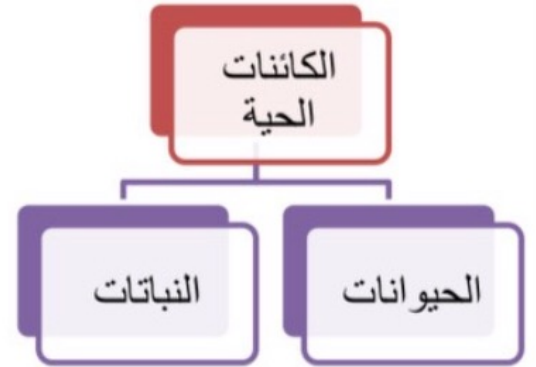


الدرس : الكائنات الحية (مجموعة النباتات)



الكائنات الحية

تتنوع الكائنات الحية وتختلف في صفاتها وخصائصها مما أدى إلى أن تصنف إلى مجموعات كما هو موضح بالمخطط التالي :



أولا : النباتات

النباتات تحيط بنا من كل جهة ، فمنها ما ينبت في الماء ومنها ما ينبت على اليابسة .

الزهرة



نشاط (١)

ارسم نبات مكتمل الأجزاء وأكتب اسم الأجزاء .

ماذا تتوقع أن يحدث إذا قمنا بقطع جذور النبات

يموت، لا ينمو



حدد وظيفة كل جزء بصورة مختصرة في الجدول التالي :

الجزء	الوظيفة	الرسم (الشكل)
الجزء	الوظيفة	الرسم (الشكل)
الجزور	تثبت النبات بالترربة	
الساق	يحمل أجزاء النبات يوصل الماء والغذاء الى جميع اجزاء النبات	
الأوراق	صنع الغذاء	
الأزهار	تكاثر النبات تكوين الثمار	



نشاط (٢)

أكتب اسم مراحل النمو الناقصة وارسمها لتوضيح تسلسل دورة الحياة الصحيحة لنبات زهري:

نبات زهري كامل

ظهور الأزهار وبداية
التكاثر الزهري



١- البذرة

١

٢



نباتك
صغيرة

٢- نمو الجذور إلى
أسفل والساق إلى
أعلى



٣

٣- البادرة
ظهور.....
الساق والأوراق



نشاط (٣)

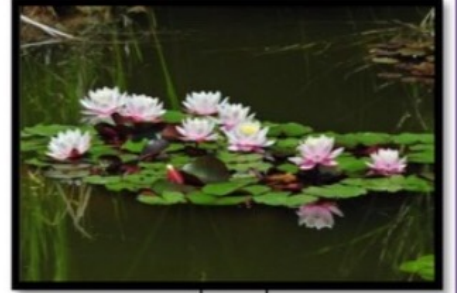
من خلال الصورة التي امامك صف الاختلافات بين أجزاء النباتات المختلفة في الأنظمة البيئية :



٣



٢



١

النبات	الوصف	النظام البيئي (أين يعيش ؟)	احتياجات النمو أو الحياة
نبات (١)	أوراق عريضة	الماء	أوراق عريضة وتطعمو لتحصل على الضوء
نبات (٢)	طويلة وخضراء ومتراصة	الغابة	الساق طويل جدا ليحصل على الضوء
نبات (٣)	صغيرة ومتباعدة	الصحراء	شوكي الأوراق جذوره طويلة يحتاج الى ماء

علل : عدم نمو أشجار الصنوبر في صحراء الكويت .

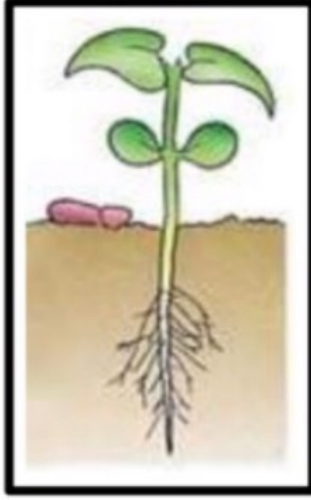


بسبب قلة المياه
وارتفاع درجة الحرارة

أسئلة تقويمية

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

١- المرحلة التي تعبر عنها الصورة



بذرة

بادرة

نبات مكتمل النمو

حدد أهم الخواص للمرحلة المختارة :

ظهور ساق وأوراق
بسيطة

٢- أحد أجزاء النبات ضروري لعملية صنع الغذاء :



الجزور

الورقة

الزهرة

الساق

٣- الترتيب الصحيح لدورة حياة نبات زهري ، هو :



ب



أ

(ج ، ب ، د ، أ)

(أ ، ب ، د ، ج)



د



ج

(د ، ب ، أ ، ج)

(ب ، ج ، د ، أ)

الدرس : النبات الزهري



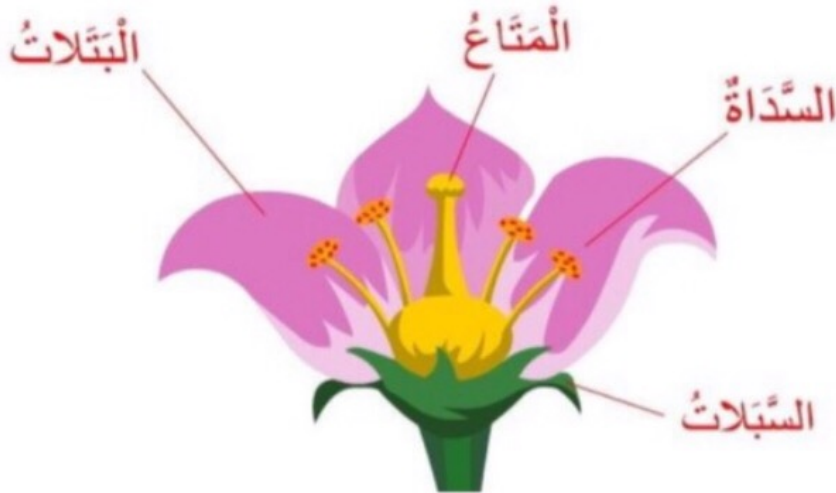
تختلف النباتات فيما بينها ولها أنواع مختلفة أحد هذه الأنواع النباتات المزهرة ونباتات غير مزهرة ،تختلف النباتات المزهرة على حسب شكلها وشكل أوراقها وتركيب أزهارها وبيئتها المعيشية .

نشاط (١)



تفحص أجزاء الزهرة وارسمها مع كتابة أسماء أجزائها

رسم وكتابة أجزاء الزهرة



نشاط (٢)

			
زهرة نبات الباذنجان	زهرة نبات التفاح	زهرة نبات الكوسا	زهرة نبات الفراولة

قارن وقابل بين أزهار النباتات الزهرية الموضحة بالصور وأكتب تعميماً مناسباً

تتشابه في إنها لها نفس الأجزاء
تختلف في ألوانها وأشكالها وأجزائها

نشاط (٣)



أين تعيش النباتات المزهرة ؟ وما الظروف المناسبة لنموها ؟
أكمل الجدول التالي :

 العنب	 الفراولة	 النخلة	 الذرة	وجه المقارنة
الحقول والمزارع	محميات	الصحاري والمزارع	الحقول والمزارع	البيئة المعيشية
معتدلة إلى بارده	معتدلة إلى باردة	حارة	معتدلة إلى حارة	الحرارة
				شكل الزهرة

أسئلة تقويمية



١- لدى كل من خالد و مريم شتلات لنبات الفراولة ، أخذوا الشتلتين المتماثلتين وقاما برعاية نبات الفراولة ، بعد مرور بعض الوقت، قاما بمقارنة النبتتين و لاحظا أن نبات خالد لم ينمو ، عدد الأسباب المتوقعة التي أدت إلى ذلك .

لم يتم إعطاؤها الماء... التربة غيرصالحة... لم تتعرض لضوء الشمس...
الكافي، للزراعة

٢- أكمل أجزاء الزهرة الناقصة ، وأكتب أسماء أجزاء الزهرة الأربعة الكاملة :

