



# مذكرة الاختبار التقييمي الثاني (الوحدة الثانية)

(التعليم عن بعد)

الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

تشتمل المذكرة على:

(توصيف الاختبار + الكفايات المطلوبة في الاختبار)  
الثروة اللغوية، النحو، ثلاثة اختبارات تجريبية

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامي

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتمه، أو عيباً فستره



**الكفايات المقررة في الاختبار التقيمي الثاني (الوحدة الثانية) - (مسيرات نجاح)**

رقم الكفاية	معياري المنهج (الهدف)	الموضوعات التي تناولت الكفاية	الصفحة
(١ - ٢)	يذكر إثباتات من نصوص مختلفة بهدف تحديد الغرض منها وهوية المستمع لكل منها	رابطة الأدباء	٧٥
		ملك اللؤلؤ	٩٤
(٢ - ٣)	يحدد العلاقات بين السبب والنتيجة والشامل والتفصيلي والسلوك والمواقف مستشهداً بأدلة من النص لدعم هذه الاستنتاجات	البحار الأديب عيسى القطامي	٨٢
		وطني الحبيب	١٠٣
٤ - ٢	معاني الكلمات والعبارات محدداً الاستراتيجية المستخدمة في تفسيرها يتم توزيعها مع الكفايات		
<b>مهارات الكتابة</b>			
(٣ - ١/٥)	- أحوال بناء الفعل المضارع		

**توصيف الاختبار الثاني للوحدة التعليمية الثانية (مسيرات نجاح)**

مهارات القراءة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(١ - ٢)	- استخلاص الغرض الرئيس من النص والفائدة من النص.	مقالي	٢	٢
	- تحديد نوع النص ومميزاته.	موضوعي	١	١
(٢ - ٣)	- تحديد دلالة النص.	موضوعي	٢	٢
(٢ - ٤)	- حصيلتي اللغوية المقررة.	موضوعي	٢	٢
مهارات الكتابة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(٣ - ١/٥)	- أحوال بناء الفعل المضارع.	موضوعي	٣	٣

**\*\*\*تعريف بعض المصطلحات التي يحتاجها الطالب عند الإجابة\*\*\***

- ١- **تحديد الغرض:** تحديد الغرض يبدأ غالباً بـ: .....  
 - التأكيد على .....  
 - بيان .....  
 - الحث على .....  
 - إلقاء الضوء على .....  
 - التحذير من .....  
 - التعرف على .....

**- أنواع النصوص:**

نوع النص	التعريف
علمي	يقدم الحقائق العلمية والأدلة والبراهين، ويخاطب العقول ويغذيها
أدبي	يخاطب العاطفة ويحرك المشاعر ويشتمل على صور بيانية (تشبيه، استعارة، كناية)
تراثي	يتناول التراث والحضارات القديمة، والعادات والتقاليد الموروثة
اجتماعي	يتناول العلاقات بين الناس والقضايا المعاصرة التي تشغل الناس
ديني	يتناول شيئاً متعلقاً بالدين كالعبادات والمعاملات... إلخ

ثامن - الوحدة الثانية (مسيرات نجاح) - حصيلى اللغوية - ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

١- وضح معنى الكلمات الآتية.

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
مورد	منهل، منبع	أنبلاج	ظهور	نترشف	نشر، نرتوي
تقلد	تولى	تجشم	تحمل	حُنْكَة	خبرة

٢- اكتب مفرد الكلمات الآتية.

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
الأواصر	أصرة	القِمَم	القمة	ثياب	ثوب

٣- اكتب جمع الكلمات الآتية.

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
مَنَهِل	مناهل	رابطة	روابط	التفيس	التفاس

٤- اكتب ضد الكلمات الآتية.

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
مُبَسَّطَة	معقدة، صعبة	شجاعة	جبن	قساوة	لين، شفقة

٥- وظف كلمة (نَسَج) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائك.

الجملة	معنى (نَسَج)	الجملة	معنى (نَسَج)
نَسَجَ الرجل الثوبَ	حاك	نَسَجَ الأديبُ مقالةً بديعةً	صاغ
نَسَجَ الابن على منوال أبيه	قلده و اقتدى به	نَسَجَ خالد الكلامَ	لخص
نَسَجَ الشاعر أجملَ قصائده	نظم	نَسَجَ الغيثُ النباتَ	أنبت
نَسَجَ الخصم اتهامًا لمنافسه	زور - لقق	نَسَجَتِ الريح الورقَ	جمعت

٦- ضع التصريف المناسب لكلمة (كتب) في مكانه المناسب.

التصريف	الجملة	التصريف	الجملة
كاتب	رأيت كاتب القصة	مكتبة	هذه مكتبة جميلة
كتاب	قرأت كتاباً مفيداً	كتابة	الكتابة فن من فنون اللغة العربية
مكتوب	هذا الكتاب مكتوب بخط واضح	مكتب	ذهبت إلى مكتب المدير
كُتِّبَ	حفظ خالد القرآن في الكُتِّاب	كتيبة	قاد خالد كتيبة من الجيش

## أحوال بناء الفعل المضارع

على السكون

- إذا اتصلت به نون النسوة:  
**مثال:** هن (يُدرِسْنَ، يلعبْنَ، يكتبنَ).

على الفتح

- إذا اتصلت به نون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة:  
**مثال:** (يُدرِسَنَّ، يَأْمَلَنَّ)، (يُدرِسَنْ، يَأْمَلَنْ).

**بناء الفعل المضارع:** الفعل المضارع معرب إلا في حالتين:

١- **بيني على الفتح:** إذا اتصلت به نون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة، نحو: (يُدرِسَنَّ، يَأْمَلَنَّ)، (يُدرِسَنْ، يَأْمَلَنْ).

٢- **بيني على السكون:** إذا اتصلت به نون النسوة، نحو: (الطالبات يدرسنَ لامتحان).

١- أعيّن الأفعال المضارعة المبنية، وأحدد علامة البناء لكل فعل منها، وسبب البناء.

م	الجملة	الفعل المضارع	علامة بنائه	سبب البناء
١	لا تكثرن معاتبة الصديق			
٢	لا يُزهدنك في عمل الخير أحد			
٣	البنات ينافسن الأولاد			

### تدريبات الكتاب (ص ٣٣ - ٣٤)

١- أعيّن الأفعال المضارعة، وأحدد علامة البناء لكل فعل منها.

م	الجملة	الفعل المضارع	علامة بنائه
١	والله لينتصرنَّ الحق		
٢	لأجتهدن في دروسي		
٣	المسلمات يحرصنَّ على الطاعة		
٤	الطالبات يفرزن في الامتحان		

٢- أوظف الأفعال المضارعة الآتية في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل، بحيث تكون مبنية على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى.

الفعل المضارع	الفعل المضارع مبنياً على السكون	الفعل المضارع مبنياً على الفتح
يحرص		
يجتهد		

**اختبار تجريبي (١) للاختبار التقييمي الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م**

البحر الميت يقع في وادي الأردن ضمن الشق السوري الأفريقي على خط الحدود بين الأردن وفلسطين، وهو عبارة عن بحيرة ضيقة مالحة، ويعد البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم، وفي غابر العصور كان أكثر ارتفاعاً من البحر المتوسط، وكانت الحياة موجودة فيه، ولكن بفعل الجفاف تبخرت مياهه، ويوجد فيه العديد من المعادن المركزة مما يجعل الماء ثقيلًا حتى إن الإنسان يستطيع أن يسبح فيه دون أن يجيد السباحة، ومن يتذوق ماء البحر يصب بالمرض، كما تنعدم الحياة في البحر الميت، ويحرص علماء البحار على معرفة خصائص كل بحر من البحار الموجودة في الأرض.

**١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق.**

**٢- أكتب الفائدة من النص السابق.**

**٣- نوع النص السابق: (علمي - أدبي - رياضي - جغرافي)**

**٤- أختار العبارة التي تدل على (القيمة الاقتصادية للبحر الميت).**

- أ - من يتذوق ماء البحر الميت يصب بالمرض. ( )
- ب- في غابر العصور كان البحر الميت أكثر ارتفاعاً من البحر المتوسط. ( )
- ج- يوجد في البحر الميت العديد من المعادن المركزة. ( )
- د- البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم. ( )

**٥- أختار العبارة التي ترتبط بمجال الرياضة:**

- أ - البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم. ( )
- ب- البحار تغطي حيزاً كبيراً من مساحة كوكب الأرض. ( )
- ج- يستطيع الإنسان أن يسبح في البحر الميت دون أن يجيد السباحة. ( )
- د- تبخرت مياه البحر الميت بفعل الجفاف. ( )

- ٦- مرادف<sup>(١)</sup> كلمة (انبلاج) هو: ..... - (تجشّم) هو: ..... - (حُنْكَة) هو: .....
- (مورد) هو: ..... - (تقلّد) هو: ..... - (نترشف) هو: .....
- ٧- ضد كلمة (مبسطة) هو: ..... - (شجاعة) هو: ..... - (قساوة) هو: .....
- ٨- مفرد كلمة (الأواصر) هو: ..... - (القمم) هو: ..... - (ثياب) هو: .....
- ٩- جمع كلمة (منهل) هو: ..... - (رابطة) هو: ..... - (النفيس) هو: .....

١٠- الجملة التي جاءت فيها كلمة (نسج) بمعنى (نظم) هي:

- نسج الرجل الثوب. ( ) - نسج الشاعر أجمل قصائده. ( )
- نسج خالد الكلام. ( ) - نسج الخصم اتهامًا لمنافسه. ( )

١١- (المكتوب - الكتّاب - الكاتب - المكتبة) أختار التصريف المناسب من كلمة (كتب) الفراغ التالي:

حفظ خالد القرآن في .....

١٢- المعلمات يخلصن في عملهن. الفعل المضارع (يخلصن) مبني على:

السكون - الضم - الفتح - الكسر

١٣- ألا تسامحن أخاك؟ الفعل المضارع (تسامحن) مبني على:

السكون - الضم - الفتح - الكسر

١٤- الجملة التي اشتملت على فعل مضارع مبني هي:

- المسلمات سجدن لله شكرًا. ( ) - المسلمات يسجدن شكرًا لله. ( )
- العلماء يخدمون البشرية بعلمهم. ( ) - المواطنان يخدمان وطنهما بإخلاص. ( )

١ تنبيه: سؤال الثروة اللغوية في الاختبار سيكون (اختيار من متعدد).

**اختبار تجريبي (٢) للاختبار التقويبي الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م**

القانون في الطب هو كتاب في الطب ألفه ابن سينا، وبقي لفترة طويلة المرجع الأساسي لتدريس الطب في مختلف جامعات العالم، قال ابن سينا عن سبب تأليفه هذا الكتاب: (التمس مني بعض إخواني، ومن يلزمي إسعافه بما يسمح به وسعي أن أصنف في الطب كتاباً مشتملاً على قوانينه الكلية والجزئية اشتمالاً يجمع إلى الشرح الاختصار، وإلى إيفاء الأكثر حقه من البيان الإيجاز، فأسعفته بذلك)، وقد ترجم من العربية إلى اللاتينية والعبرية وغيرهما من اللغات، وظل الكتاب المرجع الرئيسي في العلوم الطبية في أوروبا حتى أواخر القرن السابع عشر، وقد وصف الكتاب بأنه (أحد أهم الظواهر الفكرية في جميع الأوقات).

**١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة.**

٢- أكتب الفائدة من النص.

٣- أحدد نوع النص السابق: ( علمي - أدبي - اجتماعي - ديني )

٤- أحدد من الخيارات الآتية معلومة وردت في النص ترتبط بمجال (طباعة الكتب ونشرها):

- أ - كتاب القانون في الطب من تأليف العالم ابن سينا. ( )
- ب- ظل كتاب القانون المرجع الأساسي لتدريس الطب في مختلف جامعات العالم. ( )
- ج- ألف ابن سينا كتاب القانون في الطب تلبية لرغبة أحد إخوانه. ( )
- د- ترجم كتاب القانون في الطب من العربية إلى اللاتينية والعبرية وغيرهما من اللغات. ( )
- ٥- أختار من الخيارات الآتية العبارة التي تدل على (قيمة كتاب ابن سينا في أوروبا).
- أ - يشتمل كتاب القانون في الطب على قوانين الطب الكلية والجزئية. ( )
- ب- ظل كتاب القانون المرجع الرئيسي في الطب في أوروبا حتى أواخر القرن السابع عشر. ( )
- ج- كتاب القانون في الطب من تأليف العالم ابن سينا. ( )
- د- ألف ابن سينا كتاب القانون في الطب تلبية لرغبة أحد إخوانه. ( )

٦- مرادف كلمة (انبلاج) هو: ..... - (تجشّم) هو: ..... - (حُنْكَة) هو: .....

٧- ضد كلمة (مبسطة) هو: ..... - (شجاعة) هو: ..... - (قساوة) هو: .....

٨- مفرد كلمة (الأواصر) هو: ..... - (القمم) هو: ..... - (ثياب) هو: .....

٩- جمع كلمة (منهل) هو: ..... - (رابطة) هو: ..... - (النفيس) هو: .....

١٠- الجملة التي جاءت فيها كلمة (نسج) بمعنى (زور) هي:

- نسج الرجل الثوب. ( ) - نسج الشاعر أجمل قصائده. ( )

- نسج خالد الكلام. ( ) - نسج الخصم اتهامًا لمنافسه. ( )

١١- (مكتوب - مكتب - كاتب - كتب) أختار التصريف المناسب من كلمة (كتب) الفراغ التالي:

ذهبت إلى ..... المدير.

١٢- الطبيبات يساعدن المرضى. الفعل المضارع (يساعدن) مبني على:

السكون - الضم - الفتح - الكسر

١٣- لأحافظن على قراءة القرآن. الفعل المضارع (يساعدن) مبني على:

السكون - الضم - الفتح - الكسر

١٤- الجملة التي اشتملت على فعل مضارع مبني هي:

المعلمة تشرح الدرس. ( ) . تشرح المعلمات الدرس. ( )

المعلمات يشرحن الدرس. ( ) . المعلمات يشرحن الدرس. ( )

## اختبار تجريبي (٣) للاختبار التقييمي الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

الدكتورة سعاد محمد الصباح، شخصية نسائية كويتية، تحرص كل امرأة ناجحة على التعرف عليها والاقتراء بها، فهي مثال تحتذي به كل امرأة متطلعة مجتهدة، فهي شاعرة وكاتبة وناقدة كويتية حاصلة على درجة الدكتوراه في الاقتصاد والعلوم السياسية، وهي المؤسسة «لدار سعاد الصباح للنشر والتوزيع»، تجيد اللغتين الإنجليزية والفرنسية بالإضافة للغتها العربية، تم تكريمها في العديد من الدول لإصداراتها الشعرية وإنجازاتها الأدبية ومقالاتها الاقتصادية والسياسية، تُرجمت أشعارها إلى عدة لغات، وتمت دراسة أشعارها أكاديمياً، وقُدمت في أطروحات لنيل الماجستير والدكتوراه في الأردن ومصر ولبنان والبحرين والصين وفرنسا.

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة.

٢- أكتب الفائدة من النص.

٣- أحدد نوع النص السابق: ( علمي - أدبي - اجتماعي - ديني )

٤- أحدد من النص العبارة التي تدل على (تقدير الدول للدكتورة سعاد الصباح).

- حاصلة على درجة الدكتوراه في الاقتصاد والعلوم السياسية. ( )

- هي المؤسسة «لدار سعاد الصباح للنشر والتوزيع». ( )

- تجيد اللغتين الإنجليزية والفرنسية بالإضافة للغتها العربية. ( )

- تم تكريمها في العديد من الدول لإصداراتها الشعرية وإنجازاتها الأدبية. ( )

٥- أحدد العبارة التي تدل على انتشار شعر الدكتورة سعاد الصباح.

- تُرجمت أشعارها إلى عدة لغات. ( )

- تمت دراسة أشعارها أكاديمياً. ( )

- هي مثال تحتذي به كل امرأة متطلعة مجتهدة. ( )

- تجيد اللغتين الإنجليزية والفرنسية بالإضافة للغتها العربية. ( )

٦- مرادف كلمة (مورد) هو: ..... - (تقلد) هو: ..... - (نترشف) هو: .....

٧- ضد كلمة (مبسطة) هو: ..... - (شجاعة) هو: ..... - (قساوة) هو: .....

٨- مفرد كلمة (الأواصر) هو: ..... - (القمم) هو: ..... - (ثياب) هو: .....

٩- جمع كلمة (منهل) هو: ..... - (رابطة) هو: ..... - (النفيس) هو: .....

١٠- الجملة التي جاءت فيها كلمة (نسج) بمعنى (حاك) هي:

- نسج الرجل الثوب. ( ) - نسج الشاعر أجمل قصائده. ( )

- نسج خالد الكلام. ( ) - نسج الخصم اتهامًا لمنافسه. ( )

١١- أختار التصريف المناسب من كلمة (كتب) الفراغ التالي : ( مكتوب - كتيبة - كاتب - مكتبة )

قرأت الكتاب في ..... المدرسة.

١٢- البنات يساعدن أمهاتهن. الفعل المضارع (يساعدن) مبني على:

السكون - الضم - الفتح - الكسر

١٣- لتخلصنَّ يا زيد في عملك. الفعل المضارع (تخلصنَّ) مبني على:

السكون - الضم - الفتح - الكسر

١٤- الجملة التي اشتملت على فعل مضارع مبني هي:

- يعبدُ المسلمون ربهم. ( ) - المسلمون يعبدون ربهم. ( )

- ليعبدنَّ المسلم ربه. ( ) - المسلمون عبدوا ربهم فنالوا رضاه. ( )