

اللغة العربية

مذكرة الاختبارات النهائية

للمف السابع

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٢-٢٠٢١

أ / أحمد صديق



النموذج الأول

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

قال الرسول -صلى الله عليه وسلم-: " إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا ، وَإِنَّ مِنْ أَبْغَضِكُمْ إِلَيَّ وَأَبْعَدِكُمْ مِنِّي يَوْمَ الْقِيَامَةِ الثَّرَثَارُونَ وَالثَّرَثَارُونَ وَالثَّرَثَارُونَ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَدْ عَلِمْنَا الثَّرَثَارِينَ وَالثَّرَثَارِينَ فَمَا الثَّرَثَارُونَ ؟ قَالَ : الثَّكْبَرُونَ "

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

السؤال الثاني

علم الكويت هو رمز لدولة الكويت ، فيضم أربعة ألوان هي: الأخضر، والأحمر، والأسود، والأبيض، وهو علم مستطيل الشكل، أما الجهة اليسرى من العلم فيملؤها شبه منحرف أسود اللون يمتد من حافة العلم اليسرى، وينتهي عند حافة الشريط الأبيض ، و يرمز اللون الأبيض فيها إلى أعمال الكويتيين الطيبة ، واللون الأخضر إلى مروج الوطن وأراضيه الخصبة ، ويمثل اللون الأحمر دماء العدو المسفوكة وبسالة جنود الجيش الكويتي المدافعين عن الوطن ، أما اللون الأسود فيمثل هزيمة أعداء الوطن .

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بما يرمز إليه اللون الأخضر في علم الكويت . (١)

٢- (بسالة جنود الجيش الكويتي المدافعين عن الوطن) . أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة

السابق . (١)

- قال الشاعر عبد المحسن الرشيد : ليلاي موطني الذي عاهدته ألا يضام وفي العروق دماء .
- قال تعالى : " وتعاونوا على البرِّ والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان " .
- قال رسولُ الله - صلى اللهُ عليه وسلم - لمكَّةَ حينما خرج منها مهاجراً : " ما أطيبك من بلدٍ " .
- تقول الحكمة : بالشكر تدوم النعم، وبالإخلاص تبقى الأمم .

المعيار ٥-٢

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة . (١)

 ٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث . (٤)

السؤال الثالث

المعيار ٤-٢

- ١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (نظير) : (١)
 ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (دنا) : (١)
 ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (متحف) : (١)
 ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (آثار) : (١)
 ٥- أوظف كلمة (وقع) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

 ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (حكم) في كل فراغ مما يلي : (٢)
 العادل محبوب من شعبه .
 قَدَّمَ الرجل دعوى في

السؤال الرابع

يُعرّف العلم بأنه قدرة الفرد على اكتساب المعرفة التي تطوّر تفكيره وحكمه على الأمور، فيكون بذلك أساس تقدم المجتمعات ورفقيها، وضرورة من ضرورات الحياة، وليس مجرد خيار يمكن تركه، لذا على الفرد ممّا أن يحرص على كسب ما يستطيع من العلوم، وأن يتخصص فيما يناسب ميوله واهتماماته منها، ويطوّر نفسه فيه، حتى يكون نافعاً لمجتمعه مساهماً في نهضته .

قال الإمام الشافعي :

تَعْلَمُ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِمًا وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ
وَإِنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ صَغِيرٌ إِذَا نَقَّتْ عَلَيْهِ الْجَحَافِلُ
وَإِنَّ صَغِيرَ الْقَوْمِ إِنْ كَانَ عَالِمًا كَبِيرٌ إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمَحَافِلُ

المعيار ٢-٣

- ١- (حتى يكون نافعا لمجتمعه مساهمًا في نهضته) . أختار نوع علاقة العبارة السابقة بما قبلها . (٢)
- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل
- ٢- أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين . (٢)
- العلم سبب في مكانة الإنسان العالية بين الناس
- العلم ضرورة لكل إنسان .
- الإسلام يدعونا إلى طلب العلم .
- العلم دليل على تقدم الأم وتطورها .
- ٣- أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين . (٢)
- النص الأول وضح دعوة الإسلام إلى طلب العلم .
- النص الثاني وضح دعوة الإسلام إلى طلب العلم .
- النص الأول ركز على أهمية التخصص في العلم .
- النص الثاني ركز على أهمية التخصص في العلم .

المعيار ٢-٧

- ١- (وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ) . أكتب رأيي حول مضمون العبارة السابقة . (٢)

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الخامس

المعيار ٣-٥-١

- ١- أميز المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يلي : (٢)
- تُحَلو الحياة بالرضا . (.....)
- يُشكِر المسلم ربه . (.....)

٢- أملأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :

- (٢) عليك تمارس الرياضة بانتظام . (أداة نصب)
 - تترك طلب العلم . (أداة جزم)
 ٣- أ - (ما أجمل أن يخشى المسلم ربه) . أختار علامة نصب الفعل المضارع (يخشى) . (١)
 - الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدره - الضمة الظاهرة - الضمة المقدره
 ب- (لا تدن من الأشرار) . أختار علامة جزم الفعل المضارع (تدن) .
 - السكون - حذف حرف العلة - الضمة المقدره - الفتحة المقدره
 ٤- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع صحيح الآخر مضبوطاً بالشكل : (١)
 - المسلم ربه .

- ٥- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب : (٢)
 - يجب أن بأخلاقك .
 ٦- أصوب الخطأ في ضبط كل فعل مضارع فيما يلي : (٢)
 أ - (لتحرص على أداء الصلاة في وقتها) .
 ب - (أطمع والديك لتدخل الجنة) .
 ٧- أوظف الفعل (تحافظ) في جملتين بحيث يكون في الأولى منصوباً والثانية مجزوماً مع الضبط . (٢)
 -
 -

السؤال السادس

المعيار ٣-٥-٢

- (٥) ١- اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ٢- أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .
السفر وسيلة عظيمة للترويج عن النفس .
- (٣)

السؤال الثامن

المعيار ٣-١

(١٥)

- ١- اكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- الموضوع الأول : الرحالة لهم دور كبير في اكتشاف العالم من حولنا ، أكتب عن أهمية الرحالة ، وأشهر الرحالة العرب ، والسبب وراء حب العرب لعلم الرحلات .
- الموضوع الثاني : تطورت الكويت تطورًا كبيرًا في العصر الحديث ، أكتب عن مظاهر تطور الكويت العمراني والاقتصادي والاجتماعي .

النموذج الثاني

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

قال تعالى : " وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرُءُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ * جَنَّاتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ * سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ ۖ فَنِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ "

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

السؤال الثاني

المركبات الفضائية هي مركبات على هيئة كبسولات صممت حتى تطير في الفضاء الخارجي ؛ وذلك لأهداف كثيرة ومتنوعة، كمراقبة الأرض، واكتشاف الكواكب المحيطة بها، ونقل رواد الفضاء، والمعدات التي يحتاجونها أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية ، و المركبات الفضائية الآن تعمل بطريقة آلية دون الحاجة لرواد الفضاء ، وتُرسل للفضاء الخارجي لأهداف معينة ؛ كنقل الأقمار الصناعية، ووضعها على المدارات الخاصة بها، وهناك العديد من المركبات التي هبطت على المريخ وقامت بمهام مختلفة .

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بشكل المركبات الفضائية . (١)

٢- (العالم الآن يعمل عن بعد بطريقة لاسلكية) . أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابق . (١)

- المركبات الفضائية هي مركبات على هيئة كبسولات صممت حتى تطير في الفضاء الخارجي .
- لأهداف كثيرة ومتنوعة، كمراقبة الأرض، واكتشاف الكواكب المحيطة بها .
- بعض المركبات الفضائية تُرسل بغرض جمع العينات للأجرام الموجودة في الفضاء .
- المركبات الفضائية الآن تعمل بطريقة آلية دون الحاجة لرواد الفضاء .

المعيار ٥-٢

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة . (١)

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث . (٤)

السؤال الثالث

المعيار ٢-٤

١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (المأوى) : (١)

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (نفيس) : (١)

٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (شعاع) : (١)

٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (أغاريد) : (١)

٥- أوظف كلمة (زاد) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (بحث) في كل فراغ مما يلي : (٢)

- قبض رجال على اللص .

- أنجز العالم علمياً مفيداً .

السؤال الرابع

تحتلّ اللغة العربية أهمية كبيرة عند المسلمين؛ فهي لغة القرآن الكريم ، ولا تجوز الصلاة في الإسلام إلا بإتقانها ، لذلك فقط حمى الله اللغة العربية من الاندثار ، ومع انتشار الإسلام وحضارته ارتفعت مكانة اللغة العربية ، وأصبحت لغة السياسة ، والعلم ، والأدب لفترة طويلة في الأراضي التي كانت تحت حكم المسلمين، كما أثرت على كثير من اللغات الأخرى في العالم الإسلاميّ ، كاللغة التركية، والفارسية .

يقول الشاعر حمد بن خليفة أبو شهاب :

لغة القرآن يا شمس الهدى صانك الرحمن من كيد العدى
هل على وجه الثرى من لغة أحدثت في مسمع الدهر صدى
إن أردتم لغة خالصة تبعث الأمس كريماً والغدا
فلها اختاروا لها أربابه من إذا حدث عنها غرّدا

المعيار ٢-٣

- ١- (فلها اختاروا لها أربابه) . أختار العبارة التي تعدّ نتيجة للعبارة السابقة . (٢)
- هل على وجه الثرى من لغة .
- أحدثت في مسمع الدهر صدى .
- من إذا حدث عنها غرّدا .
- ٢- أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين . (٢)
- اللغة العربية لغة القرآن الكريم .
- اللغة العربية أقدم لغات العالم .
- اللغة العربية الأكثر انتشارا في العالم .
- ضرورة اختيار من يمثل اللغة العربية .
- ٣- أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين . (٢)
- اللغة العربية لغة القرآن الكريم .
- أثمرت اللغة العربية تأثيرا كبيرا في غيرها .
- حمى الله اللغة العربية .
- لا تجوز الصلاة إلا باللغة العربية .

المعيار ٢-٧

- ١- (هل على وجه الثرى من لغة أحدثت في مسمع الدهر صدى) . أكتب انطباعي حول مضمون البيت السابق . (٢)

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الخامس

المعيار ٣-٥-١

- ١- أميز المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يلي : (٢)
- يدافع الأبطال عن وطنهم . (.....)
- يرنو المجد إلى العلا . (.....)

- ٢- أَمَلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (٢)
- لَنْ يَحْبِكَ النَّاسَ تَفْعَلُ الْخَيْرَ . (أداة نصب)
- تَنْتَبِهْ إِلَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ . (أداة جزم)
- ٣- أ - (لَنْ تَعْلُوَ بَيْنَ النَّاسِ إِلَّا بِالْعِلْمِ) . أَخْتَارُ عِلَامَةَ نَصْبِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (تَعْلُوَ) . (١)
- الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ - الْفَتْحَةُ الْمَقْدَرَةُ - الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ - الضَّمَّةُ الْمَقْدَرَةُ
- ب- (لَا تَشْتَكِ هُمُومَكَ إِلَّا لِلَّهِ) . أَخْتَارُ عِلَامَةَ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (تَشْتَكِ) .
- السُّكُونُ - حَذْفُ حَرْفِ الْعِلَّةِ - الضَّمَّةُ الْمَقْدَرَةُ - الْفَتْحَةُ الْمَقْدَرَةُ
- ٤- أَكْمَلِ الْفَرَاغَ التَّالِيَّ بِفِعْلِ مَضَارِعٍ صَحِيحٍ الْآخِرِ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ : (١)
- النَّاسَ بِقُدُومِ الرَّبِيعِ .
- ٥- أَمَلْ الْفَرَاغَ التَّالِيَّ بِفِعْلِ مَضَارِعٍ مَعْتَلٍ الْآخِرِ مَنْصُوبٍ : (٢)
- لَنْ مَعَ اللَّهِ أَحَدًا .
- ٦- أ - (لَا تَتَدَخَّلْ فِيمَا لَا يَعْنِيكَ) . أَصُوبُ الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (تَتَدَخَّلْ) . (٢)
-
 ب - (لَا تَخَالَفِ التَّعْلِيمَاتِ فَتَعَاقِبْ) . أَصُوبُ الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (فَتَعَاقِبْ) .
 -
 -
 ٧- أَوْظِفِ الْفِعْلَ (يَشْكُرُ) فِي جُمْلَتَيْنِ بَحِيثٍ يَكُونُ فِي الْأُولَى مَنْصُوبًا وَالثَّانِيَةَ مَجْرُومًا مَعَ الضَّبْطِ . (٢)
-
 -

السؤال السادس

المعيار ٣-٥-٢

١- اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .

(٣)

الرحالة العرب لهم دور كبير في اكتشاف الكون .

السؤال الثامن

المعيار ١-٣

(١٥)

- ١- اكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- الموضوع الأول : صف إحدى الدول التي سافرت إليها ، واصفًا أهم مزاراتها السياحية ، وعادات وتقاليد أهلها .
- الموضوع الثاني : الإدريسي رحالة عربي كبير ، أكتب عن الإدريسي ، أهم رحلاته وأبرز إنجازاته.

النموذج الثالث

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أول ما يُحاسبُ به العبدُ يومَ القيامةِ صَلَاتُهُ، فإن كان أتمَّها كُتِبَتْ له تامَّةً، وإن لم يكن أتمَّها قال اللهُ عزَّ وجلَّ: انظُرُوا هل تَجِدُونَ لِعَبْدِي مِن تَطَوُّعٍ فَتُكْمَلُونَ بها فَرِيضَتَهُ؟ ثمَّ الزَّكَاةُ كذلك، ثمَّ تُؤخَذُ الأعمالُ على حِسَابِ ذلك "

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

السؤال الثاني

تساعد القراءة الكثير من الأشخاص على التخلص من التوتر والقلق والأرق في الليل وقبل النوم إذ أنّ قراءة عشر دقائق كل يوم تحت ضوءٍ خافت يسهم في التسبب بالنعاس لدى الكثيرين ، وقد يعتمد الكثير من الأشخاص القراءة قبل النوم من أجل الحصول على نوم عميق، وقراءة كتاب واحد تعد أقل تكلفة من التسجيل في الدورات وحضور المحاضرات ؛ إذ يمكن بكتاب واحد تعلم لغة جديدة أو مهارة جديدة أو اكتساب معرفة لم تكن موجودة من قبل ، والقراءة تحسن الذاكرة لدى الأشخاص إذ يحتاج الكثير من القراء إلى ذاكرة قوية وإلى قدرات جديدة من أجل ربط الأحداث وتذكر بعض الأسماء والشخصيات .

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالسبب وراء تعمد بعض الأشخاص القراءة قبل النوم . (١)

٢- (يقول المثل الصيني : الكتاب نافذة نتطلع من خلالها إلى العالم) . أختار العبارة التي تساعد على فهم المثل السابق . (١)

- تساعد القراءة الكثير من الأشخاص على التخلص من التوتر والقلق والأرق في الليل.
- وقراءة كتاب واحد تعد أقل تكلفة من التسجيل في الدورات وحضور المحاضرات.
- يمكن بكتاب واحد تعلم لغة جديدة أو مهارة جديدة أو اكتساب معرفة لم تكن موجودة من قبل.
- القراءة تحسن الذاكرة لدى الأشخاص إذ يحتاج الكثير من القراء إلى ذاكرة قوية.

المعيار ٥-٢

- ١- أصوغ الفكرة الثانوية لما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة .
(١)
- ٢- أخصص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث .
(٤)

السؤال الثالث**المعيار ٤-٢**

- ١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (جلب) :
(١)
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (سفري) :
(١)
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (الروض) :
(١)
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (النواقيس) :
(١)
- ٥- أوظف كلمة (نال) في سياقين بمعنيين مختلفين .
(٢)
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (ربط) في كل فراغ مما يلي :
(٢)
- الطفل بأمه.
- الشعب الكويتي

السؤال الرابع

عندما يحتاج الإنسان إلى الاختلاء بنفسه والابتعاد عن ضوضاء الحياة اليوميّة ، فهو لن يجد مكاناً أفضل من الطبيعة بمظاهرها الخلابة لتسرق عقله وذهنه وتنسيه كلّ مشاكله ، والطبيعة الجميلة تُذهب الحزن من نفس الفرد ، وقد أشار علماء النفس إلى أن التأمل في مظاهر الطبيعة الجميلة يريح النفس ويقضي على الكثير من الأمراض النفسية .

قال الشاعر حافظ إبراهيم : جَمالُ الطَّبِيعَةِ في أُنْفِها تَجَلَّى على عَرشِهِ وَاسْتَوَى
 قَوْلُ لِلْحَزِينِ وَقَوْلُ لِلْعَلِيلِ وَقَوْلُ لِلْمَوْلَى هُنَاكَ الدَّوَا
 وَقَوْلُ لِلأَدِيبِ إِبْتَدَرَ سَاحَها إِذا ما البَيانُ عَلَيكَ إِلتَوَى

المعيار ٢-٣

- ١- (أشار علماء النفس إلى أن التأمل في مظاهر الطبيعة الجميلة) . أختار العبارة التي تعد نتيجة للعبارة السابقة . (٢)
- يحتاج الإنسان إلى الاختلاء بنفسه والابتعاد عن ضوضاء الحياة اليومية .
 - لتسرق عقله وذهنه وتنسيه كل مشاكله .
 - فهو لن يجد مكاناً أفضل من الطبيعة بمظاهرها الخلابة .
 - يريح النفس ويقضي على الكثير من الأمراض النفسية .
- ٢- أحدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين السابقين . (٢)
- للطبيعة الجميلة أثر كبير على الإنسان .
 - السفر سبب للترويح عن النفس .
 - التأمل في الطبيعة مصدر إلهام الشعراء الأدباء .
 - جمال الطبيعة دليل على عظمة الخالق .
- ٣- أحدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين . (٢)
- جمال الطبيعة مصدر وحي وإلهام للشعراء .
 - التأمل في الطبيعة طريق للقضاء على الحزن .
 - جمال الطبيعة سبب في علاج الكثير من الأمراض .
 - الطبيعة الجميلة تريح نفس الإنسان .

المعيار ٢-٧

- ١- (الطبيعة الجميلة تُذهب الحزن من نفس الفرد) . أكتب رأيي حول مضمون العبارة السابقة . (٢)

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الخامس

المعيار ٣-٥-١

- ١- أميز المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يلي : (٢)
- يهدى الله من يشاء . (.....)
 - أحرص على العمل بإخلاص . (.....)

- ٢- أملأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين : (٢)
- يصل الكسول إلى المجد . (أداة نصب)
- تنصت يا بني لنصائح والديك . (أداة جزم)
- ٣- أ - (ارض بالقضاء كي تحظى بالسعادة) . أختار علامة نصب الفعل المضارع (تحظى) . (١)
- الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة - الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة
- ب- (لا تخش إلا الله) . أختار علامة جزم الفعل المضارع (تخش) .
- السكون - حذف حرف العلة - الضمة المقدرة - الفتحة المقدرة
- ٤- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع صحيح الآخر مضبوطاً بالشكل : (١)
- الله ذنوب المستغفرين .
- ٥- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب : (٢)
- لن على الماضي فنظل في مكاننا .
- ٦- أ - (لتلتزم بقواعد المرور) . أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع (تلتزم) . (٢)
-
ب - (ابتعد عن ظلم الناس لتتال رضا الله) . أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع (تتال) .
-
-
٧- أوظف الفعل (ينجح) في جملتين بحيث يكون في الأولى منصوباً والثانية مجزوماً مع الضبط . (٢)
-
-

السؤال السادس

المعيار ٣-٥-٢

(٥)

١- اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .

(٣)

تطور وسائل المواصلات سبب في راحة الإنسان .

السؤال الثامن

المعيار ٣-١

(١٥)

- ١- اكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- الموضوع الأول : السفر له العديد من الفوائد ، أكتب عن فوائد السفر ، وأشكاله ، الأمور الواجب مراعاتها عند السفر .
- الموضوع الثاني : المركبات الفضائية لها الكثير من الاستخدامات ، أكتب عن أهمية المركبات الفضائية واستخداماتها.

النموذج الرابع

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾ فَمَنِ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

السؤال الثاني

يضم الوطن العربي جغرافياً اثنتين وعشرين دولة يشتركون في اللغة، والتاريخ، والثقافة، والدين، وتقع هذه الدول بين القارة الإفريقية والقارة الآسيوية، وتحديداً من مياه المحيط الأطلسي في الجهة الغربية إلى مياه الخليج العربي وبحر العرب في الجهة الشرقية ، كما يعرف الوطن العربي بعدة أسماء؛ كالعالم العربي، والدول العربية ، و يمتد الوطن العربي بين دائرتي عرض ٢ درجة جنوب خط الاستواء، و ٣٧ درجة شمال خط الاستواء، ويقع القسم الأكبر منه داخل نطاق المنطقة المدارية الحارة، وقسم قليل منه يقع في المنطقة المعتدلة الدفيئة.

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال المناخ . (١)

٣- (بين أبناء العرب روابط وصلات) . أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابق . (١)

- يضم الوطن العربي اثنتين وعشرين دولة يشتركون في اللغة، والتاريخ، والثقافة، والدين .
- تقع هذه الدول بين القارة الإفريقية والقارة الآسيوية .
- يعرف الوطن العربي بعدة أسماء؛ كالعالم العربي، والدول العربية .
- يقع القسم الأكبر منه داخل نطاق المنطقة المدارية الحارة .

المعيار ٥-٢

(١) ١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة .

(٤) ٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث .

السؤال الثالث**المعيار ٤-٢**

(١) ١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (الضجر) :

(١) ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (بسيطة) :

(١) ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (داء) :

(١) ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الأصداف) :

(٢) ٥- أوظف كلمة (وقع) في سياقين بمعنيين مختلفين .

(٢) ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (حكم) في كل فراغ مما يلي :

- من أسماء الله الحسنى .

- لجنة اتصفت بالموضوعية .

السؤال الرابع

مع مرور الوقت سيجد القارئ أنّ الكتاب أفضل صديق وفيّ للإنسان ، ولن يندم على وقت قضاه في قراءة كتاب مهما كان رأيه به ، وتعدُّ الكتب كنزاً ثميناً بما تحويه من معلومات، فهو يجدد أفكار الإنسان وثقافته ، لا سيما تلك المعلومات التي كان مصدرها الأوائل من العلماء والمؤرخين واللغويين الذين لم نعاصرهم، إذ أنّ علومهم تلك هي أساس علومنا القائمة الآن، فلولا ما وضعوه في هذه الكتب من خلاصة علمهم وفهمهم وتجاربههم لما وصلنا إلى ما وصلنا إليه الآن من ازدهار وتطور، ولما علمنا أحداث التاريخ القديمة.

قال الشاعر أحمد شوقي :

أنا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتَبِ الصِّحَابَا لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا
صَاحِبٌ إِنْ عَيْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ لَيْسَ بِالْوَاكِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي وَكَسَانِي مِنْ حِلْيِ الْفَضْلِ ثِيَابَا

المعيار ٢-٣

- (٢) ١- (فهو يجدد أفكار الإنسان وثقافته) . أحدد العبارة التي تكون سبباً للعبارة السابقة .
- لن يندم على وقت قضاه في قراءة كتاب مهما كان رأيه به .
 - تُعدُّ الكتب كنزاً ثميناً بما تحويه من معلومات .
 - لا سيما تلك المعلومات التي كان مصدرها الأوائل من العلماء والمؤرخين واللغويين .
 - علومهم تلك هي أساس علومنا القائمة الآن .
- (٢) ٢- أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين .
- الكتاب خير الأصدقاء للإنسان .
 - يعد الكتاب ثروة كبيرة .
 - الكتاب مليء بعلوم السابقين ومعارفهم .
 - الكتاب سبب في تطور المجتمع وازدهاره .
- (٢) ٣- أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين .
- الكتاب والإنسان أفضل صديقين .
 - الكتاب أوفى صديق للإنسان .
 - يجدد الكتاب أفكار الإنسان .
 - الكتاب مصدر الحصول على علم العلماء الأوائل .

المعيار ٢-٧

- ١- (تُعدُّ الكتب كنزاً ثميناً بما تحويه من معلومات) . أكتب انطباعي حول مضمون العبارة السابقة . (١)
-

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الخامس

المعيار ٣-٥-١

- (٢) ١- أميز المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يلي :
- يستجيب الله دعاء المؤمنين . (.....)
- يسمو الإنسان بخلقه . (.....)
- (٢) ٢- أملاً كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :
- لا تستسلم لليأس تفشل . (أداة نصب)
- تؤخر صلاتك . (أداة جزم)
- (١) ٣- أ - (كن كريماً لتحظى بمحبة الناس) . أختار علامة نصب الفعل المضارع (تحظى) . (١)
- الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدره - الضمة الظاهرة - الضمة المقدره
- ب- (لا تؤذ الآخرين فيغضب الله عليك) . أختار علامة جزم الفعل المضارع (تؤذ) .
- السكون - حذف حرف العلة - الضمة المقدره - الفتحة المقدره
- (١) ٤- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع صحيح الآخر مضبوطاً بالشكل :
- الكويتيون بالعيد الوطني في شهر فبراير من كل عام .
- (٢) ٥- أملاً الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب :
- لن الأشجار إلا بالماء .
- (٢) ٦- أ - (لم يعترف المجرم بجريمته) . أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع (يعترف) . (٢)
-
ب - (أطمع والديك لتدخل الجنة) . أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع (تدخل) .
-
-
- (٢) ٧- أوظف الفعل (يستمع) في جملتين بحيث يكون في الأولى منصوباً والثانية مجزوماً مع الضبط . (٢)
-
-

النموذج الخامس

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۖ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ
الْجُنْبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾ الَّذِينَ
يَبْخُلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا ﴿٣٧﴾

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (٢)

السؤال الثاني

حث الإسلام على الإحسان إلى الجار، والمحافظة عليه، فالإحسان إلى الجار دليل على حسن إيمان المرء،
وفي المقابل هناك عقوباتٌ وضعت للمسيء لجاره ؛ كي يتجنب الإنسان إيذاء الجار ، ومنها مضاعفة الذنوب،
ودخول النار، وإيذاء الجار يكون بالقول من خلال استخدام الألفاظ السيئة ، أو السعي في غيبته ونميمته ،
وعدم التماس الأعذار له، بل سوء الظنّ به ، وارتكاب بعض الأفعال التي تؤذيه وهو في بيته؛ كرفع صوت
التلفاز ، فليحرص الإنسان على أن يكون من المحسنين إلى جاره، فيكون بذلك تقرب إلى الله بالعمل الصالح .

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بعقوبة المسيء إلى جاره . (١)

٢- (الإحسان إلى الجار دليل على حسن الإيمان) . أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة. (١)

- قال تعالى : " وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ
وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنْبِ " .

- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنِ إِلَى جَارِهِ "

- تقول الحكمة : الجار القريب خير من الأخ البعيد .

- يقول الشاعر : بكى الغريبُ بفقدِ الدارِ والجارِ إنَّ الغريبَ غزيرُ دمعهُ الجاري

المعيار ٥-٢

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة . (١)

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث . (٤)

السؤال الثالث**المعيار ٤-٢**

١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (الغاشم) :

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (برزت) :

٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (الدهر) :

٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (البيد) :

٥- أوظف كلمة (زاد) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (بحث) في كل فراغ مما يلي :

- أجرى الوزير مع نظيره .

- قرأت الأول من الكتاب .

السؤال الرابع

حب الوطن هو ذلك الإحساس الخفي الذي يحركنا للتعلق به وتمجيده والتغني باسمه ، والإحساس بالانتماء إليه مهما بعدت بنا المسافات، وهو شعور فطري ينمو ويكبر مع تقدمنا بالعمر، وإحساسنا بأنّ لا شيء يضاهاه دفء الأرض التي خلقنا من ترابها، وترعرعنا في روابيها مهما رأينا وأحببنا من بلاد ، فلا خير في من ينكر فضل وطنه عليه، إنّه حب تناقلناه من الأجداد للأباء فاستقرّ في قلوبنا ولا زال يكبر.

قال الشاعر مصطفى صادق الرافعي :

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجذها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خيرَ فيمن لا يحبُّ بلادَهُ ولا في حليفِ الحب إن لم يتيم
ومن تؤوهِ دارٌ فيجدُ فضلها يكن حيواناً فوقه كل أعجم
وليسَ من الأوطانِ من لم يكن لها فداء وإن أمسى إليهنَّ ينتمي

المعيار ٣-٢

- ١- (يكن حيواناً فوقه كل أعجم) . أعدد العبارة التي تعد سبباً للعبارة السابقة . (٢)
- بلادي هواها في لساني وفي دمي .
- ولا في حليفِ الحب إن لم يتيم .
- ومن تؤوهِ دارٌ فيجدُ فضلها .
- ٢- أعدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين السابقين . (٢)
- الدعاء للوطن وتمجيده دليل الحب الشديد له .
- الانتماء للوطن دليل محبته .
- لا خير في من لا يحب وطنه وينكر فضله .
- الدفاع عن الوطن ضد الأعداء أمر واجب .
- ٣- أعدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين . (٢)
- محبة الوطن إحساس يسيطر على كل إنسان .
- حب الوطن ينتقل من الآباء للأبناء .
- لا خير في من لا يحب وطنه وينكر فضله .
- تمجيد الوطن والتغني باسمه دليل على محبته .

المعيار ٧-٢

- ١- (ومن تؤوهِ دارٌ فيجدُ فضلها يكن حيواناً فوقه كل أعجم) . أكتب رأيي حول مضمون البيت الشعري السابق . (٢)

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الخامس

المعيار ١-٥-٣

- ١- أميز المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يلي : (٢)
- يحسن الأبناء اختيار الأصدقاء . (.....)
- يعطي المسلم الفقير حقه من الزكاة . (.....)

- ٢- أملأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :
- (٢) - تحقق أهدافك إلا بالجد . (أداة نصب)
 - تخلص في عملك . (أداة جزم)
- ٣- أ - (تناول الدواء كي تشفى من المرض) . أختار علامة نصب الفعل المضارع (تشفى) . (١)
 - الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة - الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة
 ت- (لم أسع إلى الشر أبدا) . أختار علامة جزم الفعل المضارع (أسع) .
 - السكون - حذف حرف العلة - الضمة المقدرة - الفتحة المقدرة
- ٤- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع صحيح الآخر مضبوطاً بالشكل : (١)
 - الطلاب على نظافة الصف .
- ٥- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب : (٢)
 - اهتم بالعلم كي بين الناس .
- ٦- أ - (لتصدق في قولك) . أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع (تصدق) . (٢)
 -
 ب - (لا تبخل على الناس فيبخل الله عليك) . أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع (يبخل) .
 -
 -
 ٧- أوظف الفعل (يتقن) في جملتين بحيث يكون في الأولى منصوباً والثانية مجزوماً مع الضبط . (٢)
 -
 -

السؤال السادس

المعيار ٣-٥-٢

(٥)

١- اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة . (٣)

ريادة الفضاء تحتاج إلى علم وتدريب كبير .

.....

السؤال الثامن**المعيار ١-٣**

(١٥)

- ١- اكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ،
مراعياً ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- **الموضوع الأول** : تخيل نفسك في رحلة إلى الفضاء ، اكتب عن هذه الرحلة ومشاهداتي فيها .
- **الموضوع الثاني** : اختلفت وسائل النقل بين الماضي والحاضر ، اكتب عن تطور وسائل النقل .

أسألکم الدعاء

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

لطلب الإجابات النموذجية لاختبارات المذكرة مجاناً - واتس 50905067