

وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة أنس بن مالك ث.بنيين
قسم التربية الإسلامية

مذكرة
مادة التربية الإسلامية
للفصل الحادي عشر

إعداد طلاب صف : ١١ع/٢
بإشراف الأستاذ :
أ / سعد راشد الوطري

لا تنسونا من صالح دعائكم

الطلاب المشاركين في كتابة هذه المذكرة من صف ع٢١١ :

اسم المشروع (تلخيص الدروس المقررة)	اسم الطالب	الصف
التمائم و الطيرة	أبو الحمد شرقاوي أمين أبو الحمد	ع٢١١
الكهانة و العرافه و التبرك	احمد حاتم عبد المنعم بيومي	ع٢١١
السحر + الظن بالله تعالى و أنواعه	احمد عبد الناصر عوض	ع٢١١
الصحيحان و مكانتهما + أصحاب السنن الأربع	أدهم عمر فوزي احمد	ع٢١١
من كبار الذنوب	اسماويل حسام الدين اسماعيل عثمان	ع٢١١
محمد المثل الأعلى للمعلم والمربى + شخصية الرسول الاجتماعية	خالد بدر مرزوق العتيبي	ع٢١١
الرسول القائد السياسي و العسكري	راشد محمد راشد المري	ع٢١١
أحكام الزواج في الإسلام + موانع الزواج	فهد احمد هلال شهاب	ع٢١١
أسس اختيار الزوج و الزوجة و حقوقهما	محمد اسامه عبد الحميد صالح	ع٢١١
القيم التربوية في الإسلام	مشاري وائل أحمد عبد الرحمن الحوطى	ع٢١١
الأخوة الإسلامية و الحب في الله + حسن اختيار الصديق الصالح	مصطفى محمود حسين احمد ظاهر	ع٢١١
الأسرة المسلمة بين الثوابت و المتغيرات	مؤمن مجدي عبدالرزاق محمد	ع٢١١
الدعوة إلى الله تعالى	ناصر نواف ناصر العتيبي	ع٢١١
وسطية الإسلام	يزن محمد هاني شكيب المصري	ع٢١١
تصميم ، تنسيق و تجميع المذكرة	محمد علي محمد النجار	ع٢١١

بإشراف الأستاذ : سعد راشد الوطري

انس بن مالك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الأول : التمام و الطيرة ص ١٥

الفأل: الأول المقرر ص ١٥ : قال رسول الله ﷺ : ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت))

س : الغاية من ارسال الرسل

ج : هى دعوة الناس الى الايمان بوحدانية الله تعالى وإفراده بالعبادة

عقيدة التوحيد إيمان و عمل : ربط الدين الاسلامى بين الايمان والسلوك في الكثير من النصوص القرآنية ، قال تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهُدِيهِمْ رَبُّهُم بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ) سورة يونس : ٩

كما ان حسن الخلق دليل على قوّة الايمان فان انهيار الاخلاق مرده الى ضعف الايمان او فقدانه والرسول صلى الله عليه وسلم دعا الى التوحيد ثلاثة عشرة عاماً في مكة وان يحرم كل ما ينافي العقل من قول وعمل واعتقاد.

تعريف التمام: جمع تميمة وهي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو على السيارات أو على الابواب او على المكاتب وغيرها بقصد دفع الضرر وجلب النفع.

حكمها : محمرة من الكتاب والسنة بل هي من الكبائر التي توصل صاحبها للشرك الاكبر.

انواعها: خرز ، ما يربط في المعصم ، ما يعلق في السيارات ، ما يضعه بعض اللاعبين من أربطة حول سوا عدهم ، مسك الخشب .

تعريف الطيرة : التشائم من الشيء المرئي او المسموع او المعلوم .

سبب تسميته: لأن العرب كانت ترسل الطير تتفاعل أو تشاعم بأصواتها وممراتها.

حكمها : حرام لما فيه من اساءة الظن بالله تعالى والخوف من المخلوقين

امثلة للتطير : رؤية القطة او الكلب الاسود ، رؤية حادث او انفجار احد اطارات السيارات ، رؤية جنازة او مريض ، قراءة الابراخ في الصحف اليوم ، رفت العين او دفء اليد .

الفأل : هي الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله - عز وجل -

الفرق بين الطيرة والفال :

الفأل هو طريق حسن الظن بالله تعالى والطيرة هي طريق الانكال على شيء سواه.

متى يكون التفائل تطيراً ؟ اذا اعتقاد الانسان قضاء حوائجه انما كان بسبب سمع شيء او رؤية ما يتفاعل به.

إعداد الطالب :

أبو الحمد شرقاوي أمين أبو الحمد

٢/١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الثاني : الكهانة و العرافة و التبرك ص ٢٢

علل : علم الغيب لله وحده

جـ : علم الغيب لله تعالى وحده حتى لا يكون لأحد على أحد سلطان أو يتحكم أحد في مصير الآخر.

عرف ما يأتي:

الكهانة :

هي تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار :: هي ادعاء الأمور الحاضرة كمعرفة المكان المسروق والضالة بطرق خفية.

- حكم الكهانة والعرافة حرام.

علل: حرمة اتیان الكاهن أو العراف ؟

جـ : لاشتماله على شرك الربوبية لادعاء مشاركة الله في علمه، ولاشتماله على شرك الالوهية من حيث التقرب لغير الله تعالى.

- أجمعـت الأمة سلفها وخلفها على كفر مدعـي علم الغـيب.

- قال الله تعالى : « عالم الغـيب فلا يظهر على غـيبـه أحداً إـلا من ارتضـى من رـسولـهـ فـإـنهـ يـسـلـكـ مـنـ بـيـنـ يـدـيهـ وـمـنـ خـلـفـهـ رـصـداـ »

ماهي الأحكـامـ التيـ وردـتـ فـيـ هـذـهـ الآـيـةـ الـكـرـيمـةـ ؟

- الآية الكـريـمةـ فـيـهاـ حـكـمانـ : ١ـ لاـ يـعـلمـ الغـيبـ إـلاـ اللهـ تـعـالـىـ .

٢ـ اللهـ تـعـالـىـ أـعـلـمـ بـعـضـ الـأـنـبـيـاءـ بـعـضـ عـلـومـ الغـيبـ حـتـىـ يـكـونـ ذـلـكـ دـلـيـلـاـ عـلـىـ نـبـوـتـهـ .

أحوالـ منـ يـأـتـونـ العـرـافـينـ : -

١ـ منـ صـدـقـ العـرـافـ فـهـوـ كـافـرـ لـأـنـ يـكـذـبـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ .

٢ـ منـ لـمـ يـصـدـقـ الكـاهـنـ لـمـ تـقـبـلـ صـلـاتـهـ أـرـبعـينـ يـوـمـاـ .

٣ـ منـ سـأـلـ الكـاهـنـ لـيـكـذـبـهـ وـبـيـبـنـ بـطـلـانـ قـوـلـهـ فـهـذـاـ مـبـاحـ .

قدـ يـتـحـقـقـ مـاـ ذـكـرـهـ الكـاهـنـ أوـ العـرـافـ - فـبـمـاـ تـرـدـ ؟

جـ : يـتـحـقـقـ مـاـ ذـكـرـهـ الكـاهـنـ أوـ العـرـافـ وـذـلـكـ لـأـنـ الشـيـطـانـ يـسـتـرـقـ الـكـلـمـةـ مـنـ الـمـلـائـكـةـ وـيـكـذـبـ فـيـ قـوـلـهـ لـلـكـاهـنـ مـعـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ مـائـةـ ذـنـبـةـ فـيـصـدـقـهـ النـاسـ بـهـذـهـ الـكـلـمـةـ .

ماهي صـورـ الـكـهـانـةـ أوـ الـعـرـافـةـ ؟

١ـ النـجـومـ وـالـأـبـرـاجـ ٢ـ اـدـعـاءـ مـعـرـفـةـ الغـيبـ ٣ـ قـرـاءـةـ الـكـفـ ٤ـ الـخـطـ عـلـىـ الرـمـلـ ٥ـ قـرـاءـةـ الـفـنـجـانـ .

ماهي الـأـمـرـوـرـ الـتـيـ لـاتـعـدـ مـنـ الـكـهـانـةـ ؟

١ـ التـوـقـعـاتـ الـمـبـنـيةـ عـلـىـ الـحـسـابـاتـ الـفـلـكـيـةـ وـالـدـرـاسـاتـ الـجـغـرـافـيـةـ مـثـلـ الـكـسـوـفـ وـالـخـسـوـفـ .

٢ـ تـوـقـعـ أحـوـالـ الطـقـسـ - درـجـاتـ الـحرـارـةـ - أحـوـالـ الـبـحـرـ . ٣ـ بـدـاـيـةـ الـأـشـهـرـ الـقـمـرـيـةـ وـنـهـاـيـتـهـ .

٤ـ التـوـقـعـاتـ الـمـبـنـيةـ عـلـىـ الـفـهـمـ الـدـقـيقـ لـطـبـيـعـةـ الـأـشـخـاصـ مـثـلـ تـصـرـفـ معـيـنـ أوـ رـدـ فعلـ معـيـنـ مـنـ شـخـصـ ماـ .

٥ـ تـوـقـعـ نـتـائـجـ مـعـيـنـةـ بـنـاءـ عـلـىـ الـمـعـلـومـ مـنـ الـمـقـدـمـاتـ .

إعداد الطالب :

احمد حاتم عبد المنعم بيومي

٢/١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تابع الدرس الثاني : الكهانة و العرافة و التبرك ص ٢٢

عرف التبرك ؟

طلب الزiyادah في الخير والأجر وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه بسبب - ذات مباركة - أو مكان مبارك - أو زمان مبارك.

ما حكم التبرك ؟

ال البرك يكون مشروعًا إذا وافق الكتاب والسنة.

ال البرك يكون غير مشروعًا إذا خالف الكتاب والسنة.

ما هي صور التبرك المشروع؟

١- القرآن الكريم بتلاوته والعمل بما فيه.

٢- الرسول ﷺ وبركته نوعان :

بركة معنوية وهي بركة رسالته في الدنيا والآخرة.

بركة حسية وهي نوعان : (وهذه البركة منافية في زماننا)

بركة في أفعاله وهي : ما أكرمه الله تعالى به من المعجزات.

بركة في ذاته وأثاره الحسية : وهي ما جعل الله له ﷺ من البركة في ذاته.

٣- التبرك بالأفعال والأقوال والهبات المشروعة مثل أذكار الصباح والمساء.

٤- التبرك بشرب ماء زمز.

٥- التبرك بالأمكنة مثل المسجد الحرام (وذلك بالصلاحة فيه والعبادة).

٦- التبرك بالمطعومات وما في حكمها مثل التبرك بزيت الزيتون.

٧- التبرك بالأزمنة مثل شهر رمضان وليلة القدر (وذلك بالصلاحة فيه والعبادة).

٨- التبرك بماء المطر لفعل النبي ذلك.

من التبرك الغير المشروع:

١- التبرك بكل ما لم يدر به نص من الكتاب والسنة.

٢- التبرك بذوات العلماء والصالحين، وإنما تلتمس البركة منهم بأخذ العلم منهم.

من آثار التبرك الغير المشروع:

١- الوقوع في الشرك.

٢- التغريب بالجهال وإضلال الناس.

٤- التواكل والقعود عن الأخذ بالأسباب.

٣- أكل أموال الناس بالباطل.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الثالث : السحر ص ٢٩

الحديث الثاني المقرر ص ٣٠ : عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي - ﷺ - قال : ((اجتنبوا السبع الموبقات : قالوا : يا رسول الله و ما هن ؟ قال : الشرك بالله ، و السحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، و أكل مال اليتيم ، و التولي يوم الزحف ، و قذف المحسنات المؤمنات الغافلات)) .

السحر: هو عزائم ورقى وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق.

ما أنواع السحر؟

١- ما يقوم به الساحر : أقوال وأعمال مخصوصه تصدر من الساحر تؤثر في الآخرين بقدرة الله .

٢- ما يعتمد فيه الساحر على غيره : ما يقوم به الساحر بمساعدة الشيطان.

ما حكم السحر؟ ولماذا؟

محرم بنص الكتاب والسنة والإجماع، لأنه لا يتم إلا بکفر الساحر وبالاستعانة بالشياطين والعبودية بالقول والفعل وتناول المحرمات والخبائث.

متى يقتل الساحر؟ (ويقوم بقتل الساحر الحاكم ومن يقوم مقامه كالقاضي)

١- الحاله الأولى : أن يكون سحره كفراً ويشتمل على أعمال أو أقوال كفريه .

٢- الحاله الثانية : إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار وإفساد ولو بغير كفر .

اذكر طرق الوقاية من السحر ؟

١- الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله.

٢- الاستعاذه بالله من الشيطان الرجيم.

٣- تقوى الله وحفظه عند أمره ونهيه.

٤- التوكل على الله والاعتماد عليه.

٥- المحافظة على الأذكار اليومية مثل أذكار الصباح والمساء وقراءة آخر آيتين من سورة البقرة وآية الكرسي.

اذكر علاج السحر؟

١- الدعاء وسؤال المسحور ربه بإخلاص وصدق أن يرفع عنه.

٢- الرقى الشرعية بكلام الله ورسوله.

٣- التعرف على مكان السحر واستخراجه وإبطاله.

٤- استعمال الأدوية المباحة التي يعرفها الأطباء وأهل العلم كتناول سبع تمرات من عجوه صبيحة كل يوم.

إعداد الطالب :

أحمد عبد الناصر عوض

٢/١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الرابع : الظن بالله تعالى و أنواعه ص ٣٦

- الظن هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض.
- سوء الظن هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يتحمل الأمرين معاً.
- سوء الظن بالله هو اتهام الله أو رسوله أو دينه بما لا يليق.
- ما حكم سوء الظن بالله؟
من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر بالله.
- اذكر أمثلة سوء الظن بالله؟
 - ١- من يظن أن الله لن ينصر هذا الدين ولن يتم أمره أو لن يؤيد حزبه.
 - ٢- من إذا أصابه بلاء بنفسه أو ماله ظن أنه غير مستحق له.
 - ٣- من يقطط من رحمة الله إذا كثرت معاصيه.
- اذكرأسباب سوء الظن بالله؟
 - ١- إذا ساء فعل المرء ساعت ظنونه.
 - ٢- عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته.
 - ٣- البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم .
- اذكر آثار سوء الظن بالله؟
 - ١- الكفر بالله والشرك به ٢- فساد النية ٣- ضعف الإيمان ٤- ارتكاب الفواحش والموبقات والوقوف عند مواطن التهم.
 - ٥- حسن الظن بالله هو اعتقاد العبد ما يليق بالله وبجلاله وما تقتضيه أسماؤه الحسنى وصفاته العلا.
 - ٦- اذكر آثار حسن الظن بالله؟
في الدنيا : المؤمن حين يحسن الظن بالله ولا يزال قلبه مطمئناً ونفسه آمنة راضية بقضاء الله وقدره يتوقع الخير منه دائماً في السراء والضراء فينال من الله ما متوقعه.
في الآخرة : من ظن عند موته أن الله سيغفر له ويدخله الجنة فالله عند ظنه.
 - ٧- اذكر نماذج من حسن الظن بالله ؟
 - ١- ما كان من الرسول يوم الهجرة عندما قال لأبي بكر : ما ظنك باثنين الله ثالثهما وقوله : لا تحزن إن الله معنا .
 - ٢- عندما سار موسى مع من معه قرب البحر وتبعهم فرعون قال : كلا إن معي ربى سيفدين .
 - ٨- لماذا نحسن الظن بالله ؟
 - ١- لأن فيه امتثالاً واستجابة لله.
 - ٢- له ارتباط بنواع عقديه : ١- التوكل على الله ٢- الثقة والاستعانة بالله ٣- الاعتصام به واللجوء إليه.
 - ٣- لأن من أحسن الظن بربه اجتهد في العمل.

إعداد الطالب :

احمد عبد الناصر عوض

٢/١١

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

الدرس الخامس : الصحيحان ومكانتهما ص ٥٣

السنة النبوية المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم ، و الرسول ﷺ عليه و سلم- شارحه و مبينه و من النماذج الفريدة التي سعت لحمل لواء السنة هم الإمامان البخاري و مسلم اللذان اجمع العلماء على صحة ما فيهما.

أولاً: ترجمة مختصرة للإمام البخاري :

هو أبو عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري
مولده: ولد ببخارى و هي جزء من أوزبكستان في سنة ١٩٤ هـ.
توفي سنة: ٢٥٦ هـ.

من أشهر مؤلفاته كتابه (الجامع الصحيح) :

سماه "الجامع الصحيح المسند المختصر من حديث رسول الله و سنته و أيامه" كتبه في ١٦ عاما و فيه من الأحاديث بما فيه المكرر (٧٣٩٧) حديثاً، وهو أول كتاب صنف في الحديث الصحيح مستقلاً.

شرطه في كتابه :

شرط اللقاء و شرط المعاشرة.

ثانياً: ترجمة مختصرة للإمام مسلم:

هو أبو الحسين مسلم بن الحاج القشيري النيسابوري.
مولده: ولد في نيسابور و هي في ايران في سنة ٢٠٤ هـ.
توفي سنة: ٢٦١ هـ.

من مؤلفاته كتابه (المسند الصحيح) :

عدد الأحاديث (٧٢٧٥) مع المكرر كتبه في ١٥ سنة.

شروطه: المعاشرة فقط.

أنس بن مالك

إعداد الطالب :
أدهم عمر فوزي احمد
٢/١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس السادس : أصحاب السنن الأربع

(أبو داود ، النسائي ، الترمذى ، ابن ماجه) ص ٥٩

أولاً: الامام أبو داود:

هو سليمان بن الاشعث بن إسحاق السجستاني.

مولده : سجستان بإيران سنة ٢٠٢ هـ.

من أشهر مؤلفاته كتابه (سنن أبي داود).

عدد أحاديثه (٤٨٠٠) حديثاً منها الضعيف و الحسن و الصحيح.

وفاته : البصرة سنة ٢٧٥ هـ.

ثانياً: الامام النسائي:

هو الامام احمد بن علي بن شعيب النسائي

مولده: نسا بخراسان في إيران سنة ٢١٥ هـ

من أشهر مؤلفاته كتابه (سنن النسائي)

الف كتابه (السنن الكبرى) و اختصره في كتاب (السنن الصغرى) وسماه (المجتبى) وهو المعروف باسم سنن النسائي و تأتي درجة احاديثه من حيث الصحة بعد صحيحي البخاري و مسلم ، لأنه كان شديد الدقة و التحري في نقد الرجال بكتابه، عدد احاديثه (٥٣٤١) حديثاً.

وفاته : سنة ٣٠٣ هـ.

ثالثاً: الإمام الترمذى:

هو محمد بن عيسى بن سورة السلمى الترمذى

مولده: ترمذ بأوزبكستان سنة ٢٠٩ هـ

من أشهر مؤلفاته كتابه (سنن الترمذى) وقد سماه بـ(الجامع الصحيح).

عدد احاديثه (٣٩٥٦) حديثاً.

وفاته : سنة ٢٧٩ هـ

رابعاً: الإمام ابن ماجه:

هو محمد بن يزيد بن عبدالله بن ماجه القزويني

مولده: قزوين بإيران سنة ٢٠٩ هـ

من أشهر مؤلفاته كتابه (سنن ابن ماجه)

عدد احاديثه (٤٣٤١) حديثاً.

وفاته : سنة ٢٧٣ هـ.

الشـ بـ مـ الـ

إعداد الطالب :
أدهم عمر فوزي احمد
٢/١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس السابع : من كبائر الذنب ص ٦٥

فقد ورد عن أبي هريرة رضي الله عنه: عن النبي ﷺ قال: * اجتنبوا السبع الموبقات، قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولى يوم الزحف، وقدف المحسنات المؤمنات الغافلات * رواه البخاري برقم (٢٦١٥)، ومسلم برقم (١٤٥)

بطاقة تعريفية عن راوي الحديث:

- ١ - هو الصحابي الجليل: عبد الرحمن بن صخر الدوسى (أبو هريرة) - رضي الله عنه .
- ٢ - أكثر الصحابة رواة للحديث، حيث روى (٥٣٧٤) حديثاً .
- ٣ - أسلم عام خيبر ٧ هـ - كان من أكثر الصحابة ملازمة للرسول - رضي الله عنه .
- ٤ - توفي في المدينة عن عمر يقرب الـ ٧٨ عاماً، ودفن في البقيع.

معاني المفردات:

معنىها	الكلمة
ابتعدوا	اجتنبوا
المهلكات	الموبقات
اتهام العفيفات بالفاحشة	قذف المحسنات
السليمات الصدور ، البعيدات عما يتهمن به من فواحش	الغافلات
الفرار من المعركة	التولي يوم الزحف

الكبائر: هي كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الآخرة.

❖ الشرك بالله تعالى: هو ان يجعل العبد الله تعالى- ندا من مخلوقاته، أي مثيلا في صرف العبادة إليه - عز وجل- .

الشرك بالله - تعالى- أعظم الكبائر لأمور منها:

- ١ - لا يغفر الله - عز وجل- إلا لمن تاب منه.
- ٢ - محبط لجميع الأعمال.
- ٣ - من مات إليه يخلد في النار.

إعداد الطالب :

اسمعائيل حسام الدين اسماعيل عثمان
٢/١١

❖ السحر:

حرم الله - عز وجل- السحر، وذكره بعد الشرك بالله- تعالى- (علل)

ج: لاستخدام الساحر الشياطين متقربا منهم بما يحبونه دون الله- تعالى- . فيؤدي ذلك إلى فساد العقيدة والكفر بالله.

تابع الدرس السابع : من كبائر الذنوب ص ٦٥

❖ قتل النفس التي حرم الله-تعالى- إلا بالحق:

* القتل محرم و مشدد عليه بالعقاب في الدنيا و الآخرة*

من أسباب تحريم القتل:

١- يدفع إلى الثأر و تقطيع الأرحام . ٢- يحرم المقتول من نعمة الحياة بالاعتداء عليه و إزهاق روحه.

٣- يشعل الذعر و الفساد و يخل بالأمن و النظام في المجتمع.

٤- يهدى المال و يذل الأهل بحاجتهم لدفع الديمة.

❖ الربا: هو زيادة المنهي عنه شرعاً في أشياء مخصوصة، وهو قسمان:

١- ربا الفضل وهو ستة أجناس الذهب والفضة والحنطة والتمر والشعير والملح، فلا يجوز بيع الجنس بنظيره بزيادة

٢- ربا النسيء وهو الزيادة المشروطة على قدر الدين في مقابل الأجل وتأخير السداد.

حرم الله-تعالى- بنوعيه ربا النسيئة وربا الفضيلة (عل)؟

ج : لما فيه من ظلم، و استغلال للمحتاج ، و أكل لأموال الناس بالباطل.

من آثار التعامل بالربا على الاقتصاد ما يأتي :

١- ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة. ٢- التعرض للأزمات الاقتصادية الكبرى.

❖ أكل مال اليتيم:

اليتيم: هو الذي مات أبوه و هو صغير قبل البلوغ .

صور رعاية الإسلام للبيتيم:

١- أوجب على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصيا يرعى شؤونه و يحفظ أمواله.

٢- حبب الإسلام إلى الوصي التعفف عن مال اليتيم. ٣- توعد الله-عزوجل- كل معتد على أموال اليتامي بالعذاب الأليم.

❖ التولي يوم الزحف:

من أسباب تحريم التولي يوم الزحف:

١. مخالفة لأمر الله، عزوجل- بالثبات، و اقتراف مانعه عنه من فرار.

٢. ظلم للدين و الوطن و المسلمين، بخيانة الأمانة، و التمكين الباطل.

٣. جبن مواجهة الأخطار.

❖ قذف المحسنات:

حفظ الإسلام الأعراض فحرم القذف و جعله من الكبائر.

من آثار قذف على الفرد و المجتمع:

١- يشيع الفاحشة بين الناس.

٢- يهتك الأعراض، و يسيء إلى السمعة.

٣- يوقع بين الناس العداوة و البغض.

إعداد الطالب :

اسماعيل حسام الدين اسماعيل عثمان

٢/١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الثامن : محمد - ﷺ - المثل الأعلى للمعلم و المربي ص ٧٥

كان رسول الله آية في حسن الخلق ويقتدى بخليقه:

- ١- كان محمد صلى الله عليه وسلم يقابل الإساءة بالإحسان وكان أحل العرب وارفهم بالناس وكان يعفو ويسعى إلى رقبته روي انه مرة كان يلبس برد نجراني غليظ الحاشي فامسكه اعرابي وجذبه بردانه بشدة فضهر أثرها على رقبته وقال الاعرابي مرتلي من مال الله إلى عنك فضحك الرسول وامر له بالعطاء.
- ٢- وكان النبي ﷺ سيد المتواضعين وبهذه الصفة ملك قلوب العباد فأحبوه أكثر من أنفسهم فلم يكن يميز نفسه بشيء عن أصحابه وكان يقول : (أكل كما يأكل العبد واجلس كما يجلس العبد فإنما أنا عبد)
- ٣- كما كان الرسول ﷺ أشجع الناس في معركة حنين وقف شامحاً ثابتًا في ميدان القتال بعد انصر من حوله الأبطال والشجعان قائلاً (انا النبي لا كذب انا ابن عبد المطلب) وامر عمه العباس ان ينادي الناس ليرجعوا فأجابوه ليبك يا رسول الله ما هي الا ساعة حتى انهزم المشركون

ان النبي ﷺ نموذج للمعلم المسلم في تربية الأجيال:

- ١- تميز النبي بالصبر والاعداد والتخطيط للوصول إلى الهدف كان العرب أسرع الناس غضباً فما زال يدرب أصحابه على الصبر والانتاه والحلم حتى هدأت نفوسهم مقتدين به ثم دربهم عملياً على التخطيط للوصول إلى الهدف فأمرهم أولاً بالهجرة إلى الحبشة لعلمه باستحالة نيلهم بأذى وهم هناك ثم أمرهم بالهجرة إلى المدينة لعلمه بمناسبتها لقيام دولتهم
- ٢- واهتم صلى الله عليه وسلم بأعلاء رباط الدين والعقيدة، نجح النبي في تهذيب نفوس أصحابه وصدقها بالأيمان حتى استطعوا بالعقيدة الإسلامية على سائر الوسائل والروابط القبلية والنصرية والطائفية البغيضة حتى وصلوا إلى الموافحة
- ٣- حب النبي لوطنه الإسلام يقدر المواطن ويعلى شأن الوطن بل ويشرع الاستشهاد من أجله ولكنه مع ذلك يجعل الرابط الأسمى الذي يوحد جميع المسلمين هو العقيدة
- ٤- حرية الكلمة والرأي، ربي الرسول أصحابه على الشورى وابداء الرأي فمثلاً غير النبي مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي الحباب بن منذر وفي أحد لم يكن يفضل الخروج من المدينة ولكنه نزل على رأي الأغلبية

الرسول ﷺ وحسن تعامله مع اهله:

- ١- النبي حريص على نجاة اهله من النار فأول من بدا بهم النبي دعوته هم اهل بيته وعشيرته وهذا ما ينبغي على كل مسلم راع في اهله ان يفعله
- ٢- الرسول يكرم ابناءه ويعذرهم، فكان يحمل الحسن والحسين في صلاته ويصعد بهما المنبر وكلما رآهما ابتسم لهما وقبلهما وكان إذا دخلت فاطمة على النبي قام إليها فقبلها وجلسها في مجلسه وكانت تقوم من مجلسها فقبلته واجلسه في مجلسها
- ٣- كان الرسول يعين اهله ويخدمهم يكون في حاجتهم ولا في ذلك اهانه وقد سئلت عائشة رضي الله عنها ما كان النبي ﷺ يعمل في بيته قالت: (يخطط ثوبه ويخصف نعله ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم)

من الأساليب التربوي للنبي ﷺ:

- ١- التربية بالقصة، ان القصة امر محب الى القلب وتترك اثرها غي النفس ولهذا نراه في تحذيره من الكبر يقول : (بينما رجل يمشي في حلة تعجبه نفسه مرجل جمته اذ خسف الله به فهو يتجلجل الى يوم القيمة
- ٢- الاقناع العقلي ان الامر مبني على المحاوره والاقناع هو اذى يأتي بالثمرة المرجوة والدائمة لذلك نراه عندما سأله فتى شاب ان يأذن له بالزنا فرد عليه أتحبه لاما؟
- ٣- استخدام التوجيه الغير مباشر لم يكن النبي يخص أحداً بعينه في الامر او النهي علانية امام الناس بل كان يقول "ما بال اقوام يفعلون كذا" لمراعاة نفوس الناس ومشاعرهم.

إعداد الطالب :

خالد بدر مرزوق العتيبي

٢/١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس التاسع : شخصية الرسول - ﷺ - الاجتماعية ص ٨٤

الحديث الثالث المقرر ص ٨٥ : قال - ﷺ - : ((و الذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه))

جعل الإسلام للروابط الاجتماعية مكانة عالية فجعلها من الواجبات، ورسول الله أسوة حسنة لنا بذلك:

- ١- اهتمام النبي ﷺ بالجار، جارك هو أقرب الناس إليك نجدة وأعلمهم بأحوالك واهتم النبي ﷺ اهتماما بالغا تمثل في جعل النبي محبة الخير للجيران من الإيمان فقال (والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه)
- ٢- صلة الرحم والقرابة، أقارب الإنسان ورحمه هم عmad حياته ومن الفطرة ان يحب المرء اقاربه واهتمام الرسول ورعى اقاربه ووصل رحمه ويتبعن هذا عندما رجع ابن عمه جعفر من الحبشة يوم فتح خير ف قال النبي (ما ادرى بأيهم انا افرح بفتح خير ام بقدوم جعفر)
- ٣- ابوته الحانية ﷺ بأبناء الصحابة رضي الله عنهم، كان رسول الله كالآب الرحيم الحنون لكل أبناء المسلمين والمربى الحكيم لهم وكان من تعاليمه:
 - الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم، لأن الأطفال يرافقون سلوك الكبار ويقتدون بهم فلا يجوز خداعهم.
 - النهي عن الدعاء على الأبناء، قال رسول الله (لا تدعوا على انفسكم ولا تدعوا على اولادكم ولا تدعوا على اموالكم ولا توافقوا من الله -سبارك وتعالى- ساعة نيل فيها عطاء فيستجيب لكم).
 - يوألكهم ويعلمهم آداب الطعام، الاكل مع الطفل فرصة لتعليمه آداب الاكل وتصحيح ما يقع فيه من أخطاء.
 - استندان الأطفال فيما هو من حقهم، ان إعطاء الولد حقه يشعره بقيمة في الحياة ويوهله الى ان يراعي حقوق الآخرين في المستقبل
- ٤- كرم النبي ﷺ وجوده، ان كرمه كان مضرب الامثال فقد كان لا يرد سائلًا فقد سأله رجل حلة كان يلبسها فدخل بيته فخلعها ثم خرج بها واعطاه إياها،
- ٥- حسن معاملته للضعيف، من مظاهر الرحمة بهم ما جاء في قوله (إذا جاء خادم احدهم بطعمه فليقعد معه او ليناوله منه فانه هو الذيولي حرمه ودخانه)

أنس بن مالك

إعداد الطالب :

خالد بدر مرزوق العتيبي

٢/١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس العاشر : الرسول - ﷺ - القائد السياسي و العسكري ص ٩١

الحديث الرابع المقرر ص ٤٩ : سئل - ﷺ - ((أى العمل أفضل؟ فقال : ((إيمان بالله ورسوله)) قيل : ثم ماذا؟ قال : ((الجهاد في سبيل الله))

أولاً: الرسول - ﷺ - القائد السياسي

السياسة: هي تدبير شؤون الدولة بحكمه وذكاء وحنكة.

لقد نجح النبي - ﷺ - في اقامه دولة الاسلام في بضع سنين شامخه باقيه على مر العصور والازمان رغم ما تعرضت له من ويلات ونكبات وكان سر نجاحها الاسس التي اقامها النبي - ﷺ - سياسيا وعسكريا ومن هذه الاسس:

- ١- اقامة الدولة على اركان فكرية سليمة.
- ٢- قيام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة.
- ٣- اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة الإسلامية.

يمكننا ان نلخص جزءا من سياسية الرسول - ﷺ - الداخلية فيما يأتي:

- سيادة الدولة على اراضيها خلا امرین:

 ١. رفع الاذان مدويا في سماء المدينة ، فإن للأذان مهمه اخرى غير الدعوة الى الصلاة انه اعلان رسمي صادر عن مقر الدولة الرسمي (المسجد) بقيام دولة الاسلام في الارض ، وإعلان سيادتها عليها بقيادة محمد - ﷺ .
 ٢. منع ان يتحاكم في ارض الاسلام لأي نظام غير النظام العام للدولة الاسلامية.

- جمع ما امكن من الكفاءات المخلصة للدولة.
- امتصاص الحقد من النفوس.

السياسة الخارجية للنبي - ﷺ - :

- لقد كان - ﷺ - خبيرا بطبائع الناس ومعادن وسبل التعامل معهم.
- كما اقر النبي - ﷺ - التبادل الدبلوماسي بين الدول الاسلامية والدول الأخرى.
- وارسل - ﷺ - كتاباً ورسلاً الى ملوك الارض منها كتابه الى هرقل ملك الروم وكتابه الى كسرى ملك الفرس وكتابه الى النجاشي ملك الحبشة وغيرهم دعاهم فيه الى الاسلام وعبادة الله تعالى.

الرسول - ﷺ - القائد العسكري :

- كان - ﷺ - يخطط ويشارك في التنفيذ ويستشير أصحابه قبل المعركة ليستفيد بخبراتهم فكان القائد والجندي في آن واحد.
- ربى الرسول - ﷺ - اصحابه على الاهتمام بالقوة الجسمانية وممارسة الرياضة وتحثهم على اتقان استخدام السلاح.
- حض رسول الله - ﷺ - اصحابه على اقتناص الخيل وهو السلاح الذي يتميز بخفه الحركة والمناورة والهجوم بعمق.
- كما بين رسول الله - ﷺ - ان الجهاد في سبيل الله هو احب الاعمال الى الله عز وجل.

فنون القتال لدى رسول الله:

- ١- ابتكر فنون تشكيل المسير. ٢- الهندسة الميدانية. ٣- الشؤون الإدارية في المعركة. ٤- اختيار مناطق السيطرة. ٥- ابتكر في أساليب القتال فقد غير الأسلوب المعروف عند العرب من كر وفر إلى القتال بالصفوف.

بلغت العمليات الحربية في حياة الرسول - ﷺ - اكثر من ٦٠ عملية قاد منها بنفسة ٢٨ غزوة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الحادى عشر : أحكام الزواج فى الإسلام ص ١٠١

الحديث الخامس المقرر ص ١٠١ : ((من استطاع الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر ، وأحسن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء))

تعريف الزواج:
لغة : الاقتران والازدواج.

اصطلاحاً: عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يتضمنه الطبع الإنساني.

دليل مشروعية الزواج بالكتاب والسنّة والاجماع.

حكمة مشروعية الزواج والترغيب فيه:

١- وسيلة لحفظ على السلالة البشرية.

٢- ما يكون من المودة والرحمة بين الزوج والزوجة.

٣- يشيع الزواج الحاجات الجسمية والنفسية الفطرية التي اوجدها الخالق في الجنس البشري.

نهى الإسلام عن الرّهبة وهي العزوف عن الزواج بغير التفرغ للعبادة.

يختلف حكم الزواج باختلاف حال المكلف من حيث رغبته وقدرته على الزواج إلى عدة أحكام :

١- الوجوب: يجب الزواج على من قدر عليه ونافت نفسه إليه وخشي على نفسه الزنا.

٢- الاستحباب: إذا كان تائفاً له قادراً عليه ويأمن على نفسه الوقوع في الزنا.

٣- التحرير: يحرم في حق من يتყى إلى الزواج مع علمه بأنه سيخل بحق الزوجة في الوطء والإنفاق أو أحدهما.

٤- الكراهة: يكره في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجة في الوطء والإنفاق أو أحدهما.

٥- الاباحة: إذا كان معتدلاً طبيعياً، بحيث لا يخالف الواقع في معصية الزنا لو لم يتزوج.

تعريف الخطبة: هو طلب الرجل التزوج بأمرأة معينة خالية من الموانع الشرعية.

يشترط لجواز الخطبة شرطان:

١- ان تكون المرأة خالية من الموانع الشرعية.

٢- لا تكون مخطوبة.

اركان الزواج :

١- صيغة عقد الزواج: وهي ما تعرف بالإيجاب والقبول، حيث يتبادل الطرفان أو وكيلان عنهم.

٢- الولى للمرأة: كالأب أو من يقوم مقامه فهو الذي يتولى عقد نكاحها.

٣- شاهداً عدلاً: قال الإمام الشافعى: ((لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل)).

٤- الخلو من الموانع الشرعية: فليس كل امرأة تصلح زوجة لكل رجل، وليس كل رجل يصلح زوجاً لكل امرأة.

شروط عقد الزواج:

١- ان يكون كلاً المتعاقدين عاقلاً مميزاً.

٢- ان يتحد مجلس الإيجاب والقبول.

٣- ان يسمع الإيجاب والقبول كلاً المتعاقدين.

٤- لا يخالف القبول الإيجاب.

٥- ان تكون صيغة العقد منجزة، أي غير مضافة إلى زمن مستقبل، ولا معلقة على شرط غير موجود في وقت العقد.

إعداد الطالب :

فهد احمد هلال شهاب

٢/١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الثاني عشر : موانع الزواج ص ١٠٧

الموانع الشرعية للزواج :

أ- المحرمات تحريماً مؤبداً :

١- المحرمات بسبب القرابة : و هن الأمهات والأخوات والعمات والخالات وبنات الأخ وبنات الأخت.

٢- المحرمات بسبب المعاشرة :

- ام الزوجة، وتحرم بمجرد العقد على ابنتها.

- بنت الزوجة، وتحرم اذا دخل بأمها.

٣- المحرمات بسبب الرضاع: و هن المحرمات من النسب في النوع والعدد.

٤- الزوجة الملاعنة: الملاعنة بين الزوجين هي قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه.

ب- المحرمات تحريماً مؤقتاً:

١- زوجة الغير ومعتدته: يحرم على المسلم ان يتزوج من تعلق بها حق الغير بزواجه او عدة من طلاق او وفاة.

٢- الجمع بين محرمين: يحرم على المسلم ان يتزوج بأمرأتين محرمتين.

٣- المطلقة ثلاثاً: يحرم على المسلم ان يتزوج امرأة طلقها ثلاثة، لأنه استنفذ ما يملكه من عدد طلقاته.

٤- من لا تدين بدين سماوي: لا يحل للمسلم ان يتزوج امرأة مشركة لا تدين بدين سماوي، ولا تؤمن برسول، ولا كتاب إلهي.

٥- الجمع بين اكثر من اربع زوجات: يحرم على الرجل ان يجمع بين اكثر من اربع زوجات في عصمه، فلا يتزوج بخامسة، ما دامت في عصمه اربع نساء.

- لماذا لا يجوز للسلمة الزواج بالكافر أو المشرك ؟

١- لأن الدين الإسلامي يعلو ولا يعلى عليه.

٢- لأنه لا ولادة لغير المسلم على المسلم.

٣- لأن الأبناء ينسبون إلى آباءهم.

إعداد الطالب :
فهد احمد هلال شهاب
٢/١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الثالث عشر : أسس اختيار الزوج والزوجة و حقوقهما ص ١١٣

الحديث السادس المقرر ص ١١٦ : عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رضي الله عنه - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ : ((لَا يَحِلُّ لِلْمَرْأَةِ أَنْ تَصُومَ وَرَوْجُهَا شَاهِدٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ ، وَ لَا تَأْذَنَ فِي بَيْتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ ، وَ مَا أَنْفَقَتْ مِنْ نَفْقَةٍ عَنْ غَيْرِ أَمْرِهِ فَإِنَّهُ يُؤَدِّي إِلَيْهِ شَطْرُهُ))

عن الإسلام بحسن اختيار الزوج والزوجة وذلك لضمن استقرار الحياة الزوجية لتحقيق مقاصد الزواج التي شرعاها:

أولاً : **أسس اختيار الزوجة:**

- ١- أن تكون الزوجة ذات دين.
- ٢- أن تكون ولوتاً.
- ٣- أن تكون بكرًا.
- ٤- أن تكون من بيضة كريمة.

ثانياً: **أسس اختيار الزوج:**

- ١- أن يكون ذا دين.
- ٢- أن يكون ذا خلق.

الآثار المترتبة على عقد الزواج :

الآثار التي ربها الشارع الحكيم على عقد النكاح الصحيح إما أن تكون مشتركة بين الزوجين أو الخاصة بكل منهما:

الحقوق المشتركة بين الزوجين:

- ١- المعاشرة بالمعروف.
- ٢- استمتاع كل من الزوجين بالآخر.
- ٣- الإرث.
- ٤- حرمة معاصرة.
- ٥- ثبوت نسب الولد.
- ٦- رعاية الأبناء.

من حقوق الزوج على زوجته:

- ١- طاعة المرأة زوجها.
- ٢- عدم دخول أي شخص إلى بيت الزوج إلا بإذنه.
- ٣- تأديب الزوج زوجته.
- ٤- عدم خروج الزوجة من بيتها إلا بإذن الزوج.
- ٥- الطلاق.

من الزوجة:

- ١- المهر.
- ٢- النفقه.
- ٣- القسم بين الزوجات.
- ٤- الخلع.

إعداد الطالب :

محمد اسماعيل عبد الحميد صالح

٢/١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الرابع عشر : القيم التربوية في الإسلام ص ١٢٣

الحديث السابع المقرر ص ١٢٤ : قال رسول الله - ﷺ - : ((عجباً لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير ، و ليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له))

القيم في الإسلام هي: الأخلاق الحسنة و المبادئ التي تحدث على الفضيلة، و تنظم سلوك الإنسان، و علاقته بمن حوله كما حددتها الإسلام.

مصادر القيم التربوية : ١- الأسرة

٢- البيئة

٣- المدرسة

٤- العادات و التقاليد

لكن المصدر الصحيح الشامل للقيم التربوية هو الدين الإسلامي لأن مصدره رباني يتصل بالثبات.

القيم الإسلامية و علاقتها بضبط السلوك :

١- الاقتداء بالرسول - ﷺ - التي تجسدت فيه قيم الإسلام و تعاليمه.

٢- الالتزام بأداء العبادات التي تضبط سلوك المسلم.

٣- مصاحبة ذوي الأخلاق الحسنة.

٤- استخدم أسلوب ضرب الأمثل لغرس القيم التربوية.

أركان حسن الخلق :

- الصبر: حبس الإنسان عن الشكوى ، وحبس النفس عن الجزع ، وحبس الجوارح عن المعاصي.

- العفو : هو أن يصفح الإنسان عن من أساء إليه إذا تمكّن من عقوبته ابتغاه مرضاه الله تعالى.

- الشجاعة : هي الجرأة و الأقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف والاستهانة بالموت.

العادات السيئة تشمل كل ما ينافي القيم الإسلامية، ومن اثارها على الفرد:

- غضب الله - تعالى- ورسوله.

- نفور الناس منه والابتعاد عنه، لعدم الثقة به.

- قسوة القلب والاستهانة بالمعاصي.

- الاصابة بالقلق و الاكتئاب والازمات النفسية.

- سوء العاقبة يوم القيمة.

إعداد الطالب :

مشاري وائل أحمد عبد الرحمن الحوطى

٢/ع ١١

﴿ يَسْمُّ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴾

الدرس الخامس عشر : الأخوة الإسلامية و الحب في الله تعالى ص ١٣٢

الأخوة الإسلامية: هي رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة نسب.

اقام الرسول دولة اسلامية على اساس الاخوة الاسلامية ليجمع بين المسلمين برابطة أقوى من رابطة النسب.

ومن حقوق المسلم على أخيه المسلم:

- ١- افشاء السلام.
- ٢- النصح.
- ٣- تشميسي العاطس.
- ٤- عيادة المريض.
- ٥- اتباع الجنائز.
- ٦- المواساة وقضاء الحوائج.
- ٧- النصرة.
- ٨- عدم الإيذاء.

من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه:

- ١- سلامه الصدر.
- ٢- العفو عن الزلات.
- ٣- معرفة الفضل لأهله.
- ٤- الصلة في المناسبات.
- ٥- اصلاح ذات البين.

من اثار الاخوة في الله:

- ١- طريق لحلوة الايمان واستكمال عراة.
- ٢- نشر المودة والمحبة والتآلف بين المسلمين.
- ٣- اساس صلاح المجتمعات وبناء الدول.
- ٤- سبب لاستحقاق النصر من الله تعال.

الله بن مالك

إعداد الطالب :

مصطفى محمود حسين احمد ظاهر

٢/١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس السادس عشر : حسن اختيار الصديق الصالح ص ١٣٩

الصدقة علاقة اجتماعية تتجاوب مع فطرة الانسان

الصدقة : علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روجى وتألف وجداً وترتبط في الأهداف والغايات.

س : حث الاسلام على ان يكون للمسلم صديق صالح ؟

ج : ليعينه على طاعة الله تعالى ويبعده عن المعاصي .

اسس اختيار الصديق :

- ١ - صاحب عقيدة سليمة قوي الايمان بالله تعالى.
- ٢ - مخلصاً دون غرض الا المحبة في الله تعالى.
- ٣ - حسن الخلق امينا لا يغدر ووفيا لا يخون.

اثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم:

- ١ - الغفلة عن ذكر الله تعالى.
- ٢ - الانحراف والابتعاد عن طاعة الله تعالى.
- ٣ - إهمال العمل او التأخر الدراسي.

وسائل تحافظ على دوام الصدقة :

- ١ - التواضع وخفض الجناح .
- ٢ - زياره الصديق والسؤال عنه اذا غاب.
- ٣ - الالقاء على ذكر الله تعالى.
- ٤ - اعلام الصديق صديقه بحبه له.
- ٥ - حفظ سره وستر عورته وحفظ غيته.

فوائد تربوية :

- ١ - الرسول - ﷺ - قدوة حسنة في حسن اختيار الصديق
- ٢ - الصديق الصالح زينة في الرخاء وعصمة في البلاء
- ٣ - الابتعاد عن صحبة قرناء السوء .

إعداد الطالب :

مصطفى محمود حسين احمد ظاهر

٢/١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس السابع عشر : الأسرة المسلمة بين الثوابت و المتغيرات ص ١٤٧

الحديث الثامن المقرر ص ١٥١ : قال رسول الله - ﷺ - : ((كل راع ، وكل راع مسئول عن رعيته ، الإمام راع ومسئول عن رعيته ، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيتها ومسئولة عن رعيتها ، والخدم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته . .))

الأسرة في الإسلام هي عمود المجتمع واللبننة الأولى في بنائه.

ترغيب الإسلام في تكوين الأسرة :

رغب الإسلام في اختيار الزوجة الصالحة ذات الدين والخلق والمنبت الحسن لكونها دعامة الأسرة المؤمنة.

عرف الأسرة لغة واصطلاحاً :

لغة: هي أهل الرجل وعشيرته، **اصطلاحاً:** تطلق على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه
اذكر أهمية الأسرة ومكانتها :

تحقيق النمو الجسدي والعاطفي – تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي – سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ الأنساب – مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات.

للتأثير في نظام الأسرة آثار إيجابية وأخرى سلبية على نظام الأسرة وضح آثار التغير:

الآثار الإيجابية : - الانتعاش الاقتصادي أدى إلى رغد العيش ثم الإنتاج والعطاء.

- الانفتاح على العالم الخارجي أدى إلى وعي الأسرة بأهمية الحوار والمشاركة في اتخاذ القرار.

الآثار السلبية : - تمزق الكثير من الروابط الاجتماعية.

- تقوية النزعة الأنانية لدى الفرد وتعزيز مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط في العلاقات الاجتماعية.

- تأثير مفهوم القوامة الشرعية لدى رب الأسرة.

- الانغماض في الجانب الاقتصادي العائلي.

- سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة.

كيف نعالج الآثار السلبية للتغير على نظام الأسرة ؟

١- الرقابة على ما يعرض للأبناء في وسائل الإعلام ونقده.

٢- الحث على العلم الشرعي.

٣- زرع المراقبة الذاتية وتقوية الوازع الديني.

ما هي المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام ؟

١. تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه.

٢. التقاويم الأسري والتشاور والتراضي.

٣. رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين.

٤. القوامة.

عرف القوامة : ولاية تربوية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة.

عرف التربية : هو عملية منهجية تحتاج إلى معرفة ومهارات وصبر على المتابعة.

إعداد الطالب :
مؤمن مجدي عبدالرزاق
محمد
٢/١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الثامن عشر : الدعوة إلى الله ص ١٥٣

علل : الدعوة إلى الله هي أفضل الأعمال بعد الإيمان بالله ؟

لأن ثمرتها هداية الناس إلى الحق وتحبيبهم بالخير وتغيرهم من الشر وإخراجهم من الظلمات الشراك إلى النور التوحيد.

الدعوة : هي قيام الداعية المؤهل ب إيصال دين الإسلام على الناس كافة وفق المنهج الصحيح.

حكم الدعوة إلى الله :

فرض كفاية (إذا قام به البعض سقط التكليف عن البعض الآخر).

فضل الدعوة إلى الله :

هي أشرف الاعمال وأهم القربات وأفضل الطاعات.

أهداف الدعوة إلى الله :

١- تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه.

٢- نشر الخير والصلاح.

٣- تحكيم شرع الله في الأرض.

ضرورة الدعوة إلى الله ودعائهما :

١- حاجة الناس إلى الوحي الإلهي.

٢- عجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق.

٣- احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها.

خصائص الداعية ومقوماته :

١- حسن الصلة بالله والإخلاص له.

٢- الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل.

٣- القدوة الصالحة.

٤- معايشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم.

منهج الدعوة إلى الله كما رسمه القرآن الكريم :

١- كتاب الله تعالى .

٢- سنة رسول الله ﷺ وسيرته العطرة .

٣- الإجماع والقياس .

إعداد الطالب :

ناصر نواف ناصر العتيبي

٢/١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس التاسع عشر : وسطية الإسلام ص ١٦٢

الوسطية تعني : العدل والخيرية والتتوسط بين الإفراط والتفريط.

التمهيد : ملامح الوسطية في الدين الإسلامي:

الوسطية سمة ثابتة في كل باب من أبواب الإسلام في الاعتقاد والتشريع والتكليف والعبادة الخ.
ولقد أمر الله تعالى (بالتتوسط في الإنفاق) ، فلا إسراف ولا تقتير، ولا إمساك ولا تبذير.

الأصل في التكليف هو الطاقة البشرية.

بعض المظاهر التفريط والتقصير :

١- تأخير الصلاة عن أوقاتها

٢- عدم قضاء ما يجب قصاؤه من أيام الصيام والصلوة.

٣- المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرم

٤- عدم محافظه بعض الشباب على المال العام

بعض مظاهر الإفراط (الغلو) :

يعرف الغلو : بأنه ((المبالغة في شيء و التشديد فيه بتجاوز الحد)) .

ومن مظاهره :

١- التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين.

٢- استخدام العنف في إنكار المنكر و تغييره.

٣- التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاد والتجريح.

٤- التعصب للجماعة أو الطائفة أو القبيلة التي ينتمي إليها و اعتبارها مصدر الحق المطلق.

واجب الشباب في سبل تحقيق الوسطية:

١- الفهم الصحيح.

٢- التمسك بالقيم الأخلاقية.

٣- حسن الظن بالناس.

٤- الحوار الحضاري البناء.

٥- احترام التخصص.

إعداد الطالب :

يزن محمد هاني شكيب المصري

٢/١١

تم بحمد الله



كتاب ابن مالك