



١ - تمهيد:

أ - أقرأ النَّصَّ الآتي قراءةً مضبوطةً بالشكل:

«لقد أتجه أبناء الخليج إلى البحر حين طاردتهم قسوة الصَّحراء، فأكلوا منه طعامهم، واستخرجوا اللؤلؤ المكنون، وجمعت بينهم سبل الكفاح وتأصلت في نفوسهم صلات الإيمان والنسب والجهاد. فاحرص يا بُنيَّ على الاقتداء بهم، واسع في الخير، واسم بنفسك، فوالله ليخلدن التاريخ كفاحهم، واعلم أن الأمهات يقفن الآن بجانب الرجال، كما كانت الجدات يفعلن مع الأجداد. وأنتم أيها المعلمون اخلصوا في عملكم، وتعاونوا مع أولياء الأمور في تربية الأبناء، واسعياً معاً للخير دائماً، وأنت أيها الأم احرصي على إكمال رسالتك»*.

* مجلة «الكويت» العدد ٢٢، ص ٥٤ بتصرف.

ب - أُصنِّفُ الأفعال التي تحتها خطٌّ في النَّصِّ السَّابِقِ حسب الفراغ في الجدول الآتي:

فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي

الفعل الماضي مبني على السكون

إذا اتصلت به (تاء الفاعل - نا

الفاعلين - نون النسوة)

الفعل الماضي مبني على الفتح: إذا

لم يتصل به شيء - إذا اتصل به

ضمير نصب أو تاء التانيث أو ألف

الاثنتين

الفعل الماضي يبني على الضم: إذا

اتصلت به واو الجماعة

٢ - التَّطْبِيقُ:

أ - أقرأ الأمثلة الآتية قراءة مضبوطة بالشكل، ثم أضع

وردت فيها:

- تعلَّمتُ الكفاح من الأجداد - الأجداد **كافحوا** في

- تأصَّلتُ قيم الإسلام في سلوكهم - أراد **الله** بالأب-

- لقد رزقهم **الله** الرزق الوفير - أكرمنا **الله** بنعمة الأ-

ب - أناقشُ مع أفراد مجموعتي شفهيًا حالات بناء الفعل

ج - أوظفُ الكلمات الآتية في ثلاث جمل مفيدة مضبوطة بالشكل.

الأجداد تميزوا في بناء السفن

العرب أكرمهم الله بالإسلام

المسلمون سمت نفوسهم بالإسلام

د - أقرأ الأمثلة الآتية قراءة مضبوطة بالشكل، ثم أضع خطًّا تحت الأفعال المضارعة:

- والله لينتصرنَّ الحق - **الأجتهدنَّ** في دروسي.

- المسلمات يحرضنَّ على الطاعة - الطالبات **يفزرنَّ** في الامتحان.

* تذكر أن: الفعل الماضي يبني على السكون إذا اتصلت به (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة)، ويبني على الفتح إذا لم يتصل به شيء أو اتصل به ضمير نصب أو تاء التانيث أو ألف الاثنتين، ويبني على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة.

يبني الفعل المضارع على الفتح: إذا اتصل به نون التوكيد الثقيلة أو نون التوكيد الخفيفة

يبني الفعل المضارع على السكون: إذا اتصل به نون النسوة

هـ - أناقش مع أفراد مجموعتي شفهيًا حالات بناء الفعل المضارع من خلال الأمثلة السابقة.

و - أقرأ الأمثلة الآتية قراءة مضبوطة بالشكل، ثم أضع خطأً تحت أفعال الأمر التي وردت فيها:

- احرص على ما ينفعك. - اسمٌ بنفسك واخش الله.

- ذاكرها بجدٍّ أيها المجدان. - ذاكروا بجد

الفعل الأمر إذا لم يتصل بشيء بني على السكون

الفعل الأمر إذا كان معتل الآخر يبني على حذف حرف العلة

الفعل الأمر يبني على حذف النون

- ذاكري بجدٍّ أيها المجدة.

ز - أناقش مع أفراد مجموعتي شفهيًا حالات بناء فعل الأمر

ح - أكمل الجمل الآتية بفعل أمر مناسب مع ضبطه بالشكل

..... املأ وقتك بالمفيد. - ذاكر دروسك بجدٍّ.

اجربوا... على طاعة الله أيها الطلاب. - يا محمدان... تعاوننا... على الخير.

٣ - الممارسة:

أ - أوظف الأفعال الآتية في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل عن كفاح الأجداد، بحيث

يختلف بناؤها في كل جملة عن الأخرى، مع تغيير ما يلزم. نجح الأجداد في التكيف مع البيئة

نجح - أراد - قال

الأجداد أرادوا لنا الخير

الجدات قلن لنا الحق

ب - أوظف الأفعال المضارعة الآتية، واصفًا زميلي وأ

بالشكل، بحيث تكون مبنية على الفتح مرة وعلى الكسرة مرة

يحرص - يجتهد

إن زميلي يحرص على المذاكرة

إن زميلي يجتهد في المذاكرة

أخواتي يحرصن على مكارم الأخلاق

أخواتي يجتهدن في أعمال المنزل

ج - أصوغ فعل الأمر من الأفعال الآتية مخاطبًا زملائي في جمل من إنشائي مضبوطة بالشكل.

يسعى - يجتهد - يخلصون - صام

اسع في الخير - اسعوا في الخيرات

اجتهدا في واجباتكما - اجتهدوا في الدراسة

اخلف في كل شأنك - اخلفا في العمل

صم رمضان - صوموا رمضان

* تذكر أن:
فعل الأمر