سلسلة المعالي

الصف الخامس

محتوى الاختبار	الدرجات
المعيار (١.٢) الغرض من النص .	(٢)
المعيار (٢.٢) طرح سؤال . الفكرة الرئيسة .	(٢)
المعيار (٦.٢) موقف أو انجاز من النص . الانطباع .	(٢)
المعيار (٧.٢) معلومة أو فكرة من النص . مصدر المعلومة .	(٢)
المعيار (١.٣.٢) الثروة اللغوية.	(٥)
المعيار (٢.٣.٢) التذوق الفني .	(٣)
المعيار (١.١.٣) قواعد النحو .	(٨)
المعيار (٢.١.٣) الإملاء .	(٦)
المعيار (٣.١.٣) خط النسخ .	(٢)
المعيار (٣.٣) التعبير	(٨)

الدرجة النهائية : ٤٠ درجة

ـ مراجعة شاملة لمعايير اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (٢٠١٩ ـ ٢٠٢٠ م)

اختبار حسب التوصيف (الفترة الأولى من العام الدراسي ٢٠١٩ ـ ٢٠٢٠م) مع الإجابة

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

المعيار (٢ - ٣ - ١) معجم الثروة اللغوية للصف الخامس

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
ريب	شك	إسراف	تبذير - إفراط	نظير	مقابل - مثيل	يبهر	يدهش
اتقوا	اخشوا - تجنبوا	شيدو	بنوا	برزت	ظهرت	الطل	مطر خفيف
فسيح	واسع	رشاد	هداية	يتأمل	يتفكر	ترسيخ	تثبيت
أبدع	أتقن - أجاد	أنهكها	أتعبها	تبثها	تنشرها - ترسلها	دعم	مساندة
متباينة	مختلفة	ظمأ	عطش				

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
صادقين	كاذبين	نصائح	نصحية	فراش	فرش
ملوثة	نقية	عملاء	عميل	غزوة	غزوات
نشيط	كسول	قيم	قيمة	سورة	سور
تعلمون	تجهلون	أقوال	قول	حكمة	حكم
نجاح	فشل	جهود	جهد	فؤاد	أفئدة
يمنح	يأخذ	هتافات	هتاف	سنبل	سنابل
وداد	كره	خزائن	خزينة		
فوائد	أضرار	نماذج	نموذج		

وظف كلمة خلق بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك		وظف كلمة دفع بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك	
خلق الله السموات والأرض	أوجد	دفع الصديق دين صديقه	سدد
خلق العالم الآلة	صنع	دفع المعلم التلاميذ للتفوق	شجع - حث
وظف كلمة وقع بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك			
وقع الطفل أثناء اللعب	سقط		
وقع الحق	ثبت		

أضع اسما مناسبا من تصريفات كلمة (شعر) في كل فراغ مما يأتي :

أ - ألف .....الشاعر..... قصيدة معبرة .

ب - ما أروع .....مشاعر..... الأم تجاه أبنائها .

ج - صمم الفريق .....شعارا..... خاصا به .

د - يعظم المسلمون ..شعائر ..... الحج .

أضع اسما مناسبا من تصريفات كلمة (قدر) في كل فراغ مما يأتي :

أ - الله - تعالى - ..قادر..... على كل شيء .

ب - الذي يتقن عمله ينال ...تقدير..... الجميع .

ج - للوالدين ....قدر..... كبير في قلوبنا

د - الطبيعة دليل على ....قدرة..... الله عزوجل .

- أضع اسما مناسبا من تصريفات كلمة (سلم) في كل فراغ مما يأتي :

أ- ما أروع أن يعم ....السلام..... أرجاء العالم .

ب - حمدنا الله على .....سلامة.....صديقنا المصاب .

ج - فرحنا بإنجازنا عند.....استلام..... بطاقات الدرجات.

د - يحافظ ....المسلم..... على صلاته .

المعيار (٢ ـ ٣ ـ ٢) **(التذوق الفني : دلالة الكلمة ـ التعبير الخيالي والحقيقي ـ التشبيه)**

١ ـ أختار دلالة ما تحته خط مما يلي :

أ ـ " الذي جعل لكم الأرض **فراشا** "

تدل على أن الأرض .....صالحة لاستقرار الإنسان وراحته.....

ب ـ " فإن لم تفعلوا **ولن تفعلوا** "

تدل على أن الكافرين .....عاجزون.....

ج ـ نعم الله لا **تحصى**

تدل على أن نعم الله.....كثيرة لا تعد.....

د ـ القرآن **نور** للقلوب

تدل على أن القرآن يمنح القلوب .....الطمأنينة والراحة.....

هـ ـ أخدم وطني بعملي **المثمر** .

كلمة (المثمر) تدل على العمل .....المفيد.....

و ـ وطني عالمي **الثمين**

تدل كلمة (الثمين)على أن الوطن .....غال ونفيس.....

ط ـ **ميز** الله الإنسان بالعقل .

تدل كلمة (ميز) على .....التفضيل والتكريم.....

ك ـ أبدع الله خلق كل شيء .

تدل كلمة (أبدع) .....على الإتقان .....

٢ ـ أضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل مما يلي مع بيان السبب :

أ ـ تبقى الكويت وطنا لأبنائها . ( )

ب ـ تبقى الكويت أما لأبنائها . (√)

السبب : .....شبه الكويت بالأم .....

أ ـ تاريخها نور يسطر قصة . (√)

ب ـ تاريخها مليء بالأمجاد . ( )

السبب : .....شبه تاريخ الكويت بالنور.....

٣ ـ أضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل في كل مجموعة مما يلي :

أ- البصمة سمة فريدة تميز كل إنسان عن غيره . (√)
ب ـ البصمة تختلف من إنسان إلى آخر . ( )
أ ـ في خلق الإنسان أشياء عجيبة . ( )
ب ـ أبدع الله خلق الإنسان . (√)

٤ ـ أضع خطا تحت الكلمة التي أعطيت التعبير جمالا فيما يلي :

أ)- إنجازات المخترعين أوسمة على صدر الكويت .

ب)- الأرض كوكب الحياة .

ج) ـ المخترعون نجوم في سماء الكويت .

٥- أكتب الكلمة التي أعطيت التعبير جمالا فيما يلي في الفراغ :

أ) ـ نظافة البيئة تسعد قلوبنا. .....تسعد.....

ب) ـ نحن أصدقاء البيئة . .....أصدقاء.....

٦- أقرأ كل تعبير ، و أحدد موطن الجمال فيه ، وأسجله في الفراغ الآتي :

أ) ـ الرياح بشير خير . .....بشير.....

ب) ـ يداعب النسيم أوراق الشجر . .....يداعب.....

٧ ـ أعبر عن أثر المطر في الأرض بتعبير جميل من إنشائي ، وأضع خطا تحت الكلمات التي أعطيت التعبير جمالا .

.....تبكي السماء فتفرح الأرض.....

٨- أختار نوع التعبير المناسب لكل جملة :

ـ الطفلة جميلة. (حقيقي - خيالي) ـ التلميذة كالنحلة . (حقيقي - خيالي)

ـ الطفلة وردة . (حقيقي - خيالي) ـ التلميذة نشيطة . (حقيقي - خيالي)

ـ الجندي شجاع. (حقيقي - خيالي) ـ زرع المحسن الخير في القلوب . (حقيقي - خيالي)

ـ الجندي كالأسد. (حقيقي - خيالي) ـ زرع الفلاح الأرض (حقيقي - خيالي)

ـ المتسابق كالفهد . (حقيقي - خيالي) ـ فاح شذى الأزهار . (حقيقي - خيالي)

ـ المتسابق سريع . (حقيقي - خيالي) ـ فاح شذى الأخلاق الطيبة . (حقيقي - خيالي)

٩ ـ أحدد نوع التعبير في الجملة الآتية :

الكلمة الجميلة نسمة تنعش القلوب .....تعبير خيالي.....

١٠ ـ أحول التعبير الخيالي إلى حقيقي والعكس .

ـ تصدر الطيور أصواتا جميلة

.....تغني الطيور بأصوات جميلة.....

ـ المطر يبعث الحياة في الأرض .

.....المطر سبب لحياة الكائنات على الأرض.....

ـ الأم تحمل طفلتها على كتفها .

.....الأم تحمل وردتها على كتفها.....

ـ الجندي شجاع في المعركة .

.....الجندي كالفهد في المعركة.....

ـ يطير الطالب فرحا بتفوقه .

.....يفرح الطالب فرحا بتفوقه.....

ـ هتافات فرح عانقت السماء

.....هتافات فرح كانت عالية.....

ـ وتبقى الكويت نهر الخير

.....وتبقى الكويت بلد الخير.....

ـ الأرض خضراء

.....اكتست الأرض باللون الأخضر.....

ـ الطفلة جميلة

.....الطفلة كالقمر.....

ـ يزأر الجندي في المعركة

.....يصيح الجندي في المعركة.....

ـ الكويت لؤلؤة الخليج العربي

.....الكويت واحدة من دول الخليج العربي.....

المعيار (٣ ـ ١ ـ ١) (قواعد النحو)

١ـ أصنف كلمات الجملتين الآتيتين وفق الجدول :

١ـ صلى الرجل في المسجد . ٢ ـ أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم.

م	حرف	اسم	فعل
١-	.....في.....	.....الرجل ـ المسجد.....	.....صلى.....
٢-	.....على.....	....أبناء ـ الكويت ـ وحدتهم	.....يحرصون.....

٢ـ أقرأ الجملتين الآتيين ، ثم أحدد الفعل في كل منهما ، وأبين زمنه :

الجملة	الفعل	زمنه
١ـ يقرأ محمد سورة البقرة .	.....يقرأ.....	.....مضارع.....
٢ـ أعد الله ثوابا عظيما للمتقين .	.....أعد.....	.....ماض.....

٣ـ أملأ كل فراغ مما يلي بفعل ماض مناسب :

- .....زار.....التلاميذ صديقهم في المستشفى .
- .....أدت.....الأسرة صلاة العيد في المصلى .
- .....ذهبت.....الأسرة إلى البحر ، و.....قضت..... وقتا ممتعا .

٤ ـ أملأ كل فراغ مما يلي بفعل مضارع مناسب.

١ ـ.....أسعد..... أسرتى بحسن خلقي .

٢ ـ .....يحترم..... المواطن القوانين .

٣ ـ المؤمنون .....يحرصون..... على الصلاة في وقتها .

٤ ـ .....نحافظ..... على الممتلكات العامة .

٥ ـ هما .....يحترمان..... القانون .

٦ ـ هن .....يحترمن..... القانون .

٧ ـ هي .....تحترم..... القانون.

٥ ـ أملأ كل فراغ مما يلي بفعل أمر مناسب:

١ ـ .....ساعد.....والديك .

٢ ـ .....تأملي..... السماء يا سلمى .

٣ ـ .....احترموا..... بعضكم بعضا .

٤ ـ .....احرصن.....على القراءة يا أخواتي .

٥ ـ أيها المواطنان .....احترما..... القانون .

٦ ـ أيتها المواطنات .....احترمن..... القانون .

٧ ـ أيتها المواطنة.....احترمي..... القانون .

٦ ـ أبين نوع كل جملة مما يلي ، وأحدد ركنيها :

الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
أهدى العالمان إنجازهما للوطن.	....فعلية.....	.....أهدى.....	.....العالمان.....
شارك المتعلمون في مسابقة الابتكار.	.....فعلية.....	.....شارك.....	.....المتعلمون.....
ارتفعت مكانة الكويت بين الدول .	.....فعلية.....	...ارتفعت.....	....مكانة.....

٧ ـ أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط مما يلي :

١ـ نظف المتطوعين الشواطئ . الصواب : .....المتطوعون.....

٢ ـ يجتهد الطالبُ ليخدم وطنه . الصواب : .....الطالبُ.....

٣ ـ شاركت الفتاتين في المسابقة . الصواب : .....الفتاتان.....

٨ ـ أقرأ كل جملة مما يلي ، وأتعاون مع زميلي في تحديد نوعها وركنيها الأساسيين :

الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
الكون شاهد على عظمة الله تعالى .	.....اسمية.....	.....الكون.....	.....شاهد.....
الفائزان فخوران بإنجازهما .	.....اسمية.....	.....الفائزان.....	....فخوران.....
المؤمنون مقدرون لنعم الله تعالى .	...اسمية.....	.....المؤمنون.....	...مقدرون.....
المؤمنات محبات للخير	...اسمية.....	....المؤمنات.....	...محبات.....

المبتدأ : الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية ، الخبر : الذي يكمل معنى الجملة الاسمية

المبتدأ والخبر مرفوعان دائما . مفرد : بالضمة ، مثنى : بالألف ، جمع مذكر سالم : بالواو ،

جمع مؤنث سالم : بالضمة ، جمع تكسير : بالضمة

٨ـ أجعل الجملة الآتية للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى :

ـ التلميذ مشارك في النادي العلمي .

ـ المثنى : .....التلميذان مشاركان في النادي العلمي.....

ـ الجمع : .....التلاميذ مشاركون في النادي العلمي.....

٩ـ أحول الفاعل في الجملة الآتية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى :

أ)ـ نجح المهندسُ في توليد الطاقة من الرياح .

ـ نجح المهندسان في توليد الطاقة من الرياح

ـ نجحت المهندستان في توليد الطاقة من الرياح .

ـ نجح المهندسون في توليد الطاقة من الرياح .

ـ نجحت المهندساتُ في توليد الطاقة من الرياح .

ملحوظة هامة : (الفعل لا تتغير حالته مع الفاعل) الفعل في أول الجملة يلزم الإفراد

الفاعل : هو الذي يقوم بعمل الفعل ، مرفوع دائما

ـ مفرد : مرفوع بالضمة

ـ مثنى : مرفوع بالألف

ـ جمع مذكر سالم : مرفوع بالواو

ـ جمع مؤنث سالم : مرفوع بالضمة

ـ جمع تكسير : مرفوع بالضمة

١٠ ـ أحول الجملة التالية إلى المثنى ثم إلى الجمع .

تدرس التلميذة بجد ونشاط

ـ المثنى: ..... تدرس التلميذتان بجد

ـ الجمع : ..... تدرس التلميذات بجد ونشاط

١١ ـ أضع خطا تحت المفعول به فيما يلي :

ـ يقدر المدير المعلم وفاء له .

ـ كرم المعلم الطالبين على حسن أخلاقهما .

ـ كافأ القائد العاملين في المشروع .

ـ قرأت رهف قصة مشوقة .

ـ شكر عامر الأصدقاء على تعاونهم .

ـ نظف التلاميذ الفصل .

ـ ساعدت منال العاملة في المنزل .

١٢ـ أختار المفعول به الصحيح بوضع خط تحته :

أ)ـ استعار زياد (كتابان ـ كتابين) من المكتبة .

ب) ـ يحترم الناس (المخلصين ـ المخلصون) .

ج) ـ يرفض المجتمع (التنمرُ ـ التنمرَ).

١٣ ـ أجعل كل كلمة مما يلي مفعولا به في جملة مفيدة بحسب المطلوب :

الطعام	.....يأكل الطفل الطعام.....
مثنى (قصيدة)	.....قرأ الطالب قصيدتين.....
جمع (المعلم)	.....كرم مدير المدرسة المعلمين.....

المفعول به : هو الذي يقع عليه فعل الفاعل ، منصوب دائما

ـ مفرد : منصوب بالفتحة

ـ مثنى : منصوب بالياء

ـ جمع مذكر سالم : منصوب بالياء

ـ جمع مؤنث سالم : منصوب بالكسرة

ـ جمع تكسير : منصوب بالفتحة

١٤ ـ أجعل الكلمات الآتية مفعولا به في جملة من إنشائي :

الجار :.....أكرم الرجل الجار.....

الواجب :.....كتب الطالب الواجب.....

القصة :.....قرأ الطالب القصة.....

المعيار (٣ ـ ١ ـ ٢) (**الإملاء**)

التنوين : **نون زائدة ساكنة ، تنطق فى آخر الاسم ولا تكتب** .

أنواعه:

ـ تنوين الضم: هو ضمتان تكتبان فوق الحرف الأخير من الاسم . جناتٌ ـ أرضٌ ـ حجارةٌ

ـ تنوين الكسر : هو كسرتان تكتبان تحت الحرف الأخير من الاسم . رحمةٍ ـ تسامحٍ ـ عطاءٍ

ـ تنوين الفتح : ترسم فتحتان فوق الحرف المنون ، وتضاف بعد الحرف المنون بالفتح ألف زائدة .

رجلًا ـ كتابًا ـ مملوءًا ـ جزءًا

ولا تضاف فى الحالات الآتية

ـ الكلمة المنتهية بتاء مربوطة . مثل (مفيدةً ـ كرةً ـ خلوقةً)

ـ الكلمة المنتهية بهمزة متطرفة على السطر وقبلها ألف . مثل (صفاءً ـ بناءً ـ ملجأً)

ـ الكلمة المنتهية بهمزة متطرفة على الألف . مثل (مبدأً ـ خطأً ـ نبأً)

ـ الكلمة المنتهية بألف لينة بنوعيها (الممدودة ـ المقصورة) مثل (فتًى ـ عصًا ـ منتدًى ـ مستشفًى)

الهمزة المتطرفة

ـ **ترسم حسب حركة الحرف الذي قبلها**

الحرف الذي قبلها فتح ترسم على الألف . مثل (مبدأ ـ ملجأ ـ نبأ ـ خطأ ـ يملأ ـ نلجأ ـ أنشأ)

الحرف الذي قبلها ضم ترسم على واو . مثل (تبوؤ ـ تباطؤ ـ تنبؤ ـ يجرؤ ـ تهيؤ ـ تكافؤ)

الحرف الذي قبلها كسر ترسم على الياء . مثل (شاطئ ـ مبادئ ـ مساوئ ـ ملاجئ ـ موانئ)

الحرف الذي قبلها سكون ترسم على السطر . مثل (دفء ـ عبء ـ كفء ـ بطء ـ شيء ـ جزء)

وإذا جاء قبلها مد (بالألف ـ بالواو ـ الياء) ترسم على السطر.

ـ قبلها مد بألف . مثل (سماء ـ جزاء ـ علياء ـ فناء)

ـ قبلها مد بالواو . مثل (مملوء ـ وضوء ـ مخبوء)

ـ قبلها مد بالياء . مثل (مريء ـ بريء ـ جريء ـ تضيء)

تنوين الهمزة المتطرفة بالفتح

ـ على الياء (شاطئ) . شاطئا ـ على السطر (نبأ) : نبأً

ـ على الواو (تباطؤ) . تباطؤا ـ على السطر (دفء) : دفئا

الإملاء : فقرة من (٢٠ إلى ٢٥ كلمة) وتشمل مهارات الكتاب المقررة (والمهارات السابقة وتخصص بنسبة ٢٠% إلى ٢٥ % من مهارات الفقرة) ٤ درجات للمهارات المقررة ودرجتان للمهارات السابقة

المعيار (٣ - ٣) (التعبير)

الترقيم : وضع علامات بين أجزاء الكلام المكتوب لتمييز بعضه عن بعض وأشهر علامات الترقيم هي:

الرقم	العلامات	الرسم	الاستخدام
١	الفاصلة	،	توضع بين الجمل أو أجزائها المتصلة المعنى
٢	الفاصلة المنقوطة	؛	توضع بين جملتين تكون إحداهما سببا في الأخرى
٣	النقطة	.	توضع في نهاية الفقرة
٤	النقطتان الرأسيتان	:	توضعان بعد قال ، وبين المجمل وتفصليه ، والشيء وأقسامه
٥	علامة الاستفهام	؟	توضع في نهاية أسلوب الاستفهام
٦	علامة التعجب	!	توضع في نهاية الجمل التعجبية المعبرة عن الفرح أو الحزن
٧	علامة التنصيص	" "	ويوضع بينهما ما ينقل بنصه دون تغيير من قرآن كريم أو حديث نبوي أو كلام غيرهما
٨	القوسان	( )	ويوضع بينهما الألفاظ المفصلة المفسرة لما قبلها

نماذج تعبير (الصف الخامس)

١ـ أكتب ثمان جمل مترابطة عن خلق من أخلاق المسلم مبينا أثره على الفرد والمجتمع ، مستخدما أدوات الربط وعلامات الترقيم .

الأمانة واحدة من أجمل الأخلاق التي يتحلّى بها الإنسان، ولهذا فقد حث عليها الإسلام، حيث وردت في القُرآن الكريم في عدة مواضع، وقد سُمي الرسول الكريم بالصادق الأمين، قبل أن يُصبح نبياً، وهذا دليل على أنه خُلُق عظيم الشأن. عكس الأمانة الخيانة، وهي خُلق قبيح يخلق العديد من المشاكل بين الناس على مُختلف معتقداتهم.

٢ـ أكتب ست جمل مترابطة عن الألعاب الإلكترونية والجوانب المفيدة والضارة فيها .مبينا الطرق الصحية لاستخدامها.

الألعاب الإلكترونية بالرغم من أنها ممتعة ومسلية، إلا أنها تؤثر على الفرد والمجتمع بطُرق متنوعة ، ولها جوانب مفيدة وأخرى ضارة ، فمن فوائدها تُحسن عملية اتخاذ القرار وتوسع مدارك العقل و تُشجع على القراءة ، ومن أضرارها إضاعة الوقت والتشجيع على العنف بجانب الأثر الكبير على الصحة، لذلك يجب أن تستخدم باعتدال وفي أوقات الفراغ .

٣ـ أكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتي في الاحتفالات الوطنية ، موضحا السلوكيات التي تعكس حبي الصادق لوطني ، مستخدما أدوات الربط استخداما صحيحا .

إن الإحتفال بالأعياد الوطنية واجب وطني ، فهو تعبير عن الحب والانتماء لوطننا الكويت حيث تكتسي الشوارع بأعلام الوطن الغالي و كذلك تمتلىء الشوارع بالمسيرات والأهازيج الوطنية ، ويتزين الأطفال بأزياء علم الكويت، لذلك يجب علينا الاجتهاد في الدراسة حتى نعمل على رفعته وتقدمه بين دول العالم ، والدفاع عنه بكل غال ونفس.

٤ ـ أكتب سبع جمل أبين خلالها السلوكيات التي تعينني على طلب العلم وتحقيق التقدم لي ولوطني ، مستخدما علامات الترقيم ، وأدوات الربط المناسبة .

النجاح في طلب العلم يتحقق بطاعة الله عزوجل ورضا الوالدين ، و بالعمل الجاد ، وتنظيم الوقت ، وعدم تأجيل الواجبات أو تأخيرها ، والتزام الدقّة بالمواعيد، والذهاب إلى المدرسة في التوقيت ، والانتباه خلال شرح المعلّم وعدم الانشغال بأمور أخرى وبذل الجهد والسعي الدائم من أجل رفعة الوطن وتقدمه .

٥ ـ أكتب سبع جمل مترابطة عن أحد المخترعين الكويتيين مبينا اختراعه ، وفائدته مراعيا استخدام علامات الترقيم .

المخترع الكويتي الدكتور المهندس مشاري المطيري ، الذي رفع اسم الكويت عاليا حين منحته إدارة معرض جنيف الدولي للاختراعات الجائزة الذهبية في مجال البيئة نظير اختراعه تقنية متميزة لتنقية التربة الملوثة بالنفط ، واختارته من بين العديد من المخترعين من دول العالم المشاركة في المعرض .

٦ ـ أختار ظاهرة طبيعية في الكون من حولي ، وأكتب عنها ثماني جمل مترابطة مراعيا استخدام علامات الترقيم .

المطر نعمة عظيمة من نعم الله عزوجل ، فالمطر هو الذي يحي الأرض ومن عليها ، و هو ذلك الماء المنهمر من السحاب على شكل قطرات ، ويعتبر انحباس المطر عن الأرض بمثابة كارثة حلت بها ، حيث يصيبها القحط والجفاف والموت ، لذلك يجب علينا شكر الله عزوجل على نعمة المطر ، وعدم الإسراف في استخدام الماء .

٧ ـ أكتب قصة خيالية من ثمان جمل مترابطة مراعيا عناصر القصة وترتيب الأحداث والكتابة الصحيحة .

في ليلة من الليالي خرج أحمد يتنزه في الطرقات، ونظر إلى السماء فوجد القمر في منتصفها وينظر له ويبتسم، ففزع منه وجرى ولكنه لاحظ أن القمر يلاحقه في أي مكان يذهب إليه، فشعر أحمد بالحيرة الشديدة وعندما نام حلم بالقمر وأخبره بأنه صديقه ويحبه . وطلب منه أن يرسم له صورة جميلة ويعلقها في غرفته الصغيرة ، وعندما استيقظ احمد رسم القمر ولونه ووضعه في غرفته وجعله يضحك في الصورة ولم يخف منه مرة اخرى.

وزارة التربية | اختبار (١) | الدرجة الكلية : ٤٠ درجة
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية | (الفترة الأولى من العام الدراسي الأول ٢٠١٩ ـ ٢٠٢٠م) | الزمن / ساعتين ونصف
التوجيه الفني للغة العربية | للصف الخامس | عدد الأوراق (٥)

المعيار (٢ ـ ١)

قال تعالى : " وَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۚ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥)

١. الغرض الرئيس من النص السابق :

ـ الحث على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

ـ بيان أهمية بر الوالدين وطاعتهما .

ـ الدعوة إلى التواضع والإخلاص .

ـ إلقاء الضوء على صفات المتقين .

المعيار (٢ ـ ٢)

لغـةُ الكتاب شهيرةٌ بالضـادِ ... محفوظةٌ وجميلة الإنشـادِ
وهي اللسـان المستقيم لقولـنا ... وبها تغنّى شاعر الأجـدادِ
وبها الصحائف والمراجع حُبّرتْ ... في الفقه والتفسير والأورادِ

١. أصوغ سؤالا تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسة مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام الآتية :

(ما . كيف . لماذا . أين)

.....

٢. أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للنص .

اللغة العربية .....

المعيار (٢ - ٦)

قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية من المعالم السياحية البارزة للكويت ، يتوجه إليها الكثير من الزوار ، وقد أنشئت برعاية صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح حفظه الله ، وهي تهتم بعرض التراث الشعبي لدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في أجنحة خاصة لكل دولة وتم افتتاحها عام ٢٠١٥ م في منطقة السالمي ، كما تضم محلات تجارية ومنتزهات ، وتقام فيها الاحتفالات الوطنية والشعبية ، فكانت القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية ، ليظل تاريخ الأجداد قصة ترويها الأجيال.

١. أحدد إنجازا ورد بالنص حققه صاحب السمو الشيخ صباح حفظه الله .

.....

٢ . أبين انطباعي تجاه هذا الانجاز العظيم .

.....

المعيار (٢ - ٧)

الصفار حرفه يدوية عرفها الكويتيون قديما يقوم العاملين بها بصنع وتلميع القدور المستخدمة في الطبخ " النحاس " وجميع أدوات الطبخ والأواني المنزلية المستخدمة قديما في البيوت حيث كان الكويتيون قديما يستخدمون الأواني النحاسية في الطبخ والمطلية من الداخل بطبقة من القصدير التي مع كثرة استعمالها تزول حيث ترسل قديما إلي الصفار الذي يقوم بدوره بتلميعها وتنظيفها وطلائها مره أخرى من الداخل حتى تعود كالجديدة. وقد ورد ذلك في كتاب لمحات من ماضي الكويت .

١ . أحدد معلومة وردت في النص السابق:

. القلافة هي مهنة صناعة السفن .

. الصفار من يقوم بتلميع الأواني النحاسية.

. الخواص حرفة يدوية عرفها الكويتيون قديما.

. الأواني النحاسية لا تزول منها طبقة القصدير.

٢ . أحدد مصدر المعلومات التي وردت في النص :

(كتاب اللغة العربية . كتاب لمحات من ماضي الكويت . شبكة الإنترنت . جريدة القبس)

المعيار (٢ . ٣ . ١)

١ . مترادف كلمة (ريب): .....

٢ . ضد كلمة (ملوثة): .....

٣ . مفرد كلمة (عملاء) : .....

٤. وظف كلمة (دفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك:

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية : .....

٥. أملأ الفراغ بتصريف مناسب لكلمة (قدر)

كل ما في الكون دليل على ..... الله عزوجل ووحدانيته .

المعيار (٢ . ٣ . ٢)

١. أحدد موطن الجمال في التعبير الآتي :

الكويت تحتضن أبناءها المتميزين .

موطن الجمال : .....

٢ . حدد دلالة كلمة (تهيم) في التعبير الآتي:

العصافير تهيم في الفضاء الواسع

كلمة (تهيم) تـــــــــدل على (الثبات . السرعة . الحرية . القيد)

٣. أحول التعبير الحقيقي إلى تعبير خيالي في التعبير الآتي :

الكتاب مليء بالمعلومات المفيدة .

.....

المعيار (٣ - ١ - ١)

١. أملا الفراغ الآتي بفعل مناسب حسب المطلوب أمامها:

.....الغني على المساكين . (فعل ماضي)

.....الصغير الكبير . (فعل مضارع)

.....لى طاعة الله عزوجل . (فعل أمر)

٢. أحول الجملة الاسمية الآتية إلى الجمع مغيرا ما يلزم:

المخترع مخلص في عمله .

.....

٢. أبين نوع الجملة الآتية وحدد ركنيها :

يغرد العصفور فوق الشجرة

نوع الجملة : .....

الركن الأول : ..... الركن الثاني : .....

٣. أحول الفاعل في الجملة الآتية إلى المثنى مغيرا ما يلزم.

أبدع العالم في اختراعه .

.....

٤. أوظف الكلمة الآتية مفعولا به في جملة من إنشائي .

القصة : .....

المعيار (٣ - ١ - ٢)

أكتب ما يملى علي

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المعيار (٣.١.٣)

أعيد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ:

المعلم المخلص في عمله متميز

.....

المعيار (٣ - ٣)

أكتب قصة خيالية من ثمان جمل مترابطة مراعيا عناصر القصة وترتيب الأحداث والكتابة الصحيحة. مراعيا علامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التربية | اختبار (١) | الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية | (الفترة الأولى من العام الدراسي الأول ٢٠١٩ ـ ٢٠٢٠م) | الزمن / ساعتين ونصف

حمادة ماهر (سلسلة المعالي) | للصف الخامس | عدد الأوراق (٥)

المعيار (٢ ـ ١)

قال تعالى : " وَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۚ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥)

١. الغرض الرئيس من النص السابق :

ـ الحث على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

ـ بيان أهمية بر الوالدين وطاعتهما .

ـ الدعوة إلى التواضع والإخلاص .

ـ إلقاء الضوء على صفات المتقين .

المعيار (٢ ـ ٢)

لغـةُ الكتاب شهيرةٌ بالضـادِ ... محفوظةٌ وجميلة الإنشـادِ

وهي اللسـان المستقيم لقولـنا ... وبها تغنّى شاعر الأجـدادِ

وبها الصحائف والمراجع حُبّرتْ ... في الفقه والتفسير والأورادِ

١. أصوغ سؤالا تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسة مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام الآتية :

(ما . كيف . لماذا . أين)

ما أهمية اللغة العربية؟ .....

٢. أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للنص .

اللغة العربية لغة القرآن الكريم وأكثر اللغات فصاحة .....

المعيار (٢ - ٦)

قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية من المعالم السياحية البارزة للكويت ، يتوجه إليها الكثير من الزوار ، وقد أنشئت برعاية صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح حفظه الله ، وهي تهتم بعرض التراث الشعبي لدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في أجنحة خاصة لكل دولة وتم افتتاحها عام ٢٠١٥ م في منطقة السالمي ، كما تضم محلات تجارية ومنتزهات ، وتقام فيها الاحتفالات الوطنية والشعبية ، فكانت القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية ، ليظل تاريخ الأجداد قصة ترويها الأجيال.

١. أحدد إنجازا ورد بالنص حققه صاحب السمو الشيخ صباح حفظه الله .

القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية ، ليظل تاريخ الأجداد قصة ترويها الأجيال.

٢ . أبين انطباعي تجاه هذا الانجاز العظيم .

انطباع ايجابي : أشعر بالفخر والاعتزاز بما يقدمه سمو الأمير للكويتيين

المعيار (٢ - ٧)

الصفار حرفه يدوية عرفها الكويتيون قديما يقوم العاملين بها بصنع وتلميع القدور المستخدمة في الطبخ " النحاس " وجميع أدوات الطبخ والأواني المنزلية المستخدمة قديما في البيوت حيث كان الكويتيون قديما يستخدمون الأواني النحاسية في الطبخ والمطلية من الداخل بطبقة من القصدير التي مع كثرة استعمالها تزول حيث ترسل قديما إلي الصفار الذي يقوم بدوره بتلميعها وتنظيفها وطلائها مره أخرى من الداخل حتى تعود كالجديدة. وقد ورد ذلك في كتاب لمحات من ماضي الكويت .

١ . أحدد معلومة وردت في النص السابق:

. القلافة هي مهنة صناعة السفن .

. الصفار من يقوم بتلميع الأواني النحاسية.

. الخواص حرفة يدوية عرفها الكويتيون قديما.

. الأواني النحاسية لا تزول منها طبقة القصدير.

٢ . أحدد مصدر المعلومات التي وردت في النص :

(كتاب اللغة العربية . كتاب لمحات من ماضي الكويت . شبكة الإنترنت . جريدة القبس)

المعيار (٢ . ٣ . ١)

١ . مترادف كلمة (ريب): .....شك.....

٢ . ضد كلمة (ملوثة): .....نقية.....

٣ . مفرد كلمة (عملاء) : .....عميل.....

٤. وظف كلمة (دفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك:

الجملة الأولى : .....دفع الصديق دين صديقه.....

الجملة الثانية : .....دفع المعلم التلاميذ للتفوق.....

٥. أملأ الفراغ بتصريف مناسب لكلمة (قدر)

كل ما في الكون دليل على .....قدرة..... الله عزوجل ووحدانيته .

المعيار (٢ . ٣ . ٢)

١. أحدد موطن الجمال في التعبير الآتي :

الكويت تحتضن أبناءها المتميزين .

موطن الجمال : .....تحتضن.....

٢ . حدد دلالة كلمة (تهيم) في التعبير الآتي:

العصافير تهيم في الفضاء الواسع

كلمة (تهيم) تـــــــــدل على (الثبات . السرعة . الحرية . القيد)

٣. أحول التعبير الحقيقي إلى تعبير خيالي في التعبير الآتي :

الكتاب مليء بالمعلومات المفيدة .

.....الكتاب نبع المعلومات المفيدة.....

المعيار (٣ - ١ - ١)

١. أملا الفراغ الآتي بفعل مناسب حسب المطلوب أمامها:

.....عطف.....الغني على المساكين . (فعل ماضي)

.....يحترم.....الصغير الكبير . (فعل مضارع)

.....احرص.....على طاعة الله عزوجل . (فعل أمر)

٢. أحول الجملة الاسمية الآتية إلى الجمع مغيرا ما يلزم:

المخترع مخلص في عمله .

.....المخترعون مخلصون في عملهم.....

٢. أبين نوع الجملة الآتية وحدد ركنيها :

يغرد العصفور فوق الشجرة

نوع الجملة : .....فعلية.....

الركن الأول : .....يغرد..... الركن الثاني : .....العصفور.....

٣. أحول الفاعل في الجملة الآتية إلى المثنى مغيرا ما يلزم.

أبدع العالم في اختراعه .

.....أبدع العالمان في اختراعهما.....

٤. أوظف الكلمة الآتية مفعولا به في جملة من إنشائي .

القصة : .....قرأ الطالب القصة.....

المعيار (٣ - ١ - ٢)

أكتب ما يملى على

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المعيار (٣.١.٣)

أعيد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ:

المعلم المخلص في عمله متميز

.....المعلم المخلص في عمله متميز.....

المعيار (٣ - ٣)

أكتب قصة خيالية من ثمان جمل مترابطة مراعيا عناصر القصة وترتيب الأحداث والكتابة الصحيحة. مراعيا علامات الترقيم .

..... في ليلة من الليالي خرج أحمد يتنزه في الطرقات، ونظر إلى السماء فوجد القمر في منتصفها وينظر له ويبتسم، ففزع منه وجرى ولكنه لاحظ أن القمر يلاحقه في أي مكان يذهب إليه، فشعر أحمد بالحيرة الشديدة وعندما نام حلم بالقمر وأخبره بأنه صديقه ويحبه . وطلب منه أن يرسم له صورة جميلة ويعلقها في غرفته الصغيرة ، وعندما استيقظ احمد رسم القمر ولونه ووضعه في غرفته وجعله يضحك في الصورة ولم يخف منه مرة أخرى .....

.....

.....

.....

.....

لمزيد من الاختبارات والإجابة عليها طلب المذكرة (٩٩٣٥٣١٣٧)