

امتحان تجريبي في مادة اللغة العربية

للسنة التاسع

العام الدراسي 2022/2021م

الفترة الدراسية الأولى

إعداد / وائل الفرقاوي

<https://t.me/arabic9th2019>

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : (26 درجة)

السؤال الأول : - أقرأ النص التالي ثم أجب:

" الوطن هو الخيمة الكبيرة التي تظللنا وتحميننا من كل شيء، والوطن مثل الأم حنون ، لهذا لا بد أن يشعر الإنسان بالانتماء إلى وطنه بشكلٍ فطري، وأن يشعر بحبه الكبير يسري في عروقه، فالانتماء للوطن يأتي من حقه على أبنائه في أن يصونوه من كل الشرور، وأن يحافظوا عليه من هجمات الأعداء ويحموه بالأرواح والدماء، ولهذا فإنّ الانتماء للوطن لا يكون بالكلمات والأشعار والمدح، بل يكون بالعمل الدؤوب في سبيل رفعة وتقدمه".

1- المعيار (1/2) :

(1) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغةً سليمة.
الغرض الرئيس:

(2) 2 - المعيار (7/2) :

- أبدي رأيي في الفكرة الآتية:

" الانتماء للوطن لا يكون بالكلمات والأشعار والمدح، بل يكون بالعمل الدؤوب " .

.....

السؤال الثاني :

- أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده:

" ابن النفيس هو أبو الحسن علاء الدين علي بن أبي حزم، كان من علماء المسلمين المهمين والبارعين في عدة مجالات، فقد كان عالماً، وطبيباً، ومؤلفاً، وهو أيضاً من الفقهاء المشهورين، إضافة إلى كونه عالماً في وظائف الأعضاء في جسم الإنسان الفيزيولوجيا . ولد ابن النفيس في بلدة القرش في دمشق عام 607 هجري (1210م)، ونشأ على يد مجموعة من الشيوخ والعلماء في دمشق، وقد تعمق في دراسة الفقه الشافعي، وأصبح من أصحاب الحجج في هذا المجال. ودرس ابن النفيس الطب في دمشق، وتتلذذ على يد ابن الدخوار الطبيب الدمشقي، حيث أصبح طبيباً مهماً له منهجه الخاص في التشريح والعلاج، وقد اتبع في عمله منهج الطبيب الحارث بن كلدة الثقفي " .

المعيار (2/2)

(1) 1 - أحدد معلومة علمية وردت في النص :

المعلومة :

2- " أصبح ابن النفيس طبيباً مهماً له منهجه الخاص في التشريح والعلاج " .

- (2) أختار مما يلي المعلومة التي تساعد في فهم (المعلومة السابقة):
- () - بدأ ابن النفيس في حفظ القرآن الكريم وتعلم القراءة والكتابة.
 - () - تعلم التاريخ على يد أحد كبار الأطباء في التاريخ الإسلامي.
 - () - قام بتسجيل اكتشاف الدورة الدموية الصغرى في كتاب شرح تشريح القانون .
 - () - يعتبر ابن النفيس شيخ الطب في مصر.

3 - المعيار (3/2) :

أ- أعدد العبارة التي تكون (إجمالاً) للعبارة الآتية:

(فقد كان عالماً، وطبيباً، ومؤلفاً)

- () - ابنُ النفيس هو أبو الحسن علاء الدين عليّ بن أبي حزم.
 - () - كان من علماء المسلمين المهمّين والبارعين في عدة مجالات.
 - () - وهو أيضاً من الفقهاء المشهورين.
 - () - اتّبع في عمله منهج الطّبيب الحارث بن كلدة الثّقفيّ.
- ب - أعدد نوع العلاقة بين العبارة " وقد تعمّق في دراسة الفقه الشافعي " بما بعدها من النص:

(2) (تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

السؤال الثالث : المعيار (1/4/2) :

8 درجات

1- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- (1) - المترادف مع كلمة (أفرس) :
- (1) - ضد كلمة (الضار) :
- (1) - جمع كلمة (لحاء) :
- (1) - مفرد كلمة (مواهب) :

2- أوظف كلمة (حفظ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ.

ب.

3-أختار تصريفاً مناسباً لكلمة (سمع) من بين الخيارات التالية، ثم أضعه في فراغ كل جملة ما يأتي :

(السّامع - الاستماع - السّميع - السّمع)

(2)

- من نعم الخالق علينا نعمة.....ونعمة البصر.

- والتحدث من مهارات اللغة العربية .

السؤال الرابع : المعيار (2/4/2) :

(4 درجات)

1 – أبين أركان التشبيه في الجملة الآتية: (الكتاب كالجليس الصالح في تهذيب النفوس) (2)

- المشبه: والمشبه به: أداة التشبيه:، وجه الشبه:

2 – أحول التشبيه التام (الناس مثل أسنان المشط في الاستواء إلى تشبيه غير تام . (2)

.....

السؤال الخامس :

- أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :
النص الأول :

إِذَا الْمَرْءُ لَا يَرَعَاكَ إِلَّا تَكَلَّفَا فَدَعَهُ وَلَا تُكْثِرْ عَلَيْهِ التَّاسُفَا
فَمَا كُلُّ مَنْ تَهَوَّاهُ يَهْوَاكَ قَلْبُهُ وَلَا كُلُّ مَنْ صَافَيْتَهُ لَكَ قَدْ صَفَا
إِذَا لَمْ يَكُنْ صَفْوِ الْوَدَادِ طَبِيعَةً فَلَا خَيْرَ فِي وَدِّ يَجِيءُ تَكَلُّفَا
وَلَا خَيْرَ فِي خَلِّ يَخُونُ خَلِيلَهُ وَيَلْقَاهُ مِنْ بَعْدِ الْمَوَدَّةِ بِالْجَفَا

النص الثاني :

" تُعرف الصداقة بأنها العلاقة الإنسانية التي تربط اثنين أو أكثر من الناس معاً، وتكون مبنية على الاحترام المتبادل والمودة والصدق والأمانة، وتميل غالباً في الاهتمامات والنشاطات والسلوكيات المشتركة بين هؤلاء الأشخاص"

المعيار (2 - 8) :

1 – أحدد مما يلي :

أ – وجهاً من وجوه التشابه بين النصين السابقين : (2)

(فكرة النص – سهولة المفردات – يحتوي على الخيال – ظهور العاطفة)

ب – وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين :

(العرض القصصي – كثرة الاستشهادات – نوع النص – الغموض في العرض)

ثانيًا - الكفاية العامة : الكتابة :

(11 درجة)

السؤال السادس - المعيار (1/5/3) - :

- (1) 1 – أستخرج نعتا (جملة) من الجملة الآتية :
رأيت عصفورًا يرتفع في السماء . النعت هو :
- (2) 2 – أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية مغيرا ما يلزم.
"الزهرتان المتفتحتين جميلتان " .
.....
- (1) 3 – أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتا (شبه جملة) مغيرا ما يلزم.
" شاهدت مباراة مثيرة " .
.....
- (1) 4 – أوظف كلمة (يحتفل) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً (جملة) مناسبة.
.....
- (1) 5 – أملأ الفراغ في الجملة الآتية بحال (شبه جملة) مناسبة .
طافَ المعتمرونَ في المسجد الحرام
.....
- (2) 6 – أضبط البديل بين القوسين في الجملتين الآتيتين :
الجملة (1) : الطبيب (سالم) بارعٌ .
البديل مضبوط :
- الجملة (2) : أقدّرُ أمير الشعراء (أحمد شوقي) .
البديل مضبوط :
- (2) 7 – أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط فيما يأتي :
الجملة (1) : رُفِعَ العلمُ العلمُ إعرارًا للوطن . (توكيد)
الجملة (2) : كرّمَ مدير المدرسة الطلابَ المتميزين جميعهم . (توكيد)
- (1) 8 – أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة الآتية :
وقفتِ العصفورتان على غصن الشجرة.

(5)

1- أكتب ما يُملَى علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3)

2 - أعيدُ بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية :

إنَّ الكتابَ نعمَ الأنيسِ في ساعةِ الوحْدة.

.....

