

أولاً: كفايات القراءة والمشاهدة (26 درجة)

السؤال الأول

* أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

(حظيت اللغة العربية بما لم تحظ به اللغات الأخرى ، فهي لغة القرآن الكريم ، وهذا منحها أعظم شرف وأعلى قيمة ، فللغة مقامٌ عظيمٌ في الوصف والبيان ، فهي وسيلة التحاور والتفاهم ، ووسيلة الحفاظ على هوية الأمة ، وإحدى مقومات تماسكها ؛ لذا كانت هدفاً للأعداء للنيل منها والتقليل من شأنها ، فهاجموا الفصحى وساعدوا في نشر العامية ، وشككوا في قدرتها على استيعاب العلوم العصرية ، بل دعوا إلى التخلي عنها ، ومن المؤلم اتباع بعض أبناء العروبة لتلك الدعوات ، فاحذروا يا بني تلك الدعوات وتمسك بلغتك فهي تمثل هويتك وشخصيتك)

أ- المعيار : 1-2

(1) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

ب- المعيار : 7-2

(2) - أبدي رأيي حول مضمون العبارة الآتية :

(اللغة العربية وسيلة الحفاظ على هوية الأمة .)

السؤال الثاني : في ضوء النص السابق أجب عن الأسئلة الآتية:

ج- المعيار (2-2)

(1) أ- أحدد عبارة وردت في النص ترتبط بـ (المجال القومي) .

(2) ب- قال تعالى : " إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون " . العبارة التي تساعد على فهم الآية الكريمة السابقة :

أ- للغة العربية مقامٌ عظيمٌ في الوصف .

ب- اللغة العربية وسيلة التحاور والتفاهم .

ج- الحفاظ على اللغة العربية حفاظاً على الهوية .

د- اللغة العربية لغة القرآن الكريم .

د- المعيار (3-2)

* أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(2) 1- العبارة التي تُعد (سبباً) للعبارة الآتية (هي لغة القرآن الكريم) .

أ- من المؤلم اتباع بعض أبناء العروبة لتلك الدعوات .

ب- تمسك بلغتك فهي تمثل هويتك وشخصيتك .

ج- سعى الأعداء للنيل من اللغة العربية والتقليل منها .

د- اللغة العربية وسيلة للحفاظ على هوية الأمة .

2- (كانت هدفاً للأعداء للنيل منها ، فهاجموا الفصحى وساعدوا في نشر العامية ، وشككوا في استيعابها للعلوم

العصرية) علاقة العبارة المخطوط تحتها بما قبلها علاقة:

(2) (نتيجة - سبب - إجمال - تفصيل)

السؤال الثالث : المعيار (1-4-2)

- (4) أ- أقرأ الجمل الآتية وأجيب عن المطلوب أمامها.
- 1- الطفل شغوف بقراءة القصص المسلية . مترادف كلمة (شغوف) هو :.....
- 2- السماء داكنة في ليالي الشتاء. ضد كلمة (داكنة) هو :.....
- 3- يهتم المعلم بالكشف عن مواهب طلابه . مفرد كلمة (مواهب) هو :.....
- 4- اللحاء يحمي الشجرة من الخارج . جمع كلمة (اللحاء) هو :.....
- (2) ب- أوظف كلمة (حفظ) في جملتين مختلفتين في المعنى .

.....
الجملة الأولى :
.....
الجملة الثانية :
.....

- (2) ج- أضع التصريف المناسب من كلمة (قام) في الفراغات الآتية.
- * يصلي المسلمون صلاة في رمضان.
- *المعتدي الغاشم واجب على أبناء الوطن.

السؤال الرابع : المعيار : 2-4-2

- (2) أ- أبين أركان التشبيه في التعبير الآتي :
- (رأي الحازم كأنه ميزان في الدقة)

- (2) ب- أحول التشبيه التام الآتي إلى تشبيه غير تام :
- (المعلم كالشمعة في الهداية)

السؤال الخامس : المعيار (8-2)

النص الأول:

يجني الخليل فأستحلى جنايته
ويتبع الذنب ذنباً حتى يعرفني
حتى أدل على عفوي وإحساني
عمداً ، وأتبع عُقراناً يُغفران
لا شيء أحسن من حانٍ على جانٍ
يجني عليّ وأحنو صافحاً أبدأ

النص الثاني : (إن الله خلقنا أنقياء ، وجعل المودة أساس كل شيء بيننا ، ولم يخلق معنا الكراهية أو الحقد ، فالطبع يغلب التطبع ، ولذلك فالإنسان الطبيعي هو الذي يميل إلى التسامح أكثر من ميله للانتقام ، والتسامح بين الأصدقاء يحتاج قوة عظيمة تمكن الإنسان من تجاهل الأخطاء التي يرتكبها رفيق دربه من أجل بقاء الود.)

أختار المُكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

- (2) 1- من أوجه التشابه بين النصين السابقين :
- كل منهما اشتمل على فكرة واحدة.
- كل منهما نصان علميان .
- (2) 2- من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين :
- غموض الفكرة. - كثرة التشبيهات.
- فكرة النص. - نوع النص.

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة) (34 درجة)

السؤال السادس

المعيار (1- 5-3)

(1) أ - أستخرج نعتاً (شبه جملة) من العبارة الآتية .

- (رأيت في السماء نجماً بين الغيوم) .

النعت:.....

(2) ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- كافات المعلمة طالبةً مشاركته طيبة. التصويب:.....

(1) ج- أستبدل بالنعت المفرد نعتاً (جملة اسمية) مناسباً مغيرةً ما يلزم.

- (حضر الأسمية الشعرية شاعرٌ بليغٌ)

(1) د- أوظف كلمة (يردد) بحيث تأتي حالاً (جملة) من إنشائي.

.....

(1) د- أملاً الفراغ في الجملة الآتية بحال (شبه جملة) مناسب .

- أعجبنى الطائر

(2) ر- أضبط البديل فيما بين القوسين ضبطاً صحيحاً.

1- تميز الخليفة (عمر) بالعدل . الضبط:.....

2- وثقت بصديقي (محمد) فهو خير صديق . الضبط:.....

(2) هـ- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي في الجملة التالية :

- حضر حضر الطلاب أنفسهم إلى المكتبة.

التوكيد المعنوي:.....التوكيد اللفظي:.....

(1) و- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة الآتية.

- رأيت الطالبتين في المسابقة.

السؤال السابع أ/ المعيار (2-5-3)

(5) - أكتب ما يُملئ علي :

(.....)

(3) ب- اكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية.

- إن الدنيا فانية ، فلا تتعلق بها تعلق الغصن بالشجر.

خط الرقعة:.....

السؤال الثامن

المعيار 1-3

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرًا في واحد من الموضوعات الآتية مراعيةً ما يأتي وضح
الفكرة وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم.
(15)

- أ- الشخصية الإيجابية هي الشخصية المنتجة في كل مجالات الحياة.
محاوره: - أهم صفات الشخصية الإيجابية. - خطوات تساعدني لأكون شخصاً ناجحاً.
- مثال لشخصية ناجحة.
- ب- انتمائي إلى الوطن عزة وشرف يجب الفخر به.
محاوره: - مفهوم الانتماء للوطن. - مكانة الوطن في قلبك. - واجبك تجاه وطنك.
- ج- في الكويت معالم حضارية تراثية تبعث على الفخر والاعتزاز. أكتب تقريراً عن معلم حضاري
مراعيةً الأسس الفنية لكتابة التقرير.

أرجو لكم التوفيق والنجاح

تحياتي / إيمان علي