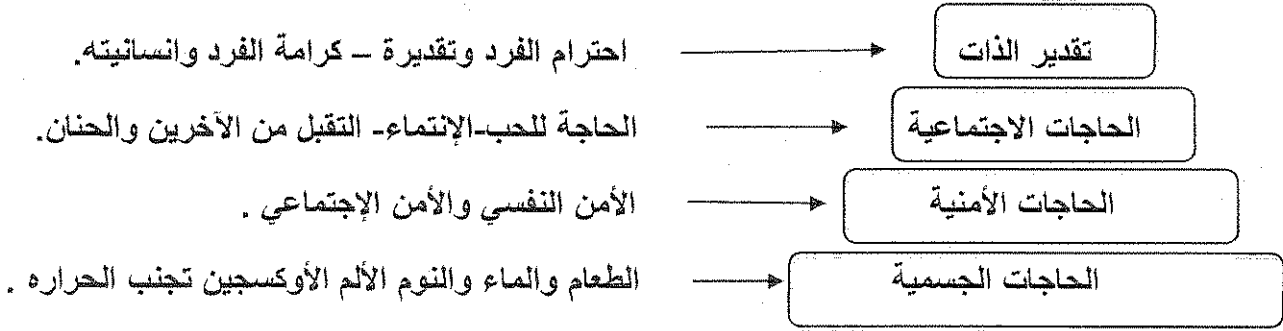
السؤال الأول الموضوعي ( إجباري ) يتكون من ( أ - ب - ج - د ) :

أ- امامك مجموعة من الصور ، نفذ عليها المطلوب : ( درجة ونصف )

١- اكمل البيانات الناقصة في الرسم الذي امامك : ص ٢٥

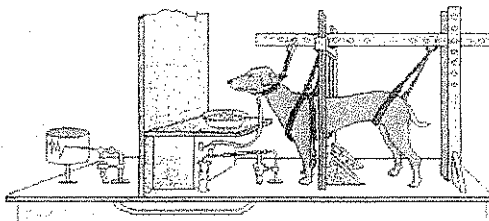


٢- اكتب المفهوم الأكبر للحاجات التالية من خلال هرم ماسلو . ص ٣٦ (درجتان)



٣- أحد النظريات التي تحاول تفسير التعلم الإنساني تسمى التعلم بالاشراط الاستجابي

ص ٦٥ (نصف درجة)



ب - اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب : (درجتان)

م	المجموعة ( أ )	الرقم المناسب	المجموعة ( ب )
١	دراسة أثر الغدد الصماء على سلوك الإنسان .	.....٢.....	علم نفس النمو ص ١٣
٢	دراسة تطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان	.....٣.....	علم النفس العام ص ١٢
٣	دراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد.	.....٤.....	علم النفس التعليمي ص ١٤
٤	دراسة تعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة .	.....١.....	علم النفس الفسيولوجي ص ١٣
		.....	علم النفس الاجتماعي ص ١٣

ج- صحح الكلمة التي تحتها خط في العبارات الآتية بكتابة الصواب فيما بين القوسين : (درجتان)

١ - إنفعال عبارة عن مزيج من الإنفعالات كالغضب والخوف والكآبة والحزن والشعور بالنقص يسمى القلق.

(الغيرة) ص ٤٧

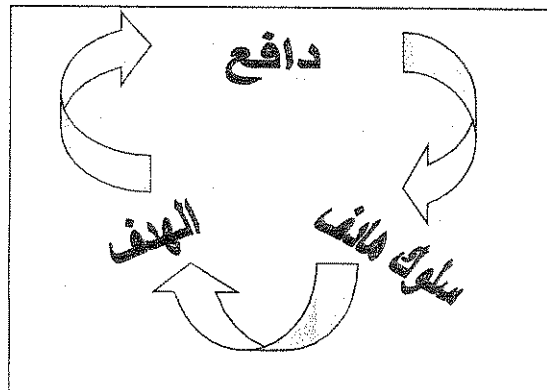
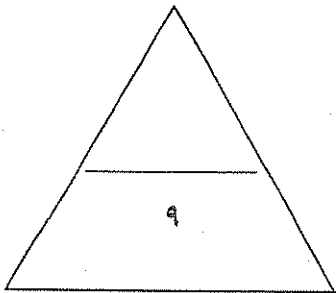
٢ - كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى إدراك ( سلوك ) ص ١١

٣ - الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى التفاوت . ( الغضب ) ص ٥٣

٤- اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية و في الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ

في الأصل عن مصدر نفسي يسمى الدافع ( الانفعال ) ص ٤٧

د- اكمل الدورة الدافعية في المستطيل الذي أمامك : (درجة واحدة) ص ٣٤



السؤال الثاني ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب ) :

أ- دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١- يلجأ رجال السياسة لعلماء النفس قبل إصدار أي قرار أو تشريع ص ٢٠ (درجة و نصف )
  - لاستشارتهم في الوقت المناسب لإصدار هذه القرارات من جهة .
  - تهيئة الجو النفسي لدى الأفراد من جهة ثانية .
  - صياغة هذه القرارات وتبريرها والعمل على إقناع الأكثرية من المواطنين بها .

٢- تختلف خصائص الدوافع الفطرية عن الدوافع الإجتماعية . ص ٣٧ (درجة واحدة يكتفى بنقطتين)

- دوافع عامة لدى جميع أفراد النوع .
- فطرية وليست مكتسبة .
- تحدث نتيجة اختلال التوازن العضوي والكيميائي للبدن .

٣- يمكن تحقيق مردود اقتصادي جيد بفضل خدمات علم النفس للاقتصاد . ص ١٨ (درجتان يكتفى بأربع نقاط)

- تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل والتي يمكن الاستغناء عنها .
- إدخال العنصر الجمالي في السلعة بحيث تجعل شكل السلعة مرغوبا فيه بالإضافة على طبيعتها الوظيفية .
- الاختيار والتوجيه في العمل حيث نختار أنسب العمال لتأدية عمل معين .
- الإعلان عن السلعة وطرائقه المختلفة واستغلال الدوافع المختلفة فيه .
- تحقيق الرضا المهني الذي يؤدي إلى الحرص على ساعات العمل .
- قيام إدارة العمل على أسس نفسية بحيث تدفع الجميع إلى زيادة الإنتاج والإرتباط بالعمل والحرص على نجاحه وتطويره .

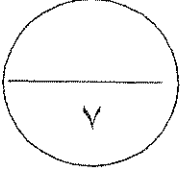
ب- علل ما يلي :

١- أهمية علم النفس . ص ١٢ (درجة و نصف )

- تأتي أهمية علم النفس في فهمة للسلوك الإنساني في أبعاده الثلاث :
- فهم السلوك وتفسيره .
- التنبؤ بما سيكون عليه السلوك .
- ضبط السلوك والتحكم فيه .

٢- التدريب قبل سن مناسبة يعرقل عملية التعلم . ص ٦٣ ( درجة واحدة )

لأن النضج شرط من شروط التعلم و لايمكن للطفل أن يتعلم مهارة حركية وعقلية إذا لم يصل إلى درجة من النضج تمكنه من التعلم فلا يستطيع تدريب الطفل على المشي قبل نضج عضلات ساقيه ولا يستطيع نعلمه الكتابة قبل نضج حواسه .



السؤال الثالث ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

أ- ما النتائج المترتبة على كل مما يلي :

- ١- زيادة ونقصان إفراز الغدة النخامية لهرموناتها بعد سن المراهقة . ص ٢٨ (درجة واحدة = نقطة نصف درجة)
- زيادة افراز الهرمون : بعد سن المراهقة يؤدي إلى كبر حجم الأعضاء الطرفية .
- نقص إفراز الهرمون : بعد سن المراهقة يؤدي إلى القزامة .

( درجة واحدة )

ص ٣٤

- ٢- جهل الطالب بدوافعه الحقيقية . ص ٣٤
- يعتبر مصدر الكثير من متاعبه ومشكلاته وأزماته النفسية .
- يؤدي إلى المتاعب والأزمات النفسية وإن كثير من من أنواع السخط والشقاء التي تصدر عن الطالب في حياته الدراسية يرجع إلى عجزه عن تحديد الأهداف والبواعث التي تحرك سلوكه تحديدا دقيقا .
- فلاشك أن معرفة الطالب بدوافعه الحقيقية تعينه على ضبط تلك الدوافع والتحكم فيها وتوجيهها الوجهة السوية السليمة .

ب- اكتب باختصار :

- ١- وسائل التغلب على الخوف . ص ٥٤
- ( درجة ونصف - يكتفى بثلاث نقاط )
- ابعاد الشئ المخيف .
- تكرار تعريض الطفل للشئ الذي يخيفه .
- التحدث إليه وإقناعه بترك الخوف .
- التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشئ المخيف .

٢- أهمية الجهاز العصبي وأثره في السلوك . ص ٢٦

( درجة ونصف )

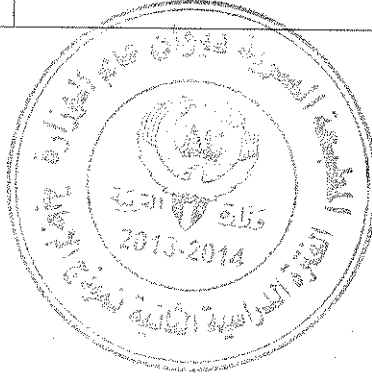
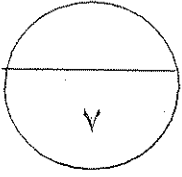
- لأن بدون الجهاز العصبي :

- ١- لا يستطيع الإنسان أن يعيش أو يقوم بأي حركة أو نشاط أو مهارة .
- ٢- لا يشعر أو يتعلم أو يتذكر .
- ٣- يقوم الجهاز العصبي بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة ويجعل أجزاء الجسم في تآلف وفي وحدة منظمة ومتكاملة .



ج- فرق بين كل مما يلي : ( درجتان لكل نقطة درجة )

باعث ص ٢٤	حاجة ص ٣٥
هو الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه كالطعام في حالة الجوع والماء في حالة العطش والمكافأة المالية في حالة النجاح.	حاجة من النقص والإفتقار أو الإضطراب الجسمي أو النفسي إن لم تلق إشباعا أثارت لدى الفرد نوعا من التوتر والضييق والقلق ولا يلبث أن يزول متى ما أشبعت أو قضيت الحاجة .



السؤال الرابع ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

أ- ما العلاقة بين كل مما يلي :

١ - الدوافع والانفعالات . ص ٥٠ (درجة واحدة، يكتب بنقطة واحدة)

- الانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة ، فالخوف مثلا يدفع الطفل إلى الجري أو الهرب والغضب يدفع الفرد إلى العدوان والمقاتلة ،

- الدوافع تكون مصحوبة بحالة وجدانية أو إنفعالية ( أعاقة أشباع الدافع يولد حالة وجدانية ) ..



- كل سلوك مصحوبا في العادة بحالة وجدانية أو إنفعالية معيبة

- الإنفعال يولد دافع .

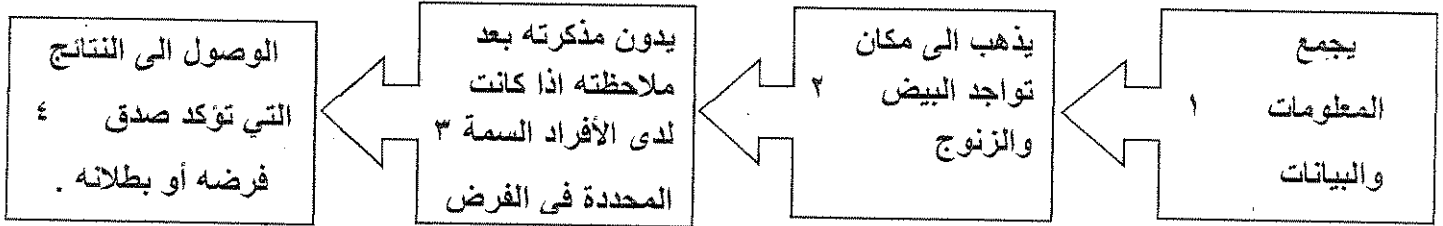
٢- سلوك الإنسان المضطرب وزيادة إفراز الغدة الدرقية . ص ٢٨ ف ٢ (درجة واحدة)

- زيادة إفراز الغدة الدرقية يؤدي إلى حالة عصبية دائمة وجده في المزاج والأرق ونقص الوزن .

ب- كيف يتحقق الباحث من صحة الفرض التالي ( بالسلب أو الإيجاب ) ؟

( درجتان )

( إن الزوج أكثر ميلاً للعدوان من البيض )



ج - إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" تذهب النظرية المعرفية إلى أن أفكارنا و اعتقاداتنا وغير ذلك من العمليات العقلية أو المعرفية تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه وتعلق هذه النظرية أهمية خاصة على توقعاتنا باعتبارها دوافع مهمة للسلوك فإذا كانت توقعاتنا بعض أفعالنا انها ستلقى النجاح أو التقدير فإننا سوف نقدم على القيام بها . فمثلا إذا كان استذكار الدروس جيدا قد أدى في الماضي إلى النجاح في الإمتحانات والحصول على درجات عالية فإننا سوف نتوقع فيما بعد أن استذكار دروسنا جيدا سيؤدي إلى النجاح في الإمتحانات و إذا كان الإهمال في الاستذكار في الماضي أدى إلى الرسوب والحصول على درجات ضعيفة سوف نتوقع فيما بعد أن الإهمال في استذكار الدروس سوف يؤدي إلى الرسوب " .

١- عرف ما تحته خط . (درجة واحدة) ص ٣٦

-النظرية المعرفية هي التي تذهب إلى أن أفكارنا و اعتقاداتنا وغيرها من العمليات العقلية أو المعرفية تقوم

بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه .

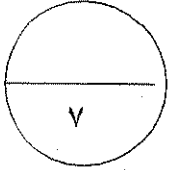
٢- استخراج من الفقرة مثالاً لكل من : (درجتان) ص ٣٦

إذا كان استذكار الدروس جيداً قد أدى في الماضي إلى النجاح في الإمتحانات والحصول على درجات عالية فإننا سوف نتوقع فيما بعد أن استذكار دروسنا جيداً سيؤدي إلى النجاح في الإمتحانات .

التدعيم  
الإيجابي

إذا كان الإهمال في الاستذكار في الماضي أدى إلى الرسوب والحصول على درجات ضعيفة سوف نتوقع فيما بعد أن الإهمال في استذكار الدروس سوف يؤدي إلى الرسوب .

التدعيم  
السلبي



السؤال الخامس ( اختياري ) ويتكون من ( أ - ب - ج ) :

أ- اكتب فيما يلي :

١- الانتقادات التي وجهت إلى المنهج الذاتي ( منهج التأمل الباطني ) . ص ١٦ ( درجتان يكتفى بنقطتين )

- طريقة ذاتية وليست موضوعية إذ يختلف الأفراد في قدرتهم على تأمل أنفسهم .
- يختلف الأفراد في قدرتهم على التعبير لغويا عن حالاتهم النفسية .
- اللغة تعجز عن تزويدنا بالألفاظ التي تصف الحالة النفسية وصفا دقيقا .
- يصعب استغلال هذه الطريقة مع الأطفال وضعاف العقول وفي دراسة الحيوانات .

٢- التغيرات البدنية الخارجية عند حدوث الانفعال . ص ٤٨ ( درجة واحدة )

تصاحب الانفعال تغيرات عدة في السلوك الخارجي مثل تغير في نبرات الصوت في حالة الخوف والغضب / الجمود أو الجري هربا / الإنقباض في اليدين والتكشير وحركات عنيفة



ب- ماذا يحدث لو : ( درجتان لكل نقطة درجة )

١- تعطل إفراز الأنسولين في الجسم . ص ٢٨

- يؤدي تعطل ( نقص ) الأنسولين في الجسم إلى زيادة السكر في الدم والبول وهو يسبب مرض السكر .

٢- نقصت المواد الغذائية في الدم . ص ٣٨

- تحدث عملية التوتر ونحدث تقلصات في جدار المعدة ويزداد النشاط العام في الجسم ويشعر الفرد بالجوع ويرغبة في تناول الطعام .

ج- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية : ( درجتان لكل تعريف درجة )

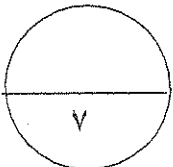
١- التعلم : هو مجموعة من التغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار

تلك الخبرة . ص ٦٢

٢- الغدد الصماء : عبارة عن جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة المختلفة لأعضاء

الجسم . ص ٢٧

**انتهت الأسئلة**



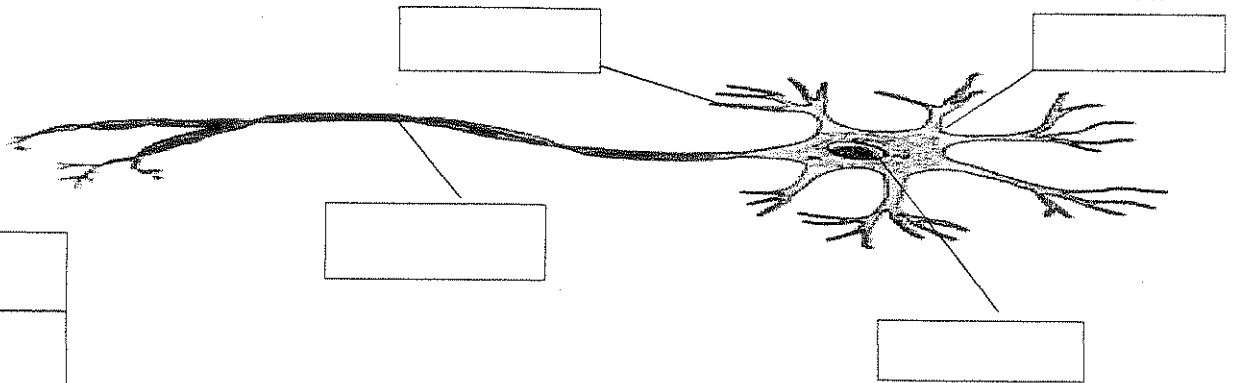
السؤال الاول: ويتكون من ( ١ / ب / ج )

أ- اكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

١. مادة كيميائية معقدة التركيب يسمى.....
  ٢. الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية يسمى.....
  ٣. فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم والسهر على مصالحهم يسمى.....
  ٤. مراقبة السلوك اثناء حدوثه وتسجيل مظاهره لتحليله والافادة منه تسمى.....
- ب- ظلل الكلمة التي لا تنتمي للكلمات الموجودة في المجموعات التالية:-

مفاهيم الدافعية	انواع الاستجابة	علم النفس الفسيولوجي	اقسام الجهاز العصبي
الباعث	حركية	التعصب	المركزي
الحافز	فطرية	الحواس	الفرعي
الارشاد	عقلية	العضلات	الذاتي
الحاجة	لفظية	الغدد	المعرفي

ج- اكتب اجزاء الخلية العصبية كما هو موضح بالشكل التالي:-



(١)

السؤال الثانى ويتكون من ( أ / ب / ج )

أ- اقرا الفقرة التالية ثم استخلص منها ما هو مطلوب :-

متطلبات النجاح تحتاج من الطالب ان يضع خطه يراعى فيها تنظيم الوقت، وتوفير المكان الذى يتوفر فيه الضوء المناسب، وعلى بذل المجهود البدنى كتشديد قبضة اليد، والمراجعة بين فترة واخرى، والحرص على التغذية الصحية والنوم مبكرا.

١- استجابة حركية .....

٢- منبه خارجى .....

ب-قارن ما بين كل من :-

وجه المقارنه	الدوافع الاولية	الدوافع الثانوية
التعريف		
الامثلة	• •	• •

ج- علل لما يلى :-

١- اهمية علم النفس ؟

أ- .....

ب- .....

ج- .....

٢- يتميز المنهج التجريبي بعدة خصائص؟ *محذوف*

أ- .....

ب- .....

ج- .....

٨

السؤال الثالث: ويتكون من (أ / ب / ج )

أ- اجب عما يلي:

١- عدد الانتقادات التي وجهت للمنهج الذاتي؟ *محرزوف*

•

•

•

•

٢- برهن على الخدمات التي قدمها علم النفس للعاملين في مجال الاقتصاد؟

•

•

•

•

ب - فرق بين النظريات التالية من حيث تفسيرها للدافعية:-

النظرية المعرفية	النظرية الانسانية	النظرية السلوكية

ج- ما النتائج المترتبة على ما يلي:-

١- نقصان هرمون الغدة النخامية (.....)

٢- زيادة هرمون الانسولين (.....)

٨

الإجابة النموذجية للفترة الدراسية الأولى      الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية      الزمن: ساعة دراسية

عدد الصفحات: ٣      ٢٠١٥ / ٢٠١٦      التوجيه الفني للاجتماعيات      لمقرر: علم النفس والحياة

السؤال الاول: ويتكون من ( ١ / ب / ج )

أ- اكمل العبارات التالية بما يناسبها :- درجة لكل سؤال

١- مادة كيميائية معقدة التركيب يسمى الهرمون ص ٢٧

٢- الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية يسمى علم النفس ص ١١

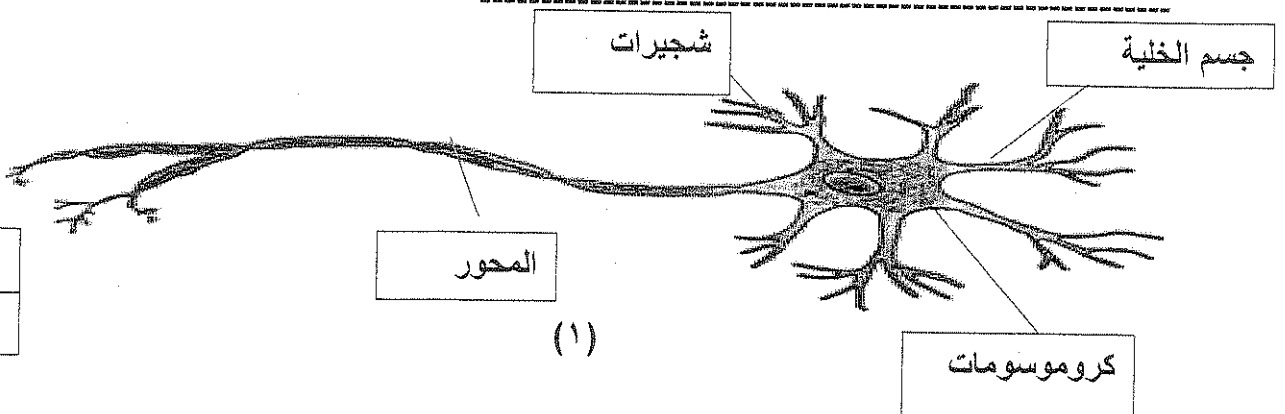
٣- فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم والسهر على مصالحهم يسمى السياسة ص ٢٠

٤- مراقبة السلوك اثناء حدوثه وتسجيل مظاهره لتحليله والافادة منه تسمى الملاحظة ص ١٦

ب- ظلل الكلمة التي لا تنتمي للكلمات الموجودة في المجموعات التالية:- نصف درجة لكل سؤال

مفاهيم الدافعية ص ٣٤	انواع الاستجابة ص ١١	علم النفس الفسيولوجي ص ١٣	اقسام الجهاز العصبي ص ٢٦
الباعث	حركية	التعصب	المركزي
الحافز	فطرية	الحواس	الفرعي
الارشاد	عقلية	العضلات	الذاتي
الحاجة	لفظية	الغدد	المعرفي

ج- اكتب اجزاء الخلية العصبية كما هو موضح بالشكل التالي:- ص ٢٥ نصف درجة لكل سؤال





السؤال الثانى وينكون من ( أ / ب / ج )

أ- اقرا الفقرة التالية ثم استخلص منها ما هو مطلوب :- ص ١١ درجتان

متطلبات النجاح تحتاج من الطالب ان يضع خطه يراعى فيها تنظيم الوقت، وتوفير المكان الذى يتوفر فيه الضوء المناسب، وعلى بذل المجهود البدنى كتشديد قبضة اليد، والمراجعة بين فترة واخرى، والحرص على التغذية الصحية والنوم مبكرا.

١- استجابة حركية: مجهود بدنى تشديد قبضة اليد

٢- منبه خارجي: الضوء

ب- قارن ما بين كل من :- ص ٣٧ ثلاث درجات

وجه المقارنه	الدوافع الاولية	الدوافع الثانوية
التعريف	هى الدوافع التى تنشأ عن حاجات فطرية لحفظ بقاء الكائن الحى	هى الدوافع المكتسبة من البيئة الخارجية الاجتماعية
الامثلة	الطعام، الماء، النوم، الامومة، تجنب الحرارة والبرودة والالم العضوى الجنس والاخراج والتنفس	التملك، السيطرة، الانجاز، الانتماء، النجاح، العدوان

ج- علل لما يلى :-

١- اهمية علم النفس ؟ ص ١٢ درجة ونصف

أ - فهم السلوك الانسانى

ب- التنبؤ بما سوف يكون عليه السلوك

ج- ضبط السلوك اما بتعديله او توجيهه او ازالته

٢- يتميز المنهج التجريبي بعدة خصائص ؟ ص ١٧ / ١٨ درجة ونصف

منزوف

أ. التناول المنظم للمتغيرات

ب- الضبط

ج - امكانية التكرار

٨

(٢)

السؤال الثالث: ويتكون من (أ/ب/ج)

أ- اجب عما يلي:

- ١- عدد الانتقادات التي وجهت للمنهج الذاتي؟ ص ١٦ درجتان <sup>مكتوب</sup>
- طريقة ذاتية وليست موضوعية وبخلاف الأفراد في تأمل انفسهم وفي التحليل والاستدلال والوصف
  - يختلف الأفراد في التعبير لغويا عن حالاتهم النفسية
  - تعجز اللغة على ان تزودنا بالالفاظ التي تصف الحالة النفسية
  - يصعب استغلالها مع الاطفال وضعاف العقول ومع الحيوانات

٢- برهن على الخدمات التي قدمها علم النفس للعاملين في مجال الاقتصاد؟ ص ١٩ درجتان

تحليل العمل لاختصار الجهود/الاختيار والتوجيه في العمل للعمال/ادخال العنصر الجمالي في السلعة/ الاعلان عن السلعة وطرائقه واستغلال الدوافع/ تحقيق الرضا المهني/ قيام ادارة العمل على اساس نفسية لزيادة الانتاج

ب - فرق بين النظريات التالية من حيث تفسيرها للدافعية:- ص ٣٦, ٣٥ ثلاث درجات

النظرية السلوكية	النظرية الانسانية	النظرية المعرفية
المكافأة والخوافز	العوامل الداخلية للدافعية كالحاجات الانسانية والامكانات الداخلية	الافكار والمعتقدات كالعلاقات العقلية والمعرفية والتوقعات

ج- ما النتائج المترتبة على ما يلي:- ص ٢٧، ٢٨ نصف درجة لكل سؤال

- ١- نقصان هرمون الغدة النخامية (القرامة)
- ٢- زيادة هرمون الانسولين (نقص السكر في الدم)

(٣)

٨
---