





أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : المعيار (٢-١)

قال تعالى : " أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ

نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠) فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ (٢١) لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ (٢٢) " الغاشية

أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة :

٢ الدعوة إلى التأمل في دلائل قدرة الله ومظاهر عظمته، لتقوية الإيمان والإقبال على طاعة الله.

السؤال الثاني :

أولاً - المعيار (٢-٢) أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

مكيف الهواء هو ذلك الجهاز الذي يستطيع أن يُحسِّن من درجة حرارة الأماكن المغلقة سواء تبريد الهواء أو تدفئته ، بالإضافة إلى تحسينه لرطوبة الجو صيفاً ، أو لتدفئة الأماكن شتاءً. وقد تم تطبيق بعض التقنيات في تكييف الهواء في العصور القديمة ، حيث كانت المياه تمرُّ بجدران البيوت، ويعاد تدويرها في مدينة روما لأجل هذه الغاية ، إلا أن التقنيات الحديثة أوجدت أجهزة كاملة تعمل ضمن أنظمة محددة، بحيث تكون هذه الأجهزة قادرة على تعديل درجات الحرارة بشكل تلقائي ، ويرجع الفضل في ذلك إلى المهندس الذي عمل على اختراع نظام تكييف الهواء الحديث المتطور هو " ويليس هافيليا دكارير " .

(أ)- أحدد معلومة وردت في الفقرة السابقة ترتبط بـ (تكييف الهواء) .

١ - مكيف الهواء يحسن من درجة الحرارة في الأماكن المغلقة. - استخدم القدماء مكيف الهواء.

١ -المهندس" ويليس هافيليا " مخترع نظام تكييف الهواء الحديث. (يقبل الصحيح)

(ب)- أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة التي ترتبط باستخدام تكييف الهواء قديماً:

- يُحسِّن من درجة حرارة الأماكن المغلقة. () - يستخدم في تحسين رطوبة الجو. ()

- يستخدم لتدفئة الهواء شتاءً. () - كانت المياه تمر بجدران البيوت. (√)

ثانياً : المعيار (٢ - ٥)

١ - أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق.

التكليف جعل حياة الناس منعمة. (يقبل الصواب)

٢ - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ، ملتزماً فكرة النص .

توزع الدرجة كما يأتي :

- التزام فكرة النص (درجتان)

- التلخيص بأسلوبه (درجة واحدة)

- التزام الكم المطلوب (درجة واحدة)

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤)

١- أ) أحدد مرادف كلمة (نظير) من الخيارات التالية : (رفيق - معين - حبيب - شبيه)

١- ب) أحدد ضد كلمة (نفيس) من الخيارات التالية : (رخيص - غال - مرتفع - كثير)

١- ج) أحدد مفرد كلمة (المَحَن) من الخيارات التالية : (المنحة - المانح - المحنة - الممتحن)

١- د) أحدد جمع كلمة (العُطلة) من الخيارات التالية : (العُطَل - العاطل - الأعطال - العطول)

هـ) - أوظف كلمة (وقع) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين :

٢- الجملة الأولى : وقع الإناء من يدي، وقع الرجل تحت طائلة القانون.

٢- الجملة الثانية : وقع الأمر، وقع اللص في قبضة الحاكم. (يقبل الصواب)

٢- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (ربط) في كل فراغ مما يأتي :

- الطفل مرتبط بأمه .

- العالم الإسلامي مترابط الأطراف .

السؤال الرابع

أولا - المعيار (٢-٣) اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة :

الكعبة المشرفة هي قبلة المسلمين في صلواتهم، وحولها يطوفون في أثناء أداء فريضة الحج، كما أنها أول بيت وضع في الأرض. وأول من بنى الكعبة المشرفة هم الملائكة، ومن مسمياتها البيت الحرام؛ لأن الله حرم فيها القتال، ويعتبرها المسلمون أقدس مكان على وجه الأرض .

أما المسجد الأقصى فهو أولى القبلتين، حيث ظل المسلمون يتجهون في صلواتهم نحوه إلى أن تحولت القبلة إلى المسجد الحرام . والمسجد الأقصى ثاني مسجد بني في الإسلام بعد المسجد الحرام وهو من المساجد التي تشد إليها الرحال .

(أ) - أختار المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ - أحدد نوع علاقة كل جملة مما يأتي بما قبلها في النص السابق:

- " لأن الله حرم فيها القتال " : (تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

- " حيث ظل المسلمون يتجهون في صلواتهم نحوه " : (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

ب - وجه التشابه بين الكعبة المشرفة والمسجد الأقصى أنهما:

- بُنيت في نفس الوقت .
- كلاهما قبلة المسلمين .

- من المساجد التي تشد إليها الرحال .
- يقعان في الجزيرة العربية .

ج - وجه الاختلاف بين الكعبة المشرفة والمسجد الأقصى .

(٢) - الكعبة في مكة والمسجد الأقصى في فلسطين .
- المسجد الأقصى تشد إليه الرحال دون الكعبة .
- أجر الصلاة في الكعبة والمسجد الأقصى واحد .

ثانيا : المعيار (٢-٧)

أكتب انطباعي عن (تشریف الله للكعبة المشرفة) في الفقرة السابقة :

أرى أن الكعبة المشرفة تستحق هذا التشریف؛ لأن الله هو من اختارها لتكون أول بيت وضع للناس. وأشعر بالفخر والاعتزاز لأن الله جعل الكعبة في جزيرة العرب، وجعلها قبلة للناس جميعا .
(يكتفى بواحد)

- الجزم : المؤمن لم يسع بالفتنة بين الناس.

تابع نموذج إجابة اختبار الفترة الأولى لمادة اللغة العربية للصف السابع للعام الدراسي : ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

السؤال الثاني : المعيار (٣ - ٥ - ٢)

أ- أكتب ما يملأ علي :

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب- أكتب البيت الآتي بخط الرقعة ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها .

سعادة المرء في رضا الله سبحانه وتعالى

.....

السؤال الثالث : المعيار (٣ - ١)

اكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (١٠٨ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعات التالية ،مراعياً وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب ، وسلامة اللغة ، مستخدماً علامات الترقيم المناسبة.

*- الموضوع الأول :

العالم مليء بالبلدان الجميلة ، أكتب في ذلك محدداً دولة قمت بزيارتها، وأبين ما تتميز به من حيث اللغة، والعادات ، والأماكن السياحية وغير ذلك

*- الموضوع الثاني :

"القرائة فوائد عديدة" أكتب عن فوائد القراءة وأهميتها في حياة الفرد والمجتمع.

توزع درجة التعبير على الشكل الآتي:

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (٨ درجات)

- جودة الأسلوب والفصاحة (٣ درجات)

- استخدام علامات الترقيم بدقة (درجتان)

- جودة الاستدلال (درجتان)

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز درجتين.