

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

المعيار : ١-٢

٣	٢	١

(تُدعى هذه الفراشة بالمورفة الزرقاء، وهي فراشة استوائية تعيش في الغابات المطيرة في أمريكا الجنوبية والمكسيك، وتعشق فاكهتي المانجو والكيوي، ويبلغ عدد الفراشات في الحديقة ما يقارب ١٥٠٠٠ فراشة، ما بين فراشة ناضجة وشرانق في طور التكوين، جلبت من مختلف دول العالم .

س: أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات في كل جملة :

- (أ)- تُدعى هذه الفراشة بالمورفة (الخضراء _ الصفراء _ الحمراء _ الزرقاء)
(ب)- تعيش هذه الفراشة في الغابات (الكبيرة _ البعيدة _ المطيرة _ الصغيرة)
(ج)- تعشق الفراشة فاكهتي (الموز والتفاح _ المانجو والكيوي _ العنب والبطيخ)

المعيار (٢-٣-١) :

٣	٢	١

س: أصل كل كلمة في القائمة (أ) ما يقابلها في القائمة (ب)

- (أ) (ب)
_ مترادف: أرجاء ضاحية
_ ضد : عطرة أنحاء
_ مفرد: ضواحي كريهة

ب- أوظفُ تصريف (رسم) في جملة :

المعيار (٢-٤)

- أحرر من هذه الصفحة عنواناً لفت انتباهي.

- اذهب إلى رقم الصفحة التي ورد فيها هذا العنوان.

أختار معلومة واحدة جاءت في هذه الصفحة،

ثم أسجلها في الجدول الآتي:

٣	٢	١

الصفحة	العنوان
١٤	أخبار
١٧	الخدمة
١٩	الكتابات
٢٢	ترويج العفة الصلح على الكتابات العامة
٢٣	الرحمة الأولى: ما عليه على الساتين
٢٤	كتابات الرعدة الأولى
٢٥	الأمانة
٢٧	المسلم في عهد النبي
٣٠	كتاني صبيحة (١)
٣١	عزفوا - عطفوا ولا تعجب
٣٢	قراءة عام
٣٣	صبيحة (١)
٣٤	التي الحبيبة (١)
٣٨	أمام الكائن
٤١	القرآن والهدى
٤٤	عن الفكرة والحب إلى العالم
٤٦	استمع مرزوق
٤٧	برقة الحياة

العنوان	الصفحة	المعلومة التي اخترتها

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار: (١-١-٣) أقرأ ثم أجيب :

س١: أرتب الكلمات الآتية لأكون جملاً مفيدةً مبتدئاً بالكلمة التي تحتها خط :

(العربي _ جميل _ الخط _ فن)

(مقطوعات _ عالمية _ عزفوا _ الموسيقيون)

٢	١

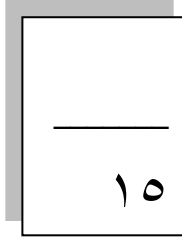
٤	٣	٢	١

المعيار: (١-٣-٣) :

- أكتب نصاً قصيراً لا يزيد على عشر جمل مترابطة، أحكي فيه قصة طفل، مراعي سلامة اللغة، واستخدم علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة.

حل نموذج الاختبار القصير (أ)

في الوحدة الثانية (الفن عالم جميل)



العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الاسم : الصف : ٤ /

المعيار : ١-٢

٣	٢	١

(تُدعى هذه الفراشة بالمورفة الزرقاء، وهي فراشة استوائية تعيش في الغابات المطيرة في أمريكا الجنوبية والمكسيك، وتعشق فاكهتي المانجو والكيوي، ويبلغ عدد الفراشات في الحديقة ما يقارب ١٥٠٠٠ فراشة، ما بين فراشة ناضجة وشرانق في طور التكوين، جلبت من مختلف دول العالم .

س: أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات في كل جملة :

- (أ)- تُدعى هذه الفراشة بالمورفة (الخضراء _ الصفراء _ الحمراء _ الزرقاء)
- (ب)- تعيش هذه الفراشة في الغابات (الكبيرة _ البعيدة _ المطيرة _ الصغيرة)
- (ج)- تعشق الفراشة فاكهتي (الموز والتفاح _ المانجو والكيوي _ العنب والبطيخ)

المعيار (١-٣-٢) :

٣	٢	١

س: أصل كل كلمة في القائمة (أ) ما يقابلها في القائمة (ب)

- (أ) (ب)
- _ مترادف: أرجاء ← ضاحية
- _ ضد: عطرة ← أنحاء
- _ مفرد: ضواحي ← كريهة

ب- أوظفُ تصريف (رسم) في جملة : _ الفنان أيوب حسين رسّامٌ ماهر

المعيار (٢-٤)

- أحدّد من هذه الصّفحة عنوانًا لغت أنتباهي.

- أذهب إلى رقم الصّفحة التي وردَ فيها هذا العنوانُ.

أختارُ معلومةً واحدةً جاءتُ في هذه الصّفحة،

ثمّ أسجّلها في الجدول الآتي:

الصفحة	العنوان
١٨	الصفحة
١٩	الصفحة
٢٠	الصفحة
٢١	الصفحة
٢٢	الصفحة
٢٣	الصفحة
٢٤	الصفحة
٢٥	الصفحة
٢٦	الصفحة
٢٧	الصفحة
٢٨	الصفحة
٢٩	الصفحة
٣٠	الصفحة
٣١	الصفحة
٣٢	الصفحة
٣٣	الصفحة
٣٤	الصفحة
٣٥	الصفحة
٣٦	الصفحة
٣٧	الصفحة
٣٨	الصفحة
٣٩	الصفحة
٤٠	الصفحة
٤١	الصفحة
٤٢	الصفحة
٤٣	الصفحة
٤٤	الصفحة
٤٥	الصفحة
٤٦	الصفحة
٤٧	الصفحة
٤٨	الصفحة
٤٩	الصفحة
٥٠	الصفحة

العنوان	الصفحة	المعلومة التي اخترتها
المحتوى	رقمها	النشاط

ثانياً : الكفاية العامّة (الكتابة) :

المعيار : (٣-١-١) أقرأ ثمّ أجب :

س ١ : أرّتب الكلمات الآتية لأكوّن جملاً مفيدةً مبتدئاً بالكلمة التي تحتها خط :

_____ (العربيّ _ جميلٌ _ الخطُّ _ فنٌّ)

_____ الخطُّ العربيُّ فنٌّ جميلٌ

_____ (مقطوعاتٍ _ عالميّةٌ _ عزفوا _ الموسيقيّون)

_____ الموسيقيّون عزفوا مقطوعاتٍ عالميّةً .

المعيار : (٣-٣-١) :

- أكتب نصّاً قصيراً لا يزيدُ على عشرِ جُمَلٍ مُترابطةٍ،

أ (في يوم من الأيام وبينما كنت ذاهباً إلى المدرسة شاهدتُ طفلاً صغيراً يبيعُ الذرة في قارعة الطّريق ، وكان صاحب الوجه رث الثياب ، فاقتربت منه وسألته : لم لا تذهب إلى المدرسة ؟! فأجاب : إنني يتيم الأب ، وأعمل كل يوم لتأمين لقمة العيش ، فأعجبت به ، واشتريت منه الذرة وقلت له : العمل شرفٌ وأتمنى لك التوفيق)

مهارات: الجُملةُ الاسميَّةُ: وهي التي تبدأ باسم ، وتتألّف من ركنين أساسيين هما :

١- مبتدأ ٢ - خبر مثال: (الشَّمْسُ مُشْرِقةٌ) - (الصَّيَّادُ ماهِرٌ)

١ _ المبتدأ : هو اسمٌ تبدأ به الجملة الاسميَّة

٢ _ الخبر : هو اسمٌ يُخبرُ عن المبتدأ ، ويكمِّلُ معنى الجملة الاسميَّة .

مثال : الطَّالِبَةُ التي تُذَكِّرُ دروسها ناجحةٌ .

↓ مُبتدأٌ ↓
↓ خبر ↓

تطبيق

س ١: أرَتبُ الكلمات الآتية لأكوّن جملاً مفيدةً مبتدئاً بالكلمة التي تحتها خط:

العربيّ - جميلٌ - الخطُّ - فنٌّ :

قصص - ممتعة - الشعوب - قراءة

الصغيران - الفنانان - مبدعان

يقودُ أبي - السيَّارة

ذهبوا - إلى - الحديقة - الأولادُ

س ٢: أضعُ خطأً تحت المبتدأ وخطّين تحت الخبر في كل جملة ممّايلي:

١ _ علمُ الكويتِ يرفرفُ عالياً .

٢ _ أُختي فاطمة تشربُ الحليبَ .

٣ _ الولدُ يلعبُ كرة القدم .

س ٣: أملأ الفراغات لأكوّن جملاً اسميَّة :

_ الشاعرُ أحمد شوقي

_ الوطنُ

_ المدرسةُ

الجُملةُ الفعليةُ : وهي التي تبدأ بفعل ، وتتألف من ركنين أساسيين هما :

١_ الفعل ٢_ الفاعل مثال: أكلَ خالدُ التفاحةَ

١_ الفعل: هو كلمة تدلّ على حدثٍ مقترن بزمان (ماضي - أو مضارع حاضر)

٢_ الفاعل : هو اسمٌ يدلُّ على مَنْ قام بالفعل .

مثال : شرحَ المعلمُ الدرسَ

فعل ماضي فاعل

تدريب

س ١: أرتب الكلمات الآتية لأكون جملاً فعلية مبتدأً بالكلمة التي تحتها خط:

_____ الشمسُ - تُشرقُ - صباحاً :

_____ الولدُ - فصلٌ - الربيع - رسمٌ :

_____ الأطفالُ - يمرحُ - في - الحديقة :

_____ الورودُ - تتفتحُ - في - الربيع - فصل :

س ٢: أذكر فعل كل مميأتي في فصل الربيع :

_____ الطيور :

_____ الفراشات :

_____ الأشجار :

س ٣ : أضع خطاً تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في كل جملة ممايلي:

_____ أَلَفَ الكاتِبُ قِصَّةً مفيدةً .

_____ تشربُ القِطَّةُ الحليبَ

_____ يحترمُ الصِّغارُ الكبارَ

* معجم الثروة اللغوية

الكلمة	أرجاء	مهياة	شرع	قضمة	مرتقب
متزادفها	أنحاء	مجهزة	بدأ	كسر بأطراف أسنانه	منتظر

الكلمة	زاهية	عطرة
ضدّها	قبيحة	كريهة

الكلمة	أبنية	هياكل	مروج	ضواحي
المفرد	بناء	هيكل	مرج	ضاحية

الكلمة	زائر	متحف	صناعة	غلاف
الجمع	زوّار	متاحف	صناعات	أغلفة

*تصريف : رَسَمَ = رَسَّام - مرسوم - رسوم - رسم

١ _ أيوب حسين رسّامٌ ماهرٌ

٢ _ شاهدت الرسوم المتحرّكة

٣ _ صدر مرسوم تشريعي

٤ _ الرّسم فن وهواية