

عجائب جديدة

٦-١



١ - تمهيد:

- أتجاوزُ مع مجموعتي لنُحدِّد الآتي:
- الإنجازات العجيبة في الكون التي لا تتوقَّف عن الظهور.

٢ - الاستماع والمناقشة:

- أشاهدُ عرضًا مرئيًّا عن عجائب الدُّنيا السَّبع الجديدة. (١)

٣ - الممارسة:

- تُودِّي لعبة تبادل الأدوار بين زميلين كما يلي:
- الأول: أصوغُ حديثًا واضحًا عن أهمِّ ما اكتشفته من عجائب الدنيا الجديدة لإقناع والدي أو والدتي بقراءة المزيد عنها.
- الثاني: أقدمُ عرضًا توضيحيًّا عن بعض عجائب الدُّنيا السَّبع الجديدة لإبلاغ زميل غائب عن الحصَّة.

٤ - التَّقييم:

- أضعُ علامة (✓) لعنصر التَّقييم تحت الرقم الذي تحقَّق في أدائي:

٤	٣	٢	١	عناصر التَّقييم	م
				صغتُ الحديث عن العجائب الجديدة بشكل واضح.	١
				تحدَّثتُ بما يناسب الغرض المنشود في لغة صحيحة.	٢
				راعتُ في حديثي فئة المستمعين والسَّلامة اللُّغويَّة.	٣

(١) الرابط في دليل المعلم.