

Salman Al Faresy Sec. School

GRADE TEN

القواعد المقررة في الفصل الدراسي الاول

no	الوحده	القاعدة	القاعدة
1	One	<ul style="list-style-type: none">• Past simple• Past continuous• Order of adjectives	<ul style="list-style-type: none">• الماضي البسيط• الماضي المستمر• ترتيب الصفات
2	Two	<ul style="list-style-type: none">• Present perfect• Prepositions	<ul style="list-style-type: none">• المضارع التام• حروف الجر
3	Three	<ul style="list-style-type: none">• Comparatives and superlatives• Compound adjectives	<ul style="list-style-type: none">• المقارنة والتفضيل• الصفات المركبه
4	Four	<ul style="list-style-type: none">• The future tense• Present continuous• The more.... The more	<ul style="list-style-type: none">• المستقبل البسيط• المضارع المستمر• كلما كلما
5	Five	<ul style="list-style-type: none">• Questions• Modal verbs	<ul style="list-style-type: none">• السؤال• الافعال الناقصة

Structure in Module One**القواعد المقررة في الفترة الأولى****ترتيب الصفات في الجملة (الوحدة الأولى)****1- Opinion** الرأيExample: an **interesting** book, a **boring** lecture**2- Size** الحجمExample: a **big** apple, a **small** wallet**3-Age** العمرExample: a **new** car, a **modern** building, an **ancient** ruin**4- Shape** الشكلExample: a **square** box, an **oval** mask, a **round** ball**5- Color** اللونExample: a **pink** hat, a **blue** book, a **black** coat**6- Origin** المصدر/ البلدExample: some **Italian** shoes, a **Canadian** town, an **American** car**7-Material** الخامExample: a **wooden** box, a **woolen** sweater, a **plastic** toy**ترتيب الصفات في الجملة بطريقة أخرى**

Opinion	→	Size	→	Age	→	Shape	→	Color	→	Origin	→	Material
الرأي		الحجم		العمر		الشكل		اللون		المصدر/ البلد		الخام

A) Put the adjectives in the correct order

- 1- A / Anmobile. (grey – round – small)
- 2- A / Antable. (wooden – beautiful – blue)
- 3- A / Angirl (athletic – tall – thin)
- 4- A / Anmeat (red - huge – delicious)
- 5- A / Anlady (old – fat – beautiful – Kuwaiti)
- 6- A / Anjacket (woolen – Egyptian – wonderful)
- 7- A / Ansports car. (small – fantastic – Japanese – oval)

past simple tense زمن الماضي البسيط

الشكل :

التصريف الثاني لفعل الجملة → فاعل

They **travelled** to America last week.

الكلمات الدالة علي الماضي البسيط هي :

yesterday	أمس
ago	منذ
once	ذات مرة
one day	في يوم من الأيام
last	الماضي
in the past	في الماضي
In 2000 , In 1997	أي تاريخ في الماضي

* عادة يكون التصريف الثاني للفعل بإضافة ed للفعل عدا الأفعال الشاذة (ليس لها قاعدة وتحفظ كما هي)

Go went
Speak spoke
Write wrote

* إذا كان الفعل ينتهي بحرف ساكن قبله حرف واحد متحرك نضاعف الحرف الأخير قبل إضافة (ed)

Stop Stopped
Travel Traveled

* إذا كان الفعل ينتهي ب (y) قبلها حرف ساكن نحذف ال (y) ونضيف (ied)

• يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن حدث تم في الماضي وانتهى وعادة يكون وقت حدوث الفعل معروف.

past continuous tense زمن الماضي المستمر

الشكل:

(الفاعل مفرد) He , she , it → was + الفعل + ing
(الفاعل جمع) We , They , You → were + الفعل + ing

They **were watching** the match when someone **knocked** at the door

الكلمات الدالة علي المضارع المستمر هي :

while	بينما
when	عندما
as	بينما

- يستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدث كان مستمر لوقت معين في الماضي عندما تقاطع معه حدث آخر أيضا و يكون الحدث الثاني في زمن الماضي البسيط .

ملحوظة:

- الحدث الذي وقع اولاً يكون في الماضي المستمر والحدث التالي يكون في الماضي البسيط
- في زمن الماضي المستمر ، إذا كان الفعل ينتهي ب (e) تحذف قبل إضافة (ing)
- إذا كان الفعل ينتهي بحرف ساكن قبله حرف واحد متحرك نضعف الحرف الأخير قبل إضافة (ing)

Swim swimming

الوحدة الثانية Unit two

زمن المضارع التام

الشكل :

(P.P) التصريف الثالث لفعل الجملة + have → فاعل الجمع (I , We , They , You)
 (P.P) التصريف الثالث لفعل الجملة + has → فاعل المفرد (He , She , It)

The plane has just landed at the airport.

just	تماماً / توا
ever	دوماً
never	أبداً - قط
since	منذ
for	لمدة
already	سابقاً - من قبل
yet	حتى الآن
recently	مؤخراً

- يستخدم المضارع التام للتعبير عن حدث تم في الماضي ولكنه يختلف عن الماضي البسيط في أن وقت حدوث الفعل غير محدد كما في المثال السابق ، كما أن الحدث في المضارع التام رغم أنه نم في الماضي له تأثير بشكل ما على الوقت الحاضر ، مثل :

It has rained a lot recently .

Since	For
منذ	لمدة

وهما كلمتان يدلان علي زمن المضارع التام وزمن المضارع التام المستمر.

دائماً يأتي بعد for

فترة زمنية متكاملة غير محددة البداية .

الفترة الزمنية التي تأتي بعد for

second	ثانية	month	شهر
minute	دقيقة	season	فصل
hour	ساعة	decade	عقد
day	يوم	century	قرن
night	ليلة	short time	فترة قصيرة
week	أسبوع	long time	فترة طويلة

- ولكن لاحظ أن هذه الفترات يجب أن يأتي معها عدد مثل :

For 3 minute ,, For 5 months ,, For short time ,, For a day

- ولكن لاحظ أن هذه الفترات يجب أن يأتي معها عدد مثل :

For 3 minute ,, For 5 months ,, For short time ,, For a day

دائما يأتي بعد since

فترة زمنية مفتوحة أي إننا نعرف بدايتها ولا نعرف نهايتها وهذه قائمة بالفترات الزمنية التي تأتي بعد ٠

since

Since 10 o'clock	في ساعة معينه	Since April	مع أي شهر من الشهور
Since 1990	مع أي تاريخ قديم	Since last year	مع زمن + last
Since Friday	مع أيام الأسبوع	مع أي جملة زمنها ماضي بسيط	
		I've worked since I was young	

حروف الجر / The Propositions

استخدامات حرف الجر in

١ : مع الشهور .

in October - in June - in March - in December - in August

٢ : مع أجزاء اليوم (الصباح - الظهر - المساء) بشرط أن تكون مسبوقه ب (the)

in the morning - in the noon - in the evening

٣ : مع تواريخ السنين .

in 1985 - in 2002 - in 1847

٤ : مع فصول السنة .

in Spring - in Autumn - in Summer - in Winter

٥ : مع أي شيء بة كلمة (room)

in the bedroom - in the bathroom - in the classroom

استخدامات حرف الجر on

١ : مع الأيام .

on Sunday - on Friday - on Wednesday

٢ : مع تواريخ الكاملة (يوم وشهر وسنة)

on 19th of April - on February 7th - on 12 / 5 / 2005

٣ : مع بعض الأفعال والكلمات الآتية :

insist on	يصر علي
Keen on	شغوف ب
on foot	علي الأقدام
on duty	في العمل
on business	في مهمة عمل
on shelf	علي الرف
on time	في الوقت المحدد
The reason for	السبب ل
Arrive at	يصل الي
Angry with	غاضب من
On bus	في الباص

استخدامات حرف الجر at

١ : مع الوقت المحدد .

at 6 o'clock - at 10 o'clock

٢ : مع أجزاء اليوم (الصباح - الظهر - المساء) بشرط أن لا تكون مسبقة ب (the)

At noon - at night - at midnight

٤ : مع بعض الكلمات الآتية :

at home - at club - at school - at the cinema - at the library - good at - bad at

استخدامات حرف الجر by

١ : مع وسائل المواصلات بشرط ألا تكون مسبقة ب (the) أو (a)

by bus - by ship - by car - by train

لاحظ بعض هذه المصطلحات

Suffer from	يعاني من
Different from	يختلف عن
Prefer to	يفضل ... علي
Intend to	ينوي أن
Good at	جيد في
Laugh at	يسخر من
Agree with	يوافقك الرأي
Proud of	فخور ب

FORMING THE COMPARATIVE AND SUPERLATIVE**مقارنة الصفات**

- الصفات نوعان : اما قصيره (big - fat) أو طويله (beautiful – interesting)
- 1- مقارنة الصفات القصيرة تكون بإضافة (er) في حالة المقارنة بين اثنين أو شيئين ونضع بعد الصفة كلمة (than) وفي حالة التفضيل أو المقارنة بين أكثر من اثنين نضيف للصفة (est) وقبلها the

Rules

Number of syllables	Comparative	Superlative (<i>see rule</i>)
one syllable	+ -er	+ -est
tall	taller	tallest
إذا كانت الصفة تنتهي بحرف ساكن قبله حرف واحد متحرك نضاعف الحرف الأخير قبل إضافة er أو est		
fat	fatter	the fattest
big	bigger	the biggest
sad	sadder	the saddest

في حالة الصفات الطويلة

- عند المقارنة بين اثنين أو شيئين نضع قبل الصفة كلمة **more** وبعدها كلمة **than**
- عند التفضيل أو المقارنة بين أكثر من اثنين نضع قبل الصفة كلمة **the most**

importa nt	more important	The most important
expensi ve	more expensive	The most expensive

يمكن أن يضاف إلى بعض الصفات **er / est** أو **more than / the most**

ending in: -y, -ly, -ow

ending in: -le, -er or -ure

these common adjectives - handsome, polite, pleasant, common, quiet

happy	happier/ more happy	happiest/ most happy
yellow	yellower/ more yellow	yellowest/ most yellow
simple	simpler/ more simple	simplest/ most simple

إذا كانت الصفة تنتهي ب **y** قبلها حرف ساكن تحول ال **y** إلى **i** قبل إضافة **er** أو **est**

If you are not sure, use MORE + OR MOST +

Note: Adjectives ending in '-y' like *happy, pretty, busy, sunny, lucky* etc.:. replace the -y with -ier or -iest in the comparative and superlative form

busy

busier

busiest

Examples

- A cat is **fast**, a tiger is **faster** but a cheetah is **the fastest**
- A car is **heavy**, a truck is **heavier**, but a train is **the heaviest**
- A park bench is **comfortable**, a restaurant chair is **more comfortable**, but a sofa is the **most comfortable**

UNIT FOUR

زمن المستقبل البسيط

الشكل :

مصدر فعل الجملة + will

They **will travel** abroad next month.

tomorrow	غدا
soon	قريبا
next	القادم
in the future	في المستقبل
أي تاريخ في المستقبل	

زمن المضارع المستمر

الشكل :

I (الفاعل) → am + الفعل + ing
He, she, it (الفاعل مفرد) → is + الفعل + ing
We, They, You (الفاعل جمع) → are + الفعل + ing

My father **is reading** a magazine now.

الكلمات الدالة علي المضارع المستمر هي :

now	الآن
look	انظر
listen	استمع
At this moment	في هذه اللحظة
At present	في الحاضر
At this time	في هذا الوقت
Watch out	احذر
Be careful	احترس

* يستخدم المضارع المستمر للتعبير عن حدث أو شيء يحدث في الوقت الحالي أي في وقت الكلام ، فهناك استمرارية للحدث الذي نتكلم عنه الآن .

the more the more

عند استبدال **If** بـ **The more** هناك حالتان :

الحالة الأولى : عند وجود احد هذه الكلمات في الجملتين (many - much - more - a lot)

- ١ : نحذف هذه الكلمات ونضع The more في بداية كل جملة .
- ٢ : عند وجود اسم في الجملتين نضعهم بعض The more
- ٣ : نكتب بقية الجملتين .

If you read many books, You will get much information.
The more books you read, **the more** information you will get.

الحالة الثانية : عند وجود صفة طويلة في جملة **If** وصفة قصيرة في الجملة الثانية .

- ١ : نضع The في بداية كل من الجملتين .
- ٢ : نأتي بصيغة المقارنة بين اثنين من كل صفة ونضعها بعد The
- ٣ : نكتب بقية الجملتان بعد صيغة المقارنة.

If she is beautiful, she will get marry fast.
The more beautiful she is, **The faster** she will get marry.

لاحظ أن : لو جاءت الصفتان قصيرتان نتبع نفس الخطوات السابقة دون أي تغيير .

If she is fat, she will be slow.
The fatter she is, **the slower** she will be.

UNIT FIVE

The Question السؤال

السؤال في اللغة الانجليزية نوعان :

- ١ : السؤال ب هل (Yes or No question) .
- ٢ : السؤال بأداة استفهام (Wh- question) .

أولا : السؤال ب هل (Yes or No question) .
عند السؤال ب هل نتبع الآتي :

- ١ : نحذف كلمة (Yes or No)
- ٢ : نحدد هل يوجد فعل مساعد في الجملة أم لا .
- ٣ : عند وجود فعل مساعد نضعه في بداية السؤال.
- ٤ : ثم نضع الفاعل ثم فعل الجملة بنفس تصريفه ثم بقية الجملة كما هي فعلامة استفهام.

Yes, they have watched the match.
Have they watched the match ?

No, they aren't playing the game.
Are they playing the game ?

أما عند عدم وجود فعل مساعد فنتبع الآتي :

- ١ : نحدد زمن الجملة .
- ٢ : نأتي بجزء مناسب من V. to do (do – does – did) ونضعه في بداية السؤال .
- ٣ : ثم نضع الفاعل ثم مصدر فعل الجملة فبقية الجملة ثم نضع علامة الاستفهام.

Yes , they finished the work.
Did they finish the match ?

Yes , he eats the food.
Does he eat the food

ثانيا السؤال بأداة استفهام (Wh question)

what	ما أو ماذا	how many	كم العدد
when	متى	how much	كم الثمن – كم الكمية
where	أين	how old	كم العمر
how	كيف	how far	ما المسافة
why	لماذا	how long	ما المدة
who	من للعاقل	how often	كم مرة
which	من لغير العاقل	how deep	كم عمق

عند السؤال بأداة استفهام تتبع الآتي :

- ١ : نحدد الجزء المسئول عنه.
- ٢ : نحدد كلمة الاستفهام المناسبة ونضعها في بداية السؤال
- ٣ : نحدد هل يوجد فعل مساعد في الجملة أم لا .
- ٤ : عند وجود فعل مساعد نضعه بعد كلمة الاستفهام
- ٥ : ثم نضع الفاعل ثم فعل الجملة في نفس زمنه ثم بقية الجملة كما هي فعلامة استفهام.

? بقية الجملة عدا الجزء الذي نسأل عنه الفعل في نفس زمنه الفاعل — فعل مساعد — كلمة استفهام

They will watch the match tomorrow.

When will they watch the match ?

They are playing the game in the club.

Where are they playing the game ?

أما عند عدم وجود فعل مساعد فتتبع الآتي :

- ١ : نحدد زمن الجملة .
- ٢ : تأتي بجزء مناسب من (do – does – did) V. to do ونضعه بعد أداة الاستفهام .
- ٣ : ثم نضع الفاعل ثم مصدر فعل الجملة فبقية عدا الجزء الذي نسأل عنه الجملة ثم نضع علامة الاستفهام.

They **finished** the work last week.

When **did** they finish the work ?

He **eats** the food because he is hungry .

Why **does** he eat the food ?

MODAL VERBS

الافعال الناقصة

- وسميت بالناقصة لأنها لا يمكن أن تكون فعل اساسي في الجملة ولا بد أن يتبعها فعل آخر اساسي
- من أهم وأشهر الافعال الناقصة ما يلي :-

• Can

- وهي فعل مساعد وفعل ناقص تستخدم للتعبير عن :-

١- القدرة أو عدم القدرة على عمل شئ بشكل عام في الحاضر

EX:- I can play tennis.

I can't play tennis.

٢- تستخدم للطلب والأمر وفي هذه الحالة تكون الجملة على شكل سؤال .

- EX:- **Can** you make a cup of coffee, please ?
- **Can** you be quiet!

• Could

- وهي فعل مساعد وفعل ناقص تستخدم للتعبير عن :-

٣- القدرة أو عدم القدرة على عمل شئ بشكل عام في الماضي

- EX:- I could swim when I was 5 years old.
- My grandmother could speak seven languages.

٤- تستخدم للطلب وفي هذه الحالة تكون الجملة على شكل سؤال .

٥- تستخدم Could للطلب في اللغة الفصحى والكلام الرسمي المهذب وهي في هذه الحالة تختلف عن Can والتي تستخدم للطلب بشكل غير رسمي وفي الكلام اليومي العام .

- EX:- **Could** you tell me where the bank is, please?
- **Could** you send me a catalogue, please?

Should and Shouldn't

- We use **should** and **shouldn't** to give advice or to talk about what we think is right or wrong.

* تستخدم **should** للتعبير عن النصيحة أو للتعبير عن ما نعتقد انه صواب أو خطأ

Examples

- He **shouldn't** smoke. And he should stop drinking too.
- What **should** I wear?
- You **should** go to the doctor.
- - You look tired. I think you **should take** a few days off.
 - **I shouldn't worry** if I were you. You have worked really hard.
 - I don't think you **should go** out so much.

Should + infinitive (مصدر الفعل)