



الدرجة : (60)
الزمن : ساعتان و45 دقيقة
عدد الصفحات : (6) ورقات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
قسم تعليم الكبار ومحو الأمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية
للسف السادس (2019-2020م)

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

26

السؤال الأول: المعيار (2-3)

2

أقرأ النص القرآني التالي ، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه :

قال - تعالى - :

((الْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ لِلرَّحْمَنِ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى الْكَافِرِينَ عَسِيرًا (26) وَيَوْمَ يَعِضُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا (27) يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا (28) لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي ۗ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا (29) وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا (30)))

1- أحدد العبارة التي تدل على الندم من بين العبارات التالية بوضع علامة (√) أمامها فيما يلي:

- (1) (√) - وكان يوما على الكافرين عسيرا. ()
() - وكان الشيطان للإنسان خذولا. ()
() - لقد أضلني عن الذكر بعد إذ جاءني. ()
2- أختار من بين العبارات التالية ما يدل على (انفراد الله بالملك يوم القيامة) (1)
() - وكان يوما على الكافرين عسيرا. ()
() - يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلا. ()
(√) - لقد أضلني عن الذكر. ()
() - الملك يومئذ الحق للرحمن. ()

2

السؤال الثاني: المعيار (1-2)

1- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة .

بإيادهم أهدى حسم الجسار الأهدقاء / الجش على صنورة حسم الجسار الأهدقاء

السؤال الثالث: المعيار (2 - 2)

2

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة :

" الإنسان محاط بالمعارف والزملاء ، والعلاقات الاجتماعية المتنوعة ، لكن أصدقاء الروح نادرون ، فإذا خسر أحدهم لأي سبب فهو الفراق الصعب تعويضه ، إن الصديق الخليل نديم الروح هو من يشاركك القناعات والمواقف ولا ينفذ من حولك حين ينفذوا ... من يعينك مجرد وجوده في حياتك على تحمل مشوارك ، وهذا الصديق الذي يتصف بالصفات السابقة كيف يكون للمرء أن يصادفه أكثر من مرة أو اثنتين ! ولربما لا يحظى مطلقا بهذه الصدفة أو لنقل الترتيب الإلهي ."

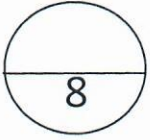
بتصرف للكاتب: أحمد أمين

- 1- أعدد من النص السابق معلومة تتعلق بـ صعوبة الحصول على الصديق الخليل : (1)
ولرب حال يحزن مطلقاً بهذه الصدفه

-2

إن الصديق الخليل نديم الروح هو من يشاركك القناعات والمواقف ولا ينفذ من حولك حين ينفذوا... من يعينك مجرد وجوده في حياتك على تحمل مشوارك.

- (1) - أختار من البدائل التالية النص الذي يساعدني في فهم العبارة السابقة :
قال - تعالى - " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان " ()
قال الشاعر : " سلام على الدنيا إذا لم يكن بها صديق صدوق صادق الوعد منصفا " (✓)
قال - صلى الله عليه وسلم - : " (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره . " ()
- قيل : " الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك " ()



السؤال الرابع : المعيار (2 - 4)

- 1- أكتب المترادف مع كلمة : " موئل " (.....) ^{مجا}
2- - ضد كلمة " الصبر " : (الفرح - الأمل - الجزع - البكاء) (1)
3- مفرد كلمة " معالم " : (معلم - علم - عالم - معمل) (1)
4- جمع كلمة " التراب " : (التراب - الأتربة - الأتراب - التربات) (1)
5- أوظف كلمة " قصد " بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي . (2)

- الجملة الأولى : قصد الحاج بيت الله

- الجملة الثانية : قصد الرجل في الإنفاق

- 6- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة " فضل " في فراغ كل جملة من الجملتين التاليتين : (2)
- للوالدين فضل ، أفضل كثيرة على الأبناء .
- يدفع الفضول الإنسان إلى اكتشاف الفضاء .

السؤال الخامس : المعيار (2- 5)

أقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

"في يوم من أيام الربيع ، كانت هناك نملة صغيرة لا تفقه في أمر الدنيا شيئاً ، وكانت تمشي في طريقها لبيت النمل فإذا بقطرة من العسل تعترض طريقها ، فقالت لنفسها : لم لا أفق وأتذوق طعم العسل ؟

فإذا بها تكتشف طعاماً جميلاً جداً للعسل ، وأخذت ترتشف من العسل رشفة بعد رشفة ، ثم تذكرت أنها لا بد وأن تعود إلى البيت قبل حلول الظلام وبالفعل مشت إلى البيت ، ولكنها تذكرت طعم العسل الحلو فعدت ثانية إلى قطرة العسل ولم تكتف بالوقوف على حافة القطرة ، بل دخلت وسط القطرة وعندما انتهت وأرادت الخروج فلم تستطع ."

(2) 1- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

تَصِفُ الفكرة المناسبة من مثل : الطبع عاقبته وخيمة

(1) 2- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

تَصِفُ فكرة مناسبة من مثل : أُعجبت النملة بطعم العسل

السؤال السادس : المعيار (2 - 6)

(1) - (ولم تكتف بالوقوف على حافة القطرة)

أختار نوع الأسلوب السابق من بين البدائل التالية : (نهي - أمر - تعجب - نفي)

(2) - أصوغ من إنشائي أسلوب نهي بطريقة سليمة .

أُسلوب نهي مناسب من مثل : لا تقصر في واجباتك .

السؤال السابع : المعيار (2 - 7)

(1) 1- أختار سؤالاً من الأسئلة التالية تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق :

- ماذا قالت النملة لنفسها ؟ () - متى شاهدت النملة قطرة العسل ؟ ()

- كيف ماتت النملة ؟ () - ماذا حدث للنملة عندما لم تستطع الخروج ؟ (✓)

2- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق ، مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام

التالية : (كيف - أين - متى - لماذا)

لماذا عادت النملة إلى قطرة مرة أخرى ؟

3

السؤال الثامن : المعيار (2 - 8)

أقرأ النصين التاليين ، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

- " لا تحسبن العلم ينفع وحده مال لم يتوج ربه بخلاق . "

- " إذا بيئة الإنسان يوما تغيرت فأخلاقه طبقا لها تتغير . "

(1) 1- أحدد الموضوع المشترك بين النصين السابقين من بين الخيارات التالية :

(العلم - البيئة - الإنسان - الأخلاق)

(1) 2- أستنتج وجها من أوجه الشبه بين النصين السابقين .

كلاهما يبين أهمية الأخلاق .

(1) - أستنتج وجها من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين .

النص الأول يوضح أهمية الأخلاق للعلم ، والثاني يوضح ارتباط

1

السؤال التاسع : المعيار (2 - 9)

(1) أختار النص الذي أعجبني من النصين السابقين ، مغللا السبب .

النص الذي أعجبني : مترجم الطالب

السبب :

34

12

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

أولاً- المعيار : (3- 5- 1)

(1) 1- أدخل حرفا ناسخا على الجملة التالية مغيرا ما يلزم .

- الصديقان مخلصان لبعضهما البعض .

رائع الصديقين فخلصهم لبعضهما البعض

(1) 2- أوظف كلمة (بار) في جملة بحيث تكون خيرا مفردا منصوبا .

كان الابن باراً بوالديه

(2) 3- إن الشمس مشرقة اليوم .

- أغير الحرف الناسخ في الجملة السابقة إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار ، مراعي ما يحدث

من تغيرات إعرابية .

مازال الشمس مشرقة اليوم

(1) 4- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- أبيت الشباب عائداً من جديد .

عائداً

(1) 5- أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة التالية :

صار الطالبان نشيطين في دراستهما .

صار تفيد : (التحول - الاستمرار - النفي - الدوام)

(1) 6- أستخرج الخبر في الجملة التالية ، وأكتبه في الفراغ الذي يليه :

- المعلم الذي شرح الدرس شرحه واضح .

الخبر : شرحه واضح

(1) 7- أكمل الجملة التالية بفاعل مناسب :

- يحافظ ... المسجد ... على صلاتهم في المسجد جماعة .

(1) 8- أملأ الفراغ التالي بخبر شبه جملة :

- العصفور الجميل .. فوقه المطيرة .. / على المطيرة

(1) 9- أضبط ما تحته خط في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً .

أصبحت الفتاة مطبعة لأمها . الضبط : الفتاة / مطبعة

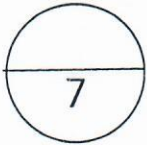
(2) 10- أحول الجملة الآتية من المفرد إلى المثني ، وأغير ما يلزم .

المسلم المطيع لربه شاكر .

المسلمين المطيعين لربهم شاكرين

السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2)

(5) أكتب ما يملي علي بخط واضح وجميل :



(.....)

(2) أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ الواضح .
من ذا الذي ما ساء قط
ومن له الحسنى فقط

15

السؤال الثالث : المعيار : (3 - 1)
أكتب نصا إنشائيا في واحد فقط من الموضوعات الثلاثة التالية

ثلاث فقرات مترابطة في حدود ستة أسطر (ما يقارب 72 كلمة) ، مراعي وضوح الفكر ، وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، وسلامة اللغة نحوا وهجاء ، ومراعاة استخدام علامات الترقيم وجودة الاستدلال

- 1- الصداقة عطاء ، أكتب في ذلك مبينا أهمية الصداقة في حياة الإنسان ، وموضحا أسس اختيار الأصدقاء ، وواجبات الصداقة .
- 2- بر الوالدين من أجل القيم التي حث الدين عليها . أكتب في ذلك مبينا أهمية بر الوالدين ، وحرص الإسلام على بر الوالدين ، وواجب الإنسان نحو الوالدين .
- 3- لذوي الاحتياجات الخاصة مكانة عظيمة في نفوسنا . أكتب في ذلك مبينا حرص الدولة عليهم وعنايتهم بهم ، وإسهاماتهم في خدمة المجتمع ، وواجبنا نحوهم .
(الموضوع)

انتهت الأسئلة مع أرق الأمنيات بالنجاح بالتوفيق