

تحيا الأمة
بأحياء
لغتها



الحادي عشر

٢٠٢٠م

اللغة العربية



النحو

المختصر المفيد

إعداد / محمد قاعد الشرييني

[ظرفا الزمان والمكان = المفعول فيه]

ما المفعول فيه ؟

المفعول فيه : اسم منصوب يدل على زمان أو مكان وقوع الفعل متضمنا معنى " في " .
ولعلك تسأل : ماذا تقصد بقولك : متضمنا معنى " في " ؟

والجواب : أي يكون ظرف الزمان أو المكان بمعنى في تقول : **يُعرف الحليم ساعة الغضب**
(ساعة : ظرف زمان ؛ لأنه متضمن معنى في فنقول يُعرف الحليم في ساعة الغضب)
تقول : **وقفت أمام المرأة** . (أي في جهة المرأة)

ومن أمثلة القرآن الكريم :

- (سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى). ليلاً : ظرف زمان
- (كل نفس ذائقة المعروف وإنما توفون أجوركم يوم القيامة). يوم : ظرف مكان
- (لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة). تحت : ظرف مكان
- (ثم صبوا فوق رأسه من عذاب الحميم). فوق : ظرف مكان

ولكن : ماذا إن لم يكن ظرف الزمان أو المكان متضمنا معنى " في " ؟

والجواب : في هذه الحالة يعرب حسب موقعه في الجملة ، مثل :
أقبل يوم العيد . (فاعل) - تذكرت يوم الحج . (مفعول به) - تجهزت ليوم عرفة . (اسم مجرور)

ومن الأمثلة التي جاءت غير ظروف ؛ لأنها لا تتضمن معنى في .

▪ (فلما جنَّ عليه الليل رءا كوكبا قال هذا ربي). الليل : فاعل

▪ (وذلك يوم مشهود). يوم : خبر.

وإذا سبق الظرف بحرف الجر كان اسماً مجروراً بهذا الحرف :

(لهم جنات تجري من تحتها الأنهار) تحت : اسم مجرور

(أجنتت من فوق الأرض ما لها من قرار). فوق : اسم مجرور.

الظروف من حيث الإعراب والبناء : ما ينصب على الظرفية من أسماء الزمان والمكان

أولاً: أسماء الزمان: كل ما كان من أسماء الزمان "فضلة، بمعنى "في"

فإنه ينصب على الظرفية سواء أكان مبهما أم مختصا لا فرق بين الاثنين في ذلك ،

تقول: عملت حيناً، واسترحت حيناً . (مبهم)
قضيت يوماً سعيداً في الضواحي، وأمضيت يوماً الخميس في الريف. (مختص)

ثانياً: أسماء المكان. ما ينصب على الظرفية، بل ذلك على التفصيل التالي:

أ- أسماء المكان : أما ظروف المكان فهي مبنية ، ما عدا المبهمه وهي :

١- **أسماء الجهات الست**، وهي "فوق، تحت، أعلى، أسفل، يمين، شمال، ذات اليمين، ذات الشمال، أمام، خلف، قدام، وراء"

تقول: "صعد المؤذن فوق المنذنة، ليتمكّن من رؤية الهلال أسفل الأفق".

٢- **ما ليس اسم جهة**، ولكن يشبهه في الإبهام، بمعنى أنه يدل على مكان غير محدد ولا محصور، وذلك مثل "أرض، مكان، حيث، لدى، بين، عند، مع" فمن البين أن هذه الكلمات صالحة لاستعمالها في مواطن كثيرة فهي هكذا شائعة مبهمه.

تقول: "جلست مع المتفرجين حيث أشاهد العرض الممتع" ومن ذلك قول القرآن: {وَإِذَا أُلْقُوا مِنْهَا مَكَانًا ضِيقًا} وقوله: {اقْتُلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرَحُوهُ أَرْضًا}

٣- ما كان دالا على مساحة من الأرض فالاسم نفسه محدد المقدار، لكن استعماله هو المبهم، - تقول: "تنتقل سفينة الفضاء أميالا في الفضاء قبل أن تنتقل الطائرة ميلا في مجال الأرض"

الظروف المبنية:

هناك مجموعة من الظروف التي تأتي مبنية دائماً، بمعنى أنه لا يتغير آخرها مهما تغير موقعها في الجملة.

ومن هذه الظروف ما يلي: حيث، أمس، الآن، إذ، إذا، ذات، قط، لما، مذ، أين، متى، كم، كيف.

- (إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا).
- (ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين).
- (يسألونك عن الساعة أيان مرساها).
- (فأين تذهبون . إن هو إلا ذكرٌ للعالمين).
- (واقتلوهم حيث تقتلهم)

انتبه :

١. (مذ، ومنذ) ظرفا زمان إذا جاء بعدها جملة فعلية الفعل الذي بعدهما لا يكون إلا ماضياً، وهذا الفعل مع فاعله: في محل جر مضاف إليه ؛ لأن مذ ومنذ: ظرفان مضافان.

جنتُ مذُ دعا، وجنتُ منذُ دعوتني

أما إذا وقع ما بعدهما مجروراً فهما حرفا جر نحو: ما رأيته مذ يوم الجمعة .

٢. هناك بعض الظروف التي تصلح للزمان والمكان معاً، ويتحدد استعمالها حسب معنى الجملة، مثل: قبل - بعد - عند .

مثل : جنتُ قبل موعد المحاضرة . (قبل : ظرف زمان)

ومثل : بيتنا قبل المركز الصحي . (قبل : ظرف مكان ؛ لأنه أضيف إلى مكان المركز الصحي

٣. قَطُّ : ظرف زمان لاستغراق الماضي ، وتختص بالنفي:

ما فعلتُ هذا قطُّ أو فقطً، أي فيما مضى من زمان وانقطع، بمعنى لم أفعله أبداً.

ويجب التنبية إلى الشكل للتمييز بين (قَطُّ) و (قَطٌّ)، والضابط في ذلك هو المعنى، فإذا كانت بمعنى (يكفي) فهي ساكنة الطاء (قَطُّ)، وإذا كانت بمعنى الزمان المستغرق للماضي فهي المبنية على الضم (قَطُّ)

تدريبات ختامية على { المفعول فيه }

١- استخراج (ظرف زمان، ظرف مكان) مما يلي .

(خرجنا يوماً لمشاهدة أبراج الكويت ، فسارت بنا السيارة ساعة، ولما وصلنا إليها ظهراً، وقفنا أمامها، ومشينا حولها، وصعدنا فوقها، فشاهدنا الخليج يجري تحتها، ثم جلسنا مدةً طويلة، ولمّا قلت حرارة الشمس عصرًا رجعنا على الأقدام فوصلنا إلى بيوتنا مساء، ونحن في غاية السرور والقوة.)

(يوماً : ظرف زمان منصوب ، ساعة: : ظرف زمان منصوب ، ظهراً : ظرف زمان منصوب ،
أمامها : ظرف مكان منصوب ، حولها : ظرف مكان منصوب ، فوقها : ظرف مكان منصوب ،
تحتها : ظرف مكان منصوب ، مدةً : ظرف زمان منصوب ، عصرًا : ظرف زمان منصوب
مساء : ظرف زمان منصوب .)

٢- اضبط (ظرف الزمان، ظرف المكان) الوارد في الفقرة الآتية .

(السنّة الدّرسيّة كثيرة الفوائد، نستيقظ بكرة كلّ يوم، ونذهب صباحاً إلى المدرسة، فننتظر عندها ساعة الدخول، ثم نقف فوق ساحتها صفوفًا منتظمة، وتمشي كلّ مجموعة إلى قسمها، فنجلس حيث العلم يفيدنا والمعرفة.)

٣- أكمل الجمل الآتية بوضع ظرف مناسب فيها :-

- أشرب الشاي عصرًا - أصدع فوق الجبل - قد يأتي يسر بعد عسر .
- وقعت حادثة الفيل قبل الإسلام .
- يغادر الطلاب منازلهم إلى مدارسهم صباحاً
- ضع الإبريق فوق الموقد.

٤- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- اليوم نساfer إلى القاهرة.
- سرني يوم قدومك
- ما يخون المؤمن الأمانة قط .
- ما خنت الأمانة قط
- أمضيت في حفظ القرآن الكريم عام . أمضيت في حفظ القرآن الكريم عامًا.

انتبه : قطّ : ظرف زمان لاستغراق الماضي ، وتختص بالنفي: ما فعلت هذا قطّ أو فقطً، أي فيما مضى من زمان وانقطع، بمعنى لم أفعله أبدًا.

ويجب التنبيه إلى الشكل للتمييز بين (قطّ) و (قط)، والضابط في ذلك هو المعنى، فإذا كانت بمعنى (يكفي) فهي ساكنة الطاء (قطّ)، وإذا كانت بمعنى الزمان المستغرق للماضي فهي المبنية على الضم (قطّ).

٥- حوّل ظرف المكان إلى ظرف زمان والعكس فيما يأتي :

سأقابلك عند صلاة المغرب ظرف زمان // سأقابلك عند باب المسجد ظرف مكان

التدريب الأول : يقول مالك بن الربيع :

أَقْلَبُ ظَرْفِي حَوْلَ رَحْلي فلا أرى
به من عُيُونِ الْمُؤَنِسَاتِ مُرَاعِيَا

١. أخرج من البيت السابق ما يأتي :

- مفعول فيه : - نوعه :

٢. اختر المكمل الصحيح مما يلي :

الامتحان بعد أسبوع . الضبط الصحيح لكلمة " بعد " :

بعدُ . - بعدَ . - بعدِ .

٣. صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- أنا قادم الساعة .
(.....)

٤. عين الظرف فيما يأتي وبيّن نوعه :

أنجزت عملي مساءً، ثم قعدت أمام المذياع، أتمتع به.

٥. اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

- أنا مشغولٌ اليوم في عملي .

٦. أكمل بما هو مطلوبٌ أمام كلِّ جُملةٍ ممَّا يأتي :

- علىَّ حلِيم الغضب ، وشجاع المكاره . (ظرف زمان)

- أقب الإمام في الصلاة . (ظرف مكان)

٧. ضع ظرف زمان في الجملة الآتية:

- نستريح من عناء العمل

٨. حوّل ظرف الزمان إلى ظرف المكان فيما يأتي :

ذاكرت النحو بين المغرب والعصر

٩. وظّف ظرف المكان (حول) في جملة من تعبيرك

التدريب الثاني : ويقول أبو ذؤيب:

بَعْدَ الرَّقَادِ وَعَبْرَةً مَا تُقْلَعُ

أُودَى بَنِي فَأَعْقَبُونِي حَسْرَةً

١. أخرج من البيت السابق ما يأتي :

- مفعول فيه : - نوعه :

٢. اختر المكمل الصحيح مما يلي :

لن يُقْلِعَ الظالمون من عدالة السَّمَاءِ يوم الحساب . الضبط الصحيح لكلمة يوم " :

يوم . - يوم . - يوم .

٣. صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- المشي يمينُ الطريق أسلم . (.....)

٤. عَيِّن الظرف فيما يأتي وبيِّن نوعه :

الطيارة مرتفعة فوق السحاب، والسحاب مركوم تحتها لا يعوقها.

٥. اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

- عُدْنَا مساءً فَوْقَ مَرْكَبٍ بخاريٍّ سريع .

٦. أكْمِلْ بما هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- يقف الخباز.....الفرن. (ظرف زمان)

- استمر الامتحان..... (ظرف مكان)

٧. ضع ظرف مكان في الجملة الآتية:

- أسير.....الدليل

٨. حوّل ظرف المكان إلى ظرف زمان فيما يأتي :

سنلتقي قبل الجمعية

٩. وظّف ظرف الزمان (يوم) في جملة من تعبيرك

التدريب الثالث : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَنْ سَقَى مُؤْمِنًا عَلَى ظَمَأٍ سَقَاهُ اللَّهُ مِنْ الرَّحِيقِ الْمَخْتُومِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ" أخرج من البيت السابق ما يأتي :

- مفعول فيه : - نوعه :

١. اختر المكمل الصحيح مما يلي :

العاقل لا ينظر إلى الخلف إلا للعبرة؛ وإنما وجهته الأمام. الضبط الصحيح لكلمة "الأمام"
الأمام . - الأمام . - الأمام .

٢. صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- يومكم مبارك . (.....)

٣. عين الظرف فيما يأتي وبيّن نوعه :

"اصبروا ساعة فيما لا تشتهون تربحوا بقيّة عمركم فيما تشتهون".

٤. اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

- صفًا الجو اليوم، فقضيته حول المياه المتدفقة، وبين الأزاهر والرياحين .

٥. أكمل بما هو مطلوبٌ أمام كلِّ جملةٍ مما يأتي :

- انتابني الأرق..... (ظرف زمان)

- صعد الخطيب المنبر (ظرف مكان)

٦. ضع ظرف زمان في الجملة الآتية:

- جلست في الحديقة

٧. حوّل ظرف المكان إلى ظرف زمان فيما يأتي :

سأقابلك وسط أشجار الحديقة .

٨. وظّف ظرف المكان (تحت) في جملة من تعبيرك

السلامة اللغوية : [الحال]

إن شاء الله تعالى : في هذا الموضوع سنتطرق إلى شرح [الحال] ، وذلك بشكل مبسط وواضح كما عودناكم

سؤال : كيف يعيش الذليل ؟ وكيف يعيش الحر ؟

تقول : " يعيش الذليل حقيراً ويعيش الحر كريماً ."

حقيراً : (حال) - **كريماً :** (حال)

حينما نتأمل في الجملة السابقة نستنتج أن :

❖ **الحال :** اسم وصف **فضلة** يبين هيئة صاحبه صالحا للوقوع في جواب

السؤال بكلمة " كيف " ويكون منصوباً .

ومن هذا التعريف السابق يتضح أنه يجب أن يكون الحال:

❖ **وصفا :** أي يكون مشتقاً من المشتقات " اسم الفاعل ، اسم المفعول ، الصفة المشبهة ، اسم التفضيل ، أمثلة

المبالغة . "

❖ **فضلة ،** تجيء بعد استيفاء الجملة ركنيها الرئيسين من فعل وفاعل أو مبتدأ وخبر .

❖ **مبيناً** لهيئة صاحبه ، أو بعبارة أخرى: مبيناً للحال التي هو عليها .

❖ **صاحب الحال :** الاسم الذي وصفته الحال و بينت هيئته و يكون :

- **معرفة:** " ركبت السيارة مزدحمة " أو " قطعت الشارع ماشياً " أو " أقبل صديقي مستبشراً "

ويأتي صاحب الحال :

١. **فاعلاً :** جرى الماء صافياً . **صاحب الحال :** الماء ، **الحال :** صافياً .

٢. **نائباً للفاعل :** قال تعالى : « يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا »
صاحب الحال : الإنسان ، **الحال :** ضعيفاً .

٣. **مفعولاً به :** لا تلبس الثوب ممزقاً **صاحب الحال :** الثوب ، **الحال :** ممزقاً .

٤. **مبتدأ :** أخوك خطيباً قُدوتي **صاحب الحال :** أخوك ، **الحال :** خطيباً .

٥. **خبراً :** هذا كتابك مشروحاً **صاحب الحال :** كتابك . **الحال :** مشروحاً .

٦. **مضافاً إليه :** احرص على أكل الفاكهة غضةً **صاحب الحال :** الفاكهة **الحال :** غضةً .

٧. **اسماً مجروراً بحرف الجر :** مررت بالمسجد مضاعاً .

صاحب الحال : المسجد . **الحال :** مضاعاً .

❖ **تأتي الحال مفردة وجملة وشبه جملة :**

١. **الحال المفردة :** هي ما كانت غير جملة ولا شبه جملة ، وإن كانت مثناة أو مجموعة ،

- "من حقّ العامل للمجتمع أن يعيش **مستريحاً** "
- "من حقّ العاملين لخير المجتمع أن يعيشوا **مستريحين** " وكلا المثالين من نوع المفرد .

٢. **الحال الجملة :** "سهرت والناس نائمون" : جملة اسمية في محل نصب حال .

"انتشر الناس في الأرض **يبتهون** الرزق" . جملة فعلية في محل نصب حال .

٣. **شبه الجملة :** يقصد بذلك أن تكون الحال ظرفاً أو جاراً ومجروراً .

- راقني الورد وسط البستان . **ظرف في محل نصب حال**

- تألم الطائر في القفص . **جاراً ومجروراً في محل نصب حال**

تدريبات ختامية على الحال (وفقاً للأهداف)

تمهيد : أجب عن الأسئلة الآتية بحيث تشتمل على حال مع الضبط السليم:

- كيف تقابل معلمك؟
- كيف رجع الغائبون إلى الوطن ؟
- كيف أجابت الطالبة ؟
- كيف شارك الطالبان في النشاط المدرسي ؟

١. أخرج من كل نص مما يلي حالاً ، وبيِّن نوعه :

- يقول الله تعالى " فتبسم ضاحكا من قولها"
الحال : ضاحكا نوعه : مفرد
- جاء في الحديث النبوي " من سأل الناس أموالهم يستكثر بها فقد قلت مروءته"
الحال : يستكثر - نوعه : جملة فعلية
- قوله تعالى { أوجب أحذكم أن يأكل لحم أخيه ميتا } .
الحال : ميتا - نوعه : مفرد
- قوله تعالى { ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم حنيفا } .
الحال : حنيفا - نوعه : مفرد
- قال الشاعر :أصخ مصيخاً لمن أبدى نصيحته ... والنزم توقّي خلط الجدّ باللعب
الحال : مصيخاً - نوعه : مفرد

٢. حدّد الأخطاء النحوية ثم قم بتصويبها فيما يلي :

(نظر الشاعر إلى الأطلال متأمل ، غير أن تأمله لسور الكويت دعاه للتذكر ، فلم يزل يتذكر السور محلّق مثل الهلال، والبحر يربط طرفيه ، ويخاطب الشاعر السور: لقد كنت أيها السور أغلى شيء عندنا و الآن يراك الناس عانقٌ للإعمار ، و يقف العقل أمام صخورك متفكّر ليعود إلى الماضي وكأنّي أستمع للرجال متعبون من مشقة البناء (متاملاً ، محلّقاً ، عانقاً ، متفكراً ، متعبين)

٣. اضبط الحال في العبارة الآتية

" تُقْبَلُ المعلمة الأمانة على عملها نشيطاً ، واثقاً بربها ، مخلصة لطلابها ؛ وقد رضى الله عنها لأنها تؤدي حصتها خالية من أي تقصير ، وتؤدي إلي الطالبات حقوقهن كاملة، وإذا طلبت إليها إحداهن نصيحة أدتها إلي مُعْتَبَرة مسرورة . "

" رجع الجندي منصوراً " اجعل الفاعل للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى واكتب الجملة صحيحة.

- المثنى : رجع الجنديان منصورين
- الجمع : رجع الجنود منصورين .

٤. أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

- مالك حزيناً ؟
- وقف المعلم يشرح الدرس ، فأصغى الطلاب و هم نشيطون
- شاهدت الطلاب عند معلمهم .
- ترسل الشمس أشعتها والناس متجهون لأعمالهم
- استقبال الطالب العام الدراسي نشيطاً .
- قصدت البحر و الشمس مشرقة
- أحترم الرجل نشيطاً .

- (حال مفردة)
- (حال جملة)
- (حال شبه جملة)
- (حال جملة)
- (حال مفردة)
- (حال جملة)
- (حال مفردة)

❖ أكمل بحال مناسب مع ضبطه بالشكل:

- ١- يحترم الناسُ الطبيبَ مخلصاً .
- ٢- عادت الطالبات من المدرسة نشيطات .
- ٣- استقبلنا المعلم يؤدي عمله باخلاص .
- ٤- انطلقت الطائرتان تحلقان في جو السماء.

٥. حوّل الحال الجملة فيما يلي إلى مفرد مع المحافظة على المعنى :

- الطيور تعيش آمنة فوق الأشجار .
- دخلت الحديقة ثمارها ناضجة .
- أبصرت اللاعبين يتدربون .
- الطيور تعيش آمنة فوق الأشجار وهي آمنة فوق الأشجار .
- دخلت الحديقة ثمارها ناضجة .
- أبصرت اللاعبين يتدربون .
- متدربين .

٦. حوّل الحال المفرد فيما يلي إلى جملة مع المحافظة على المعنى :

- قرأت النصين مكتوبين .
- عادت الناجحات مسرورات .
- يعجبني العامل مجتهدا في زيادة الإنتاج .
- قرأت النصين وقد كتبا .
- عادت الناجحات مسرورات .
- يعجبني العامل يجتهد في زيادة الإنتاج .

٧- يستبدل بحال مقدمة إليه نوعا آخر من الحال .

- يخشع المؤمن في سجوده لربه .
- تمرُّ ببناء السور الأيام وهم متعبون .
- عاد الغواصون وقد فرحوا برزق الله لهم .
- يخشع المؤمن وهو ساجد لربه .
- تمرُّ ببناء السور الأيام يتعبون .
- عاد الغواصون فرحين برزق الله لهم .

٨- يصوغ تعبيراً يتضمن حالاً صياغة سليمة

كوّن جملاً تجيء فيها الألفاظ التالية أحوالاً: مُسْتَبْشِراً، وقد أعيّاهم التعب يعيش المؤمن مُسْتَبْشِراً ، قام الغواصون بأعمالهم وقد أعيّاهم التعب

٩- صف يوماً خرّجت فيه مع بعض أهلك للنزهة في السفينة، وأعمل على أن تأتي في غضون الموضوع بأحوال مناسبة، ثم بيّن بعد الكتابة كلّ حال أتيت بها ونوعها.

ذهبنا برحلة للنزهة في السفينة فرحين ، وقد رأينا الأمواج عالية ، وغصنا في أعماق البحر ، وشاهدنا جمال السماء الصافية ونحن سعداء ، وقضينا الأوقات في سعادة غامرة ، وعدنا وقد أعيّانا التعب وحمدنا الله تعالى على سلامة العودة .

التدريب الأول : قال أبو الطيب المتنبي :

بَيْنَ طَعْنِ الْقَنَا وَخَفَقِ الْبُنُودِ

عِشْ عَزِيزاً أَوْ مِثْ وَأَنْتَ كَرِيمٌ

١. أخرج من البيت السابق ما يلي :

- حالاً : - نوعه :

٢. صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- أنظر إلى السماء مُمطرة . (.....)

٣. ضع خطأً تحت الحال وخطين تحت صاحب الحال فيما يلي :

- قال تعالى : « فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ

إِنَّكَ وَأَنَا أَوْلُ الْمُؤْمِنِينَ »

.....

٤. أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

- شربت الماء (حال مفردة)

- قابلت أخاك من سفره. (حال جملة)

٥. حوّل الحال الجملة فيما يلي إلى مفرد مع المحافظة على المعنى :

- رجع المتسابق يتصبّب عرقاً.

٦. حوّل الحال المفرد فيما يلي إلى جملة مع المحافظة على المعنى :

- أحبّ التلميذ مجتهداً.

٧. كوّن جملة تحيء فيها (وأنت نشيط) حالاً .

.....

.....

التدريب الثاني : قال تعالى: « وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَىٰ مَا أَنفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا »
١. أخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- حالاً : - نوعه :

٢. صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- لا تختلط بالناس مريض . (.....)

٣. ضع خطأً تحت الحال وخطين تحت صاحب الحال فيما يلي :

- قال تعالى : {أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَذَرَ الْمَوْتِ}

٤. أكمل بما هو مطلوبٌ أمام كلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- أبصرتُ الطائر الغصن . (حال شبه جملة)

- أكل خالد و..... ثم قام يشكو ألماً في معدته . (حال جملة)

٥. حوّل الحال الجملة فيما يلي إلى مفرد مع المحافظة على المعنى :

- أنشد الطالب القصيدة وهو مُتَبَسِّمٌ

٦. حوّل الحال المفرد فيما يلي إلى جملة مع المحافظة على المعنى :

- عاد التاجر رابحاً

٧. كوّن جملة تجيء فيها كلمة (وقد فرحوا بنجاحهم) حالاً :

.....
.....

التدريب الثالث : قال الشريف المرتضى :

نَحْرِي وَتُصْنَمِي أَخْلَائِي وَأَخْدَانِي
عَلِمْتُ أَنَّ الَّذِي أَصْمَاهُ أَصْمَانِي

كَمْ ذَا تَطْيِشُ سِهَامُ الْمَوْتِ مُخْطِنَةً
وَلَوْ فَطِنْتُ وَقَدْ أَرَدَى الزَّمَانُ فَتَى

١. أخرج من البيتين السابقين ما يأتي :

- حالاً : - نوعه :

٢. صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- أبصرت ثمرَ البستان متساقط من شجره. (.....)

٣. ضع خطأً تحت الحال وخطين تحت صاحب الحال فيما يلي :

- قال تعالى : « فَأَلْقَى مُوسَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ {٤٥} فَأَلْقَى السَّحَرَةُ سَاجِدِينَ »

٤. أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

- قضينا أوقات العمل (حال شبه جملة)

- عدنا من العمل (حال جملة)

٥. حوّل الحال الجملة فيما يلي إلى مفرد مع المحافظة على المعنى :

عاد العمال وقد بدت عليهم آثار التعب والإجهاد

٦. حوّل الحال المفرد فيما يلي إلى جملة مع المحافظة على المعنى :

- ذهب العمال إلى أعمالهم مملوئين نشاطاً

٧. كوّن جملة تجيء فيها كلمة (مسرورات) حالاً :

التدريب الرابع : قال الشاعر :

زَارَ وَقْتًا بَعْدَ الْجَفَا وَتَوَلَّى
فَرَأَيْتُ الْهَلَالَ بَيْنَ السَّحَابِ

١. أخرج من البيت السابق ما يلي :

- حالاً : - نوعه :

٢. صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- رجع القائد منتصراً. (.....)

٣. ضع خطأ تحت الحال وخطين تحت صاحب الحال فيما يلي :

- قال تعالى : " وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِأَعْيُنٍ "

٤. أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

- استيقظت من نومي (حال جملة اسمية)

- سمعت الخطيب القلوب بحسن لفظه. (حال جملة فعلية)

٥. حوّل الحال الجملة فيما يلي إلى مفرد مع المحافظة على المعنى :

- فارقت أهلي وأنا مُنْقَبِضُ الصدر.

٦. حوّل الحال المفرد فيما يلي إلى جملة مع المحافظة على المعنى :

- سَمِعْتُ الْمَرِيضَ شَاكِيًا.

٧. كوّن جملة تجيء فيها كلمة (مع إخوته) حالاً :

.....
.....

التدريب الخامس : قال أبو الطيب المتنبي :

تَمَّرَ بِكَ الْأَبْطَالُ كَلْمَى هَزِيمَةً
وَوَجَّهَكَ وَضَاحٌ وَتَغْرُكَ بِاسْمٍ

١. أخرج من البيت السابق ما يلي :

- حالاً : - نوعه :

٢. صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- دعا العبدُ ربّه ساجدٌ .
(.....)

٣. ضع خطأً تحت الحال وخطين تحت صاحب الحال فيما يلي :

- قال تعالى : (أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَاتٍ وَيَقْبِضْنَ ۚ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ ۚ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ)

٤. أكمل بما هو مطلوبٌ أمام كلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- سرتنى الحديقة.....
(حال مفردة)

- يسرنى الطالب واجبه .
(حال جملة)

٥. حوّل الحال الجملة فيما يلي إلى مفرد مع المحافظة على المعنى :

- يقضى المعلم يومه الدراسى وهو متفان فى أداء واجبه .

٦. حوّل الحال المفرد فيما يلي إلى جملة مع المحافظة على المعنى :

- يطوف الحجاج بالبيت ملبين .

٧. كوّن جملة تجيء فيها (وأنت متفائل) حالاً .

التدريب السادس : قال تعالى: " وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِّنْ غَلِيٍّ إِخْوَانًا عَلَىٰ سُرُرٍ مُّتَقَابِلِينَ " ١. أخرج من الآية الكريمة السابقة ما يلي :

- حالاً : - نوعه :

٢. صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- انصُرْ أَحَاكَ ظَالِمٌ أَوْ مَظْلُومٌ. (.....)

٣. ضع خطأً تحت الحال وخطين تحت صاحب الحال فيما يلي :

- قال تعالى: "فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ"

٤. أكمل بما هو مطلوبٌ أمام كلِّ جُملةٍ مما يأتي :

- يقف العالم أمام خلق الله (حال مفردة)
- قرأ الشاعر قصيدته (حال شبه جملة)

٥. حوّل الحال الجملة فيما يلي إلى مفرد مع المحافظة على المعنى :

جاء المدعوّان إلى الحفل وهما مبتهجان.

٦. حوّل الحال المفرد فيما يلي إلى جملة مع المحافظة على المعنى :

وقفت متأملاً خلق الله.

٧. كوّن جملة تجيء فيها كلمة (مُسْتَبْشِرًا) حالاً :

.....
.....

التدريب السابع : " يُقْبَلُ الطَّلَابُ عَلَى الْمَعْلَمِ الْأَمِينِ ، وَاتَّقِينِ بَعْلَمَهُ مُطْمَئِنِّينَ إِلَى إِخْلَاصِهِ "

١. أخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- حالاً : - نوعه :

٢. صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- إصْفَحْ عَمَّنْ أَتَاكَ مَعْتَذِرٌ . (.....)

٣. ضع خطأً تحت الحال وخطين تحت صاحب الحال فيما يلي :

- « قَالَتْ يَا وَيْلَتَى أَلَدٌ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ »

٤. أكمل بما هو مطلوبٌ أمامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- يخشع المؤمن (حال شبه جملة)

- يعود الأطفال من اللعب..... (حال جملة اسمية)

٥. حوّل الحال الجملة فيما يلي إلى مفرد مع المحافظة على المعنى :

عاد العمال يحملون عناء العملِ

٦. حوّل الحال المفرد فيما يلي إلى جملة مع المحافظة على المعنى :

يُعْجِبُنِي الْغِنَى مُتَوَاضِعاً.

٧. كوّن جملة تجيء فيها كلمة (ظافراً) حالاً :

[التمييز]

إن شاء الله تعالى: سنتطرق إلى شرح [التمييز] بشكل مبسط وواضح كما عودناكم .

□ عاشت حضارة العرب أربعة عشر قرناً وتأثر بها العالم ثقافاً وأخلاقاً .
إذا تأملنا هذه الكلمات اتضح لنا أن التمييز يكون :
١- اسماً . ٢- نكرة . ٣- فضلة . ٤- جامداً . ٥- يوضح إبهام ما قبله .

وتنقسم الأمور المبهمة التي يوضحها التمييز إلى صنفين:

□ تمييز ذات أو مفرد ، ويسمى التمييز الملقوظ .
وهو الاسم النكرة الذي يذكر لبيان اسم قبله ، وينقسم إلى أربعة أنواع :

١ - تمييز العدد ، نحو : اشتريت خمس كراسات ، وعندى خمسة عشر كتاباً ،
- ومنه قوله تعالى : { إنى رأيت أحد عشر كوكباً } .

٢ - تمييز المقادير ، وينقسم إلى ثلاثة أنواع :
* تمييز وزن ، مثل : أعراني جاري رطلاً زيتاً ، واشتريت كيلاً عنباً .
* كيل ، مثل : بعث صاعاً قمحاً ، وعندى أردب ذرةً .
* مساحة ، مثل : أملك فدانا أرضاً ، وابتعت متراً صوفاً .

٣ - التمييز الواقع بعد شبه تلك المقادير ، مثل : عندي وعاء سمناً
وما في السماء موضع راحة سحاباً ، ومنه قوله تعالى : { ومن يعمل مثقال ذرة خيراً يره } .

٤ - ما كان فرعاً للتمييز ، وهو كل اسم تفرع عن الأصل ، مثل : أملك خاتماً فضةً ، وليبتنا باب حديداً ، وهذا النوع من التمييز يجوز فيه الجر أيضاً ، فنقول : أملك خاتم فضةً ، أو من فضةً ، وليبتنا باب حديد ، أو باب من حديد .

□ تمييز نسبة ، أو جملة ، ويسمى ملحوظاً : وهو الاسم الذي يذكر لبيان الجملة المبهمة .
مثل : فاض الكوب ماءً ، وزرعنا الأرض ذرةً .
وينقسم تمييز النسبة " الملحوظ " إلى قسمين :

□ أولاً : تمييز ملحوظ منقول أو محوّل : وهو كل تمييز ملحوظ جاء منقولاً عن الآتي :
١ - الفاعل ، مثل : طاب الرجل نفساً ، وتقدير الكلام : طابت نفس الرجل .
٢ - المفعول به ، رفعت الطالب منزلةً ، والتقدير : رفعت منزلة الطالب .
٣ - المبتدأ ، أخوك أحسن منك خلقاً ، والتقدير : خلق أخوك أحسن من خلقك .
حكم هذا النوع من التمييز : واجب النصب .

□ ثانياً : تمييز ملحوظ غير منقول أو محوّل : أي أنه غير منقول عن فاعل ، أو مفعول ، أو مبتدأ ، بل هو كلمة جديدة تضاف إلى الجملة لكشف جهة غامضة في نسبة التعجب إلى المتعجب منه

- لله دره فارساً ، لله دره من فارس
- كرم بمحمد عالماً ، أكرم بمحمد من عالم
- حسبك به ناصراً ، حسبك به من ناصر
- وعظمت بطلاً ، عظمت من بطل .

وهذا النوع من التمييز يجوز فيه النصب ، والجر كما هو واضح من الأمثلة
يسمى التمييز في هذا الصنف " تمييز النسبة "؛ لأنه قد جاء ليوضح تلك النسبة المبهمة .

[تدريبات ختامية وفقاً للأهداف المقررة]

□ استخراج التمييز من النص التالي ، مبيناً نوعه :

" كان محمد (ﷺ) أكرم العرب نسباً ، وأصدقهم قولاً ، وأفصحهم لساناً ، وأحسنهم أخلاقاً . اختاره الله من بينهم ليكون رسولاً للناس كافة يخرجهم من الظلمات إلى النور ، وكان عمره يوم مبعثه أربعين عاماً ، فدعا إلى اله بمكة ثلاثة عشر عاماً ، ثم هاجر إلى المدينة فمكث بها عشر سنين ، ثم لحق بالرفيق الأعلى عن ثلاثة وستين عاماً "

نوعه	ضبطه	التمييز	الجملة
ملحوظ	نسباً	نسباً	كان محمد (ﷺ) أكرم العرب نسباً
ملحوظ	قولاً - لساناً - أخلاقاً	قولاً - لساناً - أخلاقاً	وأصدقهم قولاً ، وأفصحهم لساناً ، وأحسنهم أخلاقاً
ملفوظ	عاماً	عاماً	وكان عمره يوم مبعثه أربعين عاماً
ملفوظ	عاماً	عاماً	فدعا إلى اله بمكة ثلاثة عشر عاماً
ملفوظ	سنين	سنين	ثم هاجر إلى المدينة فمكث بها عشر سنين
ملفوظ	عاماً	عاماً	ثم لحق بالرفيق الأعلى عن ثلاثة وستين عاماً

□ اضبط التمييز فيما يأتي ، وبين نوعه و إعرابه :

" دخلت حديقة الحيوان ، وشاهدت ما فيها من صنوف الحيوان ، فوجدت الزرافة أطولها عنقاً و الطاووس أجملها شكلاً والفيل أضخمها حجماً والأسد أشدها افتراساً والقرد أكثرها حركة "

نوعه	ضبطه	التمييز	الجملة
ملحوظ	عنقاً	عنقاً	فوجدت الزرافة أطولها عنقاً
ملحوظ	شكلاً	شكلاً	الطاووس أجملها شكلاً
ملحوظ	حجماً	حجماً	والفيل أضخمها حجماً
ملحوظ	افتراساً	افتراساً	والأسد أشدها افتراساً
ملحوظ	حركة	حركة	والقرد أكثرها حركة

□ أكمل الجمل الآتية بوضع ألفاظ التمييز المناسبة في الأماكن الخالية:

- ١- الفضة أرفع قدراً من النحاس.
- ٢- الكمثرى أذ من التفاح طعماً
- ٣- الأنبياء أصدق الناس حديثاً
- ٤- يبتهج الشجاع إذا انتصر على عدو يُماتله شجاعةً أو قوةً
- ٥- الشمس أكبر حجماً من القمر وأسطع منه نوراً

□ صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

١. طاب الفائز نفساً طاب الفائز نفساً
٢. فاض الكوب ماءً فاض الكوب ماءً

□ حوّل ما تحته خط إلى تمييز وغير ما يلزم

- خلق أخوك أحسن من خلقك
- طابت نفس الرجل
- رفعت منزلة الطالب .
- أخوك أحسن منك خلقاً
- طاب الرجل نفساً
- رفعت الطالب منزلة .

السلامة اللغوية : العدد

إن شاء الله تعالى : سنتطرق إلى شرح [العدد] ، وذلك بشكل مبسط وواضح كما عودناكم.

(دعا النَّبِيُّ إلى الإسلام في مَكَّةَ ثلاث عشرة سنة ثم قضى عشر سنوات أخرى في المدينة ومات عليه السلام عن ثلاثة وستين عاماً .)

العدد لفظ مبهم، أي: لا يوضح بنفسه المراد منه
المعدود: يطلق عليه أيضا "تمييز العدد" وهو ما يوضح المقصود من "العدد"

□ تذكير العدد وتأنيثه :

❖ العددان واحد واثنان يوافقان المعدود مفردين، أو مركبين، أو معطوفاً عليهما.

- قرأت في الرواية فصلاً واحداً و حكايتين اثنتين.
- تنافس في المسابقة أحد عشر لاعباً واثنان عشرة لاعبة.
- سافرت واحداً وعشرين يوماً ، ومررت باثنتين وثلاثين بلدةً.

❖ الأعداد من ثلاثة إلى تسعة تخالف المعدود مفردةً، أو مركبةً، أو معطوفاً عليها.

- فاز بالجائزة خمسة طلابٍ وتسع طالباتٍ.
- قرأت أربعة عشر كتاباً وسبع عشرة رواية .
- اشترت خمساً وعشرين قصة وسبعة عشر حاسوباً .

❖ العدد عشرة يخالف المعدود إن كان مفرداً، يوافقه إن كان مركباً.

- شارك في السباق عشر لاعبات وعشرة لاعبين .
- كرم التوجيه خمسة عشر معلماً واثنى عشرة معلمةً

❖ ألفاظ العقود تلزم صورةً واحدةً، سواءً أكان المعدود مذكراً أم مؤنثاً.

- في مدرستي عشرون صفاً ، في كل صف عشرون طالبةً
- أقامت الدولة ثلاثين مصنعاً في ثلاثين بلدة .

❖ مائة وألف ومضاعفتها تلزم صورةً واحدةً، سواءً أكان المعدود مذكراً أم مؤنثاً.

- في الجامعة مئة معلمٍ و مئة معلمة يشرفون على ألف طالبٍ وألف طالبةٍ .

□ تدريب : حدّد العدد فيما يلي مبيناً حكم تذكيره أو تأنيثه

العددان واحد واثنان يوافقان المعدود مفردين، أو مركبين، أو معطوفاً عليهما.	- قرأت في الرواية فصلاً واحداً و حكايتين اثنتين. - تنافس في المسابقة أحد عشر لاعباً واثنان عشرة لاعبةً. - سافرت واحداً وعشرين يوماً ، ومررت باثنتين وثلاثين بلدةً.
الأعداد من ثلاثة إلى تسعة تخالف المعدود مفردةً، أو مركبةً، أو معطوفاً عليها.	- فاز بالجائزة خمسة طلابٍ وتسع طالباتٍ. - قرأت أربعة عشر كتاباً وسبع عشرة رواية . - اشترت خمساً وعشرين قصة وسبعة عشر حاسوباً .
العدد عشرة يخالف المعدود إن كان مفرداً، يوافقه إن كان مركباً.	- شارك في السباق عشر لاعبات وعشرة لاعبين . - كرم التوجيه خمسة عشر معلماً واثنى عشرة معلمةً
ألفاظ العقود تلزم صورةً واحدةً، سواءً أكان المعدود مذكراً أم مؤنثاً.	- في مدرستي عشرون صفاً ، في كل صف عشرون طالبةً - أقامت الدولة ثلاثين مصنعاً في ثلاثين بلدة .
مائة وألف ومضاعفتها تلزم صورةً واحدةً، سواءً أكان المعدود مذكراً أم مؤنثاً.	- في الجامعة مئة معلمٍ و مئة معلمة يشرفون على ألف طالبٍ وألف طالبةٍ .

□ صياغة العدد على وزن فاعل :

أ - الأعداد المفردة (٢ - ١٠) :

❖ يُصاغ منها على وزن فاعل فينعت به ، ويطابق حينئذ معدوده في التعريف والتنكير والتذكير والتأنيث ،
مثل : صدرت الطبعة الثانية من الكتاب ، وقرأت الفصل الرابع منه . أما العدد (١) فيستغنى عن وزن
فاعل منه ، بكلمة (الأول) للدلالة على ترتيب المذكر ، و(الأولى) للدلالة على ترتيب المؤنث .

- ظهرت النتيجة وكان ترتيبى الثالث وترتيب صديقى العاشر.

- كنت الأول طوال السباق، وقرب النهاية أبطأت فأصبحت الثاني.

❖ يأتي في الجملة مع أسماء الأعداد التي اشتق منها المساوية له في المعنى، لنلاحظ من النصوص:

- العقاد ثالث ثلاثة أثروا تأثيراً عظيماً في الفكر العربي الحديث.

- من القرآن: {إذ أخرجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا نَائِيًا اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْعَارِ} .

في هذه الصورة يقصد بالمشق أنه واحد مما دل عليه العدد بعده ويعرب اسم العدد بعده على أنه "مضاف إليه"
فهما معا "مركب إضافي".

ب - الأعداد المركبة (١١ - ١٩) :

يُصاغ الجزء الأول فقط على وزن فاعل ، وفاعلة ، ويبقى الثاني على حاله ، مثل :

- حصل حسين على المركز الرابع عشر ، وحفظ القصيدة السادسة عشرة .
- قرأت الجزء الثامن عشر من القرآن الكريم.
- كتبت نقدا على المقامة الخامسة عشرة للحريري.

ويطابق العدد - هنا - المعدود تذكيراً وتأنياً ، ويبنى على فتح الجزأين معاً ويكون في محل رفع أو نصب أو جر على
حسب حاجة الجملة .

ج - الأعداد المشتملة على حرف عطف:

يُصاغ من المعطوف عليه على وزن فاعل أو فاعلة ، مثل :

- نقضى اليوم التاسع والعشرون من الشهر .
- وقرأت الصفحة الخامسة والعشرين من الكتاب ..

□ كنايات العدد :

المقصود بكنايات العدد : ألفاظ جاءت بها اللغة تدل على عدد غير محدد قل أو كثر .
ومن الألفاظ التي جاءت بها اللغة للكناية عن العدد هي :

□ بضع : تدل على عدد لا يقل عن ثلاثة ولا يزيد عن تسعة ، وحكمها حكم العدد المفرد

تركب بضع كأي عدد مفرد مثل :

- زارنا بضعه عشر رجلاً . — كرمت المرسى بضع عشرة متفوقة .
- اشتريت بضعه وعشرين كتاباً . — غرست بضعاً وخمسين شجرة .
- منه الحديث الشريف " الإيمان بضع وستون شعبة " ..

□ نيف : تدل على العدد من واحد إلى ثلاثة بين عقدين

وتلتزم صورة واحدة سواء كان المعدود مذكر أو مؤنث كقولك : قرأت ثلاثين بحثاً ونيفاً .

□ **كَمْ** الاستفهامية : حين تقول لصديقك: " كم يوماً بقيت في المصيف؟ " فإن معنى " كم " السؤال عن عدد مجهول المقدار من الأيام، قد تكون الإجابة عنه " يوماً أو يومين أو عشرات الأيام".
و تمييزها مفرداً منصوباً، إلا إذا دخل عليها حرف جر فإنه يكون مجروراً.

ومن أمثلتها : كم كتاباً موجود بمكتبتك بالمنزل ؟! و كم هدفاً عظيماً تحقق لك في حياتك؟

□ **كَمْ** الخبرية: هي أداة للإخبار عن معدود كثير، ولكنه مجهول النوع والكمية .
و تمييزها مجروراً، ويكون مفرداً وجمعاً، وتفيد التثنية.
ومن أمثلتها : كم عالمٍ شقيٍّ بعلمه، وكم جاهلٍ سعيدٍ مع جهله.

□ **كذا**: تمييزها مفرداً أو جمعاً منصوباً، وهي للتكثير أو التقليل على حسب قصد المتكلم.
ومن أمثلتها : عرستُ كذا شجرة

□ دخول أداة التعريف "أل" على العدد :

- العدد المفرد مثل "واحد، اثنان" تتصل به "أل" في أوله، فيقال: "الواحد، الاثنان" .

- العدد المضاف "ثلاثة إلى عشرة، مائة وألف" تجيء "أل" مع المضاف إليه، فيقال: "ثلاثة الكتب ، عشرة الجنيهات، مائة المتر، ألف القطعة" .

- العدد المركب "أحد عشر إلى تسعة عشر" تجيء "أل" مع الكلمة الأولى منهما، فيقال " الثلاث عشرة دولة، الخمسة عشر طالباً" وهكذا.

- العدد المعطوف "أسماء العقود المعطوفة على ما يسبقها من الأعداد" تجيء "أل" مع كلتا الكلمتين المتعاطفتين، فيقال "الثلاثة والعشرون، التسعة والتسعون" وهكذا.

□ تدريبات ختامية وفق الأهداف المقررة

١. اضبط العدد وتمييزه في التعبيرات الآتية

التعبيرات	الضبط
- أقمْتُ بالإسكندرية ثلاث ليالٍ.	أقمْتُ بالإسكندرية ثلاث ليالٍ.
- بالمدرسة عشرُ حُجراتٍ.	بالمدرسة عشرُ حُجراتٍ.
- عندي تسعُ عشرةُ صورةً.	عندي تسعُ عشرةُ صورةً.
- قدِمَ ألفُ سائحٍ وألفُ سائحةٍ.	قدِمَ ألفُ سائحٍ وألفُ سائحةٍ.
- اشترَيْتُ عشرينَ روايةً.	اشترَيْتُ عشرينَ روايةً.

٢. ضع عدداً في كل مكان خال من العبارات الآتية:

- بقي من الزمن. **خمس** دقائق.
- بالمستشفى **عشرون** سريراً.
- أقيمت بالكويت **تسعة عشر** عاماً.

٣. اكتب الأرقام التي في العبارة الآتية بكلمات عربية، ثم بين حكم الأعداد من حيث التذكير أو التأنيث أو البقاء على صورة واحدة:

(اشتدَّ البردُ بأوروبا فقد وردت الأنباء بأنه قد مات من البرد في البلقان ٥٠ رجلاً، وفي ألمانيا ٣٧ شخصاً، وأنَّ الثلج بلغ سَمكُهُ في الرِّيفيرا ٧ بوصات، واستغاثت ١٠٠ سفينة حبسها الجليدُ في بحر البلطيق، وأنَّ العواصف الشديدة عرقلت حركات القَطْر، وسقط ٣ جبال من الثلج على خط حديديّ فغطته على ارتفاع مقداره ٢١ قدماً، وهبَّت الحرارة في باريس إلى ١٥ درجة تحت الصفر، وفي استراسبورغ إلى ٣١ درجة.)

(اشتدَّ البردُ بأوروبا فقد وردت الأنباء بأنه قد مات من البرد في البلقان خمسون رجلاً، وفي ألمانيا سبعة وثلاثون شخصاً، وأنَّ الثلج بلغ سَمكُهُ في الرِّيفيرا سبع بوصات، واستغاثت مئة سفينة حبسها الجليدُ في بحر البلطيق، وأنَّ العواصف الشديدة عرقلت حركات القَطْر، وسقط ثلاثة جبال من الثلج على خط حديديّ فغطته على ارتفاع مقداره واحد وعشرين قدماً، وهبَّت الحرارة في باريس إلى خمس عشرة درجة تحت الصفر، وفي استراسبورغ إلى إحدى وثلاثين درجة.)

٤. صوّب الخطأ في كتابة العدد في كل تعبير مما يلي:

التعبير

- | | |
|-----------------------|--|
| <u>الصواب</u> | |
| ثلاثة | - قرأت ثلاث كُتُب. |
| عشرة | - كتبت عشر أسطر. |
| ثلاثة عشر طالباً | - نجح ثلاثة عشر طالباً. |
| تسعة عشر كُرسياً | - بالخجزة تسعة عشر كُرسياً |
| تسع وعشرون قصة. | - في المكتبة تسعة وعشرون قصة |
| واحد وثلاثون تلميذاً. | - حضر إحدى وثلاثين تلميذاً. |
| مائة جندي | - شاهدت نحو مائة جندياً. |
| <u>خمس</u> ساعات. | ■ ظلت الروية متعذرة لمدة خمسة ساعات. |
| سنة عشر تحذيرات. | ■ أصدر المطار خلالها ست عشر تحذيرات. |
| تسع وعشرون طائرة. | ■ وامتنع عن الإقلاع منه تسعة وعشرون طائرة. |
| ثمانية عشر متراً . | ■ وارتفعت أمواج البحر ثمانى عشرة أمتار . |

٥. صغ نعوتاً على وزن "فاعل" في الجمل التالية:

- زرتك في الليلة الخامسة عشرة من الشهر.
- قرأت الجزء الثالث من الكتاب
- احتفل أخي بالسنة الثانية والعشرين من عمره
- وصلت في القصة إلى الفصل الواحد والثلاثين.

○ استخرج كنايات العدد، ومعناها، وحكم تمييزها في الفقرة الآتية:

(يا أخي احفظ لسانك وتقبل الآراء المخالفة بصدر رحب وتفهم الحوار العقلي لحل المشكلات واحترم حرية المخالف في إبداء آرائه والتمس لأخيك كذا عذراً لتسامح وتعفو وضع لنفسك بضعة مبادئ تلتزم بها في حياتك ، لتقرأ عشرين كتاباً ونيفاً كل شهر فالقراءة تغنيك عن التحدث فيما لا يفيد)

- كذا عذراً : كذا ، عذراً : تمييز مفرد منصوب
- ضع لنفسك بضعة مبادئ : كناية عدد ، تدل على عدد لا يقل عن ثلاثة ولا يزيد عن تسعة ، وحكمها حكم العدد المفرد وتمييزها جمع مجرور
- لتقرأ عشرين كتاباً ونيفاً : كناية عدد تدل على العدد من واحد إلى ثلاثة بين عقدين

الاستثناء

إن شاء الله تعالى : سنتطرق إلى شرح | الاستثناء | بشكل مبسط وواضح كما عودناكم.

الاستثناء : أسلوبٌ لغوي يتضمن إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها .

مثل : حضر الطلاب إلا زيداً ، فقد أخرجت زيداً من الحكم الواقع على الطلاب

الاستثناء بالحرف "إلا"

يجب التنبيه إلى أن " إلا " حرف استثناء مبني، وليست فعلاً ولا اسماً.

وتتكون جملة الاستثناء التامة من الأمور التالية:

١. المستثنى: هو الاسم الواقع بعد أدوات الاستثناء.
٢. أدوات الاستثناء: هي كلمات خاصة تستعمل في الجملة لتفيد إخراج ما بعدها من حكم ما قبلها، وهي " إلا، غير، سوى، خلا، عدا، حاشا " .
٣. المستثنى منه : ويقع قبل أدوات الاستثناء، وهو الاسم العام الذي ينسب له الحكم في الجملة .
- ٤.
٥. الحكم: هو المعنى الذي ينسب للمستثنى منه إثباتاً أو نفيًا.

❖ الصورة الأولى : التام المثبت (التام الموجب) :

وهو الاستثناء الذي توافرت فيه أركان الاستثناء ولم يسبقه نفي أو شبه نفي كالنهي أو الاستفهام .

تأمل المثال التالي : " ينصر المواطنون بلادهم إلا الخونة " هذا أسلوب استثناء تام مثبت إذ خرج المستثنى : " الخونة " من المستثنى منه " المواطنون " الذين ينصرون وطنهم بواسطة الأداة " إلا " وفي هذه الصورة يجب نصب المستثنى

تدريب : اختر المكمل الصحيح مما بين الأقواس مما يلي :

- ما أقدر الأصدقاء إلا (الكريم - الكريم - الكريم) .
- حضر الأصدقاء الحفل إلا (صالحاً - صالح - صالح)

□ عبّر عن المعنى التالي بأسلوب استثناء تام مثبت مستخدماً أداة الاستثناء (إلا)

- حضر الطلاب ولم يحضر محمد

- حضر الطلاب إلا محمداً

❖ الصورة الثانية: التام المنفي (التام غير موجب) :

ما كان المستثنى منه مذكوراً فيه ، و تقدمه نفي أو نهي أو استفهام سمي "كلاماً غير موجب"

مثل : "لا يشمتُ الناسُ في الضعيفِ إلا اللؤماءُ أو اللؤماءُ " " بالنصب والرفع " "هل يهابُ الناسُ الأعداءَ إلا الجبناءَ أو الجبناءَ ؟ " " بالنصب والرفع "

وفي هذه الصورة يجوز فيه النصب ويجوز أن يعرب بدل من المستثنى منه كما ترى في الأمثلة السابقة من نصب الكلمات " اللؤماء ، الجبناء " أو رفعها على أنها بدل .

تدريب : عبر عن المعاني الآتية بأسلوب استثناء تام منفي مستخدماً أداة الاستثناء (إلا)

- لم تورق الأشجارُ لكن واحدة أورقت

- لم تورق الأشجارُ إلا واحدةً أو إلا واحدةً

- لم تُمتِعْنَا فصولُ العامِ وأمتعنا الشتاء .

- لم تُمتِعْنَا فصولُ العامِ إلا الشتاء . إلا الشتاء .

❖ الصورة الثالثة: الاستثناء المفرغ، أو الاستثناء الناقص"

هو ما حذف فيه المستثنى منه وتقدمه نفي أو شبه نفي ولهذا سمي ناقصاً ولم تعد فيه (إلا) أداة للاستثناء بل تصبح أداة للحصر .

وسمي مفرغاً ؛ لأن الفعل قبل (إلا) فرغ من معموله وهو الفاعل أو المفعول .

ملاحظة : يعرب الاسم الذي يقع بعد إلا في حالة الاستثناء الناقص أو المفرغ حسب موقعه رفعاً ونصباً وجرماً .
مثل :

- لا يكذبُ إلا الجبانُ . كلمة " الجبانُ " فاعل مرفوع .

- فلا يعرف القويُّ إلا الصراحةَ . كلمة " الصراحةَ " منصوبة مفعول به

- ولا يتحدثُ إلا بالصدقِ كلمة " الصدقِ " اسم مجرور

تدريب : صوّب الخطأ النحوي في كل تعبير مما يلي :

- لا يخلص في العمل إلا الصادقين . (فاعل) الصادقون

- لا تصادق إلا المخلصون . (مفعول به) المخلصين .

□ المستثنى بالاسمين "غير وسوى":

ينبغي التنبه إلى ما يلي :

- حكم المستثنى أي الاسم الذي يقع بعد غير وسوى الجرّ بالإضافة دائماً (مضاف إليه مجرور .
- غير وسوى اسمان يعربان إعراب الاسم الواقع بعد إلا أي (نضع بدل غير وسوى إلا ونعرب الاسم الذي بعد إلا فيكون إعرابه هو إعراب غير وسوى) .

فلنتأمل الأمثلة الآتية:

١. التام المثبت (التام الموجب) :

تُعرب غير وسوى مستثنى منصوباً دائماً في حالة الاستثناء التام المثبت ، مثل ما يلي :

- عاد المسافرون غير مسافر .
- غير : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ (لأن نمط الاستثناء فيه استثناء تام مثبت)
- مسافرٍ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

تدريب : اضبط ما تحته خط فيما يلي :
- أشرقت الشمسُ كلَّ ساعاتِ النهارِ غير ساعةٍ .

٢. التام المنفي (التام غير موجب) :

تُعرب غير وسوى إعرابين (مستثنى منصوباً أو بدلاً من المستثنى منه في حالة الاستثناء التام المنفي) ، مثل ما يلي :

لا يتخلف عن حماية الوطن أحدٌ غيرَ الجبان أو غيرُ الجبان .

- غير : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة أو بدل من أحد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف .
- الجبان : في الحالتين يعرب مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

٣. " الاستثناء المفرغ، أو الاستثناء الناقص "

تُعرب غير وسوى حسب موقعها في الجملة في حالة الاستثناء الناقص أو المفرغ ، وما بعدهما مضاف إليه كما في الأمثلة التالية :

- لم يتحدّث في الاجتماع غيرُ زميلين
- غيرُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف .
- زميلين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه مثنى .

- ما رأيت غيرَ طالبٍ (غير : مفعول به ، طالبٍ : مضاف إليه)
- لا تتسرع في عملٍ من غير الاستعداد له . (غير : اسم مجرور ، الاستعداد : مضاف إليه)

تدريبات : ضع (غير) مكان (إلا) في ما يأتي ، و اضبطها و ما بعدها بالشكل التام :

- لن يشقّ طريقه في الحياة إلا المثقف .
لن يشقّ طريقه في الحياة غير المثقف .

- لا يعجبني من الناس إلا الإنسان المخلص في عمله.
لا يعجبني من الناس **غير** الإنسان المخلص في عمله.

❖ لم يكشف العلم سوى النزر اليسير من أسرار الكون.

اضبط الاسم الوارد بعد (سوى) في الجملة السابقة، مع بيان السبب.

النزر : مضاف إليه

❖ لا يدرك الواجب إلا المجدون" . ضع " سوى " مكان " إلا " ، وغير ما يلزم.
لا يدرك الواجب سوى المجدين " .

أحكام الاستثناء بـ (ما عدا ، ما خلا ، ما حاشا) .

تكون (ما عدا ، ما خلا ، ما حاشا) أفعالاً ماضية تامة ويعرب الاسم الذي بعدها مفعولاً به منصوباً فقط لا غير والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره (هو) .

- كلُّ ابنِ آدمَ خطّاءٌ ما حاشا الأنبياءُ . مفعولاً به
- يغفرُ اللهُ كلَّ الذنوبِ ما عدا الشُّركَ باللهِ . مفعولاً به

تدريب : صوّب الخطأ النحوي في الفقرة التالية :

(شرح المدرس لطلابه وقال في خاتمته : إنني أقدر الطلاب جميعهم ما حاشا المهملُ وقد أعجبت بأجوبة الطلبة ما عدا جوابٍ وعلى الطلبة أن يفهموا أن الكتاب المقرر سهل ما خلا موضوعان فيهما صعوبة)

(شرح المدرس لطلابه وقال في خاتمته : إنني أقدر الطلاب جميعهم ما حاشا المهمل وقد أعجبت بأجوبة الطلبة ما عدا جواباً وعلى الطلبة أن يفهموا أن الكتاب المقرر سهل ما خلا موضوعين فيهما صعوبة)

❖ أحكام المستثنى بـ خلا وعدا وحاشا .

يجوز في (خلا وعدا وحاشا) إعرابان وكذلك الاسم الذي بعدها :-

١- أن تُعرب أفعالاً تامة متعدية وإذا أعربت هذا الإعراب يكون المستثنى أي الاسم الذي بعدها مفعولاً به منصوباً ، وفاعلها ضمير مستتر تقديره هو .

مثل : " سيفني كلُّ شيءٍ ما خلا وجهَ الله "

خلا : فعل ماضٍ مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .
وجه : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٢- أن تُعرب أحرف جر وإذا أعربت هذا الأعراب يكون الاسم الذي بعدها اسماً مجروراً .

مثل : أثمرت الأشجارُ عدا شجرةٍ .

عدا : حرف جر . شجرةٍ : اسم مجرور بـ عدا وعلامة جره الكسرة (وهو المستثنى في المعنى

تدريبات على الاستثناء وفقاً للأهداف المقررة

١- استخراج المستثنى مما يلي مبيناً حكمه

- لكلِّ داءٍ دَوَاءٌ يُسْتَنْبَهُ به ... إلا الحماقَةَ أُعِيَتْ من يداويها الحماقَةُ : مستثنى واجب النصب (استثناء تام مثبت)
- لا يكتُم السر إلا كل ذي شرف ... والسر عند كرام الناس مكتوم كل : فاعل (استثناء ناقص منفي)
- وما المال والأهلون إلا وديعة ... ولا بد يوماً أن ترد الودائع. وديعة : خبر مرفوع (استثناء ناقص منفي)
- كل المصائب قد تمر على الفتى ... وتهون غير شماتة الحُساد. غير : مستثنى واجب النصب (استثناء تام مثبت)

٢- اضبط (غير) في الجملة التالية بكل وجه إعرابي ممكن .
(لم تهتم دور النشر بكتب الأطفال غير القليل)

غير : مستثنى منصوب / غير : بدل مجرور

٣- حوّل الاستثناء التام المثبت إلى منفي مغيراً ما يلزم

- وصلت الرسائلُ إلا رسالتك
- ما وصلت الرسائلُ إلا رسالتك (مستثنى منصوب)
- أو ما وصلت الرسائلُ إلا رسالتك . (بدل مرفوع)
- أبحرت السفن من الميناء إلا سفينتين .
- ما أبحرت السفن من الميناء إلا سفينتين . (مستثنى منصوب)
- ما أبحرت السفن من الميناء إلا سفينتان (بدل مرفوع)

حوّل الاستثناء التام المنفي إلى مثبت مغيراً ما يلزم

- ما سلمت على الأصدقاء إلا خالد.
- ما سلمت على الأصدقاء إلا خالدًا . (مستثنى منصوب)

٤- صوّب الخطأ النحوي في كل تعبير مما يلي :

- لا يُسَدِّي النصيحةَ إلا المخلصين.
- يكسب ثقة الجمهور إلا مخلصاً
- لا تصاحب إلا المؤمنون .
- زرت مساجد المدينة ما خلا مسجد .
- صمّت رمضان غير يوماً .
- المخلصون
- مخلص
- المؤمنين
- مسجداً
- يوم

- ٥ - يستبدل بأداة استثناء أداة أخرى مغيرا ما يلزم
استبدل ب(إلا) أداة استثناء أخرى، واضبطها وما بعدها بالحركة المناسبة :-
- قرأت الكتاب إلا خاتمته
 - قرأت الكتاب غير خاتمته
 - ينجح الطلاب إلا المهمل
 - ينجح الطلاب عدا المهمل أو المهمل
 - استبدل ب(غير) و(سوى) الأداة (إلا) واضبط ما بعدها بالحركة المناسبة..
 - حضر المدعون غير أبيك
 - حضر المدعون إلا أبوك
 - ما زارنا اليوم سوى خالد
 - ما زارنا اليوم إلا خالد

٦. اختر المكمل الصحيح مما بين الأقواس مما يلي :

- ما أقدر الأصدقاء إلا (الكريم - الكريم - الكريم) .
- أوقر التجار ما عدا (الطماع - الطماع - الطماع) .
- ما أسعدني إلا (نجاحك - نجاحك - نجاحك) .
- أحب المثقفين ما خلا (المتكبر - المتكبر - المتكبر) .
- زارني أصدقائي غير (صديقاً - صديق - صديق) .
- لم يرسب من المذيعين سوى (مذيعاً - مذيع - مذيع) .

٧. أكمل الجمل الآتية بمستثنى مناسب واضبطه بالشكل :

- لم أقصر في واجباتي المدرسية غير سوالين
 - كل الأعمال تفنى إلا الذكر الحسن.
 - أحب المثقفين خلا المتعصبين.
- ٨- اجعل كلمة (الأزهار) الأسماء الآتية مستثنى منه في جملة مفيدة:

قطفت الأزهار إلا زهرة

❖ عبّر عن المعاني الآتية بأسلوب استثناء

- عاد الفدائيون بعد مغامرتهم سالمين ، و لكن استشهد فدائيان .
- عاد الفدائيون بعد مغامرتهم سالمين إلا فدائيين

▪ نجح المتسابقون لكن أخفق متسابق

▪ نجح المتسابقون إلا متسابقاً

[اسم الفاعل]

- إن شاء الله تعالى : سنتطرق إلى شرح [اسم الفاعل] ، وذلك بشكل مبسط وواضح كما عودناكم .
- صدق المؤمن فالمؤمن **صَادِق** ، اطمأن قلب المؤمن فالمؤمن **مُطْمِئِنٌّ** قلبه
 - سما خلق المؤمن فالمؤمن **سَام** خلقه ، اتقن المؤمن عمله فالمؤمن **مُتَّقِنٌ** عمله
- تأمل الجملة السابقة :

نجد أن كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط :
اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم للدلالة على مَنْ قام بالفعل أو اتصف به .
و هذا هو اسم الفاعل

صياغته : يصاغ اسم الفاعل على النحو التالي :

١ - من الفعل الثلاثي يصاغ على وزن فاعل :

* تزداد ألف بعد الحرف الأول ، ويكسر الحرف قبل الأخير كما في الأمثلة التالية :

- صدق الغلام ، فالغلام **صَادِق**.
- ندم الظالم ، فالظالم **نَادِم**.
- غرس البستاني الشجر ، فالبستاني **غَارِس**.

❖ **فإن كان الفعل معتل الوسط بالألف " أجوف " تقلب ألفه همزة مثل :**

قال المؤمن الحق فالمؤمن **قَائِل** نام الطفل فالطفل **نَائِم** . باع التاجر الزهور فالتاجر **بَائِع** .

❖ **إذا كان الفعل الثلاثي مضعفًا لا يُفك تضعيفه في اسم الفاعل**

مثل : شدَّ الرجل فالرجل **شَادٌ** ، حلَّ حالٌ ، حبَّ حابٌّ ، ردَّ رادٌّ

❖ **إذا كان الفعل الثلاثي يبدأ بالهمزة تُصبح مع ألف الفاعل مده**

مثل : أمر المعلم فالمعلم **أَمْر** ، أمن المواطن فالمواطن **أَمِن**

❖ **وإن كان الفعل معتل الآخر (ناقصاً) فإن اسم الفاعل ينطبق عليه ما ينطبق على الاسم المنقوص ، أي**

تُحذف ياءه الأخيرة بشرطين :

١ - أن يكون نكرة ٢ - أن يكون في حالة الرفع أو الجر ، وتبقى في حالة النصب ،

مثل : هذا **رَام** ، ومررت **بِرَام** ، ورأيت **رَامِيًّا** .

٢ - من الفعل المزيد أو من الفعل غير الثلاثي :

يصاغ اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي على وزن الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وكسر ما قبل الآخر.

○ انقطع الغصن ، فالغصن **مُنْقَطِع** .

○ اتقن الصانع العمل ، فالصانع **مُتَّقِن** .

○ استجاب الله الدعاء ، فالله **مُسْتَجِيب** .

❖ **إذا كان الفعل غير الثلاثي رابعه ألفاً تبقى كما هي ؛ لأن الألف لا تقبل الكسر**

مثل : اختار مختار ، اعتاد معتاد ، انحاز منحاز .

وهذه الأفعال يتشابه فيها اسم الفاعل والمفعول ، و المعنى الذي يحدد كلا منهما .

- المعلم مختارٌ الطالب للمسابقة .

- الطالب مختارٌ للمسابقة .

اسم فاعل

اسم مفعول

❖ **وإذا كان آخره حرفاً مشدداً يبقى مشدداً ولا يكسر الرابع ؛ حفاظاً على التشديد مثل : اشتدَّ مشتدٌ ، ارتدَّ مرتدٌ ، اختلَّ مختلٌ .**

فوائد وتنبیہات

١ - يستعمل اسم الفاعل مفرداً ومثنى وجمعاً ، مذكراً ومؤنثاً .

٢ - ورد اسم الفاعل من بعض الأفعال المزيدة على غير القياس .
مثل : أحسن - مُحصَن ، وأسهب - مُسهب ، وانبت - مُنبث .

٣ - كما ورد اسم الفاعل من بعض الأفعال المزيدة على وزن فاعل .
مثل : أینع يانع ، أیفع يافع ، أورد وارد ، أصدر صادر ، أعشب عاشب

٤ - الفعل المضارع إذا كان مضموم الأول فهو رباعي

مثل : يُعلم من أعلم (اسم الفاعل : مُعلم) ، يُفهم من أفهم (اسم الفاعل : مُفهم) .
أما إذا كان مفتوح الأول فهو ليس رباعياً و يكون ثلاثياً
مثل : يَعلم من علم (اسم الفاعل : عالم) يفهم من فهم (اسم الفاعل : فاهم)

عمل اسم الفاعل :

يعمل اسم الفاعل عمل فعله المبني للمعلوم فيأخذ فاعلاً ومفعولاً به إن كان فعله متعدياً ويكتفي بفاعل إن كان فعله لازماً

شروط عمله :

أ- أن يكون معرفاً بآل سواء أدل على الماضي أم الحاضر أم المستقبل دون أي شرط آخر
ب- إذا لم يكن معرفاً بـ (آل) اشترط فيه : أن يدل على الحال أو الاستقبال أن يسبق باستفهام أو نفي أو مبتدأ أو موصوف

□ حضر المكرم ضيفه أمس أو الآن أو غداً .

اسم الفاعل المكرم - الفاعل : ضمير مستتر ضيفه : مفعول به .

□ " والذاكرين الله كثيراً والذاكرات " اسم الفاعل معرف بـ (آل)

الفاعل : ضمير مستتر- لفظ الجلالة : مفعول به .

□ أعارف أنت قدر العدل؟

اسم الفاعل مجرد من آل وسبق باستفهام الفاعل : أنت، المفعول به : قدر .

□ ما طالب صديقك ظلم أحد.

اسم الفاعل مجرد من آل وسبق بنفي الفاعل : صديقك. المفعول به : ظلم .

□ الحاكم معط الناس حقوقهم .

اسم الفاعل مجرد من آل جاء خبراً الحاكم. الفاعل : ضمير مستتر تقديره هو المفعول به : الناس .

□ اركن إلى علم زائن أثره من تعلمه

اسم الفاعل مجرد من آل جاء صفة لعلم . الفاعل : أثره . المفعول به : من .

تدريبات على اسم فاعل وفقاً للأهداف المقررة

١- استخراج كل اسم فاعل في كل عبارة مما يلي، واضبطه بالشكل، وبين ما كان فعله ثلاثياً، وما كان فعله غير ثلاثي.

□ " تربي الدول أبناءها ليوجهوا المستقبل باحتمالاته المتعددة المختلفة، متسلحين بالعلم النافع والايمن القوي بالله. "

اسم فاعل لفعل ثلاثي : . النافع... . فعله : نفع
اسم فاعل لفعل غير ثلاثي : . متسلحين . فعله : .. تسليح

□ قال تعالى : { لكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك والمقيمين الصلاة والمؤتون الزكاة والمؤمنون بالله واليوم الآخر أولئك سنوتهم أجرا عظيما }

اسم فاعل لفعل ثلاثي : الراسخون..... . فعله : رسخ
اسم فاعل لفعل غير ثلاثي : المؤمنون..... / المقيمين فعله : آمن / أقام

٢- استخراج أسماء الفاعلين وعين معمول كل منها فيما يأتي :

- القائل الحق شجاع.
اسم الفاعل: القائل..... . معموله : ... رفع فاعلاً (ضمير مستتر) ونصب مفعول به (الحق)..
- (فَلَعَلَّكَ بِأَخِّ نَفْسِكَ عَلَى آثَارِهِمْ) (معنى : بِأَخِّ : مهلك ، مجهد) .
اسم الفاعل: بِأَخِّ..... . معموله : نفسك : مفعول به.....
- أفاهم أخوك الدرس .

اسم الفاعل: ... فاهم معموله : أخوك : فاعل ، الدرس : مفعول به
- نحترم المؤدي واجبه .
اسم الفاعل: المؤدي . معموله : . واجبه : مفعول به ، والفاعل : ضمير مستتر تقديره : هو...
- الحسد نار قاتلة صاحبها .
اسم الفاعل: . قاتلة . معموله : صاحبها : مفعول به ، والفاعل : ضمير مستتر تقديره : هي...
٣. أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها : (من أسئلة تقويم الكتاب)

- المؤمن صابر ، فائز..... في الدنيا والآخرة .
(اسم فاعل من صبر ، فاز)
- تهوى قلوب المسلمين إلى البيت العتيق ملبيين ... أذان الخليل في الناس بالحج ، مستجيبين..... لدعاء النبي (اسم فاعل من : لبي ، استجاب)
- الحاج طائف..... حول الكعبة ، و... ساعٍ..... بين الصفا والمروة .
(اسم فاعل من : طاف و سعى)
- المعتمِر..... يحرم بثياب بيضاء نقيه نقاء نفسه المؤمن .
(اسم فاعل من : اعتمر)

٤. حول الأفعال المضارعة التي وضع تحتها خط فيما يأتي إلى أسماء فاعلين :
- أنت تعتصم بحبل الله المتين ، تدعو إلى الخير ، وتنهى عن المنكر ، وتفعل الخير ، وتترك الشر ، وتقصد رضا الله سبحانه وتعالى فيما تفعل .

- أنت معتصم بحبل الله المتين ، داع إلى الخير ، ناه عن المنكر ، فاعل الخير ، وتارك الشر ، وقاصد رضا الله سبحانه وتعالى فيما تفعل .

[اسم المفعول]

إن شاء الله تعالى : سنتطرق إلى شرح [اسم المفعول] ، وذلك بشكل مبسط وواضح كما عودناكم .

- " سُبِكَتَ عن الكلام الرديء فالكلام الرديءُ مسكوتٌ عنه "
- " أنصُرِفَ إلى العملِ الجادِ فالعملُ الجادُ مُنصَرَفٌ إليه "

تأمل العبارة السابقة :

نجد أن كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط :

اسم مُشتق من الفعل المبني للمجهول للدلالة على من يقع عليه الفعل .
سُبِكَتَ عن : مسكوتٌ عنه ، أنصُرِفَ إلى : مُنصَرَفٌ إليه
وهذا هو اسم المفعول

صوغه : لا يصاغ إلا من الأفعال المتعدية المتصرفة على النحو التالي :

1 - من الفعل الثلاثي يصاغ على وزن مفعول :

كما في الأمثلة التالية :

- الحق صوته مسموع .
- الناجح مرفوع الرأس .
- (سَمِعَ : مسموع)
- (رفع : مرفوع)

□ فإن كان الفعل معتل الوسط أي وسطه حرف علة (ألف ، ياء) فيرد حرف العلة إلى أصله مع حذف واو المفعول .

نأخذ الفعل المضارع من الفعل المراد اشتقاق اسم المفعول منه ثم نحذف حرف المضارعة ونستبدلها بالميم .
مثل : قال يقول مقول ، باع يبيع مبيع

□ فإن كان وسط المضارع ألفاً ترد في اسم المفعول إلى أصلها الواو أو الياء .

مثل : خاف يخاف مخوف ، فالألف أصلها الواو لأن مصدرها " الخوف "
وهاب يهاب مهيب ، فالألف أصلها الياء لأن مصدرها " الهيبة " وهكذا .

□ وإن كان الفعل معتل الآخر " ناقصاً " نأتي بالمضارع منه ثم نحذف حرف المضارعة ونضع مكانها ميماً مفتوحة ونضع الحرف الأخير الذي هو حرف العلة سواء أكان واواً أو ياءً وإن كان آخره ألفاً رددناها إلى أصلها ثم ضَعَفْنَاهَا .

مثل : دعا يدعو مدعو ، رجا يرجو مرجو ، رمى يرمى مرمي ، سعى يسعى مسعي

□ إذا كان الفعل الثلاثي مضعفاً يُفكّ التضعيف ؛ لوقوع واو مفعول بين الحرفين المدغمين ، مثل : عدّ معدود ، مدّ معدود ، شدّ مشدود ،

٢ - من الفعل المزيد أو غير ثلاثي :

□ يصاغ على وزن الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر .
مثل : أنزل ينزل مُنزل ، انطلق ينطلق مُنطلق ، استفهم يستفهم مُستفهم ، تعلم يتعلم مُتعلم ، اصطفى يصطفى مُصطفى .

□ إذا كان الفعل المضارع ينتهي بياء فإنها تُقلب ألفاً في اسم المفعول ،

مثل : انتهى يشتهي مُشتهى ، استعدى يستعدى مُستعدى .

تنبيهات :

❖ قد يختلط اسم المفعول واسم الفاعل في الصياغة من الفعل غير ثلاثي ولكن السياق ومعنى الجملة هو الذي يحدد . تفهم الأمثلة التالية :

□ حرص مُختار النصوص المختارة على تنمية الذوق الجمالي للطلبة .

مُختار الأولى : اسم فاعل ؛ لأنه هو الذي اختار ، المختارة الثانية : اسم مفعول ؛ لأنها وقع عليها الاختيار .

❖ إذا كان الفعل لازماً يكون اشتقاق اسم المفعول منه حسب القواعد السابقة بشرط استعمال شبه الجملة "

الجار والمجرور أو الظرف " مع الفعل

ومنه قوله تعالى : " جَنَاتٍ عَدْنٍ مُفْتَحَةً لَهُمُ الْأَبْوَابُ "

عمل اسم المفعول : يعمل اسم المفعول عمل فعله المبني للمجهول .

١- يرفع نائب فاعل فقط إذا كان فعله متعدياً لمفعول واحد.

- الباب مفتوح . (نائب الفاعل مستتر) المنزل مفتوح بابه . (نائب الفاعل اسم ظاهر: باب)

٢- ويرفع نائب فاعل وينصب مفعولاً به إذا كان فعله متعدياً لمفعولين.

- العامل ممنوح مالاً . (نائب الفاعل ضمير مستتر والمفعول به: مالاً)

- الرجل ممنوح ابنه هدية . (نائب الفاعل: ابن والمفعول به: هدية .)

❖ شروط عمل اسم المفعول: يعمل اسم المفعول عمل فعله بأحد شرطين:

الشرط الأول: أن يكون معرفاً ب (ال) ، فيعمل بلا شرط.

- هذا الطالب المحبوب . (رفع نائب فاعل مستترا)

- الفائز هو المعطى جائزة . (رفع نائب فاعل مستتر ونصب مفعولاً به)

- الرجل المعطى أبناؤه كتباً . (رفع نائب فاعل ظاهراً ونصب مفعولاً به)

الشرط الثاني: أن يكون مجرداً من (ال) فيعمل بشرطين :

أولهما: أن يدل على الحال ، أو الاستقبال.

- المعلم منتظر وصوله الآن . (كلمة الآن تدل على الحال والزمن الحاضر)

- المعلم منتظر وصوله بعد عشر دقائق . (بعد عشر دقائق تدل على المستقبل)

وثانيهما: أن يعتمد على استفهام أو نفي أو مبتدأ أو موصوف أو صاحب حال أو

ما أصله مبتدأ كاسم كان وإن وأخواتهما.

- أطلب العمل في الشركة؟ (مسبوق بأداة استفهام)

- ما مطلوب مجد في الإدارة . (مسبوق بأداة نفي)

- الحديقة مسقية أشجارها . (مسبوق بمبتدأ أو لأنه خبر)

- هذا طالبٌ ممنوحٌ جائزةً . (مسبوق بموصوف أو لأنه صفة)

- عاد المنتخب مهزوماً لاجبوه . (مسبوق بصاحب الحال أو لأنه حال)

- إنَّ الكريم مفتوح بابه . (مسبوق باسم إن أو لأنه خبر إن)

- كان المنزل مفتوحاً بابه . (مسبوق باسم كان أو لأنه خبر كان)

□ تدريبات على اسم المفعول وفقاً للأهداف المقررة
١: استخراج كل اسم مفعول مما يلي ، وبين ما كان فعله ثلاثياً، وما كان فعله غير ثلاثي:
 قال تعالى :

- { فيها سرر مرفوعة * وأكواب موضوعة * ونمارق مصفوفة * وزرابي مبثوثة }
- مرفوعة : من الفعل الثلاثي : رُفِعَ * موضوعة : من الفعل الثلاثي : وُضِعَ * مصفوفة : من الفعل الثلاثي صُفِّ * مبثوثة : من الفعل الثلاثي : بُثَّ {
- { يأتيتها النفس المطمئنة * ارجعي إلى ربك راضية مرضية }
- المطمئنة : من غير الثلاثي : اطمأن * مرضية : من غير الثلاثي : أَرْضَى .
- { وجعلنا السماء سقفا محفوظا }
- { محفوظا : من الثلاثي : حَفِظَ }
- { قالوا يا صالح قد كنت فينا مرجوا قبل هذا }
- { مرجوا : من الثلاثي : رَجَا }
- { هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات }
- محكمات : من غير الثلاثي : أَحْكَمَ

٢. استخراج مما يلي أسماء المفعولين العاملة عمل فعلها ، وعين معمولها :

" كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه رؤوفاً بالضعفاء يأخذ لهم حقهم من الأقوياء ، فصار الحق في عهده مصوناً ، وأصبح الضعيف في كنفه آمناً ، وكان يقود الرعية بسياسة قوامها : لين في غير ضعف ، وشدة في غير عنف ، فأطاعوه رغبة ورهبة ، فعاش طوال حياته مهيباً جَنَّبَهُ ، مخشياً بطشهُ ولقى ربه مبكياً عليه من جميع المسلمين ، مرضياً عن سياسته الرشيدة وسنته الحميدة ، مدعوّاً له بالرحمة والرضوان " .

- مهيباً جَنَّبَهُ : مهيباً : اسم مفعول ، جَنَّبَهُ : نائب فاعل
- مخشياً بطشهُ : مخشياً : اسم مفعول ، بطشهُ : نائب فاعل
- مبكياً عليه : مبكياً : اسم مفعول ، ونائب الفاعل ضمير مستتر
- مرضياً عن سياسته . مرضياً : اسم مفعول ، ونائب الفاعل ضمير مستتر
- مدعوّاً له . مدعوّاً : اسم مفعول ، ونائب الفاعل ضمير مستتر

٣. حوّل اسم الفاعل فيما يأتي إلى اسم المفعول

- غرس البستاني الشجر، فالبستاني غارس والشجر مغروس....
- أتقن الصانع العمل، فالصانع مُتَقِنٌ، والعمل مُتَقَنٌ
- استجاب الله الدعاء، فالله مُسْتَجِيبٌ ، والدعاء مستجاب.....

٤. أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها :

- خالد بن الوليد سيف من سيوف اللهمحفوظ سيرته . (اسم مفعول حفظ)
- أبو عبيدة بن الجراح بطل إسلامي معروف (اسم مفعول من عرف)
- الورع ...محمود مَقْصِدُهُ . (اسم فعل من حمد)
- اللوحةمرسومة... بألوان جميلة . (اسم مفعول من رسم)
- العامل ...مدعو... أن يتقن عمله . (اسم مفعول من دعا)
- القوى مصوون..... حقه . (اسم مفعول من صان)
- اللغة العربية ...معترف..... بأصالتها . (اسم مفعول من اعترف)
- أبطال المسلمين... مُشَاد... ببطولتهم . (اسم مفعول من أشاد)
- المنزل.....مشيد على أساس متين . (اسم مفعول من شاد)

التدريب الأول :

السؤال الأول :

- ١- حدد التمييز فيما يأتي ، وبين نوعه :
اشتريت متراً صوفاً . صوفاً : تمييز ملفوظ
- " اشتعل الرأس شيباً " . شيباً : تمييز ملحوظ محول عن فاعل : اشتعل شيبُ الراس
- ٢- حدد اسم المفعول وبين فعله وعمله :
أسموعُ صوت الناصح ؟ مسموعُ ، فعله سُمع ، رفع نائب فاعل (صوت)
- ٣- المتشبهون بأرائهم مرفوضون من المجتمع . حول كل مشتق إلى فعل في الجملة السابقة .
من يتشبهون بأرائهم يُرفضون من المجتمع .

السؤال الثاني:

- ١- ضع كلمات مكان الأعداد فيما يأتي :
تقدم للامتحان ٢١ (إحدى وعشرون) طالبة و (وثلاثة عشر) ١٣ طالباً ، نجح من الطالبات (اثنتا عشرة)
١٢ طالبة ومن الطلاب ١٠ (عشر) طلاب .
- ٢- ضع كناية عن العدد في المكان الخالي مما يأتي :
بنت الدولة بضع مستشفيات وكذا مستوصفا .
- ٣- حدد اسم المفعول وبين فعله وعمله :
أو مفهوم كلام الواعظ ؟ اسم المفعول : مفهوم ، فعله : فهم ، وعمله : رفع نائب فاعل : كلام

السؤال الثالث :

- ١- اختر العبارة الصحيحة من بين كل اثنتين مما يأتي :
- حضر الضيف (الخامس وعشرون - الخامس والعشرون .)
- في الفرقة الأولى (خمسة شعب - خمس شعب .)
- ٢- اضبط ما تحته خط فيما يأتي :
- ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل الله : مفعول به
- ٣- استبدل ب(إلا) أداة استثناء أخرى، واضبطها وما بعدها بالحركة المناسبة :-
١. قرأت الكتاب إلا خاتمته قرأت الكتاب غير خاتمته
٢. ليس في شعر بعضهم شيء يعجبني إلا الألفاظ الرنانة.
ليس في شعر بعضهم شيء يعجبني غير أو غير الألفاظ الرنانة.

السؤال الرابع :

- ١- استبدل ب(إلا) غير أو سوى ، وغير ما يلزم فيما يأتي :
- أثمرت الأشجار إلا واحدة . - أثمرت الأشجار غير واحدة .
- ٢- استبدل ب(إلا) أداة استثناء أخرى، واضبطها وما بعدها بالحركة المناسبة :-
❖ لا تصاحب إلا المهذبين . لا تصاحب غير المهذبين
❖ ينجح الطلاب إلا المهملين ينجح الطلاب غير أو غير المهملين
- ٣- اكتب الأرقام بألفاظ عربية سليمة ، وضع كناية عدد مناسبة في الفراغ :
في المدرسة ٣٢٢ طالبة موزعات على ٢٧ فصلاً يدرسهن ١٠٠ معلمة و.....
في المدرسة ثلاثمئة واثنتان وعشرون طالبة موزعات على سبعة وعشرين فصلاً يدرسهن مئة معلمة ونيف .

التدريب الثاني :

السؤال الأول :

- ١- حدد التمييز فيما يأتي ، وبين نوعه و إعرابه :
- " فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام
- قرأت مائة آية من القرآن الكريم
أيام : تمييز ملفوظ : جمع مجرور بالإضافة .
آية : تمييز : ملفوظ : مفرد مجرور بالإضافة .
- ٢- حدد اسم الفاعل وبين فعله وعمله فيما يأتي :
- قال تعالى " والحافظين فروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيراً والذاكرات "
الحافظين : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره هم ، ونصب مفعولاً به : فروجهم .
الذاكرين : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره هم ، ونصب مفعولاً به : الله .
- ما سامع أخوك نصيحتي ، وما مطيع أخوك مدرسيه .
سامع : اسم فاعل رفع فاعلاً أخوك ، ونصب مفعولاً به : نصيحتي .
مطيع : اسم فاعل رفع فاعلاً أخوك ، ونصب مفعولاً به : مدرسيه .
- ٣- حدد اسم المفعول وبين فعله وعمله :
- ما مهانٌ صدوقٌ . مهانٌ رفع نائب فاعل (صدوقٌ)

السؤال الثاني:

١- ضع كلمات مكان الأعداد فيما يأتي :

- هبطت درجة الحرارة في موسكو إلى ٢٢ درجة تحت الصفر ، وكانت ٣٥ درجة تحت الصفر منذ ١٢ يوماً .
- هبطت درجة الحرارة في موسكو إلى اثنتي وعشرين درجة تحت الصفر ، وكانت خمس وثلاثون درجة تحت الصفر منذ اثني عشر يوماً .
- ٢- استبدل ب(إلا) غير أو سوى ، وغير ما يلزم فيما يأتي :
- لا تقل شيئاً إلا الصواب .
- لا تقل شيئاً غير الصواب .

السؤال الثالث :

١- اضبط ما بعد أداة الاستثناء بالشكل المناسب فيما يأتي :

- لا يقل الحديد إلا الحديدُ فاعل
■ قد يهون العمر إلا ساعةً مستثنى واجب النصب (تام مثبت)
- ٢- اختر العبارة الصحيحة من بين كل اثنتين مما يأتي :
- لبثت في الخارج (بضع سنوات - بضعة سنوات .)
- نتابع معكم الآن الحلقة (الخامسة عشر - الخامسة عشرة) من المسلسل اليومي .

السؤال الرابع

١- اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

كل المصائب قد تمر على الفتى فتهون غير شماتة الأعداء

كل المصائب قد تمر على الفتى فتهون غير شماتة الأعداء

٢- نم الجمل بالمطلوب أمامها:

- ❖ الفنون أكثر تعبيراً عن ملامح الشعوب (تمييز مناسب)
- ❖ ما درست الفنون إلا الرسم (مستثنى مضبوط)
- ❖ قرأت الصفحة السابعة من الجريدة اليومية (عدد مصوغ على وزن فاعل)
- ❖ حضر الندوة عشرون شاعر و نيف (كناية عدد مناسبة)

التدريب الثالث :

السؤال الأول :

- ١- حدد التمييز فيما يأتي ، وبين نوعه :
- طابت الصحراء هواءً . هواء : تمييز ملحوظ محول عن فاعل والتقدير طاب هواء الصحراء
- " وفجرنا الأرض عيوناً " . عيوناً : تمييز ملحوظ محول عن مفعول والتقدير طاب هواء الصحراء
- ٢- حدد اسم الفاعل وبين فعله وعمله فيما يأتي :
- أراض أنت عن أخيك ؟ وهل مقدرٌ واجبه ؟
راض : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً بارزاً منفصلاً (أنت) .
مقدر : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره هو ، ونصب مفعولاً به : واجبه
- خالد شاكرٌ ربه ، وإن سعيداً مؤدٍ واجبه .
شاكرٌ : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره هو ، ونصب مفعولاً به : ربه .
مؤدٍ : اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره هو ، ونصب مفعولاً به : واجبه .
- ٣- حدد اسم المفعول وبين فعله وعمله :
- أخوك مرضيٌ عنه من أساتذته . مرضيٌ : اسم مفعول رفع نائباً للفاعل
- هذا الخبر مسكوتٌ عنه مسكوتٌ : اسم مفعول رفع نائباً للفاعل

السؤال الثاني :

- ١- ضع كلمات مكان الأعداد فيما يأتي :
- بلغت درجاتك ٨ فقط ثماني فقط
- مجموع درجاتك ٨ فقط . ثمان فقط
- ٢- ضع كناية عن العدد في المكان الخالي مما يأتي
- هذا الكتاب يتناول بضعة موضوعات .
٣- استبدل ب(إلا) غير أو سوى ، وغير ما يلزم فيما يأتي :
- لا أحب إلا الصدق . لا أحب غير الصدق .

السؤال الثالث :

- ١- اضبط ما بعد أداة الاستثناء بالشكل المناسب فيما يأتي :
ما تغيب عن الامتحان سوى طالب طالب
- ٢- اختر العبارة الصحيحة من بين كل اثنتين مما يأتي :
- إن في المكتبة (ثلاثون كتاباً - ثلاثين كتاباً)
- ٣- بلغت سبع عشرة سنة من العمر . اجعل العدد في العبارة السابقة على وزن فاعل وغير ما يلزم .
بلغت السنة السابعة عشرة من العمر

السؤال الرابع

- ١- وردت العبارات الآتية في بعض الإذاعات العربية . أعد كتابتها بعد تصحيحها .
- بلغت درجة الحرارة الساعة الثالثة صباح اليوم ثمان وعشرين درجة .
- بلغت درجة الحرارة الساعة الثالثة صباح اليوم ثماني وعشرين درجة .
- ٢- تصدر في اليوم (١٣) صحيفة يومية توزع في دول
اكتب العدد بلفظ عربي صحيح ثم ضع في الفراغ كناية عدد
تصدر في اليوم الثالث عشر صحيفة يومية توزع في بضع دول
- ٤- صوب الخطأ في العبارات الآتية :
عاد الطلاب إلى المدرسة غير واحداً .
عاد الطلاب إلى المدرسة غير واحد .

التدريب الرابع :

السؤال الأول :

١- حدد التمييز فيما يأتي ، وبين نوعه :
- " أنا أكثر منك مالا وأعز نفراً) .

مالياً - نفراً
- الله دره فارساً ، وحسبك به بطلاً . تمييز ملحوظ غير محول يأتي في باب التعجب السماعي .

٢- حدد اسم الفاعل وبين فعله وعمله فيما يأتي :

- قال تعالى : " إني جاعلٌ في الأرض خليفة "

جاعل: اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره أن ، ونصب مفعولاً به : خليفة
- اعتمدت على عاملٍ متقنٍ عمله .

متقن: اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره هو ، ونصب مفعولاً به : عمله

- قال الشاعر : كناطح صخرة يوماً ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعلُ

ناطح: اسم فاعل رفع فاعلاً ضميراً مستتراً تقديره هو ، ونصب مفعولاً به : صخرة

٣- حدد اسم المفعول وبين فعله وعمله :

- الخطيب ملتفتٌ حوله . اسم المفعول : ملتفت حوله : ظرف مكان في محل رفع نائب فاعل .

- (ذلك يومٌ مجموعٌ له الناس وذلك يومٌ مشهود)

مجموع : اسم مفعول ، له : جار ومجرور في محل رفع نائب فاعل

/ مشهود : اسم مفعول رفع نائب فاعل ضمير مستتر

السؤال الثاني:

١- ضع كلمات مكان الأعداد فيما يأتي :

- قدم رسول الله المدينة لـ ١٢ ليلة مضت من شهر ربيع الأول وكان ابن ٥٣ سنة وبعد أن بعثه الله بـ ١٣ عاماً .

- قدم رسول الله المدينة للثاني عشرة ليلة مضت من شهر ربيع الأول وكان ابن ثلاث وخمسين سنة وبعد أن بعثه الله بثلاثة عشر عاماً .

٢- ضع كناية عن العدد في المكان الخالي مما يأتي

- وقعت بضعة انفجارات

٣- اضبط ما بعد أداة الاستثناء بالشكل المناسب فيما يأتي :

نجحت الطالبات عدا طالبة (طالبة - طالبة)

السؤال الثالث :

١- استبدل بالفعل اسم مشتق مناسب فيما يأتي:

▪ الذين يسعون في الخير تملأ قلوبهم بالإيمان .

• الساعون في الخير قلوبهم مملوءة بالإيمان .

▪ الذين يستخدمون عقولهم ينجحون .

• المستخدمون عقولهم ناجحون .

▪ المؤمن يجاهد في سبيل الله .

○ المؤمن مجاهد في سبيل الله .

٢- صوب الخطأ في العبارات الآتية :

▪ درست في الكويت اثنتا عشرة عاماً .

الصواب : درست في الكويت اثني عشر عاماً .

التدريب الخامس

(إنَّ الوقت أعلى ما يملكه الإنسان ، والعاقلون أكثر الناس انتفاعاً بالوقت ، وكلُّ إنسان مسؤول عن عُمره فِيمَا أفناه وسوف يندم الناس سوى الفُطناء الذين استفادوا مِن وقتهم.)

1-أَخْرِجْ مِنَ الفقرة السابقة ما يأتي :

- أ -تمييزاً: انتفاعاً ب -اسم فاعل : العاقلون
ج -اسم مفعول :مسؤول د -مُسْتَنْتَى : الفطناء

٢- ضَع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي واكتبه في الفراغ قبله

- أ -اشتريتُ مِنَ المَعْرَض.....رِوَايَةٌ.
(أَحَدَ عَشَرَ - إِحْدَى عَشْرَةَ - بَضْعَةٌ - بَضْع)
ب -اسم المفعول مِنَ الفِعْل "بَاعَ " هو.....
(مُبَاعٌ - مَبِيعٌ - مُبْتَاعٌ - بَانِعٌ)
ج -اسم الفاعل مِنَ الفِعْل "تَعَلَّمَ" هو.....
(مُتَعَلِّمٌ - عَالِمٌ - مُتَعَلِّمٌ - مُسْتَعَلِّمٌ)
د -المُسَلِّمُ مُكْرَمٌ.....
(الضَيْفُ - الضَيْفُ - الضَيْفُ - الضَيْفَانُ)

٣- " لا يُحَسِّن الاستفادَةَ من الوقت إلا العاقلون " - استبدل ب"إلا" في العبارة السابقة "غير"، وغيّر ما يلزم.

" لا يُحَسِّن الاستفادَةَ من الوقت غيرُ العاقلين "

٤- صَوِّب الخطأ النحوي في كُلِّ مِنَ التَّعْبِيرِيْنَ الآتِيَيْنِ

أ- قرأتُ المَجَلَّةَ إلا صفحتان: صفحتين

ب- ذو الخُلُقِ الحَسَنِ أكْمَلُ المؤمنين إيماناً

٥: استبدل بالأرقام ألفاظاً عربية مضبوطة الشكل فيما يأتي:

- قرأتُ العَدَدِ ال ١٣ مِنَ المَجَلَّةِ العِلْمِيَّةِ.

- قرأتُ العَدَدِ الثالث عشر مِنَ المَجَلَّةِ العِلْمِيَّةِ.

التدريب السادس

السؤال الأول :

- ١ - ويلقي التشاؤم ظله على روحه
اجعل كلمة : تشاؤم تمييزاً في جملة من عندك .
الحاقد أكثر الناس تشاؤماً
- ٢ اضبط المستثنى في الجملة الآتية .

يستسلم الناس للتشاؤم إلا المؤمن . المؤمن
قرأت ١٥ كتاباً في علم النفس . الكتابة الصحيحة للعدد السابق :
- خمس عشرة . - خمسة عشر . - خمسة عشرة . - خمس عشر

السؤال الثاني:

- ١ . وإذا غويت فقد تراني معرضاً عما هويت من المسالك مدبراً
أخرج من البيت السابق (اسم فاعل : معرضاً)
٢ . صغ العدد 27 على وزن فاعل في جملة تامة من عندك .
قرأت الجزء السابع والعشرين
٣ - صل لما تحته خط من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة

(ب)

- اسم فاعل من فعل ثلاثي.
١- اسم فاعل من غير الثلاثي
٢- اسم مفعول من غير الثلاثي

(أ)

- ١ . يمتلئ قلب المؤمن خشوعاً
٢ . لن أسير في دروبك مجبراً

السؤال الثالث:

- ١ - حفظت القصائد إلا قصيدة . حوّل أسلوب الاستثناء السابق إلى استثناء ناقص منفي.
ما حفظت إلا قصيدةً
٢ - يصير القمر بدرًا في الليلة الرابعة عشرة أكمل بعدد على وزن فاعل .
٣ - المسلم يستقبل الفجر بخشوع . استبدل الفعل في الجملة السابقة باسم فاعل .
المسلم مستقبلاً الفجر بخشوع . استبدل الفعل في الجملة السابقة باسم فاعل .
السؤال الرابع:

- ١ - صوّب الخطأ النحوي في العبارة الآتية :
-العلماء أكثر الناس خوف من الله . -العلماء أكثر الناس خوفاً من الله.
٢ - اختر كل عبارة صحيحة مما يأتي :
-فاز الطلاب في المسابقة إلا طالبان .
-فاز الطلاب في المسابقة إلا طالبين .
- ما فاز في المسابقة إلا طالبين .
- ما فاز الطلاب في المسابقة إلا طالبان . بدل مرفوع من الطلاب (تام منفي)

السؤال الخامس:

- انضم إلى المؤتمر بضعة عشر عالماً يبحثون أسباب تغير المناخ في العالم (. درجة)
أخرج من العبارة السابقة كناية عدد.