



وزارة التربية

التوجيه الفني للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للفصول الخاصة

الصف الثالث
الجزء الأول

بنك اسئلة الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

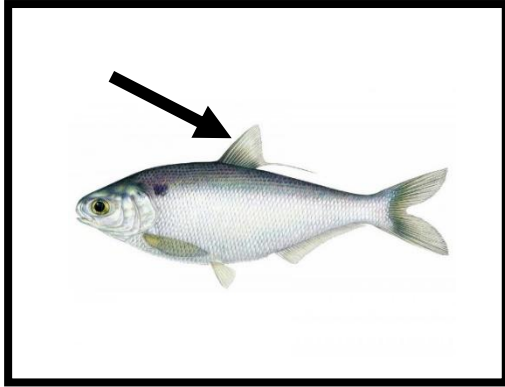
٢٠١٨-٢٠١٩

كتاب المعلم
المرحلة الابتدائية

الطبعة الاولى

الوحدة التعليمية	الأولى
الكفايات الخاصة	(١-١) تعرف ووصف خصائص الأسماك التي تسمح لها بأداء وظائفها في البيئة البحرية .
	(٢-١) تعرف ووصف خصائص الطيور التي تسمح لها بأداء وظائفها في البيئة الكويتية .
	(٥-٢) ربط غطاء الحيوان بالموطن وتحديد خصائص التكيف وهجرة الطيور في الكويت

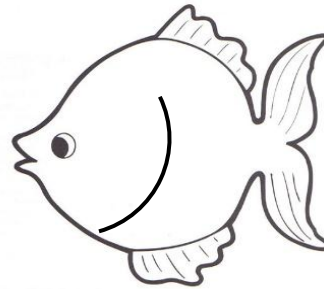
الكفاية الخاصة : (١-١) تعرف ووصف خصائص الأسماك التي تسمح لها بأداء وظائفها في البيئة البحرية
السؤال الأول : اكمل الفراغات بالكلمة العلمية المناسبة فيما يلي :-



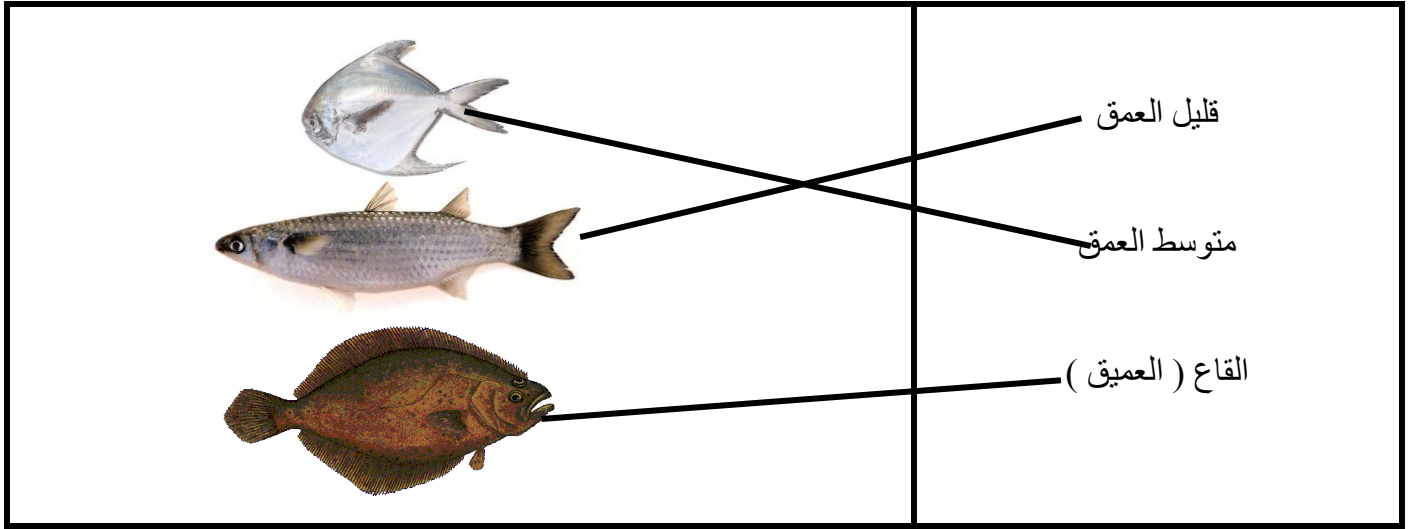
١- يغطي جسم الكائن الحي الذي امامك قشور.....

٢- الجزء المشار الية بالسهم يمثل زعانف.....

السؤال الثاني : ارسم خياشيم السمكة :-



السؤال الثالث : صل بين السمكة واماكن تواجدها على حسب العمق :-



السؤال الرابع : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة في كلا مما يلي :-

- ١- القشور تساعد السمكة على السباحة في الماء . (x)
- ٢- قشور السمكة تحميها عند المرور بين الصخور . (✓)
- ٣- الخياشيم تساعد السمكة على الحركة . (x)

السؤال الخامس : اختر من بين الكلمات الكلمة العلمية المناسبة وضعها في الفراغ المناسب :
(الإنسيابي - القشور - التنفس - الشبكة)

- ١- تركيب في جسم السمكة يحميها عند المرور بين الصخورالقشور.....
- ٢- التكيف الذي يساعد السمكة على الحركة في الماء هو شكلهاالإنسيابي.....
- ٣- نسطاد السمكة بواسطةالشبكة.....
- ٤- خياشيم السمكة تساعد علىالتنفس.....

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

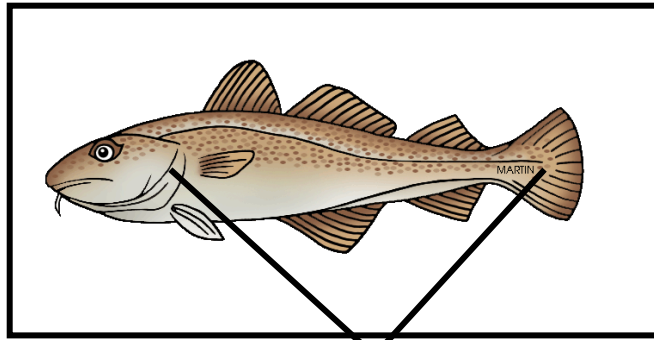
١- تتنفس السمكة بواسطة :-

الفشور الخياشيم الزعانف الذي

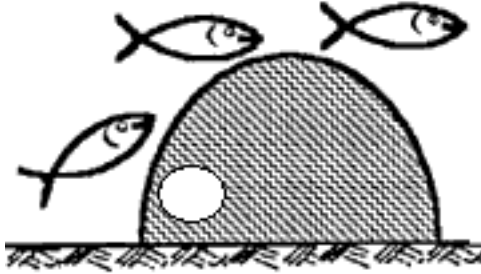
٢- يغطي جسم السلحفاة :-

شعردرع ريش صوف

السؤال السابع : صل بين الأداة والجزء المشابه في السمكة :-




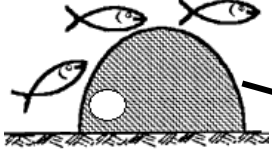

السؤال الثامن: الشكل أمامك يمثل مجموعه من أدوات الصيد . أكتب إسم أداة الصيد أسفله :-



(.....القرقور.....)

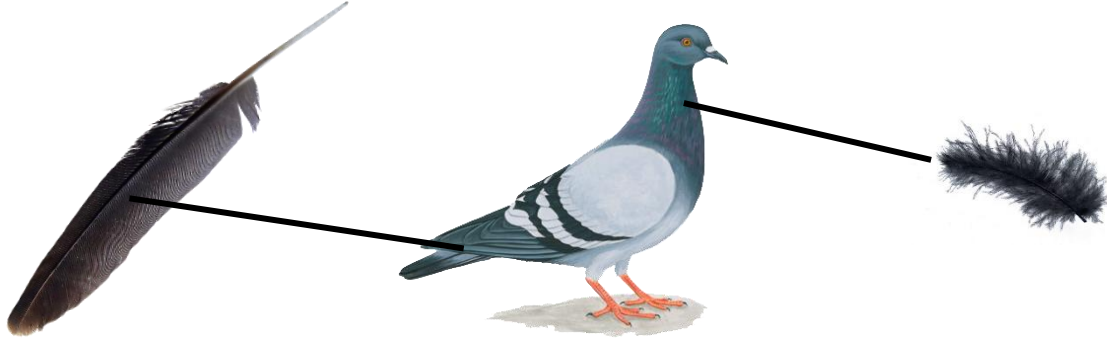
(.....الشبكة.....)

السؤال التاسع : صل بين أداة الصيد والصورة المطابقة لها فيما يلي :-

	ميدار
	شبكة
	قرقور

الكفاية الخاصة : (١-٢) تعرف ووصف خصائص الطيور التي تسمح لها بأداء وظائفها في البيئة الكويتية

السؤال الأول : أ- صل بين نوع الريش وموضعه في جسم الطائر :-



ب- اختر من بين الكلمات التالية الكلمة العلمية المناسبة وضعها في الفراغ المناسب :-

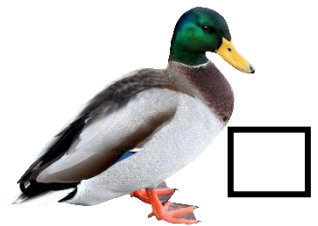
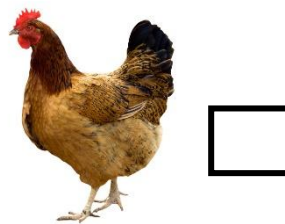
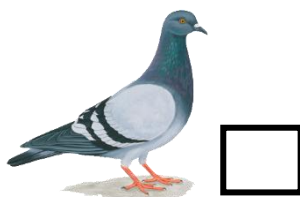
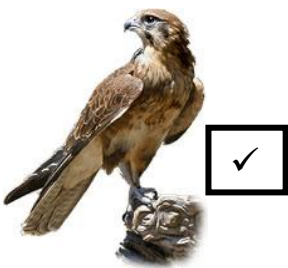
(التدفئة - الطيران)

١- وظيفة الريش الكبير للطائر.....الطيران.....

٢- وظيفة الريش الصغير (الزغب) للطائر.....التدفئة.....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

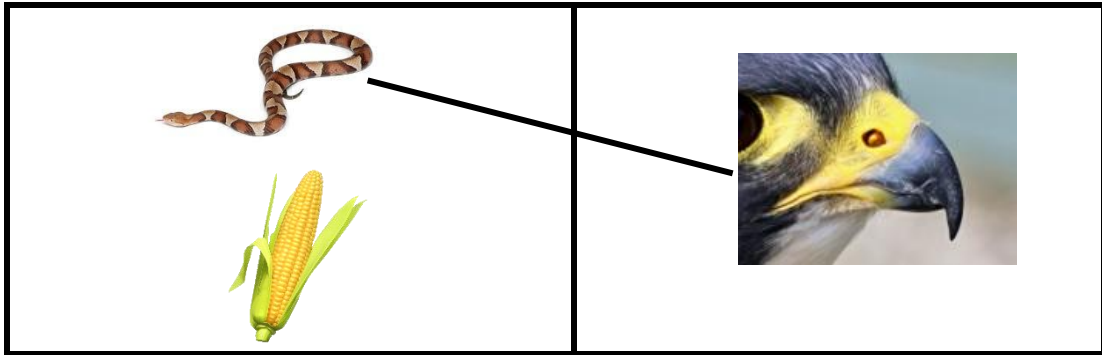
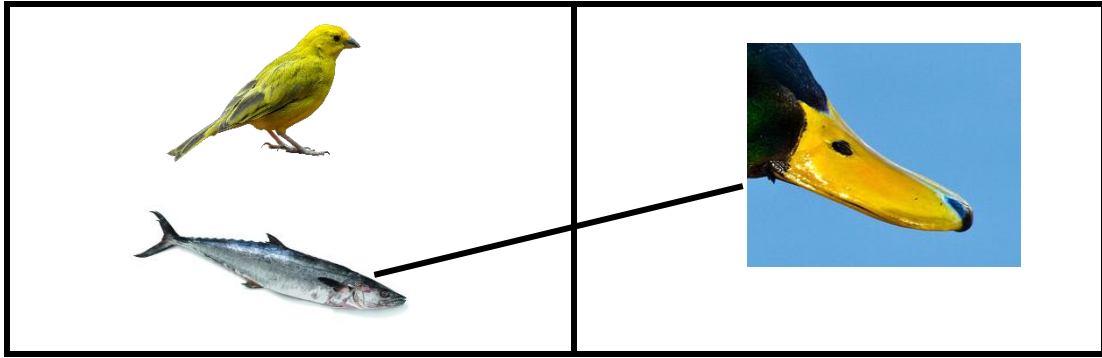
- طائر له منقار معقوف :- ١



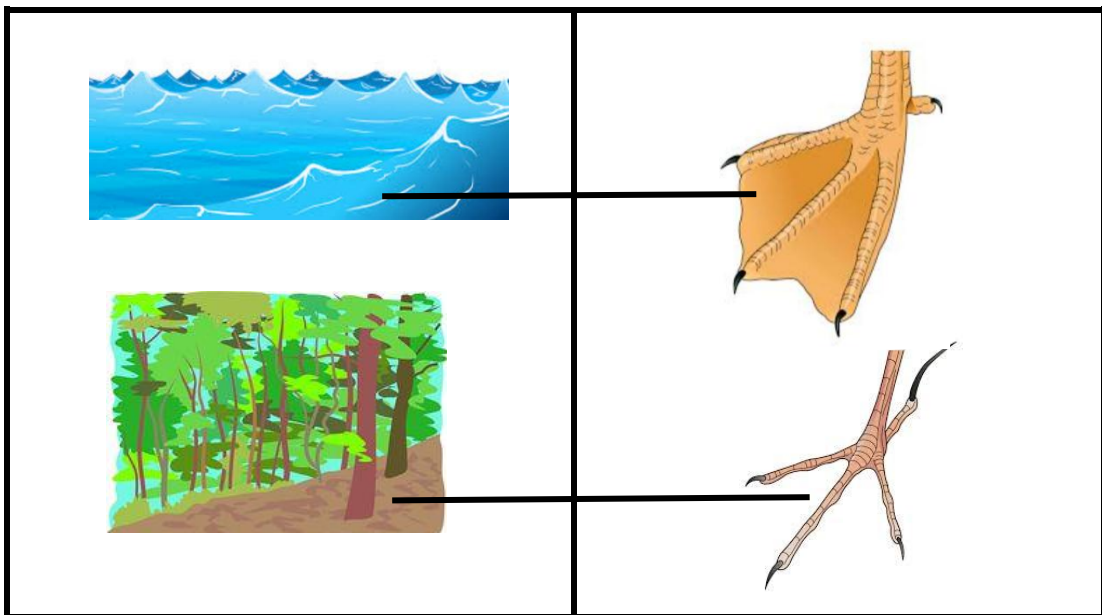
٢- يهاجر الطائر الموضح بالشكل في فصل

الربيع الصيف الخريف الشتاء

السؤال الثالث : صل بين نوع المنقار والغذاء المناسب في كلا مما يأتي :-



السؤال الرابع : صل بين أرجل الطائر والبيئة المناسبة :-

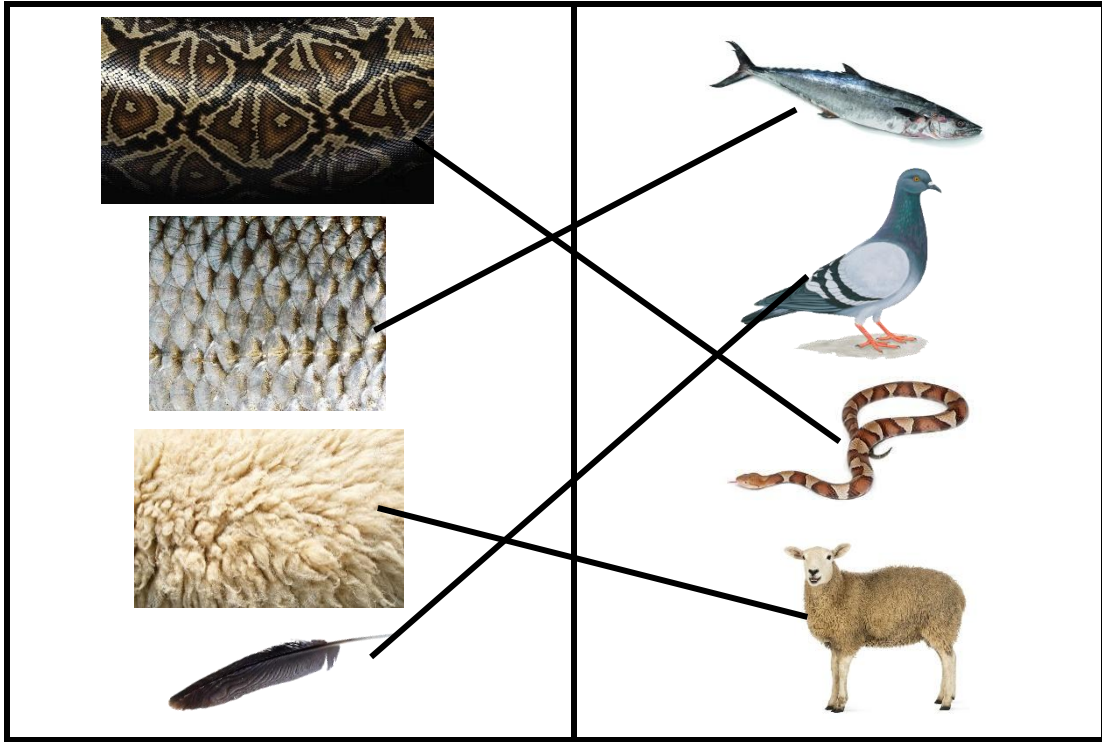


السؤال الخامس : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة في كلا مما يلي :-

- ١- الطيور لها زوجين من الاجنحة . (✗)
- ٢- الطيور لها زوج من الارجل . (✓)
- ٣- يختلف شكل منقار الطيور على حسب نوع غذائها . (✓)
- ٤- أحد اسباب هجرة الطيور هو البحث عن الغذاء . (✓)

الكفاية الخاصة : (٥-٢) ربط غطاء الحيوان بالموطن وتحديد خصائص التكيف وهجرة الطيور في الكويت .

السؤال الأول : صل بين الحيوان وغطائه :-



السؤال الثاني : رتب بالأرقام الطيور حسب حجم الجسم من صغير الى كبير :-



٢

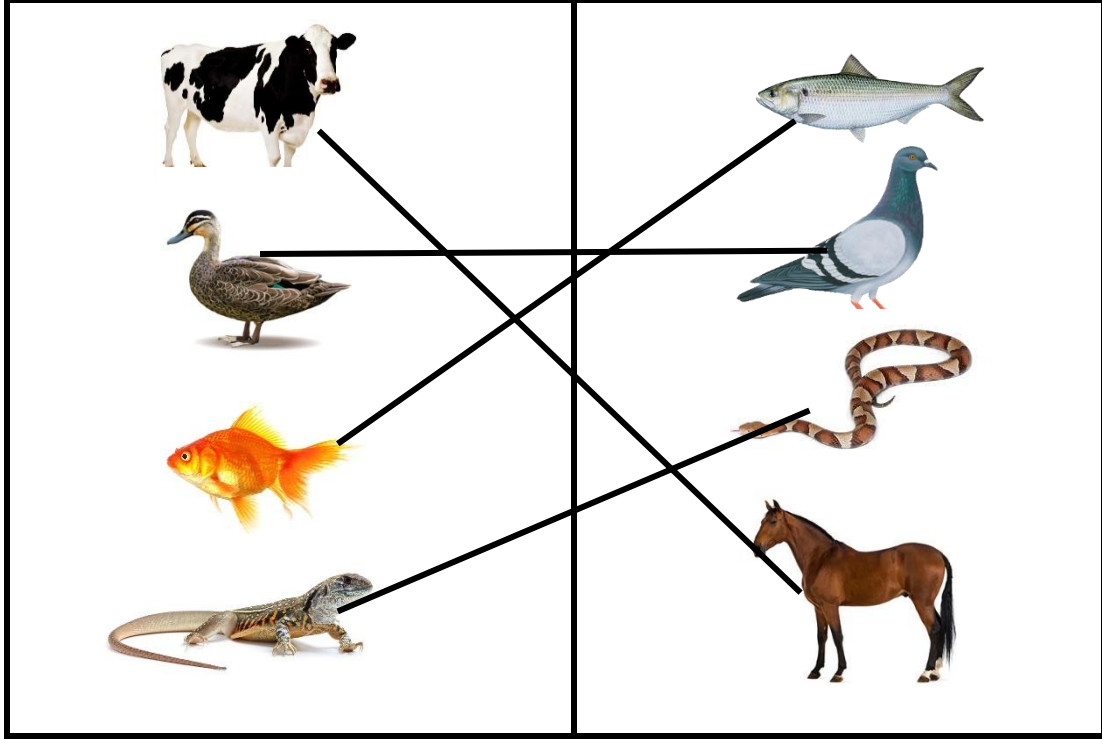


١



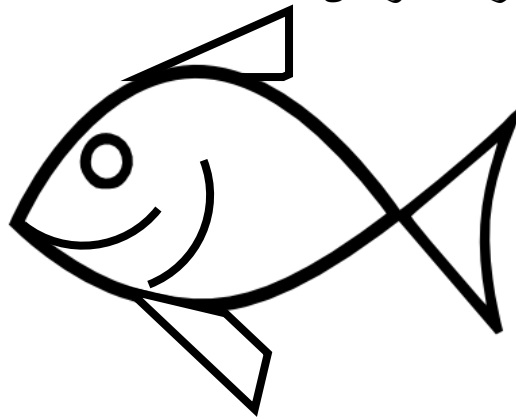
٣

السؤال الثالث : صل بين الحيوان والحيوان المشابه له بغطاء الجسم :-



الوحدة التعليمية	الثانية
الكفايات الخاصة	(٦-١) التعبير عن طرق استكشاف الكائنات الحية والبيئة البحرية في الكويت باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى .

السؤال الأول: ارسم الجزء المفقود من السمكة :-



السؤال الثاني : اجب عن الأسئلة التالية :-

١- كم عينا لقطتين :-

..... $4=2+2$

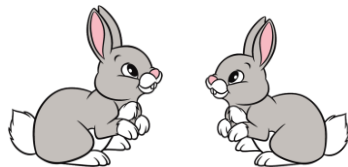
..... $4=2 \times 2$



٢- كم أنفا لأرنبين :-

..... $2=1+1$

..... $2=2 \times 1$

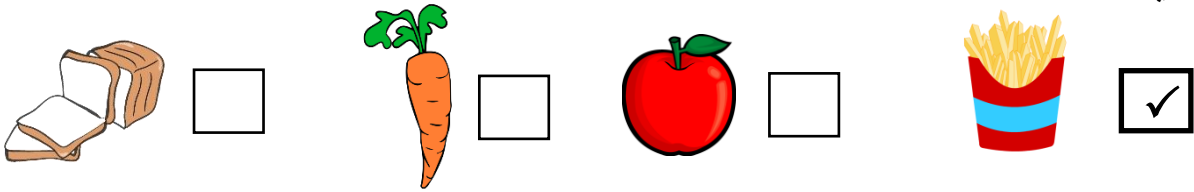


الوحدة التعليمية	الثالثة
الكفايات الخاصة	(٢ - ٢) تعرف وتصنيف الأطعمة الصحية والأطعمة غير الصحية.
	(٤ - ١) تعرف وتقدير قيمة الهواء الصحي.
	(٦ - ٢) وصف وتقدير الإجراءات المناسبة للتعامل مع أحوال الطقس المختلفة على الأرض وفي البحر.

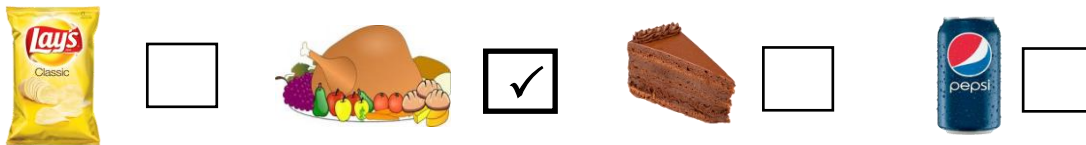
الكفاية الخاصة: (٢ - ٢) تعرف وتصنيف الأطعمة الصحية والأطعمة غير الصحية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

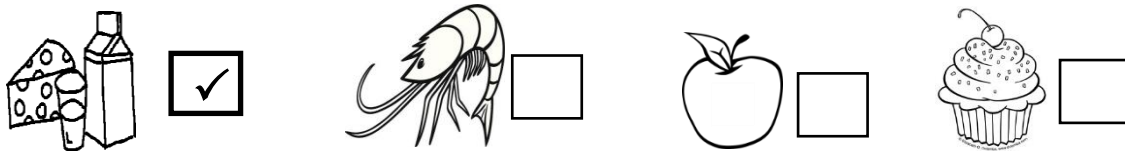
١- طعام يحتوي على كمية كبيرة من الدهون هو:



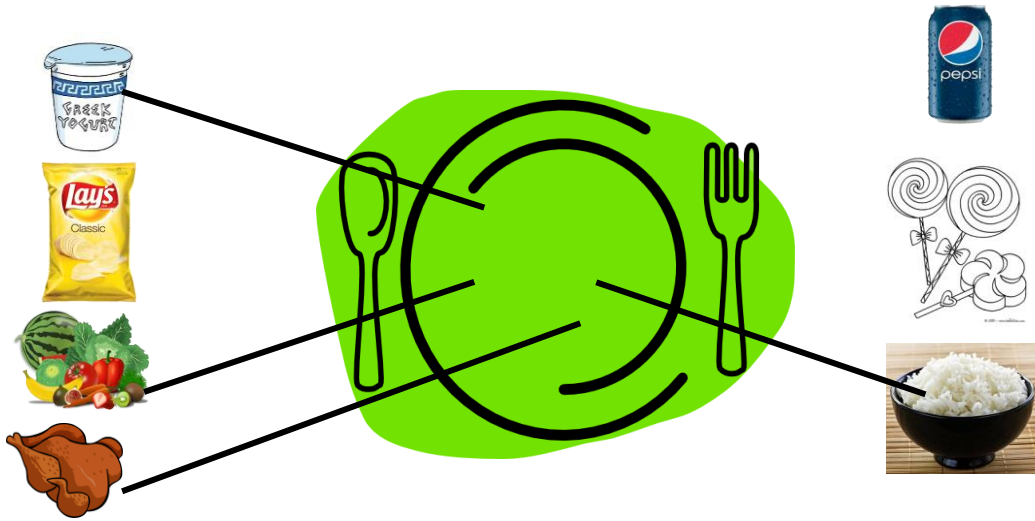
٣- الطعام الصحي هو:



٤- طعام مفيد لعظام الإنسان هو:



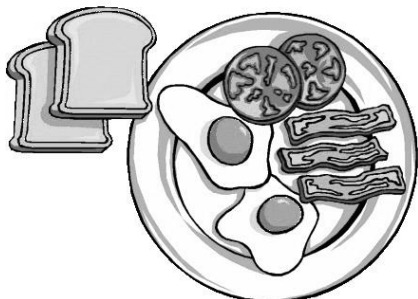
السؤال الثاني: صلا لأطعمة الصحية المناسبة لوجبة الغداء داخل الطبق :



السؤال الثالث : أ) أكمل برسم أو كتابة الأطعمة الناقصة في هرم الدليل الغذائي :





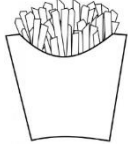



ب) تناولت أمل وجبة فطور مكونة من ثلاث مجموعات، فهل يمكنك تحديد المجموعات التي اعتمدتها في وجبتها؟



١. البيض واللحوم
٢. الخبز
٣. الخضار

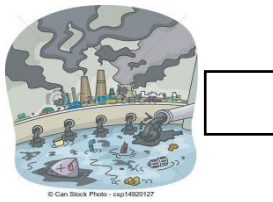
السؤال الرابع: اختر رقم الطعام الصحي الذي يحافظ على صحة الأسنان وضع رقمه أسفل الصورة:

 (٢)	 (١)
	 (٢)
	 (٣)
	 (٤)
	 (٥)



الكفاية الخاصة: (١ - ٤) تعرف وتقدير قيمة الهواء الصحي:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- مكان به هواء نظيف هو:



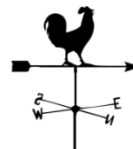
سؤال الثاني : في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم المناسب	مجموعة (أ)	الرقم	مجموعة (ب)
(٢)	مكان مناسب لممارسة رياضة المشي	(١)	
(١)	مكان غير مناسب لممارسة رياضة المشي	(٢)	

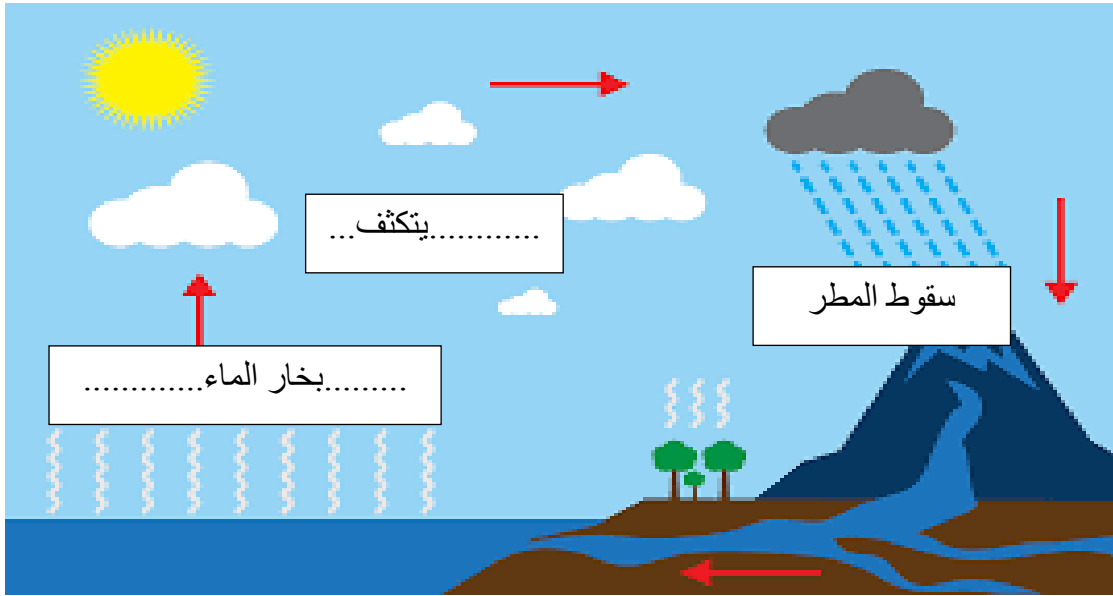
الكفاية الخاصة: (٢ - ٦) وصف وتقدير الإجراءات المناسبة للتعامل مع أحوال الطقس المختلفة على الأرض وفي البحر:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

١- أداة تقيس درجة حرارة الطقس هي:



السؤال الثاني : أكمل البيانات على الرسوم التالية :



السؤال الثالث : اختر الكلمة المناسبة للصورة أمامك :

(الطقس آمن للخروج) - (الطقس غير آمن للخروج)



السؤال الرابع : حدد إذا كان الموقف آمن أم غير آمن مع ذكر السبب:



-----غير آمن-----

السبب: -----لوجود صاعقة-----

السؤال الخامس : لون المؤشر ليوضح درجة الحرارة ظهراً في فصل الصيف:



السؤال السادس : ضع علامة (صح) للعبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي :

١. الهواء النظيف يحتوي على ملوثات ودخان. (خطأ)
٢. تؤدي الحرائق الي تلوث الهواء الجوى. (صح)