

النموذج الرابع

أولاً : كفايات القراءة والمشاهدة (26 درجة)

السؤال الأول أ/ المعيار 1-2

\* أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

( ابن فضلان هو أحمد بن العباس البغدادي ، عالم ورحالة عربي عاش في القرن العاشر الميلادي في بغداد ، بلغ برحلته لبلاد الروس والترك موضعاً لم يسبقه رحالة مسلم قبله ، فهذا شأن الرحالة العرب المسلمين لما لهم من دور عظيم من خلال رحلاتهم ، فقد بعث ملك الصقالبة للخليفة العباسي يطلب منه إرسال بعثة تعرفهم على شرائع الإسلام ؛ لذلك أرسل الخليفة رحلة على رأسها ابن فضلان لبناء المساجد وتعليمهم أمور الدين و التفقه به ، فقد كان لابن فضلان دور عظيم أثناء رحلاتهم ، فكان يصف البلدان التي يزورها من تضاريس وعادات وتقاليد وعجائب بأسلوب ممتع شائق ، وقد امتاز بوضع العلاقة بين الجغرافية والتاريخ كما عند ابن بطوطة ، التي ترجمت كتبهم إلى عدة لغات ؛ ليجعلوا منها مرجعاً يتم الاعتماد عليه إلى الآن ) .

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

2- هات من النص العبارة التي تمثل دليلاً على الغرض منه.

3- أحدد الفئة المستهدفة من وراء هذا النص.

السؤال الثاني : المعيار (2-2)

أ- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال . ( الديني ) .

ب- أضع علامة ( √ ) أمام العبارة التي وردت بالنص وترتبط بفكرته الرئيسة.

أ- ولد أحمد بن العباس البغدادي في القرن العاشر الميلادي .

ب- الرحالة العرب المسلمون لهم دور عظيم من خلال رحلاتهم .

ج- أرسل الخليفة رحلة على رأسها ابن فضلان لبناء المساجد .

د- اهتم بن فضلان بوضع العلاقة بين الجغرافية والتاريخ .

السؤال الثالث : قال الشاعر :

ابنوا المدارس واستقصوا بها الأملا	حتى نطاول في بنيانها زحلا
جودوا عليها بما درت مكاسبكم	وقابلوا باحتقار كل من بخلا
إن كان للجـهل في أحوالنا علل	فالعلم كالطب يشفي تكلم العللا
لا تجعلوا العلم فيها كل غايتكم	بل علموا النشء علماً ينتج العملا
ربوا البنين مع التعليم تربية	يُسمى بها ناقص الأخلاق مُكتملا

أ- المعيار (3-2)

1- أحدد نوع علاقة قوله ( حتى نطاول في بنيانها زحل ) بما قبلها :

\* إجمال .

\* نتيجة .

\* تفصيل .

\* سبب .

2- أحدد البيت الذي يكون إجمالاً لأبيات النص السابقة :

\* البيت الثالث . \* البيت الثاني . \* البيت الرابع . \* البيت الخامس .

## ب/ المعيار ( 2- 6 )

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين البدائل الآتية:

( 2 )

- استخدام الشاعر للألفاظ الآتية ( نطاول - شيدوا ) يوجي بـ:

( المجد والرفعة - التعليم والأخلاق - الفرح والسرور - التقرير والإثبات )

( 1 )

2- أحدد سمة من سمات ألفاظ الشاعر في الأبيات السابقة.

( 1 )

3- أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب وأغير ما يلزم. ( ربّوا البنين مع التعليم ) .

## السؤال الرابع :

( ليس المهم من أنت اليوم ، بل المهم من ستكون غداً ، ولكي يستطيع الشباب بناء أنفسهم جيداً ، يتطلب منهم الشروع مبكراً في وضع أساسات جيدة لمهاراتهم وقدراتهم ، والعمل على صقلها وتطويرها . فاجتهد- أيها الشاب - في علاقتك مع رب العباد ، وراقبه سبحانه وتعالى في السر والعلن ، وحافظ على الصلاة في جماعة ؛ فإنها مكفرة للذنوب ، واجعل لك نصيباً من صيام النافلة ، كصيام الاثنين والخميس ويوم عرفة ؛ ليباعد الله به وجهك عن النار ، وعليك بالمحافظة على الأذكار ؛ ( ألا بذكر الله تطمئن القلوب ) ، واجتهد في دراستك ، وتحل بحلية طالب العلم واعلم أن الشاب الذي ينشأ في عبادة الله يظله الله يوم القيامة في ظله يوم لا ظل إلا ظله " وشاب نشأ في عبادة الله " ، واحذر أن تسخر حياتك من أجل المال والشهرة ، بل اجعلهما مطية لك إلى طاعتك لرب العباد )

## المعيار 2-5

- بعد الرجوع للنص السابق أجيب عما يأتي:

( 1 )

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغةً سليمةً.

( 6 )

2- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزمةً فكرته الرئيسة.

## السؤال الخامس :

( 4 )

## المعيار ( 2- 4 )

1- النفط مورد أساسي من موارد الدخل القومي . مترادف كلمة ( مورد ) هو : .....

2- لدى الكثير نفور من قراءة القصص الخيالية. ضد كلمة ( نفور ) هو : .....

3- يجمع بين أفراد المجتمع أواصر قوية. مفرد كلمة ( أواصر ) هو : .....

4- ارتوى المثقف من منهل العلم والمعرفة. جمع كلمة ( منهل ) هو : .....

( 2 )

د- أوظف كلمة ( كمل ) في جملتين مختلفتين في المعنى .

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية : .....

( 2 )

ذ- أضع التصريف المناسب من كلمة ( سلك ) في الفراغات الآتية.

أ- المؤمن الصالح حسن .....

ب- اتبع الخلق .....حكيماً في حياته.

ثانياً: الكفاية العامة ( الكتابة ) ( 34 درجة )

السؤال السادس

المعيار ( 1- 5-3 )

- ( 2 ) أ- أملأ الفراغات الآتية بفعل مبني مضبوط بالشكل.
- 1- .....المسلمون الأوائل على دينهم .
- 2- .....الناس كما تحب أن يعاملوك.
- ( 1 ) ب- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية.
- أحافظ على تراب وطني .

- ( 2 ) ج- أختار علامة بناء فعل الأمر من بين البدائل الآتية:
- 1- أيتها المسلمات أقمن الصلاة لوقتها.
- علامة بناء فعل الأمر ( أقمن ) : ( حذف حرف العلة- السكون- الضم- حذف النون)
- 2- ارض بما قسمه الله لك .
- علامة بناء فعل الأمر ( ارض ) : ( حذف حرف العلة - السكون - الفتح - حذف النون )
- ( 1 ) د- أوظف الفعل ( وجد ) بحيث يكون مبنيًا على الضم.

- ( 1 ) ذ- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره.
- في قراءة القرآن .....
- ( 1 ) ر- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية.
- للمكرمين في الاحتفال إنجازاتهم. المبتدأ: .....
- ( 1 ) ز- أصوب الخطأ في الجملة الآتية.
- ما ناجح إلا المجتهدين. التصويب: .....
- ( 1 ) هـ - أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية.
- كيف السبيل إلى النجاح؟ .....
- ( 1 ) و- أجعل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ بحيث يشتمل على ضمير يعود على الخبر.
- في الإيمان: .....

السؤال السابع أ/ المعيار ( 2-5-3 )

- ( 5 ) - أكتب ما يملئ علي :

(.....)

- ( 3 ) ب- اكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية.

- علو الهمة سبيلٌ لتحقيق الهدف في الحياة .

خط الرقعة: .....

## السؤال الثامن

### المعيار 1-3

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر ( ما يقارب 120 كلمة ) في واحد من ثلاثة موضوعات  
مراعية ما يأتي وضوح الفكرة وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم. (15)

أ- النجاح حليف كل من يأخذ بالأسباب.

محاوره : أهمية النجاح في الحياة - أسباب النجاح - أثره في حياة الفرد والمجتمع.

ب- كل ما في الكون دليلٌ على وحدانية الله تعالى وقدرته المطلقة في خلقه.

محاوره : مظاهر قدرة الله تعالى في الكون- أثر ذلك في حياة الفرد -واجبنا نحو الخالق.

ج- أكتب تقريراً حول زيارتك للمركز العلمي بالكويت . مراعيةً الأسس الفنية لكتابة التقرير.

أرجو لكم التوفيق والنجاح

تحياتي / إيمان علي