



العلوم Science

الصف الرابع
الجزء الأول

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم
بنك أسئلة للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي (2021/2020م)
التعليم عن بعد

كتاب التلميذ
المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى

بنك أسئلة للصف الرابع الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي (2021/2020 م) التعليم عن بعد

الوحدة التعليمية الأولى

أولاً: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- تفقد القدرة على العمل واللعب والحيوية بسبب قلة في :

العناية بالعين. التمارين الرياضية. النوم النظافة الشخصية

2 - يقل معدل النمو وتوليد الطاقة بسبب قلة:

التمارين الرياضية النظافة الشخصية الغذاء الصحي العناية بالعين

3- نوع من الأسنان تمسك الطعام وتمزقه بواسطة رأس مستدير:

الضواحك القواطع الأنياب الطواحن

4- مكشف البنسلين هو العالم :

ألكسندر فليمنغ أينشتان ابن سينا اديسون

5- النظام البيئي المائي مكون من البحيرات والأنهار والبرك والجداول المائية والأراضي الرطبة:

مياه الانتقالية المياه البحرية الجبال المياه العذبة

تابع السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

6- النظام البيئي المائي الذي يتكون من المياه المالحة:

- المياه العذبة المياه البحرية المياه الانتقالية الغابة

7- النظام البيئي المائي يتميز بمصببات الأنهار والأراضي الرطبة:

- المياه البحرية المياه العذبة المياه الإقليمية الصحراء

10-منظمة تختص بمتابعة الصحة العامة وتوفير اللقاحات:

- الهلال الأحمر الصحة العالمية حقوق الانسان العمل العالمية

11- من ملوثات البيئة البحرية:

- تكاثر الجراثيم تسرب النفط دخان المصانع دخان السيارات

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

1- مواد يستخدمها الجسم لتوليد طاقة والنمو وإصلاح التالف من الخلايا وتساعد

الجسم على القيام بوظائفه. (.....)

2- مجموعة من العادات التي يلتزم الانسان بها و يحرص على اتباعها من اجل الحفاظ على صحته

وحيويته ومظهره الشخصي واحترام الناس له. (.....)

3- نوع من الأسنان تكون في الجانب الخلفي من الفم ولها حافة مفلطحة تطحن الطعام تماماً. (.....)

4- تآكل في بنية السن يعمل على أضعاف السن، و يصل لمراحل يسبب فيها الألم. (.....)

5- إعطاء الجسم مواد تحفزه على تكوين مناعة ضد الامراض. (.....)

6- أي مساحة من الطبيعة وما تحويه من كائنات حية نباتية وحيوانية وأشياء

غير حية تتفاعل مع بعضها البعض. (.....)

السؤال الثالث: في الجداول التالية اختر العبارة من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	
1- القواطع	- نوع من الأسنان لها رأس مستديرة وتمزق الطعام.	()
2- الأنياب	- نوع من الأسنان يكون في المقدمة الفم ويقطع الأسنان.	()

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	
1- الغابات	- النظام البيئي يتميز بارتفاع درجات الحرارة وقلة سقوط الأمطار.	()
2- الجبال	- نظام بيئي يتميز بالارتفاعات المنحدرة ما بين المروج و الوديان والقمم.	()
3- الصحراء		

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	
1- دخان المصانع.	- تغيرات بيئية طبيعية	()
2- الحرائق	- تغيرات بيئية غير طبيعية	()

السؤال الرابع: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير

الصحيحة في كل مما يأتي:

- 1- النظارات الشمسية تحمي أعيننا من الشمس. (.....)
- 2- تصغر العضلات عند أداء التمارين الرياضية. (.....)
- 3- تعمل الدموع على غسل العينين. (.....)
- 4- تبدأ رحلة الطعام في جسم الانسان من الفم. (.....)
- 5- الأمراض المعدية تنتقل من شخص الى اخر. (.....)
- 6- التطعيم يحمي أجسامنا من الامراض. (.....)
- 7- النظام البيئي يتشكل من كائنات حية وعناصر غير حية لا يحدث بينها تفاعل. (.....)
- 8-تغطي الأنظمة البيئية المائية أكثر من 71 % من سطح الأرض. (.....)
- 9-إلقاء الفضلات والمهملات في البحر مفيد للكائنات الحية. (.....)
- 10-الأنظمة البيئية ثابتة لا تتغير. (.....)
- 11-من التغيرات الطبيعية للنظام البيئي دخان المصانع. (.....)
- 12-الأنسان يمكنه أن يحدث تغير في النظام البيئي ويحدث خلل فيها. (.....)
- 13-يوجد انخفاض في أعداد حيوانات القطب الشمالي (كالدب القطبي والبطريق). (.....)
- 16-إنشاء المحميات الطبيعية يحمي الثروة النباتية والحيوانية. (.....)

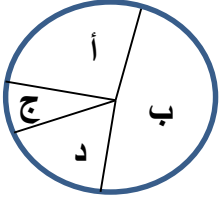
ثانياً: الأسئلة المقالية

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ، مع ذكر السبب:

تزداد فرص الإصابة بالأمراض ، وقلة نجاح الفرد في تكوين علاقات اجتماعية بسبب قلة :

التمارين الرياضية الغذاء الصحي النظافة الشخصية العناية بالعين

السبب:



1- ادرس الرسم البياني التالي الدال على حصر لحالات تسوس اسنان التلاميذ في المناطق الأربعة.

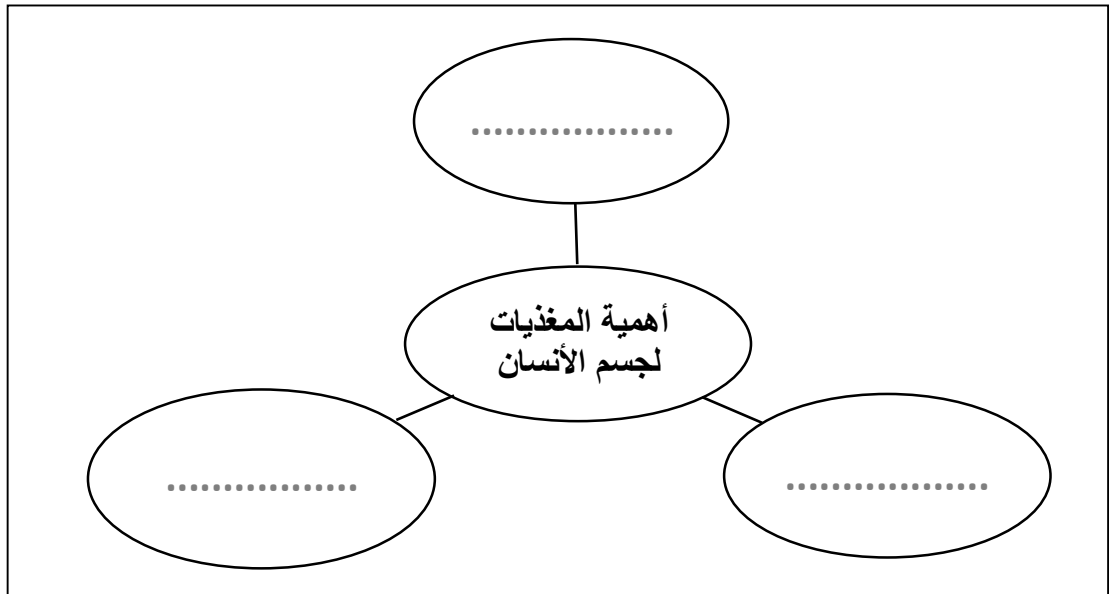
أكثر منطقة تعاني من تسوس الأسنان مع ذكر أسباب تسوس الأسنان هي:

أ ب د ج

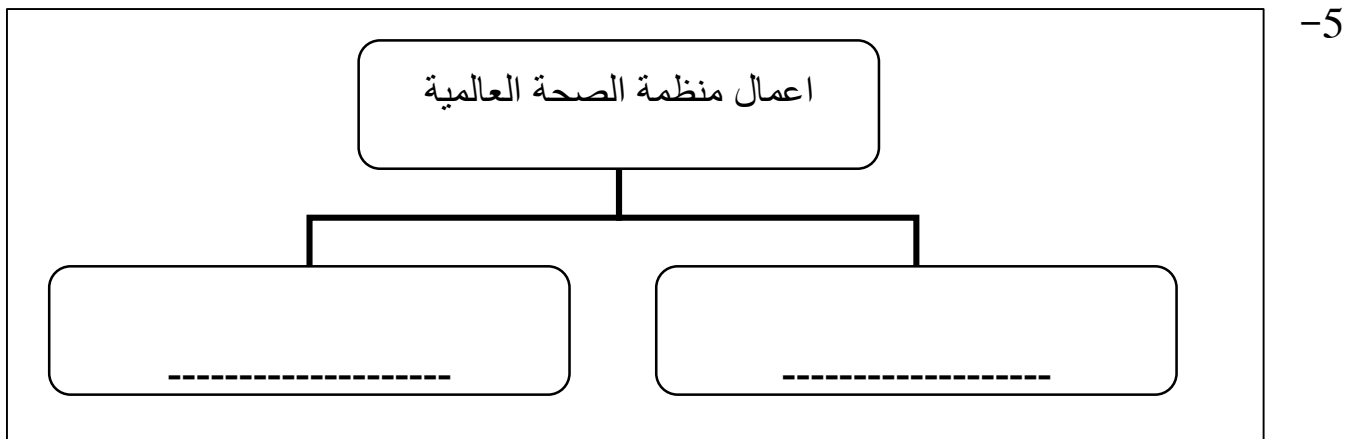
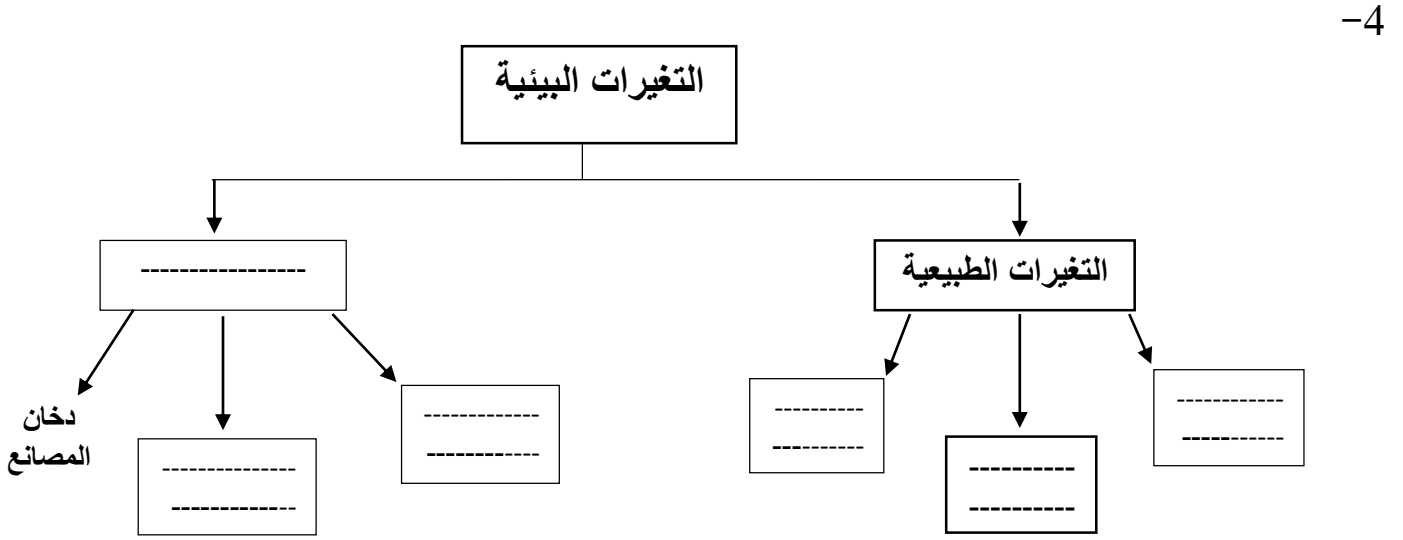
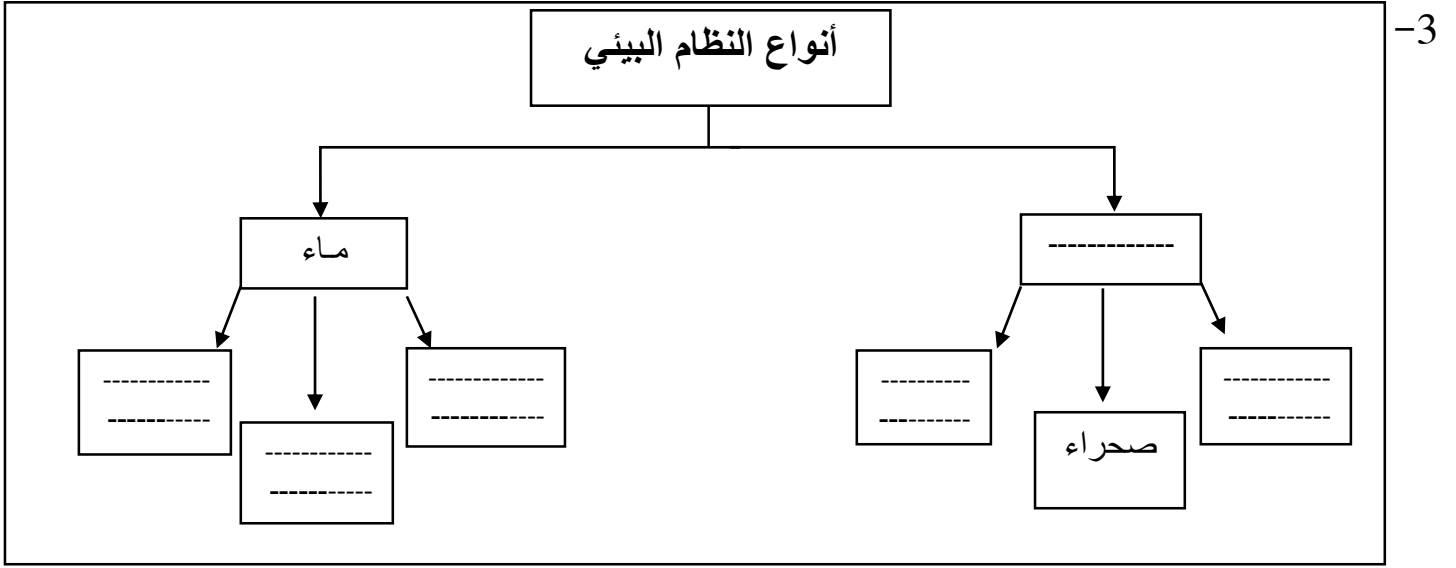
السبب:

السؤال السادس : أكمل المنظمات الشكلية التالية :-

1-أهمية المغذيات لجسم الإنسان:



تابع السؤال السادس : أكمل المنظمات الشكلية التالية:



السؤال الثامن: أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	النوم	التمارين الرياضية
الفائدة

وجه المقارنة	المياه الانتقالية	الجبال
نوع النظام البيئي

وجه المقارنة	الغابة	الصحراء
كمية الاشجار

تابع السؤال الثامن: أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	الجفاف	قطع الأشجار
نوع التغير

وجه المقارنة	المبيدات الحشرية	الحرائق
نوع التغير

وجه المقارنة	البيئة البحرية	البيئة البرية
أسباب تلوث

السؤال التاسع: قابل بين كل مما يلي بكتابة وجه الشبه بينهما:

من حيث	البحيرات	الأنهار
نوع المياه

السؤال العاشر : علل ما يلي تعليلا علميا سليما:

1- وجود الديدان في التربة مفيد لزراعتها.

.....

2- نقص الحيوانات والنباتات في البيئة الصحراوية.

.....

3- لا تعيش الزرافة في صحراء شبه الجزيرة العربية.

.....

4- تقلص الجليد في القطب الشمالي.

.....

5- تحرص دولة الكويت على إنشاء محميات طبيعية.

.....

السؤال الحادي عشر : ماذا تتوقع أن يحدث في كل من الحالات التالية:

1- عدم الاستحمام لفترة طويلة؟

.....

2- أكل الكثير من الحلوى وشرب المشروبات الغازية للأسنان؟

.....

3- زرع نخلة في تربة ملوثة بمادة سامة.

.....

4- رمي مخلفات المصانع السائلة في مياه البحر؟

.....

5- تسرب النفط في مياه البحر؟

.....

6- ماذا يحدث للسلاحف والدلافين إذا ابتلعت كيساً من البلاستيك؟

.....

7- عندما تقتل جميع الحشرات في أي النظام البيئي؟

.....

السؤال الثاني عشر: أجب عما يلي:

1- عدد طرق العناية بالصحة.

.....

2- عدد فوائد التطعيم لجسم الإنسان.

.....

3- عدد طرق حماية الحياة في البر.

.....

4- عدد طرق حماية الحياة في البحر.

.....

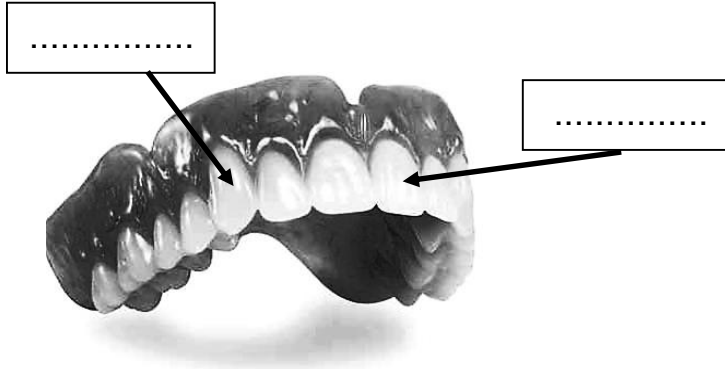
.....

.....

7- عدد طرق حماية البيئة من التلوث؟

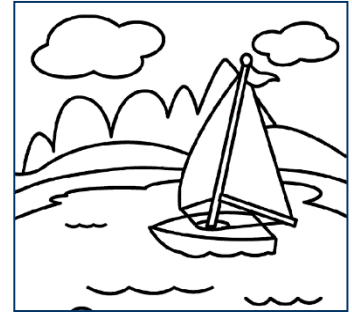
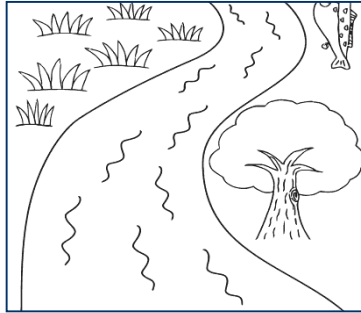
.....

أكمل البيانات على الرسم التالي:



1- أكمل البيانات على الرسم لأنواع الأسنان:

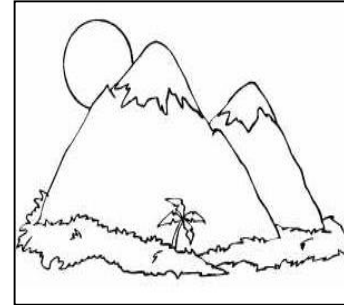
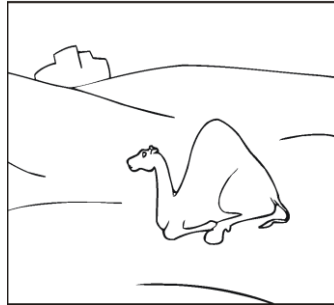
2- حدد اسم كل نظام بيئي أسفل الصورة:



النظام البيئي : -----

النظام البيئي : -----

النظام البيئي : -----



النظام البيئي : -----

النظام البيئي : -----

الوحدة التعليمية الثانية:

أولاً : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع

المقابل لها

1- أعلى منطقة في العالم هي قمة جبل:

□ إيفرست □ دينالي □ البروس □ جبل طونقال

2- أطول نهر في العالم هو نهر هو نهر:

□ دجلة □ النيل □ الفرات □ المسيسيبي

3- أكبر الغابات في العالم هي غابات:

□ السودان □ الأمازون □ الشمالية □ الخيزران

4- من طبقات الأرض وتتميز بالسطح الصخري:

□ اللب الداخلي □ اللب الخارجي □ الوشاح □ القشرة الأرضية

5- من طبقات الأرض تحتوي على معادن منصهرة ودرجة حرارة عالية جداً:

□ الوشاح □ اللب الداخلي □ اللب الخارجي □ القشرة الأرضية

6- حجر بركاني خفيف الوزن يطفو فوق سطح الماء:

□ حجر الخفاف □ جرانيت □ بازلت □ الحجر الجيري

7- من أنواع الصخور الرسوبية:

البازلت الجرانيت الحجر خفاف حجر رملي

8- حجر يعد مخزنا للبترول والغاز الطبيعي:

البازلت الجرانيت الحجر الرملي الحجر الخفاف

9- العالم الذي ابتكر مقياس يحدد شدة قوة الزلزال هو:

تشارلز ريختر تشيلي اديسون السيزموغراف

10- الجهاز الذي يقيس قوة الزلزال هو:

التلغراف الرادار السيزموغراف الترمومتر

11- من الارشادات المتبعة في حال حدوث زلازل:

المشي بالشارع استخدام السيارة اتصل بالطوارئ اختبئ بالمباني

السؤال الثاني: أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

1- مصطلح علمي يطلق على أشكال سطح الأرض أو التضاريس. (.....)

2- عبارته عن مجتمعات حياتية جافة يكون فيها معدل سقوط الأمطار أقل من 250 ملم سنويا وتمتاز بمعدلات تبخر كبيرة. (.....)

3- نوع من الجبال له فتحة في قمته تتدفق منه الحمم البركانية. (.....)

4- صخور منصهرة في باطن الأرض بسبب درجة الحرارة العالية التي تصهر الصخور المكونة لطبقات الوشاح. (.....)

5- جهاز يستخدم لقياس قوة الزلازل ومعرفة مساحة الزلازل لبعض الطرق. (.....)

6- تدافع أو تباعد في أجزاء القشرة الأرضية. (.....)

السؤال الثالث: في الجداول التالية اختر العبارة من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	- معادن جامدة وهو أشد نقاط الأرض حرارة.	1-الوشاح
()	- طبقة صخرية سميكة وبعضها صخور منصهرة.	2-القشرة 3-اللب الداخلي

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	-حجر بركاني يستخدم في رصف الطرق.	(1) الجرانيت
()	-حجر بركاني يستخدم في البناء.	(2) البازلت

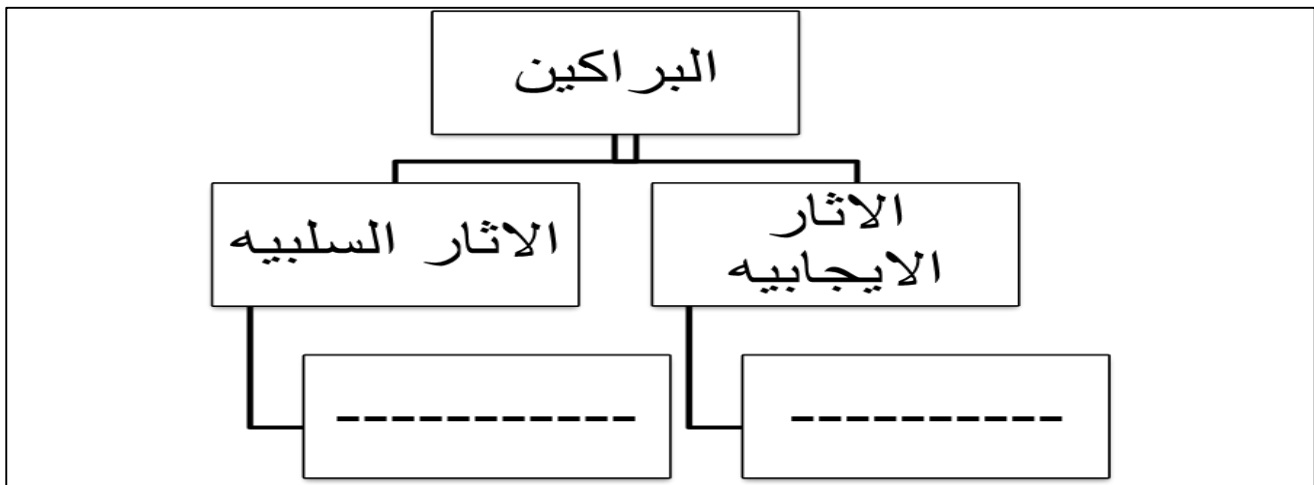
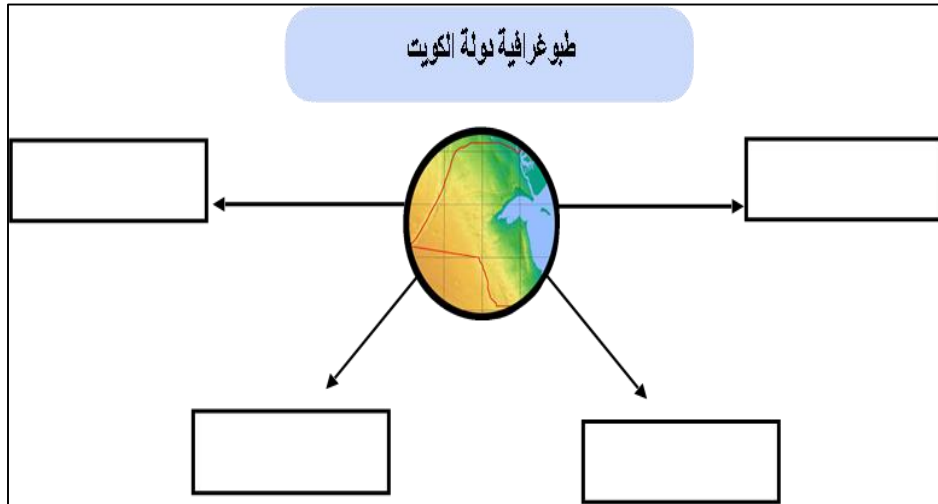
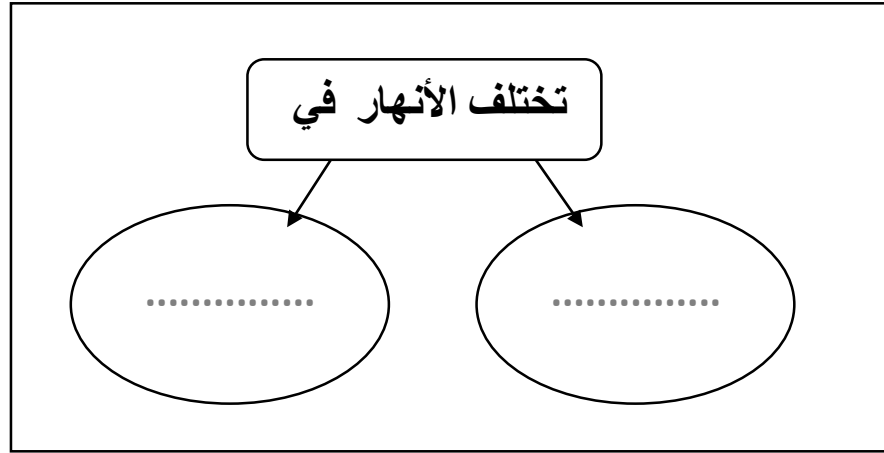
السؤال الرابع: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير

الصحيحة في كل مما يأتي:

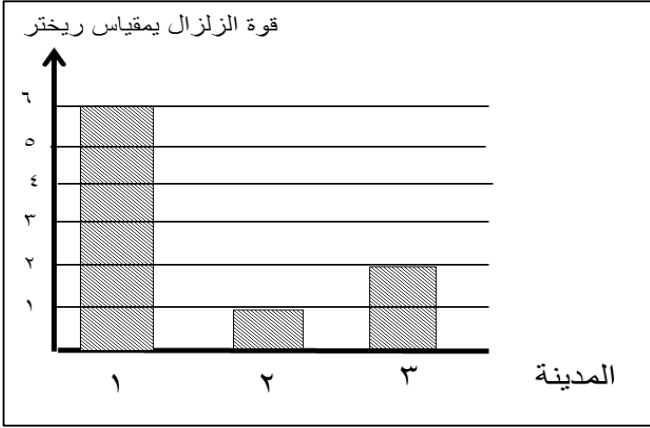
- 1- تتشابه الجبال في ارتفاعها. (.....)
- 2- النهر من أشكال الأرض التي نراها بالكويت. (.....)
- 3- يكثر سقوط الأمطار في الصحراء. (.....)
- 4- القشرة الأرضية هي الطبقة الداخلية للأرض. (.....)
- 5- تتصهر الصخور في باطن الأرض بسبب الحرارة العالية. (.....)
- 6- حمم البركان تخرج من طبقة الوشاح. (.....)
- 7- درجة حرارة لب الأرض أقل من درجة حرارة الشمس. (.....)
- 8- يعتبر اللب الخارجي أشد نقاط الأرض حرارة. (.....)
- 9- تحتوي القشرة الأرضية على أنواع مختلفة من الصخور. (.....)
- 10- (.....)
- 11- صمم الإنسان مباني مقاومة للزلازل. (.....)
- 12- يتنبأ الخبراء بوقت حدوث الزلازل بدقة. (.....)
- 13- (.....)
- 14- في حال حدوث زلزال يجب أن نحتمي تحت الطاولة. (.....)

ثانياً: الأسئلة المقالية

السؤال الخامس: أكمل المنظمات الشكلية التالية:-



السؤال السادس : ادرس الرسم التالي ثم أجب عما يلي :

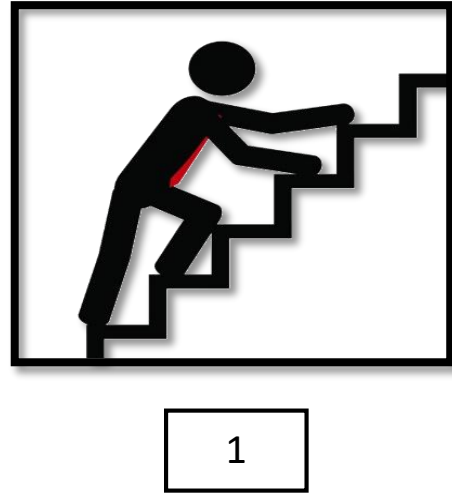


1- الزلزال القوي والشديد، ودمر المباني والجسور في

المدينة رقم (.....)

2- الصورة التي تعتبر عن التصرف الصحيح أثناء الزلزال هي:

رقم (.....)



السؤال السابع: أكمل جداول المقارنة التالية :-

صخر رسوبي	صخر بركاني	وجه المقارنة
.....	نشأتها
.....	أمثلة

السؤال الثامن: قابل بين كل مما يلي بكتابة وجه الشبه بينهما:

الجرانيت	البازلت	وجه الشبه
.....		

الحجر الطباشيري	الحجر الجيري	وجه الشبه
.....		

السؤال التاسع: علل ما يلي تعليلا علميا سليما :-

1- لا يفكر الانسان بالذهاب لرحلة إلى لب الارض.

2-انصهار الصخور المكونة لطبقة الوشاح .

3-حدوث الانفجارات البركانية.

4-تسمية صخور طبقة الوشاح بالصهارة.

5- حجر الخفاف يتميز بوزنه الخفيف.

6-تختفي بعض الجزر بعد الزلازل.

السؤال العاشر: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1-عندما تندفع الحمم البركانية بقوة نحو شقوق في سطح الأرض.

2-عند خروج الحمم أو الصهارة الساخنة من البركان على سطح الأرض.

3-عند حدوث الزلزال بقوة 10 ريختر للمنطقة.

السؤال الحادي عشر: أجب على الاسئلة التالية:

1_ عدد اثنان من اشكال سطح الأرض في دولة الكويت:

.....

2_ اذكر الصفات المميزة للصخور

.....

3_ اذكر استخدامات صخر البازلت.

.....

4_ اذكر استخدامات صخر الحجر الطباشيري.

.....

.....

.....

7_ عدد الآثار السلبية للزلازل.

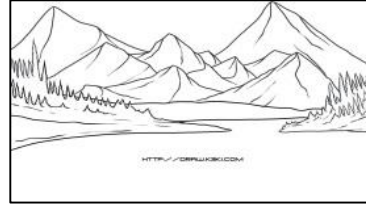
.....

8_ ماهي الإجراءات المتبعة في حال حدوث زلازل.

.....

السؤال الثاني عشر : أكتب البيانات على الرسم التالي:

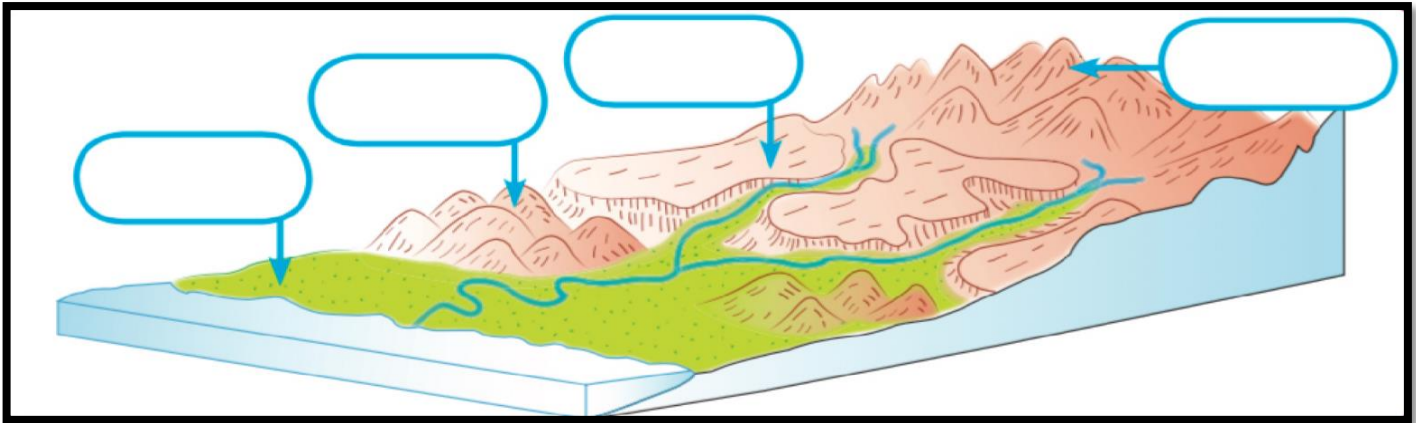
1- اكتب أشكال سطح الأرض الموضحة في الصور التالية:



.....

.....

2- من خلال دراستك لتضاريس الأرض أكتب البيانات على الرسم التالي:



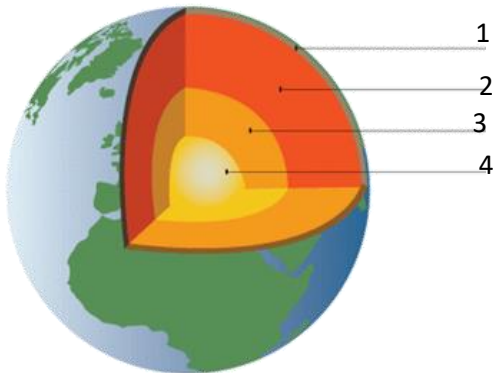
3- الصورة التالية توضح طبقات الارض لاحظها ، ثم أكمل ما هو مطلوب :

1. يمثل الرقم 2 طبقة من طبقات الأرض تسمى (.....)

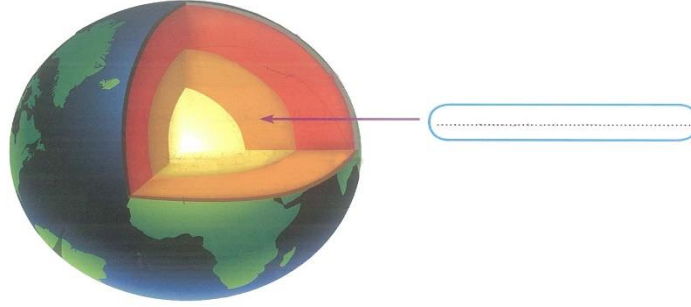
2. أشد نقاط الأرض حرارة يسمى (.....)

3. السطح الصخري للأرض الذي يقع تحت قدمك يمثل

رقم (.....)



4- اكتب البيانات على الرسم التخطيطي التالي:



5- اكتب اسم الصخر المناسب تحت الصور التالية:



.....



.....



.....