

[السنة]

سلسلة اختبارات تجريبية للصف السادس في مادة اللغة العربية

عادل الطوخي

النموذج الثاني

اختبار تجريبي للفترة الدراسية الأولى) في مادة اللغة العربية للسف السادس عام (2021-2022)م

60

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

المعيار (2-1):

-أقرأ الحديث الشريف التالي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

عن أبي موسى الأشعري: أن النبي ﷺ قال: إنما مثلُ الجليس الصالح وجليس السوء: كحامل المسك، ونافع الكير، فحامل المسك إما أن يُحذيك، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة، ونافع الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه ريحاً خبيثة" متفق عليه.

• أستخلص الغرض الرئيس للحديث السابق في جملة مفيدة: (1)

المعيار: (2-2):

أقرأ النص ثم أجيب عما يليه :

الصديق إما أن يصحبك إلى المعروف والخير، وإما أن يوقعك في الشر لذلك يجب على المرء أن يختار صديقاً صالحاً ومن أهم صفات الصديق الصالح الإيمان والتقوى، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا تصحب إلا مؤمناً) وكل صحبة قامت على أساس غير سليم كانت سبباً لندم صاحبها في الدنيا والآخرة، فقال تعالى الأخلاء يؤمنذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين)

1- أحدد المعلومة التي ترتبط ب(وجوب اختيار الصديق المؤمن): (2)

2- أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة التالية : (2)

(وكل صحبة قامت على أساس غير سليم كانت سبباً لندم صاحبها في الدنيا والآخرة)

* الجليس الصالح نافع لك في الدنيا والآخرة

* "يا ويلتي ليتني لم أتخذ فلاناً خليلاً*لقد أضلني عن الذكر بعد إذ جاءني"

* المؤمن مرآة أخيه .

* المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخال.

(4)

المعيار (4-2):

أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- مترادف كلمة (ترب) :
- ضد كلمة (التجافي):
- مفرد كلمة (جيران) :
- جمع كلمة(صدى):

(2)

- أنا أوظف كلمة (جلس) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائي:

الجملة الأولى:.....

الجملة الثانية:.....

(2)

-أضع تصريفاً مناسباً لكلمة(دعا) في فراغ كل جملة مما يأتي:

-المظلوم لا ترد.
- أنالحفل زواج صديقي.

أنا أقرأ النص الآتي ثم أجب عن المطلوب بعده:

" العلم ينير العقول المظلمة ويروي النفوس المتعطشة للمعرفة والجمال ،وللعلم أثر كبير في الحياة البشرية؛ لأنه نقلها من الحياة البدائية المعتمدة على الصيد والحياة الحجرية إلى الصناعة واستخدام التكنولوجيا في جميع نواحي الحياة كالمواصلات والأجهزة المنزلية المتطورة التي تساعد في تسهيل الحياة والاختراعات الطبية لشفاء الكثير من الأمراض وأجهزة التواصل الاجتماعي التي جعلت العالم قرية صغيرة ، فيجب علينا أن نتسلح بالعلم ونسعى من أجل رفعة وطننا الحبيب.

المعيار (5-2) :

(2)

1-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة:

(2)

2-أصوغ فكرة جزئية في جملة مفيدة من النص السابق :

المعيار (2-6):

1-أختار نوع الأسلوب الآتي من بين القوسين: (1)

لا تؤثر التكنولوجيا على العلم بل تساعد على الأذهار.

أسلوب (أمر – نفي – تعجب - استفهام)

2-أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي: (2)

المعيار (2-7):

- أختار من مجموعة خيارات سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء للنص : (2)

* بم يتسلح أبناء الوطن للنهوض به؟ * ما المجالات التي تطورت بفضل العلم؟

* عدد المخترعات الحديثة في مجال المواصلات. * لماذا نتسلح بالعلم؟

-أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام التالية:

(2) (ما – ماذا – من – متى)

السؤال:.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) المعيار : (1-5-3)

(2) *أوظف كلمة (صائم) بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً:

(2) *أغير الحرف الناسخ في الجملة الآتية بفعل ناسخ مغيراً مايلزم:

(إن المعلمين المخلصين محبوبون)

الجملة:.....

(1) *أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:

ليت الصديقُ الراحل عائدًا.

الصواب:.....

(1) *أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة التالية:

(صار الكسول نشيطًا)

معنى صار(الترجي - التمني- التحويل- التوكيد)

(1) *أستخرج خبر جملة اسمية من الجملة التالية:

(المؤمنون الصادقون أخلاقهم سامية) الخبر:.....

*أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين:

(1) - يؤديصلاته في خشوع. (فاعل مناسب)

(1) - الجنة..... (خبر شبه جملة مناسب)

(1) *أضبط ماتحته خط ضبطًا صحيحًا:

أصبحت الفتيات مطيعاتٍ لأمهاتهن. الضبط:.....

(2) *أحول العبارة الآتية للجمع وأغير ما يلزم:

(الزائر معجب بأبراج الكويت)

الجمع:.....

المعيار (5-2-3)

(7)

أكتب ما يملئ على:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2)

أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

عاش أهل الكويت على مر الأجيال متحابين

.....

المعيار (3-5-3)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب 72 كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكر وتربطه وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

15

الموضوع الأول: (الوالدان لهما مكانة عظيمة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة الوالدين	أعمال في بر الوالدين	جزاء البر بالوالدين

الموضوع الثاني: (حسن الخلق).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
تعريف حسن الخلق	أنواعه	أثره على الفرد والمجتمع

(الموضوع)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....