

نحوذج الإجابة



فوزج الإجابات



امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس - العام الدراسي 2021-2022 م
في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة : (24 درجة)

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب : (درجة)

قال تعالى : " وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا
أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٌّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا* وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ
الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا "

(سورة الإسراء 23-25)

المعيار (1-2) :

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. (1)

الدعوة إلى عبادة الله ووبر الوالدين (وتقبل أي إجابة صحيحة مناسبة)

(4 درجات)

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجب :

منح الله - سبحانه وتعالى - الإنسان العقل، وجعله متحكماً في شبكة معقدة من الحواس والأجهزة التي يتكون منها جسم الإنسان ثم دعاه إلى التأمل والتفكير، والنظر في هذا الكون، وقد ميز الله الإنسان على سائر مخلوقاته وجعل له من الأدلة والبراهين ما يستدل به على وجوده تعالى، فكل ما في هذا الكون يدعو إلى الإيمان بالله، حيث يمكن للإنسان معرفة الله - عز وجل - ومعرفة صفاته عن طريق العقل والتفكير في مخلوقاته، فبالعقل يستكشف الإنسان بديع صنعه وقدرته .

المعيار (2-2)

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال الديني. (2)

كل ما في الكون يدعو إلى معرفة الله الإيمان به > وتقبل أي معلومة صحيحة

2 - أضع علامة (✓) أمام المعلومة التي وردت بالنص وترتبط بجسم الإنسان فيما يأتي: (2)

- () • الله - سبحانه وتعالى - هو الواحد القهار .
- () • الله خالق السماوات والأرض وهو قادر على كل شيء.
- (✓) • يتكون جسم الإنسان من شبكة معقدة من الحواس والأجهزة.
- () • الكون يدعو إلى الإيمان بالله .



السؤال الثالث - المعيار (2-4) اجيب عما يأتي : (8 درجات)

1- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب : (4)

- مترادف كلمة : (هاج) : ثار غضب

- ضد كلمة : (سكت) : تكلم

- مفرد كلمة : (الأفراح) : لحج

- جمع كلمة : (المنبر) : المنابر

2 - أوظف كلمة (فاض) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

السياق الأول : فاض الماء < نقل أي إجابة صحيحة >

السياق الثاني : فاضه يكون حسره < نقل أي إجابة مناسبة >

3 - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (طلب) في الفراغين التاليين :

- يطلب المجتهد يحرص على الدراسة باستمرار .

- الصبر يطلب أساسي للوصول إلى النجاح .





(11 درجة)

السؤال الرابع - أقرأ ثم أجب عما يأتي :

عائلتي تلك الكلمة الجميلة على الشفاه - و ما أجملها كلمة - عائلتي التي أنحني تقديراً لها وأدعو لها دوماً ، فقد منحني الله بنعمة تمثلت في أسرة كريمة يزأسها أب يعطي كل شيء لي ولأسرتي عطاء لا محدود ، وأم تخمل في قلبها حناناً بلا قيود ، فتعلمت في مدرسة أبي وأمي علوماً رائعة فأقت كل الحدود ، ففي حُضنهما درجتُ وعلى يديهما تعلمت القيم والأخلاق في جو أسري رائع.

المعيار (5-2)

- (2) 1 - أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
للخائلة مكانة كبرى في نفس الإنسان . (وتقبل أي إجابة مناسبة)
- (2) 2 - أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
الإيمان في قلبها حناناً بلا قيود . (وتقبل أي إجابة مناسبة)

المعيار (6-2)

- (1) 1- أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية بوضع خط تحته فيما يلي :
- ما أجملها من كلمة (استفهام - نفي - تعجب - أمر)
- (2) 2 - أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب نفي .
لا تبنزل البحر عدواً لك . (وتقبل أي إجابة مناسبة)

المعيار (7-2)

- (2) 1- أختار من مجموعة خيارات سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص :
أ - ما واجبي تجاه أمي و أبي ؟
ب - أين أسافر مع عائلتي ؟
ج - كيف أجد و أجتهد ؟
د - متى أذهب لزيارة أصدقائي ؟
- (2) 2 - أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق مستخدماً واحدة من أدوات الاستفهام الآتية :
(من ، كيف ، لماذا)

من التي تعلمت حكمها الصم ، الإطراق ؟ (وتقبل أي إجابة مناسبة)



ثانياً - الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الخامس - المعيار (3-5-1) أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 - أوظف كلمة (ماهر) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً . (2)

كان الصانع ماهراً

2 - استبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم : (إن الطالب متفوق في دراسته) (2)

- الجملة بعد الاستبدال : كان الطالب متفوقاً في دراسته

3 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية : (لعل الجد منتشراً بين أبناء الكويت) (1)

- الصواب : حمحمحم

4 - أختارُ المعنى المناسب للحرف الناسخ في العبارة التالية (ليت الشتاء باقياً) بوضع خط تحته : (1)

(التوكيد - التشبيه - الاستدراك - التمني)

5- أستخرج الخبر من الجملة التالية : (معلم اللغة العربية نهر في العطاء) . (1)

- الخبر : نهر

6 - أملاً الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين : (2)

- يقبل الطالب البحث و الاطلاع . (فاعل مناسب)

- حب اللغة العربية في ادبي . (خبر شبه جملة)

7 - أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً : (صار الطقس مناسباً لرحلة إلى البر) (1)

- الكلمة مضبوطة : مناسباً

8 - أحول الجملة الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع : (المخلص يحب عمل الخير) (2)

- جمع المذكر :

المخلصون يحبون عمل الخير



(9 درجات)

السؤال السادس - المعيار (3-5-2) :

(7 درجات)

1- أكتب ما يُملأ على :

جاء عمر عند فتحه ما أتى :
بحم نصف درجة على الجمل أو التكرار
بحم نصف درجة على الجمل أو التكرار
تصحح القلم من ١٢ وتقسيم ٣٠ ونهاية ٧



درجة الإملاء من 21	درجة الإملاء بعد القسمة على 3
--------------------	-------------------------------

(2 درجات)

2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ :

(التعليم في الصغر كالنقش على الحجر)

التزام خط النسخ وقواعده وسروره

(15 درجة)

السؤال السابع - المعيار (3-1) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر ، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار، وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

- الموضوع الأول: علاقة الأسرة الكويتية بالوطن علاقة وثيقة منذ الأزل.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
علاقة الأسرة الكويتية بالوطن.	الخدمات التي يقدمها الوطن.	واجبنا نحو الوطن.

- الموضوع الثاني: أعمال الخير سبب في إسعاد الآخرين ورضا الله عز وجل.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
صور عمل الخير.	فضل العمل الصالح وثمراته.	أثر عمل الخير على الفرد والمجتمع.

اخترت الموضوع ()

مراعى عند البدء لآتى :-
- وجوه الأفكار وترابطها وتسلسلها > 8 درجات
- جودة الإسناد وبعصا حة . > 3 درجات
- استخدام علامات الترقيم بقة . > 2 درجات
- جودة الاستدلال . > 2 درجات

