

اسم الطالب :  
الصف :  
الفصل :

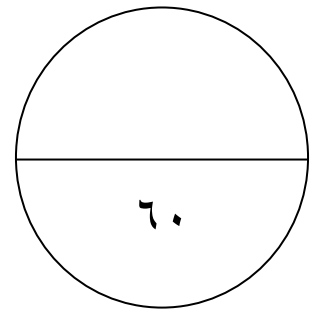
## " اختبار تجريبي " (١)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

مدرسة : زيد بن حارثة المتوسطة للبنين  
القسم : اللغة العربية  
الصف : السادس

المصحح	النقاط	المعايير	الكفايات العامة
		١-٢	كفاية القراءة والمشاهدة
		٢-٢	
		٣-٢	
		٤-٢	
		٥-٢	
		٦-٢	
		٧-٢	
		٨-٢	
		٩-٢	
		١-٥-٣	كفاية الكتابة
		٢-٥-٣	
		١-٣	
			الدرجة
		٦٠	



أولاً- الكفاية ( ٢-٣ ) :

قال تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِئَةٌ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٦١﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبَعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذًى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٢٦٢﴾ قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ تُبْعَثُ أَذًى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ﴿٢٦٣﴾

أ- أضع خطأ تحت العبارة التي يدلُّ عليها قوله تعالى :

﴿قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ تُبْعَثُ أَذًى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ﴾

- ( ) - معاملة الفقير بغلظة أفضل من إعطائه الصدقة .
- ( ) - الجهاد في سبيل الله بالمال أفضل من الصدقة .
- ( ) - الرد الجميل على الفقير، خير من الصدقة يتبعها أذى .
- ( ) - أجر المتصدق على الفقراء عظيم عند الله تعالى .

ب- قول الله تعالى : ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِئَةٌ حَبَّةٍ وَاللَّهُ

يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ ، دليل على :

- ( ) أ- فضل النفقة في الجهاد وإنها أفضل النفقات .
- ( ) ب- فضل النفقة على الوالدين والأقربين .
- ( ) ج- حرمة المنّ بالصدقة على الفقراء .
- ( ) د- ردّ الفقير بأدب أفضل من التصدق عليه وإيذائه .

ثانياً - الكفاية ( ١-٢ )

- أستخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة :

٢

٢

ثالثاً - الكفاية : ( ٢-٢ ) :

" أبو بكر الصديق: عبد الله بن أبي قحافة التيمي القرشي ولد في مكة عام ٥٧٣م بعد عام الفيل بسنتين وستة أشهر وتوفي سنة ١٣هـ، وقد كان أبو بكر تاجراً، وكان رأس ماله أربعين ألف درهم، وكان ينفق من ماله بسخاء وكرم عُرف به في الجاهلية، وهو أول الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، وكان من أغنياء قريش في الجاهلية، فلما دعاه النبي محمد إلى الإسلام أسلم دون تردد، فكان أول من أسلم من الرجال الأحرار، ولُقّب بـ " الصديق " .

١-أحدد معلومة وردت في النص السابق في مجال (التجارة )

٢-أختار العبارة التي تساعدني على فهم المعلومة التالية : " وهو أول الخلفاء الراشدين "

- ( ) - لأنه أسلم دون تردد .
- ( ) - لأنه كان ينفق ماله بسخاء وكرم .
- ( ) - لأنه كان من أغنياء قريش في الجاهلية .
- ( ) - لأنه خلف الرسول في حكم المسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ .

رابعاً - الكفاية ( ٢-٤ )

- (١) 

٨
---

 ..... أ- أكتب في الفراغ التالي المترادف من كلمة ( مَوئِل ) :  
(٣) ب- أعدد الضد من كلمة : ( نَاحَ ): ( صرخ - بكى - فرح ) .  
- أعدد المفرد من كلمة : ( الشُّفُوقُ ): ( الشَّقة - الشَّق - الشاق ) .  
- أعدد جمع كلمة : ( التُّرْبُ ): ( الترائب - الأثراب - التُّرَبات ) .  
(٢) ب- أوْظف كلمة ( فاض ) بمعنيين مختلفين في سياقين مختلفين:

- الجملة الأولى في ( ..... )  
- الجملة الثانية في ( ..... )

(٢) ج- أكتب تصريفاً مناسباً لكلمة ( خدع ) فيما يلي :

- الفَرِيقُ..... بكَثْرَةِ نُجُومِهِ المَعْرُوفِينَ.

- أكتب تصريفاً مناسباً لكلمة ( فضل ) فيما يلي :

- هذا الطَّالِبُ..... على زُمَلَائِهِ .

خامساً- الكفاية : ( ٢-٥ ) :

الأخلاق عنوان الشعوب ، وقد حثت عليها الأديان جميعها ، ونادى بها المصلحون ، فهي أساس تلك الحضارة ، ووسيلة للمعاملة بين الناس لذا اهتم الإسلام بالأخلاق الحميدة ، والابتعاد عن العادات السيئة ، فقد قال الرسول الكريم " إنما بعث لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثته ، فيجب علينا التحلي بالأخلاق الحسنة ، والبعد عن الأخلاق السيئة .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي . (٢)

٢- أصوغ فكرة ثانوية من الفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

سادساً- الكفاية : ( ٢-٦ ) :

- (١) 

٣
---

 .....  
(١) ١- أعدد نوع الأسلوب التالي :  
- لن ينجح الطالب المهمل في الامتحان .

( أسلوب استفهام - أسلوب تعجب - أسلوب نفي )

٢- أصوغ أسلوب تعجب عن جمال الطبيعة . (٢)

٢

سابعًا - الكفاية : ( ٧-٢ ) :

" الأمانة كلمة صغيرة المبنى كبيرة المعنى، وهي الأساس الراسخ الذي يجب أن نبني عليه المجتمعات ، وقد لُقِّب الرسول ﷺ قبل البعثة بـ " الصادق الأمين " ، ومن صور الأمانة أن ترد الودائع إلى أهلها، ومن صورها كذلك أن تؤدي عملك على أكمل وجه دون تخاذل ، أو تقصير ، أو غش . وقد حذرنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - من خيانة الأمانة فقال : ( مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا ) .

أ- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدمًا إحدى أدوات الاستفهام التالية : (١)  
(متى - ماذا - ما - مَنْ )

السؤال : .....

- ب- أختار سؤالاً ثري الإجابة عنه النص من الأسئلة التالية : (١)
- بِمَ لُقِّبَ الرسول ﷺ قبل البعثة ؟ ( )
  - مِمَّ حذرنا الرسول ﷺ كما نفهم من الفقرة السابقة ؟ ( )
  - ما أثر التمسك بالأمانة على الفرد والمجتمع ؟ ( )
  - كيف تكون أميناً في عملك ؟ ( )

ثامناً - الكفاية : ( ٨-٢ ) :

٣

قال أحمد شوقي :

وَطَنِي لَوْ شَغَلْتُ بِالْخُلْدِ عَنْهُ نازَعْتِي إِلَيْهِ فِي الْخُلْدِ نَفْسِي

قال إلياس طعمة :

إِلَى وَطَنِي أَصْبُو وَأَذْكَرُ فِي النَّوَى حلاوة عيش فيه تذكأرُها مرً

- ١- أحدد الموضوع المشترك بين النصين السابقين من بين الخيارات التالية : (١)  
(- حب المال - حب الدنيا - حب الوطن - حب الفراق )
- ٢-أ- أبين ما يراه كل نص تجاه الموضوع المشترك بينهما : (١)

البيت الأول : .....

البيت الثاني : .....

- ب- أبين أوجه الاختلاف بين النصين . (١)

.....

.....

١

تاسعًا - الكفاية : ( ٩-٢ ) :

أ- أختار البيت الذي أميل إليه من البيتين السابقين :

.....

ب- أعلل سبب اختياري لهذا البيت .

.....

تاسعاً - الكفاية : ( ١-٥-٣ ) :

(١)



١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية مغيراً ما يلزم :

- الحارسان أمينان .

- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : .....

٢- أوظف كلمة ( مؤدب ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً. (١)

الجملة :

(٢)

٣- استبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ في الجملة التالية ، وأغير ما يلزم :

- إنَّ الامتحان قريب .

- الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ : .....

(١)

٤- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- لبيت المسلمون منتصرون .- التصويب : .....

(١)

٥- أختار معنى الحرف الناسخ في الجملة التالية مما بين القوسين فيما يلي :

- لبيت الطلاب متفوقون . معنى الحرف الناسخ : ( التأكيد - الترجي - التشبيه - التمني ) .

(١)

٦- أبين نوع الخبر في الجملة التالية : - طلاب مدرسة زيد بن حارثة أخلاقهم عالية .

- نوع الخبر : ( مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة ) .

(١)

٧- أملأ الفراغ في الجملة التالية بـ فاعل مناسب :

- يُدافع ..... عن نبيهم .

(١)

٨- أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر شبه جملة مناسب :

- الكتابُ .....

٩- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية :

- صار الطين حجراً . الضبط : .....

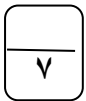
(٢)

١٠- أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى وأغير ما يلزم :

- الطالب المؤدب يُحبه الجميع .

- المثنى : .....

عاشراً-الكفاية : ( ٢-٥-٣ ) :



أ- أكتب ما يملأ عليّ :

( ٥ ) .....

(٢)

ب- أنا أكتب النموذج التالي بخط النسخ مراعيًا جمال الخط وتناسق الحروف :

- خيركم من تعلم العلم وعلمه .

