

الكويت والعالم

للسف التاسع



أهداف
التنمية
المستدامة



الكويت والعالم

للف التاسع

تأليف

الدكتور/ حمد محمد القحطاني

أ. عادل فهد المياس

د. عبدالله عبود العتيبي

أ. مريم عبدالله العنزي

أ. صيته محمد الحجرف

أ. آمنة محمد الوزان

الطبعة الأولى

١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ

٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

٢٠٢٠ - ٢٠٢١

المراجعة العلمية

أ. عادل مرزوق المشيلح

التصحيح اللغوي

أ. جهاد سالم الحجلي

أ. محمد هادي محارب

تصميم

أ. سليم عبدالرحيم الزعبي

رسام الخرائط

أ. عدنان مشري الضفيري

المتابعة الفنية

إعداد وتجهيز الكتب المدرسية

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



طبع في مطابع الرسالة - الكويت

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٣٧) بتاريخ ٢٣ / ٦ / ٢٠١٩ م





صاحب السمو الشيخ أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ بْنِ جَبْرِ السَّبَّاحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



المحتوى

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١١
الوحدة الأولى: البيئة الطبيعية	
أولاً: مفهوم البيئة الطبيعية.	١٥
ثانياً: عناصر البيئة الطبيعية (الموقع - التضاريس - المناخ)	١٨
ثالثاً: أنواع البيئة الطبيعية.	٣٠
التقويم	٣٤
الوحدة الثانية: الإنسان والبيئة الطبيعية	
أولاً: أثر البيئة على الإنسان.	٤٣
ثانياً: أثر الإنسان على البيئة.	٤٦
التقويم	٥٥
الوحدة الثالثة: مشكلات البيئة الطبيعية	
أولاً: التلوث البيئي (الهوائي - المائي - التربة - الضوضائي).	٦٢
ثانياً: التصحر.	٧٢
ثالثاً: ندرة المياه.	٧٦
رابعاً: الاحتباس الحراري.	٨٠
التقويم	٨٤
الوحدة الرابعة: العلاقات الدولية	
● مفهوم العلاقات الدولية.	٩١
● أشكال العلاقات الدولية:	٩٤
أولاً: العلاقات السياسية.	٩٤
ثانياً: العلاقات الاقتصادية.	٩٩
ثالثاً: العلاقات الاجتماعية.	١٠٤
رابعاً: العلاقات الثقافية.	١٠٦
التقويم	١٠٨

المحتوى

الصفحة

الموضوع

الوحدة الخامسة: العالم والتحديات (المشكلات) المعاصرة

- أولاً: التحديات السياسية..... ١١٣
- ثانياً: التحديات الاقتصادية..... ١١٨
- ثالثاً: التحديات الاجتماعية والثقافية..... ١٢٣
- التقويم..... ١٣١

الوحدة السادسة: القيم الإنسانية

- أولاً : مفهوم القيم..... ١٣٧
- ثانياً: مصادر اكتساب القيم في حياتنا..... ١٣٨
- ثالثاً: أنواع القيم..... ١٣٩
- رابعاً: خصائص القيم..... ١٤٠
- خامساً: أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع..... ١٤٢
- التقويم..... ١٤٤

الوحدة السابعة: التنوع الثقافي والحضاري في العالم

- أولاً: مفهوم الثقافة والحضارة..... ١٤٩
- ثانياً: عناصر الثقافة وخصائصها..... ١٥٣
- ثالثاً: التنوع الثقافي وأثره على السلوك الإنساني..... ١٥٦
- التقويم..... ١٦٢

الوحدة الثامنة: المنظمات العالمية

- أولاً: الأمم المتحدة..... ١٦٧
- ثانياً: دور الأمم المتحدة في مواجهة التحديات المختلفة في العالم..... ١٧٤
- ثالثاً: دور دولة الكويت في مواجهة التحديات على الصعيد العالمي..... ١٧٧
- رابعاً: مساهمة المؤسسات والجمعيات الخيرية في دولة الكويت في مواجهة التحديات التي تتعرض لها المجتمعات..... ١٨٠
- التقويم..... ١٨٤
- المصادر والمراجع..... ١٨٨

المقدمة

تم بحمد الله وتوفيقه تأليف هذا الكتاب بناء على الأهداف والمبادئ التعليمية والتربوية التي وضعتها وزارة التربية بدولة الكويت بالتعاون مع المركز الوطني لتطوير التعليم من خلال لجنة تطوير المنهج وإعداد المعايير الوطنية كمادة الدراسات الاجتماعية بدولة الكويت العاملة ضمن مشروع تطوير المناهج والمعايير.

كما اعتمدنا في التأليف على الأهداف العامة التربوية لدولة الكويت وخصائص المجتمع الكويتي والعربي والإسلامي والعالمي وخصائص نمو المتعلمين في المرحلة المتوسطة والتي تشمل النمو الروحي والعقلي والنفسي والجسمي، وتسعى الأهداف إلى تعزيز الانتماء الوطني والوحدة الوطنية للطلبة وبناء المواطن الصالح والمتفاعل مع قضايا وطنه وبيئته العربية والإسلامية والعالمية، بالإضافة إلى الفلسفة التربوية الحديثة في التعليم التي تعتمد على الكفايات التعليمية والتي تركز على القدرات العقلية والفكرية والمهارية لتحقيق المهارات المتنوعة والتفكير الإيجابي.

ويشمل الكتاب المدرسي للصف التاسع على ثماني وحدات دراسية الوحدة الأولى:-
البيئة الطبيعية «ويتناول مفهوم وأنواع وعناصر البيئة» والوحدة الثانية:- الإنسان والبيئة الطبيعية «وتشمل أثر البيئة على الإنسان وأثر الإنسان على البيئة» والوحدة الثالثة:- مشكلات البيئة الطبيعية «وتشمل التلوث البيئي والتصحر وندرة المياه والاحتباس الحراري»، الوحدة الرابعة: العلاقات الدولية «سياسية واقتصادية وثقافية واجتماعية»
الوحدة الخامسة: العالم والتحديات المعاصرة: وتشمل «التحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية».

الوحدة السادسة:- القيم الإنسانية «مفهومها ومصادر اكتسابها وأنواعها وخصائصها وأثرها على المجتمع»، الوحدة السابعة: التنوع الثقافي والحضاري في العالم «ويشمل المفهوم

وعناصره وأثر هذا التنوع الثقافي على السلوك الإنساني»، الوحدة الثامنة: المنظمات العالمية «تشمل الأمم المتحدة ودورها في مواجهة التحديات المختلفة في العالم ودور دولة الكويت في مواجهة التحديات على الصعيد العالمي ومساهمات المؤسسات الخيرية الكويتية في مواجهة التحديات التي تتعرض لها المجتمعات» كما اشتمل الكتاب على بعض المهارات لمادة الدراسات الاجتماعية.

ولقد عمل فريق التأليف لإنجاز هذا الكتاب بناء على توصيف منهج الكويت الوطني للمرحلة المتوسطة الصادر من وزارة التربية في دولة الكويت عام ٢٠١٤ - قطاع البحوث التربوية إدارة تطوير المناهج، ولقد تم الحرص على الحصول على أفضل المصادر والمراجع للمادة العلمية بما يخدم الزملاء المعلمين وطلبتنا، والاستعانة بأحدث الوسائل التعليمية لخدمة المادة العلمية للتسهيل على المتعلمين لفهم المادة بسهولة كالخرائط والصور والإحصائيات الحديثة والمكتبات ومواقع الإنترنت التي تخدم موضوع الكتاب.

ختاماً نأمل أن نكون قد وفقنا في عملنا هذا.

والله ولي التوفيق،

المؤلفون

الوحدة الأولى

البيئة الطبيعية

أولاً: مفهوم البيئة الطبيعية.

ثانياً: عناصر البيئة الطبيعية (الموقع - التضاريس - المناخ)

ثالثاً: أنواع البيئة الطبيعية.

التقويم



ستتعرف في هذه الوحدة على الآتي:

- ١ - أسباب تنوع البيئات الطبيعية في العالم.
- ٢ - عناصر البيئة الطبيعية (الموقع - التضاريس -
المناخ)
- ٣ - كيفية تطبيق مفاهيم الوحدة.

البيئة الطبيعية

يتكون النظام البيئي الطبيعي من مجموعة من العلاقات بين الكائنات الحية وبيئتها والتي تشكلت في مرحلة زمنية، ويتحكم في تطور البيئة الطبيعية قانون التطور العام، وهذه الكائنات الحية وبيئتها هما في توازن بيولوجي حيث إن أي نظام بيئي طبيعي هو نظام محكم متوازن.

أولاً: مفهوم البيئة الطبيعية:

ماذا نقصد بالبيئة؟ وما هي أقسامها؟



شكل رقم (١)

هي (الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى).

أقسام البيئة:-

١ - **البيئة غير الحية** وتمثل (التربة والماء والضوء والحرارة والرطوبة والرياح)، حيث تساعد هذه القوى الجسم على التكيف .

٢ - **البيئة الحية** وتمثل (الكائنات الحية التي تعيش في تلك البيئة) .

إن العلاقة بين أضلاع مثلث الحياة (**الإنسان - البيئة - الموارد الطبيعية**) هي علاقة تبادلية واعتمادية في نفس الوقت، وبذلك يحافظ كل ضلع على الآخر، ومتى أصبحت العلاقة بين هذه الأضلاع علاقة تنافسية وتدميرية فإن ذلك يعني ببساطة الحكم بالموت على الإنسان على سطح هذا الكوكب .



شكل رقم (٢)

إذن يقصد **بالبيئة الطبيعية**:

كل ما يحيط بالإنسان من ظواهر حية وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها وتتمثل في بنية الأرض والتضاريس والمناخ والنبات الطبيعي والحيوانات .



شكل رقم (٣) هنري ديفيد

أصبح علم البيئة الطبيعية في العصر الحديث تخصصاً علمياً يدرّس في الجامعات والمعاهد العلمية، ولم يظهر هذا المصطلح الا في منتصف القرن التاسع عشر ميلادي، حيث استخدم من قبل عالم الطبيعة **هنري ديفيد (Henry David)**.

• مميزات البيئة الطبيعية :

- ١ - التوازن البيئي .
- ٢ - العلاقة التبادلية بين عناصر البيئة الطبيعية .
- ٣ - توفر موارد طبيعية عديدة .
- ٤ - وحدات بيئية كاملة ضمن حدود جغرافية .

مثال على عدم التوازن البيئي :

(التصحر، التلوث، قطع الأشجار بطريقة غير منظمة والذي سندرسه لاحقاً)



شكل رقم (٤)

ونستنتج من ذلك بأن **التوازن البيئي** هو التفاعل المستمر بين مكونات البيئة الذي يحفظ استقرارها النسبي في زمن محدد دون أن يتأثر أي مكون على المكونات الأخرى.

تعلمت من الدرس أن:

- ١ - البيئة الطبيعية كل ما يحيط بالإنسان من ظاهرات حية وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها وتتمثل في بنية الأرض والتضاريس والمناخ والنبات الطبيعي والحيوانات .
- ٢ - البيئة تعد أحد أضلاع مثلث الحياة الذي يتكون من الإنسان والبيئة والموارد الطبيعية .
- ٣ -

نشاط رقم (١)

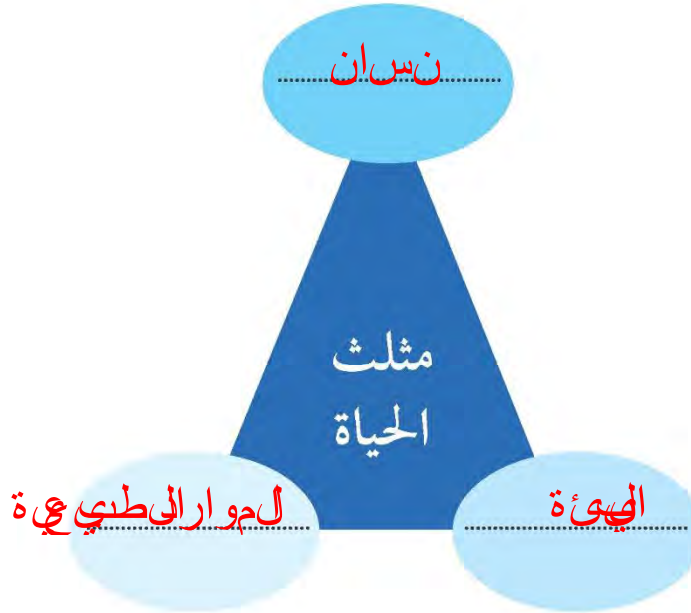
لاحظ الصورة في الشكل (١)، ثم استخراج أقسام البيئة.

١ - **ظواهر اتحيية**

٢ - **ظواهر اتغييريية**

نشاط رقم (٢)

أكتب أضلاع مثلث الحياة في الشكل المقابل.



نشاط رقم (٣)

شارك زملاءك بزيارة إلى قسم العلوم، وابحث مع معلمي القسم العلاقة بين الكائنات الحية

وبيئتها. **عتمدمدميغللكان اتلعلبيية بين تلهمت زويهم لبهيحتاجون**

لبي، بفلي ذلك ال غذاواللمء والماوى

تللعايش هو قشبي قبييلنكائىن اتلحوية من متظف

واع في أي واحد على قل من فولى لكائىن اتلحوية

ان افسة هي قبايعين الكائىن اتلحولي قتي عتمدم على فس

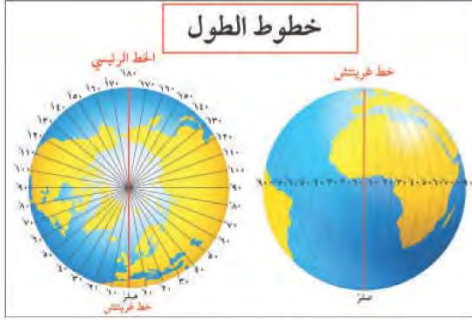
الموارد



ثانياً: عناصر البيئة الطبيعية (الموقع - التضاريس - المناخ)

هل تعلم

تلتقي جميع مناطق التوقيت في العالم في القطبين الشمالي والجنوبي، لذلك إذا سرنا حول القطبين يصبح بالإمكان الانتقال عبر كل مناطق التوقيت في العالم في غضون ثوانٍ معدودة . انظر شكل (٥)



شكل رقم (٥)



جرينتش: ضاحية قرب لندن
شكل رقم (٦)

عناصر البيئة الطبيعية هي العناصر التي خلقها الله لخدمة البشر والتي سبق ظهورها وجود الإنسان.

أولاً: الموقع:

ينقسم الموقع إلى:



أ) الموقع الفلكي:

هو موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. ● اتفق الجغرافيون على تقسيم الكرة الأرضية إلى مجموعة من الخطوط الوهمية المتقاطعة وهي خطوط الطول ودوائر العرض، وباستخدام هذه الخطوط يمكن تحديد كثير من المواقع المختلفة على سطح الكرة الأرضية وبشكل دقيق.

● خطوط الطول :

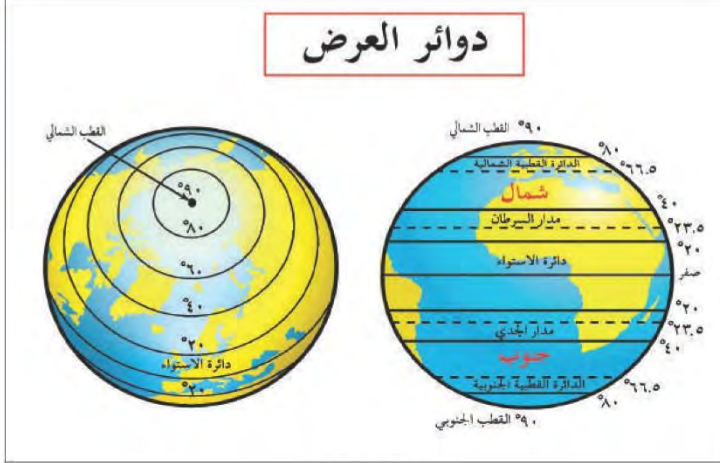
١ - خط جرينتش هو خط الأساس ورقمه (صفر).
٢ - يقسم خط جرينتش العالم إلى نصفين شرقي وغربي.

٣ - تمتد خطوط الطول ١٨٠ شرقاً و ١٨٠ غرباً من خط جرينتش

٤ - تساعدنا خطوط الطول على تعيين الزمن بين الأماكن على سطح الأرض.

٥ - خط طول ١٨٠ يسمى خط التاريخ الدولي ومنه يبدأ اليوم.

دوائر العرض



شكل رقم (٧)

● دوائر العرض:

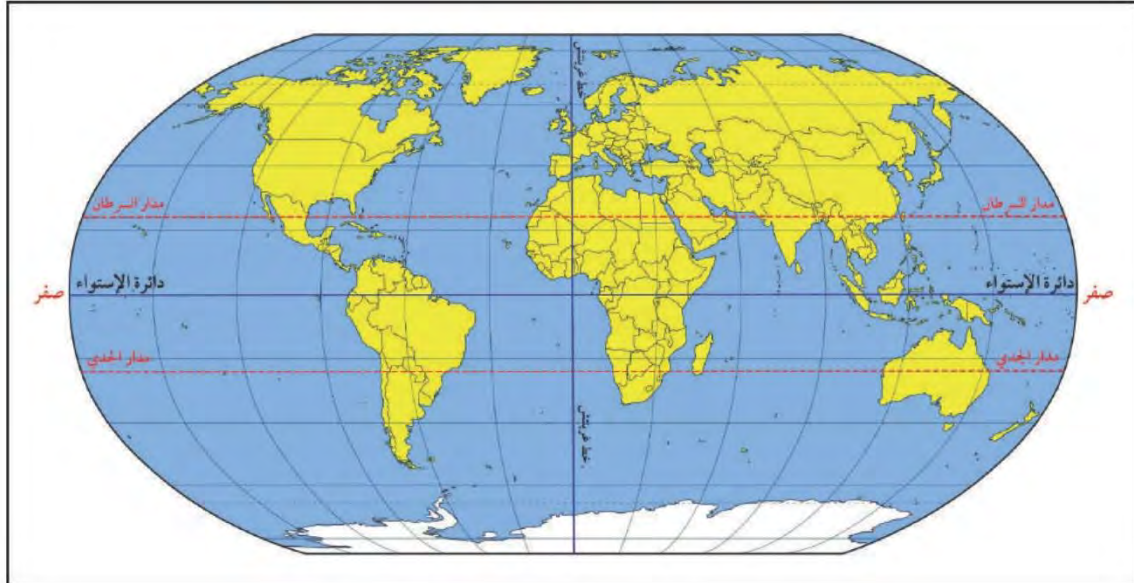
- ١ - خط الاستواء هو خط الأساس ورقمه (صفر).
- ٢ - يقسم خط الاستواء العالم إلى نصفين شمالي جنوبي.
- ٣ - تمتد خطوط الطول ٩٠° شمالاً و ٩٠° جنوباً من خط الاستواء.

٤ - تساعدنا دوائر العرض على تقسيم الكرة الأرضية إلى أقاليم مناخية.

مثال دولة الكويت :

تقع دولة الكويت ما بين دائرتي عرض ٢٨, ٤٥ - ٣٠, ٠٥ شمال خط الاستواء.

وهي بذلك تقع ضمن المناخ.....



خطوط الطول ودوائر العرض

شكل رقم (٨)



ب) الموقع المكاني :

هو موقع الدولة في مكان معين.

● مثال على دولة الكويت

- تقع الكويت في الجهة الجنوبية الغربية بالنسبة لقارة آسيا، وفي جهة الشمال الشرقي بالنسبة لشبه الجزيرة العربية، وفي الشمال الغربي بالنسبة للخليج العربي، وتبلغ مساحتها الإجمالية ١٧,٨١٨ كيلومتر مربع.

ج) الموقع النسبي :

هو موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء.

● مثال على دولة الكويت

- تحدها من جهة الشمال والشمال الغربي جمهورية العراق، ومن جهة الجنوب والجنوب الغربي المملكة العربية السعودية، ومن جهة الشرق المسطح المائي الخليج العربي.

هل تعلم

أن روسيا أكبر دول العالم من حيث المساحة حيث تبلغ مساحتها حوال ٢٤٢,٠٩٨,١٧ كم، وأصغر دولة مساحة هي الفاتيكان حيث تقع في قلب العاصمة الإيطالية روما حيث تبلغ مساحتها حوالي ٠,٤٤ كيلومتر.



شكل رقم (٩)



موقع دولة الكويت بالنسبة للعالم

شكل رقم (١٠)

نشاط رقم (٢)

- قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض من حيث:

دوائر العرض	خطوط الطول	الموقع الفلكي أوجه المقارنة
خط ستواء ورق م صفر	خط جريتش ورق م صفر	خط الأساس
سيمي الكرة ا أقليم من اخبية	تعيين للزمنين ا سطح ص	الأهمية

خط طول 180 يسمى خط التايخ

لدولي ومضي بدأ اليوم

نشاط رقم (٣)

- لاحظ الخريطة شكل (٩) ثم حدد موقع الكويت بالنسبة لـ:

أ) شبه الجزيرة العربية **للشمال الشرقي**

ب) الخليج العربي **للشمال الغربي**

ثانياً: التضاريس:

يقصد بها الملامح الرئيسية لشكل سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات وأودية وسهول. تختلف القارات بمساحتها كما تختلف بمظاهرها التضاريسية، وأنها تتنوع كلما اتسعت مساحة الأرض.

هل تعلم

- تحدث تغيرات لسطح الأرض بشكل مستمر، قد تكون هذه التغيرات سريعة أو بطيئة.
- كلما ارتفعنا عن سطح الأرض ١٥٠ متراً تقل درجة الحرارة درجة واحدة.

التضاريس



قال تعالى:

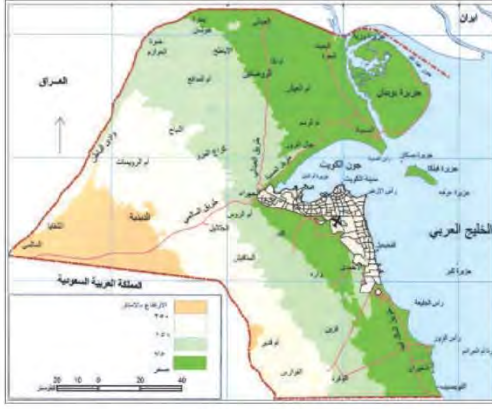
(وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَواسِيَ وَأَشْبَتْهَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ ﴿١٩﴾ وَجَعَلْنَا لِكُلِّ فِيهَا مَعِيشًا وَمَنْ لَشَيْءٍ لَهُمْ رِزْقَيْنِ ﴿٢٠﴾)
من سورة الحجر: آية رقم (١٩) و(٢٠)

- العوامل المؤثرة في التضاريس:

- ١ - الرياح.
- ٢ - الأمطار.
- ٣ - الحرارة.
- ٤ - النباتات.
- ٥ - الإنسان.



شكل رقم (١١)



شكل رقم (١٢)

١ - الجبال:

هي كل مرتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر، أما إذا قل الارتفاع عن ذلك فيسمى تلاً.

● اتخذت الجبال شكلها المسنن نتيجة لعوامل التعرية* الشديدة.

● تمثل الجبال ١٢٪ من مساحة القارات وهي أكثر ارتفاعاً من الهضبة، والجبال أقل مظاهر التضاريس صلاحية للاستقرار البشري والتوسع الزراعي،

لكن الكثير من الناس يستفيدون من الجبال في مزاولة أنشطة ترفيهية كالتسلق والتزلج.



شكل رقم (١٣)

٢ - الهضاب:

هي أرض مرتفعة و سطحها مستو، وتمتد على مساحة كبيرة، وتمثل ٣٣٪ من مساحة القارات.

● مثال: هضبة نجد، هضبة الصحراء الكبرى، هضبة التبت.

٣ - السهول:

مساحة كبيرة من سطح الأرض تتميز باستوائها، وقلة ارتفاعها.

● تمثل ٤١٪ من مساحة القارات، وتعد من أفضل مناطق الاستقرار البشري.

أنواع من السهول:

أ - الساحلية. ب - الفيضية (النهرية)

● أهميتها:

١ - تعتبر موانئ طبيعية.

٢ - سهولة بناء المساكن عليها.

٣ - تركز السكان فيها لسهولة التنقل.



شكل رقم (١٤)

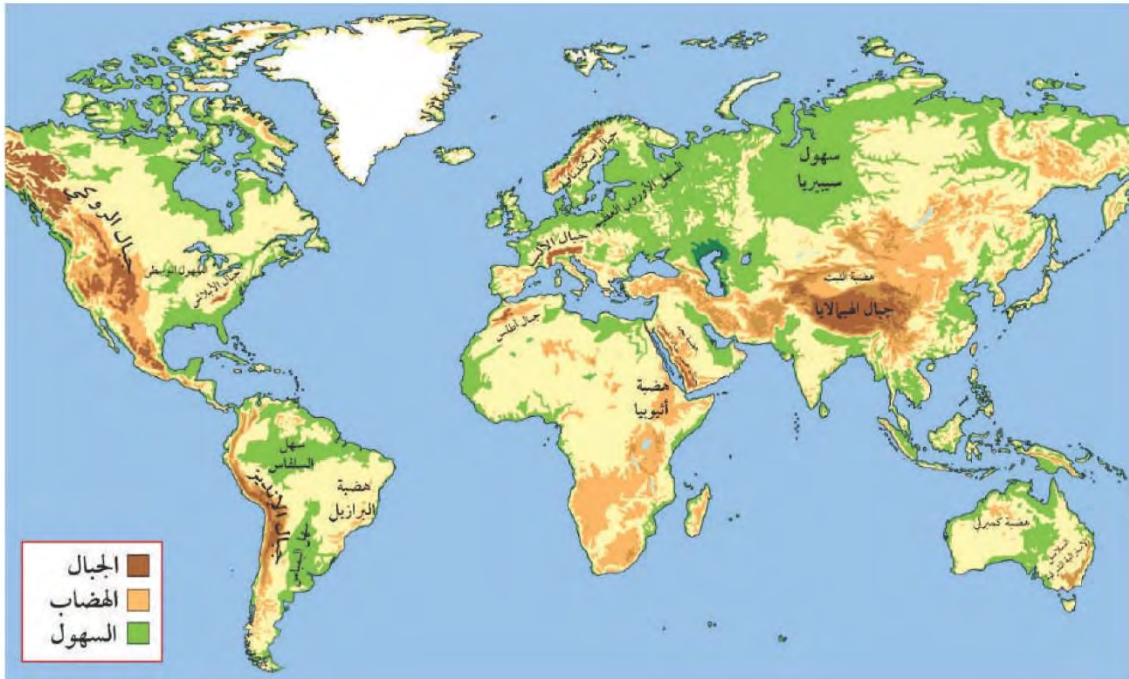
* التعرية: هي عملية نحت وتشكيل سطح الأرض، ونقل الفتات الصخرية وإرسابها في مكان آخر من خلال الرياح والمياه الجارية والجليد والأمواج والمياه الجوفية.

هل تعلم أن:

- الرياضي الكويتي زيد السيد الرفاعي أول عربي يتسلق أعلى قمة في العالم وهي قمة إفرست البالغ ارتفاعها ٨.٨٤٨ م عام ٢٠٠٣ م.
- منطقة البحر الميت أدنى بقاع الأرض.

هل تعلم أن:

الأشجار القائمة في السهول الاستوائية تتميز بقشرتها السميككة التي تحميها من الحرائق ، وتتميز بجذورها المتوغلة في الأعماق لتمتص بها المياه الجوفية ، ولكثير من هذه الأشجار أشواك تحمي أوراقها من أن تلتهمها حيوانات الرعي.



خريطة العالم التضاريسية
شكل رقم (١٥)

تعلمت من الدرس:

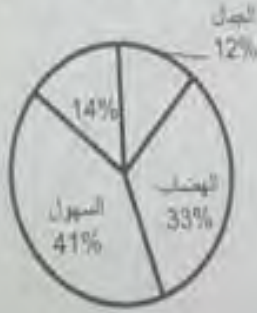
- ١ - تتنوع مظاهر السطح على وجه الكرة الأرضية.
- ٢ - الجبال أقل مظاهر التضاريس صلاحية للاستقرار البشري.
- ٣ - تعد السهول من أفضل مناطق الاستقرار البشري.
- ٤ - درجة الحرارة وقتها ع درجة واحده كل م اقل من عن سطح

نشاط رقم (١)

- لاحظ خريطة العالم شكل (١٥) وأكمل الجدول التالي: -

القارات	الجبال	الهضاب	السهول
آسيا	جبال هيمالايا جبال آلپس جبال روكي	هضبة تبت	سهول دجلة والفرات
أفريقيا	جبال أطلس	هضبة أثيوبيا	سهول النيل
أوروبا	جبال آلپس جبال روكي	هضبة أيبيريا	سهول أوروبا الغربية

نسبة الجبال والهضاب والسهول



نشاط رقم (٢)

- حول نسبة الجبال والهضاب والسهول إلى دائرة بيانه

نشاط رقم (٣)

- علل: تعد السهول من أفضل مناطق الاستقرار البشري.

- تلتهيز سبب وائى هاقلة تكف اعها يتركف في هال بلن ك ان س هول قنل قنل -
- س هولة بناء الص الكن لعى هاع ت بر مو قن طيع عية

نشاط رقم (٤)

- إذا كنت على سطح الأرض وكانت درجة الحرارة ١٠، وارتفعت ٤٥٠ متر، كم تصبح درجة الحرارة في القمة؟

7 درجات التغير في درجة الحرارة

ثالثاً: المناخ:

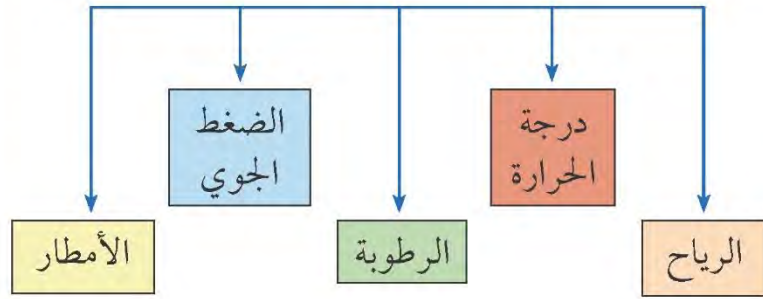


شكل رقم (١٦)

هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة.

ويختلف المناخ من منطقة إلى أخرى فوق سطح الأرض بشكل واضح تبعاً لعدة عناصر، وغالباً ما يحدث تداخل بين درجات الحرارة وكميات الأمطار وأوقاتها مما يسبب التباين في المناخ السائد في المناطق المختلفة فتنشأ ظروف طبيعية متباينة تؤدي إلى نشأة أنماط مختلفة من النظم المناخية

عناصر المناخ



نشاط: ابحث عن تعريف الطقس وناقشه مع معلمك.

هل تعلم

تعرضت دولة الكويت لأمطار غزيرة في عام ١٩٣٤م، أدت إلى هدم الكثير من البيوت المبنية من الطين وتضرر حوال ١٨,٠٠٠ شخص، وعرفت تلك السنة بسنة الهدامة الأولى.

وسنة الهدامة الثانية كانت في عام ١٩٥٤ حيث هطلت أمطار أكثر غزارة من التي سبقتها وتهدمت الكثير من البيوت.

وفي شهر نوفمبر من عام ٢٠١٨م تعرضت دولة الكويت لموجة من الأمطار الغزيرة التي استمرت لمدة أسبوع، أدت إلى تعطيل الجهات الحكومية في الدولة.

الأقاليم المناخية:

مساحة من الأرض ذات خصائص مناخية متشابهة وتمييزة عن غيرها.

الأقاليم المناخية في العالم:

١- الأقاليم المناخية الحارة:

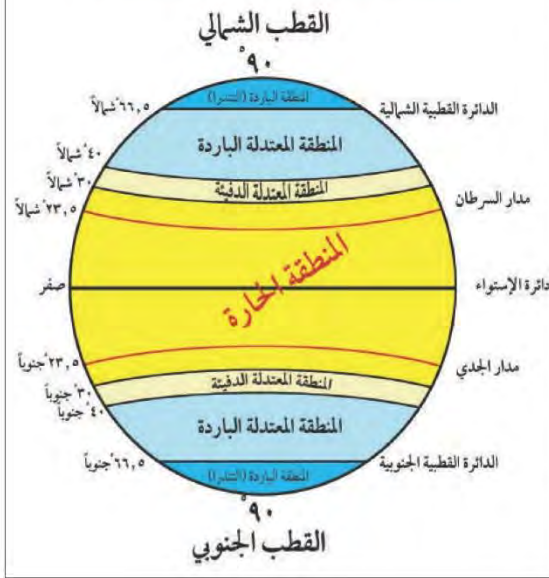
هي الأقاليم الواقعة بين خط الاستواء ودائرة عرض 30° شمالاً وجنوباً ومنها المناخ الاستوائي، وأهم ما تتميز به ارتفاع درجة الحرارة والأمطار طوال العام في المناخ الاستوائي.

٢- الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة:

هي الأقاليم الواقعة بين دائرتي عرض 30° - 40° شمالاً وجنوباً، ومن أمثلتها مناخ البحر المتوسط، ويمتاز الاعتدال مع الميل إلى ارتفاع درجة الحرارة صيفاً والدفء شتاءً.



الأقاليم المناخية في العالم



توزيع الأقاليم المناخية
شكل رقم (١٧)

٣ - الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة:

هي الأقاليم الواقعة فيما بين دائرتي عرض 40° - 60° شمالاً وجنوباً، ومن أمثلتها مناخ غرب أوروبا، ويمتاز بالاعتدال مع الميل للبرودة وخاصة في أشهر الشتاء.

٤ - الأقاليم المناخية الباردة:

هي الأقاليم الواقعة فيما بين دائرتي عرض 60° - 90° شمالاً وجنوباً، ومن أمثلتها مناخ التندرا (الصحاري الباردة)، وتمتاز هذه الأقاليم بانخفاض درجة الحرارة إلى ما دون الصفر معظم أشهر السنة.

تعلمت من الدرس:

- ١ - تعدد عناصر المناخ.
- ٢ - تنوع الأقاليم المناخية في العالم.
- ٣ - تقع دولة الكويت ضمن الأقاليم المناخية الحارة.
- ٤ - يخبث في المناخ من منطقة إلى أخرى

نشاط رقم (١)

- عرف مفهوم.

المناخ
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

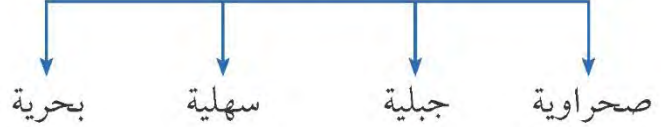
فترات في تطويله

ثالثاً: أنواع البيئة الطبيعية

أولاً: بيئة تضاريسية:



تنقسم إلى



قال الله - تعالى - في سورة النحل:
(وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا
طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَكْرَى
الْفَالِكَ مَوَازِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ
وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾) سورة النحل الآية: ١٤



شكل رقم (١٩)

فعلى سبيل المثال إذا أخذنا مميزات البيئة البحرية
والجبلية نلاحظ ما يلي:

البيئة البحرية: تغطي البحار والمحيطات حوالي ٧١٪
من مساحة الكرة الأرضية.

مميزات البيئة البحرية:

أ - الحفاظ على التوازن البيئي للكرة الأرضية.
ب - توفير الثروات المعدنية والنباتية والسمكية
المختلفة للإنسان .

ج- توفير طرق المواصلات ومجال للترفيه
والسياحة .

مميزات البيئة الجبلية:

- ١ - تخزين المياه الطبيعية والثروات المعدنية المهمة.
- ٢ - تعتبر بيئة طبيعية للحياة البرية .
- ٣ - بيئة للسياحة .

هل تعلم

أن سكان الجبال وحدهم هم القادرون على
حماية بيئة المناطق الكبيرة المنعزلة في كل قارة،
والتي لم تمسها يد الانسان بعد، فمعرفة البيئة
تضاهي المعلومات الموجودة في المكتبات العلمية
الحديثة .

نشاط رقم (١)

أكمل الخريطة الذهنية التالية بما هو مطلوب:



نشاط رقم (٢)

- أكمل الشكل التالي حسب ما هو مطلوب.



نشاط رقم (٣)

- لاحظ الصور التي أمامك ثم حدد أنواع البيئة المناسبة لها.



بيئتها جمة



بيئتها حارة

نشاط رقم (٤)

- علل: تعد البيئة المعتدلة من أفضل البيئات للعيش على وجه الكرة الأرضية.

- ١- ممارسات عديدة من نشطة تنوع المحاصيل التي توالج وبناء أكثر من البيئات الحارة
- ٢- البيئات الحارة

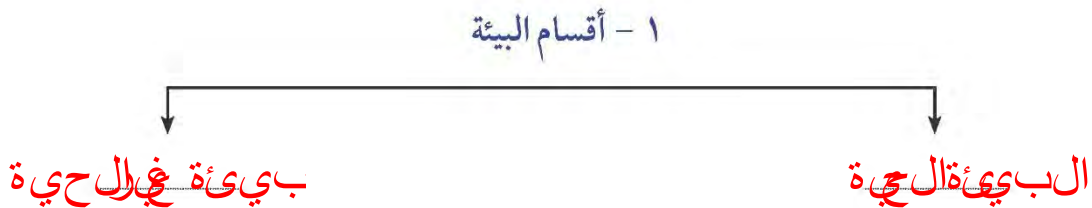
زراعة البناء والار عن غيرها من البيئات - إمكانية إقامة نشاط للزراعة والصناعات فيها

تقويم الوحدة الأولى

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها: -

- ١ - العالم الذي استخدم علم البيئة الطبيعية كمفهوم جديد يدرس في الجامعات يسمى **نوري فيبيد**
- ٢ - خط الأساس لخطوط الطول يسمى **خط جرينيتش**
- ٣ - خط طول ١٨٠° والذي يبدأ منه اليوم يسمى **خط تاريخي أولي**
- ٤ - تقع دولة الكويت بين دائرتي عرض **45 و 28/5 و 30** شمال خط الاستواء
- ٥ - تقع دولة الكويت بالنسبة لقارة آسيا جهة **الجنوبية الغربية**
- ٦ - تقع دولة الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية جهة **الشمالية الشرقية**
- ٧ - تقع دولة الكويت بالنسبة للخليج العربي جهة **الشمالية الغربية**
- ٨ - أول رياضي عربي تسلق قمة إفرست اسمه **ذوالسني دالفاعي**
- ٩ - تعرضت دولة الكويت لمطار غزيرة وعرفت بسنة الهدامة الأولى عام **1934** م
- ١٠ - تعرضت دولة الكويت لمطار غزيرة استمرت لمدة أسبوع أدت إلى تعطيل جميع الجهات الحكومية عام **2018** م

ثانياً: أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها: -



٢ - أقسام البيئة التضاريسية



٣ - أقسام البيئة المناخية



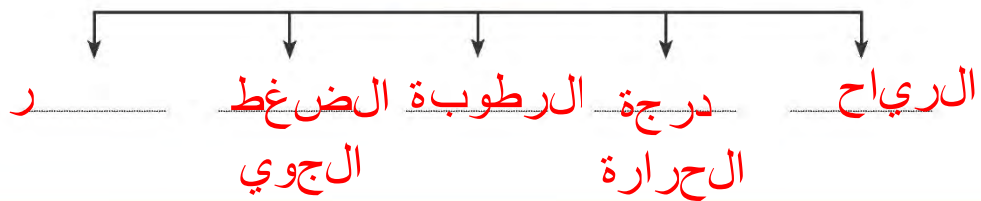
٤ - أقسام التضاريس



٥ - أنواع السهول



٦ - عناصر المناخ



ثالثاً: أكمل الجداول التالية حسب ما هو مطلوب في كل جدول: -

١ - قارن بين كل من:

دوائر العرض	خطوط الطول	أوجه المقارنة
خط الاستواء ورقمه " صفر "	خط جرينتش ورقمه " صفر "	خط الأساس
١٨٠ (٩٠ في الشمال) (٩٠ في الجنوب)	٣٦٠ (١٨٠ في الشرق) (١٨٠ في الغرب)	العدد
خط وهمي يرسم على الكرة الأرضية ويقسمها إلى نصفين شمالي وجنوبي .	خط وهمي يرسم على الكرة الأرضية ويقسمها إلى نصفين شرقي وغربي . خط طول ١٨٠ يسمى خط التاريخ الدولي ومنه يبدأ اليوم .	الخصائص
- تقسيم الكرة الأرضية إلى أقاليم مناخية .	- تعيين الزمن بين الأماكن على سطح الأرض .	الأهمية

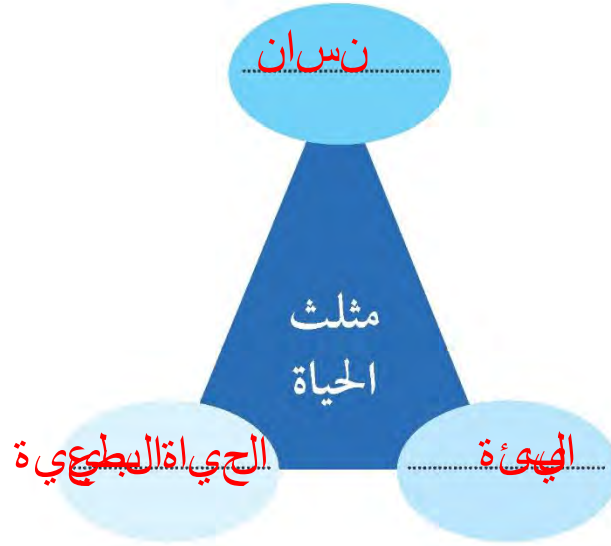
لاحظ خريطة العالم شكل (١٥)، وأكمل الجدول التالي:

السهول	الهضاب	الجبال	القارات
سهول سيبيريا	هضبة التبت هضبة نجد	جبال الهيمالايا جبال عسير والحجاز	آسيا
نهر النيل	هضبة أثيوبيا	جبال أطلس	أفريقيا
السهل الأوروبي العظيم	بوهيميا	جبال الألب جبال اسكندنافيا	أوروبا
السهول الوسطى	لورنشيا	جبال الأبلاتش جبال الروكي	أمريكا الشمالية
سهل السلفاس سهل البمباس	هضبة البرازيل	جبال الأنديز	أمريكا الجنوبية
السهول الجنوبية	هضبة كمبرلي	لسلاسل الاسترالية الشرقية	أستراليا

خامساً: عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

هو طار التي ييخش فيه حطس في على مقومات حيتي تفاع في لمع عن اص ربلويئة ي	١ - بيئة:
كل ملوحي طبا ان من ظاهرات حجة و غير حيلة يس ان أيخل في وجودها وتشمل فيينية ولتضاريس والفاخ والفتات لاطيعي والحيونات	٢ - بيئة طبيعية:
هلقات عل اليمت مربيين مؤنات لبيئة ال الذي يظن بقراره لالبي في زمن محدد دون أن يتأثر أي مؤنوع على المكونات أخرى	٣ - توازن بيئي:
هو موقع للقدوب ال نسبة ل طول طول ودوائر العرض	٤ - موقع فلكي:
هو موقع الولة في مكان معين	٥ - موقع مكاني:
هو موقع للقدوب ال نسبة لقي ابس والماء	٦ - موقع نسبي:
للي هي لة لشكل سطح ارض من رفات وخفضات وأودية	٧ - تضاريس: هي لم
هي كل تخوفع من ول هق مة ي قل لو بك فاعها عن 1000 متر	٨ - جبال:
هي أرض تخوفع سطح مستو وتمتد على مساحة كبيرة	٩ - هضاب:
هي مساحة أكبر من سطح تتميز بساواية وقلدة لتوافعها	١٠ - سهول:
مساحة من ض ذات خصائص مناخية تشبهه وتميزه عن غيرها	١١ - أقاليم مناخية:

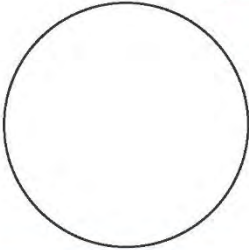
سادساً: عدد أضلاع مثلث الحياة في الشكل المقابل.



سابعاً: علل لما يلي:

- ١ - تعد البيئة المعتدلة من أفضل البيئات للعيش على وجه الكرة الأرضية.
مطرسات عميقة من انشطقتنوع الحيوانية والحيوانية أكثر من البيئات خرى
أزيد للمبنا و قرار عن غير الينبيئات - البيطة إقامة ان شرط الزرولطيصناعي فيها
- ٢ - تعد السهول من أفضل مناطق الاستقرار البشري.
تلمتيز سببواىها قلة تكفاعة ايجت كوفي لملسك ان لبيئة هلت نقل
سهولة بناء المسكن لعيها
تتعب رمان طيعية

ثامناً: حول النسب التالية إلى دوائر بيانية بألوان مختلفة وضع عنواناً مناسباً لها.



- ١ - الجبال ١٢٪
- ٢ - الهضاب ٣٣٪
- ٣ - السهول ٤١٪

العنوان:

مشروع الوحدة الأولى

المشروع الأول:

يتعاون المتعلم مع زملائه بتشكيل أشكال سطح الأرض من خلال الصلصال وكتابة تقرير قصير حول التعريف بها.

المشروع الثاني:

صمم رزنامة توضح فيها عناصر المناخ (درجة الحرارة - الرطوبة - الرياح) لفصل من فصول السنة في دولة الكويت.

المشروع الثالث:

اكتب بحثاً توضح فيها تضاريس دولة الكويت والعوامل المؤثرة فيها.

الوحدة الثانية

الإنسان والبيئة الطبيعية

أولاً: أثر البيئة على الإنسان.

١ - أثر البيئة على الناحية الاقتصادية في العالم.

٢ - أثر البيئة على الناحية الاجتماعية في العالم.

ثانياً: أثر الإنسان على البيئة.

أ - مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة.

ب - مكونات النظام البيئي / الأيكولوجية.

ج - أهمية التشجير لكوكب الأرض.

التقويم



سنتعرف عزيزي المتعلم في هذه الوحدة على الآتي :

- ١- العلاقة بين الإنسان والبيئة.
- ٢- أثر البيئة الطبيعية على الناحية الاقتصادية والاجتماعية في العالم.
- ٣- كيفية تطبيق مفاهيم الدرس.

أولاً: أثر البيئة على الإنسان

مفهوم الاقتصاد البيئي

هو التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة



شكل رقم (٢٢) التنمية المستدامة



شكل رقم (٢٣) الموارد الطبيعية

١- أثر البيئة على الناحية الاقتصادية في العالم

كما عرفنا أن البيئة الطبيعية التي أوجدها الله للإنسان كانت ولا تزال لها أثر إيجابي على حياته وذلك من حيث توفيرها الخامات والثروات التي تتحول إلى منتجات استهلاكية وتشمل الماء والهواء والتربة والمناخ والنباتات والحيوانات وموارد الطاقة والمجري المائية وتختلف من منطقة لأخرى حسب المعطيات المكونة لها.

العلاقة بين علم الاقتصاد والبيئة:

- ١- دراسة إجراءات حماية البيئة على المنشآت.
- ٢- تقديم المشورات والنصائح المناسبة والمنسجمة مع متطلبات حماية البيئة.
- ٣- المساهمة في زيادة الإنتاج بما تقتضيه التوجهات والتعليمات واللوائح البيئية.
- ٤- دراسة الاستثمارات البيئية التي تحد من الأخطار البيئية.
- ٥- دراسة تكاليف حماية البيئة ونفقات الاستثمار وتأثير حماية البيئة على الأرباح والخسائر وتحليل الجدوى البيئية للمشاريع.



شكل رقم (٢٤) بيئة متقدمة



شكل رقم (٢٥) بيئة نامية

دول نامية حضارياً	دول متقدمة حضارياً
● البرازيل	● الولايات المتحدة الأمريكية
● الهند	● أستراليا
● جنوب أفريقيا	● كندا
● المكسيك	● اليابان
● أوكرانيا	● ألمانيا وبريطانيا

شكل رقم (٢٦) أمثلة عن الدول الحضارية والنامية



$$\text{الكثافة السكانية} = \frac{\text{عدد السكان}}{\text{مساحة الدولة}}$$

٢ - أثر البيئة على الناحية الاجتماعية في العالم

يقصد بالبيئة الاجتماعية «القوانين والأنظمة التي تعمل على تنظيم العلاقات الاجتماعية بين الأفراد، والنشاطات الممارسة من الإنسان داخل البيئة» وهذه البيئة لها جوانب سلبية وأخرى إيجابية تؤثر في طبيعة حياة الإنسان، سواء أكانت هذه البيئة طبيعية أم جغرافية، واجتماعية. هناك علاقة مباشرة بين البيئة الطبيعية والظواهر الاجتماعية، وهذا يؤكد على أهمية الظروف الخارجية التي تحيط بالإنسان. ويبرز أثر البيئة على الناحية الاجتماعية في العالم من خلال:

(أ) **بيئة حضارية متقدمة:** يملك فيها الإنسان قدرات

علمية وتكنولوجية كبيرة تمكنه من استغلال مواردها حسب رغباته.

(ب) **بيئة نامية حضارياً:** ويكون فيها الإنسان صاحب

قدرات علمية محدودة لا تمكنه من استغلال موارد البيئة.

ولقد تمكن الإنسان من استغلال موارد البيئة لإشباع حاجاته، وأصبح قادراً على العيش تقريباً في جميع البيئات الطبيعية.

وحول طبيعة العلاقة بين الإنسان وبيئته نجد أن هذه

العلاقة تأثرت عبر العصور **بعوامل أهمها:**

١ - طبيعة البيئة الجغرافية.

٢ - الكثافة السكانية في مكان محدد.

٣ - قدرة السكان العلمية والتكنولوجية على استغلال الموارد.

تعلمت من الدرس:

- ١ - للبيئة أثر كبير على الناحية الاقتصادية والاجتماعية بالعالم.
- ٢ - تأثرت العلاقة بين الإنسان وبيئته عبر العصور بعدة عوامل.
- ٣ - كلما كانت الدولة متقدمة تمكنت من استغلال مواردها.
- ٤ - **الإنسان لم يجرع إلا ما أدرأه لحيته شفي جيع البيئات**

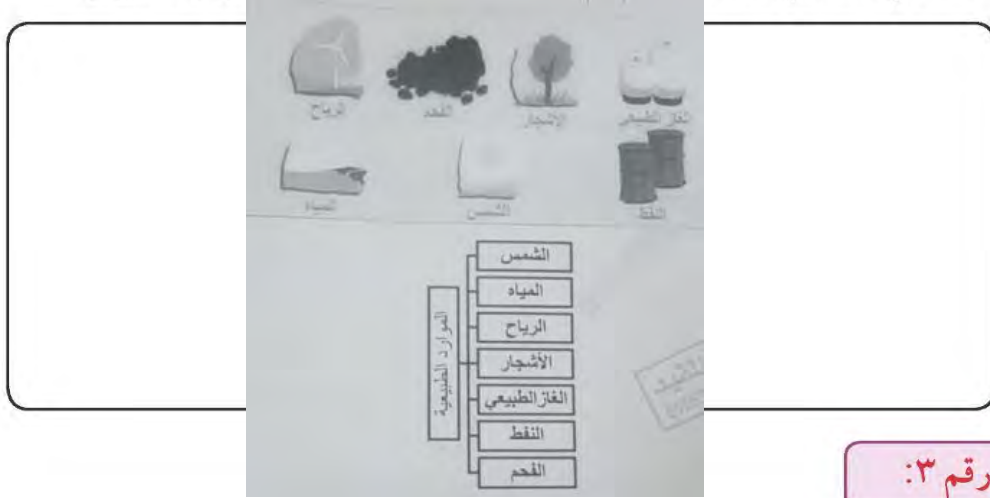
نشاط رقم ١:

- استخراج من الدرس مفهوم الاقتصاد البيئي.

هل تتويح ا ثللك مواردا لبطي عي قالي توفره لبطي ل عمل لة تنهية الصة تدامة

نشاط رقم ٢:

- لاحظ شكل (٢٣) في الكتاب المدرسي، ثم صمم مخططاً سهماً للموارد الطبيعية.



نشاط رقم ٣:

- استخدم أحد محركات البحث واستخرج ما يمثله الشكل (٢٢) حسب ما ذكر بالتنمية المستدامة للأمم المتحدة.

نم ا ط ا ت ه ون ت ا ح الصة تدامة ت و ا ي د ع د س ك ا ن ل ل ع ل م و ت د ه و ر ا ل م و ا ل ط ب ي ع ي ة
و ي ا د ل ق ل ت ح ض ي ر ع ي ن ي ت غ ن ي ة ا ل ن م ي د م ن ا ل ق ل م ر ا ل م ي ا ه و ا ا ل ز ر ا ع ي ة
و ا ل ع م ل ة ا ل ي ف ي ة

ثانياً: أثر الإنسان على البيئة

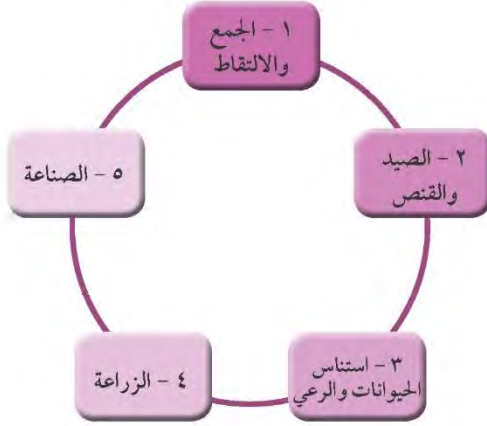
أ- مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة:

• المرحلة الأولى:

مرحلة الجمع والالتقاط حيث كان الإنسان يجمع طعامه مما تجود به النباتات البرية من ثمار أوراق أو درنات وكانت هذه المرحلة لا تطلب منهم مشقة ومجهوداً، وأثر الإنسان على بيئته في هذه المرحلة لا يكاد يتجاوز أثر غيره من الأحياء الأخرى.

هل تعلم

الدرنات مفردتها درنة وهي النباتات التي تخزن المياه والمواد الغذائية في سيقانها وجذورها مثل البطاطا الحلوة.



شكل رقم (٢٧)

• المرحلة الثانية:

مرحلة الصيد والقنص حيث بدأ الإنسان يستخدم قدراته الخلقية والعقلية في دراسة حركات الحيوانات اليومية والموسمية، كما بدأ يعمل على صناعة أسلحة الصيد وتطويرها، وكان أهم مستحدث في هذه المرحلة هو اكتشاف النار.



شكل رقم (٢٨)

• المرحلة الثالثة :

الرعي واستئناس وتربية الحيوان والزراعة البدائية

متخذاً من هذه الزراعة سبيلاً ليضمن لنفسه وحيواناته المستأنسة احتياجاتها الغذائية. شكل رقم (٢٩).

• المرحلة الرابعة:

وهي مرحلة الزراعة والاستقرار: حيث وجد الإنسان نفسه في هذه المرحلة مضطراً إلى استكمال سيادته على الأحوال البيئية كي يضمن زراعته من الأزدهار والثروة الحيوانية ونموها ومواصلة الإنتاج وذلك باستهداف السدود والقنوات والبحيرات وترشيده المساكن والقرى والمدن لتحميها من الظروف الجوية المختلفة.

• المرحلة الخامسة:

مرحلة التصنيع وفيها استطاع الإنسان أن يحدث تغيرات كبيرة في البيئة من وسائل التدفئة والتبريد وأيضاً الابتكار لمصادر القوة جعلها طوعاً لإرادته، ولا زالت التقنية الحديثة التي ابتكرها الإنسان تحدث تغيرات عميقة التأثير في البيئة فأصبح الإنسان بمنجزات الصناعية هو مالك زمام الأمور فيها .

استئناس الحيوانات

هو الاعتناء بالحيوانات الداجنة وتوليدها، بما في ذلك الأبقار والأحصنة والدجاج والماعز أو أي حيوان آخر يُستخدم كمصدر للطعام أو الموارد.



شكل رقم (٢٩)



شكل رقم (٣٠)

تعلمت من الدرس:

- ١ - مرت علاقة الإنسان بالبيئة خمس مراحل .
- ٢ - الإنسان له أثر كبير بالبيئة التي يعيش فيها بما حباه الله من إمكانيات كثيرة .
- ٣ - أقوى المراحل التي مر بها الإنسان مع البيئة هي مرحلة التصنيع في الوقت الحالي .
- ٤ - **ن س ان أصبح مالك زمام الأمور بمنجزات صن اعجبة**

نشاط رقم ١:

- علل: في المرحلة الأولى لم يكن الإنسان مؤثراً في البيئة بشكل سلبي.

ان عيتمد على الموارد الطبيعية المتوفرة و هذا امر
تنتقل بمرشقة

نشاط رقم ٢:

- (اكتشف الإنسان في المرحلة الثانية
باستخدام أحد محركات البحث.

ان في لكش افالونقطة تحو ليرسوية في حياة
الشرفوقدت حل عبيد من الم
الضوء والحرارة النبعثة منه
الخطية من الحيوانات فليترسة لاصيد
ساتخدام النار لشفادة من في ال طهي

نشاط رقم ٣:

- حلل الصورة شكل رقم ٢٩ وبين علاقتها بدرس اليوم.

س اعديتسرين اس ا
لنل حيوان على س ا بتقرار حية ن س ان

نشاط رقم ٤:

- انظر شكل رقم ٣٠ واستخرج أسماء الدول من خلال أعلامها مستعيناً بأطلس المدرسة أو أحد محركات البحث ومن ثم اذكر اسم المنظمة وضعها بالجدول التالي:-

اسم المنظمة م جموعه الدول صن اع طلي قس بع		
١- الدولة حرن س ا	٣- الدولة ي ا ل بان	٥- الدولة ح ل ت ر ا
٢- الدولة ال ض ا ي ا	٤- الدولة ا م ر ي ك ا	٦- الدولة ا ي ط ل و ا
٧- الدولة ك ن د ا		

ب- مكونات النظام البيئي / الأيكولوجية:

مفهوم النظام الأيكولوجي Ecosystem

مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها بعضاً ضمن وحدة بيئية متجانسة ونظام متوازن ودقيق، وتعتمد كل مجموعة على الأخرى، وهو سر استمرارية الحياة، ويطلق على النظام الأيكولوجي نظام إعالة الحياة.

• عناصر النظام الأيكولوجي:



شكل رقم (٣١)
عناصر النظام الأيكولوجي

هل تعلم

كلمة إيكولوجيا مستوحاة في الأصل من كلمتين يونانيتين هما: (oikos) بمعنى موطن أو بيت و (logos) بمعنى دراسة وعليه تصبح home science علم دراسة العلاقات المتداخلة لعناصر المكان الذي يعيش فيه الأحياء.



شكل رقم (٢٢)



شكل رقم (٢٣)



شكل رقم (٢٤) البكتيريا والفطريات

١- العناصر غير الحية (Nonliving Components):

تضم هذه العناصر المقومات الأساسية لاستمرار الحياة وتشمل هذه المجموعة الماء والهواء والغازات وأشعة الشمس والصخور والمعادن المختلفة إضافة إلى التربة.

٢- العناصر الحية المنتجة (living Components):

وترتبط هذه المجموعة ارتباطاً وثيقاً بمجموعة العناصر غير الحية، حيث إنها تستمد مقومات الإنتاج منها، فالكائنات الحية النباتية تقوم بإنتاج الغذاء اللازم لمجموعة العناصر الحية المستهلكة.

٣- العناصر الحية المستهلكة (consumers):

وتشمل هذه المجموعة الإنسان الذي يعتبر محور الاهتمام البيئي والاقتصادي والاجتماعي، وكذلك تضم الكائنات الحيوانية والتي تعتمد في غذائها على مجموعة العناصر الحية المنتجة، لذا أطلق عليها اصطلاح مجموعة المستهلكين. وتعتبر المجموعة هي المسؤولة عن تدهور النظام البيئي حيث بلغ عدد سكان العالم ٧,٥ مليارات نسمة عام ٢٠١٧م مما شكل ضغط على الموارد.

٤- العناصر الحية المحللة (المفككة) (Decomposers):

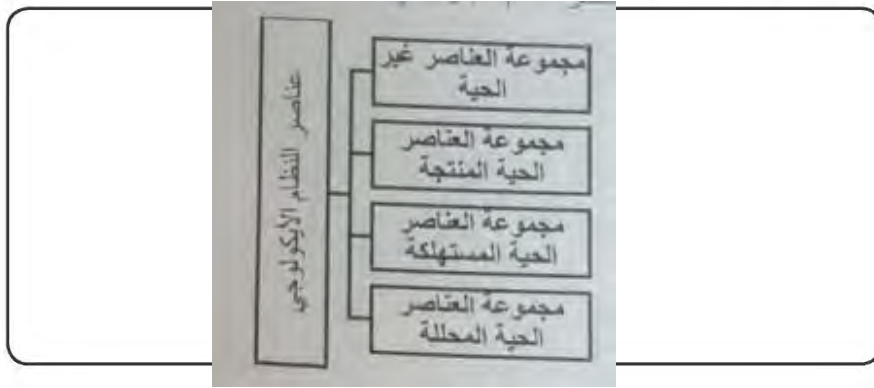
ولهذه المجموعة أهمية كبيرة لأنها تضم الكائنات الدقيقة والمجهرية مثل البكتيريا والفطريات شكل (٢٤) والتي تقوم بدور حيوي وأساسي في النظام الأيكولوجي، حيث تقوم هذه الكائنات بتحليل المواد العضوية سواء كانت نباتية أم حيوانية وتحويلها إلى أصولها التي تدخل ضمن مجموعة العناصر غير الحية ليعاد استخدامها مرة أخرى.

تعلمت من الدرس:

- ١ - النظام الأيكولوجي هو سر استمرار الحياة على كوكب الأرض.
- ٢ - هناك علاقة بين عناصر النظام الأيكولوجي بعضها ببعض على سطح الأرض.
- ٣ - عدد سكان كوكب الأرض بازياد كبير.
- ٤ - **نسان ان محور** **نظام بيئي** **ي**

نشاط رقم ١:

- صمم مخططاً سهماً لعناصر النظام الأيكولوجي.



نشاط رقم ٢:

- صنف المكونات التالية حسب النظام الأيكولوجي

الإنسان والحيوان - الكائنات الحية النباتية - بكتيريا وفطريات - الماء والهواء

العناصر غير حية	العناصر الحية المنتجة	العناصر الحية المستهلكة	العناصر الحية المحللات
الماء والهواء	الكائنات الحية	الحيوانات	البكتيريا والفطريات

البيئية

نشاط رقم ٣:

- ماذا تتوقع أن يحدث: للنظام الأيكولوجي باختفاء مجموعة العناصر الحية المستهلكة؟

الكثير من الموارد الطبيعية سيضيع لعدم وجود طلب عليها

ج - أهمية التشجير لكوكب الأرض



حديث شريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
«ما من مسلم يغرّس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل
منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة» .
رواه مسلم



21 مارس

اليوم الدولي للغابات

شكل رقم (٣٥)



شكل رقم (٣٦) أهداف التنمية المستدامة رقم ١٣

ذكر الأمين العام للأمم المتحدة السيد أنطونيو غوتيريس بمناسبة «اليوم الدولي للغابات» «بأن الأشجار والغابات رثة كوكب الأرض ورمز للكرامة البشرية وأنها تقوم بدور أساسي في استمرارية الحياة» وتعتبر أيضاً من أهداف التنمية المستدامة رقم ١٣ (العمل من أجل المناخ) شكل رقم (٣٦) ورغم كل النداءات والرسائل فما زال الإنسان يقوم بإزالة وتدمير الغابات مؤثراً على البيئة التي يعيش بها الإنسان بشكل مباشر وعلى كوكب الأرض بشكل غير مباشر.

أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض:

- ١- الحفاظ على المناخ وتخفيض ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلوث.
- ٢- توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم.
- ٣- توفير الغذاء.
- ٤- مصدراً أساسياً لفلتر الهواء، وإنتاج الأكسجين، والتخلص من ثاني أكسيد الكربون.
- ٥- تخفف من سرعة الرياح.

* طرق الحفاظ على الغابات والأشجار:

- ١- منع كافة الأعمال التي تلحق الضرر بالغابات مثل الرعي الجائر والاحتطاب ورمي النفايات.
- ٢- تفعيل القوانين الدولية التي تمنع الضرر بالغابات.

- ٢- نقل كافة المشاريع الصناعية الملوثة والقريبة من مناطق الغابات إلى مناطق بعيدة.
- ٣- وضع مراقبين فنيين زراعيين لمراقبة الحياة البرية في الغابة.
- ٤- وضع حراسة منظمة ومتنقلة في مناطق الغابات تردع كل شخص يلحق الضرر بالغابة.
- ٥- نشر الوعي الثقافي الذي يبين أهمية وفوائد الغابات لصحة الإنسان والبيئة وذلك في كافة وسائل الإعلام.

هل تعلم

قامت الناشطة **الكينية وانجاري** من دعاة حماية البيئة قامت بتأسيس حركة الحزام الأخضر عام ١٩٧٧م حيث زرعت أكثر من ٣٠ مليون شجرة في أفريقيا وحصلت عام ٢٠٠٤م على جائزة نوبل للسلام بسبب إسهاماتها من أجل التنمية المستدامة والديموقراطية والسلام.



حركة الحزام الأخضر



جائزة نوبل للسلام

شكل رقم (٣٧)



وانجاري ماثاي

تعلمت من الدرس:

- ١- حننا النبي - صلى الله عليه وسلم - على الزراعة ليستفيد منها جميع المخلوقات وستكون لنا صدقة.
- ٢- هناك اهتمام عالمي على مستوى الأمم المتحدة بزراعة الغابات والأشجار.
- ٣- هناك فوائد عديدة للأشجار لكوكب الأرض.
- ٤- **ج لوال غاب اتوىة لكوكب ا ض**

نشاط رقم ١:

- ابحث عن آية قرآنية أو حديث نبوي متعلق بدرس اليوم باستخدام محركات البحث.
وضرب لنا بثق قريّة كملت أفضة مطهين قبيئها رزقها رغداً من كل مكان فلحسرت
بأن عم ألقها سال جوع وال خف لبئمان و ا يصرن عون

نشاط رقم ٢:

- اهتمام الأمم المتحدة باليوم الدولي للغابات. (علل)
جار وال غاب اتوىة كوكب ا رض ورم ل لكر الحقب شري أنوه ا تقوم
بدور ألسى ي يفسا ست مر ا رىة الح ج ي اة

نشاط رقم ٣:

- من خلال شكل رقم ٣٦ ابحث في الموقع الالكتروني للأمم المتحدة www.un.org/ar/ عن
معلومات مرتبطة بهدف التنمية المستدامة رقم ١٣.

عزى زال مرون قو الق د رة على الص م و د ف ي م و ا ج هة خ ط ر الخ ب و ط بة ب الع ن ا خ و ل ك و ا ر ا ل ش ط ب ي ع ية
إدم ا ل ح ل ت ا س ب ي ر ل م ت ل ع ق بة ت غ ي ر ل م ل م خ ف ل ي س ي ا س ا ت و ا ا ت ي ج ي ا ب ل ل و ت خ ط ي ط ع ل و ا ل ص ر ع ي د
ال و ط ن ي

نشاط رقم ٤:

- ابحث عن حركة السلام الأخضر بمكتبة المدرسة أو من خلال موقعهم على شبكة الإنترنت
greenpeacearabic.org وأكمل الجدول التالي:

١	مقر الحركة	الدولة..... هولندا..... المدينة..... أمستردام
٢	سنة التأسيس 1971 م
٣	أهداف الحركة * ل ه ا فة ل و ا ت ق ي ك و ن د ف ب ه ت ش ج ي ع ال ز ر ا عة الص و ت د ا مة ل م ف ل ي جة ع ل ية ل ل ص ر ي د ل ج ط ا ر و ت ك ف ي ا ط ا ل م ج ي ط ا ت و ل ل ح ا ر ل ع م ل ع ل ي ت ف ي ز ا س ت خ ا م ب ن ل ل ل ط و ق ب ه د ف ل ل ت غ ي ب ل غة ل ل ت ه د ي د ا ت ت ل ي ت و ا ج ه

تقويم الوحدة الثانية

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- الأمين العام للأمم المتحدة الحالي اسمه **أنطونيو غوترييس**
- ٢- احتفال الأمم المتحدة باليوم الدولي للغابات بتاريخ **21 مارس**
- ٣- حصلت الناشطة الكينية وانجاري ماثاي على جائزة نوبل للسلام في عام **2004**

ثانياً: فرق بين التالي:

بيئة نامية حضارياً	بيئة حضارية متقدمة
ان قدرات عون فيه	يمك فيه ان قدرات
غحية محدودة ممكنه من	عل هويتك نول ووجي قلبه يرة
اس وار لى ليهية	نمك نه مشات غ مواردها

ثالثاً: عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

لقوانين و **البيئي** ت عمل على تنظيم ا **ات** بجماعية
بين ا **د** والانشاطات لمدرسة من **البيئية**

١- البيئة الاجتماعية	هو الحيوانات والنباتات والدمج وتلويدها
٢- استئناس الحيوانات	هو الحيوانات والنباتات والدمج وتلويدها
٣- الاقتصاد البيئي	هو التنوع ا لل موارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية وليس تدامة
٤- الكثافة السكانية	عدد السكان / مساحة الدولة
٥- النظام الأيكولوجي	مجموع عن ال عناصر ال حيوي و غير ال حيوي ال تفاعل مع

بعض **ه** بعض **أ**ض من وحدة **ت**ج **ا**س **ة** ونظام **ت**قو **ا**زن
دق **ق**ي **و**ت **م**د **ك**ل **م**جموع **ة** على **خ**رى **و**هو **س**ر
است **م**ر **ا**ري **ة** **ال**حي **ا**ة

رابعاً: صنف ما يلي:

١- الدول التالية حسب درجة التحضر في الجدول التالي:

أوكرانيا - كندا - اليابان - الهند - البرازيل - أستراليا

دول متقدمة حضارياً	دول نامية حضارياً
كندا واليابان استلبي	أوكرانيا - الهند البرازيل

٢- مكونات النظام الأيكولوجي في الجدول التالي:

الهواء - الإنسان - الحيوان - بكتيريا - النباتات - فطريات - الماء - أشعة الشمس

العناصر غير الحية	العناصر الحية المنتجة	العناصر الحية المستهلكة	العناصر الحية المحللات
الهواء الماء أشعة الشمس	النباتية	الحيوان الإنسان	البكتيريا الفطريات

خامساً: أمامك صورة لجائزة عالمية تمنح للأشخاص بعدة مجالات، ابحث عنها في مكتبة المدرسة واكتب تقريراً.

جائزة نوبل: هي مجموعة من ست جوائز ولديهن نويق من حة فئات مقبل لمؤسسات السويدية ولتريجي تقريال كاي يمين والحقين أولتقدم اللممي، اب لجائزة قبل هلى ناعيل سويديوم ختراعدى نطيت أل فويينوبل" ت مزح ال جوائز فيالي زي الكي ميء، ادب؛ ام، ولطب أوعلموظائفاء مرة في عام 1901 في عام 1968 قاملنك لمركي السويدي بستأيس جافة في العلوم قصتادية في نوكى أل فويينوبل متوالي على الرغم من عم كون لجائزة قد أوصى ها قبل بعد ذل لأصبحتم عروفة لبسوم جائزة قبل فليل علوم اقتصاية تعدّ جيزة نوبل لبح نطق واسع، همال جوى زال متاحة لطب لوفيزياء

الوكي ميء وا اد وانشاط من أجل الس

سادساً: اقرأ العبارة ثم نفذ ما هو مطلوب منك:

١- هناك علاقة قوية بين علم الاقتصاد والبيئة. وضح ذلك:

٠. دراسة إجراءات حماية البيئة على النفس ات

٠. يدم الم ش و ر لتق و ل ائ ح ال من بلدية والنفس حة مع متطلبات حماية البيئة
٠. أهمية في زيادة نتاج تعلق بضيق لفت و ج م ل ل ت ع ل ي م ات ل و ل و ح ال ي و ي ة
٠. دراسة لستثمار التبي و ل ي ق ت ي ت ح د من خ ط ا ر ل ل ي و ي ة

٢- مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة. اذكرها:

٠. ح ل ة ال ج م ع و ات ق ا ط

٠. م ر ح ل ة ص ي د ل و ق ن ص

٣- أهمية زراعة الأشجار لكوكب الأرض. علل:

مشروع الوحدة الثانية

المشروع الأول:

تصميم مجسم يعبر عن أهمية التشجير لكوكب الأرض.

المشروع الثاني:

قيام المجموعة بتصميم لوحة جدارية توضح مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة.

المشروع الثالث:

قيام المجموعة بتصميم لوحة جدارية توضح فيها مساهمة التكنولوجيا في حل مشكلات الإنسان مع تحديات البيئة الطبيعية.

الوحدة الثالثة

مشكلات البيئة الطبيعية

- أولاً - التلوث البيئي (الهوائي - المائي - التربة - الضوضائي).
 - ثانياً - التصحر.
 - ثالثاً - ندرة المياه.
 - رابعاً - الاحتباس الحراري.
- التقويم



ستتعرف عزيزي المتعلم في هذه الوحدة على:

- ١ - مشكلات البيئة الطبيعية في العالم.
- ٢ - أنواع المشكلات البيئية في العالم وأيهما أكثر خطورة.
- ٣ - اقتراح الحلول للحد من المشكلات البيئية.
- ٤ - كيفية تطبيق مفاهيم الدرس.

الهوائي

المائي

التربة

الضوضائي

أولاً - التلوث البيئي

ثانياً - التصحر

ثالثاً - ندرة المياه

رابعاً - الاحتباس الحراري

مشكلات البيئة الطبيعية

أولاً- التلوث البيئي

(وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴿١١﴾ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢﴾)

سورة البقرة الآيتان: ١١، ١٢.



شكل رقم (٣٨)



شكل رقم (٣٩) المفاعل النووي تشرنوبل

يقصد بالتلوث البيئي: «أي تغير غير مرغوب فيه في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة والذي قد يتسبب في إضرار الحياة والكائنات الأخرى».

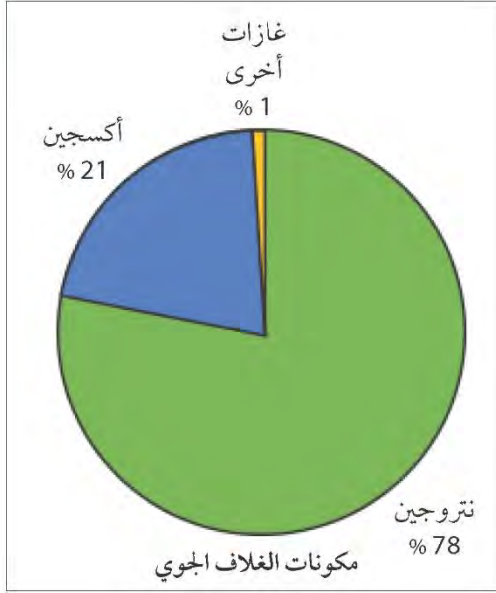
درجات التلوث:

أ- التلوث المقبول: حيث لا تكاد تخلو منطقة في الكرة الأرضية من هذه الدرجة من التلوث وبها لا يتأثر التوازن في النظام الأيكولوجي.

ب- التلوث الخطر: حيث تعاني كثير من الدول الصناعية من التلوث الخطر والنتائج بالدرجة الأولى من النشاط الصناعي حيث إن كمية ونوعية الملوثات تتعدى الحد الأيكولوجي الحرج.

ج- التلوث المدمر: ويمثل المرحلة التي ينهار فيها النظام الأيكولوجي ويصبح غير قادر على العطاء بسبب اختلاف مستوى الاتزان بشكل جذري كما حدث في حادثة المفاعل النووي (تشرنوبل) في الاتحاد السوفيتي (السابق).

أ: التلوث الهوائي



شكل رقم (٤٠)

«هو حدوث أي تغير في تركيب الهواء سواء كان عن طريق الغازات أو الأدخنة أو الرماد أو الأتربة أو الإشعاعات أو غير ذلك».

* مصادر تلوث الهواء:

- ١- الغازات المنبعثة من وسائل المواصلات البرية والجوية والبحرية ومولدات الطاقة.
- ٢- ذرات الرماد والأتربة
- ٣- حرق نفايات المنشآت المنزلية والصناعية.

* اضرار التلوث الهوائي:

- ١- التأثير على عملية التنفس لدى الإنسان والكائنات الحية.
- ٢- نشر كثير من الأمراض.
- ٣- الشعور بالإرهاق والتعب وعدم القدرة على بذل مجهود كبير.



* مثال للتلوث الهوائي:

- تعرضت الآبار النفطية عند تحرير الكويت من الغزو العراقي الغاشم عام ١٩٩١ م لعمليات تفجير نجم عنها حرق ٧٣٧ بئراً مسببة غيمة سوداء غطت سماء الكويت وامتدت للدول المجاورة مسببة تلوثاً هوائياً كبيراً أثر على جميع الكائنات الحية، وتم إطفاء آخر بئر نفطي في السادس من نوفمبر ١٩٩١ م.

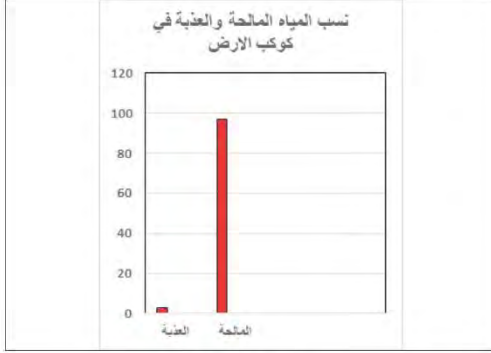


شكل رقم (٤١)



شكل رقم (٤٢)

ب: التلوث المائي



شكل رقم (٤٣)

«هو كل تغير في طبيعة الماء وخواصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية سواء كان هذا التغير فيزيائياً أو كيميائياً أو بيولوجياً».

يعتبر من أشد أنواع التلوث خطراً وذلك لقلّة نسبة المياه العذبة حيث لا تتعدى ٣٪ وارتفاع نسبة المياه المالحة ٩٧٪.

* مصادر التلوث المائي:

- ١- إلقاء المخلفات الصناعية الصلبة والسائلة في المياه.
- ٢- التلوث الحراري الناتج عن التخلص من المياه الساخنة المستخدمة في تبريد آلات المصانع عن طريق سكبها بالبحار. (المفاعلات النووية)
- ٣- التلوث النفطي الناتج عن التسريب أثناء تصدير البترول وغسل خزانات ناقلات البترول.
- ٤- إلقاء مياه الصرف الصحي في البحر.

* مثال للتلوث المائي:

تعرض الخليج العربي عام ١٩٩١ م لسكب البترول فيه متعمداً من قبل القوات العراقية أثناء غزو الكويت مما نتج عنه تدمير للبيئة البحرية بشكل كبير.



شكل رقم (٤٤) رمي المياه الساخنة والمسببة للتلوث الحراري



شكل رقم (٤٥)



شكل رقم (٤٦)

نشاط: اقترح حلولاً للمشكلات التالية:

تلوث الهواء	تلوث الماء
زي ادنل غلطانن باتي ت خلم وهنل الرق لل صلوي قبي ية نشرالوع عي الي يي فضن ع قوب انل لم فضين	فضن ع قوبات و غرام انل لم فضين ت عاد عن رلم خ لفات في ال بحر عل تعوي في سائل ا هنل البيئي ق بل ح رية

ي ة الح ف اظ

تعلمت من الدرس

- ١- هناك ثلاث درجات للتلوث (مقبول - خطر - مدمر).
- ٢- للتلوث الهوائي والمائي مصادر عديدة .
- ٣- تعرضت دولة الكويت للتلوث الهوائي والمائي بشكل كبير جداً بسبب الغزو العراقي .
- ٤- الهدف ١٤ للتنمية المستدامة «الحياة تحت الماء».
- ٥- بي عام 1991 عرض اللخجالع عرب يل هل و نل ذي ت ج ع نه
تدم يلوب بيئي ق بل ح رية

نشاط رقم ١:

- اكتب المصطلح أو المفهوم أمام كل عبارة
- ١- (**للل و ب ل ق ب و ل** ...) درجة التلوث التي لا يتأثر بها التوازن في النظام الإيكولوجي ولا يكون مصحوباً بأي أخطار بيئية.
 - ٢- (**ال تل و ث ل م د م ر** ...) المرحلة التي ينهار فيها النظام الإيكولوجي ويصبح غير قادر على العطاء بسبب اختلاف مستوى الاتزان بشكل جذري.

نشاط رقم ٢:

- من خلال شكل (٤٦) ابحث في الموقع الإلكتروني للأمم المتحدة www.un.org/ar/com عن أهمية هدف التنمية المستدامة رقم ١٤.

على من التلوث البحري ودعم دارة واحة مياه الشرب داخل نظم البيئية
لأول جريّة في اسجل لي أولئك عامل مع آثار حرمضات حمضيات في صي

نشاط رقم ٣:

- فرّق بين كل من:

التلوث الهوائي	التلوث المائي
هو حدوث أي غي في تركيب ل هواء سواء كان عن طريق الغازات أو دخنة ذوالرماد أو ا ربة أو ا ت	هو غي في طبيعة الماء وخواصه الطبيعية بحيث يهيج غير صالح للحياة المائية

نشاط رقم ٤:

- صمم خريطة ذهنية لمصادر التلوث المائي في العالم.



ج : تلوث التربة

أضف لمعلوماتك

إن تربة الكويت تحتوي على نسبة عالية من الرمل قد تصل ٩٥٪ وتفتقد للمواد العضوية والعناصر الأخرى مثل النيتروجين والفوسفور والبوتاسيوم، وليس لها القدرة على الاحتفاظ بالماء الكثير.

«هو خلل ذو طبيعة فيزيائية أو كيميائية أو حيوية، مصدره نشاط إنساني يؤدي إلى عدم الاتزان بين مكونات التربة» فالتربة جزء لا يتجزأ من النظام البيئي، وكل ما يصيب النظام البيئي يصيب التربة.

* مصادر تلوث التربة:

- ١- **مصادر ميكانيكية:** مثل الحراثة، قطع الأشجار، حفر المناجم، الرعي الجائر، التعرية الريحية أو المائية.
- ٢- **مصادر حيوية:** دخول مسبب مرضي أو آفة زراعية.
- ٣- **مصادر كيميائية:** استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية على المناطق الزراعية.



شكل رقم (٤٧)



شكل رقم (٤٨)

* أضرار تلوث التربة:

- ١- قلة الإنتاج الزراعي الذي يحتاجه الإنسان بسبب اعتماد النباتات على التربة.
- ٢- انقراض بعض النباتات والحيوانات بسبب تلوث التربة.
- ٣- ازدياد الطفيليات والبكتيريا ومسببات الأمراض للإنسان بسبب تلوث المحاصيل الزراعية.
- ٤- تلوث المياه الجوفية ومياه البحار التي يعتمد عليها الإنسان في الشرب.

نشاط: اقترح حلولاً للحد من تلوث التربة :



بعض يوصي من اطاق خاصة لظمان ع بجيدة عن المنطق الزراعي ة
لتقليل منسرات خدام لموالطس ارة في الزراعة
ام ببعثية إع اطق تدير
قائمة حم وية بأهية الحفاظ الههيهية

شكل رقم (٤٩)



شكل رقم (٥٠)



شكل رقم (٥١)

* حددت منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة

FAO خمسة أسباب تجعل التربة هي الأساس للمستقبل

المستدام لكوكب الأرض:

- ١- التربة الصحية هي مصدر غذاء العالم .
- ٢- التربة مثل النفط أو الغاز الطبيعي، من الموارد المحدودة .
- ٣- الاستثمار في الإدارة المستدامة للتربة يحقق بعداً اقتصادياً وبيئياً .

د : التلوث الضوضائي

هل تعلم أن

التلوث الضوضائي هو خليط متنافر من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها .



شكل رقم (٥٢)

تعتبر الضوضاء شكلاً من أشكال التلوث البيئي له خطورته ومن الصعب تجنبه، وهو في تزايد مستمر نتيجة للتقدم التكنولوجي والنمو السكاني والاعتماد المتزايد على استخدام الآلة في شتى نواحي الحياة، وتعرف وحدة قياس ضغط الصوت **volume** بالديسيبل (DB) **decibel** وإذا تجاوز 85 DB يصبح مستوى الصوت مدمراً وخطراً على الإنسان .

* أنواع التلوث الضوضائي:

المؤقت	الزمن
إذا كان غير دائم ويستمر لفترات	عندما يتم لمسبباته
بشكل مستمر وبدون	محدودة فقط، مثل ضجيج الأماكن
توقف والذي قد ينتج	المزدحمة، ويؤدي هذا النوع لحدوث
عنه خلل مستديم في	بعض الأضرار البسيطة كالتعرض
لضعف السمع المؤقت.	السمع.



* مصادر التلوث الضوضائي:

- ١- آلات المصانع أثناء تشغيلها.
- ٢- ضجيج أعمال البناء والتشييد وهو أكثر الأنواع انتشاراً.
- ٣- أصوات وسائل النقل من سيارات وشاحنات وقطارات وغيرها وخصوصاً بالمدن الكبرى.
- ٤- أصوات الآلات المنزلية الحديثة مثل التكييف والغسالات والتلفاز.

نشاط: هل هناك أضرار من الأجهزة الذكية على الجهاز السمعي والبصري للإنسان؟ ناقش زملاءك



شكل رقم (٥٣)

* أضرار التلوث الضوضائي:

- ١- ضعف السمع.
- ٢- الإصابة بالصمم.
- ٣- ارتفاع ضغط الدم.
- ٤- الشعور بالصداع والطنين في الأذن.

نشاط: اقترح حلول للحد من التلوث الضوضائي:

ضعل عوازل للصوت فلي مبان لي تلس الحية
صيص وقت خص طيع عمل ياتلن اء
هن عقوب التلوت سببين في اثاره لاضواء
صيص من اطقصن اعلي قمصان ع وال مطارات ومحطات لقطوع عيدة عن
من قطال س الحية

تعلمت من الدرس:

- ١- وجود علاقة قوية بين التربة والغذاء.
- ٢- الإنسان هو أحد أكبر أسباب تلوث التربة.
- ٣- للتلوث الضوضائي نوعان مؤقت ومزمن.
- ٤- يجب الابتعاد عن الأماكن ذات الصوت العالي.
- ٥- **مثل و مثال ضوضائي يوتوث التربة من ادرمت عددة**

نشاط رقم ١:

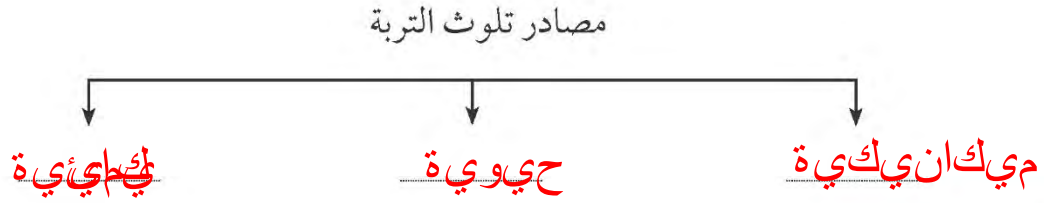
- (علل) التربة هي الأساس للمستقبل المستدام لكوكب الأرض.

ربل صجية هي صدلل غداء

رلة من المصل اذل طلي علة م حدودة

نشاط رقم ٢:

- أكمل المخطط السهمي التالي:



نشاط رقم ٣:

- لاحظ الشعار المقابل ثم ابحث بأحد محركات البحث عما يلي:



أ- اسم المنظمة..... **يعة والزرعة علة** لملمت حدة

ب- سنة التأسيس..... **1945** م

ج- المقر..... **روما**

د- أهدافها..... **القضاء على الروع * تمكين نظم زراعية وبعغوش املة وفعلة**

نشاط رقم ٤:

- عرف المفاهيم التالية:

١- تلوث التربة

هو **عخل ذوبطي عقتني لبيئي ذكأهي مي اعية أويوية مصدره**

الشل اطنس اني ي ودي إلى عد لني ن مكنون اتمللوبة

٢- التلوث الضوضائي

لوي خط متهلر من ذابلست مرارية عخر مرغو بفيها



ثانياً: التصحر

التصحر هو تناقص في قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض أو تدهور خصوبة الأراضي المنتجة بالمعدل الذي يكسبها ظروف تشبه الأحوال المناخية الصحراوية.



للأرض قيمة حقيقية. استثمرها

شكل رقم (٥٥)



شكل رقم (٥٦)

تعد مشكلة التصحر من الظواهر المهمة وأصبحت آثارها السلبية لا تقتصر على منطقة محددة دائماً تشكل مساحة كبيرة وفي معظم القارات ولاسيما في قارة أفريقيا مما أدى إلى قلة إنتاج المحاصيل والذي ينعكس على تغذية الإنسان والحيوان. وقد أولت الأمم المتحدة اهتماماً كبيراً بهذه المشكلة وتم تخصيص يوم ١٧ يونيو من كل عام ليحتفل العالم باليوم العالمي لمكافحة الجفاف والتصحر.

* اسباب مشكلة التصحر

م	طبيعية	م	بشرية
١	قلة الأمطار	١	الرعي الجائر
٢	ارتفاع نسب التبخر	٢	الري غير المتقن
٣	زحف الكثبان الرملية	٣	الإفراط في قطع الأشجار
٤	تعرية التربة	٤	زراعة المناطق الهامشية

* مظاهر التصحر :

- ١- تعرية التربة .
- ٢- انتشار وزحف الكثبان الرملية .
- ٣- تدهور وزوال غطاء النبات الطبيعي .
- ٤- تملح التربة في المناطق الزراعية .



شكل رقم (٥٧) صورة توضح أهمية مؤتمر نيروبي



شكل رقم (٥٨)



شكل رقم (٥٩)



شكل رقم (٦٠)

* تصنيف درجات التصحر حسب مؤتمر نيروبي عام

١٩٧٧م

١- **تصحر طفيف:** حدوث تلف أو تدمير طفيف جداً

في الغطاء النباتي والتربة مما لا يؤثر تأثيراً واضحاً في القدرة الإنتاجية للأرض.

٢- **تصحر معتدل:** حدوث تلف بدرجة متوسطة

للغطاء النباتي وتكوين كتبان رملية صغيرة مما يقلل عائد الإنتاج بنسبة ١٠٪ - ٥٠٪.

٣- **تصحر شديد:** حدوث نشاط كبير في زحف

الرمال وتكون أحادييد كبيرة وتملح التربة مما يقلل عائد الإنتاج بنسبة تتراوح ما بين ٥٠ إلى ٩٠٪.

٤- **تصحر شديد جداً:** حدوث حركة كتبان رملية

كبيرة نتج عنها الأخاديد والأودية العميقة والكبيرة مما جعل التربة تفقد قدرتها الإنتاجية بنسبة أكثر من ٩٠٪.

نشاط: اقترح حله لألعلاج مشكلة التصحر:

إقامة محمي اعبيطيبي ئي ة
منع الرعي الجائر
الزراعة في ادةال غطان ال اتي
نشر ال والعيبي ئي

تعي
والذي نتج عنه فقد الأرض لقدرتها الإنتاجية وخصوبتها وانتشار الكتبان الرملية وتكدس الأتربة والرمال على المباني والأماكن الحيوية في البيئة الصحراوية، فقامت دولة

نشاط رقم ١:

- أسباب مشكلة التصحر الطبيعية متعددة (اذكرها).

الظروف المناخية القاسية والوقوع في مناطق غربية

دع ان تظلم عدل ر

نشاط رقم ٢:

- لاحظ الشعار الذي أمامك ثم ابحث بأحد محركات البحث واكتب تقريراً من أربعة أسطر عنه.



بتفاني في كل عمل بيئي ولها اعالم ميل سنوي

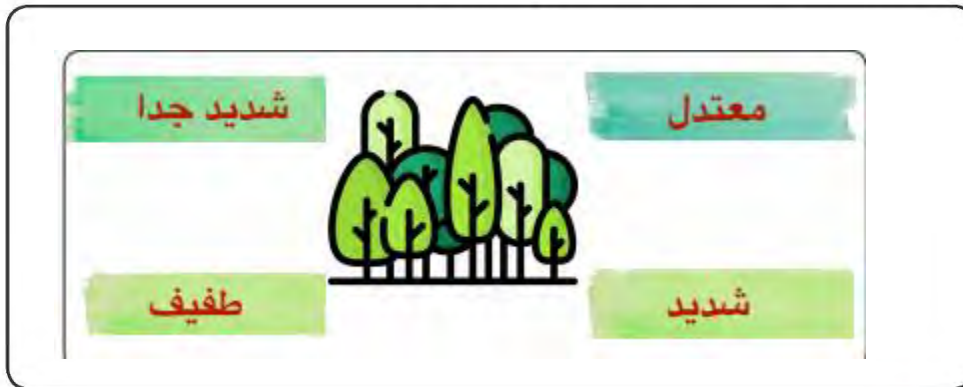
ل مكافئة صحتهم الجفاف الذي يهددنا

تعريف جهات دولية في لم بذل لكم افحة

التصحر

نشاط رقم ٣:

- صمم مخططاً سهماً لدرجات التصحر في المربع التالي:



نشاط رقم ٤:

- ما مقترحاتك لحل مشكلة التصحر في دولة الكويت؟

الزراعة في اودية غطاء اللياتي في المناسبات

قديم المناسبات التي قل من اراضي في شجيرة هم على الزراعة

من عقوبات وغرامات. طاولت مغلبي في قونين الرعي الجائر

ثالثاً: ندرة المياه

هل تعلم

ما المقصود بندرة المياه؟
عدم وجود ما يكفي من الموارد المائية المتاحة
لتلبية مطالب استخدام المياه داخل المنطقة.



شكل رقم (٦٢)



شكل رقم (٦٣) الهدف رقم (٦) للتنمية المستدامة

يستخدم سكان العالم كميات هائلة من المياه العذبة تقدر بملايين الجالونات يومياً من مصادر عدة أهمها الأنهار والبحيرات والآبار والينابيع والمياه الجوفية التي يستخدمها للشرب والأغراض المنزلية وللزراعة والصناعة، وقد اهتمت الأمم المتحدة بهذه المشكلة وتم تخصيص تاريخ ٢٢ / مارس لجذب الانتباه إلى أهمية المياه العذبة، والدعوة إلى الإدارة المستدامة لموارد المياه العذبة.

- تنقسم ندرة المياه إلى قسمين:

أ- ندرة مادية: تتمثل في عجز الموارد عن تلبية كمية الطلبات للسكان.

ب- ندرة معنوية: تتمثل في امتلاك البلد للموارد المائية التي تلي جميع الاحتياجات ولكن تقع أمام إشكالية الإدارة.

- أسباب ندرة المياه:

١- زيادة الطلب على المياه جراء الزيادة السكانية المتسارعة.

٢- زيادة متطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية من خلال تنفيذ سياسات زراعية وصناعية تهدف إلى تحقيق الرفاه الاقتصادي والأمن الغذائي.

٣- تدهور جودة المياه السطحية والجوفية.

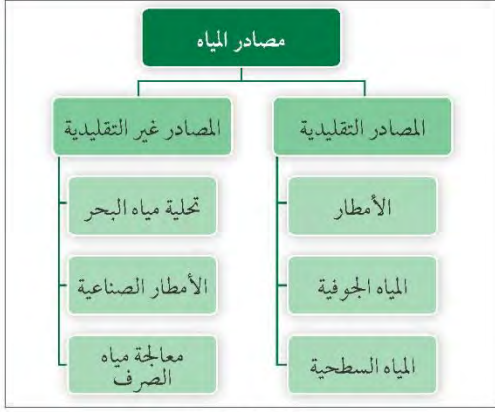
٤- تغير المناخ بشكل كبير وب نطاق واسع.

- مظاهر ندرة المياه في العالم:

- 1- عدم الحصول على المياه الصالحة للشرب.
- 2- عدم كفاية الحصول على مياه الصرف الصحي.
- 3- نزوب المياه الجوفية في كثير من بلدان العالم.
- 4- انتقال الأمراض عن طريق المياه الجارية.
- 5- وجود صراعات بين الدول على المياه.

- كيفية المحافظة على المياه:

- 1- بناء محطات معالجة مياه الصرف.
- 2- الحد من الإفراط في سحب المياه الجوفية.
- 3- بناء السدود لتخزين مياه الأمطار. شكل (٦٥)، (٦٦).
- 4- استخدام أساليب ري حديثة للحفاظ على كمية المياه. شكل (٦٧).
- 5- التوعية بوسائل الإعلام المختلفة بأهمية المياه.
- 6- سن قوانين وتشريعات للحد من هدر المياه.



شكل رقم (٦٤)



شكل رقم (٦٥)



شكل رقم (٦٦)



شكل رقم (٦٧) صور توضح طرق أساليب الري الحديثة

* أسباب ندرة المياه بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية:

الأمن المائي

توفر الكميات الكافية من المياه ذات النوعية الجيدة الضرورية، وفي الوقت نفسه توفر كميات المياه المطلوبة لاستدامة وتعزيز وظائف النظم الأيكولوجية المهمة.

- النمو السكاني.

- التوسع العمراني والتنموي.

- الموقع الجغرافي ذو المناخ الصحراوي.

- عدم وجود أنهار دائمة.

- قلة سقوط الأمطار.

- ارتفاع نسبة الملوحة بالمياه الجوفية.

* سيناريوهات لضمان استمرارية المياه العذبة في دول

مجلس التعاون لدول الخليج العربي ومنها:

الأول: استيراد المياه العذبة من الدول الغنية نسبياً بها

لا سيما دول الجوار الجغرافي.

الثاني: يتمثل في استمرار الاعتماد على تحلية المياه،

ويرى بعضهم أن تحلية مياه البحر تعد أفضل

من عملية نقل المياه من الخارج. **علل؟**

ما هو دورك في الحفاظ على المياه العذبة؟

مصادر المياه العذبة المنتجة في دول مجلس التعاون



شكل رقم (٦٨)

تعلمت من الدرس

١ - هناك ضغط كبير على المياه العذبة على مستوى العالم ودول مجلس التعاون الخليجي .

٢ - يجب زيادة الوعي بكل وسائل الإعلام لسكان الأرض بكيفية المحافظة على المياه العذبة.

٣ - تعتمد دول مجلس التعاون الخليجي على المياه العذبة المحلاة بنسبة ٥٢٪.

٤ - سنعت دول مجلس التعاون الخليجي بوقت ان جهودنا لنضمن ان

استمرارنا في تأمين المياه العذبة

نشاط رقم ١:

- لاحظ الشعار الذي أمامك ثم ابحث في الموقع <https://www.un.org> واكتب تقريراً عنه.

عد تعرض 41 دولة إلى جفاف وتساير وتغيرت في رة تلك صحر
تم اموض م ارا ل جم ع ح ص لى ع لى لم يول ل ش رب م أمون قوبل عار م قولة
لذلك يه ع لى لم ج تلم هول ي ب الت ع لوت ش ج ع ك ف اء ق ت خ د ا لم ا ي ا ه و د ع م ك ن لى و ج ي ا
الم ع ا ل جة ف ا لى ب ل د ا ن ا ل ن ا م ية

نشاط رقم ٢:

- فرق بين كل من:

ندرة المياه المادية	ندرة المياه المعنوية
عجز ال موار ت ع ن ب ية ك م ية ال ل ه ت ل ل س ك ا ن	م ت ل ل ل د ل م و ا ر ل م ا م ا م ي ف ي ل ت ت ل ب ي ج م ي ع ج ل ه ك ن ت ق ع ا م ا م ش ل ك ا ل ية رة

نشاط رقم ٣:

- لاحظ شكل رقم (٦٤) بالكتاب المدرسي ثم استخراج مصادر المياه غير التقليدية.

- ١- تلح ي ق م ي ا لى ل ج ر
- ٢- ع ا ل جة م ي ا ل ص ر ف ا ل ص ح ي
- ٣- ا ل ص ل ع ية

نشاط رقم ٤:

- لاحظ الدائرة البيانية شكل رقم (٦٨) بالكتاب المدرسي ثم حولها إلى جدول بياني.



رابعاً: الاحتباس الحراري GLOBAL WARMING



شكل رقم (٦٩)



شكل رقم (٧٠)



شكل رقم (٧١)

إن الاهتمام العالمي بالتغيرات المناخية، وخاصة ظاهرة الاحتباس الحراري العالمي نابع من القلق الدائم من مخاطر انعكاساتها السيئة على الإنسان والتنمية، فلقد ارتفعت درجة حرارة الأرض إلى معدلات غير مسبوقة بسبب التأثيرات البشرية على مُناخ الأرض، وتنامي معدلات انبعاثات الغازات الضارة المسببة للاحتباس. هذا الارتفاع الملحوظ في درجة حرارة الأرض بسبب استمرار ارتفاعها ناتج من الأنشطة البشرية المتمثلة في الأنشطة الصناعية والزراعية والتجارية وغيرها. ويقصد **بمفهوم الاحتباس الحراري**: «الزيادة في متوسط حرارة الأرض والذي نتج عن التغيرات المناخية واضطراب الأنظمة البيئية بسبب زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون (CO₂) والميثان حيث يطلق عليها الغازات الدفيئة لأنها تساهم بتدفئة جو الأرض».

* أسباب الاحتباس الحراري بكوكب الأرض:

أولاً: طبيعية:

أ- التغيرات التي تحدث لمدار الأرض حول الشمس وما ينتج عنها من تغير في كمية الإشعاع الشمسي الذي يصل إلى الأرض.

ب - الانفجارات البركانية. ج- التغير في نسب مكونات الغلاف الجوي.

ثانياً: غير طبيعية (بشرية):

أ- إزالة الغابات بمساحات كبيرة.

ب- استعمال الوقود الأحفوري (**نفط، فحم وغاز**) ساهم في زيادة تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو، ونجم عنه زيادة درجة حرارة الجو.

* مظاهر الاحتباس الحراري بكونب الأرض:



شكل رقم (٧٢)

١- ارتفاع مستوى مياه البحار والمحيطات بسبب ذوبان الجليد.

٢- ارتفاع درجات حرارة الأرض بمقدار ١,٥ درجة مئوية

٣- أكثر من مليار شخص يتعرضون لنقص المياه.

٤- تزايد مخاطر انتشار الأوبئة بين الحيوانات والنباتات البرية والبحرية مع زيادة مخاطر انتقال هذه الأمراض إلى البشر.

٥- تصبح الأعاصير أكثر إهلاكاً وإضراراً بمرور الوقت.

* الجهود الدولية لمكافحة التغير المناخي:



شكل رقم (٧٣)

١- المؤتمر الدولي للأرض الذي عقد في مدينة ريو دي جانيرو بالبرازيل عام ١٩٩٢م

٢- مؤتمر كيوتو الذي عقد في اليابان في عام ٢٠٠٥م

٣- مؤتمر باريس بشأن التغير المناخي ٢٠١٥م

٤- مؤتمر مراكش بشأن الاحتباس الحراري ٢٠١٦م



شكل رقم (٧٤)

* حلول ظاهرة الاحتباس الحراري:

١- عمل الغيوم الصناعية والتي لها قدرة على عكس أشعة الشمس، وذلك بأن يقوموا بتثر رذاذ الماء بواسطة سفن كبيرة خاصة، بحيث

تزيد من حجم هذه السحب وتدعمها مما يلطف الجو ويخفض درجات الحرارة.

٢- نشر كميات من غاز الكبريت، وقد توصل العلماء لهذه الفكرة بعد بركان سومطرة، الذي حلّ بعده انخفاض شديد في درجات الحرارة لمدة طويلة بسبب انبعاث كميات كبيرة من الكبريت أثناء انفجاره.



شكل رقم (٧٥)



شكل رقم (٧٦)

٣- تغذية النباتات البحرية، عن طريق ضخ كميات كبيرة من المغذيات لها، لأنّ النباتات البحرية لها دور كبير في تنقية الجو وتلطيفه.

٤- تسريع دورة ثاني أكسيد الكربون بغرض عودته إلى مكانه الطبيعية بدلاً من أن يتراكم في الطبيعة مسبباً احتباساً حرارياً، وزراعة المزيد من الأشجار لها من دور في التخلص من غاز ثاني أكسيد الكربون كذلك، تلطف الجو وتبريده.

٥- **هناك حلول فردية يقوم بها السكان مثل:**

- * الترشيد باستهلاك الطاقة في دول العالم.
- * تشجيع النقل العام والمواصلات بكل أنواعها.
- * حث المواطنين لبناء منازل معزولة حرارياً.

نشاط: من خلال محرك البحث وضح دور الهيئة العامة للبيئة في دولة الكويت في الحد من ظاهرة الاحتباس الحراري.

..... إن تبذل طاقة من المصنادر لم تتجدد
..... إن شئنا المصنفاة جدي بديلة عن أقدم فهمناة بال دولة

تعلمت من الدرس:

- ١- الاهتمام العالمي بالتغيرات المناخية نابع من القلق الدائم على الإنسان والتنمية.
- ٢- أسباب الاحتباس الحراري بكون الأرض طبيعية وغير طبيعية.
- ٣- أولت دولة الكويت اهتماماً كبيراً لمشكلة الاحتباس الحراري حيث شاركت بكل المؤتمرات.
- ٤- **دور كيميائي يقاوم لنسبة بخاس ال حراري**

نشاط رقم ١:

- لاحظ صورة حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح في أحد المؤتمرات، واستخرج اسم المؤتمر وأهم نتائجه بمساعدة إحدى محركات البحث الإلكتروني؟



مؤتمرات ملأت جدول تغير المناخ

إط في الزراعة في أفريقيا مع تغير المناخ

عتماد حدي في إطار خطة قومية بشأن التمثال في أفريقيا من أجل

في 2017

نشاط رقم ٢:

- لاحظ شكل (٦٩) بالكتاب المدرسي واكتب ماذا تستنتج منه:-

١- من أسباب تغيرات المناخ زيادة كمية انبعاثات ثاني أكسيد الكربون

٢- أن أناساً حراريين. عدة مظاهرة تطلب التغيير الكثرة ية

نشاط رقم ٣:

- شارك مع زملائك بالفصل واقترحوا حلولاً أخرى لظاهرة الاحتباس الحراري.

١- طوي رسات خدام الطاق اثنى لبيلة

٢- زراعة المسالخ الفارغة

٣- ي الدقوعى لى راد عن طريق عقد ندوات ومخضرات

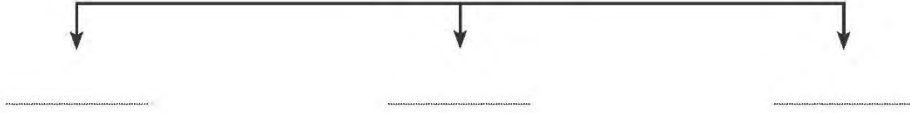
تقويم الوحدة الثالثة

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- عدد الآبار الكويتية التي قامت القوات العراقية بحرقها عام ١٩٩١ م..... بئراً.
- ٢- وحدة قياس ضغط الصوت volume تسمى.....
- ٣- تحتفل الأمم المتحدة بيوم ١٧ يونيو من كل عام بظاهرة عالمية تسمى.....
- ٤- الغاز الرئيسي المسبب للاحتباس الحراري يسمى.....

ثانياً: أكمل المخططات السهمية التالية:

درجات التلوث



ندرة المياه



ثالثاً: عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

.....	١- تلوث الهواء:
.....	٢- تلوث الماء:
.....	٣- تلوث التربة:
.....	٤- التلوث الضوضائي:
.....	٥- التصحر:
.....	٦- ندرة المياه:
.....	٧- الاحتباس الحراري:

رابعاً: فرق بين مصادر التلوث لكل من:

م	التلوث الهوائي	م	التلوث المائي	م	تلوث التربة	م	التلوث الضوضائي
١		١		١		١	
٢		٢		٢		٢	

خامساً: عدد لما يلي:

١- مظاهر التصحر.

*

*

٢- أضرار التلوث الهوائي.

*

*

٣- أضرار تلوث التربة.

*

*

سادساً: علل لما يلي:

١- ينصح بعدم الوجود بالأماكن ذات الأصوات المرتفعة.

*

*

٢- الإنسان أحد عوامل التصحر.

*

*

٣- ندرة المياه على كوكب الأرض.

*

*

سابعاً: اهتمت الأمم المتحدة بالتنمية المستدامة ووضعت ١٧ هدفاً، اكتب تعليقاً حول كل من الأهداف التالية:



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ثامناً: فرق بين عوامل التصحر بدولة الكويت حسب الجدول التالي:

العوامل البشرية	العوامل الطبيعية
.....
.....
.....

مشروع الوحدة الثالثة

المشروع الأول:

قيام المجموعة بتصميم خريطة ذهنية ترشد القارئ إلى درجات وأنواع التلوث البيئي.

المشروع الثاني:

يتعاون المتعلم مع زملائه بإعداد تقرير معزز بالصور حول دور دولة الكويت بمكافحة التصحر.

المشروع الثالث:

قيام المجموعة بإعداد بحث حول أسباب ندرة المياه بدول مجلس التعاون الخليجي.

الوحدة الرابعة

مفهوم العلاقات الدولية

أشكال العلاقات الدولية:

أولاً: العلاقات السياسية.

ثانياً: العلاقات الاقتصادية.

ثالثاً: العلاقات الاجتماعية.

رابعاً: العلاقات الثقافية.

التقويم



سنتعرف عزيزي الطالب في هذه الوحدة على:

- ١ - مفهوم العلاقات الدولية.
- ٢ - التمييز بين أشكال العلاقات لدول العالم:
(السياسة - الاقتصادية - الاجتماعية - الثقافية).
- ٣ - كيفية تطبيق مفاهيم الوحدة.

العلاقات الدولية



ناقش زملاءك:

هل تعلم

أن تكوين الصداقات في المدرسة سهل للغاية ولكن عند إنشاء علاقة بين دولة وأخرى يكون أمراً أكثر تعقيداً لأن من أولويات الدولة أن تعتني بمصالح الشعب وتبحث عن أصدقاء يسهل التعاون معهم لتحقيق غايات وأهداف ومصالح مشتركة.

كيف نشأت الصداقة بينك وبين زملائك في الفصل؟ ما هو الشيء المشترك بينك وبين أصدقائك؟

مفهوم العلاقات الدولية:

هي كافة التفاعلات الدولية وحركات الشعوب وتبادل السلع والأفكار وتشمل العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.



مجلس التعاون لدول الخليج العربية

شكل رقم (٧٧) يوضح العلاقات الدولية المباشرة



جمعية صندوق إعانة المرضى

شكل رقم (٧٨) يوضح العلاقات الدولية غير المباشرة

بالنسبة للبلدان فإن التواصل معها إما أن يكون **بشكل مباشر** عن طريق الدولة وسياسات الدولة وحكومتها والقادة المفوضين من الدولة شكل (٧٧). أو من جهة أخرى يكون **التواصل غير مباشر** عن طريق المنظمات الدولية كالشركات والجمعيات الخيرية والرأي العام الدولي شكل (٧٨).

أشكال العلاقات الدولية

علاقات ثقافية

علاقات اجتماعية

علاقات اقتصادية

علاقات سياسية

تعلمت من الدرس:

- ١- العلاقات الدولية هي كافة التفاعلات الدولية وحركات الشعوب وتبادل السلع والأفكار وتشمل العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- ٢- العلاقات الدولية المباشرة وغير المباشرة.
- ٣- أشكال العلاقات القائمة بين الدول كالعلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- ٤-

نشاط رقم ١:

للاستدلال على أن العلاقات الدولية موجودة بين الأمم والشعوب سنذكر قضية (تحرير دولة الكويت):

- هناك ٣٤ دولة من قوات التحالف ساهمت في تحرير الكويت من الغزو العراقي الغاشم. لاحظ الأعلام في الشكل (٧٩) وأذكر بعضاً من أسماء هذه الدول:



شكل رقم (٧٩) أعلام الدول التي شاركت في تحرير الكويت

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

نشاط رقم ٢:

بعد الاطلاع على أمثلة العلاقات الدولية المباشرة وغير المباشرة (٧٧) و (٧٨) **ابحث عن:**

العلاقات الدولية المباشرة في دولة الكويت	العلاقات الدولية غير المباشرة في دولة الكويت
١ -	١ -
٢ -	٢ -

نشاط رقم ٣:

- عدد أشكال العلاقات القائمة بين دول العالم:

.....

.....

.....

.....

نشاط رقم ٤:

- قدم عرضاً شفوياً تُميز فيه أشكال العلاقات الدولية بين دول العالم.

أشكال العلاقات الدوليّة



أولاً: العلاقات السياسية:

إن العلاقة السياسية هي جوهر العلاقات الدولية.

ماذا نقصد بالسياسة الدولية:

«هي علاقات الدول مع بعضها بعضاً على شكل وحدات أو تنظيمات دولية لتحقيق المصالح السياسية بأكبر قدر من الفاعلية و بأقل الخسائر الممكنة».

العوامل المؤثرة على العلاقات السياسية بين الدول:



شكل رقم (٨٠)

التقاء السفير الأسترالي جيلبرت بمدير عام معهد الكويت للأبحاث العلمية لمناقشة سبل التعاون العلمي والبحثي لتحقيق رؤية الكويت لعام ٢٠٣٥م



شكل رقم (٨١)

التقاء وزير الدفاع البريطاني مايكل فالون بوزير الدفاع الكويتي الشيخ ناصر الصباح بهدف تعزيز التعاون العسكري بين المملكة المتحدة ودولة الكويت



شكل رقم (٨٢)

زيارة السفير الأمريكي سيلفرمان لمدينة الجهراء الطبية حيث تم توفير المعدات والتقنيات الطبية الأمريكية



تبدأ الدولة بإقامة علاقات مع الحكومات الأخرى عن طريق إرسال قادة مفوضين من الدولة يقومون بتمثيل الدولة وتسمى بالدبلوماسية وعادةً ما تُشرف السفارات والقنصليات والمفوضيات على إدارة العلاقات الدبلوماسية. **عزيزي المتعلم من خلال مشاهدتك الصور التالية (٨٠، ٨١، ٨٢) اذكر أوجه التعاون بين دولة الكويت والحكومات الأخرى.**

أدوات تنفيذ السياسة الخارجية



شكل رقم (٨٣) استخدام القوة السياسية



شكل رقم (٨٤) الدبلوماسية



شكل رقم (٨٥) المعونات الخارجية



شكل رقم (٨٦) استخدام وسائل الإعلام

أضف إلى معلوماتك

الدبلوماسية: هي أداة لتشكيل وتنفيذ السياسة الخارجية من أجل إقامة وتطوير علاقات سلمية بين حكومات الدول، تتم عبر الاتصال المباشر بين وزراء الخارجية أو رؤساء الدول.

● إن العلاقات السياسية غالباً تدرس في إطار السياسة الخارجية للدولة.

ما المقصود بالسياسة الخارجية:

هو ذلك النشاط الموجه نحو الخارج لمعالجة مشاكل و وراء الحدود وأخرى ضمن الحدود.

أهداف السياسة الخارجية:

- ١- المحافظة على أمن الدولة.
- ٢- تعزيز نفوذ الدولة.
- ٣- المحافظة على التواصل مع أعضاء المجتمع الدولي.
- ٤- تطبيق القانون الدولي وعقد الاتفاقيات والمعاهدات من أجل حماية مصالح الدولة.
- ٥- حماية المصالح الاقتصادية للدولة.
- ٦- تحقيق الرفاهية الاجتماعية.
- ٧- حماية مصالح المواطنين سواء كانوا داخل أو خارج الدولة.

أدوات تنفيذ السياسة الخارجية:

- ١- الدبلوماسية.
- ٢- استخدام القوة السياسية.
- ٣- استخدام وسائل الإعلام في شرح وجهة نظر الدولة وسياستها.
- ٤- المعونات الخارجية.
- ٥- المقاطعة الاقتصادية.
- ٦- توقيع المعاهدات والاتفاقيات.

السياسة الخارجية لدولة الكويت

من خطابات صاحب السمو أمير البلاد:



خطاب سمو أمير البلاد يقوم بزيارة إلى مبنى وزارة الخارجية - الكويت
بتاريخ ٢٧ مايو ٢٠١٨

«... التعاون بين دول وشعوب العالم لبناء مصالح مشتركة قائمة على مبادئ لا تحيد عنها هي عدم التدخل في شؤون الآخرين والحفاظ على حسن الجوار والتمسك بقواعد الشرعية الدولية وأسس القانون الدولي وصولاً إلى الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين والسعي دوماً لمزيد العون للدول وتقديم المساعدات

الإنسانية لكل محتاج في مختلف بقاع الأرض عبر الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية الذراع الرئيسي للدبلوماسية الكويتية فضلاً عن المؤسسات الخيرية الكويتية الأخرى مستلهمة بذلك مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف والإرث الكبير للأجيال السابقة من أهل الكويت وقيمنا العربية السامية الداعية إلى التآلف والمحبة وتبادل المنافع واستحق بذلك بلدنا وبكل جدارة تسميته مركزاً للعمل الإنساني».

من خلال قراءة خطاب صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح استخلص

الآتي:

- أهداف ومبادئ السياسة الخارجية لدولة الكويت.

.....

.....

.....

.....

.....

تعلمت من الدرس:

- ١- مفهوم السياسة الدولية.
- ٢- العوامل المؤثرة على العلاقات السياسية بين الدول.
- ٣- الدبلوماسية ومن يشرف عليها.
- ٤- مفهوم السياسة الخارجية.
- ٥- أهداف وأدوات السياسة الخارجية.
- ٦- السياسة الخارجية لدولة الكويت.
- ٧-

نشاط رقم ١:

عزيزي المتعلم لاحظ الشكل التالي ثم ساعد الدولتين في حل مشاكلهما لتحقيق مصالحهما المشتركة.



نشاط رقم ٢ :

ما المقصود بالآتي:

..... السياسة الدولية:

..... السياسة الخارجية:

نشاط رقم ٣:

عزيزي المتعلم... باستخدام محركات البحث ابحث عن أهم المؤتمرات الدبلوماسية الكبرى التي حاولت حل المنازعات الدولية بالطريقة السلمية.

.....

.....

نشاط رقم ٤:

اذكر بعضاً من:



ثانياً: العلاقات الاقتصادية



شكل رقم (٨٧)

لقد أدى تطوير وسائل الاتصال والمواصلات والثورة الصناعية إلى المساهمة في تقليص المسافات بين الدول والمجتمعات والأفراد وازدياد التبادل التجاري.

ماذا نقصد بالعلاقات الاقتصادية الدولية:

هو الانفتاح العالمي على التجارة الدولية وتبادل السلع والخدمات، وانسياب رؤوس الأموال.

التجارة الدولية:

نشأة الحركة التجارية بين الدول نتيجة لحاجة الدول المنتجة إلى أسواق لتصريف منتجاتها ليعود بالنفع عليها وعلى سكانها، ونتيجة حاجة الدول المستهلكة لاستيراد السلع والخدمات وموارد الخام التي لا تتوفر في أراضيها.



شكل رقم (٨٨)

عيوب التجارة الدولية

- التبادل التجاري يتم عبر مسافات طويلة مما يسبب ارتفاع تكاليف النقل والشحن فيؤثر على ثمن السلعة.
- اختلاف العملات يؤدي إلى صعوبة التعامل بين البائع والمشتري.
- اختلاف اللغة والعادات يؤدي إلى صعوبة التبادل.
- التجارة الدولية لها تأثير مباشر في انتشار التلوث البيئي.
- وجود حدود سياسية بين الدول ولكل دولة سياسات وقوانين اقتصادية مختلفة.
- تتبع الدول المتقدمة نظام الاحتكار مما يخلق مشكلة التبادل غير المتكافئ.

مميزات التجارة الدولية

- المساهمة في دعم النمو الاقتصادي.
- استغلال الموارد العالمية بشكل أفضل.
- تساعد على تعزيز العلاقات بين الدول.
- إشباع رغبات المستهلكين نظراً لتنوع الخدمات والسلع.
- مؤشر قوي على زيادة القدرة الإنتاجية للدولة وقدرتها على التنافس في الأسواق العالمية.
- توافر فرص عمل.

العوامل المؤثرة في العلاقات الاقتصادية الدولية:

١- التقدم العلمي والتكنولوجي:

الانتشار الواسع للتكنولوجيا الجديدة في الإنتاج والتجارة والمال والمواصلات والاتصال يؤدي إلى تطوير اقتصاد الدول. «حيث إن الإنترنت يساهم في تواصل البائع والمشتري وعقد الصفقات وتوقيع العقود واستخدام GPS لتابعة الشحنات والبضائع».

٢- المشكلات البيئية:

تساهم التجارة الدولية وهي إحدى النشاطات البشرية في تلوث البيئة عالمياً، حيث إن التجارة الدولية تساعد على نقل الملوثات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك. شكل (٩٠)

- ما هي الحلول التي تقدمها للمشكلات البيئية من وجهة نظرك؟

.....
.....
.....

٣- مشكلات الهجرة الدولية:

تتمثل بالهجرة المتزايدة من البلدان النامية إلى البلدان الصناعية المتطورة بالدرجة الأولى.

حيث إن أزمة الهجرة غير القانونية إلى دول الاتحاد الأوروبي جعلت بعض الدول تعيد التفكير جدياً في غلق الحدود. انظر شكل (٩١)



هل تعلم ما المقصود بنظام GPS؟

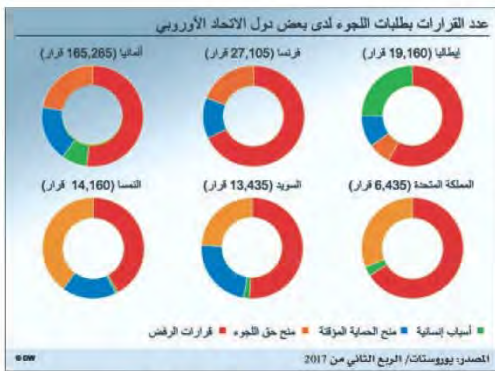
هو نظام تحديد المواقع العالمي مبني على الأقمار الصناعية.



شكل رقم (٨٩)



شكل رقم (٩٠) أكثر الدول تلوثاً



شكل رقم (٩١) رسم بياني لطلبات اللجوء

٤- مشكلات الغذاء في العالم:

كل عام ينتهي حوالي ثلث إجمالي إنتاج الغذاء إلى التعفن في صناديق المستهلكين والتجار بسبب ظروف النقل. شكل (٩٢).

اقترح:

كيفية المحافظة على المواد الغذائية من التلف والتعفن.

.....

.....

.....



شكل رقم (٩٢) صورة توضح إحدى مشكلات الغذاء في العالم

٥- مشكلات الطاقة في العالم:

تشير معدلات استهلاك الطاقة الحالية وتقديرات الاحتياط العالمي إلى خطورة مستقبلية على التنمية الاقتصادية والنمو الاقتصادي العالمي (٩٣).

من خلال شكل (٩٣) استخراج مصادر الطاقة المختلفة في العالم.



شكل رقم (٩٣)

نسب استهلاك الطاقة في العالم - المصدر أهداف التنمية المستدامة، الأمم المتحدة



دولة الكويت والأمن والاستقرار الاقتصادي:

من خطابات صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح أمير دولة الكويت.



«إننا نتطلع إلى مزيد من العمل المشترك في المنظمات الإقليمية والدولية لتحقيق الأهداف التي نؤمن بها معاً لتحقيق عالم يسوده الأمن والاستقرار، وتحقق فيه تنمية مستدامة».

إن دولة الكويت من الدول الرئيسية المصدرة للنفط ومشتقاته ومن خلال عضويتها في منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك). تحرص على انتهاج سياسة نفطية مسؤولة

تراعي مصالح الدولة المستهلكة والمنتجة. وتأخذ بعين الاعتبار استقرار الأسواق العالمية لهذه السلعة الإستراتيجية وتحسن جودة المنتجات النفطية بما يتماشى مع المواصفات العالمية ويجعل التزامها بالاستدامة البيئية أمراً ذا أهمية خاصة.

من خلال الفقرة السابقة استخرج نوع السياسة التي تحرص دولة الكويت على انتهاجها لتحقيق الأمن والاستقرار الاقتصادي.

- ١-
- ٢-

تعلمت من الدرس:

- ١- تعريف العلاقات الاقتصادية الدولية.
- ٢- مميزات وعيوب التجارة الدولية.
- ٣- العوامل المؤثرة في العلاقات الاقتصادية الدولية.
- ٤- أهمية اقتصاد دولة الكويت عالمياً.
- ٥-

نشاط رقم ١

علل: نشأة الحركة التجارية بين الدول.

نشاط رقم ٢

اذكر بعضاً من:

عيوب التجارة الدولية	مميزات التجارة الدولية
- ١	- ١
- ٢	- ٢
- ٣	- ٣

نشاط رقم ٣

ناقش مع زملائك أهمية المشروعات التنموية الاقتصادية في دولة الكويت تجاه السكان.



ثالثاً: العلاقات الاجتماعية

هل تعلم



أن اليابان من أكبر الدول المانحة في العالم. فقد ساهمت منذ التسعينات وحتى الآن في تقديم عدد كبير من المنح للعديد من الدول النامية. وتعتبر الوكالة اليابانية للتعاون الدولي (جايكا) هي الجهة الرسمية لتقديم المساعدات في الدولة.

رسم بياني للقروض

توزيع القروض حسب الإقليم



شكل رقم (٩٤) دائرة بيانية توضح القروض التي يقدمها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية



شكل رقم (٩٥)

خريطة نشاط الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية

كشكل من أشكال العلاقات الاجتماعية الدولية تقوم حكومة دولة الكويت بإرسال رسائل التهئة والتعزية لمختلف دول العالم وكذلك تقدم المساعدات المالية المختلفة من خلال الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية من أجل تحقيق المصلحة الاجتماعية بين الدول.

ماذا نقصد بالعلاقات الاجتماعية الدولية؟

هي سلسلة من المبادلات المادية والمعنوية يكون مضمونها وطنياً، وتتم في وسط اجتماعي يطلق عليه المجتمع الدولي.

التعاون من أجل التنمية:

لأن الدولة لا تستطيع أن تعيش بمنعزل عن الدول الأخرى، أصبح مبدأ التعاون الدولي أمراً أساسياً في المجتمع الدولي الذي نعيش فيه اليوم.

«التعاون الدولي: جهود مبدولة بين دول العالم من أجل تحقيق مصلحة الدول المتعاونة وفي سبيل تحقيق الأمن والسلم الدوليين ومواجهة التحديات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية».

- يمثل التعاون الدولي أداة مساعدة لتعزيز التنمية الاجتماعية ويكون على ثلاثة أشكال أساسية:



رابعاً: العلاقات الثقافية

- التعاون الدولي في ميدان الثقافة والتعليم:



أحد أنشطة منظمة الأمم المتحدة للتربية والتعليم والثقافة (اليونسكو)
شكل رقم (٩٦)

أنشئ العديد من المنظمات الدولية لضمان حصول جميع الناس على التعليم الجيد وإتاحة فرصة التعلم مدى الحياة. ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) هي إحدى أهم المنظمات الدولية التي تهدف إلى المساهمة في رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجال التربية والتعليم والثقافة.

- دور دولة الكويت في الميدان الثقافي:



مبادرة كويتية لإنشاء مدرسة في دولة نامية
شكل رقم (٩٧)

عرفت دولة الكويت بدعمها الرسمي للثقافة العربية منذ نصف قرن وذلك من خلال:

١- تنظيمها للمعارض والمهرجانات والفعاليات الثقافية.

٢- رعايتها للمؤسسات الثقافية في الدول العربية.

٣- إسهام جمعيات النفع العام الكويتية في تطوير المشروعات تنموية في مجال التعليم والصحة.

تعلمت من الدرس:

١- العلاقات الاجتماعية الدولية سلسلة من المبادلات المادية والمعنوية يكون مضمونها وطنياً، وتتم في وسط اجتماعي يطلق عليه المجتمع الدولي.

٢- هناك ثلاثة أشكال أساسية للتعاون الدولي منها المساعدات المالية والطارئة والفنية.

٣-

نشاط رقم ١

- أبحث في إحدى محركات البحث عن أهم المساعدات التي تقدمها الدول المتقدمة إلى الدول النامية والصق صوراً عنها.

نشاط رقم ٢

ابحث في موقع الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية <https://www.kuwait-fund.org> عن بعض الدول التي تلقت منح ومساعدات ثم سجل اسمها على الخريطة التي أمامك.



نشاط رقم ٣

راجع مكتبة المدرسة واذكر بعض المنظمات الثقافية التي تساهم في مساعدة الدول النامية على تحقيق التعليم الجيد.

.....

.....

تقويم الوحدة الرابعة

أولاً- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

- ١- العلاقات الدولية.....
- ٢- السياسة الدولية.....
- ٣- السياسة الخارجية.....
- ٤- العلاقات الاقتصادية الدولية.....
- ٥- العلاقات الاجتماعية الدولية.....
- ٦- التعاون الدولي:

ثانياً- فرق بين كلٍّ من:

العلاقات الدولية غير المباشرة	العلاقات الدولية المباشرة
عيوب التجارة الدولية	مميزات التجارة الدولية
مساعدات طارئة	مساعدات مالية

ثالثاً - علل لما يأتي:

- نشأة الحركة التجارية الدولية.

.....

.....

رابعاً - اكتب ما تعرفه عن:

أ- أهداف السياسة الخارجية.

.....

ب- مشكلات الهجرة الدولية.

.....

ج- أسباب نقص الغذاء في العالم.

.....

د- السياسة التي تحرص دولة الكويت على انتهاجها لاستقرار الاقتصاد.

.....

هـ- دعم دولة الكويت للثقافة العربية.

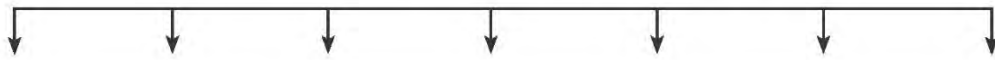
.....

خامساً - أكمل المخططات السهمية الآتية:

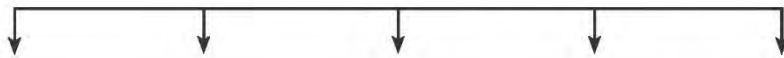
أشكال العلاقات الدولية



العوامل المؤثرة على العلاقات السياسية بين الدول



العوامل المؤثرة على العلاقات الاقتصادية الدولية



مشروع الوحدة الرابعة

المشروع الأول:

قيام المجموعة بإعداد مجلة إلكترونية عن التسلسل التاريخي لأحداث العالم المختلفة (سياسية - اقتصادية - اجتماعية - ثقافية) ومن ثم نشرها على موقع المدرسة الإلكتروني.

المشروع الثاني:

قيام المجموعة بإعداد بحث قصير حول دور علاقات دولة الكويت الدولية في قضية احتلال النظام العراقي البائد.

المشروع الثالث:

قيام المجموعة بإعداد وسيلة مدعمة بالصور حول علاقات دولة الكويت الاقتصادية مع دول العالم.

الوحدة الخامسة

العالم والتحديات (المشكلات) المعاصرة

- أولاً : التحديات السياسية.
- ثانياً : التحديات الاقتصادية.
- ثالثاً : التحديات الاجتماعية والثقافية.
- رابعاً : التقويم .



ستتعرف في هذه الوحدة على الآتي:

- ١- أنواع المشكلات التي تواجهها دول العالم.
- ٢- اقتراح الحلول التي تساهم في مواجهة التحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية في العالم.
- ٣- دور دولة الكويت في مواجهة تلك التحديات.
- ٤- كيفية تطبيق المفاهيم المتعلقة بالوحدة الدراسية.

العالم والتحديات (المشكلات) المعاصرة



أولاً: التحديات السياسية



شكل رقم (٩٨) انفجار قنبلة هيروشيما ونجازاكي

أ - اندلاع الحروب بين الدول:

يعاني عالمنا العديد من التحديات والأزمات السياسية في اندلاع الحروب التي تؤثر في إمكانات الدولة وقوتها بالإضافة إلى تهديد أمن الإنسان وسلامته واستقراره ومستوى معيشتته بحيث تؤثر سلباً على جميع جوانب التنمية وغيرها.

أسباب الأزمات والمشكلات السياسية:

- أ - أسباب سياسية: يكون الغرض منها بسط النفوذ على الدول الأخرى. **أذكر أمثلة.**
- ب - أسباب اقتصادية: حيث تعاني بعض الدول من مشاكل اقتصادية فتلجأ إلى بسط نفوذها على دول أخرى أقل قوة منها وذلك بهدف السيطرة على موارد هذه الدول وثرواتها. **أذكر أمثلة؟**

الآثار السلبية للأزمات السياسية:

- ١ - سباق التسلح: إذ يعاني العالم من هذه المشكلة خاصة الدول الكبرى فيما بينها في تصنيع الأسلحة المختلفة مثل الأسلحة النووية والجرثومية والتي تؤدي إلى الدمار الشامل على الدول. مثال على ذلك ما حدث في الحرب العالمية الثانية عندما ألقت القنبلة الذرية على هيروشيما ونجازاكي في اليابان فدمرت تدميراً شديداً.
- ٢ - تخصيص الميزانيات المالية الهائلة للإنفاق على شراء الأسلحة.
- ٣ - انخفاض المستوى المعيشي للشعوب وظهور مشاكل أخرى فيها مثل الأمراض الوبائية والتلوث البيئي والمجاعات.

نشاط ١:

الحروب أبرزت الكثير من الآثار، منها: آثار اقتصادية، آثار سكانية (ديموغرافية)، آثار سيكولوجية (نفسية)، آثار صحية و آثار اجتماعية.
من خلال مصادر التعلم: اكتب عن واحدة فقط منها تقريراً مناسباً وقدمه في النشاط الإذاعي.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢:

اقترح حلولاً للتقليل من الحروب في العالم.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٣:

صمم شعاراً للسلام العالمي.

أنواع الهجرات



شكل رقم (٩٩) أنواع الهجرات

ب- مشكلة الهجرة غير المشروعة (غير القانونية):

يقصد بالهجرة غير المشروعة: (دخول الأشخاص

لبلد ما بدون القيام بالإجراءات القانونية).

أسباب الهجرات غير المشروعة:

١- أسباب سياسية: تدني الأوضاع السياسية،

وانعدام الأمن والاستقرار بالدولة، وأيضاً بسبب

الحروب. اذكر أمثلة؟

٢- أسباب اقتصادية: بسبب قلة فرص العمل وانخفاض الأجور وتدني المستوى

المعيشي.

٣- أسباب الاجتماعية: أبرز هذه الأسباب هي الفقر وعدم تحقيق الدولة الاحتياجات الأولية

للإنسان، وضعف الخدمات وتفشي الجهل مما يؤدي إلى الشعور بالإحباط واليأس والتفكير

بالهجرة إلى الخارج.

أضف إلى معلوماتك:



المفوضية السامية (UNHCR) للأمم المتحدة
لشؤون اللاجئين تأسست في ١٤ ديسمبر ١٩٥٠م،
ومقرها جنيف، تهدف الى حماية اللاجئين حول
العالم غير حاملي الجنسية وتساعدهم في العودة
إلى الوطن أو إعادة التوطين وتقديم المساعدة
لجميع المهاجرين في دول العالم.

حقوق اللاجئين وطالبي اللجوء في المعاهدات الدولية:

١ - يحق للاجئين التمتع بجميع حقوق الإنسان

الأساسية.

٢ - تحمي المعاهدات الدولية حق التعليم والصحة

لطالبي اللجوء.

٣ - الحصول على شروط عمل عادلة للاجئين.

٤ - المساواة أمام القضاء.

٥ - القضاء على جميع أنواع التمييز ضد اللاجئين.

نشاط ١:

ناقش زملاءك حول أسباب الهجرة غير المشروعة، واقترح حلولاً مناسبة لها.

.....

.....

نشاط ٢:

انظر إلى الأمثلة التالية وناقش زملاءك: **من برأيك يستحق اللجوء ولماذا؟**

فقر أمي لجأ إلى الهجرة غير المشروعة بسبب عد توافر الاحتياجات الإنسانية الأساسية في دولته كالخدمات التعليمية والصحية.	أم لثلاثة أطفال هربت بسبب الحرب والدمار	جامعي ولم يجد فرصة عمل في بلاده بسبب تدني الأوضاع المعيشية
--	---	--

نشاط ٣:

عرف المفهوم التالي:

..... (الهجرة غير المشروعة) -

نشاط ٤:

أكمل جدول التالي كما هو مطلوب منك:

أسباب اقتصادية	أسباب سياسية	الهجرة غير المشروعة
.....	
.....	

نشاط ٥:

- ١ - من خلال استخدام محركات البحث العلمي الإلكتروني، اذكر جهود دولة الكويت في تقديم المساعدات للنازحين العرب في الخارج.
- ٢ - أرفق صوراً توضح أنواع تلك المساعدات.

تعلمت من الدرس:

- ١ - تندلع الحروب نتيجة للتحديات والأزمات السياسية بين دول العالم.
- ٢ - من الآثار السلبية للأزمات السياسية انخفاض المستوى المعيشي للشعوب.
- ٣ - تنجم مشكلة الهجرة غير المشروعة نتيجة لأسباب سياسية واقتصادية واجتماعية.
- ٤ -



ثانياً: التحديات الاقتصادية

أ- مشكلة الأمن الغذائي عالمياً:

باتت مشكلة الغذاء تهدد أكثر من نصف سكان الأرض المتمثلة في دول العالم النامي، أما دول العالم المتقدمة قد وضعت خطط مستقبلية بهدف تأمين الاكتفاء الذاتي لإنتاج الغذاء.

مظاهر المشكلة الغذائية:

يمكن أن نعرف أن هناك مشكلة غذائية عن طريق الأدلة التالية:

١- استمرار تراجع مقومات الإنتاج الزراعي، بسبب انتشار الجفاف والتصحر.

٢- استمرار انتشار الأمراض الناتجة من سوء التغذية*.

٣- تكرار حدوث الكوارث الطبيعية وأهمها المجاعات وظاهرة حدوث الأمواج الزلزالية في أرضية المحيطات والمعروفة (تسونامي) Tsunami.

٤- استخدام الدول الكبرى الغذاء كسلاح لتحقيق بعض المكاسب السياسية على حساب الدول الفقيرة.

أسباب المشكلة الغذائية عالمياً:

١ - تزايد عدد السكان بمعدلات تفوق معدلات الزيادة في الإنتاج الغذائي.

٢ - ارتفاع مستوى المعيشة.

تعرف منظمة الصحة العالمية الأمن الغذائي

عبارة عن نجاح جميع مراحل إنتاج وتصنيع وتوزيع وإعداد الغذاء لضمان أن يكون آمناً وموثوقاً به وصحياً وملائماً للاستهلاك الأدمي.

مشكلة الغذاء: هي حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المطلوبة.



تؤكد إحصائيات الأمم المتحدة أن تعرض ما بين ١٤٠ - ١٥٠ في الألف من الأطفال إلى الموت بسبب نقص في الغذاء وسوء التغذية في السنغال والنيجر وبوركينا فاسو.

* يقصد بسوء التغذية هي النقص في الغذاء من حيث الكم أو النوع، فإذا نقص الغذاء كماً ترتب عليه وجود أمراض المصاحبة للمجاعة مثل الهزال والأنيميا وغيرها، وإذا نقص من حيث النوع ترتب عليه وجود أمراض ناتجة عن توفير حاجة الجسم من الفيتامينات الضرورية.



صورة رقم (١٠٠) توضح غزو الجراد على المزارع

- ٣ - الانخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية.
- ٤ - عدم وجود التوازن بين دول الشمال ودول الجنوب في مقومات إنتاج الغذاء.
- ٥ - السلوكيات الغذائية وقلة الوعي الغذائي.
- ٦ - قلة الرقابة والوعي الزراعي وانتشار الكوارث البيئية مثل غزو الجراد على المزارع. انظر صورة رقم (١٠٠).

نشاط (١):

ابحث في مصادر التعلم عن سبل تحقيق الأمن الغذائي عالمياً ثم ناقشها مع زملائك.

.....

.....

.....

.....

نشاط (٢):

فقدان الطعام قيمته الغذائية نتيجة لعمليتي النقل والتخزين وانتشار الوجبات السريعة في العالم. ما هو مستقبل العالم الغذائي من وجهة نظرك؟ ناقش زملاءك .

تعلمت من الدرس:

- ١ - تزايد عدد السكان تفوق معدلات الإنتاج الزراعي .
- ٢ - من أسباب حدوث أزمة الغذاء الكوارث البيئية مثل غزو الجراد.
- ٣ - ارتفاع مستوى المعيشة من أسباب المشكلة الغذائية.
- ٤ -

ب- مشكلة توفير فرص العمل:

تشير إحصائيات وتقارير المنظمات العالمية إلى أن هنالك حوالي ٢٠٠ مهنة ستشهد انخفاضاً في معدلات العمالة في فترة أقل من عشرين سنة، وستصبح في قائمة المهن المهددة بالانقراض ومن المتوقع أن تشهد مهن الزراعة وصيد الأسماك والتصنيع والخدمات العامة تراجعاً كبيراً في عدد الوظائف المتاحة، وذلك نتيجة لسيطرة التكنولوجيا من أبرزها **الذكاء الاصطناعي** والذي تمثل في الروبوتات (ربوت) التي تحل محل الأيدي العاملة والتي ستسبب **البطالة**.



غسيل السيارات بالنظام الآلي



شكل رقم (١٠١) غسيل السيارات بالطريقة التقليدية



شكل رقم (١٠٢) الروبوت



البريد الإلكتروني



شكل رقم (١٠٣) البريد التقليدي

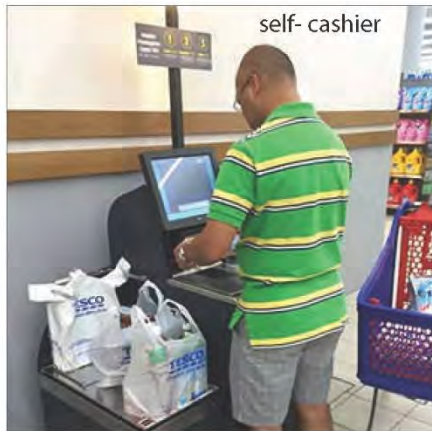
التكنولوجيا: تعني الطرق المادية المستعملة في صناعة الأشياء وعملها.
الذكاء الاصطناعي: عبارة عن زحف التكنولوجيا وقدرتها على التفوق في مواجهة العنصر البشري.
البطالة: تطلق على الأفراد الذين يعيشون بدون عمل.

لذا بادر صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح بوضع رؤية ٢٠٣٥ بتحويل دولة الكويت إلى مركز مالي تجاري استثماري لمسايرة التطورات العالمية في الاعتماد على مصادر دخل أخرى غير مصدر النفط تتماشى مع أهداف التنمية المستدامة والتي تعتمد على الطاقات التكنولوجية النظيفة والتخصصات العلميّة الدقيقة، والتي تتماشى مع التحولات السريعة في العالم.



من كلمة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح أمير دولة الكويت :
«إن ثروة الكويت الحقيقية تكمن في أبنائها، وهي ثروة لا تعادها أية ثروة، فهم عماد المستقبل وأمل الوطن، وعلى سواعدهم تبنى الإنجازات، وتحقق الطموحات».

من أبرز الحلول يجب عليك أيها المتعلم أن تتسلح بالعلم لكي تتعلم كيف تتعامل مع هذا التطور التكنولوجي السريع عن طريق اكتسابك ومعرفتك للعديد من المهارات الحاسوبية والرقمية.



الكاشير الآلي



شكل رقم (١٠٤) الكاشير التقليدي

نشاط رقم (١):

من خلال البحث في الانترنت عدد بعض المهن المعرضة للانقراض.

.....

.....

.....

نشاط رقم (٢):

تواكب دولة الكويت التحديات العالمية، فغالبية المعاملات التي كانت تنجز بالشكل التقليدي القديم أصبحت تنجز بالنظام الالكتروني وهذا ما يسمى بنظام الحكومة الإلكترونية (الحكومة مول).
- ناقش زملاءك حول أهمية ومزايا حكومة دولة الكويت الإلكترونية (حكومة مول) ومن خلال وجهة نظرك هل ستؤثر الحكومة الإلكترونية على توفر فرص العمل؟
- ما هو نوع التخصصات التي تحتاجها الكويت في المستقبل؟ هل هي تخصصات علمية دقيقة قائمة على التكنولوجيا أو تخصصات تقليدية قديمة؟

نشاط رقم (٣):

عرف زملاءك عن التخصص الذي تود أن تدرسه في المستقبل . ولماذا؟

تعلمت من الدرس:

- ١ - تواجه دول العالم الكثير من التحديات الاقتصادية المختلفة ويجب مواجهتها للتصدي لها.
- ٢ - هيمنت التكنولوجيا على وظائف عديدة للبشر .
- ٣ -

ثالثاً: التحديات الاجتماعية والثقافية



تعريف الإدمان:

عرفت منظمة الصحة العالمية الإدمان على أنه: «حالة نفسية وأحياناً عضوية تنتج من التفاعل مع العقار».



شكل رقم (١٠٥) المخدرات وأدواتها



شكل رقم (١٠٦) الطالب الرياضي



شكل رقم (١٠٧) تأثير المخدرات

أ - إدمان المخدرات:

في كل يوم لا تكاد تخلو الأخبار عن الجرائم المتعلقة بتعاطي المخدرات؛ وهذا مؤثر خطير جداً لهذه الآفة لما لها من آثار على الأسرة والمجتمع، فكم من أسرة تفككت وكم من شاب سجن أو فقد عقله أو يعالج في إحدى المستشفيات بسبب أنه سلك هذا الطريق والذي دله في كثير من الأحيان رفاق السوء فعليك عزيزي المتعلم أن تحرص على اختيار الأصدقاء الصالحين والابتعاد والحذر كل الحذر من أصدقاء السوء حتى لا تندم، وتذكر قول الله تعالى في سورة الفرقان (يَتَوَلَّىٰ لِيَتَّبِعَنِي لِمَ أَتَّخِذُ فَلَانًا خَلِيلًا ﴿٢٨﴾ لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا ﴿٢٩﴾)

كنت متعلم متميز ومتفوق في الصف التاسع ولقد حباني الله الذكاء والقوة البدنية لهذا تفوقت على كثير من زملائي في الصف سواء علمياً أو رياضياً وحققت المركز الأول لمدرستي في ألعاب القوى (قفز الحواجز) ولكن تغير مسار حياتي بعد أن تعرفت على اثنان من رفاق السوء حيث زين لي كل منهم طريق تدخين السجائر ومن ثم تعاطي المخدرات بأنها تمنحني القوة؛ وللأسف لم اكتشف أنهم خدعوني إلا بعد فوات الأوان بعد أن عقيت والداي ودخلت السجن والآن أنا في إحدى المستشفيات أعالج للتخلص من هذه المصيبة لهذا أنصح كل متعلم

بأن لا يسلك طريق الندم وهو طريق المخدرات وأن يبحث عن الأصدقاء الصالحين ولقد ضرب نبينا محمد الله صلى عليه وسلم مثلاً لتأثير الرفقة والمجالسة في حياة الإنسان وفكره ومنهجه وسلوكه فيما رواه عنه الصحابي الجليل أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، حيث قال: قال النبي ﷺ: ((إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ الشُّوْءِ: كَحَامِلِ الْمِسْكِ، وَنَافِعِ الْكَيْرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُجْذِيكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِعُ الْكَيْرِ إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا مُنْتَنَةً)) متفقٌ عَلَيْهِ.

أ- خصائص المدمن وصفاته :

- ١- الرغبة في تعاطي العقار المخدر ولا يستطيع الإقلاع عنه.
- ٢- زيادة الجرعات وعددها.
- ٣- أعراض نفسية وجسمية على المدمن.

ب- علاج الإدمان:

- ١- الإصرار على الإقلاع والتخلص منه.
- ٢- العلاج الجماعي والسلوكي.
- ٣- زيارة المصحات العلاجية.
- ٤- تقوية الوازع الديني.
- ٥- استغلال وقت الفراغ في الأنشطة التالية:



نشاط (١): أبحث عن أنواع المخدرات ووضح أضرارها على الإنسان.

.....

نشاط (٢): بعض المعلمين ضاع مستقبلهم نتيجة لتعاطي المخدرات والتي تسمى بأفة العصر.

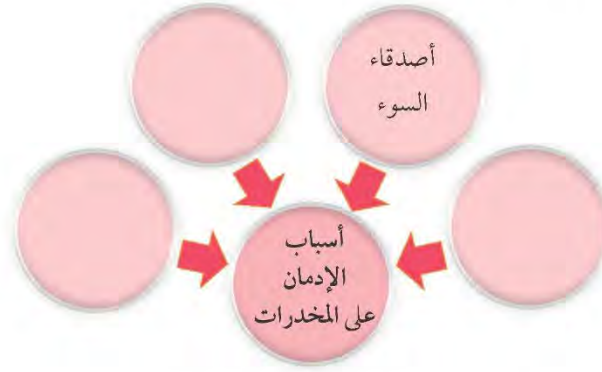
ابحث في محرك البحث عن قصص أخرى لهذه الحالات وأعرضها على زملائك.

نشاط (٣):

من خلال محرك البحث: أبحث عن آخر إحصائيات ومعلومات عن تعاطي المخدرات في دولة الكويت، ثم ناقشها مع زملائك بالفصل.

نشاط (٤):

أبحث عن أسباب الإدمان على المخدرات*.



نشاط (٥):

ناقش زملاءك حول أبرز الحلول للتخلص من آفة المخدرات في المجتمع.

هل تعلم



حرصت دولة الكويت على محاربة المخدرات ومروجيها فتم وضع قوانين صارمة لهذه الآفة:

مادة (٣١)

«يعاقب بالإعدام أو الحبس المؤبد كل من استورد أو جلب مواد أو مستحضرات مخدرة أو ساعد في شيء من ذلك كفاعل أصلي أو شريك...»

مادة (٣٢)

«يعاقب بالحبس المؤبد وبغرامة لا تقل عن عشرة آلاف دينار ولا تزيد عن عشرين ألف دينار، كل من حاز أو أحرز أو اشترى أو باع مواد أو مستحضرات مخدرة سلمها أو تسلمها ونقلها أو نزل عنها أو تبادل عليها أو صرفها بأي صفة كانت»

* يمكنك الاستعانة بكتاب الصف الثامن.

نشاط (٦): ابحث عن موقف الإسلام من إدمان المخدرات.

.....

.....

.....

نشاط (٧): هناك الكثير من التحديات الاجتماعية في زمننا الحاضر مثل التنمر والعنف. ابحث في محرك البحث عن ظاهرتي العنف والتنمر من حيث (تعريفها - أسبابها - طرق علاجها) وناقش زملاءك.

.....

.....

.....

تعلمت من الدرس:

- ١- أن تعاطي المخدرات آفة لا يمكن مكافحتها إلا بتضافر الجهود.
- ٢- هناك أنواع كثيرة من المخدرات يجب الابتعاد عنها.
- ٣-

ب - العنف ضد الأطفال:

مفهوم العنف ضد الأطفال:

هو العنف الجسدي، النفسي، اللفظي، العاطفي، الذي يمارس على الطفل ويؤدي إلى آثار سيئة على الجانب النفسي والجسدي، مما يؤثر عليه في المستقبل وأحياناً يؤدي إلى الوفاة.

أضف إلى معلومتك:

إعلان حقوق الطفل يضع في الاعتبار «أن الطفل، بسبب عدم نضجه البدني والعقلي، يحتاج إلى إجراءات وقاية ورعاية خاصة، بما في ذلك حماية قانونية مناسبة، قبل الولادة وبعدها».



شكل رقم (١٠٨) العنف ضد الطفل

* استخراج أنواع العنف ضد الأطفال من خلال

التعريف السابق؟

* وقد كانت للمعاهدات الدولية الأساسية دور كبير

في حماية حقوق الطفل:

١ - إعلان جنيف لحقوق الطفل لعام ١٩٢٤.

٢ - إعلان الجمعية العامة لحقوق الطفل ١٩٨٩.



شكل رقم (١٠٩) يمثل شعار التعليم الجيد

* الحق في التعليم في المعاهد الدولية:

يعتبر الحق في التعليم من الحقوق التي كفلتها جميع المواثيق والمعاهدات الدولية والأخلاقية.

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (المادة ٢٦):

تنص على إن لكل شخص الحق في التعليم والتعلم في مراحلته الأولى الأساسية بالمجان - ويكون التعليم إلزامياً، وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن يكون القبول للتعليم العالي على مبدأ المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة، مما يتيح للفرد اختيار نوع التعليم الذي يلائمه وإنشاء مؤسسات تعليمية متنوعة.

نشاط رقم (١)

باستخدام موقع أهداف التنمية المستدامة
[/https://www.un.org/sustainabledevelopment/ar/education](https://www.un.org/sustainabledevelopment/ar/education)

أبحث عن مقاصد الهدف ٤ - التعليم الجيد واذكرها

.....
.....
.....

نشاط رقم (٢)

عرف العنف ضد الأطفال.

.....

نشاط رقم (٣)

ابحث عن طريق محركات البحث الإلكترونية عن أسباب التمييز ضد المرأة.

- أ -
- ب -
- ج -

تعلمت من الدرس:

- ١ - هناك معاهدات دولية أساسية تؤكد حقوق وحماية الطفل.
- ٢ - التعليم حق مكفول لجميع الأفراد بغض النظر عن الجنس واللون والانتماء.
- ٣ -



برامج التواصل الاجتماعي:



وهي الطرق والوسائل التي تمكن الإنسان من التواصل مع العالم الخارجي.



صورة رقم (١١٠)
توضح إحدى الشعارات ضد ظاهرة التسلط الإلكتروني

هل تعلم أن:

دولة الكويت تطبق قانون (الجرائم الإلكترونية) ضد كل من يقوم بإطلاق الشائعات والسب أو القذف أو الإساءة على شبكات التواصل الاجتماعي.

ج- مشكلة استعمال برامج التواصل الاجتماعي:

لقد أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي من الضروريات التي لا يمكن لأي شخص الاستغناء عنها، حيث سهلت الحياة على الإنسان، بسبب قدرتها على ربط الأشخاص ببعضهم بعضاً بالرغم من بعد المسافات، وعلى الرغم من كثرة إيجابيات وسائل التواصل الاجتماعي إلا أن لها العديد من **السلبات**، مثل:

١- التجارة غير المشروعة.

٢- نقل الأخبار الكاذبة وإطلاق الشائعات.

٣- ظاهرة التشهير بالناس والتي تسمى عالمياً بظاهرة

تسلط البشر إلكترونياً **cyber bullying** انظر صورة

رقم (١١٠) ويقول الله عز وجل: **(يَتَأَيَّبُ الَّذِينَ**

ءَامَنُوا أَجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّك بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا

يَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن

يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ

تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (سورة الحجرات، الآية رقم ١٢)

نشاط إثرائي ١:

استعن بقاموس الترجمة الورقي (عربي - إنجليزي) وترجم الكلمات داخل الشكل رقم (١١٠).

اكتب الكلمة باللغة الإنجليزية	اكتب معناها باللغة العربية
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط ٢:

- كيف توظف وسائل التواصل الاجتماعي في خدمة المجتمع الكويتي؟

.....

.....

.....

نشاط ٣:

- ناقش زملاءك حول أبرز الحلول لظاهرة التسلط الإلكتروني.

تعلمت من الدرس:

- ١- هناك إيجابيات كثيرة متوفرة في برامج التواصل الاجتماعي يمكن استغلالها.
- ٢- اختيار الموضوعات الإيجابية عبر وسائل التواصل الاجتماعي تكون أفضل وسيلة للمحافظة على قيم مجتمعنا الإسلامي.

٣-

تقويم الوحدة الخامسة

السؤال الأول: عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

المفهوم	التعريف
العنف ضد الأطفال
الأمن الغذائي
الإدمان
الذكاء الاصطناعي
البطالة

السؤال الثاني: أكمل ما يلي:

١ - من القائل: «إن ثروة الكويت الحقيقية تكمن في أبنائها، وهي ثروة لا تعادلها أية ثروة، فهم عماد المستقبل وأمل الوطن، وعلى سواعدهم تبنى الإنجازات، وتحقق الطموحات». هو:

٢ - الطرق المادية المستعملة في صناعة الأشياء وعملها تسمى

٣ - حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المعقولة يسمى

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

١ - اذكر أسباب قلة فرص العمل.

أ -

ب -

ج -

٢ - اذكر أسباب الأزمات والمشكلات السياسية.

أ -

ب -

٣- عدد الأسباب الاقتصادية للهجرات غير المشروعة.

- أ-
- ب-
- ج-

٤- اذكر خصائص المدمن .

-
-
-

٥- ماهو السبب الرئيسي المتوقع لانقراض العديد من الوظائف في المستقبل القريب؟

-

٦- اذكر أسباب المشكلة الغذائية عالمياً؟

- أ-
- ب-
- ج-
- د-
- هـ-
- و-

٧- ما هي الآثار السلبية للأزمات والمشكلات السياسية؟

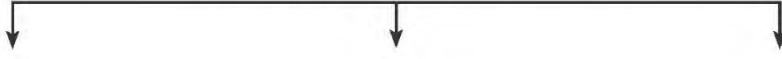
- أ-
- ب-
- ج-

السؤال الرابع: اذكر أسباب الهجرة في الجدول الآتي:

الاقتصادية	الاجتماعية	السياسية	أسباب الهجرة
أ-	أ-	أ-	
ب-	ب-	ب-	

السؤال الخامس: اقترح حلولاً مناسبة في المخطط السهمي التالي:

طرق مكافحة الجرائم الإلكترونية



السؤال السادس: اكتب ما تعرفه عن:

١- علاج الإدمان .

.....

.....

.....

.....

٢- مظاهر المشكلة الغذائية .

.....

.....

.....

.....

السؤال السابع: اكتب مقترحاتك: -

- الحلول الدولية لمواجهة الهجرة غير المشروعة.

أ-

ب-

ج-

مشروع الوحدة الخامسة

المشروع الأول:

قيام المجموعة بعمل لوحة جدارية عن مخاطر العنف في المجتمع المدرسي.

المشروع الثاني:

يتعاون المتعلم مع زملائه بتصميم لوحة جدارية توضح انقراض بعض المهن التقليدية في المستقبل القريب.

المشروع الثالث:

بإشراف المعلم: صمم صفحة إلكترونية في إحدى برامج التواصل الاجتماعي مع زملائك تعرض فيها الآداب والأخلاقيات التي يفترض أن يطبقها الإنسان المسلم عند استعماله لوسائل التواصل الحديثة معززاً ذلك بالصور.

الوحدة السادسة

القيم الإنسانية

أولاً : مفهوم القيم

ثانياً : مصادر اكتساب القيم في حياتنا

ثالثاً : أنواع القيم

رابعاً : خصائص القيم

خامساً : أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع

التقويم.



ستتعرف في هذه الوحدة على الاتي:

- ١- مفهوم القيم الإنسانية.
- ٢- أهمية القيم الإنسانية بالنسبة للفرد والمجتمع.
- ٣- كيفية نشر القيم الإنسانية في المجتمع.
- ٤- الاستشهاد بالآيات القرآنية و الاحاديث النبوية الشريفة عن القيم الاسلامية.
- ٥- كيفية تطبيق مفاهيم الدرس.

القيم الإنسانية



شكل رقم (١١١)

أبراج الكويت تعبر عن قيمة جمالية وتاريخية في دولة الكويت

تعرفنا في الفصل السابق على موضوع العالم والتحديات المعاصرة، والتي تتطلب في مواجعتها مواطن مسلم يتحلى بثوابت الدين والإيمان والمواطنة الصالحة في حفاظه على ممتلكات الدولة والدفاع عنها واستثمار مواردها لمصلحة الوطن كي يتصدى لهذه التحديات بأنواعها المختلفة، لذا يجب على المواطن أن يسأل نفسه بالقيم الإنسانية ويحاول أن ينشرها في مجتمعه وفق العادات والتصرفات الحميدة.

أولاً - مفهوم القيم :

القيم عبارة عن مجموعة الصفات الأخلاقية كالعادات والمبادئ والاتجاهات حول ما هو مرغوب وغير مرغوب اجتماعياً، والتي يمارسها أفراد المجتمع الواحد. ولهذا فالقيم تعكس ثقافة المجتمع وطريقة تفكير أبنائه وأهدافهم البعيدة المشتركة.

فعلى سبيل المثال، قام الشعب الكويتي ببناء دولة الكويت على أساس التسامح والمحبة والود ومساعدة المحتاجين في الوقت نفسه انعكس ذلك على بناء المساجد والمتاحف والمسارح والإبداع في الفنون التي ازدهرت بأنواعها المختلفة. **وعكس ذلك تماماً :**



شكل رقم (١١٢) صورة تعبر عن مظاهر عدوان النظام العراقي لدولة الكويت ومطالبة الشعب للمشرعية الكويتية

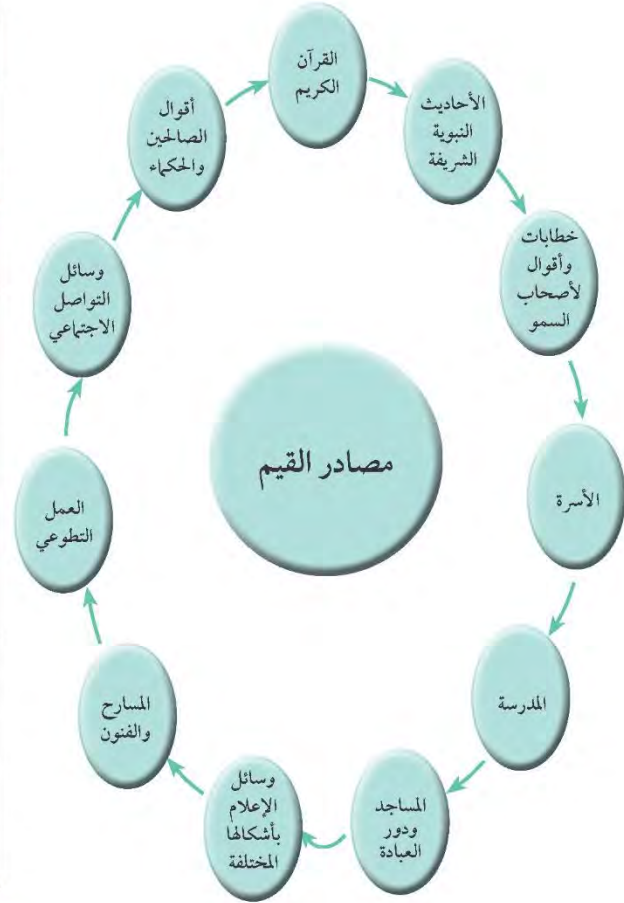
تعرض الشعب الكويتي لاحتلال من قبل نظام عراقي بائد في يوم الخميس الموافق ٢ - ٨ - ١٩٩٠ للعديد من الممارسات الوحشية والتعذيب اللاإنساني وتدمير المنشآت ومؤسسات الدولة وتدمير مظاهر البيئة البحرية والبرية والجوية، فمثل هذا النظام الوحشي لا يتمتع بأي قيم إنسانية أو أخلاقية. انظر الصور (١١٢)



ثانياً: مصادر اكتساب القيم في حياتنا

نكتسب القيم في حياتنا من مصادر عديدة وكثيرة لا تعد ولا تحصى ومن أبرزها:

بعض الأمثلة على مصادر اكتساب القيم :	
اكتساب القيم	مصادر القيم
نتعلم: أهمية ترشيد الاستهلاك ضرورة قصوى وعدم الإسراف في حياتنا .	يقول الله عز وجل (وَكُلُوا) وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾ سورة الأعراف الآية ٣١
نتعلم: أهمية المساواة بين البشر، فلا تتكبر أو يصيبك الغرور بين زملائك وأعلم قول الله تعالى (وَلَا تُضَعِرْ حَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ سورة لقمان الآية ١٨	حديث شريف: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «لا فضل لعربي على أعجمي، ولا أحمر على أسود إلا بالتقوى»
نتعلم منها كيف نمارس الرياضة الصحيحة في حياتنا وكيف ننمي الوعي الغذائي.	مقالات منشورة ومقاطع فيديو في وسائل التواصل الاجتماعي عن أهمية الرياضة في حياة الإنسان والتغذية الصحية السليمة.



صورة رقم (١١٣) تعبر عن القيم الجمالية للمجتمع الإسلامي القديم

ثالثاً: أنواع القيم:

للقِيم أنواع وفروع كثيرة نذكر منها الآتي:

م	أنواع القيم	على سبيل المثال
١	القيم الدينية	الإيمان بالله - الإخلاص - الصدق - الرفق - الطاعة - الشكر - التقدير - البر - الوسطية - حسن الظن - الصبر - احترام الأديان - مساعدة الآخرين - المساواة
٢	القيم النظرية والعلمية	تقدير العلم واحترام العلماء - الطموح - التفكير - التفوق - الإبداع - حب المطالعة
٣	القيم الاجتماعية والإنسانية	تقبل الرأي الآخر - نبذ العنف - التعاون - الرعاية - المحبة - التطوع - الصداقة - استغلال وقت الفراغ - احترام الشعوب
٤	القيم الديمقراطية	المواطنة - العدل - المساواة - الحرية - الشورى - التضحية - السلام
٥	القيم الاقتصادية	ترشيد الاستهلاك - العمل - الكسب المشروع - الاستثمار - المحافظة على ثروات الدولة وحماية ممتلكاتها
٦	القيم الحضارية والثقافية	حرية التعبير - احترام الحريات - الاعتزاز باللغة العربية - المحافظة على العادات والتقاليد - تقبل حضارات الشعوب الأخرى
٧	القيم الجمالية	التذوق الفني - فن التعامل - الأناقة - الحفاظ على جمال البيئة
٨	القيم الصحية	النظافة - التغذية السليمة - الرياضة - الوقاية - السلامة - الوعي الصحي

نشاط

من خلال مصادر التعلم:

اكتب تقريراً موجزاً عن أهمية دور وسائل الإعلام في غرس القيم.

.....

.....

.....

.....

نشاط (٣):

من خلال درس مصادر القيم وأنواعها اقرأ العبارات في الجداول التالية، ثم نفذ ما هو مطلوب منك:

أ-

العبارات	مصادرها	أنواع القيم	أمثلة عليها
حديث شريف: عن عبد الله بن سلام - رضي الله عنه - قال - صلى الله عليه وسلم - : (يا أيها الناس أفشوا السلام أطعموا الطعام وصلوا الأرحام وصلوا بالليل والناس نيام تدخلوا الجنة بسلام). رواه الترمذي.			
قال لقمان الحكيم لابنه: « يا بني إذا امتلأت المعدة نامت الفكرة وخرست الحكمة وقعدت الأعضاء عن العبادة».			

ب-

العبارات	مصادرها	أنواع القيم	أمثلة عليها
 <p>من كلمات أمير دولة الكويت الراحل المغفور له الشيخ صباح السالم الصباح: «أنا وشعبي كلبونا جماعة.. الدين واحد والهدف أخدم الشعب».</p>			
 <p>«إن الكويت عرفت منذ القدم بإيمانها المطلق بالمبادئ الإنسانية والأيدي الممدودة دائماً بالخير، وانتهجت سياسة تؤكد هذا النهج، وتحث على تقديم المساعدات الإنسانية للشعوب والدول المحتاجة».</p>			



خامساً: أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع

من الشخصيات الكويتية التي نشرت الدين الإسلامي بقيمه السمحة في القارة الأفريقية



نشاط (١):

الاسم: عبد الرحمن حمود السميط.

أ - أبحث عن:

ما هي الأعمال التي قدمها في القارة أفريقية.

.....
.....

ب - كم تتوقع عدد الذين أسلموا على يديه؟

..... انظر ١٨١

وختاماً لا تنسى الدعاء لهذا المحسن الكريم.

.....
.....

للقيم أثر كبير في تماسك المجتمعات، فدائماً المجتمعات الإسلامية ما تستمد من دينها الحنيف والأحاديث النبوية الشريفة والأسرة والمدرسة وغيرها قيماً كثيرة تساعدنا على الحياة الكريمة التي ترسخ قيم الاعتدال والوسطية والتوازن والترشيد والاستقرار وحب وتقدير العلم والعلماء والإبداع واحترام كبار السن وبر الوالدين والصبر وحسن الظن، لذلك احترامنا لوالدينا ومعلمينا وكبار السن أمر واجب علينا، كذلك تساعدنا هذه القيم على المحافظة على تراث المجتمع ونقله من جيل إلى جيل.

أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع:

- ١- تعزيز مبادئ الدين الإسلامي الحنيف، مثل قيام الفرد بإحياء شعائر الصلاة وإيتاء الزكاة ومساعدة الفقراء المحتاجين.
- ٢- احترام وتقدير الوالدين وكبار السن والمعلمين.
- ٣- المحافظة على ممتلكات الدولة والدفاع عنها.
- ٤- حسن استعمال وسائل التواصل الاجتماعي بما ينفع الفرد نفسه ومجتمعه.

٥- استخدام التفكير العلمي في حل المشكلات والتحديات التي تواجه الفرد والجماعة.

نشاط (١):

لقد تزايدت ظاهرة الغش في الامتحانات بين المتعلمين
قدم فقرة إذاعية موضحاً فيها أهمية التحلي بالقيم الإسلامية والأخلاقية للإنسان المسلم تجاه الدراسة والعمل.

نشاط (٢):

اكتب مقترحاتك حول: كيف ننشر القيم بأنواعها في المجتمع؟

.....

.....

.....

.....

تعلمت من الدرس:

- ١ - تعددت مصادر اكتساب القيم الإنسانيّة
- ٢ - هناك أنواع عديدة من القيم الانسانية مثل: (الاجتماعية والإنسانية - الاقتصادية - الجمالية - الدينية - الشخصية).
- ٣ - للقيم الإنسانيّة أهمية كبرى للفرد والمجتمع.
- ٤ -

تقويم الوحدة السادسة

السؤال الأول : اذكر خمسة من مصادر اكتساب القيم في حياتنا .

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما ينسابها:

- ١- تعرض الشعب الكويتي لاحتلال من قبل نظام عراقي بائد في يوم الخميس الموافق
- ٢- من الشخصيات الكويتية التي نشرت الدين الإسلامي بقيمه السمحة في القارة الإفريقية اسمه
- ٣- عبارة عن مجموعة الصفات الأخلاقية كالعادات والمبادئ والاتجاهات حول ما هو مرغوب وغير مرغوب اجتماعياً، والتي يمارسها أفراد المجتمع الواحد تسمى

السؤال الثالث: عدد أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع.

-
-
-
-

السؤال الرابع: اكتب أنواع القيم في الدوائر التالية:



السؤال الخامس: عدد خصائص القيم.

.....

.....

مشروع الوحدة السادسة

المشروع الأول:

بتعاون المتعلم مع زملائه بعمل مطويات توضح أهمية القيم الدينية والأخلاقية والإنسانية في ازدهار حياتنا.

المشروع الثاني:

تقوم المجموعة بإعداد وسيلة مصورة توضح فيها الشخصيات الكويتية التي ساهمت في نشر القيم.

المشروع الثالث:

تحاول كل مجموعة بمشاركة المعلم أن تصمم شعاراً لحملة تطوعية لأعمال الخير يمكن أن ينتفع بها المجتمع الكويتي، ويتم التصويت من قبل المجموعات الأخرى على أفضل شعار، ثم ينشر على إحدى مواقع التواصل الاجتماعي التابعة للمدرسة.

الوحدة السابعة

التنوع الثقافي والحضاري في العالم

أولاً: مفهوم الثقافة والحضارة.

ثانياً: عناصر الثقافة وخصائصها.

ثالثاً: التنوع الثقافي وأثره على السلوك الإنساني.

التقويم



سنتعرف في هذه الوحدة على الآتي:

- ١ - تفسير التنوع الثقافي والحضاري في العالم
- ٢ - استنتاج أهمية التنوع الثقافي والحضاري في نشر السلام والتعاون الدولي ونبذ التفرقة العنصرية.
- ٣ - تعزيز الاحترام للتنوع الديني والثقافي في العالم.
- ٤ - كيفية تطبيق مفاهيم الدرس.

أولاً: مفهوم الثقافة والحضارة



اختارت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) مدينة الكويت لتكون عاصمة للثقافة الإسلامية لعام ٢٠١٦ وذلك ضمن برنامج عاصمة الثقافة الإسلامية.

تتداخل (الثقافة) و(الحضارة) ويتقاربان ويتباعدان من حيث مفهوم كل منهما ومدى شمول أحدهما للآخر، حيث يرى بعضهم أن المفهومين يعبران عن الشيء نفسه، بينما يرى علماء آخرون أن الحضارة هي أحد أشكال الثقافة، وأن الحضارة تشمل في داخلها الثقافة كجزء منها.

الثقافة: يعتبر تعريف إدوارد تايلور أقدم تعريفات الثقافة وأكثرها شيوعاً، حيث عرّف الثقافة بأنها (الكلّ المعقد الذي يتضمن المعرفة، والفن، والعقائد، والقانون، والعادات، والتقاليد وغيرها من القدرات المكتسبة لدى الإنسان لأنه عضو من أعضاء المجتمع).

الثقافة عند اليونسكو*: هي «جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية التي تميز مجتمعاً عن غيره، وتشمل الفنون والآداب وطرائق الحياة، كما تشمل

الحقوق الأساسية للإنسان ونظم القيم والتقاليد والمعتقدات والثقافة هي التي تمنح الإنسان قدرته على التفكير في ذاته وتجعل منه كائناً يتميز بالإنسانية المتمثلة بالعقلانية والقدرة على النقد، والالتزام الأخلاقي وعن طريقها يهتدي إلى القيم ويمارس الاختيار، وهي وسيلة الإنسان للتعبير عن نفسه والتعرف إلى ذاته كمشروع غير مكتمل وإعادة النظر في إنجازاته والبحث عن مدلولات جديدة وإبداع أعمال يتفوق فيها على نفسه».

* وهي المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة (التابعة لهيئة الأمم المتحدة والتي بذلت جهوداً في مجال تعريف الثقافة كان أهمها عقد مؤتمر عالمي خاص بالثقافة عام ١٩٨٢م)، في المكسيك لتعريف الثقافة. وصدر عنه «إعلان مكسكو للثقافة»

تتكون الثقافة من ثلاثة مكونات رئيسية:

- **مكونات مادية:** وهي المكونات المستخدمة بشكل يومي (كالأكل والمشرب والملبس والمسكن وغيرها).
- **مكونات فكرية:** مثل الفن واللغة والعلم والدين وغيرها.
- **مكونات اجتماعية:** وهي تلك المكونات التي تشمل البناء الاجتماعي.

نشاط (١)

ابحث في مصادر التعلم عن الأسباب التي جعلت منظمة (إيسيسكو) تختار دولة الكويت عاصمة الثقافة الإسلامية سنة ٢٠١٦.

.....

.....

.....

أضف إلى معلوماتك:

عبد الرحمن بن خلدون (مكتشف علم الاجتماع) وهو أول من استخدم فكرة الحضارة كفكرة مستقلة لها مفهومها.

الحضارة: هي جملة مظاهر الرقي العلمي والفني والأدبي والاجتماعي في مجتمع من المجتمعات، أو في مجتمعات متشابهة وهي مرحلة سامية من مراحل التطور الإنساني.

شروط ظهور الحضارة:



نلاحظ أن مفهوم **الحضارة** أشمل من مفهوم **الثقافة**، لأن الحضارة هي مجمل الإنجاز المادي والمعنوي بينما يقتصر مفهوم الثقافة على الجانب المعنوي ومن السهل على أمة أن تنقل حضارة علمية وتكنولوجية ولكن عليها أن تصوغ الثقافة التي ترتبط بها والتي تنعكس في القيم الأخلاقية وأساليب الحياة ونوع المشاعر والوجدانيات في الشكل الذي يناسبها.

نشاط (١)



شكل رقم (١١٥)

لاحظ الصورة في الشكل المقابل ثم ضع عنواناً مناسباً لها.

.....

نشاط (٢)

بالاستعانة بمكتبة المدرسة ابحث عن تعريف ابن خلدون للحضارة وما هي أشهر مؤلفاته؟

.....
.....
.....
.....

نشاط (٣)

باستخدام محركات البحث العلمي الإلكترونية اكتشف الحضارة التي استوطنت جزيرة فيلكا؟

.....
.....
.....
.....

أنشطة الدرس:

نظر إلى الصور ثم استخدم محرك البحث العلمي ونفذ المطلوب:

الدولة:



المعلم:

الدولة:



المعلم:

الدولة:



المعلم:



ثانياً: عناصر الثقافة وخصائصها

كل مجتمع بشري له ثقافة خاصة به تميزه عن باقي المجتمعات فبالرغم من أن عناصر الثقافة تتشابه بين المجتمعات لكنها لا تصل إلى حد التطابق في الشبه.

عناصر الثقافة:

١ - **العناصر المادية:** ويقصد به كل ما أنتجه وصنعه واخترعه الإنسان ويمكن اختباره بالحواس مثل (المسكن والآلات ووسائل المواصلات ...).

٢ - **العناصر غير المادية:** ويقصد بها قواعد السلوك والأخلاق والقيم والعادات والتقاليد واللغة



شكل رقم (١١٦) صورة توضح مركز عبدالله السالم الثقافي

والأساليب الفنية التي تستعملها الجماعة وكل العناصر السيكولوجية (النفسية) التي تنتج عن الحياة الاجتماعية . وللكويت دور بارز في الاهتمام بالثقافة وتمثل ذلك بتأسيس الكثير من المؤسسات الثقافية وعلى سبيل المثال المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ومركز جابر الثقافي ومركز عبدالله السالم الثقافي.

نشاط (١)

تعرف على الشعار المقابل في الشكل (١١٧) ثم ابحث باستخدام محركات البحث العلمي سنة التأسيس وأهم أهدافه.



شكل رقم (١١٧)

	الاسم
	سنة التأسيس
	الهدف

تعرف الصورة في الشكل رقم (١١٦) ثم صنفها حسب عناصر الثقافة.

نشاط (٢)

.....

.....



شكل رقم (١١٨)

خصائص الثقافة :

- ١ - إنسانية: أي إنها خاصة بالإنسان وحدة دون سائر الحيوانات.
- ٢ - مكتسبة: يكتسبها الفرد بحكم انتمائه للجماعة
- ٣ - قابلة للانتشار والنقل: حيث تنتقل عبر التعلم واللغة ووسائل الاتصال الحديثة.
- ٤ - تراكمية: يبدأ الإنسان دائماً من حيث انتهت الأجيال السابقة وما تركته من تراث، وبتراكم الجوانب المختلفة تتطور بعض جوانب الثقافة إلى الأفضل.
- ٥ - ثابتة ومتغيرة: الثقافة شاملة ومستقرة وأحياناً معرضة للتغيير، وذلك عن طريق:
 - أ- التجديد والابتكار.
 - ب- الحذف والاستبدال.
 - ج- الانتشار الثقافي.
 - د- الاستعمار.
 وتختلف درجة التغيير وأسلوبه من ثقافة إلى أخرى.

نشاط (١)

- ٥ - لاحظ الشكل رقم (١١٨) ثم استخراج اليوم العالمي للغة العربية ووضح أهميتها في حفظ الثقافة العربية والإسلامية.

.....

نشاط (٢)

- تمثل الصورة التي أمامك عادة كويتية متوارثة، ما هي؟ ومتى تقام؟



شكل رقم (١١٩)

.....

نشاط (٣)

١ - بمشاركة زملائك ومساعدة معلمي اللغة العربية اعمل برنامجاً إذاعياً مدرسياً عن أهمية وتعزيز اللغة العربية في حياتنا.

٢ - من خلال مكتبة المدرسة ابحث عن أهم العناصر الثقافية المادية لكل من:

اليابان	بريطانيا
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣ - طلب صديقك - من خارج دولة الكويت عبر وسائل التواصل الاجتماعي أن ترسل له تقريراً عن الثقافة في بلدك (الكويت) اكتب التقرير ثم ناقشه مع زملائك.

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً: التنوع الثقافي وأثره على السلوك الإنساني

هل تعلم:

أن الدستور الكويتي رسم الملامح الرئيسية للهوية الكويتية وحدد مكوناتها ورموزها التي تتشكل منها وفقاً للآتي:

- ١ - الدين
- ٢ - الوطن
- ٣ - اللغة العربية
- ٤ - الثقافة

إن التنوع الثقافي يوسع نطاق الخيارات المتاحة لكل فرد وهو أحد مصادر التنمية، لا بمعنى التنمية الاقتصادية فحسب وإنما أيضاً وسيلة لبلوغ حياة فكرية وعاطفية وأخلاقية مُرضية.

التنوع الثقافي: هو عبارة عن مزيج من الثقافات المتنوعة والمختلفة والتي تعود إلى مناطق عديدة في العالم ويجمع من ثقافة كل دولة شيئاً مميزاً مما يضيف على المشهد الثقافي الكثير من العمق والتنوع ويعطيه صفة العالمية.

أهمية التنوع الثقافي:

- ١ - يعتبر المحرك الرئيسي للمجتمعات وأساس التنمية المستمرة.
- ٢ - يساهم في تنوع التعليم وتبادل الخبرات والثقافات بين المجتمعات.
- ٣ - يزيد من تنوع الخيارات الثقافية للأشخاص.
- ٤ - يعطي للأفراد حرية التعبير عن أفكارهم ونشر ثقافتهم.
- ٥ - يزيد من الإبداع في مختلف مجالات الحياة.



نشاط (١)

لاحظ الصورة في الشكل المقابل ثم حدد اسم المسجد وبعضاً من الأنشطة الدينية التي تقام في هذا المسجد.

.....

.....

.....

نشاط (٢)

باستخدام مصادر التعلم اطلع على الدستور الكويتي ثم اذكر المادة الدستورية التي تنص على الهوية الكويتية من حيث (الدين - اللغة - الثقافة)

.....

.....

.....

نشاط (٣)



لاحظ الصورة في الشكل المقابل ثم شارك زملاءك بكتابة تقرير موجز عن اليوم العالمي للتنوع الثقافي .

.....

.....

نشاط (٤)

باستخدام محركات البحث العلمي و المصادر المعتمدة ابحث عن (عدد بعض من الجنسيات التي تعيش في الكويت) ثم وضع دورك كمواطن في كيفية التعايش السلمي مع هذه الجنسيات؟

.....

.....

.....

.....



شكل رقم (١٢٠)
منحت الأمم المتحدة سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر أمير دولة
الكويت لقب قائد العمل الإنساني عام ٢٠١٤م.

هل تعلم

هناك مفهوم مرتبط بمفهوم التعايش المشترك
ولا يتفصل عنه بل هو مكمل له وهو (التعاطف
العرقى).

ويشمل على عنصري:

- التفاعل

- التعاطف الوجداني

إن ممارسة التنوع الثقافي لا تتم إلا من خلال نشر
الحوار وتطويره لترسيخ قيم (التوافق، التعايش المشترك،
الاحترام المتبادل).

التعايش: هو القبول بالتنوع بما يضمن وجود علاقات
إيجابية مع الآخرين.

إن التعايش السليم مع التنوع الثقافي يتطلب مجموعة
من الممارسات منها: (الحوار، القبول بالتعددية ونبذ
العنصرية، التسامح، المحبة، التعاون، نبذ الكراهية
والعنف).

إن الاعتراف بالآخر هو الأساس الذي يترتب عليه
مبادئ التسامح والقبول بالتعددية والعكس صحيح،
وإنكار الآخر ينطلق من مفاهيم الاستعلاء العنصري،
ولا شك بأن القبول بالآخر هو شرط ضروري للحوار.
والسؤال هنا:

من هو الآخر؟ وما هو التسامح؟

والمقصود بالآخر: هو كل من يختلف معنا من ناحية
(الدين، العرق، الأصل).

أما التسامح: فهو الاعتراف والقبول بحقوق كل

الأفراد والجماعات التي لديها أفكار وآراء وسلوك ومواقف مختلفة ومتنوعة.

فقد بدأ نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - دعوته بالحكمة والموعظة الحسنة، ولم يتخل يوماً عن
الرفق واللين في القول والعمل، عملاً بقول الله تعالى:

(ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْ لَهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ

ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ) (النحل: ١٢٥)

فالإسلام يدعو إلى السلام وينكر العنف بالقول قبل العمل.

نشاط (١)

لاحظ الصورة في الشكل (١٢٠) وباستخدام وسائل البحث العلمي حدد السنة التي كرم فيها سمو الأمير بلقب قائد العمل الإنساني، ثم وضح الدور الإنساني للأمير في نشر المحبة والسلام.

.....

.....

.....

.....

نشاط (٢)

بالاستعانة بالقرآن الكريم استخرج الآيات التي تدل على مفهوم التعاطف العرقي موضحاً رأيك في هذا المجال.

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٣)

اكتب تقريراً إذاعياً عن التعامل باحترام مع الثقافات والديانات الأخرى.

.....

.....

.....

.....

.....



شكل رقم (١٢١)

هل تعلم:

أن السلام ليس فقط لحل النزاعات والحروب بين الدول ، فهو أيضاً مهم في الدول المستقرة أو في المدرسة أوفي البيت أو في الشارع.

الأمم المتحدة وثقافة السلام

أعلنت الأمم المتحدة في عام ١٩٨١ عن إعلان اليوم العالمي للسلام وتعزيز المثل العليا للسلام بين الشعوب.

عناصر ثقافة السلام:

١ - احترام الحياة وإنهاء العنف من خلال الحوار والتعاون.

٢ - الاحترام الكامل لجميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية وتعزيزها .

٣ - احترام وتعزيز الحق في التنمية .

٤ - الاعتراف الكامل بحق كل فرد في حرية التعبير والرأي .

٥ - التمسك بمبادئ الحرية والعدل والديمقراطية والتسامح والتضامن والتعاون والتعددية والتنوع الثقافي والحوار على المستويين المجتمعي والدولي.

نشاط (١)

لاحظ الصورة في الشكل (١٢١) ثم ضع عنواناً مناسباً لها.

.....

.....

نشاط (٢)

باستخدام محركات البحث العلمي اكتب نص مفهوم السلام بالنسبة لإعلان الأمم المتحدة ؟

.....

.....

نشاط (٣)

- بمساعدة معلمي التربية الإسلامية، اكتب تقريراً عن دور الإسلام في المساواة ونبذ العنصرية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٤)

- شارك مع زملائك في عمل برنامج إذاعي عن أهمية السلام لكل من:
(الأسرة - المدرسة - المجتمع).

.....

.....

.....

.....

نشاط (٥)

- اكتب رسالة توجهها لمبتعثي دولة الكويت في أنحاء العالم عن أهمية التعايش السلمي.

.....

.....

.....

.....

تقويم الوحدة السابعة

١ - عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

	الثقافة
	الحضارة
	التعايش
	التسامح

٢ - أكمل الجدول التالي:

غير مادية	مادية	عناصر الثقافة
-١	-١	أمثلة
-٢	-٢	

٣ - عدد شروط ظهور الحضارة.

.....

.....

٤ - عدد بعضاً من خصائص الثقافة.

..... -
..... -

٥ - اقرأ وأجب عن التالي:

تحقق دولة الكويت معنى التنوع الثقافي المثمر بما تجمعه على أرضها من جنسيات تعود في أساسها إلى ثقافات متعددة، تعيش في أمن وسلام وتمارس نوعاً من التواصل الثقافي فيما بينها وتحمل كل جنسية ثقافتها بما يشمل هذا المفهوم من ممارسات حياتية ويومية وأنماط السلوك والتفكير والتعبير.

أ - عرف ما تحته خط.

..... -
..... -

ب - التعايش السليم مع التنوع الثقافي يتطلب مجموعة من الممارسات... اشرح ذلك.

..... -
..... -

ج - عدد بعضاً من الثقافات والجنسيات التي تعيش على أرض الكويت.

..... -
..... -

د - وضح دورك كمواطن في التعايش السليم مع هذه الجنسيات.

..... -
..... -

مشروع الوحدة السابعة

المشروع الأول:

بالتعاون مع زملائك اكتب بحثاً قصيراً حول ما قدمه المؤرخ ابن خلدون حول مفهوم الحضارة.

المشروع الثاني:

تعد المجموعة وسيلة تحتوي على صور قديمة ونبذة تاريخية لإنجازات المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب في دولة الكويت.

المشروع الثالث:

بإشراف المعلم: حاول أن تصمم لوحة جدارية تجمع فيها صوراً ومعلومات عن المعالم الثقافية في دولة الكويت.

الوحدة الثامنة

المنظمات العالمية

أولاً: الأمم المتحدة.

ثانياً: دور الأمم المتحدة في مواجهة التحديات المختلفة في العالم.

ثالثاً: دور دولة الكويت في مواجهة التحديات على الصعيد العالمي.

رابعاً: مساهمة المؤسسات والجمعيات الخيرية في دولة الكويت في مواجهة التحديات التي تتعرض لها المجتمعات.

التقويم



سنتعرف في هذه الوحدة على الآتي:

- ١ - دور المنظمات العالمية في مواجهة التحديات العالمية.
- ٢ - أهمية دور دولة الكويت في تقديم المساعدات لدول العالم ومواجهة التحديات العالمية.
- ٣ - دور الجهات الكويتية الخيرية في تقديم المساعدات للعالم.
- ٤ - كيفية تطبيق مفاهيم الدرس.

المنظمات العالمية

أولاً: الأمم المتحدة



أضف إلى معلوماتك

منظمات دولية: هي هيئة يشترك فيها عدد من الدول للقيام بمجموعة من الأعمال ذات الأهمية المشتركة .



شكل رقم (١٢٢) شعار عصبة الأمم المتحدة



شكل رقم (١٢٣) شعار هيئة الأمم المتحدة



شكل رقم (١٢٤) مؤتمر سان فرانسيسكو عام ١٩٤٥م

شهد العالم في القرن العشرين حربين عالميتين أدتيا إلى خسائر فادحة نتيجة التطور الهائل في صناعة الأسلحة، كما تزايد الإيذان بضرورة البحث عن وسائل لحل المنازعات بين الدول بطرق سلمية، ومن أهم هذه الوسائل التي لجأت إليها الدول **المنظمات الدولية** ومنها عصبة الأمم عام ١٩١٩م التي فشلت في حفظ السلام والأمن بين الدول، ثم هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥م.

سعت مجموعة من الدول الكبرى والمنتصرة في الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥م) والتي لعبت دوراً قيادياً في ارساء قواعد ميثاق منظمة جديدة تسعى لحفظ السلام والأمن في العالم، فقد اجتمعت الدول الثلاث الكبرى (الولايات المتحدة الأمريكية - المملكة المتحدة - الاتحاد السوفيتي سابقاً) في مؤتمر **يالطا**، حيث أعلن عن إنشاء هيئة الأمم المتحدة في ٢٤/١٠/١٩٤٥م، وضمّت آنذاك ٥٠ دولة.

هل تعلم

انضمت دولة الكويت للأمم المتحدة في ١٤ من مايو سنة ١٩٦٣ م، ورفع حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح علم الكويت على سارية الأمم المتحدة.



صورة رقم (١٢٥) توضح صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد عام ١٩٦٣ في الأمم المتحدة



شكل رقم (١٢٦) صور الأمم المتحدة

- تسعى هيئة الأمم المتحدة لتحقيق أهداف منها :

- المحافظة على السلام والأمن في العالم.
- تنمية العلاقات الودية بين الدول.
- تعزيز احترام حقوق الإنسان وحياته الأساسية.
- **شروط الانضمام للأمم المتحدة :-**

- استقلال الدولة.
- تتعهد الدولة بتنفيذ قوانين هيئة الأمم المتحدة.
- تحرص الدولة على حفظ السلام بين الدول.
- **مؤتمر سان فرانسيسكو عام ١٩٤٥ م :**

يعتبر من المؤتمرات المهمة لتأسيس منظمة الأمم المتحدة حيث اجتمعت (٥٠ دولة) مستقلة وقعت على الميثاق منها (خمسة دول عربية) في ٢٥ من يونيو سنة ١٩٤٥ م، ويتكون ميثاق الأمم المتحدة من (١١١) مادة مقسمة على عدة فصول، وبدأ العمل رسمياً في الأمم المتحدة في ٢٤ من أكتوبر سنة ١٩٤٥ م.

اتخذت منظمة الأمم المتحدة من مدينة **نيويورك** مقراً دائماً لها، وتضم ٦ أجهزة رئيسية تم إنشاؤها على فترات زمنية مختلفة، وكل واحدة منها لها أهداف وبرامج محددة للعمل عليه.

تعلمت من الدرس:

- ١ - أنشئت هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥ م .
- ٢ - هيئة الأمم المتحدة العديد من الأهداف والشروط .
- ٣ - المقر الدائم لهيئة الأمم المتحدة مدينة نيويورك .
- ٤ - تعددت الأجهزة التابعة لهيئة الأمم المتحدة .
- ٥ -

نشاط رقم (١):

عرف المصطلح التالي:

- منظمات دولية:

.....

.....

نشاط رقم (٢):

- أكمل الجدول التالي: -

شروط الانضمام لعضوية الأمم المتحدة	أهداف هيئة الأمم المتحدة
١ -	١ -
٢ -	٢ -

نشاط رقم (٣):

- شارك زملاءك في كتابة تقرير مختصر عن الدول العربية التي وقعت على ميثاق هيئة الأمم المتحدة من خلال محركات البحث الإلكتروني.

.....

.....

.....

.....

اختصاصات الأجهزة الرئيسية التابعة للأمم المتحدة

١ - الجمعية العامة :

هي الهيئة الرئيسية للأمم المتحدة والوحيدة التي تمثل فيها جميع الدول الأعضاء وعلى نحو متساوٍ، حيث لكل دولة صوت واحد للتصويت على القرارات. يجتمع أعضاء الجمعية مرة واحدة سنوياً، ويمكن للجمعية أن تعقد اجتماعات استثنائية أو طارئة خلال ٢٤ ساعة بناء على طلب من مجلس الأمن أو من أغلبية الدول الأعضاء أو بطلب من عضو واحد تؤيدُه أغلبية الدول الأعضاء.

أضف إلى معلوماتك....

تولت دولة الكويت عضوية مجلس الأمن للمرة الأولى عامي ١٩٧٨-١٩٧٩ م
والمرة الثانية عامي ٢٠١٨-٢٠١٩ م
صدرت عدة قرارات من مجلس الأمن أثناء فترة الغزو العراقي على دولة الكويت ومن هذه أهم القرارات:
- القرار ٦٦٠ صدر في ١٢ أغسطس ١٩٩٠ م.
- القرار ٦٧٨ صدر في ٢٩ نوفمبر ١٩٩٠ م.

- اختصاصات الجمعية العامة :

- ١ - التعاون الدولي في الميادين المختلفة.
- ٢ - تحقيق حقوق الإنسان والحريات الأساسية للجميع.
- ٣ - إقرار التوصيات السلمية بعد أي حدث.
- ٤ - تعيين السكرتير العام للأمم المتحدة بناء على توصية مجلس الأمن.
- ٥ - النظر في قبول دول جديدة في عضوية المنظمة، بناء على توصية من مجلس الأمن.

٢ - مجلس الأمن :

يتكون مجلس الأمن من خمسة عشر مقعداً، منها خمسة دائمة تشغلها الدول التالية (الصين، فرنسا، روسيا، بريطانيا، أمريكا)، أما المقاعد العشرة الأخرى فهي غير دائمة يتم شغلها بالانتخاب من جانب الجمعية العامة لمدة سنتين، ويتعين على الجمعية العامة عند اختيارها للدول الأعضاء غير الدائمة أن تراعي اعتبارين هما :

مدى مساهمة الدول الأعضاء في حفظ السلم والأمن الدوليين وعدالة التوزيع الجغرافي.

اختصاصات مجلس الأمن :

- ١- المحافظة على السلام والأمن الدوليين.
- ٢- التحقيق في أي خلاف دولي.
- ٣- التوصيات بشأن المنازعات الدولية.
- ٤- التوصية بقبول الأعضاء الجدد.



شكل رقم (١٢٧)

الأمين العام الحالي هيئة الأمم المتحدة السيد أنطونيو غوتيريس

٣ - الأمانة العامة :

الجهاز الإداري والفني الذي يقوم بتولي كافة الأعمال الإدارية بالنسبة لجميع فروع الأمم المتحدة وأجهزتها الرئيسية والفرعية، وتتكون من الأمين العام وعدد كافٍ من الموظفين للقيام بالأعمال الإدارية المطلوبة.

اختصاصات الأمانة العامة :

- ١ - تنبيه مجلس الأمن إلى أي مسألة يرى أنها قد تهدد السلم العالمي.
- ٢ - اقتراح قضايا على الجمعية العامة أو أي هيئة أخرى من هيئات الأمم المتحدة لمناقشتها.
- ٣ - تعيين ممثل للأمم المتحدة لحل النزاعات بين الدول الأعضاء.



شكل رقم (١٢٨)

قصر السلام المقر الدائم لمحكمة العدل الدولية في مدينة لاهاي

٤ - محكمة العدل الدولية :

الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة، يبلغ عدد أعضاء المحكمة ١٥ قاضياً يتم انتخابهم لمدة تسع سنوات قابلة للتجديد، وهم قضاة يتم اختيارهم لكفاءتهم المهنية، ومركزها الدائم في مدينة **لاهاي في هولندا**.

اختصاصات محكمة العدل الدولية :

- ١ - النظر في الخلافات القانونية التي ترفعها الدول.
- ٢ - إصدار الفتاوي القانونية.

٥ - المجلس الاقتصادي والاجتماعي :

الجهاز المفوض من الجمعية العامة للأمم المتحدة للقيام بعدد ضخم من الأنشطة.

اختصاصات المجلس الاقتصادي والاجتماعي :

- ١ - وضع التقارير عن المسائل الدولية في أمور الاقتصاد والاجتماع والثقافة والتعليم والصحة وما يتصل بها.
- ٢ - العمل على نشر احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية.

٦ - مجلس الوصاية :

شُكِّل للقيام بوظيفة محددة وهي الإشراف على إدارة الأقاليم التي خضعت لنظام الوصاية والذي حل محل نظام الانتداب الذي كانت عصبة الأمم قد ابتدعته لتحديد الوضع الدولي للمستعمرات التي كانت خاضعة للدول المهزومة في الحرب العالمية الأولى. هذا وقد حقق النظام أهدافه بالكامل تقريباً ولم تعد هناك أقاليم مشمولة بالوصاية، حيث أصبح هذا المجلس عضواً ضامراً في بنية الأمم المتحدة ولم تعد له وظيفة تذكر.

تعلمت من الدرس :

- ١ - يتبع هيئة الأمم المتحدة عدة أجهزة .
- ٢ - الجمعية العامة هي الهيئة الرئيسية للأمم المتحدة .
- ٣ - أصدر مجلس الأمن عدة قرارات ضد النظام العراقي أثناء فترة الغزو العراقي على دولة الكويت.
- ٤ -

نشاط رقم (١):

- مقر محكمة العدل الدولية تقع في مدينة

نشاط رقم (٢):

صمم خريطة ذهنية للأجهزة الرئيسية التابعة لهيئة الأمم المتحدة واختصاصاتها.



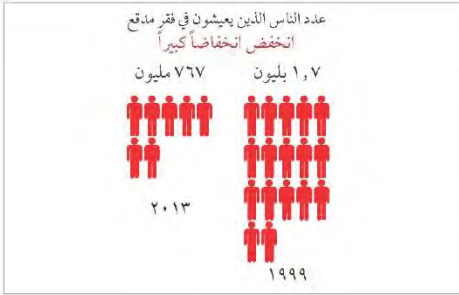
ثانياً: دور الأمم المتحدة في مواجهة التحديات المختلفة في العالم



شكل رقم (١٢٩)



شكل رقم (١٣٠)



شكل رقم (١٣١)



شكل رقم (١٣٢)

شهدت معظم دول العالم تحديات عديدة في جميع المجالات، ومنها لا يزال يواجه هذه التحديات والعقبات التي تقف أمام عجلة التنمية. لذلك كان دور الأمم المتحدة واضحاً في مواجهة بعض هذه التحديات في بعض دول العالم.

١ - الفقر:

على الرغم من انخفاض معدلات الفقر إلى أكثر من النصف منذ عام ٢٠٠٨م إلا أن ١,٠ من سكان المناطق النامية لا يزالون يعيشون وأسرهم على أقل من (٢) دولار يومياً. إن الفقر أكثر من مجرد الافتقار إلى الدخل والموارد ضماناً لمصدر رزق مستدام، حيث إن مظاهره تشمل الجوع وسوء التغذية وضآلة إمكانية الحصول على التعليم والخدمات الأساسية.

دور لجنة حقوق الإنسان:

تسعى لجنة حقوق الإنسان التابعة لهيئة الأمم المتحدة للقضاء على الفقر بجميع صورته وأبعاده من خلال الهدف (١) من أهداف خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠م، حيث يعتبر أحد أكبر التحديات العالمية وأولوية رئيسية من أولويات الأمم المتحدة.

وقامت الأمم المتحدة بالتالي:

- ١ - تأمين نظم الحماية الاجتماعية للمساعدة في تخفيف معاناة البلدان المعرضة لمخاطر الكوارث.
- ٢ - تقديم الدعم في مواجهة المخاطر الاقتصادية.
- ٣ - تعزيز استجابة المتضررين للخسائر الاقتصادية أثناء الكوارث.
- ٤ - التشجيع على وجود التكافؤ في الحياة مثل:

أ - رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة:



صورة رقم (١٣٣) ذوي الاحتياجات الخاصة

نشاط:



ابحث في مصادر التعلم عن دور دولة الكويت في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة .

.....
.....

- كيف نتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة؟ اشرح لزملاءك.

ب - التمييز ضد المرأة:

أي القضاء على جميع أشكال التمييز ضد النساء وحماية المرأة بالنواحي التالية:



شكل رقم (١٣٤) يمثل المساواة بين الرجل والمرأة في العمل



نشاط:



ابحث في محركات البحث عن «اليوم العالمي للمرأة» وما الهدف

الرئيسي منه؟

.....



شكل رقم (١٣٥) خريطة دولة الكويت السياسية



هل تعلم

يمتد الحاجز الحدودي بين الكويت والعراق بطول (١٩٠ كم) مقسمة بين (١٠ كم) في الجانب العراقي و (٥ كم) في الجانب الكويتي .

٢- مشكلات الحدود السياسية بين الدول :

- تعد مشكلة الحدود السياسية بين دولة الكويت والعراق من ضمن مشكلات قديمة ، ولكن تفاقمت بعد الغزو العراقي لدولة الكويت عام ١٩٩٠ م ، ولكن بعد تحرير دولة الكويت من العدوان العراقي في ٢٦ فبراير عام ١٩٩١ م . رأَت الأمم المتحدة بضرورة حل هذه المشكلة والتي تسبب بأزمة بين البلدين . فقد أصدرت عدة قرارات بهذا الشأن .

أ- قرار رقم ٦٨٧ عام ١٩٩١ طالب مجلس الأمن بترسيم الحدود بين الكويت والعراق من خلال تشكيل لجنة خاصة بذلك .

ب- قرار رقم ٧٧٣ عام ١٩٩٢ تشكيل لجنة لترسيم الحدود بين البلدين .

ج - قرار رقم ٨٣٣ عام ١٩٩٣ م الموافقة على ترسيم الحدود بالشكل الذي وضعته لجنة الأمم المتحدة لترسيم الحدود .

تعلمت من الدرس:

- ١ - غالبية دول العالم تواجه تحديات ومشاكل عديدة في جميع المجالات .
- ٢ - عشر سكان المناطق النامية يعيشون في فقر مدقع .
- ٣ - هيئة الأمم المتحدة تمكنت من مواجهة الكثير من المشاكل .
- ٤ - هيئة الأمم المتحدة ساهمت في حل مشكلة الحدود بين دولة الكويت والعراق .
- ٥ -

ثالثاً: دور دولة الكويت في مواجهة التحديات على الصعيد العالمي



الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية

مؤسسة اقتصادية أنشأتها دولة الكويت في عام ١٩٦١م لتوزيع المعونات المالية والفنية للدول النامية.



الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية

منذ 1961
شركاء في التنمية

شكل رقم (١٣٦)

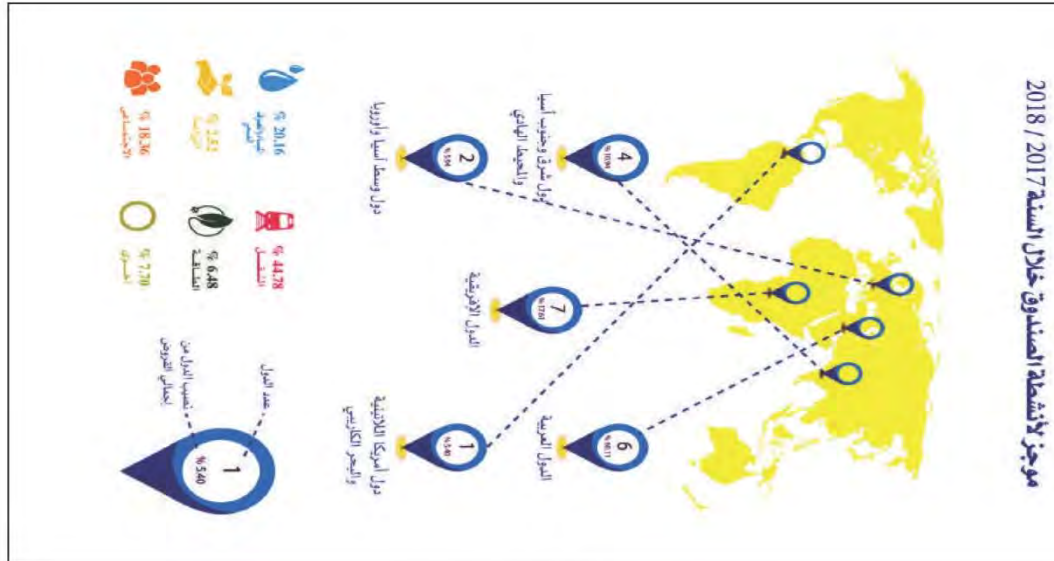
لعبت دولة الكويت منذ استقلالها دوراً كبيراً في المساهمة في حل المشاكل التي تواجه بعض دول العالم، نتيجة للمركز المالي الذي تحتله دولة الكويت بعدما أنعم الله عليها بالثروة الناتجة من عائدات النفط، ولأن الكويت دولة محبة للسلام فقد وقفت إلى جانب الدول النامية بتقديم المساعدات عن طريق عدة مؤسسات.

١ - الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية :

«ساعد الناس لكي يساعدوا أنفسهم» شعار اتخذته

الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية لمساعدة الدول في

تحقيق تقدمها، في بداية إنشاء الصندوق ١٩٦١م اقتصرت المساعدات على الدول العربية حتى عام ١٩٧٤م، ثم توسع عمل ومساعدات الصندوق إلى سائر الدول النامية.



شكل رقم (١٣٧)



شكل رقم (١٣٨)

- أهداف الصندوق:-

- ١ - القروض والضمانات المالية للدول النامية.
 - ٢ - المنح على سبيل المعونة الفنية.
- القطاعات التي يمولها الصندوق
النقل، الطاقة، الزراعة، الصناعة، المياه، الصرف الصحي، الاتصالات، بنوك التنمية والمدارس.



شكل رقم (١٣٩)

٢ - محاربة الأمية :

- بذلت دولة الكويت جهوداً كبيرة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار سواء على المستوى المحلي أو العالمي .
- أ- المستوى المحلي :-

١ - جعلت التعليم إلزامياً ومجانياً حتى المرحلة المتوسطة .

٢ - سمحت بالتعليم في مدارسها لجميع الجنسيات.

ب - المستوى العالمي :-

١ - بناء مراكز للتعليم في الدول النامية .

٢ - نشر تعاليم الدين الإسلامي التي تحث على حب العلم والمعرفة .



شكل رقم (١٤٠)



شكل رقم (١٤١)

أشادت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة

(اليونسكو) في أكثر من اجتماع لها أن نسبة الأمية

في دولة الكويت في انخفاض مستمر .

تعلمت من الدرس:

- ١ - دولة الكويت ساهمت في مواجهة بعض التحديات التي تعاني منها بعض دول العالم .
- ٢ - الصندوق الكويتي يساهم في تقديم القروض للدول النامية والمحتاجة .
- ٣ - التعليم إلزامي في دولة الكويت .
- ٤ -

نشاط رقم (١):

- لاحظ شكل رقم (١٣٧) ثم أجب على التالي: -

١ - رتب ترتيباً تنازلياً القطاعات التي يمولها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية.

..... -

..... -

٢ - اكتب عن أكبر القطاعات التي يمولها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية.

..... -

..... -

نشاط رقم (٢):

- ماذا جنت دولة الكويت من تقديمها المساعدات للدول المحتاجة؟

..... -

..... -

رابعاً: مساهمة المؤسسات والجمعيات الخيرية في دولة الكويت في مواجهة التحديات التي تتعرض لها المجتمعات



شكل رقم (١٤٢)



شكل رقم (١٤٣)



شكل رقم (١٤٤)

للكويت دور كبير في أعمال الخير وتقديم المساعدات لمن يحتاجها، حيث أنشئت العديد من المؤسسات والجمعيات الخيرية بهدف مساعدة الفقراء والمحتاجين في جميع أنحاء العالم. وتعد الكويت أحد النجوم اللامعة في سماء النشاط الخيري منذ القدم.

١ - جمعية الهلال الأحمر الكويتي:

جمعية إنسانية تطوعية تأسست في عام ١٩٦٦م تقدم المساعدات والعون سواء كان لوضع اجتماعي ضعيف أو في وضع حروب أو كوارث طبيعية دون التفرقة بين دين أو مذهب أو جنس أو لون. ودون الالتفات إلى المعتقدات السياسية والفكرية.

● رسالة الجمعية:

صون وحماية كرامة الإنسان من خلال بناء القدرات والعمل الإنساني والتطوعي.

● المبادئ الأساسية للجمعية:

الإنسانية - عدم التحيز - الحياد - الاستقلال - الخدمة التطوعية - الوحدة - العالمية.

● أهداف الجمعية:

- ١ - ضمان الرعاية الاجتماعية والصحية للفئات المحتاجة.
- ٢ - معاونة منكوبي الكوارث الطبيعية.
- ٣ - تقديم المساعدة والحماية للجرحى والأسرى والمنكوبين فترة الحرب.

٢- جمعية العون المباشر :



شكل رقم (١٤٥)



شكل رقم (١٤٦)

مؤسسة تطوعية غير حكومية، مهتمة بالتنمية في الأماكن الأكثر احتياجاً في قارة إفريقيا، تأسست عام ١٩٨١م، عرفت قديماً بإسم (لجنة مسلمي إفريقيا) مؤسسها الدكتور عبد الرحمن حمود السميط - رحمه الله.

● رسالة الجمعية :

تقديم خدمات متميزة في مجال التعليم والإغاثة، وتنمية قدرات ودخل المجتمعات الفقيرة والراقي بها لدرجة الاعتماد على الذات والمصادر المحلية.

● أهداف الجمعية :

- ١ - التركيز على جانبي التعليم والتنمية للفرد.
- ٢ - العناية بالخدمات الصحية وتطويرها.
- ٣ - محاربة الفقر.
- ٤ - تطوير الكفاءات البشرية.

هل تعلم

عدد المسلمين الذين أسلموا على يد الدكتور عبدالرحمن السميط أكثر من ١١ مليون شخص، بعد أن قضى أكثر من ٢٩ سنة ينشر الإسلام في القارة السمراء (قارة أفريقيا).



شكل رقم (١٤٧)

هل تعلم

أصدر الشيخ جابر الأحمد الصباح مرسوماً أميرياً بنشأة الهيئة الخيرية حمل رقم ٦٤ لسنة ١٩٨٤م. ونص على أن تكون الهيئة ذات شخصية اعتبارية تتخذ من الكويت مقراً لها.



الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
International Islamic Charity Organization

شكل رقم (١٤٨) شعار الهيئة



شكل رقم (١٤٩)



شكل رقم (١٥٠)

٣ - الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية :-

هيئة خيرية مستقلة، تقدم خدمات إنسانية للمحتاجين في العالم بدون تمييز أو تعصب، تأسست عام ١٩٨٤م.

● رسالة الجمعية :

هيئة خيرية عالمية متميزة تساهم في تمكين المجتمعات المستهدفة من خلال مشاريع وبرامج تنموية.

● شعار الهيئة :

(معاً لا يعود السائل للسؤال).

● أهداف الهيئة :

- ١ - تقديم المساعدات للمحتاجين.
- ٢ - ابتكار حلول جذرية للقضاء على الفقر عملاً بالقيم الإسلامية.
- ٣ - القضاء على الأمية والجهل ونشر العلم من خلال بناء مراكز التعليم والتدريب.
- ٤ - تقوية روابط الوحدة والأخوة بين الشعوب الإسلامية.

تعلمت من الدرس:

- ١ - مساهمة الفرد في دولة الكويت في مواجهة التحديات التي يعاني منها بعض سكان العالم.
- ٢ - دولة الكويت أحد النجوم اللامعة في سماء النشاط الخيري .
- ٣ - من أشهر الشخصيات الكويتية التي ساهمت في تقديم المساعدات الدكتور عبد الرحمن حمود السمييط .
- ٤ -

نشاط :

- لاحظ الشعارات في الجدول التالي ثم نفذ المطلوب منك:

 الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية International Islamic Charity Organization	 جمعية النجاة المباشرة DIRECTAID	 جمعية الهلال الأحمر الكويتي K.R.C.S	الشعار
.....	اسم الجمعية
.....	سنة التأسيس
.....	أهم الأهداف
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

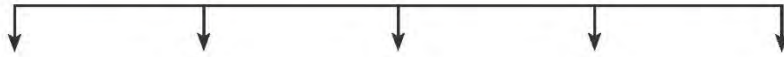
تقويم الوحدة الثامنة

السؤال الاول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها: -

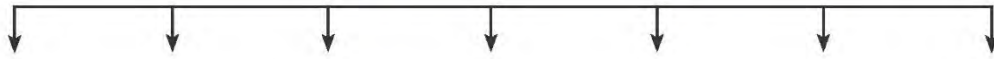
- ١- أعلن عن إنشاء هيئة الأمم المتحدة عام م
- ٢- انضمت دولة الكويت للأمم المتحدة عام م
- ٣- المقر الدائم لهيئة الأمم المتحدة في مدينه تسمى
- ٤- يبلغ عدد الدول دائمة العضوية في مجلس الأمن
- ٥- يبلغ عدد القضاة في محكمة العدل الدولية
- ٦- المقر الدائم لمحكمة العدل الدولية مدينة تسمى
- ٧- تأسست جمعية الهلال الأحمر الكويتي عام
- ٨- مؤسس جمعية العون المباشر الدكتور
- ٩- المقر الدائم للهيئة الخيرية الإسلامية العالمية في دولة تسمى
- ١٠- تأسست الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية عام

السؤال الثاني: أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها: -

١ - المبادئ الأساسية لجمعية الهلال الأحمر الكويتي



٢ - القطاعات التي يمولها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية



السؤال الثالث: عرّف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١- منظمات دولية.

.....

٢- جمعية الهلال الأحمر الكويتي.

.....

٣- جمعية العون المباشر.

.....

٤- الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية.

.....

السؤال الرابع: اكتب ما تعرفه عن:

١- أهم اختصاصات الجمعية العامة.

.....

.....

.....

٢- أهم اختصاصات مجلس الأمن.

.....

.....

.....

٣- أهم اختصاصات الأمانة العامة.

.....

.....

.....

٤ - دور الأمم المتحدة في محاربة الفقر.

.....
.....
.....

٥ - جهود دولة الكويت في مجال محو الأمية.

أ - المستوى المحلي: -

ب - المستوى العالمي: -

٦ - أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتي.

.....
.....
.....

السؤال الخامس: - علل لما يلي.

١ - إنشاء الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية.

.....
.....

١ - إنشاء جمعية العون المباشر.

.....
.....

٣ - إنشاء الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية.

.....
.....
.....

السؤال السادس: - أكمل الجدول التالي بما يناسبه: -

شروط الانضمام لهيئة الأمم المتحدة	أهداف هيئة الأمم المتحدة
.....
.....

مشروع الوحدة الثامنة

المشروع الأول:

قيام المجموعة بإعداد بحث قصير حول التطور التاريخي لدولة الكويت في الأمم المتحدة إلى ما وصلت إليه اليوم.

المشروع الثاني:

بإشراف معلمك صمم لوحة جدارية مدعمة بالصور حول الدول التي استفادت من مساعدات دولة الكويت وقدموا الشكر لها.

المشروع الثالث:

بالتعاون مع زملائك صمم مجسمًا يوضح أهداف التنمية المستدامة، مع توضيح كل هدف ومدى أهميته للفرد والجماعة.

المصادر والمراجع

الوحدة الأولى

الكتب

- ١ - أحمد الجلاد. (٢٠٠١ م)، التنمية والبيئة في مصر. ص ٩٢ وما بعدها، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ٢ - أ.د. عبدالقادر عابد - أ.د. غازي سفاريني. أساسيات علم البيئة، رام الله، عمان، وائل للنشر والتوزيع.
- ٣ - علي زين العابدين - محمد بن عبدالمرضي عرفات. (١٩٩١ م)، تلوث البيئة ثمن للمدينة، ص ٦٠ وما بعدها، القاهرة، المكتبة الأكاديمية.
- ٤ - د. هاني عبيد. (٢٠٠٠ م)، الإنسان والبيئة.
- ٥ - د. يعقوب أحمد الشراح. (٢٠٠٦ م)، البيئة والبشر صراع بلا حدود. ط ١.

المؤسسات والكتب والموسوعات

- ١ - كتاب الصف التاسع. (٢٠١١-٢٠١٢ م)، مجموعة مؤلفين، وزارة التربية، ط ١، الكويت.
- ٢ - موسوعة عالم المعرفة. (٢٠١٦ م)، بيروت، لبنان، أكاديمية إنترناشيونال.
- ٣ - موسوعة عالم المعرفة. (٢٠١٦ م)، ترجمة / إيلين نور منسى، تحرير / محمد حسان ملص، مراجعة وإشراف / محمد دبس بيروت، لبنان، أكاديمية إنترناشيونال.

الوحدة الثانية

- ١ - د. جابر عوض سيد حسن. (٢٠٠١ م)، الإنسان والبيئة من منظور الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية، المكتبة الجامعية - الأزاريط.
- ٢ - د. حسين طه نجم، د. علي علي البناء، د. عبدالإله أبو عياش. (١٩٨٤ م)، البيئة والإنسان، الطبعة الثانية، وكالة المطبوعات الكويت.
- ٣ - الدراسات الاجتماعية. (٢٠١٥-٢٠١٦ م)، الكويت والعالم - الصف التاسع - الطبعة الأولى.

- ٤- د. سمير محمد على حسن الرديسي. د. عبد المحمود على أحمد جهينة. (٢٠١٨م)، مقدمة في الجغرافيا البشرية قسم الجغرافيا، كلية التربية. ط ١ جامعة الخرطوم.
- ٥- ستيفن سميث - ترجمة إنجي بنداري. (١٩٨٦م)، الاقتصاد البيئي. الطبعة الأولى، مصر، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة.
- ٦- د. ضاري ناصر العجمي. (١٩٨٧م)، محمد عز و صفر - مدخل إلى علم المناخ والجغرافيا المناخية، الكويت، مكتبة الفلاح.
- ٧- د. عبدالعزيز طريح شرف. (٢٠٠٠م)، التلوث البيئي حاضره ومستقبله. مركز الإسكندرية للكتاب.
- ٨- د. علي عسكر ود محمد الأنصاري. (٢٠٠٤م)، علم النفس البيئي البعد النفسي والعلاقة بين البيئة والسلوك، القاهرة، دار الكتاب الحديث.
- ٩- مجموعة مؤلفين. (٢٠١١م)، الإنسان والبيئة - دار المؤمن.
- ١٠- د. محمد العودات. (٢٠٠٠م)، النظام البيئي والتلوث. مدينة عبدالعزيز للعلوم التقنية.

الوحدة الثالثة

الكتب

- ١- جمال موسى. (٢٠٠٧م)، الاحتباس الحراري، Global warming، دائرة الأرصاد الجوية.
- ٢- دملولينو، ألكسندر. وآخرون (٢٠٠٦). الإنسان والبيئة. بيروت: دار عويدات للنشر والطباعة.
- ٣- د. سامر صلاح الدين مخيمر، وخالد جمال الدين حجازي. (مايو ١٩٩٦م)، أزمة المياه في المنطقة العربية: الحقائق والبدائل الممكنة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ضمن سلسلة عالم المعرفة.
- ٤- أ.د. شحادة نعمان، (١٩٩٨م)، علم المناخ المعاصر، دبي، دار القلم للنشر والتوزيع (ص ٢١٦-٢١٧)
- ٥- عبد العزيز، فتحي عبد الله أبورضي (٢٠٠٦)، الأصول العامة في الجغرافية المناخية، مصر، دار المعرفة الجامعية، (ص ٢٩٩).

- ٦- د. فريد مصعب مهدي الدليمي. (٢٠١٤م)، الطاقة الشمسية الاشعاعية الحرارية والاحتباس الحراري. الطبعة الأولى، جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء.
- ٧- محمود محمد محمود خليل. (١٩٩٨م)، أزمة المياه في الشرق الأوسط والأمن القومي العربي والمصري، الطبعة الأولى، القاهرة، مصر، المكتبة الأكاديمية.
- ٨- أ.د. وليد خليل الزباري. (٢٠١٦م)، تحديات وقضايا الأمن المائي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

مملكة البحرين، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، مجلس التعاون لدول الخليج العربية - الأمانة العامة - الكتاب الإحصائي للمياه في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

- ٩- د يعقوب أحمد الشراح. (٢٠١١م)، المناخ والاحتباس الحراري مشكلة العصر، الكويت.

المؤسسات والكتب والموسوعات

- منظمة الأرصاد الجوية العالمية: البيان العلمي والفني لمؤتمر المناخ العالمي الثاني الذي عقد في مدينة جنيف في الفترة ٢٩/١٠ - ٧/١١ / ١٩٩٠ (جنيف، ١٩٩٠، بيان غير منشور) بلاك، ريتشارد (٢٠٠٧)، الاحتباس الحراري «يغير العالم فعلاً».
- سيف (٢٠٠٩). بوادر مشجعة لوقف تصاعد ظاهرة الاحتباس الحراري. مجلة ساينس العلمية. ١٥/ إبريل / ٢٠٠٩م.

الوحدة الرابعة

مراجع الكتب:

- ١- أحمد أبوسيدو. (٢٠١٤). قائد الإنسانية الدولي حضرة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح. دولة الكويت المركز الإنساني العالمي، مبرة محمد رفيع حسين معرفي الخيرية.
- ٢- بول ويلكينسون. (٢٠١٣). العلاقات الدولية. الطبعة الأولى. القاهرة- مصر. مؤسسة هندراوي للتعليم والثقافة.
- ٣- حسن نافعة. (٢٠١٣). مبادئ علم السياسة. الطبعة الأولى.. عمان- الأردن. مكتبة الفلاح

للنشر والتوزيع.

٤- سعد حقي توفيق. (٢٠١٠). مبادئ العلاقات الدولية. الطبعة الخامسة. القاهرة- مصر. شركة العاتك لصناعة الكتب

٥- علي حاتم القرشي. (٢٠١٤). العلاقات الاقتصادية الدولية. الطبعة الأولى. دار الضياء للطباعة.

٦- غسان أحمد الصبيح. (٢٠٠٦). التلوث البيئي الصناعي مصادره وأسبابه. الطبعة الأولى.

٧- مايكل ماكيتون. (١٩٩٧). التعاون من أجل التنمية: الصندوق الكويتي في العالم النامي». I.B. Tauris & Co. Ltd. Victoria House. لندن. ISBN: ١٨٦٠٦٤٢٠٣٩.

٨- هادي الشيب ورضوان يحيى. (٢٠١٦). مقدمة في علم السياسة والعلاقات الدولية. برلين- ألمانيا. المركز الديمقراطي العربي للنشر.

مراجع المؤسسات والكتب والموسوعات:

٩- الأمانة العامة لمجلس الوزراء. (٢٠١٨). كلمات صاحب سمو أمير البلاد. مبنى وزارة الخارجية الكويت. <https://www.cmgs.gov.kw/Electronic-Services/Words.aspx>

١٠- Billo Savastano. (٢٠١٧). التعاون الدولي وهيئاته: Giv. Jaica. Usaid. الموسوعة الجزائرية للدراسات السياسية والإستراتيجية. <https://www.politics-dz.com/community/threads/10051.altyaun-alduli-uxi-atx-giz-jaica-usaid>

١١- «تقرير أهداف التنمية المستدامة ٢٠١٧». (٢٠١٧). نيويورك، الأمم المتحدة. https://_TheSustainableDevelopmentGoalsReport2017/2017/unstats.un.org/sdgs/files/report_Arabic.pdf

١٢- طارق علي جماز. (٢٠١٠). العلاقات الدولية. الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنيمارك- كلية القانون والعلوم السياسية. <https://archive.org/details/Fatheddine02>

١٣- مطهر الصُّفاري. (٢٠١٨). الدبلوماسية الكويتية: المقومات والأدوار. مركز الفكر الاستراتيجي للدراسات. <https://fikercenter.com/political-analysis> /الدبلوماسية- الكويتية- المقومات- والأدوار

١٤ - هايل عبد المولى طشطوش. (٢٠١٠). مقدمة في العلاقات الدولية. قسم العلوم السياسية. جامعة اليرموك. الأردن. <https://www.fichier-pdf.fr/8-fichier-sans-nom/13/03/2015/>
fichier-sans-nom.pdf

الوحدة الخامسة

- ١- أ. أسامة محمد الشركسي د. محمد بن عيسى - ٢٠١٧ م - عمان/ الأردن آب رسالة الماجستير في العلوم السياسية جامعة الشرق الاوسط.
- ٢- إصدار خاص بمناسبة انعقاد الدورة الرابعة والثلاثون للمجلس الأعلى لمجلس التعاون لدول الخليج العربية - ديسمبر ٢٠١٣ م - الكويت - وكالة الأنباء الكويتية (كونا).
- ٣- د. كمال سرور ١٩٩٧ م - استراتيجية الإدارة المالية وتحديات السياسات الاقتصادية المعاصرة - مكتبة عين شمس.
- ٤- أ. ثروة شمسين - إشراف الدكتور عبد الغني عماد - دور وسائل الاعلام في العملية التربوية.
- ٥- د. عبد المنعم محمد بدر ١٩٨٥ - مصر - «مشكلاتنا الاجتماعية أسس نظرية ونماذج خليجية»، ك١ (المكتب الجامعي الحديث).
- ٦- د. نبيل السالموطي - ٢٠٠٥ م - جدة - بناء المجتمع الإسلامي ونظمه - (دار الشروق).
- ٧- المشكلات الاقتصادية المعاصرة ومستقبل التنمية العربية - ٦-٨ فبراير ١٩٨٨ م - الكويت - اتحاد الاقتصاديين العرب - الجامعة الاقتصادية الكويتية - بحوث ومناقشات المؤتمر العاشر لاتحاد الاقتصاديين العرب - الجزء الثاني - البحوث المساعدة - نشر دار الرازي.
- ٨- د. علي عيد راغب - ١٩٩٣ م - الكويت - التنمية الاجتماعية في المجتمع الكويتي المعاصر - دراسة ميزانية للقوى العاملة في الكويت - مكتبة الآداب - بنين.
- ٩- إدوارد س. كاسيدي - بيتر زغروسمان - ترجمة صباح صديق الدمولوجي - مراجعة د. محمد الشخيلي - مدخل إلى الطاقة (المصادر والتكنولوجيا والمجتمع) سلسلة كتب التقنيات الاستراتيجية والمتقدمة - توزيع مركز دراسات الوحدة العربية.
- ١٠- د. مصطفى النشار - ١٩٩٠ م - القاهرة - أستاذ الفلسفة بكلية الآداب - جامعة القاهرة - في

فلسفة الثقافة - دار فياء للطباعة والنشر والتوزيع - الطبعة الأولى.

١١- د. سالم محمد الصالح الرومي - ٢٠٠١م - الكويت - الثقافة الإسلامية في الكويت بين النظرية والتطبيق - الطبعة الأولى.

١٢- ا. د. محمد محمود الجوهري - ا. د. عدلي محمود السمري - ٢٠١٨م - القاهرة - المشكلات الاجتماعية - دار المسيرة للنشر والتوزيع - الطبعة الثانية.

١٣- د. إبراهيم جابر السيد (رئيس قسم العلوم السلوكية والتربوية) - ٢٠١٤م - المشكلات الاجتماعية داخل المجتمع العربي - دار التعليم الجامعي للطباعة والنشر والتوزيع - الطبعة الأولى.

١٤- د. عادل عامر - ٢٠١٥م - الموقع الإلكتروني دنيا الوطن - التحديات الاقتصادية للوطن العربي . <https://pulpit.alwatanvoice.com/content/print.html.363491>

١٥- إ. كرستين لاغارد - ٢٠١١م - واشنطن - تحديات الاقتصاد العالمي والحلول العالمية.

١٦- د. نهاد الموسى - ٢٠٠٨م - الأردن - عمان - اللغة العربية وأبنائها - أبحاث في قضية الخطأ وضعف الطلبة في اللغة العربية - الأردن - عمان - الطبعة الأولى - دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

الوحدة السادسة

١- أ. د صلاح الدين عرفة د / فوزي علي بوفرسن (١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨م) مصر - في تدريس الدراسات الاجتماعية الطبعة الأولى الجزء الأول مكتبة الدار الأكاديمية للنشر والتوزيع.

٢- د. نجيب اسكندر ابراهيم د. محمد عماد الدين اسماعيل د. رشدي فام منصور - (١٩٦٢م) مصر قيمنا الاجتماعية وأثرها في تكوين الشخصية الطبعة الأولى الجزء الأول مكتبة النهضة المصرية.

٣- أرمان ماتلار (٢٠٠٨م) دولة الإمارات العربية المتحدة التنوع الثقافي والعولمة الأولى الجزء الأول دار الفارابي للنشر والتوزيع.

٤- أ. د وهبة الزحيلي (٢٠٠٤م) القيم الإنسانية في القرآن الكريم الطبعة الثانية الجزء الأول دار المكتبي.

- ٥- د. ماجد الزيود (٢٠٠٧ م) الكويت - الشباب والقيم في عالم متغير الطبعة الثانية مكتبة الكويت الوطنية.
- ٦- د. غانم عبدالله الشاهين (٢٠٠٩ م) - الكويت اتساق القيم في تطور الفكر التربوي مكتبة الكويت الوطنية - قسم الأصول والإدارة التربوية - كلية التربية الأساسية.
- ٧- أ. د. سامي محمد نصار اتساق القيم في تطور الفكر التربوي عميد معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة.

الوحدة السابعة

- ١ - أميرة حلمي مطر. (٢٠٠٦ م). عن القيم والعقل في الفلسفة والحضارة، عين للدراسات والبحوث الإنسانية، جامعة القاهرة.
- ٢ - بيخو باربخ. (٢٠٠٧ م). إعادة النظر في التعددية الثقافية (التنوع الثقافي والنظرة السياسية)، ترجمة: مجاب الامام، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، وزارة الثقافة - دمشق.
- ٣ - حسن الصفار. (٢٠٠٥). التنوع والتعايش (بحث في تأصيل الوحدة الاجتماعية والوطنية)، دار الساقى، لبنان.
- ٤ - حسين مؤنس. (١٩٧٨ م). الحضارة (دراسة في أصول وعوامل قيامها وتطورها)، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، سلسلة عالم المعرفة، الكويت.
- ٥ - دلال ملحس استيئة. (٢٠٠٨ م). التغيير الاجتماعي والثقافي، دار وائل للطباعة والنشر، الطبعة الثانية، الأردن.
- ٦ - زراري حبيبة. (٢٠١٤ م). الحق في التنوع الثقافي، جامعة سطيف، الجزائر. رسالة ماجستير.
- ٧ - سعد البازعي. (٢٠٠٨ م). الاختلاف الثقافي وثقافة الاختلاف، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب.
- ٨ - عصمانى نورية. (٢٠١٤ م). أثر الحضارة العربية الإسلامية في الأدب الأوربي (ألف ليلة وليلة نموذجاً) جامعة تلسان، الجزائر، رسالة ماجستير.
- ٩ - فوزي خليل وفؤاد السعيد. (٢٠٠٨ م). الثقافة والحضارة (مقاربة بين الفكرين الغربي والإسلامي)، دار الفكر، دمشق.

- ١٠ - محمد الجوهري. (٢٠٠٨م). الثقافات والحضارات (اختلاف النشأة والمفهوم)، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة.
- ١١ - محمد رفعت أبو زيد. (١٩٩٨م). الواقع الثقافي في المجتمع الكويتي (دراسة استطلاعية)، الصندوق الوقفي للثقافة والفكر، الكويت.
- ١٢ - نسرين عبدالعزيز. (٢٠١٦م). ثقافة السلام (الدراما وثقافة اللاعنف)، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة.

الوحدة الثامنة

الكتب

- ١ - أحمد سعيد الدويسان. (٢٠٠٦م)، قراءة في قرارات مجلس الأمن بشأن العراق والكويت. الكويت، مركز البحوث والدراسات الكويتية.
- ٢ - د. حسن نافعة. (١٩٩٥م)، الأمم المتحدة في نصف قرن. الكويت، عالم المعرفة.
- ٣ - د. عبد الرضا على أسيري. (٢٠١٧م)، سياسة الكويت الخارجية (١٩٩١-٢٠١٦م). الكويت، فهرسة مكتبة الكويت الوطنية.
- ٤ - د. عبد الرضا على أسيري. (١٩٩٣م)، الكويت في السياسة الدولية المعاصرة. ط ٢، الكويت.
- ٥ - د. هشام محمود الأقدمي. (٢٠١٠م)، الأمم المتحدة واستراتيجيات القوى الكبرى. الإسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة.

المؤسسات والكتب والموسوعات

- ١ - إصدارات جمعية الهلال الأحمر الكويتي. (٢٠١٨م)، بذل وعطاء، الكويت.
- ٢ - الكويت تسجل انخفاضاً في الأمية. (٢٠١٣م)، وكالة الأنباء الكويتية (كونا)، الكويت.
- ٣ - كتاب الصف التاسع. (٢٠١١-٢٠١٢م)، مجموعة مؤلفين، وزارة التربية، ط ١، الكويت.

