

سلسلة اختبارات تجريبية للصف السادس في مادة (اللغة العربية)

عادل الطوخي

وزارة التربية (النموذج الرابع)

(اختبار تجريبي للفترة الدراسية الأولى) في مادة اللغة العربية للسف السادس عام (2021-2022)م

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

المعيار (2-1)

60

قال تعالى "وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا* وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا* رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّابِينَ غَفُورًا"

- (1) • أستخلص الغرض الرئيس للآية الكريمة السابقة في جملة مفيدة:

المعيار (2-2):

أقرأ النص ثم أجب عما يليه :

أبو بكر الصديق : عبدالله بن أبي قحافة التيمي القرشي ولد في مكة عام 573 بعد عام الفيل بستين وستة أشهر ، وتوفي سنة 13هـ ، وقد كان أبو بكر تاجرا ، وكان رأس ماله أربعين ألف درهم ، وكان ينفق من ماله بسخاء وكرم عرف به في الجاهلية ، وهو أول الخلفاء الراشدين ، وأحد العشرة المبشرين بالجنة ، وكان من أغنياء قريش في الجاهلية ، فلما دعاه النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى الإسلام أسلم دون تردد ، فكان أول من أسلم من الرجال.

- 1- أحدد معلومة وردت في النص السابق تتعلق بمجال (التجارة)

- (2) 2- أختار العبارة التي تساعدني على فهم المعلومة التالية :

" وهو أول الخلفاء الراشدين "

أ- لأنه أسلم دون تردد .

ب- لأنه كان ينفق ماله بسخاء وكرم.

ج- لأنه كان من أغنياء قريش في الجاهلية.

د- لأنه بعد وفاة الرسول - صلى الله عليه وسلم - خلفه في حكم المسلمين

المعيار (2-4):

(4) أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- مترادف كلمة (يضفي) :

- ضد كلمة (بادية) :

- مفرد كلمة (الشرائع) :

- جمع كلمة () :

(2) - أنا أوظف كلمة (فاض) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائي:

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

(2) -أضع تصريفاً مناسباً لكلمة(فتح) في فراغ كل جملة مما يأتي:

● أ-.....من أسماء الله الحسنى.

● ب- أم الكتاب عي سورة

المعيار (2- 5) :

- أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- في يوم مشمس في الغابة ، رأت السلحفاة أرنباً يجري ويقفز بخفة حركات سريعة ، فقررت السلحفاة أن تنزع بيئها من فوقها لأنه ثقيل يجعل حركتها بطيئة جداً ، ولكن غضبت الأم ونصحتها بعدم فعل هذا الأمر لأنه يؤدي إلى هلاكها ، لكنها أصرت على ذلك ، فحشرت نفسها بين شجرتين حتى تم انتزاع الصدفة بأعجوبة ، فرحت بذلك العمل محاولة تقليد الأرنب الرشيق ، وبعد وقت قصير شعرت السلحفاة بالآلم في جسمها كلما تحركت وبدأت الحشرات تقف على ظهرها الرقيق فأحست بالآلم شديد بسبب هذه الحشرات ، تذكرت نصيحة أمها ولكن بعد فوات الأوان .

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة :

.....

ب- أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة مفيدة:

المعيار (2-6)

(1) - أختار نوع الأسلوب الآتي: (ما أعظم قدرة الله في الكون)

(استفهام - تعجب - نفي - نهي)

(2) - أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام:

(2) - أختار سؤالاً مرتبطاً بخبرتي تؤدي الإجابة عليه إلى إثراء النص:

س: لماذا شعرت السلحفاة بالندم؟ س: أين رأت السلحفاة الأرنب؟

س: بم شعرت السلحفاة بعد وقوف الحشرات عليها؟ س: مانصيحة الأم للسلحفاة؟

(2) أ - أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص باستخدام الأدوات الآتية:

(ماذا - متى - كيف)

س :؟

ثانيًا: الكفاية العامة: الكتابة:
المعيار (1-5-3) أجيب عن الأسئلة الآتية:

- (2) 1- أوظف كلمة (هادئ) في جملة مفيدة بحيث تأتي خبرًا مفردًا منصوبًا:
.....
- (2) 2- أغير الحرف الناسخ بفعل ناسخ في الجملة التالية:
إن المعلمين مخلصون.
الجملة بعد تغيير الحرف الناسخ.....
- (1) 3- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (علمت أن العمل عبادة)
الصواب:.....
- (1) 4- أختار معنى الحرف الناسخ في الجملة الآتية:
(كان الجندي أسد في المعركة)
(كان) تفيد (التمني - التأكيد - الترجي - التشبيه)
- 5- أستخرج خبرًا مفردًا من الجملة الآتية: (المهندس المبدع في عمله مقدر من الناس)
الخبر:.....
- (1) 6 - أملأ في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين:
(1) - بير بوالديهما. (فاعل مناسب).
(1) - المؤمن (خبر جملة فعلية).
- 7- أضبط ما تحته خط ضبطًا صحيحًا:
(احترام الوالدين واجب)
- (2) 8- أحول الجملة الآتية إلى المثنى المذكر وأغير ما يلزم:
(المواطن محب لوطنه)
الجملة للمثنى المذكر:.....

المعيار (3-5-2)

أكتب ما يملئ علي:

(7)

عادل الطوحي

3- أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

(2)

(حرص الإسلام على نشر الأخلاق الحميدة)

المعيار (3-5-3)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب 72 كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

15

الموضوع الأول: (القراءة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية القراءة	فوائد القراءة	أثر القراءة على حياة الفرد والمجتمع

الموضوع الثاني: (عصرنا الحالي يتميز بتقدم كبير في التكنولوجيا).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم التواصل الإلكتروني	حسن اختيار المواقع	فوائد التواصل على الفرد والمجتمع

(الموضوع)