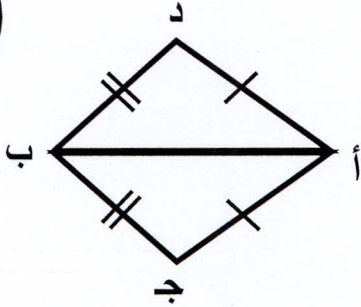


نموذج إجابة :

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية مبيناً خطوات الحل :



(أ) في الشكل المقابل : أثبت أن $\Delta أ ب د \cong \Delta أ ب ج$
الحل :

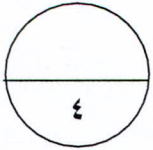
$\Delta أ ب د \cong \Delta أ ب ج$ فيها :

① $\overline{أ ب} \cong \overline{أ ب}$... (مطابق)

② $\overline{ب د} \cong \overline{ب ج}$... (مطابق)

③ $\overline{أ ب}$ ضلع مشترك

$\Delta أ ب د \cong \Delta أ ب ج$ (بالطريقة (ص.ص.ص)) $\left(\frac{1}{2} + \frac{2}{2} \right)$



(ب) في مقارنة بين أطوال ٧ متعلمين من كل من متعلمي الصف الثامن والتاسع في إحدى المدارس تبين ما يلي :

أطول قامات متعلمي الصف التاسع : ١٧٠ ، ١٦٩ ، ١٦٧ ، ١٦٥ ، ١٦٩ ، ١٧١ ، ١٧٢

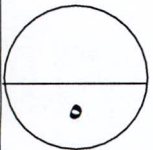
أطول قامات متعلمي الصف الثامن : ١٦٦ ، ١٥٩ ، ١٦٩ ، ١٧٠ ، ١٥٩ ، ١٥٨ ، ١٦٠

اصنع مخطط الساق والأوراق للبيانات السابقة.

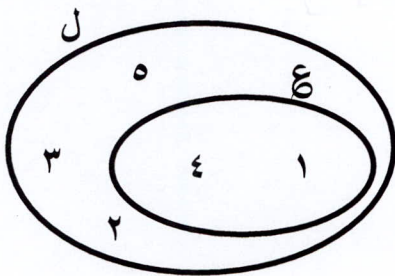
الحل :

أوراق (الساق)	الساق	أوراق (البيانات)
①	١٥	٩٩٨
②	١٦	٩٦٠
③	١٧	٠

الكنترول
٢٩ / ١٩ / ١٩



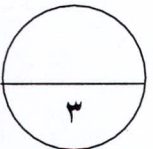
(ج) استعن بالشكل المقابل ثم أوجد ما يلي :



① $\{٤٦١\} = ع$

② $\{٥٦٤٦٣٦٤٦١\} = ل$

③ $\{٤٦١\} = ل \cap ع$



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية مبيناً خطوات الحل :



(أ) إذا كانت سر = { ١ ، ٢ ، ٣ } ، ص = { ٣ ، ٥ ، ٦ ، ٧ } ، وكانت

ت تطبيق من سر إلى ص حيث ت (س) = ٢س + ١

(أ) أكمل الجدول المقابل

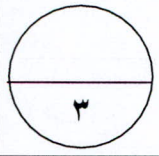
(ب) أوجد مدى التطبيق

س	١	٢	٣
٢س + ١	١ + ١ × ٢	١ + ٢ × ٢	١ + ٣ × ٢
ت (س)	٣	٥	٧

١

٢

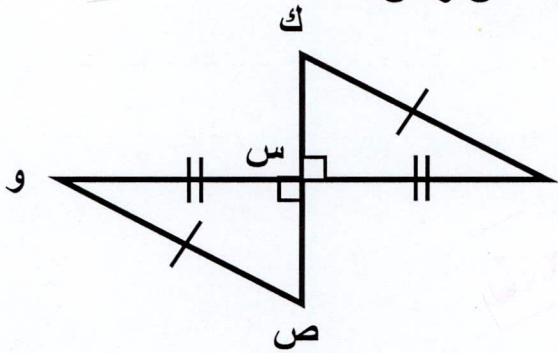
المدى = { ٣ ، ٥ ، ٦ ، ٧ } ٥



(ب) في الشكل المقابل ، برهن أن : $\Delta ك ل س \cong \Delta ص و س$

الحل :

$\Delta ك ل س$ ، $\Delta ص و س$ بينهما :

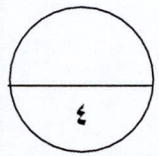


١) $\widehat{ك ل س} = \widehat{ص و س} = 90^\circ$ (مطلوب)

٢) $\overline{ك س} \cong \overline{ص و}$ (مطلوب)

٣) $\overline{ل س} \cong \overline{و س}$ (مطلوب)

∴ $\Delta ك ل س \cong \Delta ص و س$ بالحالة (ض، و، ض) ٢ + ٣



(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

الكنترول

الحل: $(-5, 0) + \frac{2}{3}$

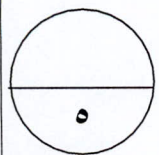
١) $(-\frac{1}{3}) + \frac{2}{3} =$

١) $[\frac{1}{3} - \frac{2}{3}] + =$

٢) $\frac{1}{3} - \frac{2}{3} = -\frac{1}{3}$

١) $[-\frac{1}{3} + \frac{2}{3}] + =$

١) $-\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$



السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية مبيناً خطوات الحل :

<p>حل التناسب :</p> $\frac{27}{6} = \frac{18}{ص}$ <p>الحل :</p> $6 \times 18 = 54$ $\frac{6 \times 18}{6} = \frac{54}{6}$ <p>١٢</p>	<p>(أ)</p> <p>١٢</p>
<p>أوجد الناتج في أبسط صورة :</p> $\left(1 - \frac{1}{7} \right) \div \frac{1}{7}$ <p>الحل :</p> $\frac{6}{7} - \div \frac{7}{7} =$ $\frac{6}{7} - \times \frac{7}{7} =$ $\frac{6 - 6}{7} = \frac{0}{7} = 0$ <p>٥</p>	<p>(ب)</p> <p>٥</p>
<p>إذا كانت $س = \{ أ : أ \in ص , أ عدد أولي أصغر من ١٠ \}$ ، $ع = \{ ب : ب \in ط , ب من مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ١٤ \}$ ، (١) اكتب بطريقة ذكر العناصر كلاً من $س$ ، $ع$. $س = \{ ٢, ٣, ٥, ٧ \}$ $ع = \{ ٣, ٦, ٩ \}$ (٢) هل $س \supseteq ع$ ؟ ولماذا ؟ لا لأن $٩ \in ع$ ، لكنه $٩ \notin س$</p> <p>٤</p>	<p>(ج)</p> <p>٤</p>

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية مبيناً خطوات الحل :

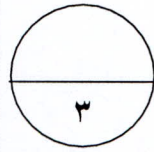
(أ) إذا كانت $S = \{3, 4\}$ ، $V = \{2, 6, 8\}$. أوجد :



(١) حاصل الضرب الديكارتي $S \times V$

$S \times V = \{(3, 2), (3, 6), (3, 8), (4, 2), (4, 6), (4, 8)\}$

(٢) أوجد علاقة V (نصف) من S إلى V بذكر عناصرها :



$V = \{(3, 2), (4, 6)\}$

(ب) إذا نجح ٢٧٠ متعلمًا في مدرسة وكانت نسبة النجاح هي ٩٠ % . فكم عدد متعلمي هذه المدرسة ؟

الحل : نتوهم تناسب :

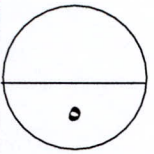
$$\frac{270}{x} = \frac{90}{100}$$

$$100 \times 270 = 90x$$

$$\frac{100 \times 270}{90} = x$$

$$x = 300$$

∴ عدد متعلمي المدرسة هو ٣٠٠ متعلم



(ج) أوجد :

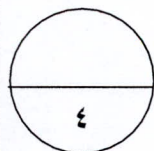
$$\sqrt[3]{0,125}$$

الحل :

$$\sqrt[3]{\frac{125}{1000}} =$$

$$\sqrt[3]{\frac{125}{1000}} =$$

$$\frac{5}{10} =$$



السؤال الخامس :



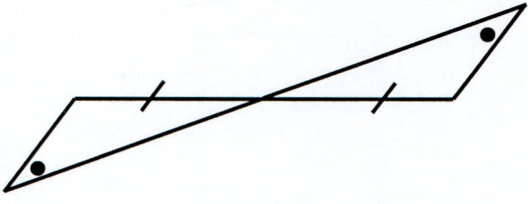
أولاً : في البنود (١ - ٤) عبارات ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

<input checked="" type="radio"/>	أ	$٠,٧ + ٠,٣ = ٠,١٠$	١
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	المعكوس الضربي للعدد $١ \frac{٣}{٧}$ هو $\frac{٧}{١٠}$	٢
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	إذا تطابقت زاويتان في مثلث مع نظائريهما في المثلث الآخر ، فإن الزاوية الثالثة في كلاهما تكون متطابقة.	٣
<input checked="" type="radio"/>	أ	إذا كانت مجموعة من البيانات مكونة من ٤ قيم ، والمتوسط الحسابي لهذه القيم هو ٢٨ ، فإن مجموع هذه القيم يساوي ٧	٤

ثانياً : في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥	<input checked="" type="radio"/>	٦ - <input type="radio"/>	٢ <input type="radio"/>	٧ <input type="radio"/>	٨ - <input type="radio"/>	إذا كانت س = { ٥ ، ٢ ، ١ - ك } ، ص = { ٥ ، ٧ ، ٢ } وكان س = ص ، فإن ك =
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$\frac{٢}{٥} \times \frac{٥}{٧} \times \frac{٧}{٤} =$
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{٧}$ هما :
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	عدد ما ٣٠ % منه هو ٤٥ فإن العدد هو :

الكنترول

<p>١٥</p>	<p>إذا كان $\Delta أ ب ج \cong \Delta س ص ع$ فإن :</p> <p>أ $\overline{أ ب} \cong \overline{ص ع}$ (أ) ب $\overline{أ ج} \cong \overline{س ص}$ (ب)</p> <p>ج $\hat{ب} \cong \hat{ع}$ (ج) د $\hat{ج} \cong \hat{ع}$ (د)</p>	<p>٩</p>
	<p>في الشكل المقابل :</p> <p>يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :</p> <p>أ (ض . ض . ض) (أ) ب (ض . ز . ض) (ب)</p> <p>ج (ز . ض . ز) (ج) د (ز . و . ض) (د)</p>	<p>١٠</p>
<p>٩</p>	<p>إذا كانت $س =$ مجموعة أرقام العدد ٢٣٤٤٣ ، فإن عدد عناصر $س \times س$ هو :</p> <p>أ ٣ (أ) ب ٤ (ب) ج ٦ (ج) د ٩ (د)</p>	<p>١١</p>
<p>٧</p>	<p>الوسيط لمجموعة القيم : ٣ ، ٦ ، ٢ ، ٩ ، ٤ هو :</p> <p>أ ٢ (أ) ب ٣ (ب) ج ٤ (ج) د ٧ (د)</p>	<p>١٢</p>