وزارة التربية

التوجية العام للرياضيات

العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي٢٠٢١-٢٠٢٢م

ملاحظة

بنوك الأسئلة (أسئلة مراجعة)

لا تغنى عن كتاب الطالب

الوحدة الأولى

الأعداد الكلية ((مجرتنا))

(١-١) (١-٢) (١-٤) (١-٥) (١-٦)

الجزء الأول

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م

الوحدة الأولى : الأعداد الكلية ((مجرتنا))

أولاً : الأسئلة المقالية :

١.أكتب رمز العدد :

خمسة ملايين وستمئة وسبعون ألفاً وأربعمئة واثنان _____

تسعة عشر مليوناً واثنان وعشرون ألفاً وخمسمئة وستة عشر _____

ثلاثة و خمسون مليوناً و تسعمئة و عشرة آلاف و سبعمئة و اثنان _____

أربعمئة مليار و ستة و ستون مليوناً و ثمانية _____

ثلاثة مليارات و ستمئة مليون و ثلاثون ألفاً _____

سبعة ملايين و ستة و سبعون ألفاً و مئتان و تسعة و ثمانون _____

٣ + ٧٠ + ٤ ٠٠٠ + ١٠٠ ٠٠٠ + ٩٠ ٠٠٠ ٠٠٠ _____

٥+٦٠+٢٠٠+٠٠٠ ٠٠٠ ٩ + ٠٠٠ ٠٠٠ ٨٠ _____

١٣٧ مليوناً و ٨ آلاف و ٩٨٢ _____

٧٠ مليار و ٣٣ ألفاً و ١٠٠ _____

٢. اكتب الاسم اللفظي :

٩ ٣١٠ ٠٠٨

.....

٧٠٠ ٠٩٥ ٦٠٠

.....

٤٠ ٠٠٠ + ٥٠٠ ٠٠٠ + ١٠ ٠٠٠ ٠٠٠

.....

٣. أكتب الاسم المطول :

٨ ٢٠٠ ٠٦٠

.....

٨٠٦ ٠٠٠ ٠١٩

.....

٢ ٠٠٠ ١٠٤ ٠٠٠

.....

أربعة و ستون مليوناً و سبعمئة ألف و ثمانية عشر

.....

٤. أكتب العدد بالشكل الموجز :

٣٤٥ ٠٩٨

.....

٢٥٦ ٣٨٠ ٠٩١

.....

٣٠٠ ١١٤ ٠٠٥ ٩٠٠

.....

٥. أكتب القيمة المكانية للرقم الذى تحته خط :

٣٤ ٥٧٢ ١٠٩

.....

١ ٢٣٠ ٨٥٦

.....

٥١٤ ٠٠٠ ٦٤٢

.....

١٢٤ ٠٩٠ ٣٧٥

.....

٩٤ ٠٠٠ ٠١٨ ٢٠٠

.....

٦٠٠ ٨٠٠ ٦١٩ ٠٠٠

.....

٦. ضع رمز العلاقة المناسبة (> ، < ، =)

٧٣٢ ١٠٦	☐	٣ ٥١٨ ٠٠٠	٥ + ١٠ + ٦٠ ٠٠٠ ٠٠٠	☐	٦٠ ٠٠٠ ٠١٥
٦ ٠٠٠ ٩٢٤ ١٠٠	☐	٣ ٨٦٤ ٠٠٧ ١٠٥	١ ٢٣٧ ٦٧٨ ٤١٩	☐	مليار وستمئة مليون
٦٤٢ ١٥١ ٠٠٠	☐	٦١٠ ٤٣١ ٠٠٠	٣٠ مليار و ٢٠ الفاً	☐	٨٩ مليوناً و ٦٠ الفاً
١ ٤٣٩ ٩٩٩	☐	١ ٤٩٣ ٩٩٩	أربعون مليار و عشرون الفاً	☐	٧٩ مليوناً و٥٠ الفاً

٧. رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

١ ٩١١ ٣٤٥ ، ٢ ٩١٠ ٤٣٥ ، ١ ٩٠١ ٤٣٥

٧٨ ٤٠٠ ٠٠٠ ، ٧٨ ٠٠٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٧٨ ٠٠٠ ٠٠٤ ، ٧٨ ٠٠٠ ٠٠٤ ٠٠٠

٨. رتب الأعداد التالية تنازلياً :

٣٢١ ٤٣٩ ٩٩٩ ، ١٣٢ ٠٠٠ ٨٠٠ ، ٢١٣ ٥٥٥ ٣٨٧ ، ٢٣١ ٥٥٥ ٤٠٠

٣٠ ملياراً و ٢٠ ألفاً ، ٨٩ مليوناً و ٦٠ ألفاً ، ٤٠٠ مليار و ٢٥ ألفاً

٩. قرب إلى أقرب مئة ألف .

٨٧٢ ٧٦٨ ≈

٨ ١٥٣ ٩٤٦ ≈

٢ ٠٣٥ ٤٠٧ ≈

٤٣ ٩٧٤ ٠١٧ ≈

١٠. قرب إلى أقرب مليون .

٦ ٤٢٣ ٩٥٦ ≈

١ ٧٣٤ ٣١٢ ≈

٧٥ ١٩٩ ٩٩٩ ≈

٢٩ ٩٢٤ ١٨٥ ≈

١١. قرب الأعداد التالية إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

٧ ٦٣<u>٠</u> ٩٩٨ ٤٣٢ ≈

٨ <u>٦</u>٤٣ ٢٣١ ≈

<u>١</u>٦ ٠٠٠ ٠٥٨ ≈

١٢. صل كل عدد من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بعد تقريبه إلي أقرب عشرة ملايين

العمود (أ)
٢٧ ٣٠٥ ٠٠٠
٩٣ ٦٦٧ ٢١٤
٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩
١٦٥ ٢٧٩ ٠٥٣

العمود (ب)
٣٠ ٠٠٠ ٠٠٠
١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
١٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠
٩٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
٩٠ ٠٠٠ ٠٠٠

١٣. يبلغ مجموع إيرادات أحد أفلام الخيال العلمي عن الفضاء ٧٠٥ ٣٩٢ ٧١٦ دولارات أمريكية . قرب هذا العدد إلي أقرب :

(أ) عشرة

(ب) عشرة آلاف

(جـ) عشرة ملايين

ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

في البنود (١-٦) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

١	ثلاثة عشر ملياراً = ٠٠٠ ٠٠٠ ١٣	(أ)	(ب)
٢	٤٠٠ ٥٠٠ ١ > ٧١٤ ٨٢٥	(أ)	(ب)
٣	٠٠٣ ٦٩٠ ٤ > ٠٩٩ ١٠٣ ٥	(أ)	(ب)
٤	٠٠٢ ٣٧١ ٣٥٤ > ١٠٢ ٣٧٠ ٣٥٤	(أ)	(ب)
٥	خمسة عشر ملياراً < ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٥٠٠	(أ)	(ب)
٦	٣ + ٠٠٠ ٩٠ + ٠٠٠ ٠٠٠ ١ + ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٧ > سبعة مليارات	(أ)	(ب)

في البنود (٧- ١٣) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٧ رمز العدد ٧٥ مليوناً و ١٣ هو

(أ) ٠١٣ ٧٥ (ب) ٠٠٠ ٠١٣ ٧٥

(ج) ٠١٣ ٠٠٠ ٧٥ (د) ١٣٠ ٠٠٠ ٧٥

٨ ٧٥ مليوناً و ٦٥٠ ألفاً و واحد

(أ) ٠٠١ ٦٥٠ ٧٥ (ب) ٠١٠ ٦٥٠ ٧٥

(ج) ١٠٠ ٦٥٠ ٧٥ (د) ٠١٠ ٦٥٧ ٥

٩ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٧٢ ٠٥٨ ٠٠٩ هي

أ) ٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ب) ٧٠ ٠٠٠

ج) ٧٠ د) ٧

١٠ الرقم في منزلة مئات الملايين في العدد ٢ ٣٨٦ ٠٠٥ ٩٧٤ هو

أ) ٢ ب) ٣

ج) ٨ د) ٩

١١ عدد رمزه مكون من ٨ أرقام وضع الرقم ٩ في منزلة آحاد الألوف و الرقم ٤ في منزلة آحاد الملايين هو

أ) ٤ ٥٠٩ ١٣٨ ب) ٥٤ ٠١٩ ٦٠٠

ج) ١٢ ٥٠٩ ١٧٤ د) ٣٩ ٥١٤ ٠٠٠

١٢ رمز العدد ((واحد و ستون ملياراً و أربعمئة و عشرون ألفاً)) هو

أ) ٦ ١٤٢ ٠٠٠ ٠٠٠ ب) ٦١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٤٢٠

ج) ٦١ ٠٠٠ ٤٢٠ ٠٠٠ د) ٦١ ٤٢٠ ٠٠٠

١٣ العدد ٥٤٣ ٩٢٤ ٠١٢ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو

أ) ٥٤٣ ٩٠٠ ٠٠٠ ب) ٥٤٤ ٠٠٠ ٠٠٠

ج) ٥٤٣ ٠٠٠ ٠٠٠ د) ٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

وزارة التربية

التوجية العام للرياضيات

العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي٢٠٢١-٢٠٢٢م

ملاحظة

بنوك الأسئلة (أسئلة مراجعة)

لا تغنى عن كتاب الطالب

الوحدة الثانية

الأعداد العشرية ((سباق التحدّي))

(٢-١) (٢-٢) (٢-٣) (٢-٤) (٢-٥) (٢-٦)

الجزء الأول

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م

وزارة التربية | بنك أسئلة الصف الخامس | المادة : الرياضيات

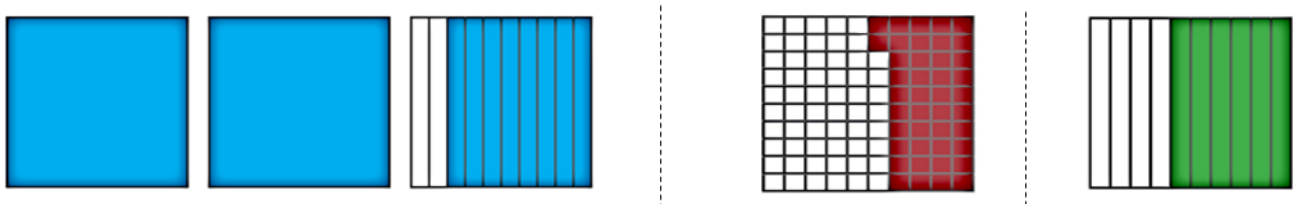
الفصل الدراسي الأول | الوحدة : الثانية

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م

الوحدة الثانية: الأعداد العشرية ((سباق التحدّي))

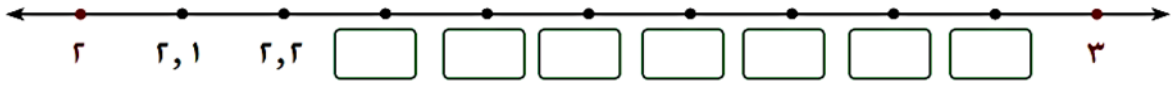
أولاً : الأسئلة المقالية:

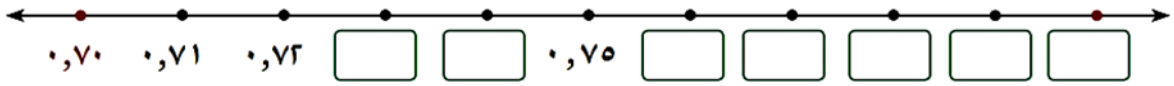
١. اكتب في الصورة المعتادة والصورة العشرية ما يدل على الأجزاء الملونة فيما يلي:



_____ _____ _____

٢. أكمل رموز الأعداد العشرية على خط الأعداد:





٣. اكتب في الصورة العشرية كلاً مما يلي:

$= \frac{٣}{١٠}$ | $= \frac{٨٥}{١٠٠}$ | $= \frac{٣}{١٠٠}$ | $= ٩\frac{٢}{١٠}$

$= ٦\frac{٥٣}{١٠٠}$ | $= ٢٤\frac{٩}{١٠٠}$ | $= \frac{٦٤}{١٠٠}$ | $= ٣\frac{٢}{١٠٠٠}$

اثنا عشر جزءًا من مئة _____

واحد صحيح وستون جزءًا من مئة _____

خمسة صحيح وأربعة أجزاء من عشرة _____

مئة وخمسة وعشرون جزءا من ألف _____

اثنان وخمسون جزءا من ألف _____

تسعة صحيح وتسعة أجزاء من ألف _____

٤. اكتب الاسم اللفظي لكل مما يلي:

- ٠,٤٠٨ .....
- ٥,٠٩٣ .....
- ٠,٦٢٨ .....

٥. اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

- ٠,٤٣٨ .....
- ٩,٧١٦ .....
- ٢,٥٢ .....
- ٠,٠٢٩ .....

٦.اكتب (متكافئان) أو (غير متكافئين) الى جانب كل زوج من الأعداد العشرية فيما يلي:

- ٠,٩ ، ٠,٩٠ .....
- ٠,٣٠ ، ٠,٣٠٠ .....
- ٩,٨ ، ٩,٠٨ .....

٧. اكتب عدداً عشرياً مكافئاً لكل مما يلي:

- ٠,٩ .....
- ٠,٠٤٠ .....
- ٠,٧٥ .....
- ٥,٣ .....
- ٦,٦ .....
- ١,٣٠٠ .....

٨. ضع رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =)

٠,٠٥	☐	٠,٥	٠,٧	☐	٠,٧٠
١	☐	٠,٩٩	١,٤	☐	١٤,٠
٩,٧٢٦	☐	٩,٧٢٧	٨,٧٤	☐	٨,٠٧٤
٥,١	☐	٥,٠٩	٠,٨٩	☐	٢,١

٩. رتب تصاعدياً:

- ٠,٤٢ ، ٠,١٨ ، ٠,٣٣ .....
- ٤,١٩٥ ، ٦ ، ١,٨ ، ٤,٧ .....

---

١٠. رتب تنازلياً:

- ٠,٥ ، ٤,٠٣ ، ٠,٠٥ .....
- ١٦,٣٧٤ ، ٠,٩٩ ، ١٦,٣٧ ، ١٦,٣٧١ .....

---

١١. قرب إلى أقرب جزء من عشرة:

≈ ٠,١٣ .....

≈ ٢,٦٥ .....

≈ ٠,٣٧٤ .....

≈ ١٤,٩٨٢ .....

---

١٢. قرب إلى أقرب جزء من مئة:

≈ ٠,١٤٦ .....

≈ ٠,٤٤٤ .....

≈ ٧,٤٩٩ .....

≈ ٢٥,٢٠٧ .....

---

١٣. قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط:

≈ ٦,١٥٣ .....

≈ ١٩,٩٨٥ .....

≈ ١٢,٧ .....

≈ ٠,٩٦ .....

في البنود (١-٣) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

١	١,٩ > ١,٧٢	(أ)	(ب)
٢	القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٢,٥٦ هي ٦	(أ)	(ب)
٣	١٤ $\frac{٣}{١٠٠٠}$ = ١٤,٠٠٣	(أ)	(ب)

في البنود (٤- ١١) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٤	أي مما يلي يساوي تقريباً ٠,٥٨؟ (أ) ٠,٧٥ (ب) ٠,٥٧٧ (ج) ٠,٥٨٩ (د) ٠,٥٩
٥	رمز العدد العشري (خمسة صحيح وتسعة أجزاء من مئة) هو (أ) ٥,٩ (ب) ٥,٠٩ (ج) ٥ ،٠٠٩ (د) ٠,٩٥
٦	العدد العشري ٢,١٠٠ يكافئ (أ) ٢,٠٠١ (ب) ٢,٠١ (ج) ٢,١٠ (د) ٢٠,١

٧	أكبر كسر عشري يمكن كتابته في صورة أجزاء من ألف باستخدام الأرقام ٣، ٥، ٩ هو أ ٠,٣٥٩ ب ٠,٥٣٩ ج ٠,٩٣٥ د ٠,٩٥٣
٨	٣,١٤ أصغر من أ ٠,٣١٤ ب ٣,٠٤ ج ٣,٤١ د ٣
٩	١,٧٠ يساوي أ ١٧,٠ ب ١ ،٧ ج ١,٠٧ د ١,٠٧٠
١٠	٣,٧١٨ مقرباً لأقرب جزء من عشرة = أ ٣,٨ ب ٣,٧٢ ج ٣,٧ د ٠,٧
١١	٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة = أ ١ ب ٠,٩٩ ج ٠,٩١ د ٠,٩٠

وزارة التربية

التوجية العام للرياضيات

العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي٢٠٢١-٢٠٢٢م

ملاحظة

بنوك الأسئلة (أسئلة مراجعة)

لا تغنى عن كتاب الطالب

الوحدة الثالثة

جمع / طرح الأعداد الكلية والأعداد العشرية ((حقائق مذهلة))

(٣-٢) (٣-٣) (٣-٤) (٣-٥)

الجزء الأول

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

وزارة التربية	**بنك أسئلة الصف الخامس**	**المادة : الرياضيات**
	الفصل الدراسي الأول	**الوحدة : الثالثة**
	العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م	

الوحدة الثالثة من درس ٣-٢ إلى ٣-٥ : جمع / طرح الأعداد الكلية والأعداد العشرية. (حقائق مذهلة)

أولاً : الأسئلة المقالية :

١- أوجد الناتج، ثم أوجد الناتج التقديري لتتحقق من معقولية إجابتك:

أ) ٧٥ ١٢٦
+ ١٩ ٠١٧

ب) ٦٥٠ ٤٩٢
+ ٦٨٧ ٧٢١

ج) ٣ ٥٢٩ ٠٠٤
+ ٩٨٠ ٧٩٦

د) ٤٨٢ ٠٠٥
١ ٣٩٦
+ ١٧٠ ٣٦٥

ه) ٢٠٥ ٣٩٤ + ١٣٧ ٥٩١ =

و) ٣١٩ ٨٧٢ + ٧٤١ ٥٠٩ =

٢- أوجد الناتج: ثم تحقق من صحته:

أ) ٧٦ ٠٥٩
- ٦ ٢ ١٤١

ب) ٣٨٩ ٢٥٨
- ٥٠ ٧٤٢

ج) ٦ ٧٩٢ ٤٨٥
- ٢ ٥٤٣ ٦١٢

د) ٤٣ ٢٧٧ ٩٠٥
- ١٢ ٥٣١ ٢٠٦

١

٣- اطرح ١٤٣٩٠٢ من ٥٠٠٠٠٠

٤- أوجد الناتج:

أ

٤ ، ٧٢
+ ٩ ، ٠٩

ب

٣١ ، ٨
+ ٩ ، ٥٦

ج

٦ ،١٣٥
٣ ،٤
+ ١ ،٩٨

د

٧ ، ٣٥
٢
+ ٧٤٢ ،

٥- أوجد الناتج: ٦,٥ + ٤,٥ + ٩

٦- أوجد الناتج:

أ) ٩,٣٧
- ٦,٤٧

ب) ٠،٥
- ٠،٣٦

ج) ١،٢٩
- ٠،٤٠

د) ٩,٨ - ٧,٥ =

ه) ١٤،٩ _ ٢،٠٧٥ =

و) ١٢ _ ٠،١٤٥ =

٧- أوجد ناتج طرح ٣,٦٤ من ٧ ، ثم قدّر للتحقق من معقولية الناتج:

٨- حل المسائل :

أ- قامت إحدى الجمعيات الخيرية بجمع التبرعات لعمل مشروع خيري في إحدى الدول الفقيرة ، وكان مقدار التبرعات في اليوم الأول ١٤٢٩٨٢ ديناراً ، في اليوم الثاني ١٦٠٥١٢ ديناراً.
ما مجموع التبرعات لهذا المشروع في اليومين ؟

ب- بدأ أحد متسلقي الجبال تسلقه جبل ماكينلي من منطقة ارتفاعها ٣٣٦٤ متراً فوق سطح البحر وتسلق مسافة ١٨٣٠ متراً إذا علمت أن ارتفاع جبل ماكينلي ٦١٩٤ متراً فوق سطح البحر ، فكم متراً بقي ليصل إلى القمة ؟

جـ - في أحد المحلات التجارية كانت قيمة فاتورة جميلة ٢٧,٢٥٠ ديناراً . إذا دفعت ٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ دنانير ، فكم ديناراً يعيد إليها البائع؟

د- عند خياط ٣٧,٤ متراً من القماش ، استهلك منها ١٨,٧ متراً ، كم متراً من القماش بقي عنده ؟

ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

في البنود (١-٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	١٧ ـ ٧,٤ = ١٠,٤	(أ)	(ب)
٢	٦,٨ + ٥ = ١١,٨	(أ)	(ب)
٣	٩٩٨ + ٩٠٠٢ = ١٠ ٠٠٠	(أ)	(ب)
٤	٣٢١ ـ ١٢٣ = ٠	(أ)	(ب)

في البنود (٥-٦) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة: -

(٥) ٩٩٩ + ١٠١ =

(أ) ٨٩٨ (ب) ١ ١٠٠

(ج) ١٠ ١٠٠ (د) ١٠ ٩١٠

(٦) ٦,٧ ـ ٠,٣٢ =

(أ) ٧,٠٢ (ب) ٩,٩

(ج) ٦,٣٨ (د) ٣,٥

وزارة التربية

التوجية العام للرياضيات

العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي٢٠٢١-٢٠٢٢م

ملاحظة

بنوك الأسئلة (أسئلة مراجعة)

لا تغنى عن كتاب الطالب

الوحدة الرابعة

ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية ((اعداد و أيضاً أعداد))

(٤-١) (٤-٤) (٤-٥) (٤-٦) (٤-٨) (٤-٩) (٤-١٠)

الجزء الأول

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م

وزارة التربية	**بنك أسئلة الصف الخامس**	**المادة : الرياضيات**
	الفصل الدراسي الأول	**الوحدة : الرابعة**
	العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م	

الوحدة الرابعة : ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية ((أعداد و أيضاً أعداد))

أولاً : الأسئلة المقالية :

١.أكتب اسم الخاصية المستخدمة .

٦×٥ = ٥×٦ .....

٤×(٢×٩) = (٤×٢)×٩ .....

٤×٠ = ٠ .....

٩×١ = ٩ .....

٢.أوجد الناتج:

٧ × ٣٠ × ٨٠ =

٥ × ٧٠٠ × ٣ =

٩ × ٤٠ × ٢٠ =

٣٠ × ٦٠٠ × ٤ =

٣.أوجد الناتج ذهنياً موظفاً خصائص الضرب والانماط .

٤٧ × ٥ × ٢ =

٢٠ × ٨٨ × ٥ =

٤× ٦٩ × ٢٥ =

٤.أوجد الناتج:-

٧٤	٧٠٦	٢٩٥
× ٦	× ٦٢	× ٣٤١

٥.أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد في ما يلي :

٢ :	٧:
١٠ :	١٢:

٦.أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) لكل مما يلي :

٤ ، ٦	٣ ، ٥	٢ ، ٣ ، ٦

٧. ضع الفاصلة العشرية في الناتج . اكتب أصفاراً عند الضرورة:

٠,٢٤ × ١٠ = ٢٤	٠,٣١٦ × ١٠٠ = ٣١٦
٤٢,٣ × ١٠٠ = ٤٢٣	٩,٢٥٧ × ١٠٠٠ = ٩٢٥٧

٨.أوجد الناتج:

٤,٧ × ١٠ = _____	٣٢٧,١ × ١٠٠٠= _____
٩,٠٦ × ١٠٠٠ = _____	١٠٠ × ٦,٠٧١ = _____

٩. أوجد الناتج، ثم قدّر لتتحقق من معقولية اجابتك :

٦٧ × ٠,٩٢ = _____

٣,١٦٥ × ٧ = _____

٠,٨١٧ × ٣١ = _____

١١.ضع الفاصلة العشرية في موقعها الصحيح :-

١٥,٤٢	١١,٤
× ٠,٦	× ٣٠,٧
٩٢٥٢	٣٤٩٩٨

١٢. أوجد الناتج:-

٠,٤	٦,٠٩	٣,٥
× ٠,٨	× ٥,٤	× ٣,٥

١٣. أوجد الناتج، اكتب الاصفار عند الحاجة :

٠,٠٨ × ٠,٣ =	٥٠,٥ × ٠,٠٦ =
١,٢٥ × ٠,٥ =	٢٣,٥ × ٠,٠٧ =

١٤. حل المسائل التالية :

١) تحوي علبة حلوى ٢٤ قطعه وثمن القطعة الواحدة من الحلوى ١٢٥فلساً. فما ثمن علبة الحلوى بالدنانير ؟

.....

٢) للعنكبوت ٨ أرجل وللنملة ٦ أرجل ، ماهو عدد العناكب والنمل الذي يعطي عدد الأرجل نفسه في كل مجموعة؟ ماهو عدد الأرجل ؟

.....

٣) قام فريق تطوعي بتوفير ١٠٠ ثلاجة في مناطق الكويت لحفظ النعمة ،وضع في كل منها ٨,٦٥ كجم من الفاكهة. كم كيلوجراماً من الفاكهة في جميع الثلاجات ؟

.....

٤) إذا كانت القارورة الواحدة تتسع لـ ١,٢٥ لتر من الماء ، فكم لتراً من الماء سعة ١٠ قوارير مماثلة ؟

.....

٥) يقطع وليد يومياً مسافة ١٣,٨٢ كم ذهاباً وإياباً إلى الجامعة . كم كيلو متراً يقطع في ٣ أيام ؟

.....

ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

في البنود (١-٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

١	٣٠×٤ × ٢ = ١٢٠	(أ)	(ب)
٢	المضاعف السابع للعدد ٤ هو ٢٨	(أ)	(ب)
٣	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤ ، ٨ هو ٨	(أ)	(ب)
٤	٠,٠٧ × ٠,٣ = ٠,٢١	(أ)	(ب)
٥	٠,٠٥ × ١٠٠٠ = ٥٠	(أ)	(ب)

في البنود (٦- ١٢) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٦ ٠,٢ × ٠,٢ =

(أ) ٤ (ب) ٠,٠٤

(ج) ٠,٤ (د) ٠,٠٠٤

٧ المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٨ ، ١٢ هو

(أ) ٢٤ (ب) ٤

(ج) ١٢ (د) ٢

٨ إذا كان ١٠ × ☐ = ٢٢,١٩ ، فإن قيمة ☐ تساوي

(أ) ٢٢١٩ (ب) ٢٢,١٩

(ج) ٢٢١,٩ (د) ٢,٢١٩

٩	١٠٠×٠,٢٣= أ ٠,٢٣ ب ٢,٣ ج ٢٣ د ٢٣٠٠
١٠	إذا كان ٨٨×٢١٥=١٨ ٩٢٠ ، فإن ٨٨×٢,١٥= أ ١٨ ٩٢٠ ب ١٨٩,٢ ج ١٨,٩٢ د ١,٨٩٢
١١	إذا كان ٥٠٥×١٠٤=٥٢ ٥٢٠ ، فإن ٥,٠٥×١٠,٤= أ ٥٢ ٥٢٠ ب ٥٢٥,٢ ج ٥٢، ٥٢ د ٥,٢٥٢
١٢	أي من التعبيرات التالية يحتوي ناتجها على ثلاثة ارقام يمين الفاصلة العشرية ؟ أ ١٥,٤×٣٢١ ب ١,١×٤٥,١ ج ١٨٣٢,١×١,٣٩ د ٣٤٥,٨×٢٧,٦

وزارة التربية

التوجية العام للرياضيات

العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي٢٠٢١-٢٠٢٢م

ملاحظة

بنوك الأسئلة (أسئلة مراجعة)

لا تغنى عن كتاب الطالب

الوحدة الخامسة

قسمة الأعداد الكلية والأعداد العشرية ((المحافظة على البيئة))

(٥-١)(٥-٣)(٥-٤)(٥-٥)(٥-٦)

(٥-٧) (٥-٨) (٥-٩) (٥-١٠) (٥-١١)

الجزء الأول

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م

وزارة التربية | بنك أسئلة الصف الخامس | المادة : الرياضيات

الفصل الدراسي الأول | الوحدة الخامسة

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م

الوحدة الخامسة (٥-١)(٥-٣)(٥-٤)(٥-٥)(٥-٦)(٥-٧)(٥-٨)(٥-٩)(٥-١٠)(٥-١١) :
قسمة الأعداد الكلية والأعداد العشرية (المحافظة على البيئة)

أولاً : الأسئلة المقالية :

١- أوجد الناتج :

(أ) ٣٢٠٠ ÷ ٤٠ =

(ب) ١٤٠٠٠ ÷ ٢٠٠ =

(جـ) ٤٨ ÷ ٢ =

(د) ٧٠٢ ÷ ٣ =

(هـ) ٨١٩ ÷ ٩ =

(و) ٣٦٠٠ ÷ ٩٠٠ =

٢- أوجد الناتج ثم تحقق من صحته :

أ) ٦٢٢ ÷ ٥

ب) ١٣٠٤ ÷ ٦

ج) ٤١٣ ÷ ٢

د) ١٢٢٦ ÷ ٣

ه) ٢٧٥ ÷ ٩

و) ٤٢٦٣ ÷ ٧

٣- ما ناتج قسمة ١٨ عشرة على ٦ ؟

٤- اقسم ٨٤١ على ٨

٥- أوجد عوامل الاعداد التالية :

٤٠ :

١٦ :

٦- أكتب أي الاعداد التالية عدد أولي وأيهما عدد غير أولي :

١٤ _____

١٩ _____

٤٨ _____

٨٣ _____

٧- استخدم شجرة العوامل لايجاد العوامل الأولية للاعداد التالية :

٤٨ | ٢٧

٨ - حل المسائل التالية :

أ) زار مركز الشيخ جابر الأحمد الثقافي ٣٥٠ شخصا في أسبوع . كم عدد الأشخاص الذين زاروا المركز في اليوم الواحد إذا كان عدد الزائرين نفسه في كل يوم ؟

ب) في مزرعة فالح بقرة تأكل ٦٠٠ كجم من العشب تقريبا في ٣٠ يوما . كم كيلوجراما من العشب تأكل البقرة في اليوم الواحد تقريبا ؟

ج) زرع أحمد ٧٩١ نبتة من الفراولة في بستانه ، في سبعة صفوف بالتساوي . كم نبتة زرع في كل صف ؟

د) يقوم أحد مصانع تدوير النفايات بمعالجة ٩٢٠٧ طن خلال ٩ ساعات عمل . ما كمية النفايات التي تتم معالجتها في الساعة الواحدة ؟

٩- قدر الناتج مستخدما الأعداد المناسبة :

(أ) ٢٠٦ ÷ ٢٣ ≈

(ب) ٢٥٩٤ ÷ ٨٨ ≈

١٠- أوجد الناتج ، ثم تحقق من صحته :

(أ) ١٦٧ ÷ ٥١ =

(ب) ٣٢ ، ٢٨ ÷ ٤

١١- أوجد الناتج :

(أ) ٢٤٢ ÷ ٣٢

(ب) ٣١٠ ÷ ٤٧

(ج) ٤١٩١ ÷ ٣٧

(د) ٦٥٧، ÷ ٧

١٢- أوجد الناتج :

(أ) ٠،٠٦ ÷ ١٠ = ☐

(ب) ١،٤٩ ÷ ١٠٠ = ☐

(ج) ٩٣٧ ÷ ١٠٠٠ = ☐

١٣- أكمل باستخدام ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ لتحصل على عبارة صحيحة :

(أ) ٨، ٩ ÷ ☐ = ٩٨، ٠

(ب) ٧٥ ÷ ☐ = ٧٥، ٠

(ج) ٣٦٦ ÷ ☐ =٣٦٦، ٠

١٤- أوجد ناتجين تقديريين لـ ٣٣١٠ ÷ ٦

١٥- ما ناتج قسمة ١١٠٠ على ٤٤ ؟

١٦- شريط طوله ٣٦ ، ١٢ م قسم إلى ٤ أجزاء متساوية ، ما طول كل جزء ؟

١٧- يحتاج جمال إلى أن يضع ١٧٦ صدفة في علب . إذا كان يريد وضع ٢٢ صدفة في كل علبة ، فإلى كم علبة سيحتاج ؟

ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

في البنود (١-١٠) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	٢٧٠٠٠ ÷ ٣٠ = ٩٠٠	(أ)	(ب)
٢	٤٠ مئة ÷ ٨٠ = ٥	(أ)	(ب)
٣	العوامل الأولية للعدد ٢٤ هي ٢ ، ٤	(أ)	(ب)
٤	العدد ٧١ عدد أولي	(أ)	(ب)
٥	العدد ٢ هو العدد الأولي الزوجي الوحيد	(أ)	(ب)
٦	ناتج قسمة ٢٣١٢ على ٣٩ أكبر من ٥٠	(أ)	(ب)
٧	إذا قسمت ١، ٨٥ على ١٠٠ يكون الرقم ٨ في ناتج القسمة في منزلة الأجزاء من ألف	(أ)	(ب)
٨	ناتج قسمة ٦، ٥ على ١٠ هو نفسه ناتج قسمة ٥٦ على ١٠٠	(أ)	(ب)
٩	إذا قسمت ٨١٧ على ١٠٠٠ تحصل على ناتج القسمة نفسه الذى تحصل عليه إذا قسمت ١٧، ٨ على ١٠٠٠	(أ)	(ب)
١٠	ناتج ٣٥٢ ٤ ÷ ١٨ أكبر من ناتج ٣٥٢ ٤ ÷ ١٩	(أ)	(ب)

في البنود (١١-١٨) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة: -

(١١) ٢٠٠٠٠ ÷ _____ = ٥٠

أ ٤ ب ٤٠٠

ج ٤٠ د ٤٠٠٠

(١٢) ٤٢٠٠ ÷ ٧٠٠ =

أ ٦٠٠ ب ٦٠٠٠

ج ٦٠ د ٦

(١٣) أكبر باق يمكن الحصول عليه عند قسمة عدد ما على ٧ هو

أ صفر ب ٦

ج ٧ د ٨

(١٤) العدد ٧٠٥ يقبل القسمة على

أ ٢ ب ٣

ج ٦ د ١٠

(١٥) العوامل الأولية للعدد ٦ هي

أ ٥ ، ٧ ب ٢ ، ٣

ج ١ ، ٦ د ٨ ، ٤

(١٦) ٢٧٠٠٠ ÷ ٣٠ =

أ) ٩٠٠٠ ب) ٩٠٠٠٠

ج) ٩٠٠ د) ٩٠٠٠٠٠

---

(١٧) ١٧ ÷ ☐ = ١٧ ، ٠ فإن العدد الناقص هو:

أ) ١ ب) ١٠

ج) ١٠٠ د) ١٠٠٠

---

(١٨) ١٤،٩ ÷ ١٠٠ =

أ) ١٤٩ ، ب) ١٤٩

ج) ١ ، ٤٩ د) ١٤،٩

وزارة التربية

التوجية العام للرياضيات

العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

بنك الأسئلة لمادة الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي٢٠٢١-٢٠٢٢م

ملاحظة

بنوك الأسئلة (أسئلة مراجعة)

لا تغنى عن كتاب الطالب

الوحدة السادسة

استخدام البيانات والتمثيلات البيانية ((أصدقاء من العالم))

(٦-١) (٦-٢) (٦-٣) (٦-٤) (٦-٥) (٦-٦)

الجزء الأول

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

وزارة التربية | بنك أسئلة الصف الخامس | المادة : الرياضيات

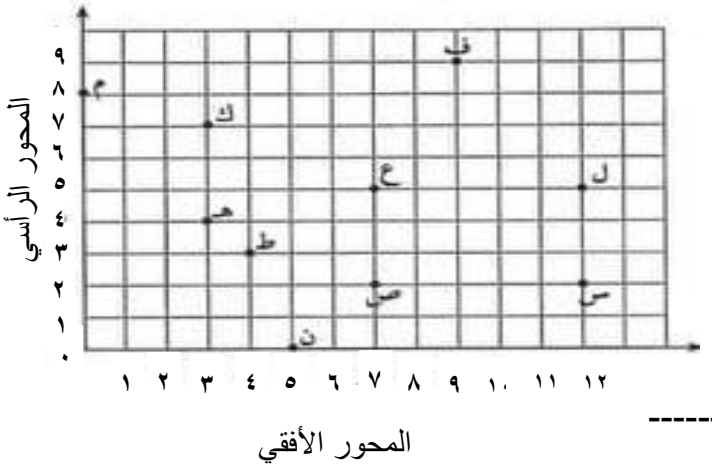
الفصل الدراسي الأول | الوحدة : السادسة

العام الدراسي ٢٠٢١ ـ ٢٠٢٢ م

الوحدة السادسة : استخدام البيانات والتمثيلات البيانية (أصدقاء من العالم)

أولاً : الأسئلة المقالية :

١- استخدم شبكة الإحداثيات للإجابة عن الأسئلة :



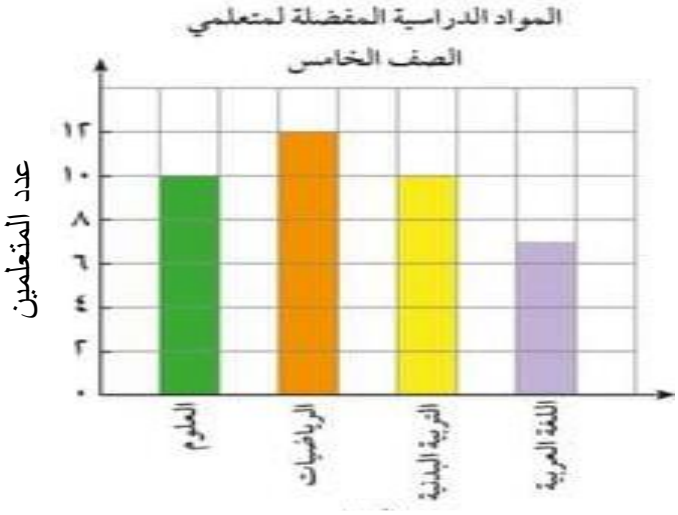
أ- اكتب الزوج المرتب الذي يمثل :

- ف ----------
- ن ----------
- ع ----------
- م ----------

ب- الزوج المرتب (٤ ، ٣) يمثل النقطة ----------

جـ - حدد على الشبكة النقطة أ (٧ ،٧) .

2- يوضح التمثيل البياني بالأعمدة المواد الدراسية المفضلة لمتعلمي الصف الخامس .
استخدم التمثيل البياني وأجب عن الأسئلة :



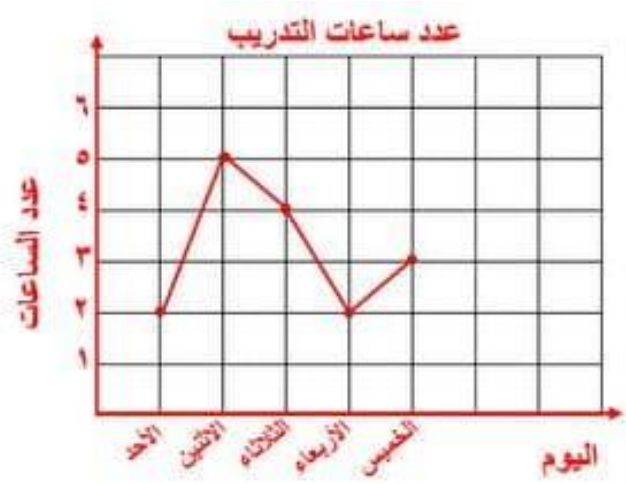
المواد الدراسية

أ- أي المواد الدراسية أكثر تفضيلاً ؟

ب- أي المواد الدراسية يفضلها العدد نفسة من المتعلمين ؟

ج- كم متعلماً يفضل مادة اللغة العربية ؟

٣- يوضح التمثيل البياني بالخطوط عدد الساعات التي قضاها احمد في نادي الكاراتيه .
استخدم التمثيل البياني بالخطوط وأجب عن الأسئلة التالية :



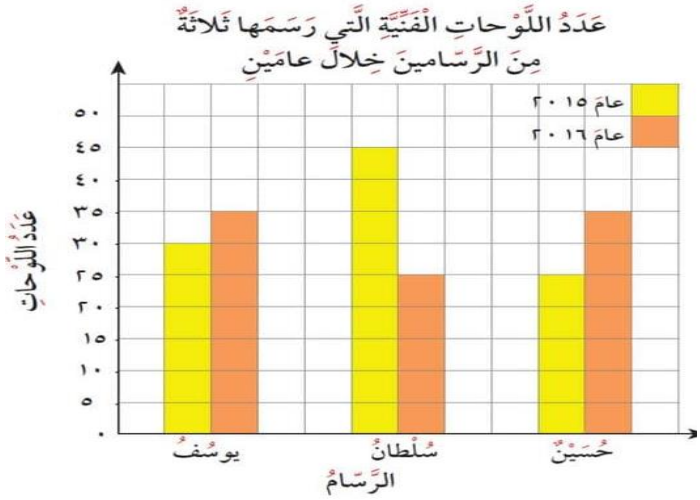
أ- ماذا تمثل الأعداد على المحور الرأسي ؟

ب- كم عدد الساعات التي قضاها أحمد في يوم الأحد ؟

ت- في أي يوم كان عدد الساعات التي قضاها أحمد ٣ ساعات ؟

ث- في أي من الأيام كان عدد ساعات التدريب الأكثر ؟

٤- يوضح التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة عدد اللوحات الفنية التي رسمها ثلاثة من الرسامين خلال عامين .
من خلال التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة أجب عن الأسئلة التالية :

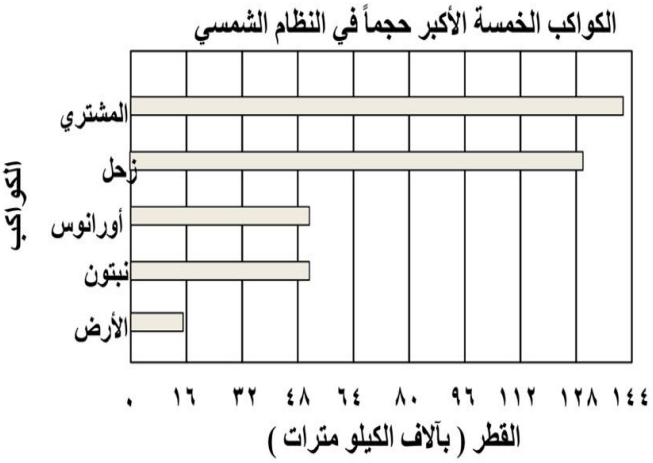


أ- ما عدد اللوحات الفنية التي رسمها حسين في عام ٢٠١٦ ؟

ب- في أي عام رسم يوسف لوحات فنية أقل ؟

ت- أي من الرسامين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العامين ؟

٥- استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة :



أ- ما أكبر كوكب في النظام الشمسي ؟ ----------

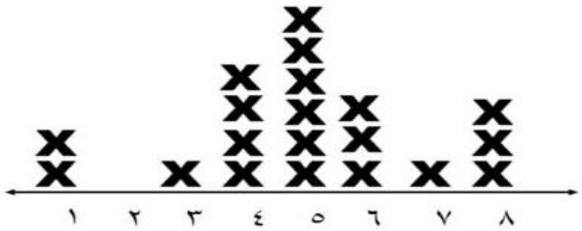
ب- ما ثاني أكبر كوكب ؟ ----------

ت- كم يبلغ قطر كوكب نبتون ؟ ----------

ث- أي كوكب يبلغ قطره تقريبا ١٢٩ ٠٠٠ كيلومتر ؟

٦- يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجمعة عدد الساعات التي يحتاج إليها المتعلمين للقيام بواجباتهم المنزلية . استخدم التمثيل البياني وأوجد :

عدد الساعات التي يحتاج إليها المتعلمين للقيام بواجباتهم



كل × يمثل متعلما واحدا

أ- المدى ----------

ب- المنوال ----------

ت- الوسيط ----------

٧- لمجموعة القيم ١٧ ، ٣٢ ، ١٣ ، ٢٨ ، ١٠ أوجد :

أ- المدى = ----------

ب- المنوال = ----------

ت- الوسيط = ----------

ث- المتوسط الحسابي = ----------

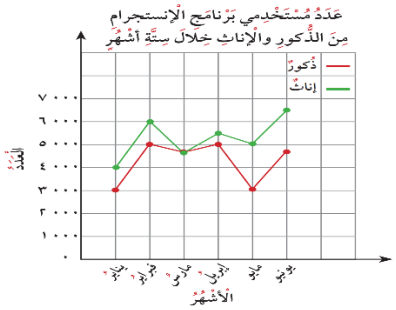
ثانياً : الأسئلة الموضوعية :

في البنود (١-١٠) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	المتوسط الحسابي لمجموعة قيم = مجموع القيم × عددها	(أ)	(ب)
٢	على شبكة الاحداثيات النقطة (٠ ، ٤) تقع على المحور الأفقي	(أ)	(ب)
٣	المنوال لمجموعة القيم ٢٣ ، ١٧ ، ٢٨ ، ٢٣ ، ١٤ ، ١١ هو ٢٣	(أ)	(ب)
٤	الزوجان المرتبان (٩ ، ٤) ، (٤ ، ٩) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات	(أ)	(ب)
٥	التمثيل البياني بالخطوط هو تمثيل بياني يصل بين نقاط لتبين كيفية تغير البيانات	(أ)	(ب)
٦	المتوسط الحسابي لمجموعة القيم ٢٢ ، ٨ ، ٣٣ هو ٨	(أ)	(ب)
٧	المدى هو الفرق بين العددين الأكبر و الأصغر في البيانات	(أ)	(ب)
٨	المدى لمجموعة القيم ٥٤ ، ١٣ ، ٧٠ ، ٩٣ هو ٨٠	(أ)	(ب)
٩	دائما لمجموعة من البيانات مدى ومنوال ووسيط	(أ)	(ب)
١٠	الوسيط هو العدد الذي يأتي في الوسط بعد ترتيب البيانات	(أ)	(ب)

في البنود (١١-١٥) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة: -

(١١) عدد مستخدمي برنامج الإنستجرام من الذكور في شهر إبريل



أ) ٥٠٠٠ ب) ١٠٠٠

جـ) ٦٠٠٠ د) ٠

---

(١٢) في أي شهر بلغ عدد مستخدمي الإنستجرام ٤٠٠٠ ؟

أ) مارس ب) يناير

جـ) ابريل د) مايو

---

(١٣) في أي شهر تساوى عدد مستخدمي برنامج الإنستجرام من الذكور و الإناث ؟

أ) يونيو ب) مارس

جـ) ابريل د) مارس

---

(١٤) ما الفرق بين عدد مستخدمي البرنامج من الذكور و الاناث في شهر فبراير ؟

أ) ٥٠ ب) ١٠٠٠

جـ) ٥٠٠ د) ٥

---

(١٥) عدد كل مستخدمي برنامج الإنستجرام في شهر مايو من الذكور و الإناث

أ) ٨٠٠٠ ب) ٣٠٠٠

جـ) ٥٠٠٠ د) ١٠٠٠