

أولاً: كفايات القراءة والمشاهدة (26 درجة)

السؤال الأول

* أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

(حين أشرقت شمسُ الإسلام على البشرية ، حرص الإسلام على إرساء قواعد الأخوة الإسلامية كصورة مشرقة من صور العلاقات الاجتماعية الإنسانية الناجحة ، فجعل من الإخاء رابطة مستقرة لا تتغير بتغير الزمن ، ولا تندثر باندثار الثقافات المختلفة ، قال تعالى : " إنما المؤمنون إخوة " ، تلك الأخوة التي جمعت بين صهيب الرومي وبلال الحبشي وسليمان الفارسي ، فكانوا كالجسد الواحد يتألمون لألام الآخرين ، يحزنون لحزنهم ، ويفرحون لفرحهم ؛ لذا فإن الأمة الإسلامية لن تعود إلى ريادتها ومكانتها التي كانت عليها إلا بالعودة إلى بالتحلي بتعاليم السلف الصالح.)

أ- المعيار : 1-2

(1) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

ب- المعيار : 7-2

(2) - أبدي رأي حول مضمون العبارة الآتية :

(تحقيق الريادة والتقدم يكون بالتحلي بتعاليم السلف .)

السؤال الثاني :

-أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

(يُعد سيويوه من أشهر علماء اللغة العربية، فقد حرص على تعلم اللغة العربية منذ نعومة أظفاره ، لُقّب بعمدة النُحاة وبحر اللغة، ألف كتابه الشهير المُسمى "بالكتاب" حيث يعتبر إرثاً عظيماً في تاريخ اللغة العربية، ويحظى بأهمية كبيرة فهو بمثابة دستور للغة الضاد، حيث جمع فيه كل أقوال علماء النحو السابقين ، وعلى الرغم من أنه مات شاباً في الثلاثينيات من عمره إلا أنه قد خلف وراءه ميراثاً لغوياً عريقاً في قيمته، استمد من أستاذه وشيخه الفراهيدي قوة الإرادة والإصرار، وتعلم منه كل علوم النحو والعربية، مثل هذه الشخصيات العظيمة حفرت في الصخر من أجل لنا تسطر تاريخاً ناصعاً جعل من اللغة العربية تاجاً على رؤوس كل اللغات الأخرى.)

أ- المعيار (2-2)

(1) أ- أحدد عبارة وردت في النص تشير إلى (مواجهة المصاعب من أجل تحقيق النجاح)

(2) ب- تعلم اللغة العربية منذ نعومة أظفاره . العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة :

أ- العلم كنز يتبع صاحبه أينما ذهب .

ب- التعليم في الصغر كالنقش على الحجر.

ج- اطلب العلم ولا تكسل فما أبعد الخير على أهل الكسل.

د- لا يزال المرء عالماً ما دام في طلب العلم .

تحياتي / إيمان علي

ب- المعيار (2-3)

* أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(2)

1- العبارة التي تعد (نتيجة) للعبارة الآتية:

(حرص على تعلم اللغة العربية منذ نعومة أظفاره).

* لُقّب بعمدة النُحاة وبحر اللغة.

* يعتبر كتابه إرثاً عظيماً في تاريخ اللغة .

* كتاب سيبويه بمثابة دستور للغة الضاد .

* استمد من شيخه قوة الإرادة والإصرار .

(2)

2- (يُعد سيبويه من أشهر علماء اللغة العربية). علاقة العبارة السابقة بما بعدها في الفقرة علاقة:

(نتيجة - سبب - تفصيل - إجمال)

السؤال الثالث :

المعيار (1-4-2)

(4)

أ- أقرأ الجمل الآتية وأجيب عن المطلوب أمامها.

1- نهى الدين الإسلامي عن اللغو . مترادف كلمة (اللغو) هو :.....

2- خرج الرجل عن صمته . ضد كلمة (الصمت) هو :.....

3- فنون اللغة العربية كثيرة . مفرد كلمة (فنون) هو :.....

4- بلاء الإنسان من اللسان . جمع كلمة (اللسان) هو :.....

(2)

ب- أوظف كلمة (جمع) في جملتين مختلفتين في المعنى .

.....
الجملة الأولى :

.....
الجملة الثانية :

(2)

ج- أضع التصريف المناسب من كلمة (سمع) في الفراغات الآتية.

* من أسماء الله الحسنى

*إلى نصائح الآباء أمر ضروري.

السؤال الرابع :

المعيار : 2-4-2

(2)

أ- أبين أركان التشبيه في التعبير الآتي :

(القائد الناجح كربان السفينة يقودها لبر الأمان).

(2)

ب- أحول التشبيه التام الآتي إلى تشبيه غير تام:

(أخلاق المؤمن مثل النسيم في الرقة)

النص الأول:

من أين أبدأ والحديثُ غرامٌ؟
من أين أبدأ في مديح محمدٍ؟
هو صاحبُ الخلق الرفيع على المدى
هو سيدُ الأخلاقِ دون منافسٍ

فالشعر يقصرُ والكلامُ كلامٌ
لا الشعر يُنصفهُ ولا الأَقلامُ
هو قائدٌ للمسلمين همأمٌ
هو ملهمٌ قائدٌ مقدامٌ

النص الثاني:

محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف ﷺ - هو سيد الأولين والآخرين وخاتم الأنبياء والمرسلين ، وُلد في عام الفيل في اليوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول للعام الثالث والخمسين قبل الهجرة ، أمه هي آمنة بنت وهب بن عبد مناف ، بُعث المصطفى إلى الناس كافة بخلاف بقية الرسل الآخرين ليخرجهم من ظلمات الشرك والضلال إلى نور التوحيد والهداية ، وليكون إماماً للمسلمين وشفيعاً لهم يوم القيامة.

أضع خطأً تحت المُكمل الصحيح لكل مما يأتي :

(2)

1- من أوجه التشابه بين النصين السابقين :

- كلاهما ذكر أن محمداً ﷺ - سيد الخلق أجمعين.
- كلاهما ذكر مولد النبي ﷺ - ونسبه الشريف.
- كلاهما ذكر أن رسول الله ﷺ - هو خير قدوة.
- كلاهما عدّ أن رسول الله ﷺ - متمماً مكارم الأخلاق.

(2)

2- من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين :

- انفراد النص الأول بصفات الرسول ﷺ - وخصاله.
- انفراد النص الثاني بنسب الرسول ﷺ - ووقت ميلاده.
- انفراد النص الأول بغزوات الرسول ﷺ - وانتصاراته.
- انفراد النص الثاني بهجرة الرسول ﷺ - للمدينة المنورة.

تحياتي / إيمان علي

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة) (34 درجة)

السؤال السادس

المعيار (1- 5-3)

- (1) أ - أستخرج نعتاً (جملة اسمية) من العبارة الآتية .
- (درستُ علماً تطبيقاته نافعة) .

- النعت:.....
(2) ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- يتصدق المسلمون المخلصين على الفقراء. التصويب:.....
(1) ج- أستبدل بالنعت المفرد نعتاً (جملة فعلية) مناسباً مغيرةً ما يلزم.

- (في الكتاب معلومات نافعة)
(1) د- أوظف كلمة (خشوع) بحيث تأتي حالاً شبه جملة مناسباً.

-
(1) د- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بحال (جملة فعلية) مناسب .

- أعجبنى المؤمن
(2) ر- أضبط البديل فيما بين القوسين ضبطاً صحيحاً.

- 1- لوطننا (الكويت) مكانة عظيمة في نفوسنا . الضبط:.....
2- أتدبرُ كتاب الله (القرآن) الكريم في كل حين. الضبط:.....

- (2) هـ- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط فيما يأتي :

- 1- أكرم الغني الضيفين كليهما . نوع التوكيد:.....
2- قرأ الإمام وردد الحمد لله الحمد لله. نوع التوكيد:.....
(1) و- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة الآتية.

- العالمان.....حريصان على تقديم النفع لوطنهما.
.....

السؤال السابع أ/ المعيار (2-5-3)

- (5) - أكتب ما يُملئ علي :

(.....)

- (3) ب- اكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية.

- إن قوة الشعور بالانتماء تنمي الحس الأخلاقي.

- خط الرقعة:.....

السؤال الثامن

المعيار 1-3

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً في واحد من الموضوعات الآتية مراعيةً ما يأتي ووضح الفكرة وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم.
(15)

- أ- تسعى الكويت وتطمح إلى بناء إنسان سوي متحضر يبني مجتمعاً طموحاً متقدماً متطوراً. أوضح ذلك مبيّنةً أسس بناء شخصية الإنسان القوي وأثر ذلك في الفرد والمجتمع.
- ب- في الكويت معالم حضارية تراثية قديمة ومعالم حضارية حديثة تبعث على الفخر والاعتزاز بماضي الأجداد. أوضح ذلك في تقرير عن معلم حضاري أعجبني وسبب إعجابي به وما قمت به للتعريف به وحث الناس من حولي على زيارته.
- ج- بالعلم النافع يبني الناس مجد وطنهم . حول المعنى السابق أوضح أهمية العلم ، وصفات المعلم الناجح ، وأثره في تقدم المجتمع.

أرجو لكم التوفيق والنجاح

تحياتي / إيمان علي