

الوحدة التعليمية الثالثة
كوكب الخير و السلام

الحصيلة اللغوية للصف
الخامس الوحدة الثالثة

إعداد المعلمة : أ. خالد بن الحشاش

أولاً : الترادف

يبهر : يدهش



ظماً : عطش



أنهكها : أتعبها



الطل : المطر الخفيف



الحصيلة اللغوية للصف الخامس الوحدة الثالثة

الوحدة التعليمية الثالثة
كوكب الخير و السلام

إعداد المعلمة : أ. خالد بن الحشاش

ثالثًا: المفرد

هتافات : هُتاف



ثانيًا: الضد

يمنح : يمنع



نشيط : كسول



رابعًا: الجمع

سنبل : سنابل



الوحدة التعليمية الثالثة
كوكب الخير و السلام

الحصيلة اللغوية للصف
الخامس الوحدة الثالثة

إعداد المعلمة : أ. خالد بن الحشاش

خامسا: المعنى السياقي

هو : اختلاف معنى الكلمة
باختلاف سياق الجملة.

وقع

٢- أوظف الفعل (وَقَعَ) في جملتين من إنشائي بِمَعْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ، ثُمَّ أذكرُ معناه في كُلِّ جُمْلَةٍ:

.....	وَقَعَ الفأر بالمصيدة.....	معنى (وَقَعَ) علق
.....	وَقَعَت كارثة طبيعية في إحدى البلدان.....	معنى (وَقَعَ) حصلت

٢- أوظف الفعل (وَقَعَ) في جملتين من إنشائي بِمَعْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ، ثُمَّ أذكرُ معناه في كُلِّ جُمْلَةٍ:

.....	وَقَعَ اللص تحت طائلة القانون.....	معنى (وَقَعَ) خضع للعقاب
.....	وَقَعَ القلم على الأرض.....	معنى (وَقَعَ) سقط

الخصيلة اللغوية للصف الخامس الوحدة الثالثة

إعداد المعلمة : أ. خالدن الحشاش

سادسًا: التعبير الأجمال



الأرض خضراء
لبست الأرض ثوبًا أخضر اللون



برأيك أي التعبيرين أجمال ، و لماذا ؟

لبست الأرض ثوبا أخضر اللون هو التعبير الأجمال ،
لأنه شبه الأرض الخضراء بالفتاة التي ترتدي ثوبا
أخضر اللون .

كانت الأرض عطشى (تعبير خيالي)
الماء قليل (تعبير حقيقي)

حولي التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي :
الفتاة جميلة \ الفتاة كالقمر

عند اختيارنا للتعبير الأجمال لابد و أن
نذكر سبب اختيارنا له فنقول دائما :

لأنه شبه شيئا حقيقيا . ب شيئا خيالي

بمعنى نحدد العنصر الحقيقي أولا ثم

الخيالي ثانيا

البت جميلة كالشمس شبه جمال

البت بالشمس المشرقة صباحا

التعبير الحقيقي هو تعبير لا يحتوي على

التشبيه مثال: المتسابق سريع .

أما التعبير الخيالي فهو التعبير الذي يحتوي

على التشبيه مثال : المتسابق كالفهد .

يجب **إفراد** الفعل دائما إن أتى في أول
الجملة

حتى لو كان الفاعل في حالة مثنى أو جمع
معنى إفراد : أن يكون **مفردًا**

فعل الأمر

هو فعل يتضمن طلبا للقيام بشيء ما

مثال : **رَتِّبْ** - **رَتِّبِي**
أَحْرِصَنَّ - **أَحْسِنُوا**

رَتِّبْ غرفتك

أَحْرِصَنَّ على الصلاة

تَعَلَّمْ علما نافعًا

قواعد النحو للصف الخامس الوحدة الثالثة

إعداد المعلمة : أ. خالد بن الحشاش

الفعل المضارع يبدأ بأحرف كلمة تأتي

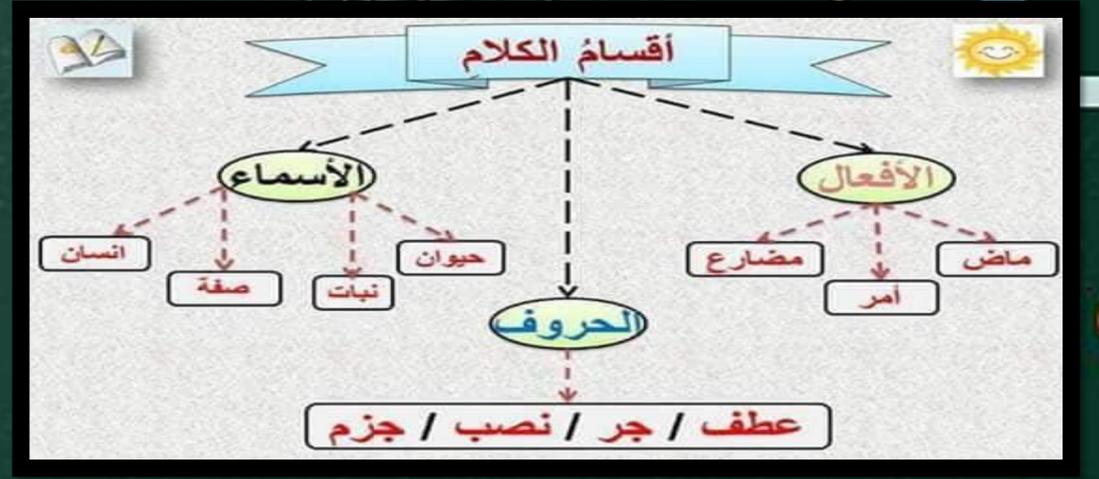
هو ما يدل على حدث يقع في الزمن
الحاضر

مثال : **يُنَظِّفُ** - **يُرْفَرُ**
أَدْرُسُ - **نَدْرُسُ** - **تَدْرُسُ**

يُنَظِّفُ الأولاد الشاطيء

يُرْفَرُ علم الكويت عاليا

يَتَعَلَّمُ سعد علما نافعًا



الفعل الماضي

هو ما دل على حدث وقع في الزمن الماضي

مثال : **كَتَبَ** - **قَرَأَ** - **تَعَلَّمَ**
دَرَسَ - **سَاهَمَ** - **غَادَرَ**

كَتَبَ أحمد قصة

قَرَأَ محمد كتابًا

تَعَلَّمَ سعد علما نافعًا

قواعد النحو للصف الخامس الوحدة الثالثة

إعداد المعلمة : أ. خالد بن الحشاش

الجملة الفعلية



الفاعل :

نكتشفه من خلال
السؤال باستخدام
أداة الاستفهام من

هو الذي يقوم بالفعل

من الذي صمّم ؟

لها ركنان أساسيان هما الفعل و الفاعل و يمكن إكمالها بالمفعول به

هي كل جملة تبدأ بفعل

حالات الفاعل

الإعراب

يصمم المهندس خريطة البناء

يصمم المهندسان خريطة البناء

تصمم المهندستان خريطة البناء

يصمم المهندسون خريطة البناء

تصمم المهندسات خريطة البناء

تصمم المهندسة خريطة البناء

فاعل مرفوع **بالضمة** (مفرد مذكر)

فاعل مرفوع **بالألف** (مثنى مذكر)

فاعل مرفوع **بالألف** (مثنى مؤنث)

فاعل مرفوع **بالواو** (جمع مذكر)

فاعل مرفوع **بالضمة** (جمع مؤنث)

فاعل مرفوع **بالضمة** (مفرد مؤنث)

نوع الجملة : جملة فعلية

الركن الأول : **طرح** (فعل)
الركن الثاني : **الصيد** (فاعل)
الشبكة : مفعول به منصوب بالفتحة

مهم

طرح الصيد الشبكة.



قواعد النحو للصف الخامس الوحدة الثالثة

إعداد المعلمة : أ. خالد بن الحشاش

المفعول به



ما وقع عليه فعل الفاعل
و نعرفه من خلال أداة الاستفهام التالية:
ماذا ؟ و نضعها قبل الفعل مثال : اشترى
أحمد لعبة .
ماذا اشترى أحمد ؟ الجواب : لعبة
(و هي المفعول به) .

يأتي مع الجملة الفعلية فقط كمكمل لها

مهم

حمى الجندي الوطن

الإعراب

أمثلة

المعلم مفعول به منصوب بالفتحة لأنه مفرد

المعلمين مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى

المعلمين مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر

الواجب مفعول به منصوب بالفتحة لأنه مفرد

الواجبين مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى

العاملين مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر

كرم المدير المعلم

كرم المدير المعلمين

كرم المدير المعلمين

كتب المتعلم الواجب

كتب المتعلم الواجبين

كافأ القائد العاملين بالمشروع

نوع الجملة : جملة فعلية

الركن الأول : **حمى** (فعل)

الركن الثاني : **الجندي** (فاعل)

الوطن : مفعول به منصوب بالفتحة

الغرض من النص للصف الخامس الوحدة الأولى

إعداد المعلمة : أ. خالد بن الحشاش

الغرض من النص

أحسنت لقد أنجزت
المهمة يا ذكية ، ما
أجمل لغتي العربية !



خطوات تحديد الغرض من النص :

أولاً : نفهم النص المقروء ، المقصود بالنص : قرآن كريم أو نثر أو شعر أو حديث شريف .. إلخ

ثانياً : نبدأ بكتابة الغرض مبتدئين بإحدى المفاتيح التالية :
الحث على \ بيان أهمية \ الدعوة إلى

ثالثاً : يجب أن يكون الغرض مرتبطاً بالنص المقروء.
مثال لنص نهر الخير \ الغرض من النص: **الدعوة إلى** مساعدة الفقراء و المشاركة بالأعمال الخيرية .

الدعوة إلى

الحث على

بيان أهمية



الفكرة الرئيسة للصف الخامس الوحدة الثالثة

إعداد المعلمة : أ. خالد بن الحشاش

تحديد الانطباع و طريقة كتابته

يمكن صياغة الانطباعات بالطريقة التالية :

أولاً : نفهم النص المقروء ، المقصود بالنص هنا : نص نثري أو شعر

ثانياً : نسأل أنفسنا السؤال التالي : بم شعرت أثناء قراءتك للنص ؟ و ما الفكرة التي اكتسبتها من خلال القراءة لتقودك إلى هذا الشعور ؟

إجابة السؤال ستكون هي انطباعك حول النص

ثالثاً : يمكننا أن نبدأ كتابة انطباعنا بالكلمات التالية : أعجبنى + سبب الإعجاب لم يعجبنى + سبب عدم الإعجاب \ أشعر بـ + سبب تولد هذا الشعور مثال لنص صبر و ثمر انطباعي حول النص: أعجبنى كفاح المزارع في عمله لأنه مخلص و مهتم بحقله . أو : أشعر بأهمية العمل و ضرورة الإخلاص فيه لأن الإخلاص يؤدي للتقدم

ما انطباعك
حول النص
التالي ؟

